



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(протокол от 31 января 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«27» марта 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения республики Саха (Якутия)
«Регионального технического колледжа в г. Мирный»
за 2023 год



Мирный, 2024

Содержание отчета

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Общие сведения	4
1.2	Система управления	6
1.3	Внутренняя система оценки качества	9
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1	Организация образовательного процесса	14
2.2	Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Состав студентов	16
2.3	Выполнение Государственного задания	19
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	21
3.1	Результаты работы приемной комиссии	21
3.2	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,	21
3.2.1	Результаты демонстрационных экзаменов	24
3.3	Результаты промежуточной аттестации	28
3.4	Результаты освоения программ практики	34
3.5	Трудоустройство выпускников	37
3.6	Результаты независимой оценки знаний (участие в интернет-экзамене)	37
3.7	Результаты участия студентов в профессиональных конкурсах	38
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	45
4.1	Кадровое обеспечение	45
4.2	Учебно-методическое обеспечение	45
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение	52
4.4	Материально-техническое обеспечение	57
4.5	Обеспечение выполнения требований охраны и безопасности труда, пожарной безопасности	58
4.6	Обеспечение безопасных условий	62
4.7	Финансово-экономическая деятельность	63
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	65
5.1	Система воспитательной работы	65
5.2	Результаты воспитательной работы	69
5.3	Дополнительное образование	73
5.4	Социальная защита и поддержка студентов	76
5.5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	77
5.6	Психологическая служба	80
5.7	Студенческий спортивный клуб	82
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	87
	Приложение 1. Показатели деятельности	89
	Приложение 3 Отчет о самообследовании филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» ГАПОУ РС (Я) МРТК	98

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГАПОУ РС (Я) «Регионального технического колледжа в г. Мирном» (далее – Колледж) проведен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений Колледжа в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Колледжа.

Отчет является составной частью его стратегии по обеспечению информационной открытости и прозрачности деятельности, предоставления учредителю соответствующей информации о результатах и условиях образовательной деятельности, выполнения государственного задания за 2023 год.

В отчете за 2023 год представлены аналитические и статистические материалы о выполнении государственного задания за прошедший год: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации при смешанном обучении, кадровый потенциал и материально-техническая база, воспитательная работа и социальная поддержка студентов, условия обеспечивающие качество образования, существующие проблемы и достигнутые результаты.

Своевременный анализ актуального состояния внешней и внутренней среды с учетом специфики образовательной и хозяйственной деятельности колледжа с широкой сетью отделений и филиала позволит принять наиболее адекватные меры для дальнейшего повышения качества образования. Публикация отчета будет способствовать более широкому обсуждению сегодняшнего положения дел в колледже, представлению различных мнений и предложений по совершенствованию образовательного процесса, расширению круга потребителей образовательных услуг, более полному удовлетворению запросов работодателей. Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из важнейших факторов позитивных изменений в его работе и основой для корректировки Программы развития.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 01.04.2024 г.

Отчет размещен на сайте www.mrtk-edu.ru

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» головное учреждение
Сокращенное наименование образовательного учреждения:	ГАПОУ РС (Я) МРТК
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Колледж
Статус	Государственное автономное образовательное учреждение
Руководитель	Врио Бурнашева Клара Абрамовна
Адрес организации	678170 Республика Саха (Якутия), город Мирный, Ленина 1
Интернет-сайт	www.mrtk-edu.ru
Телефон, факс	8 (411-36) 3-53-31
Адрес электронной почты:	mrtk@mrtk-edu.ru
Учредитель	Учредителем является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия Учредителя осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных отношений Республики Саха (Якутия).
Дата создания	06 апреля 2009 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0366 от 28 октября 2014 г. (бессрочно) Серия 14 Л 01 № 0000100, Приказ МО РС (Я) от 28 октября 2014 г № 01-16/4387
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 № 0000145 регистрационный № 0287; Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации – 06 апреля 2015 года; Действует до 06 апреля 2021 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного

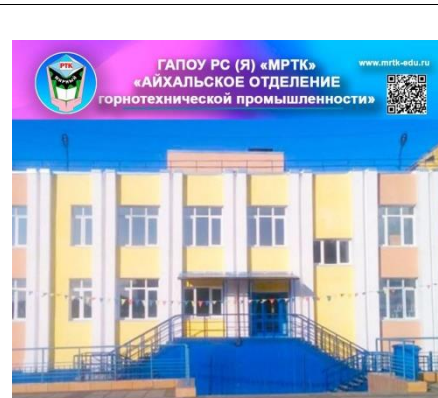
учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30» присоединены два филиала: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2018 г. № 374-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» присоединен филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2019 г. № 577-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Светлинский индустриальный техникум » присоединен филиал «Светлинский».

Колледж имеет 4 территориально обособленных структурных подразделений – 3 отделения и филиал, деятельность которых определяется Положениями: Айхальское горнотехническое отделение, Удачинское горнотехническое отделение, Светлинское отделение энергетики, нефти и газа, филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» **«Айхальское отделение горнотехнической промышленности»:**
Адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Юбилейная, д. 11 «б».
Руководитель: Евдокимова Надежда Андреевна
Интернет-сайт: <https://mrtk-edu.ru/offices-mrtk/aihalsky>
Эл. почта: mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru
Телефон/факс: (41136) 6-21-48



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» **«Удачинское отделение горнотехнической промышленности»**
Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город, дом 2, кор.1
Руководитель: Пастушенко Лариса Леонидовна
Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru
Эл. почта: mrtk_udachny@mrtk-edu.ru
Телефон/факс: (41136) 5-32-74



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» «Светлинское отделение энергетики, нефти и газа»

Адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.

Руководитель: Ситнянский Дмитрий Александрович

Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru

Эл. почта: mrtk_svetliy@mrtk-edu.ru

Телефон: +7(41136) 7-19-05



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»

Адрес: 678185 Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Интузиастов, д 32

Врио руководитель: Манзарова Дэжит Ярославовна

Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru

Эл. почта: mrtk_kshi@mrtk-edu.ru

Телефон/факс: (41136) 73994

Лицензия: серия 14Л01 № 0000076 от 23.07.2013 года, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 № 0000145 от 06.04.2015 года, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).



ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж» - это один из крупных и динамически развивающихся колледжей Российской Федерации, а также один из системообразующих институтов на территории Западной Якутии, обеспечивающий социально-экономическое развитие региона.

На 30.12.2023 г. в колледже по программам СПО обучается 1215 чел., в т.ч.:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 558 чел;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 657 чел;
- очная форма – 1107 чел.;
- заочная форма – 108 чел.;
- за счет средств бюджета – 1084 чел.;
- с оплатой стоимости обучения – 131 чел.

Подавляющее большинство студентов обучающихся составляют юноши – 69 %, девушек обучается 31 %. Несовершеннолетних студентов 49 %, совершеннолетних – 51 %.

Филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» ГАПОУ «МРТК» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования, включающего уровни основного общего образования и среднего общего образования. Кроме того, в кадетской школе реализуются программы дополнительного образования. Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2023 года составил 90 человек. По программе основного общего образования обучается 75 обучающихся, по программе среднего общего образования обучается 15 обучающихся.

1.2. Система управления.

Мирнинский региональный технический колледж – это многопрофильный и многоуровневый образовательный комплекс, единственное учреждение на Дальнем

Востоке, являющееся дважды лауреатом Премии Правительства Российской Федерации в области качества (2015, 2021 гг.), лауреатом Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг (2017 г.), девятикратный Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», награжден золотой медалью «Европейское качество» и др. Колледж имеет Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ ISO 9001-2015 с областью распространения на проведение образовательных услуг и подтверждение в ходе ежегодных инспекционных проверок.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Развитию возможностей МРТК способствует совершенствование оргструктуры, выстроенной вдоль основных и обеспечивающих бизнес-процессов, отвечающей требованиям логичности и прозрачности. Устранены избыточные уровни управления, оптимизированы структуры различных уровней управления.



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Педагогический совет.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений. Ежедневно проводятся планерные совещания.

Педагогический, Учебно-методический, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность колледжа, его отделений и филиала. Состав и деятельность Советов определяются соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяется Положением.

В колледже созданы структурные подразделения и службы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса, содействие трудоустройству

профессиональной ориентации молодежи, информационно-технические коммуникации, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, отдел ОТиТБ, канцелярия, библиотека, хозяйственная служба, служба безопасности, Автоцентр, медицинские кабинеты, пункты питания, стрелковый тир, спортивный комплекс и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Колледж имеет 4 территориально обособленных структурных подразделений – 3 отделения и филиал, деятельность которых определяется Положениями: Айхальское горнотехническое отделение, Удачинское горнотехническое отделение, Светлинское отделение энергетики, нефти и газа, филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Приоритеты развития МРТК определены Программой развития «Цифровая трансформация как основа развития региональной экосистемы» на 2020-2025 гг.». Программа отражает современное состояние колледжа, особенности деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу.

Конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач определяются «дорожной картой» и Планами на текущий учебный год и конкретизируются в ежемесячных планах работы.

В 2023 г. Программа развития МРТК, планы работы, локальные нормативные акты были скорректированы с учетом новой законодательной базы, определяющей инновационные подходы к организации воспитательной и образовательной деятельностью в колледже. Государственная политика строится на обеспечении технологического суверенитета страны, проектируются долгосрочные программы и проекты, где системе среднего профессионального образования уделяется ключевое значение. В настоящее время система профессионального образования воспринимается как «новая нефть экономики».

На региональном уровне перед МРТК Указом Главы РС (Я) поставлена глобальная задача построения образовательного кластера, которая будет ориентирована не только на нужды региональной промышленности, но и Дальнего Востока. Приоритетные направления обозначим через призму проблем кадрового обеспечения промышленного роста РС (Я), обозначенных АК АЛРОСА.

В течение 2023 года, основываясь на современных тенденциях развития СПО, коллективом велась системная работа по разработке Концепции кластера, отрабатывались современные подходы, включающие обновление направлений подготовки, принципов мультиспециальности, обеспечивающие выпускникам получение нескольких профессий, с целью повышения конкурентоспособности, а также обеспечение ориентированность на практику.

Проведены значимые мероприятия, как совещание в Министерстве образования РС (Я) на уровне министра образования, заместителя генерального руководителя АК АЛРОСА А. Дьячковского, руководителей МО «Мирнинский район», МРУО, МРТК председателя Совета депутатов Мирнинского района. Принятые решения являются основой для определения дальнейших шагов в 2024 году.

Реализация стратегического проекта «Модель образовательной экосистемы Западной Якутии» позволяет отрабатывать новые подходы, позволяющие пересмотреть отношения с дошкольным, общим, высшим образованием, отрабатывать механизмы горизонтального взаимоотношения с профессиональными образовательными организациями региона, проектировать другие форматы вовлеченности работодателей в процессы.

Анализ показал, что заложен фундамент для дальнейшего развития и реализации основных положений Указа. В 2023 году разработаны проекты и комплексные программы взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами, в основе которых внедрение перспективных технологий и трансформации образовательных программ». С

целью продуктивного расширения отраслевого партнерства заключено 12 договоров с заинтересованными сторонами.

Выводы:

Самообследованием установлено, что управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.

1.2. Внутренняя система оценки качества

Одним из основных требований законодательства об образовании в Российской Федерации является необходимость функционирования в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Архитектура системы оценки качества в МРТК выстроена с учетом имеющейся специфики - это наличие разных систем образования: общее образование (филиал Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева), профессиональное образование (головное учреждение и 3 отделения). Все отделения находятся в 5 разных населенных пунктах, находящихся на расстоянии от 600 км до 120 км. Это обстоятельство требует того, что система управления строится не только на регламентированной вертикальной связи, но и понимания того, что без постоянно развивающейся системы горизонтальных связей между отделениями и головным учреждением в г. Мирном, получение качественных результатов будет затруднено.

В основу модели системы управления качеством МРТК, положены современные методы, управленческие технологии, где помимо применения традиционных инструментов оценки, применяются инновационные инструменты менеджмента, такие как стандарт ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и модель делового совершенства Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Это объясняется тем, что ISO 9001:2015 создает системную основу для эффективного управления и повышает качество управления, а модели премии качества являются инструментами совершенствования или моделями для повышения уровня организационной зрелости.

Это различие хорошо проявляется в подходах к оценке в двух применяемых в МРТК моделях.

Модель	Система оценивания	Объекты оценивания
ИСО 9001-2015 <i>Основа качественного управления</i>	2-х бальная шкала (да/нет)	Аудиты и проверки оценивают выполнение нормативных требований и определяют области, где нарушается процесс функционирования и необходимо проводить корректирующие мероприятия.
Премия Правительства РФ в области качества. <i>Модель оценки качества продукции</i>	100 бальная шкала	Проводится оценка каждого вида деятельности по 100 бальной шкале. Оценивается, то насколько развиты те или иные области деятельности, и далее на основе анализа выстраиваются стратегические процессы.

Эффективность управления обеспечивается за счет того, что деятельность организации по стандарту ISO 9001:2015 строится на анализе внутренних и внешних факторов влияющих на нее и потребностях заинтересованных сторон.

Качество образования обеспечивается тем, что процессы не дублируются, организованы оптимально, квалификация работников соответствует должностям, созданы оптимальные условия работы. Карта процессов МРТК включает основные процессы образовательной деятельности, например, «Проектирование и разработка основных и дополнительных образовательных программ», «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ» и обеспечивающие процессы, как «Управление персоналом», «Управление инфраструктурой» и др.

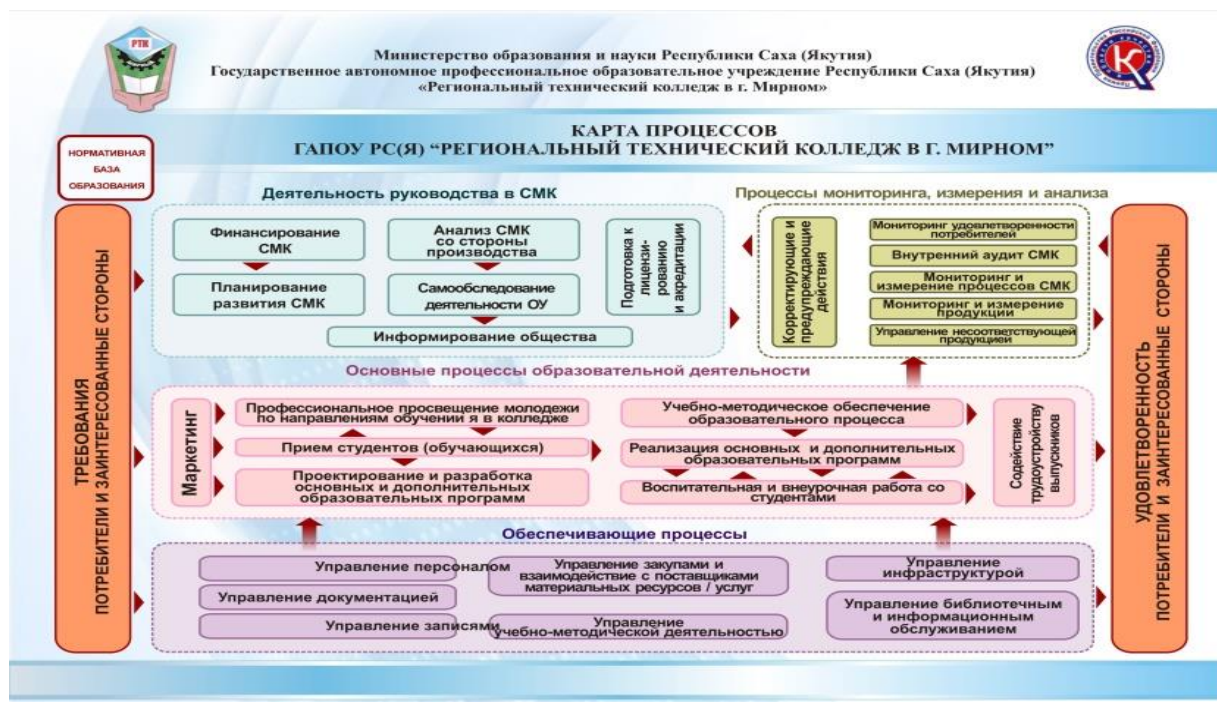


Рисунок 1. Карта процессов ГАПОУ РС (Я) МРТК

Стратегическое планирование и самооценка в МРТК реализуется на основе комплексной детальной самооценке на базе структуры критериев модели Премии качества, что обеспечивает полную оценку всех направлений деятельности. За 10 лет МРТК 2 раза приняло участие в конкурсах на соискание Премии качества Российской Федерации (2015, 2021 гг.), 2 раза в Премии качества Содружество Независимых Государств (2017, 2023 гг.). В июле 2023 г. была проведена оценка деятельности колледжа международной экспертной комиссией секретариата СНГ. Деятельность МРТК, в том числе внутренняя оценка качества образования получила высокую оценку.

В колледже установлена взаимосвязь элементов системы ВСОКО:

- контрольная среда, как фундамент для всех других компонентов (миссия, стратегические цели, осознание роли каждого в системе контроля);
- контрольные процедуры (регламенты, циклограмма, инструментарий, объекты автоматизации и др.);
- информация и коммуникация (регламенты, инструкции, горизонтальные и вертикальные каналы системы отчетности, формы, хранение, система доступа к внутренней и внешней информации и др.);
- оценка рисков как основа для определения контрольных действий (идентификация и анализ рисков, связанных с достижением целей);
- мониторинг (оценка систем контроля, сочетание постоянно и периодически проводящихся оценок, деятельность по внутриколледжному контролю и внутренним аудитам и др.).

Модель не является статичной, обновление механизмов оценки качества образования проводятся в соответствии с внешними факторами (2015, 2017, 2021, 2023 гг.). В обсуждении модели и механизмов оценки принимают участие более 90% коллектива (обсуждение Ценностей и разработка индикаторов, системы измерения ключевых показателей, разработка системы корректирующих и предупреждающих действий и др.).

В рамках ВСОКО выстроена нормативная база (Положение о ВСОКО, Положение о текущей и промежуточной аттестации, Положение о ГИА и др., регулирующие качество учебно-воспитательного процесса), распределены ответственности каждого подразделения и руководителя (делегирование полномочий и ответственности за

результаты работы, установление четких стандартов исполнения работы, структура вертикального и горизонтального взаимодействия), определены параметры оценивания и разработаны разъяснения к ним для компонентов управленческого цикла.

Модель ВСОКО обеспечивает мониторинг результатов реализации ФГОС по всем направлениям подготовки и включает в себя 4 уровня:

- качество управления;
- качество процесса (результаты освоения обучающимися ОП);
- качество результата (оценка реализации образовательных услуг);
- качество условий.

В организации процедур оценивания в МРТК можно выделить три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся и состояния их здоровья, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей, диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника и реализации программы обучения и т.д.);

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри колледжа, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по дисциплинам/модулям и группам);

- оценку условий, созданных в МРТК в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Фактическая достоверная информация по всем блокам модели обеспечивается тем, что выстроена эффективная система планирования, все структурные подразделения ежегодно составляют планы работ с установленными целевыми показателями. Сбалансированный комплекс ключевых показателей на текущий учебный год разрабатывается и применяется с учетом установленных показателей Минпросвещения РФ, национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы», Минобрнауки России (Приказ МОН России от 14.01.2022 г. №01-03/35а), а также показателей Программы развития МРТК (определены области измерения, конкретные показатели). Примером обеспечения высокого уровня доверия заинтересованных сторон и соответствия деятельности региональным требованиям является, то что МРТК находится на 5 месте рейтинга среди всех профессиональных образовательных организаций Республики по итогам 2023 г. (*мониторинг Комплексной оценки ПОО РС(Я)*).

В июле 2023 г. была проведена комплексная оценка деятельности МРТК экспертами Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг. Деятельность МРТК получила высокую оценку, по результатам экспертной

оценки колледж является претендентом на получение звания лауреата Премии СНГ 2023 г. Результаты будут оглашены в марте 2024 г.

В 2023 году проведена системная работа по перестройке образовательного процесса по обновлению направлений подготовки.

Подтверждением служат данные федеральные информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года в сравнении со значениями Республики РС (Я) и РФ. Приведем примеры значений, которые выше значений региональных и российских.

Показатели	МРТК	РС(Я)	РФ
1.4.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	43,25	39,52	37,70
1.11. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	94,63	16,28	4,32
1.15. Удельный вес числа образовательных программ, обновленных в отчетном году совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	42,86	20,92	34,49
1.17. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	14,19	1,57	1,76

Развитию основных возможностей МРТК через мониторинг способствует системная работа через информационно-аналитическое сопровождение оценочной деятельности преподавателей и управленцев (разработан инструментарий аудита и мониторинга как чек-лист оценки качества преподавания и др. отв. учебная часть, отдел контроля), системное повышение квалификации; создание института экспертов (2 эксперта премий Правительства РФ, 5 экспертов МОиН РС (Я) в области лицензирования и аккредитации, 7 внутренних экспертов аудиторов, 12 экспертов WSR); оценку деятельности руководителей «контроль над контролем», проводимый отделом контроля МРТК на основе разработанной Модели оценки управления ОП (определены виды оценки, инструменты, чек-листы и др.). По каждому из направлений ВСОКО осуществляется аудит цикла управления: определение цели и задачи; показатели; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; мероприятия, меры, управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Выстроена система оценки достигнутых показателей с целью совершенствования деятельности и получения устойчивых выгод для заинтересованных сторон на основе внедрения актуальных подходов, как многоуровневая самооценочная деятельность (анализ индивидуальных планов, подготовка отчета о самообследовании, в котором участвуют все подразделения и затем составляется сводный, публичный отчет (mrtk-edu.ru), ежедневная планерка начинается с отчета держателя актуального на данный период стратегического проекта, обязательное размещение информации о реализации ключевых проектов..

Основой для принятия решения на фактически достоверной информации служат ВСОКО (смещение фокуса с формализации проверки на проверку практической полезности позволяет получать достоверную информацию) и система управления рисками (СУР), охватывающие все уровни формирования качества от процессов и процедур до

исполнителей. Информация собирается на основе следующих форм оценки эффективности: самооценка (самообследование, участие в премиях качества); внутренняя оценка (аудит, мониторинг); внешняя независимая оценка (ВНР, ДЭ, ФЭПО, аккредитационный мониторинг, инспекционный контроль, ресертификация СМК и др.).

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

- исследования мнений преподавателей о качестве условий;

- исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

Опрос об удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и заинтересованных сторон образовательной деятельностью ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» проводится в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельностью и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования проводится с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Анкетирование организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет «Анкета мониторинга удовлетворенности ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» организацией образовательного процесса для заполнения респондентами в Google-формах. Все результаты анкетирования представляли в разрезе направлений подготовки по каждой образовательной программе.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы. Представленная информация о результатах внутренней оценки качества образовательной деятельности и проведенного анализа является достоверной, объективной: выборка носит репрезентативный характер. Обучающиеся, как субъекты образовательных отношений, смогли оценить образовательный процесс с позиции своего статуса, целей и задач, которые они для себя определили. Общий настрой респондентов в плане удовлетворенности условиями, содержанием, качеством, организацией образовательного процесса в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж» положительный. В целом, по основным группам показателей зафиксированы положительные ответы, демонстрирующие взаимосвязь между проводимыми в колледже мероприятиями в области модернизации образовательного процесса, совершенствования материально-технической базой.

В целом по результатам опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

- большинство преподавателей более 60% имеют 1 и высшую категории, опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин; повышение квалификации проходит с регулярной периодичностью не реже 1 раза в 3 года;

- педагоги в целом высоко оценивают организацию образовательного и воспитательного процесса, удовлетворены результатами работы и состоянием материально-технического обеспечения.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности колледжа участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их

представителей как социальных партнеров колледжа и потенциальных будущих работодателей для выпускников имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников. По основным направлениям взаимодействия с работодателями получены положительные ответы. Работодатели считают, что содержание образовательных программ соответствует требованиям и высоко оценивают уровень подготовки выпускников.

МРТК в течение 2023 г. принимало участие в независимой оценке качества обучения «Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования». Процедура ФЭПО ориентирована на проведение внешней независимой оценки результатов обучения в рамках требований ФГОС и компетентностного подхода. Критериальным показателем успешности прохождения процедуры является процент студентов по направлению подготовки (не менее 60%), показавших уровень обученности не ниже второго, то есть обладающих необходимой системой знаний и умений по дисциплине. Результаты ФЭПО учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам.

Благодаря активному внедрению преподавательским составом новых подходов по подготовке студентов к ФЭПО, колледж получил сертификаты качества по следующим специальностям.

- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 27.02.04 Автоматические системы управления;

Выводы:

1. Система оценки качества образования выстроена, включает в себя внешнюю и внутреннюю составляющие. Внешняя оценка качества подготовки обучающихся представлена результатами федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО). Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей – обучающихся, педагогических работников, работодателей.

2. Результаты проведения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по программам среднего профессионального образования в целом демонстрируют достаточный уровень подготовки в МРТК.

3. Результаты опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей выступают основой для совершенствования образовательной деятельности в МРТК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация образовательного процесса

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Саха (Якутия), указами и распоряжениями Главы Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия).

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа относятся Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аттестации, локальные нормативные акты.

Таблица 2.1. Специальности/профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

Код	Специальность/ профессия
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.02.09	Переработка нефти и газа
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
21.01.10	Ремонтник горного оборудования
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах
27.02.04	Автоматические системы управления
21.01.15	Электрослесарь подземный
21.01.13	Проходчик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.30	Слесарь
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей
21.01.06	Обогатитель полезных ископаемых
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
21.01.15	Электрослесарь подземный
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.02.05	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
20.02.04	Пожарная безопасность
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленных предприятий;
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
13.01.06	Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
18.01.02	Лаборант – эколог
39.01.01	Социальный работник
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
39.02.01	Социальная работа
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) бессрочное.

Обучение в колледже ведется:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;

- по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- по дополнительным общеобразовательным программам;

- по дополнительным профессиональным программам.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, сетевая. Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования, в том числе в 2022 году было реализовано обучение с использованием смешанных технологий обучения, то есть с применением электронного и дистанционного обучения.

Образовательный процесс в филиале «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). В головном учреждении и отделениях СПО в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) учебных планов и графиком учебного процесса.

Режим работы колледжа. Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены, отделениях в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.00, окончание работы – 16.15, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Максимальная недельная нагрузка студентов 36 часов с учётом самостоятельной работы выдерживается. Обучение в колледже проводится на русском языке.

Каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели выдержаны.

2.2 Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Состав студентов

В 2022-2023 учебном году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Я) «Региональный технический колледж в

г. Мирный» реализовывал образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС) с учетом отделений.

Таблица 2.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы в 2023-2024 уч. году

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Год обучения	Нормативный срок освоения Программы	Примечания
Направления подготовки, специальности, профессии				
. Головное учреждение г. Мирный				
Автоматические системы управления	очная	Первый год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного образования	
Дошкольное образование	очная	Первый год* Второй год* Третий год* Четвертый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	Второй год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Информационные системы и программирование	очная	Первый год Второй год Третий год Четвертый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Первый год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Повар, кондитер	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год* Третий год	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год* Второй год	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего	
Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
Мастер по обработке цифровой информации	очная	Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Оператор информационных систем и ресурсов	очная	Первый год	1 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Оператор станков с программным управлением	очная	Первый год* Второй год Третий год	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего	
Монтажник технологического оборудования	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтажник технологического оборудования	очная	Первый год	10 мес. на базе среднего общего образования	
Айхальское отделение горнотехнической промышленности				
Обогатитель полезных ископаемых	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год* Второй год Третий год	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электрослесарь подземный	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год	1 год 10 мес. на базе основного общего образования	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Первый год	1 год 10 мес. на базе основного общего образования	
<i>Удачныйное отделение горнотехнической промышленности</i>				
Обогатитель полезных ископаемых	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год* Второй год Третий год	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год* Второй год Третий год Выпуск 2020	*1 год 10 мес. 2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
<i>Светлинское отделение энергетики нефти и газа</i>				
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Электроснабжение (по отраслям)	очная	Первый год Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	
Переработка нефти и газа	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электроснабжение промышленных предприятий	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Электрические станции, сети и системы	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
Лаборант – эколог	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего	

В 2023-2024 учебном году в колледже с учетом отделений «Айхальский» и «Удачныйский», «Светлинский», реализует образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и 13 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС).

Все сведения о реализуемых образовательных программах – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также государственные образовательные стандарты, учебные планы, включая календарные учебные графики и аннотации учебных дисциплин, практик представлены на официальном сайте ГАПОУ РС (Я) МРТК.

Таблица 2.3. Контингент обучающихся дневного отделения (на 31.12.2023 г.)

Подразделение	Количество обучающихся	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
---------------	------------------------	--------	--------	--------	--------

	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Головное учреждение	624	578	46	194	7	176	10	146	10	62	19
Айхальское отделение	122	122	0	45	0	40	0	37	0	0	0
Удачинское отделение	161	149	12	58	0	53	6	38	6	0	0
Светлинское отделение	200	200	0	64	0	59	0	0	60	17	0
Итого	1107	1049	58	361	7	328	16	221	76	79	19

Таблица 2.4. Контингент обучающихся дневного отделения по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2023 г.)

Программа подготовки	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее образование			91	86			
ППССЗ	431	431	520	482	461	491	450
ППКРС	648	648	645	654	615	617	657
Итого	1038	1079	1165	1136	1076	1108	1107

Количественные показатели контингента показывают стабильные результаты, определяемые, прежде всего, вместимостью учебного заведения.

ГАПОУ «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования, включающего уровни основного общего образования и среднего общего образования. Кроме того, в кадетской школе реализуются программы дополнительного образования. Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2023 года составил 90 человек. По программе основного общего образования обучается 75 обучающихся, по программе среднего общего образования обучается 15 обучающихся.

2.3 Выполнение государственного задания

Колледж в соответствии с государственным заданием предоставляет государственные услуги по 4 направлениям:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Таблица 2.5. Исполнение государственного задания

Услуга/Работа	Наименование государственной услуги, работы	Показатель и значение объема государственной услуги, работы				
		Наименование показателя, единица измерения	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	% исполнения	
Услуга	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднегодовое число обучающихся, человек	605,9	603,6	99%
		по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднегодовое число обучающихся, человек	377,6	367,4	97%
		Итого	Среднегодовое число обучающихся, человек	983,5	971,0	98%

Услуга	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число человеко-часов пребывания, человеко-час	78075,0	77955,0	99%
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	84,0	77,0	91,6%
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	16,0	16,0	100%
Работа	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Число обучающихся, человек	200,0	192,0	96%
Работа	Организация питания обучающихся	Число обучающихся, человек	100,0	100,0	100%

Процент выполнения государственного задания в этом году достаточно высокий, прежде всего, это связано и с переходом на новую организационную форму колледжа, а именно с филиальной системы на отделения.

Таблица 2.6. Критерии оценки эффективности работы учебной деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	Выполнение
1	Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО		
	Количество актуализированных учебных планов	100%	100%
	Количество разработанных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	100%	100%
	Количество актуализированных рабочих программ	100%	100%
2	Прием студентов		
	Конкурс на место при подаче заявления на базе основного общего образования	1,5	1,8 (специальность Информационные системы и программирование-2,8)
	Конкурс на место при зачислении на базе основного общего образования	1,8	1,0
	Количество поданных заявлений	по факту	212
	Выполнение контрольных цифр приема на места, финансируемые из бюджета РС (Я)	100%	100%
	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	по факту	212
3	Реализация учебного процесса		
	Сохранность контингента	96%	97%
	Отсев по специальности	4%	4%
	Наличие штатных преподавателей, реализующих профессиональный цикл ОПОП		
	Качественная успеваемость по результатам <ul style="list-style-type: none"> • полугодия; • промежуточной аттестации 	25,8% 37,0%	25,2% 40,0%
	Общая успеваемость по результатам <ul style="list-style-type: none"> • полугодия; • промежуточной аттестации 	92,0% 100%	89,0% 100%
4	Реализация учебно-производственного процесса		
	Средний балл по результатам учебной практики и квалификационному экзамену	4,0	4,4
	Качественная оценка по результатам учебной практики и квалификационному экзамену	80%	81%
	Количество студентов, не выполнивших программы практики	5	0
	Количество баз практической подготовки	40	43
	Количество обоснованных рекламаций со стороны работодателей на качество подготовки специалистов	0	0
	Количество договоров с базами практической подготовки студентов	25	184
5	Проведение Государственной итоговой аттестации		
	Качественная успеваемость	72%	86,4%
	Средний балл	4,2	4,6
	Количество дипломов с отличием /процент дипломов с отличием	25/10	32/12,5
	Количество обоснованных рекламаций со стороны работодателей на качество подготовки специалистов	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	150/72%	254/85,0%
--	---------	-----------

Вывод:

Подготовка по программам СПО ориентирована на потребности экономики региона. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Результаты работы приемной комиссии

По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год план набора в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» составил по программам подготовки специалистов среднего звена на **очную форму обучения составил: 195 мест – Головное учреждение; 55 мест – Удачинское отделение; 40 мест – Айхальское отделение; 90 мест – Светлинское отделение итого: 380**

В 2023 году всего зачислено 392 абитуриента (Мирный 207, Айхал 45, Удачный 56, Светлый 84). Из них: по очной форме обучения 365 абитуриента – на бюджетной основе (Мирный 200, Айхал 45, Удачный 55, Светлый 65), Из них: по заочной форме обучения 15 абитуриентов – на бюджетной основе (Светлый 15), что составило 100% выполнения плана набора. Также приняты на обучение студенты на договорной основе 12 студентов из них: 7 - студентов головное, 1-Удачный, 4 - Светлый (8 очное, 4 заочное отделение)

Самый большой конкурс отмечен по специальностям: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Переработка нефти и газа, Информационные системы и программирование, Электроснабжение по отраслям - в среднем 2,5 человека на место. Не поступившим на эти специальности, были предложены другие варианты профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

Зачислено абитуриентов со следующих населенных пунктов: г.Якутск – 6, Алданский улус – 2, Анабарский улус – 1, Верхоянский улус-2, Верхневилуйский улус – 3, Вилюйский – 4, Жатай – 1, Ленский улус-5, Мегино-Кангаласский улус-2, Мирнинский улус-315, Момский улус – 1, Намский улус – 1, Нюрбинский улус-17, Оймяконский улус-1, Среднеколымский улус -1, Сунтарский улус-7, Таттинский улус -1, Усть-Алданский улус-1, Другое – 21.

На 30.12.2023 г. в колледже по программам СПО обучается 1215 чел., в т.ч.:

- по программам подготовки специалистов среднего звена –558 чел;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих–657 чел;
- очная форма – 1107 чел.;
- заочная форма – 108 чел;
- за счет средств бюджета –1084 чел;
- с оплатой стоимости обучения – 131 чел.

Подавляющее большинство студентов обучающихся составляют юноши –69 %, девушек обучается 31 %. Не совершеннолетних студентов 49 %, совершеннолетних – 51 %.

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Всего на ИГА были допущены и успешно прошли испытания все 321 выпускника: 231 – головное учреждение (202 очное и 29 заочное), 40 – филиал «Айхальский», 29 – филиал «Удачинский», 21 -филиал «Светлинский» (13 очное и 8 заочное). Качество выпускных квалификационных работ составляет 86,4%, 33 выпускников дневного отделения и 5 выпускников заочного отделения получили диплом с отличием.

Таблица 3.1 Результаты защиты ВКР

Головное

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	10	10	4	40%	4	40%	2	20%	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	12	7	58%	5	42%			2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	20	10	50%	6	30%	4	20%	4
Экономика и бухгалтерский учет	11	11	2	18%	6	55%	3	27%	2
Дошкольное образование	9	9	2	22%	4	44%	3	33%	
Информационные системы и программирование	13	13	8	62%	5	38%			3
Компьютерные сети	5	5	1	20%	1	20%	3	60%	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	16	16	100%					
Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	14	14	8	57%	2	14%	4	29%	4
Повар, кондитер	12	12	7	58%	5	42%			3
Переработка нефти и газа	15	15	12	80%	3	20%			5
Ремонтник горного оборудования	20	20	6	30%	7	35%	7	35%	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	19	100%					2
Станочник (металлообработка)	7	7	3	43%	4	57%			1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	19	19	19	100%					1
Дошкольное образование (з)	16	16	9	56%	7	44%			5
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (з)	13	13	8	61%	4	31%	1	8%	
В целом по отделению	231	231	141	61%	63	27%	27	12%	38

Айхальское отделение горнотехнической промышленности

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	19	19	14	74%	5	26%	0	0	6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	13	13	7	54%	6	46%	0	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	8	8	100	0	0	0	0	0
В целом по отделению	40	40	29	72%	11	28%	0	0	6

Удачинское отделение горнотехнической промышленности

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в горной отрасли)	14	14	5	37%	7	50%	2	13%	
Обогатитель полезных ископаемых	15	15	7	47%	6	40%	2	13%	3
В целом по отделению	29	29	12	42%	13	45%	4	13%	3

Светлинское отделение энергетики, нефти и газа

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3	3	1	33%	2	67%	0	0%	10
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	10	10	3	30%	4	40%	3	30%	2
В целом по отделению	13	13	4	31%	6	46%	3	23%	3

Таблица 3.2 Сравнительный анализ результатов защиты ВКР за три учебных года

Учебный год	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество защиты ВКР	Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2022-2023	284	284	186	65%	93	33%	34	12%	98%	50 (17,6?)
2021-2022	254	254	96	37,8%	119	46,8%	39	15,3%	85%	32 (12,6%)

2020-2021	307	307	146	47,3	134	43,6%	27	8,8%	91,2	33 (10,7%)
2019-2020	363	363	176	52%	151	38%	36	9%	90,8%	38

Благодаря высокой степени организации защит руководителями ОП, защиты ВКР прошли успешно, большее количество студентов получили оценки «отлично», а председатели ГИА отметили высокий уровень подготовки выпускников. Общее качество защит составило 98%

3.2.1 Результаты демонстрационных экзаменов 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 уч. году демонстрационные экзамены проводились в рамках государственной итоговой аттестации.

В связи с Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", демонстрационные экзамены предусматривают два уровня профильный и базовый уровень.

В текущем учебном году в колледже состоялся выпуск 25 учебных групп, **13 из которых сдавали демонстрационный экзамен базового уровня**, что составила **58%** от общего количества выпускников, включая заочное отделение. Причем **8** экзаменов проводились в обязательном порядке в соответствии с требованиями ФГОС, а **5** были выбраны на усмотрение образовательной организации.

№	Наименование образовательной программы	Наименование группы выпуск 2023 г.	ДЭ	Количество участников ДЭ
Головное учреждение				
1.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АТП-20/11	обязательно	10
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ТЭ-19/9	обязательно	20
3.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Ма-20/9	обязательно	16
4.	Экономика и бухгалтерский учет	БГУ-20/9	обязательно	11
5.	Повар, кондитер	П-19/9	обязательно	12
6.	Информационные системы и программирование	ИСИП-19/9	обязательно	13
10.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	С-20/9	На усмотрение ОО	19
11.	Станочник (металлообработка)	Ст-20/9	На усмотрение ОО	7
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-20/9	На усмотрение ОО	19
Светлинское отделение энергетики нефти и газа				

2.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	МЭГ-19/9с	обязательно	11
4.	Электрические станции, сети и системы	ЭСС-19/11с (з/о)	обязательно	3
Айхальское отделение горнотехнической промышленности				
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	С-20/9а	На усмотрение ОО	13
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Э-20/9а	На усмотрение ОО	8

По профессиям государственная итоговая аттестация проводилась только в виде демонстрационного экзамена, по специальностям была ее частью (вторая часть защита дипломного проекта (работы)).

В виду большого объема экзаменов и с целью уменьшения финансовой нагрузки на колледж были выбраны контрольно-оценочные средства базового уровня. Данный выбор помог своевременно закупить все необходимые расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом площадки.

В текущем году прошли согласование на проведение ДЭ все **13** площадок проведения ДЭ. Таким образом, **перечень площадок ЦПДЭ** (центров проведения ДЭ) увеличился на 7.

Огромная организационная работа была проведена по обучению экспертов. Так, в текущем учебном году прошли обучение **60** экспертов из них **52** представители работодателей региона, остальные преподаватели колледжа, которые выступили в роли технических экспертов.

Перевод баллов в оценки осуществлялся в соответствии с КОД

Головное

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Главный эксперт: Прокудин Валерий Игоревич, главный специалист СТ Алмазавтоматика АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 16.05.2023

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10	10	10	100%	0	0%	0	0%	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Главный эксперт: Игнатъева Светлана Викторовна, директор ООО «Аудит- Мирный»

Дата ДЭ: 14.06.2023

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
11	11	4	36%	7	64%	0	0%	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование

Главный эксперт: Володькин Евгений Владимирович, преподаватель СОШ № 26

Дата ДЭ: 20.05.2023

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	

11	11	6	54%	5	46%	0	0%	100%
----	----	---	-----	---	-----	---	----	------

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Главный эксперт: Батьковский Илья Львович, ООО «Алмаздортранс» АК «АЛРОСА» (ПАО), механик по ремонту автомобилей

Дата ДЭ: 09.06 – 10.06.2023 г.

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
16	16	16	100%	0	0%	0	0%	100%

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Главный эксперт: Воробьев Данил Романович, главный сварщик МНГОК АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 06.06.2023 г.

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
19	19	19	100%	0	0%	0	0%	100%

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Главный эксперт: Урбазаев Владислав Валерьевич, АК АЛРОСА, Аппарат управления АК АЛРОСА, УСиРРД, главный специалист

Дата ДЭ: 16.06.2023 г.

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7	7	3	43%	4	57%	0	0%	100%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Главный эксперт: Немчинов Роман Александрович, главный энергетик СТ Алмазавтоматика АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 19.05.2023 г.

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
15	15	15	100%	0	0%	0	0%	100%

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Главный эксперт: Немчинов Роман Александрович, главный энергетик СТ Алмазавтоматика АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 30.05.2023 г.

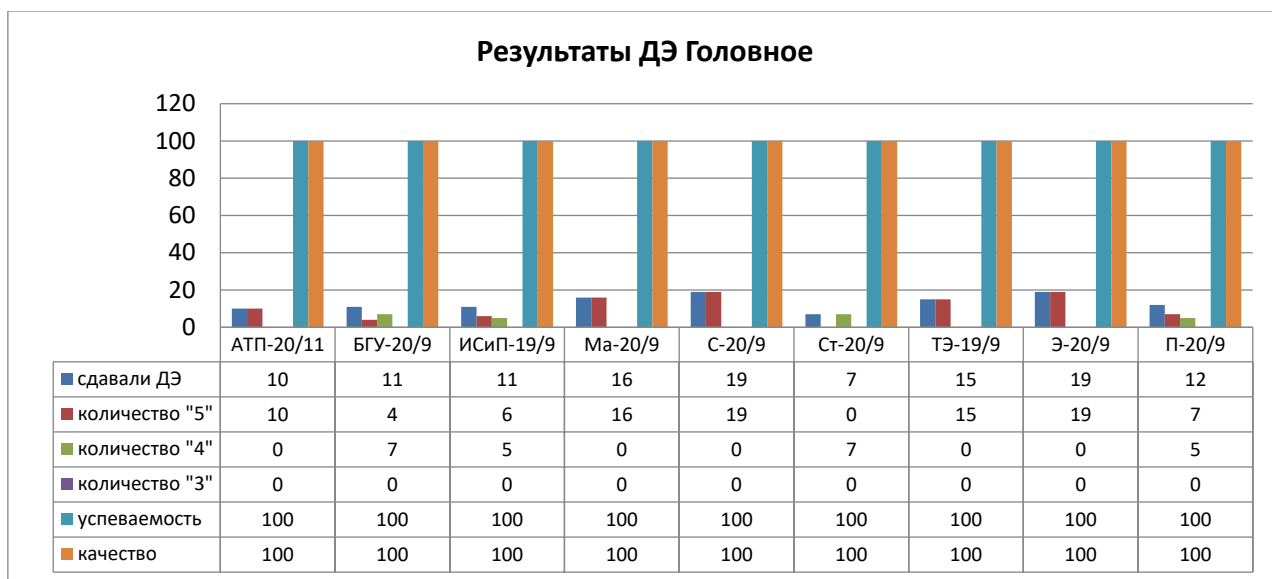
Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
19	19	19	100%	0	0%	0	0%	100%

43.01.09 Повар, кондитер

Главный эксперт: Спиридонова Альбина Алексеевна, ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж» мастер п/о

Дата ДЭ: 14-15.06.2023 г

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
12	12	7	58%	5	42%	0	0%	100%



Светлинское отделение энергетики нефти и газа

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (заочное отделение)

Главный эксперт: Сокирко Евгений Викторович, АК АЛРОСА ПАО, МНГОК, обогатительная фабрика 16, электрослесарь 6 разряда **Дата ДЭ:** 17.05.2023 г.

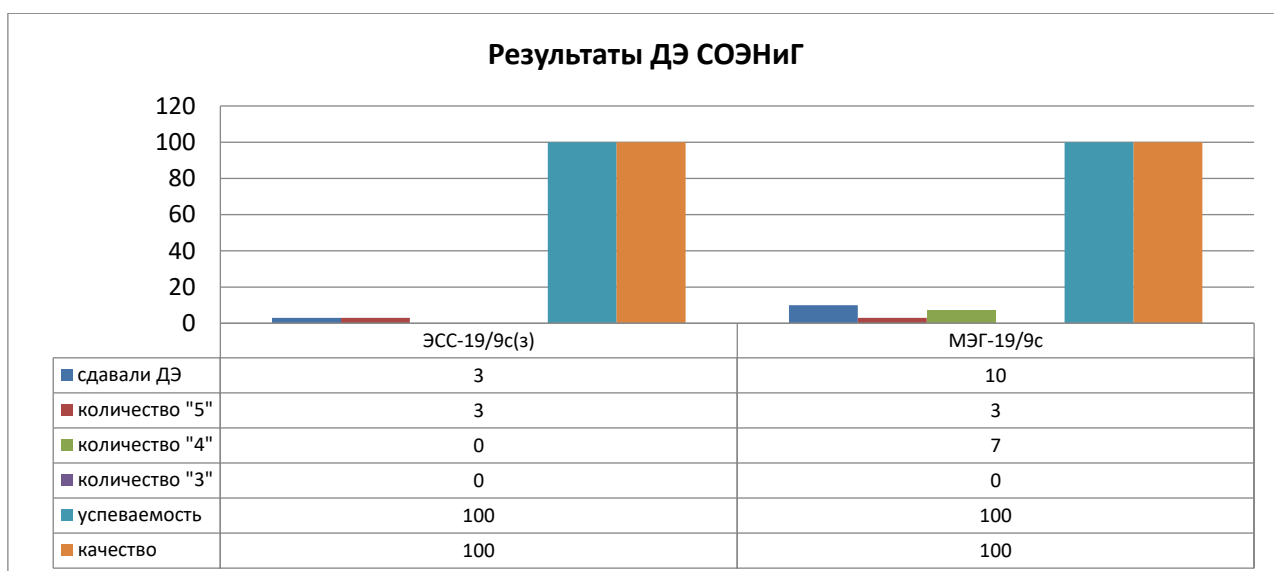
Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3	3	3	100%	0	0%	0	0%	100%

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем

Главный эксперт: Ерёменко Ольга Владимировна, СТ «Алмазавтоматика» АК АЛРОСА (ПАО), ведущий инженер по наладке и испытаниям

Дата ДЭ: 22.05.2023 г.

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10	10	3	30%	7	70%	0	0%	100%



Айхальское отделение горнотехнической промышленности

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Главный эксперт: Сухленко Юрий Анатольевич, АГОК АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 08.06.2023

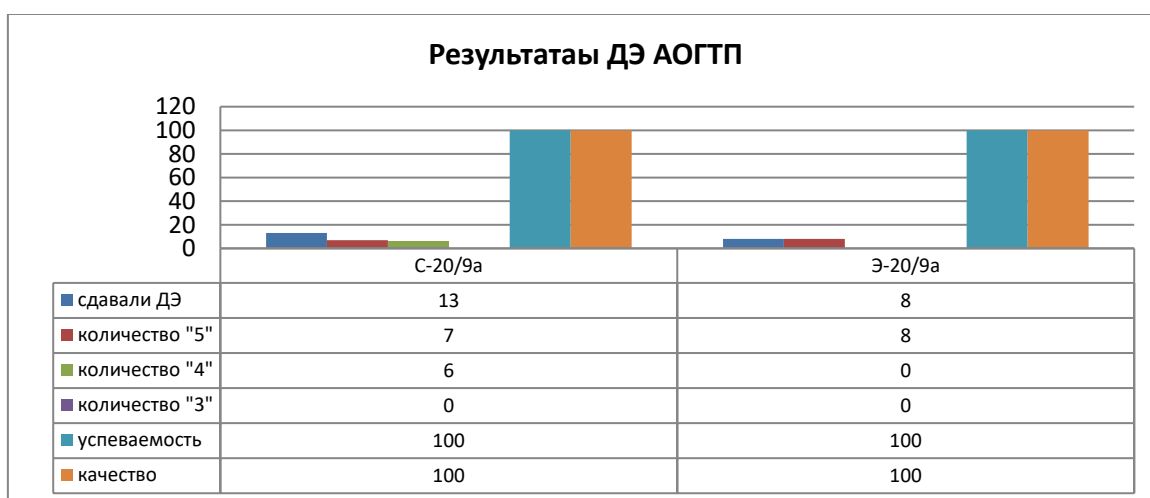
Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
13	13	7	54%	6	46%	0	0%	100%

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Главный эксперт: Проскурин Роман Сергеевич, АГОК АК АЛРОСА

Дата ДЭ: 13.06.2023

Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество ДЭ
		«5»		«4»		«3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
8	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%



Таким образом, итого по колледжу успеваемость и качество по результатам демонстрационных экзаменов составили 100%.

Выводы:

Результаты Итоговой государственной аттестации 2023 г. в очередной раз подтвердили, что выпускники колледжа соответствуют не только требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО, но и успешно проходят испытания заданий ДЭ.

3.3. Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года в колледже систематически ведется мониторинг за правильным оформлением всей учебной и планирующей документации, а также за выполнением учебного плана, который стабильно выполняется на 100 %.

В колледже ведется ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Так, кураторы ежемесячно подают отчеты по успеваемости студентов за месяц. Данный мониторинг позволяет вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др. Учебной частью осуществляется ежедневный учет посещаемости, который отражается в процентном отношении на «Экране посещаемости», расположенном на информационном стенде.

Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

В рамках промежуточной и текущей аттестации проведены следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия. В случае, если дисциплина (МДК, ПМ), по которой предусмотрена промежуточная аттестация – экзамен (и другие формы), вычитана в середине семестра, то возможно проведение данного вида аттестации по мере вычитки с условием предоставления одного дня на один экзамен (в том числе комплексный и квалификационный).

Итоги учебной деятельности в колледже являются стабильным показателем, так, например 100% успеваемость – это показатель, которого колледж неуклонно добивается уже более пяти лет.

Таблица 3.3 Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023уч. год

Головное

Группа	Куратор	Всего студентов	Успеваемость					
			«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости
Автоматические системы управления								
Группа АСУ-21/9	Красюк Т.П.	24	3	8	46%	13	0	100%
В целом по специальности		24	3	8	46%	13	0	100%
Дошкольное образование								
Группа ДО-19/9	Березовая Н.В.	9	1	3	44%	5	0	100%
Группа ДО-21/9	Березовая Н.В.	11	1	10	87%	0	0	100%
Группа ДО-22/9	Халтаева О.Р.	10	0	1	10%	9	0	100%
В целом по специальности		30	2	14	63%	14	0	100%
Информационные системы и программирование								
Группа ИСиП-19/9	Касаткина Т.Е.	13	4	6	77%	3	0	100%
Группа ИСиП-20/9	Данзанова А.Ю.	20	0	9	45%	11	0	100%
Группа ИСиП-21/9	Касаткина Т.Е.	25	2	6	32%	17	0	100%

Группа ИСиП-22/9	Халтаева О.Р.	25	2	5	28%	18	0	100%
В целом по специальности		83	8	26	41%	49	0	100%
Компьютерные сети								
Группа КС-19/9	Винокурова С.В.	6	1	3	67%	2	0	100%
В целом по специальности		6	1	3	67%	2	0	100%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
Группа Ма-20/9	Ужанова С.С.	16	0	14	88%	2	0	100%
Группа Ма-22/9	Матанова С.Д.	24	0	6	25%	18	0	100%
В целом по специальности		40	0	20	50%	20	0	100%
Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)								
Группа Мт-22/11	Занданова А.С.	16	1	13	88%	2	0	100%
Группа Мт-22/9	Винокурова С.В.	24	0	12	50%	12	0	100%
В целом по специальности		40	1	25	65%	14	0	100%
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)								
Группа АТП-20/11	Подзорова А.Н.	10	0	7	70%	3	0	100%
В целом по специальности		10	0	7	70%	3	0	100%
Переработка нефти и газа								
Группа ПНиГ-19/9	Мусорина А.А.	15	9	2	65%	4	0	100%
В целом по специальности		15	9	2	65%	4	0	100%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых								
Группа ПР-22/9	Сыбенова Е.А.	18	4	9	72%	5	0	100%
В целом по специальности		18	4	9	72%	5	0	100%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений								
Группа РЭНиГ-19/11(з)	Акимова О.А.	13	0	10	77%	3	0	100%
Группа РЭНиГ-20/9	Урбазеева Е.Е.	23	0	20	87%	3	0	100%
В целом по специальности		36	0	30	83%	6	0	100%
Ремонтник горного оборудования								
Группа Р-20/9	Матанова С.Д.	20	3	7	50%	10	0	100%
Группа Р-21/9	Размадзе Т.В.	21	0	1	5%	20	0	100%
В целом по специальности		41	3	8	27%	30	0	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
Группа С-20/9	Мандалуева Л.Г.	19	2	9	58%	8	0	100%

Группа С-21/9	Занданова А.С.	23	0	2	9%	21	0	100%
В целом по специальности		42	2	11	31%	29	0	100%
Станочник (металлообработка)								
Группа Мци-21/9	Мураталиева А.У.	26	0	5	19%	21	0	100%
Группа Мци-22/9	Москалев А.В.	26	3	7	38%	16	0	100%
Группа Ст-20/9	Мандалуева Л.Г.	7	2	4	86%	1	0	100%
Группа Чпу-21/9	Алексеева Ж.И.	17	0	0	0%	17	0	100%
Группа Чпу-22/9	Ройбу Е.П.	18	0	5	25%	14	0	100%
В целом по специальности		94	5	21	28%	69	0	100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
Группа ТЭ-19/9	Сураева Т.А.	20	3	10	65%	7	0	100%
Группа ТЭ-20/9	Сураева Т.А.	19	0	6	30%	13	0	100%
Группа ТЭ-22/9	Самбуева О.С.	25	0	14	56%	11	0	100%
В целом по специальности		64	3	30	52%	31	0	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Группа ТМ-19/9	Никифорова Т.В.	12	3	7	83%	2	0	100%
В целом по специальности		12	3	7	83%	2	0	100%
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
Группа ТА-21/9	Ужанова С.С.	11	0	6	55%	5	0	100%
В целом по специальности		11	0	6	55%	5	0	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Группа БГУ-20/9	Москалев А.В.	11	2	4	55%	5	0	100%
В целом по специальности		11	2	4	55%	5	0	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
Группа Э-20/9	Сыбенова Е.А.	19	3	8	58%	8	0	100%
Группа Э-22/9	Подзорова А.Н.	25	0	5	20%	20	0	100%
В целом по специальности		44	3	13	36%	28	0	100%
Всего по курсу		657	56	261	48%	341	0	100%

Айхальское отделение горнотехнической промышленности

Группа	Всего студентов	Успеваемость					
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости	
Ремонтник горного оборудования							
Группа Р-19/9/9а	23	2	10	57%	11	100%	
В целом по профессии		23	2	10	57%	11	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							

Группа С-20/9/9а	13	0	7	54%	6	100%
В целом по профессии	13	0	7	54%	6	100%
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике						
Группа К-20/9а	19	4	9	68%	6	100%
Группа К-21/9а	25	0	14	56%	11	100%
В целом по профессии	44	4	23	62%	17	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)						
Группа Э-19/9/9а	17	3	12	88%	2	100%
Группа Э-20/9/9а	9	0	1	13%	8	100%
Группа Э-21/9а	9	0	7	78%	2	100%
В целом по профессии	35	3	20	60%	12	100%
Электрослесарь подземный						
Группа ЭП-21/9а	7	0	4	29%	3	100%
В целом по профессии	7	0	4	29%	3	100%
Всего по курсу	122	9	64	55%	49	100%

Удачинское отделение горнотехнической промышленности

Группа	Всего студентов	Успеваемость				
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)						
Группа Э-19/9	22	3	17	91%	2	100%
Группа Э-20/9у	15	0	4	27%	11	100%
Группа Э-21/9у	23	2	6	35%	15	100%
В целом по профессии	60	5	27	45%	28	100%
Ремонтник горного оборудования						
Группа Р-19/9у	16	2	10	75%	4	100%
Группа Р-21/9у	25	0	6	24%	19	100%
В целом по профессии	41	2	16	39%	23	100%
Обогатитель полезных ископаемых						
Группа О-20/9у	16	1	3	25%	12	100%
В целом по профессии	16	1	3	25%	12	100%
Горнорабочий на подземных работах						
Группа Г-19/9у	5	0	2	40%	3	100%
В целом по профессии	5	0	2	40%	3	100%
Всего по курсу	122	8	48	39%	66	100%

Светлинское отделение энергетики, нефти и газа

Группа	Всего	Успеваемость
--------	-------	--------------

	студентов	«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения						
Группа МЭГ-19/9с	11	0	4	36%	7	100%
В целом по специальности	11	0	4	36%	7	100%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений						
Группа РЭНиГ-21/11с	12	0	4	33%	8	100%
В целом по специальности	12	0	4	33%	8	100%
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей						
Группа ЭМТО-19/9с	9	0	2	22%	7	100%
В целом по специальности	9	0	2	22%	7	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
Группа Э-21/9с	8	0	1	12,5%	7	100%
В целом по специальности	8	0	1	12,5%	7	100%
Электроснабжение (по отраслям)						
Группа ЭПП-20/9с	10	0	2	20%	8	100%
Группа ЭС -18/9с	8	0	2	25%	6	100%
В целом по специальности	18	0	4	22,5%	14	100%
Переработка нефти и газа						
Группа ПНиГ-21/9с	23	0	6	26%	17	100%
В целом по специальности	23	0	6	26%	17	100%
Лаборант-эколог						
Группа Лэ-21/9с	18	2	2	22%	14	100%
В целом по специальности	18	2	2	22%	14	100%
Электрические станции, сети и системы						
Группа ЭСС-18/9с	9	0	1	11%	8	100%
Группа ЭСС-20/9с	11	0	0	0%	11	100%
В целом по специальности	20	0	1	5,5%	19	100%
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование						
Группа ТП-20/11с	3	1	0	33%	2	100%
В целом по специальности	3	1	0	33%	2	100%
Всего по курсу	122	3	24	24%	95	100%

Учебный год удалось завершить на высоком уровне, качество обученности по Головному учреждению составило 48%, а общий показатель по колледжу 47%, что является самым высоким показателем за последние три учебных года. Общее качество обученности по колледжу составило 40,2%, что является также самым высоким за последние годы.

Таблица 3.4 Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества за пять учебных года

Учебный год	Количество студентов	Успеваемость			
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	% успеваемости
2022-2023	1081	87	423	47	100%
2021-2022	973	45	351	40,2	100%
2020-2021	1038	37	382	39,3	100%
2019-2020	1232	63	379	35,87	100%

3.4 Результаты освоения программ практики. Взаимодействие с промышленными компаниями региона

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является производственное обучение, которое реализуется через учебную и производственную практику.

Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Производственное обучение студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся.

В соответствии с «Соглашением между автономным учреждением РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» и акционерной компанией АК «АЛРОСА» было организовано прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА».

Прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА» проводится на основании следующих документов:

- график прохождения студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» производственной практики на предприятия (направляется ежегодно в АК «АЛРОСА»)
- письма в подразделения АК «АЛРОСА» о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики
- распределение студентов на производственную практику (по согласованию)
- приказ по МРТК о направлении студентов на производственную практику
- приказ по АК «АЛРОСА» о направлении студентов на производственную практику

С 1 января 2023 года по 30 декабря 2023 года мастерами производственного обучения и руководителями образовательных программ было заключено **184** договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более **219** мест практики из них в подразделениях АК «АЛРОСА» - **188** студентов, на других предприятиях, в том числе различных форм собственности – **97** студентов.

В январе 2023 года стартовала апробация проекта «Учусь и работаю», в рамках которого 26 студентов колледжа были трудоустроены по трудовым договорам в компанию и стали полноценными ее работниками уже на этапе обучения, тем самым повлияли на показатель трудоустройства и более успешно прошли адаптацию на предприятиях.

Кроме того, колледж продолжает взаимодействие с ООО «ТЮНГД» Роснефть (ПАО) и ООО «ИНК». В этом учебном году **47** студента прошли практику в этих нефтедобывающем предприятии (в 2022 – 40 студентов, в 2021 году - 31 студентов, в 2020 году – 19 студентов).

В 2023 году было заключено соглашение с ООО «ТЮНГД» Роснефть (ПАО), предметом которого является:

- 1.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для нужд

Предприятия,

1.2. Содействие профессиональному самоопределению молодежи Республики Саха (Якутия) в сфере нефтегазового бизнеса,

1.3. Поддержание имиджа Предприятия как привлекательного работодателя;

1.4. Поддержка, укрепление и развитие научно-методической и материально-технической базы Образовательного учреждения;

1.5. Иные направления в целях обеспечения кадровой защищенности Предприятия.

В рамках данного соглашения компанией ежегодно планируется выделение **3 млн. рублей** на укрепление материально-технической базы и организацию стажировок студентов и преподавателей.

Кроме того, **ООО «Иркутская нефтяная компания»** включила наших студентов в две свои программы:

- «ВУЗ-завод», в рамках которой студенты могут параллельно работать на предприятии и обучаться на дневном отделении
- «Корпоративная группа» подразумевает заключение целевых договоров со студентами колледжа.

Учебная практика в колледже реализуется в основном на базе мастерских колледжа, так как материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС и на базе предприятий.

Таблица 3.7 Реализация учебной и производственной практики на предприятиях и в мастерских колледжа

Головное учреждение			
№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Автоматические системы управления гр.АСУ-21/9	Учебная практика	Электромонтажная мастерская
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей гр.ТА-21/9	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт автомобилей»
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-21/9	Учебная практика, Производственная практика	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРТК, МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
4	Оператор станков с программным управлением гр.Очпу-21/9	Учебная практика	Мастерская Металлообработки
5	Ремонтник горного оборудования гр.Р-21/9	Учебная практика Производственная практика	Электромонтажная мастерская, МНГОК СТ «АТМ» УКС ПТВС
6	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств гр. АТП-20/11	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»
		Производственная практика	МНГОК СТ «Алмазавтоматика» ПТВС
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей гр.Ма-20/9	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»
		Производственная практика	Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт автомобилей», МНГОК МАТП
8	Сварщик (ручной и частично	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»

	механизированной сварки (наплавки)) гр.С-20/9	Производственная практика	МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
9	Станочник (металлообработка) гр.Ст-20/9	Учебная практика	Мастерская металлообработки , МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
10	Ремонтник горного оборудования гр.Р-20/9	Производственная практика	МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
		Учебная практика	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования гр.Э-20/9	Учебная практика, Производственная практика	Мастерская по компетенции «Электромонтаж», МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
12	Повар, кондитер гр.П-20/9	Учебная практика	Ресторан «Зарница», Кафе «Уют», Кафе «Пицца Тайм», Ресторан «Астория», Кафе «Селенга», ООО КД «Банчетто»
		Производственная практика	
13	Дошкольное образование гр.ДО-20/9	Учебная практика	АН ДОО «Алмазик»
		Производственная практика	
14	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования гр.ТЭ-19/9	Учебная практика	МНГОК СТ «Алмазавтоматика» ПТВС ООО «Алроса-Охрана» ООО «ИНК» ЗЭС
		Производственная практика	
15	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта гр.ТМ-19/9	Производственная практика	МНГОК МАТП ПУ «АДТ» г.Ленск МУАД ДУ-2 п. Дорожный
16	Переработка нефти и газа гр.ПНиГ-19/9	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Лабораторный и химический анализ»
		Производственная практика	ООО «ИНК» ООО «ТЮНГД» ПАО «Сургутнефтегаз» ОАО "НК "Роснефть"
17	Компьютерные сети гр.КС-19/9	Учебная практика	ПАО «Ростелеком» ООО КМК «Проект» Салон «Связной» ОАО "Теплоэнергосервис"
		Производственная практика	
18	Информационные системы и программирование гр.ИСиП-19/9	Учебная практика	ООО «Иреляхское ОП» МУАД ООО «Алроса ИТ» Ростелеком, г. Мирный ЯО Сбербанк, г. Мирный
		Производственная практика	
19	Дошкольное образование гр.ДО-19/9	Учебная практика	АН ДОО «Алмазик»
		Производственная практика	
21	Повар, кондитер гр.П-19/9	Учебная практика	Кафе «Уют», Кафе «Тревел», ООО «Геофизик», ООО «Глобус», Ресторан «Зарница», Кафе «Звездочет»
		Производственная практика	
		Производственная практика 720 часов	

3.5 Трудоустройство выпускников

В ГАПОУ РС (Я) «МРТК» специалист занимающийся трудоустройством ведет мониторинг рынка востребованности профессий, доводит данную информацию до выпускников, ориентирует обучающихся на переподготовку и получение дополнительных квалификаций в соответствии с запросами рынка труда. Для трудоустройства выпускников проводится предварительное распределение.

Таблица 3.8. Трудоустройство выпускников 2023 год

Профессия/Специальность	выпуск	трудоустроено	Служба в РА	Поступили в ВУЗ	По уходу за ребенком	% трудоустройства	% занятости
Головное учреждение							
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	10	4	5	1		40%	100%
Экономика и бухгалтерский учет	11	4	1	4		36%	82%
Дошкольное образование	9	4		1	3	44%	89%
Информационные системы и программирование	13	5	4	3	1	38%	100%
Компьютерные сети	5	3	1	1		60%	100%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16	8	6	2		50%	100%
Монтажник технологического оборудования	14		3	10		0%	93%
Повар, кондитер	12	5	3	1	1	42%	83%
Переработка нефти и газа	15	7	5	1	1	47%	93%
Ремонтник горного оборудования	20	7	10	2		35%	95%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	6	9	4		32%	100%
Станочник (металлообработка)	7	2	2	1		29%	71%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	6	6			50%	100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	20	5	8	7		25%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	8	6	4		42%	95%
Дошкольное образование	16	15			1	94%	6%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	13	10		2	1	77%	100%
ИТОГО:	231	99	69	44	8	43%	95%
Айхальское отделение горнотехнической промышленности (АО ГТП)							
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	19	6	4	4		32%	74%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	2	10	1		15%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8		5	1		0%	75%
ИТОГО:	40	8	14	6		20%	70%
Удачинское отделение горнотехнической промышленности (УО ГТП)							
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	1	9	4		7%	100%
Обогатитель полезных ископаемых	15	8	2	3		53%	86%
ИТОГО:	29	9	11	7		31%	93%

Светлинское отделение энергетики, нефти и газа (СО ЭНиГ)							
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3	2	1			67%	33%
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	10	7		2		70%	90%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	6				100%	100%
Электрические станции, сети и системы	2	2				100%	100%
ИТОГО:	21	17	1	2		81%	95%
Итого по ОУ	321	133	95	59	8	41%	92%

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

Таблица 3.9. Сравнительные данные трудоустройства выпускников за 3 года

Года	Всего выпускников	Кол-во трудоустр.	% трудоустр.	Поступили в ВУЗы	Призвано в РА	% занятости
2020	362	107	30%	87	126	88%
2021	307	113	37%	60	101	90%
2022	288	99	34%	74	104	98,2%
2023	321	133	41%	59	95	92%

Выводы:

Трудоустройство выпускников за последние три года остаётся стабильным. Так как большой процент выпускников составляют юноши, которые служат в рядах РА, то по востребованности выпускников можно судить окончательно лишь спустя 12-16 месяцев после выпуска, поэтому мониторинг трудоустройства продолжается в течение 3 лет. Так, на сегодняшний день трудоустройство выпуска 2020 года составляет 73%, 2021 года – 64%. Кроме того, выпускники колледжа успешно продолжают обучение в ВУЗах страны, процент колеблется от 14 до 36%.

3.6. Результаты независимой оценки качества образования

Для создания необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных технологий и различных форм независимой оценки качества подготовки студентов, МРТК продолжает участие в независимой оценке качества обучения «Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования».

Благодаря активному внедрению преподавательским составом новых подходов по подготовке студентов к ФЭПО, колледж получил сертификаты качества по всем специальностям.

Таблица 3.10. Сравнительный анализ независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам за три учебных года

год	Количество сертифицированных направлений	Наименование сертифицированных специальностей

2023	6	09.02.02 Компьютерные сети 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 27.02.04 Автоматические системы управления
2022	6	13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений 27.02.04 Автоматические системы управления 44.02.01 Дошкольное образование
2020	6	09.02.02 Компьютерные сети 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.02.09 Переработка нефти и газа 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2019	1	18.02.09 Переработка нефти и газа.
2018	2	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2016-2017	1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.7 Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам)

Профессионализм педагогического коллектива повышает качество и конкурентоспособность выпускников, способствует расширению деятельности по популяризации специальностей и рабочих профессий, повышает мотивацию обучающихся к развитию собственного профессионализма, способствует формированию компетенций конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях.

К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, олимпиады с разносторонней направленностью: художественно-эстетической, эколого-биологической, интеллектуальной, спортивной, творческой в которых принимали участие студенты в течение года и несомненно получали призовые места стимулируют обучающихся к максимальной реализации возможностей их интеллекта:

✓ Лауреат и победителя 1 степени в научной секции «Литературоведение» в НПК XVII Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященной 70-летию со дня рождения Вячеслава Анатольевича Штырова

✓ Победитель 1 степени в симпозиуме «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» НПК XVII Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященной 70-летию со дня рождения Вячеслава Анатольевича Штырова

✓ Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

✓ *Победители во Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Проектирование студенческих инициатив», проводимый Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени В.М. Шукшина» конкурса*

✓ *Диплом I степени в Конкурсе видеороликов Государственного автономного Нетипового Образовательного учреждения РС(Я) "Республиканский Ресурсный Центр "Юнные Якутяне"*

✓ *Победители II Республиканской дистанционной олимпиаде по гуманитарным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО РС(Я)*

✓ *Всероссийские диктанты и акции: «День финансовой грамотности в учебных заведениях», Онлайн-урок по финансовой грамотности, Географический диктант, Этнографический диктант, Диктант «Победы», Экологический марафон, онлайн международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Цифровой диктант», правовой диктант,*

✓ *И другие*

Кроме того, олимпиады являются средством личностного развития не только обучающихся, но и педагогов, участвующих в подготовке и проведении данных мероприятий. В процессе поиска оригинальных олимпиадных заданий преподаватель занимается самообразованием, раскрывает свой творческий потенциал и обеспечивает профессиональный рост средством личностного развития не только обучающихся, но и педагогов, участвующих в подготовке и проведении данных мероприятий.

За 2023 года преподаватели МРТК выступили разработчиками олимпиадных заданий I Республиканской интернет-олимпиады по общеобразовательным, общим гуманитарным, социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам среди обучающихся ПОО.

Также после 5 лет опыта проведения Региональных олимпиад в сфере профессионального образования по дисциплинам и по программам подготовки, в 2023 году МРТК вышел на межрегиональный уровень. География участников I Межрегиональной олимпиады в сфере среднего профессионального образования, посвященной Году педагога и наставника и приуроченной к 50-летию ГАПОУ РС(Я) «МРТК» широка, приняли участие 1174 студентов разных субъектов РФ, в том числе: Иркутская область, Республика Бурятия, Пермский край, Забайкальский край, Орловская область, Хабаровский край, Республика Саха (Якутия). Анкетирование показало хороший уровень удовлетворенности качеством организации и проведения олимпиады, в том числе и качеством содержания олимпиадных вопросов

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Рассматривая новую концепцию модернизации профессионального образования, которая заключается в потребности расширения знаний и навыков, необходимых для продуктивной работы не только на производстве, но и в жизни в целом, в колледже выстраивается собственная модель подготовки специалистов, способных принимать решения в нестандартных ситуациях; решать профессиональные задачи различными способами, выбирая наиболее эффективные методы и инструменты; работать в команде; уметь работать с информацией; стремиться к самосовершенствованию. Одним из структурных элементов этой модели являются конкурсы профессионального мастерства.

Развитие в колледже чемпионатного движения позволяет своевременно изменить подходы к обучению студентов, внедрить в процесс обучения лучшие мировые технологии, запустить в колледже проектное управление, а для преподавателей и студентов они становятся стартом в развитии карьеры.

Уже на протяжении 10 лет студенты Мирнинского регионального колледжа активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, которые дают возможность стать значимыми в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом их профессиональной деятельности, реализацию своего профессионального «я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. Участие в

конкурсах профессионального мастерства влияет на развитие творческих способностей, установление новых связей, развитие профессионального общения, приобретение профессионального опыта.

В колледже проводится комплексная качественная работа по подготовке к чемпионатам по компетенциям «Аддитивное производство (реверсивный инжиниринг)», «Промышленная робототехника», «Роботизированная сварка», «Эксплуатация сервисных роботов», «Электрослесарь подземный», «Добыча нефти и газа», Подготовка и транспортировка нефти», «Оператор цифрового месторождения» и др., что подтверждается высокими результатами наших студентов.

Таблица 3.11 Данные по участию в конкурсах профессионального мастерства

Учебный год	Количество участников	Количество победителей
2019-2020	7	6
2020-2021	9	5
2021-2022	49	27
2022-2023	47	31

Таблица 3.12 Список дипломантов конкурсов профессионального мастерства

№	Компетенция	Место, ФИ студента	ФИО тренера
2018			
VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия)			
1.	Электромонтаж	I место, Павел Каленюк	Дмитрий Сергеевич Осин
2.	Предпринимательство	II место, Марк Никитин, Александр Сидоренко	Вячеслав Сергеевич Дерипаска
3.	Сварочные технологии	III место, Николай Драгилев	Евгений Дмитриевич Ильин
2018			
VI Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
4.	Электромонтаж	Павел Каленюк - участник	Дмитрий Сергеевич Осин
февраль, 2019 г.			
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия)			
5.	Электромонтаж	I место, Михаил Дворкин	Дмитрий Сергеевич Осин
6.	Промышленная автоматика	I место, Дмитрий Салацкий	Дмитрий Сергеевич Осин
7.	Реверсивный инжиниринг	Медальон, Владислав Петров	Алексей Юрьевич Чванов
2019			
VIII Открытый Региональный чемпионат Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия)			
8.	Промышленная автоматика	I место, Евгений Чуйко	Дмитрий Сергеевич Осин
9.	Сварочные технологии	Медальон, Дмитрий Слепцов	Евгений Дмитриевич Ильин
10.	Сетевое и системное администрирование	II место, Руслан Богданов	Евгений Владимирович Володькин
11.	Реверсивный инжиниринг	III место, Владислав Петров	Алексей Юрьевич Чванов
2020			
IV открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020, г. Рязань			

12.	Сетевое и системное администрирование	II место, Богданов Руслан	Евгений Владимирович Володькин
2021 IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия)			
13.	Электромонтаж	I место, Вадим Титов	Евгений Дмитриевич Чуйко
14.	Аддитивное производство	I место, Петров Владислав	Алексей Юрьевич Чванов
15.	Сетевое и системное администрирование	I место, Сураев Данил	Евгений Владимирович Володькин
16.	Лабораторный химический анализ	I место, Фисюкова Валентина	Луиза Мидохатовна Айсувакова
2021 VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 Республика Башкортостан			
17.	Добыча нефти и газа	Егоров Даниил участник (вне конкурса) Гомбоев Санжа – участник (вне конкурса)	Алиса Александровна Мусорина
2021 Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Пермском крае			
18.	Добыча нефти и газа	Егоров Даниил участник (вне конкурса)	Алиса Александровна Мусорина
2021 I межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиции и ремесел севера по стандартам Worldskills – Ямалскиллс 2021, ЯНАО			
19.	Оператор цифрового месторождения	Гасаналиев Сайпутдин участник	Алиса Александровна Мусорина
2021 I межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиции и ремесел севера по стандартам Worldskills – Ямалскиллс 2021, ЯНАО			
20.	Подготовка и транспортировка нефти	Подкаменный Никита - участник	Евдокия Кимовна Осипова
2022 X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия)			
21.	Электрослесарь подземный	I место, Денис Аникеев	Лариса Леонидовна Пастушенко
22.		II место, Марк Панин	Светлана Анатольевна Любавина
23.		II место, Дмитрий Дьяченко	Светлана Георгиевна Макеева
24.		III место, Дмитрий Битюцкий	Татьяна Павловна Ибрагимова
25.	Добыча нефти и газа	I место, Даниил Егоров	Алиса Александровна Мусорина
26.		II место, Григорий Винокуров	Евдокия Кимовна Осипова
27.		III место, Александр Туш	Кирилл Олегович Томский
28.	Промышленная автоматика	I место, Богдан Ощепков	Олег Анатольевич Маркин
29.		II место, Данила Шангин	Айыыына Иннокентьевна Яковлева
30.		II место, Илья Дуплинский	Таймураз Владимирович Размадзе
31.		III место, Иван Попов	Марк Владимирович Сун-Дин-Шан
32.	Эксплуатация сервисных	I место,	Евгений Владимирович Володькин

	роботов	Даниил Ждамаров	
33.		II место, Чингиз Арзиев	Айнура Улановна Мураталиева
34.		II место, Алексей Белых	Марк Алексеевич Никитин
35.		III место, Даниил Сураев	Татьяна Владимировна Антропова
36.	Промышленная робототехника	I место, Дмитрий Былков	Радмир Идрисович Нурмухаметов
37.		II место, Гавриил Ушаков	Надежда Фридриховна Болхосоева
38.		III место, Арсений Иваненко	Татьяна Евгеньевна Касаткина
39.	Аддитивное производство	I место, Кирилл Маркинов	Александр Иванович Дьячковский
40.	Роботизированная сварка	I место, Михаил, Федотов Николай Федотов	Евгений Дмитриевич Ильин
41.		II место, Андрей Колгин, Кирилл Щелчков	Радмила Дармаевна Пастухова
42.		III место, Данил Алексеев, Олег Кожуховский	Эльвира Александровна Бурякова
43.	Лабораторный химический анализ	II место, Михаил Малышев	Оксана Андреевна Семикозова
44.	Охрана труда	Ольга Крайнюкова - участник	Алена Леонидовна Боброва
2022			
VII Открытый Региональный чемпионат (WorldSkills Russia), г. Ростов-на-Дону			
45.	Роботизированная сварка	- участие вне конкурса Михаил Федотов, Николай Федотов	Евгений Дмитриевич Ильин
2022			
Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Иркутск			
46.	Аддитивное производство	Кирилл Маркинов - участник	Александр Иванович Дьячковский
2022			
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Москва			
47.	Эксплуатация сервисных роботов	Данил Ждамаров – участник	Евгений Владимирович Володькин
2022			
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Кемерово			
48.	Электрослесарь подземный	Денис Аникеев - участник	Анна Александровна Болдецкая
2022			
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Ярославль			
49.	Лабораторный химический анализ	Михаил Малышев - участник	Оксана Андреевна Семикозова
2022			
Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Когалым			
50.	Добыча нефти и газа»	Медальон, Даниил Егоров	Алиса Александровна Мусорина
2022			
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Саранск			
51.	Промышленная автоматика	Чуйко Евгений - медальон	Валерий Игоревич Прокудин
2022			
Первый чемпионат профессионального мастерства в сфере горнодобывающей промышленности, г Кемерово			
52.	Электрослесарь подземный	Аюр Сыбиков - участник	Лариса Леонидовна Пастушенко

2023 Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 в Республике Саха (Якутия)			
53.	Промышленная робототехника	I место, Дмитрий Былков	Евгений Дмитриевич Ильин
54.		II место, Гавриил Ушаков	Радмила Дармаевна Пастухова
55.		III место, Никита Суртаев	Татьяна Евгеньевна Касаткина
56.	Эксплуатация сервисных роботов (Основная)	I место, Андрей Уйба	Евгений Владимирович Володькин
57.		II место, Кирилл Андреев	Марк Алексеевич Никитин
58.		III место, Николай Пучков	Татьяна Владимировна Антропова
59.	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	I место, Михаил Кошелев, Степан Филиппов	Евгений Дмитриевич Чуйко
60.		II место, Богдан Ощепков, Андриан Баттахов	Таймураз Владимирович Размадзе
61.	Лабораторный химический анализ	I место, Динара Мордосова	Михаил Петрович Малышев
62.		II место, Татьяна Бирюкова	Алевтина Николаевна Буцаева
63.		III место, Рустам Курбонов	Елена Евгеньевна Хандалова
64.	Добыча нефти и газа	I место, Ренат Петров	Алиса Александровна Мусорина
65.		II место, Александр Коршунов	Альберт Сергеевич Михайлов
66.		III место, Вадим Балалаев	Айсиэн Петрович Данилов
67.	Электрослесарь подземный	I место, Аюр Сыбииков	Сергей Александрович Федотов
68.		II место, Кирилл Макеев	Светлана Анатольевна Любавина
69.		III место, Евгений Гришин	Дмитрий Александрович Битюцкий
70.	Эксплуатация сервисных роботов (Юниоры)	II место, Константин Винокуров	Михаил Николаевич Николаев
71.		III место, Данила Иванов	Марина Максимовна Даданова
72.	Реверсивный инжиниринг	I место, Кирилл Маркинов	Александр Иванович Дьячковский
73.	Охрана труда	I место, Кирилл Касьянов	Алена Леонидовна Боброва
2023 Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 в Республике Башкортостан, г. Нефтекамск			
74.	Добыча нефти и газа	Ренат Петров - участие вне конкурса	Алиса Александровна Мусорина
2023 Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Оренбург			
76.	Реверсивный инжиниринг	Кирилл Маркинов - участник	Александр Иванович Дьячковский
2023 Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Москва			
77.	Промышленная робототехника	Дмитрий Былков - участник	Екатерина Ербановна Урбазаева
2023			

	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Липецк		
78.	Лабораторный химический анализ	Динара Мордосова - участник	Кабилова Лиана Рафиковна
	2023 Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Липецк		
79.	Лабораторный химический анализ (Юниоры)	Семен Мусорин - участник	Алиса Александровна Мусорина
	2023 Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Новосибирск		
80.	Эксплуатация сервисных роботов	Андрей Уйба- участник	Татьяна Евгеньевна Касаткина
	2023 Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Когалым		
81.	Добыча нефти и газа	Ренат Петров - участник	Григорий Алексеевич Винокуров
	2023 Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург		
82.	Реверсивный инжиниринг	Кирилл Маркинов - участник	Александр Иванович Дьячковский
	2023 Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиции и ремесел севера – Ямалскиллса 2023, ЯНАО		
83.	Подготовка и транспортировка нефти	Гавриил Ушаков - участник	Алиса Александровна Мусорина
	2023 Муниципальный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024 в Республике Саха (Якутия)		
84.	Эксплуатация сервисных роботов (Юниоры)	II место, Котов Никита	Ксения Александровна Гамбург
85.		III место, Иванов Данила	Ксения Александровна Гамбург

Выводы:

В колледже обеспечивается качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении для обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На 12 января 2024 года в колледже работают 120 педагогических работников из них: с высшей квалификационной категорией - 24, первой – 28, с ученой степенью 4 чел., имеют высшее образование 96 педагогических работника. В 2023 году аттестацию на ВКК прошли 9 человек.

Таблица 4.1 Данные о педагогическом составе

	Головное учреждение	АОГТП	УОГТП	СОЭНГ	«КШИ им. Г.Н. Трошева»	ИТОГО
Всего, в том числе	46	14	18	24	18	120

с высшим образованием	41	12	17	21	17	108
с средним специальным образованием	5	2	1	3	1	12
первой категорией	10	4	4	4	6	28
высшей категорией	14	2	1	6	1	24
ученой степенью	2	0	0	2	0	4
возраст до 29 лет	11	2	2	0	2	17
30-39	12	5	7	5	5	34
40-49	15	1	4	12	5	47
50-59	3	4	5	4	5	21
60-65	5	2	-	1	1	9
свыше 65 лет	-	-	-	2	-	2
стаж работы до 5 лет	20	6	4	8	3	41
5-10 лет	11	2	8	5	4	30
11-15 лет	3	1	1	1	3	9
16-20 лет	2	2	1	1	2	8
21-25 лет	2	-	1	5	2	10
26-30 лет	3	-	2	2	2	9
свыше 30 лет	5	2	1	2	2	12

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методический отдел колледжа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса.

Начиная с 2022 года, в рамках новых трендов в образовании, педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой: «Развитие универсальных педагогических компетенций для обеспечения достижения новых образовательных результатов обучающимися в соответствии с новыми требованиями»

Таким образом, на основании нормативно-правовых актов, устанавливающие новые требования к организации учебно-воспитательного процесса, таких как

1. «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденный распоряжением Минпросвещения России от 30.04.21 №Р-98

2. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800)

Колледж поставил две основные цели методической работы:

1. повышение качества обучения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

2. повышение качества образовательного процесса с учетом проведения демонстрационного экзамена. Контроль и оценка планируемых результатов

В структуру методической службы входит методический совет, кафедры, методические объединения, творческие группы, руководители образовательных программ, экспертные и экспериментальные группы, Школа наставничества (школа молодого педагога), постоянно действующие в течение года.

Стратегию единой методической работы колледжа определяет учебно-методический совет, который координирует работу кафедр и методических объединений, организующих работу по выполнению требований ФГОС по профессиям и специальностям, контролирующих совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.

Направления работы по обеспечению качества методической работы в 2023 году:

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

2. Совершенствование реализуемых в колледже ОПОП, в том числе под запрос работодателей;

3. Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа;

4. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- научно-методическая;

- учебно-методическая;

- организационно-методическая;

- информационно- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с педагогическими кадрами;

- совершенствование содержания, методов и средств обучения;

- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;

- организация работы с молодыми специалистами колледжа;

- развитие наставничества;

- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Модель методической службы МРТК построена на решении основных задач современной школы СПО.

Оперативное обновление содержания ОПОП СПО с учетом современных тенденций и трендов образования

Для организации качественного образовательного процесса преподаватели колледжа

разрабатывают, совершенствуют электронные учебно-методические комплексы. ЭУМК - это программный мультимедиапродукт учебного назначения, содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности. Еще в конце 2021 года на портале дистанционного обучения МРТК Moodle 3 КЛ преподаватели и мастера производственного обучения разработали 98% ЭУМК по дисциплинам и модулям всех специальностей и профессий, которые периодически проходят внутриколледжную и внешнюю экспертизу, а также обновляются согласно новым веяниям образования. Наличие ЭУМК является необходимым условием для эффективной работы педагогического коллектива и организации самостоятельной работы обучающихся в колледже. Структурными элементами ЭУМК являются: учебная программа по учебной дисциплине, дополнения и изменения к учебной программе; учебно-методические материалы; фонды оценочных средств; учебные издания; информационно-аналитические материалы: справочники, терминологический словарь (глоссарий), слайды, планшеты и мультимедийные презентации лекций, обучающие тесты, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте колледжа, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

В 2023 году методическая служба колледжа также активно принимала участие в разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года». Ежегодно по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) обучается в среднем 300 чел

Методическая служба, обеспечивая сопровождение образовательного процесса переработало и разработало в соответствии с требованиями, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами более 10 программ переподготовки и подготовки рабочих и служащих, с целью реализации образовательных услуг по профессиональной переподготовке безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Используемые современные образовательные технологии

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

В своей работе преподаватели колледжа применяют как традиционные, так и современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов.

Обновление компетенций преподавателей

Успех на пути достижения важнейших стратегических задач зависит от развития кадрового потенциала в сфере менеджмента, науки, образования, технологий.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является

профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

Сотрудники колледжа проходят курсы повышения квалификации в таких организациях, как Роскачество, Академия просвещения РФ, Федеральный институт развития профессионального образования и др.

Таблица 4.2. Повышение квалификации педагогических работников

	2021-2022			2022-2023		
	Курсовая подготовка	Профес-ная Переподготовка	% охвата	Курсовая подготовка	Профес-ная Переподготовка	% охвата преподавателей
<i>Головное учреждение</i>	109	1	100	112	1	100
<i>АОГП</i>	78	6	100	44	3	100
<i>УОГП</i>	54	3	100	45	3	100
<i>СОЭНГ</i>	40	9	100	24	6	100
<i>Ф. КШИ им. Г.Н. Трошева</i>	14	2	100	18	1	100
<i>Итого по колледжу</i>	295	21	100	243	14	100

С увеличением активного участия в проведении демонстрационного экзамена, МРТК продолжает организовывать обучение сертифицированных экспертов по данному направлению:

Таблица 3. Информация по подготовке сертифицированных экспертов

Количество сертифицированных экспертов, в том числе	2021	2022	2023
с правом проведения демонстрационного экзамена	16	26	60

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава. За отчетный период 9 педагогических работников повысили свою квалификационную категорию: 3 педагога получили первую квалификационную категорию; 7 педагогов высшую квалификационную категорию. С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Система прохождения аттестации претерпела изменения, обновления, которые необходимо планомерно и кропотливо доводить до сведения педагогов, т.е. сопровождать (курировать) от начала входа в систему до конечного этапа: прохождения экспертизы.

Педагоги МРТК, как ключевые фигуры инновационных изменений в системе образования постоянно находятся в поиске форм и методов работы, которые способствовали бы развитию профессиональной компетентности и росту профессионального мастерства. Стремясь улучшить качество обучения и его результаты, каждый преподаватель оперативно реагирует на современные тенденции и тренды образования принимая участие в мероприятиях по обобщению и распространению опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Во многих из которых они отмечены призовыми местами:

✓ *Диплом 2 степени конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом*

профессиональной направленности ОП СПО»

✓ *Диплом Победителя Межрегионального фестиваля бинарных уроков в номинации «Мастера своего дела»*

✓ *Диплом в номинации «Лучший методист» в Профессиональном конкурсе «ПРОфи СПО», посвященный Дню среднего профессионального образования*

✓ *Победитель конкурсного отбора на получение специальных премий в сфере образования Республики Саха (Якутия) от АО «РНГ»*

✓ *Диплом 3 степени I Республиканского чемпионата по ручной дуговой сварке Памяти Л.М. Христофоровой*

✓ *Диплом 1 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»*

✓ *Диплом 1 степени X Международный конкурс «Надежды России» (номинация «Открытый урок»)*

✓ *Грамота за 2 место в международном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник»*

✓ *Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Конкурс педагогического мастерства и профессионализма преподавателя СПО»*

✓ *И др.*

В отчетный период также осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов, а также преподаватели принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня:

✓ *Экспертная работа во всероссийском конкурсе ФИРПО в рамках работы ФПП по Внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»*

✓ *Экспертная работа Муниципального чемпионата BabySkills (Инженер-строитель)*

✓ *Экспертная работа региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»*

✓ *Экспертная работа в проведении демонстрационных экзаменов по 16 направлениям ППСЗ и ППКРС*

✓ *Экспертная работа в Межрегиональном фестивале бинарных уроков — 2023*

✓ *Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов*

✓ *Экспертная работа во Всероссийской НПК «Молодежь. Наука. Творчество» Всероссийского научного форума «Digital Edu. Цифровые компетенции в образовании» с международным участием,*

✓ *Распространение опыта в рамках работы Республиканской «Школы молодого педагога» при ИРПО по темам "Разработка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики программ СПО", "Современная технология лабораторно-практического обучения по профессии Сварщик (из опыта работы)", "Разработка электронного учебно-методического комплекса в рамках смешанного обучения"*

✓ *Межрегиональный вебинар "Изменение педагогической практики в цифровой образовательной среде" в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в*

Пермском крае по темам "Методическое сопровождение преподавателей в обеспечении обучающихся дидактическим инструментам для изучения учебного материала", «Повышение качества подготовки обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» через применение интеграции очного и дистанционного форматов»

✓ Стратегическая сессия «Векторы развития профориентационной работы в сфере образования Мирнинского района РС(Я)»

✓ Западный образовательный форум – 2023, приуроченного к Году педагога и наставника и 55-летию ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж» по теме «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»

✓ Республиканской научно-практической конференции «СПО-новый взгляд в развитие», тема «Профессиональная составляющая в процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам как условие повышения качества подготовки будущего специалиста»

✓ Международный конкурс "Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС

✓ И др.

Таблица 4.4 Распространение педагогического опыта на внутриколледжном/республиканском, всероссийском и международном уровнях

Уровень	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
ПОО/ республиканский	57	61
Всероссийский	164	166
Международный	43	45

Методическая работа в 2023 году проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: **«Развитие универсальных педагогических компетенций для обеспечения достижения новых образовательных результатов обучающимися в соответствии с новыми требованиями».**

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе малого методического совета, инструктивно-методических совещаний, заседаний кафедр и методических объединений.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельности обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие

возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Выводы:

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами, содействует образованию путем комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда, предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам. Оказывает помощь учащимся в работе с информационными ресурсами (умение пользоваться каталогом, ЭБС и др.), оказывает библиографические услуги, проводит массовые мероприятия.

Филиалы колледжа имеют свои библиотеки, которые снабжены читальными залами, медиа и оргтехникой. Библиотека головного учреждения расположена на третьем этаже, имеет абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 46 человека. Читальный зал также используется как лекторий при проведении занятий и различных мероприятий.

Общий фонд библиотек колледжа на сегодня составляет 34274 экз. По сравнению с прошлым годом количество учебной литературы в бумажной форме уменьшилось в связи с ростом использования учебной литературы в ЭБС.

Таблица 4.5 Общие сведения о фонде библиотеки ГАПОУ РС (Я) МРТК

№	Наименование показателей	2020	2021	2022	2023
1.	Общий фонд (включая филиалы)	44597	38966	36668	34274
2.	МРТК	18886	17237	18651	18048
3.	Из них учебная литература:	34647	29019	26958	24564

4.	МРТК	16373	15067	15384	14751
5.	<i>Электронные ресурсы:</i>				
6.	Электронные издания	446	432	432	432
7.	Библиографических записей:	15259	15619	16085	
8.	ЭБС	1.ЭБС«Znaniium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги»	1.ЭБС«Znanium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги» 3. ЭБС «Просвещение» , ЭБС «Академия», ЭБС «Лань» ЭБ НБРС(Я) ЭБС «Школа в кармане»	1.ЭБС«Znaniium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги» 3. НЭБ 4.ЭБС «Академия», 5.ЭБС «Лань» 6.ЭБ НБРС(Я)	1.ЭБС«Znaniium.com» 2. Издательств «Просвещение».ФПУ. 10-11 кл. Общеобраз. предметы (ЭБС«Znaniium.com») 3. История. История России. 10-11 кл. В.Р.Мединский
9.		41053 наименований 951 Юрайт	Свыше 50000 наименований	Свыше 53 тыс. наименований	Свыше 53 тыс. наименований
10.	Подписано периодических изданий:				
11.	Названий:	21	23	9 (26 эл)	8 (33)

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений администрации колледжа. Большая часть периодических изданий в электронном варианте в ЭБС, что обеспечивает доступ к ней студентов, преподавателей и работников колледжа.

Таблица 4.6 Поступления в библиотечный фонд литературы на бумажном носителе

Всего поступило		
Учебный год	Экз.	Сумма
2020-2021	585	184621,84
2022-2023	496	587929,50
2023-2024	697	499162,95

В 2023 году для филиала «КШИ им. Г.Н. Трошева» были приобретены учебники по общеобразовательным дисциплинам по новым ФГОС в количестве 697 экз. на сумму 499162,95 рублей. В головном учреждении и в отделениях общеобразовательные учебники по новым ФГОС по всем дисциплинам, в том числе и государственные учебники по истории России издательства «Просвещение» были приобретены через ЭБС «Znanium.com».

Таблица 4.7 Обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии условиям ФГОС по циклам дисциплин за 2023-2024 уч. г.

№	Подразделение	Общеобразовательные дисциплины %	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл %	Математический и общий естественно-научный цикл %	Общепрофессиональные дисциплины %	Профессиональные модули %	Общая укомплектованность %
1	Библиотека головного учреждения	100	89	96	96	94	95
2	АО ГТП	100	84	78	96	93	90
3	УОП	100	87	90	95	91	92
4	СОНЭиГ	100	68	69	77	91	81

Обеспеченность студентов основными учебными изданиями с учетом требований ФГОС составила 89%, большая часть учебного фонда занимает электронные издания с ЭБС. В фонде библиотеки многие учебные издания в бумажной форме имеют срок издания старше 5 лет, поэтому показатели обеспеченности на 15% ниже требований.

Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация обуславливает перестройку всего учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ РС(Я) МРТК, направлена на формирование у выпускников необходимых компетенций для профессиональной социализации в современном информационном обществе.

Работа отдела АСУ в 2023 году была направлена на поддержание в работоспособном состоянии серверов, локальных сетей, сервисов, компьютерной и офисной техники. В четвертом квартале 2023 года в головном учреждении силами отдела АСУ был создан новый компьютерный класс на базе кабинета № 214. Во втором и третьем квартале 2023 года в Светлинском отделении энергетики, нефти и газа был проведен капитальный ремонт локальной сети с заменой сетевого оборудования.

В связи с переходом на использование отечественного программного обеспечения отделом АСУ в 2023 были получены лицензии на офисный пакет «Мой офис» на весь компьютерный парк колледжа, приобретены и установлены 250 лицензий антивируса Dr.Web, на остальные компьютеры установлен антивирус NANO. Было произведено тестирование отечественных операционных систем Astra Linux, Alt Linux, РЭД ОС, по результатам тестирования составлен план-график перехода на отечественную операционную систему.

Открытости колледжа способствует системная работа сайта, Госпабликов, пресслужбы МРТК.

Всего за 2023 год опубликовано 1565 пресс-релизов, из них 556 за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Самыми популярными стали публикации, освещающие Госпаблики и социальные сети МРТК, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», профессиональную ориентацию и работу приемной комиссии колледжа и отделений; международные, всероссийские и республиканские акции; воспитательную работу, профилактические, библиотечные мероприятия др.

Сайт ГАПОУ РС (Я) «МРТК» соответствует требованиям, касающимся его содержания и оформления согласно действующего законодательства РФ, общепринятым нормам использования сети Интернет, потребностям и интересам целевой аудитории уровень информационной образованности которой повышается благодаря качественному контенту сайта Мирнинского колледжа.

Критериями по наполнению сайтов были общие требования российского законодательства к наполнению контента и дополнительные условия. Это касалось общих сведений, контактной информации, наличие информационно-коммуникационных сервисов, информация об администрации и педагогах, условия обучения, информация для учащихся и выпускников, новостные обновления, качество контента, мультимедийность и юзабилити.

На сайте МРТК ведется популяризация качественного текстового и графического контента (изображение, видео), направленного на целевую аудиторию: детей, подростков, молодежи, родителей, педагогического сообщества, социальных и промышленных партнеров.

Все эти комплексные работы способствуют повышению профессионального имиджа ОО, повышения интереса работников образования к активному использованию ИКТ. Техническая доступность сайта, его соответствие требованиям, предъявляемым законодательством РФ и РС (Я), востребованность запросам целевой аудитории способствуют повышению посещаемости информационного ресурса и продвижения на верхнюю строку поисковых машин.

Таблица 4.8 Статистика размещения информации на сайте МРТК

	2021	2022	2023	Итого за 3 года
размещено на сайте (шт.)	939	1444	1565	3948
Статистика посещаемости сайта (чел.)	236602	244231	344923	829704

Госпаблики МРТК.

В МРТК широкое развитие и популярность получили Госпаблики – сообщества МРТК в ВКонтакте, Телеграм и Одноклассниках. Госпаблики МРТК имеют приоритет «Флагман»: наличие гостметки, корректное оформление, виджеты, регулярно публикуются посты. QR-код VK размещен на входе в здание колледжа и отделений.

https://mrtk-edu.ru/partition/35882/	https://mrtk-edu.ru/partition/37337/

Данные мониторинга подписчиков в Госпабликах МРТК за 2023 год:

ВКонтакте https://vk.com/mrtk_professionalitet – 1250


Телеграм https://t.me/mrtk_professionalitet - 398

Одноклассники <https://ok.ru/mirrtk> – 99

Яндекс Дзен <https://dzen.ru/mirrtk> – 328

YouTube <https://youtube.com/@mirrtk> – 526



Впервые проведен рейтинг подписчиков ВКонтакте, победителями декабря 2023 года стали:

<p>1 место (12325 баллов) - Эржена Хоренова. 2 место (1560 баллов) - Юлия Русьянова. 3 место (1300 баллов) - Кэрэчээнэ Селясинова.</p>	
--	--



В 2023 г. пройдено обучение на платформе «Диалог Регионы» по курсу «Академия госпабликов». Этот курс дает базовые знания администраторам социальных сетей по созданию, ведению и продвижению пабликов государственных учреждений и ведомств. После успешного прохождения обучения руководитель пресс-службы МРТК Наталья Ткачова получила именной сертификат АНО «Диалог Регионы».

МРТК принял участие в обучающем вебинаре Центра управления регионом Республики Саха (Якутия) по качественному контенту в госпабликах на тему «Качественный контент в госпабликах. Основные стандарты видеоконтента для соцсетей», что позволило повысить качество ведения официальных сообществ. Ведется работа по оформлению контента в фирменном стиле.

В 2023 году пресс-служба Мирнинского колледжа и отделений проводила регулярное освещение образовательной деятельности учреждения. МРТК принял участие в семинаре для специалистов пресс-служб и PR-отделов компаний НИУ «Высшая школа экономики» с подтверждающим сертификатом.

	
---	--

Достижения

<p>За период 2023 года официальный сайт «Регионального технического колледжа в г. Мирном» https://mrtk-edu.ru/ стал обладателем Диплома за первое место и электронный логотип «Победитель конкурса Лучший сайт образовательного учреждения 2023». Официальный сайт «Регионального технического колледжа в г. Мирном» успешно прошел экспертизу Российского нового университета и группы компаний «Просвещение» и по итогам XVI версии</p>	 
--	---

Общероссийского рейтинга образовательных сайтов и набрал максимальное количество баллов (88,5), показав абсолютный результат.	
---	--

Определены авторы самых популярных публикаций за 2023 год:

- Мирнинский колледж (головное отделение): Наталья Ткачова, Александр Ткачов, Лена Иващенко, Альбина Занданова, Светлана Винокурова, Оюн Халтаева, Саяна Цыбикжапова, Татьяна Петрова, Наталья Березовая, Анна Хунгуреева, Екатерина Сыбенцова, Алексей Москалев.
- «Светлинское отделение энергетики, нефти и газа»: Виктория Трифонова, Наталья Удовенко, Надежда Дансарунова, Светлана Баиртова, Валерия Евсева.
- «Удачинское отделение горнотехнической промышленности»: Чечек Кыдрашева, Светлана Любавина, Татьяна Баранова, Олеся Тимошенко, Кристина Ширина.
- «Айхальское отделение горнотехнической промышленности»: Нина Лихина, Ольга Таушанкова, Марина Хайдукова, Светлана Маслюкова, Тина Оводова.
- Филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева»: Эржена Хоренова, Сырен Замбулаева, Дэжит Манзарова

4.4 Материально-техническое обеспечение

На сегодняшний день колледж обладает современной оснащением мастерских и лабораторий, которые соответствуют требованиям проведения чемпионатов Профессионалы, а также служат площадками проведения демонстрационных экзаменов.

Таблица 4.9 Сведения о мастерских

Мастерские для проведения муниципальных региональных этапов чемпионатного цикла «Профессионалы»	Площадки проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)
10	17

Кроме того, в этом году компанией **ООО «ТЮНГД» Роснефть (ПАО)**, выделены средства на реализацию 2 этапа проекта «Фабрика процессов полного цикла» на сумму **84 млн. 300 тыс. рублей**. На Фабрике процессов полного цикла уже сейчас установлены учебные тренажеры по добыче нефти и газа, по поддержанию пластового давления, подъемные сооружения и VR-тренажер по эксплуатации, обслуживанию и ремонту нефтепромыслового оборудования. 2 второй этап включает в себя тренажер, предназначенный для безопасного обучения операторов установок основным практическим аспектам работы с оборудованием УУПН, сборки и пуска схемы подачи продукта, регулирования процессов, координации действий операторов, работающих с консольной аппаратурой в операторной. В состав системы управления входят автоматизированные задвижки с возможностью ручного управления, регуляторы, датчики с цифровой индикацией, насосы и т.д.

Компанией **Якутскэнерго (ПАО)** выделено **500 тыс. рублей** на создание новой мастерской «Эксплуатация и обслуживания электрооборудования», что позволит студентам осваивать следующие профессиональные компетенции:

- выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме электропроводки во взрывоопасных зонах);
- устанавливать различные электроустановочные изделия и аппараты;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить ремонт осветительных сетей и оборудования;
- производить подготовительные работы;
- выполнять различные типы соединительных электропроводок;
- устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

- проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

4.5 Обеспечение выполнения требований охраны труда и безопасности труда, пожарной безопасности

Деятельность отдела ОТ, ТБ и ПБ направлена на обеспечение безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся на всех стадиях образовательного процесса, условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких – либо нарушений норм и требований охраны труда, но и предупреждение возможности их возникновения.

Согласно плана работы отдела на 2023 год были определены следующие задачи:

- Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- Контроль за соблюдением работниками колледжа нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашений по охране труда, иных локальных нормативно-правовых актов колледжа;
- Проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся;
- Организация и контроль за соблюдением противоэпидемиологических мероприятий, санитарных норм и правил, в условиях распространения ОРВИ, ОРЗ;
- Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а так же работы по улучшению условий труда;
- Формирование устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима;
- Информирование, консультирование работников колледжа по вопросам охраны труда;
- Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- Осуществление контроля за недопущением замечаний и предписаний органов государственного надзора за соблюдением требований охраны труда, других мероприятий по созданию безопасных условий труда;
- Прохождение всеми работниками периодического медицинского осмотра, а также 1 раз в 2 года санитарного минимума;
- Осуществление контроля за санитарным и противопожарным состоянием всех помещений совместно с курирующими заместителями директора и руководителями отделов и филиалов;
- Проведение ежегодных Месячников по охране труда, пожарной безопасности, в рамках которых организовать выездные экскурсии для студентов в пожарную часть города Мирного;
- Разработка в подразделениях инструкций по охране труда для работников согласно перечню профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда, своевременным их пересмотром.

Все поставленные задачи на 2023 год реализованы, мероприятия плана работы выполнены, достигнуты планируемые показатели.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение выполнения норм охраны труда и электробезопасности. Приказом директора утверждено Положение о службе охраны труда в Колледже, которое определяет порядок работы по охране труда,

также приказом директора назначены ответственные за охрану труда в колледже, в соответствии с которым, так же как и по пожарной безопасности, установлена персональная ответственность за соблюдение требований охраны труда. В соответствии с приказом, общее руководство охраной труда в колледже возложено на начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ. Организация работы по охране труда возложена на специалистов по охране труда. Ответственность за охрану труда в подразделениях и службах колледжа возложена на руководителей этих служб, мастеров производственного обучения, преподавателей.

В 2018 году были созданы наблюдательные дела на все объекты колледжа, где хранится вся необходимая документация и отчетность. Хранение и учет осуществляет отдел ОТ, ТБ и ПБ. На сегодняшний день в отделе хранится 68 наблюдательных дел.

Руководителями структурных подразделений, мастерами производственного обучения и преподавателями ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

В целях систематизации, повышения ответственности за своевременное проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности издан приказ о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

С целью обеспечения регламента технического обслуживания и ремонта электрических сетей и электрооборудования, оборудования тепло - водоснабжения и водоотведения, вентиляционных систем ведется контроль за качеством выполненных работ обслуживающими организациями.

В колледже создана локальная нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работников. Все материалы систематизированы и представлены в Номенклатуре дел. Проводится ежегодно анализ нормативной базы на соответствие федеральным требованиям. При необходимости нормативные акты актуализируются. В 2023 г. принято Положение об организации системы управления охраной труда (СУОТ) в новой редакции от ноября 2023 года, издан новый Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися от 28.02.2023 г., Положение об учете микротравм от 14.02.2023 г. Актуализированы должностные инструкции специалиста и начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ, Положение об отделе ОТ, ТБ и ПБ от 09.03.2023 г.

С 01.01.2021 года колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за санитарными нормами, проведением лабораторных исследований, внесены изменения в программу производственного контроля. В соответствии с требованиями карантинных мер в период пандемии ОРВИ, ОРЗ были разработаны и выданы заведующим кабинетов инструкции по действиям в связи с распространением инфекционных заболеваний, графики проветривания, дезинфекции, рециркуляции воздуха. В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в колледже, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

В 2022-2023 учебном году в отделе ОТ, ТБ и ПБ была обновлена нормативная база в соответствии с новыми требованиями, а именно:

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

- Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

- Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве;

- Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве;

- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места;

- Приказ Минтруда от 22.09.2021 № 650н Об утверждении Примерного положения о комиссии по охране труда;

- Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 771н Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

- Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н Об утверждении Примерного положения о СУОТ;

- Приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926 Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профрисков и по снижению уровней таких рисков;

- Приказ Минтруда от 17.12.2021 № 894 Об утверждении Рекомендаций по размещению информации о трудовых правах работников;

- Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований по охране труда;

- Постановление Правительства от 16.12.2021 № 2334 Требования к организациям, оказывающим услуги в области охраны труда;

В соответствии изменения законодательных требований в 2023 году в отделе ОТ, ТБ и ПБ были актуализированы локальные акты:

- Инструкции по мерам обеспечения пожарной безопасности на объектах ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников ГАПОУ РС (Я) «МРТК», которые не освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте;

- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников, которые освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;

- Программа проведения внепланового инструктажа по охране труда на рабочем месте в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Программа проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП;

- Положение о расследовании несчастных случаев в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- Декларации пожарной безопасности на объектах.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда для работников головного учреждения (в количестве 57 рабочих мест) и «Удачинского отделения горнотехнической промышленности» (в количестве 17 рабочих мест).

Разработано и утверждено в Территориальном Управлении Роспотребнадзора по Мирнинскому району новое шести разовое меню для кадет филиала «КШИ имени Г.Н. Трошева» с возрастной категорией с 6 класса по 8 класс, и категорией с 9 класса по 11 класс.

В соответствии с требованиями в колледже ведутся следующие журналы:

- Журнал учета инструкций по ОТ;
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ;
- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;
- Журнал регистрации несчастных случаев с работниками;
- Журнал регистрации проверки знаний по ОТ,ТБ.

В течение года проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа с обучающимися на уроках физического воспитания, практических занятиях в мастерских, лабораториях. Во всех кураторских журналах ведутся записи о проведении занятий по соблюдению правил дорожного движения, перед каникулами кураторы дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре.

Внутренние проверки соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, в том числе выполнение санитарных норм проводятся каждый месяц, согласно графику проверок объектов колледжа, с составлением соответствующего акта. Проверяются все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, также особое внимание уделяется на такие объекты как общежития, гаражи, складские помещения, трансформаторные подстанции на территории учебных корпусов. Акты проверок хранятся в наблюдательном деле объекта.

В целях профилактики детского травматизма со студентами колледжа проводятся инструктажи по правилам поведения в колледже, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

При проведении со студентами выездных мероприятий в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Проведены проверки санитарного состояния, пожарной безопасности территорий, кабинетов, мастерских, столовой, складских помещений колледжа. За отчетный период медицинским персоналом колледжа несчастных случаев, случаев травматизма с работниками колледжа **не зафиксировано**.

В целях обеспечения эпидемиологического благополучия, санитарного состояния создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, проведены лабораторные исследования на замеры освещенности, компьютерную технику, лабораторные исследования воды и микроклимата.

В рамках соблюдения санитарных норм отделом охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности специалистами составляются графики и планы по проведению капитальных и текущих ремонтов объектов МРТК, так например в 2020 году в общежитии Светлинского отделения были отремонтированы секции в блоке «Б», в 2021 году, согласно плана ремонтных работ были отремонтированы учебные аудитории №403,404,406,207. В Светлинском отделении отремонтированы и введены в эксплуатацию 3 лаборатории «Подземные горные работы», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Промышленная робототехника», мастерская «Добыча нефти и газа». В 2022 г. произведен капитальный ремонт здания общежития в г. Мирном, включая монтаж автоматической адресной системы пожарной сигнализации, замены электропроводки. Произведена замена всех дверных блоков в зданиях учебного корпуса и мастерских головного учреждения.

В 2023 год проведен капитальный ремонт фасада здания, капитальный ремонт кровли учебного корпуса в г. Мирном.

Таблица 4.10. Проверки по ОТ, ТБ и ПБ в 2023 году

Наименование объекта	Кол-во объектов,	Проведено проверок	Выявлено нарушений	Устранено в срок (кол-во)
----------------------	------------------	--------------------	--------------------	---------------------------

	классов		(кол-во)	
Учебные классы	65	650	57	57
Лаборатории, Мастерские	43	430	69	69
Спортивно-оздоровительный комплекс	1	7	17	17
Общежития	2	23	59	59
Гаражи	5	43	12	12
Автоцентр	1	9	6	6
Тир	1	9	5	5
Пищеблоки	2	72	93	93

Специалистами отдела ОТ, ТБ и ПБ составляются и проверяются технические задания для проведения аукционов, закупок, торгов в таких направлениях как:

- обеспечение противопожарной безопасности;
- организация проведения медицинских осмотров работников колледжа;
- проведение мероприятий по специальной оценке рабочих мест;
- обеспечение средств индивидуальной защиты;
- поставка продуктов питания (согласно требованиям Ветнадзора).

Таблица 4.11 Данные по повышению квалификации по вопросам охраны труда и техники безопасности

	2019	2020	2021	2022	2023
Обучение по ОТ раз в 3 года.	3	231	28	191	26
Обучение по оказанию доврачебной помощи ежегодно	55	187	234	191	279
Обучение по программе «Специалист по пожарной профилактике» ответственных лиц	7	3	5	-	14
Санитарно-гигиеническое обучение – 1 раз в 2 года.	15	180	40	49	53
Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ – 1 раз в 6 месяцев.	100%	100%	100%	100%	100%
Медицинские осмотры проводятся 1 раз в год	155	183	234	100%	100%

4.6. Обеспечение безопасных условий

В 2023 году службой безопасности колледжа была проведена работа по модернизации и усовершенствованию материально – технической базы, укреплению состояния антитеррористической защищенности (АТЗ) всех объектов колледжа и соответственно повышения комплексной безопасности в целом.

Всего в ГАПОУ РС(Я) шесть объектов включенных в перечень объектов подлежащей антитеррористической защите.

За указанный период уполномоченными органами в сфере безопасности были проведены проверки всех объектов ГАПОУ РС(Я) «МРТК» на антитеррористическую укрепленность. Замечаний и предписаний в настоящее время по всем объектам нет.

4.7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовая политика колледжа направлена на рост доходов от образовательной, внебюджетной деятельности, а также за счет грантовых источников, создание условий для эффективного планирования и учета расходования средств, а также повышения эффективности работы подразделений.

Показатели	Всего	АУП	Основной персонал	Вспомогательный персонал
Штатных ед.	471,15	57	296,15	118
Соотношение (%)	100	12,1	62,9	25
Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	223,5	34		
% соещения				

Ед изм б3ы сруб.

Год	Финансовый объем субсидии на выполнение государственного задания			Финансовый объем субсидии на иные цели	Поступления целевых внебюджетных средств от АК АПРОСА (ПАО)	Поступления целевых внебюджетных средств (Якутскэнерго ПАО, Целевой фонд будущих поколений)	Поступления от приносящей доход деятельности	% поступлений от приносящей доход деятельности относительно объема выделенного на выполнение государственного задания
	04 (закупка товаров, работ, услуг)	0401 (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда)	Итого, в год					
2023	172 092,5	284 021,7	456 114,2	52 257,8	61 248,2	4 683,0	27 388,2	6,0

Освоение субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	456 114 161,75	100%
Увеличение субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сравнении с 2022 годом		на 20%
Увеличение расходов на материально-техническое обеспечение за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сравнении с 2022 годом		на 53%
Освоение субсидий на иные цели	52 257 802,92	100%
Денежные компенсации по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам	646 539,00	100%
Организация питания обучающихся	11 888 916,00	84%
Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Федеральный Бюджет)	1 203 048,0	100%

Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Республиканский Бюджет)	164 052,00	100%
Стипендиальный фонд	22 954 174,20	100%
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный Бюджет)	11 778 356,00	100%
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций (Республиканский Бюджет)	93 744,00	100%
Содействие в получении профессионального образования и трудовых навыков лицами, освободившимися из мест лишения свободы, а также осужденными без изоляции от общества, состоящими на учете уголовно-исполнительной инспекции	299 064,00	100%
Специальная стипендия студентам из семей военнослужащих	502 408,00	100%
Освоение средств на стипендию Правительства РФ	224 800,00	100%
Освоение средств целевого финансирования из средств АК «АЛРОСА»	61 248 214,41	92%
Средства на выплату дотации к заработной плате в т.ч. страховые взносы, путевки в пансионаты отдыха	30 099 379,60	100%
Ремонтные работы Колледжа г. Мирный	30 234 834,81	99,8%
Приобретение фильтрац системы и СИЗ	914 000,00	76%
Доходы от приносящей доход деятельности в т.ч.	27 388 194,06	
Уменьшение доходов от приносящей доход деятельности в сравнении с 2022 годом		на 8%
Размер средней заработной платы основного персонала (педагогические работники)	111 000,00	
Размер средней заработной платы в целом по учреждению	104 000,00	

Расходы на МТО в 2023 году: Внебюджетные целевые доходы (Якутскэнерго ПАО, Целевой фонд будущих поколений) – **4 683 014,11** руб.

Выводы:

В МРТК ведется планомерная работа по созданию условий реализации образовательных программ, включающих кадровое обеспечение, формированию учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Большая работа проведена по обеспечению открытости и доступности информации о качестве образовательного процесса.

В МРТК создана материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, в соответствии с лицензией. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Система воспитательной работы

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Программе развития ГАПОУ РС (Я) «МРТК» до 2024 года и Программе воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на 2021-2025 гг. разработанных на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Устава колледжа. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: воспитание компетентных, социально и профессионально мобильных, конкурентоспособных специалистов с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студентов и обучающихся, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями, способных к адаптации в современной социокультурной среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: «Я и общество», «Я и культура», «Я и моя профессия», «Я+Я». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, выделяя инвариантную и вариативную части воспитательной деятельности. Каждый модуль имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций и личностных результатов.

Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Таблица 5.1 Система воспитательной работы в ГАПОУ РС (Я) МРПК

№ п/п	Модуль	Цель/Содержание
Инвариантная часть		
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике патриотического и правового воспитания, акциях патриотической направленности.
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
3.	Развитие профессиональной карьеры и предпринимательства	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через: - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - экскурсии на предприятия; - встречи с социальными партнерами; - встречи с выпускниками колледжа; - кураторские часы 2 курс «Особенности прохождения практического обучения», 3 курс «Проведение демонстрационного экзамена», 4 курс «Организация государственной итоговой аттестации»..
4.	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся через: - ежегодные субботники, акции по наведению порядка на территории колледжа и прилегающей к ней; - конкурсы плакатов и фотографий в рамках экологического воспитания; - проведение цикла лекций, посвященных формированию экологической культуры; - участие в экологических акциях.
5.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Привитие моральных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали через: - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики; - посещение театральных спектаклей, концертов; - проведение кураторских часов с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;; - реализацию социальных инициатив студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям.
6.	Воспитание здорового образа жизни	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни,

		воспитанию культуры здоровья, участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдаче норм ГТО.
Вариативная часть		
7.	Волонтерство (добровольчество)	Вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности, включающие: - участие в акциях, мероприятиях, проведение форумов, чемпионатов; - проведение обучающих мероприятий для волонтеров; - вовлечение студентов во внеучебную деятельность; - участие в социальной адаптации и профилактике социальных проблем; участие в акциях, мероприятиях.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 учебная неделя в колледже начинается с исполнения гимна и подъема флагов РФ и РС (Я).

В рамках патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется проект «Разговоры о важном» в формате кураторских воспитательной работы обучающихся информационно – просветительских занятий часов. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Таблица 5.2 Организационная форма проведения занятий «Разговоры о важном»

	Количество педагогов, привлеченных к проведению занятий	количество учебных групп, охваченных занятиями	Общее кол-во студентов, охваченных занятиями
2022г.	40	41	647
2023г.	37	39	623

В целях формирования у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности с декабря 2023года реализуется цикла занятий «Россия – мои горизонты» для студентов 2-4 курсов в рамках кураторских часов.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Студсовет, волонтерское движение, молодежную ассамблею, движение первых. Студенческое самоуправление в колледже имеет свою структуру, программу и план деятельности. Цель Совета студентов в колледже - организация деятельности студенческого актива по повышению качества образования, повышение социальной активности студентов, включение студентов в социально-значимую общественную деятельность.

Для эффективности включения студентов-первокурсников в социокультурную среду колледжа и в учебно-воспитательную деятельность, была сформирована из числа старших курсов команда модераторов-волонтеров, которые в начале учебного года проводят адаптационные мероприятия - на сплочение коллектива, на выявление лидерских качеств и формирование студенческих активов по самоуправлению в группах, на вовлечение в кружки и секции.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Разработана система организации деятельности обучающихся кураторами групп с учетом требований профессиональной образовательной программы, ФГОС по направлениям подготовки, а также призму ведущих идей.

Работа по основным направлениям через призму ведущих целей
--

1 курс	Адаптация обучающихся Создание учебного коллектива группы
2 курс	Введение в профессию Социализация обучающихся
3 курс	Практико-ориентированное воспитание Дополнительное профессиональное образование
4 курс	Практико-ориентированное воспитание Профессиональная конкурентноспособность

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится мероприятие «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: информация о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведется учет посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организуют работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводятся инструктивно-методические совещания для кураторов учебных групп.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Таблица 5.3 Уровень воспитанности студентов 1 курсов

	Кол-во респондентов	Не воспитанный	Низкий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Высокий Уровень воспитанности
2020г.	100	1	1	21	76 (76%)
2021г.	126	1	1	26	98 (77%)
2022г.	104	1	0	10	93 (89%)
2023г.	110	1	0	11	94(90%)

Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих и студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и тренажерным помещением;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

5.2 Результаты воспитательной работы

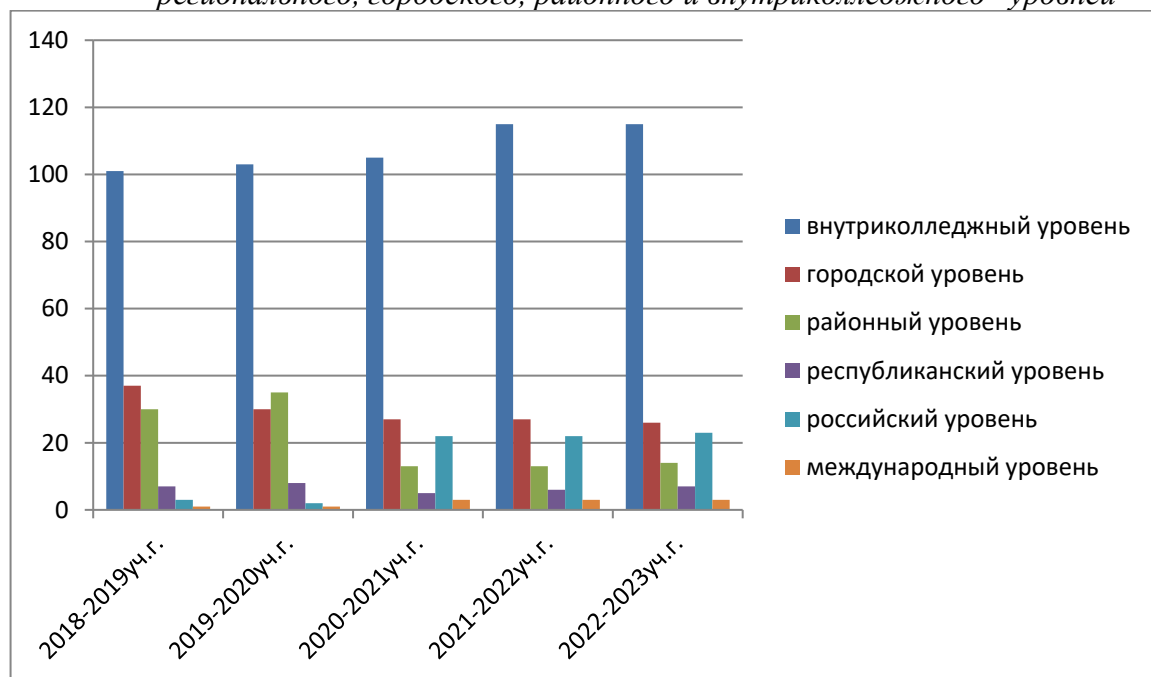
Студенты колледжа принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, г. Мирный, Мирнинского района, Республики Саха (Якутия), РФ.

Таблица 5.4 Активность участия студентов в конкурсах федерального, регионального, городского, районного и внутриколледжного уровней

Уровни	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Внутриколледжный уровень	101	103	109	113	115
Городской уровень	37	30	27	27	26

Районный уровень	30	35	13	14	14
Республиканский уровень	7	8	5	7	7
Всероссийский уровень	3	2	22	23	23
Международный уровень	1	1	3	3	3
Итого	179	179	179	187	189

Диаграмма 5.1. Активность участия студентов в конкурсах федерального, регионального, городского, районного и внутриколледжного уровней



Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

В рамках развития и повышения гражданской активности студентов студент первого курса Коваленко Дмитрию принял участие, как победитель конкурсного отбора на дополнительную общеобразовательную программу «Время первых», которая проходила во Всероссийском детском центре «Смена» г.Анапа с 17 по 30 октября 2023 года.

Делегация колледжа с 25.11.23. по 1.12.23г. в составе педагога организатора и пяти студентов студ. совета посетила выставку-форум «Россия» на ВДНХ г. Москва.

Председатель студенческого совета колледжа Дмитрий Коваленко является и.о. председателя совета первых Мирнинского района, членом федерального совета первых, награжден дипломом Лауреата премии Главы города за вклад в молодежную политику по итогам 2023 года.

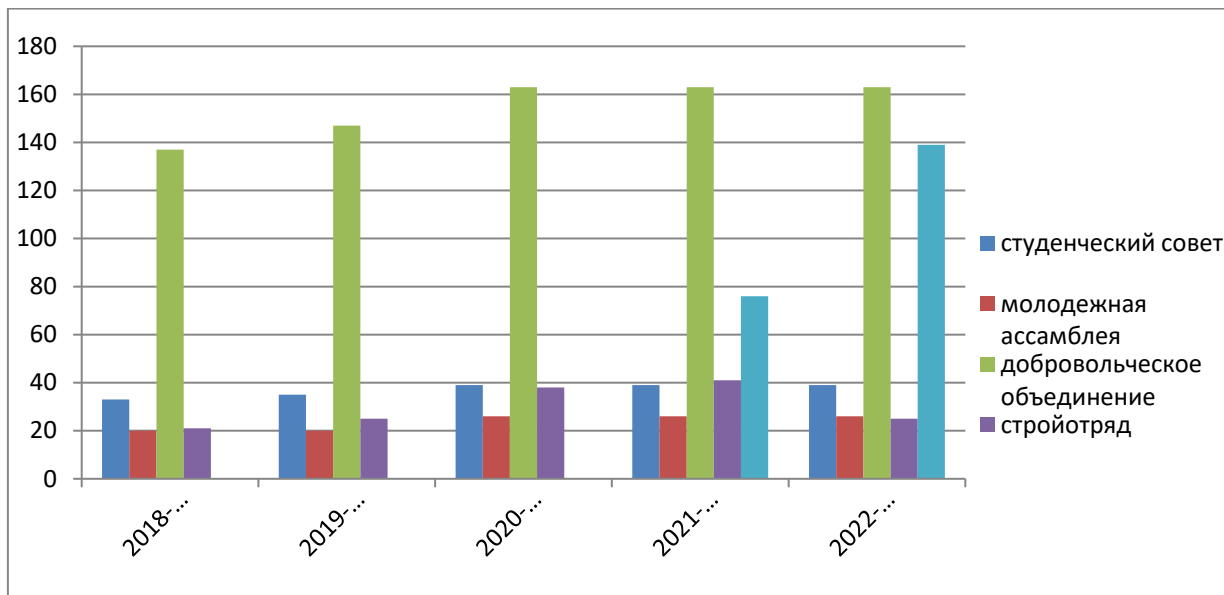
С 17 ноября 2022 года Студенческий спортивный клуб «МРТК» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов.

Таблица 5.5 Мониторинг студентов занятых в Студенческих объединениях колледжа

Объединения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Студенческий совет	33	35	39	39	39
Молодежная ассамблея народов РС	20	20	26	26	26

(Я)					
Объединение добровольцев/волонтеров	137	147	163	163	163
Студенческий стройотряд	21	25	38	41	25
Студенческий спортивный клуб				76	139

Диаграмма 5.2 Мониторинг студентов занятых в Студенческих объединениях колледжа



Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Одним из таких проектов является молодежный форум «Лидер поколения», который охватывает более 200 обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Молодежная Ассамблея народов РС(Я) (далее-МАН) является добровольным самоуправляемым общественным объединением. Ассамблея осуществляет свою деятельность на основе Положения. Основными видами деятельности Ассамблеи является проведение мероприятий в стенах колледжа, а также на городском уровне, выезды и участие студентов на мероприятиях различного уровня, содействие в работе городской Ассамблеи народов РС(Я), а также в работе «Детской Ассамблеи народов РС(Я)». В колледже ежегодно проводятся мероприятия, где молодежная Ассамблея выступает в качестве организатора мероприятий, районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой», Фестиваля «Я гражданин России» в рамках которого проходит выставка – дегустация «Хлеб всему голова», дегустация национальных блюд народов, танец Солнца, где студенты изучают и танцуют круговые танцы народов. МАН проводит серию игр «Герои эпоса» по изучению и популяризации культуры народов РС (Я) через изучение истории и героев эпосов, сказок. Активисты МАН постоянные участники районного фестиваля «Калейдоскоп культур», соревнований по якутским национальным видам спорта хапсагаю, масреслингу, хабылык и хаамыска. Такого рода мероприятия позволяют через изучение особенностей культур своей и другой национальности воспитывать уважение, формировать чувства патриотизма, помогают пропаганде здорового образа жизни.

Заместитель директора по воспитательной работе Березовая Н.В. за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Методист по ВР Винокурова С.В. отмечена благодарственным письмом председателем Мирнинского отделения Ассамблеи народов РС Я) за участие в районном молодежном фестивале национальных культур «В семье единой».

Социальному педагогу Зандановой А.С. вручено благодарственное письмо от городского совета депутатов за добросовестный труд, высокий профессионализм, преданность своему делу.

Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день студсовет является динамично развивающимся объединением. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Следует отметить большую организационную работу малого совета, который имеет тесную связь со студенческими коллективами через старост групп. По итогам полугодий подводятся итоги деятельности студенческого совета, студенческого объединения волонтеров и молодежной ассамблеи.

Студенческое объединение принимает участие в акции #МЫВМЕСТЕ#МЫРЯДОМ помощь мобилизованным и их семьям.

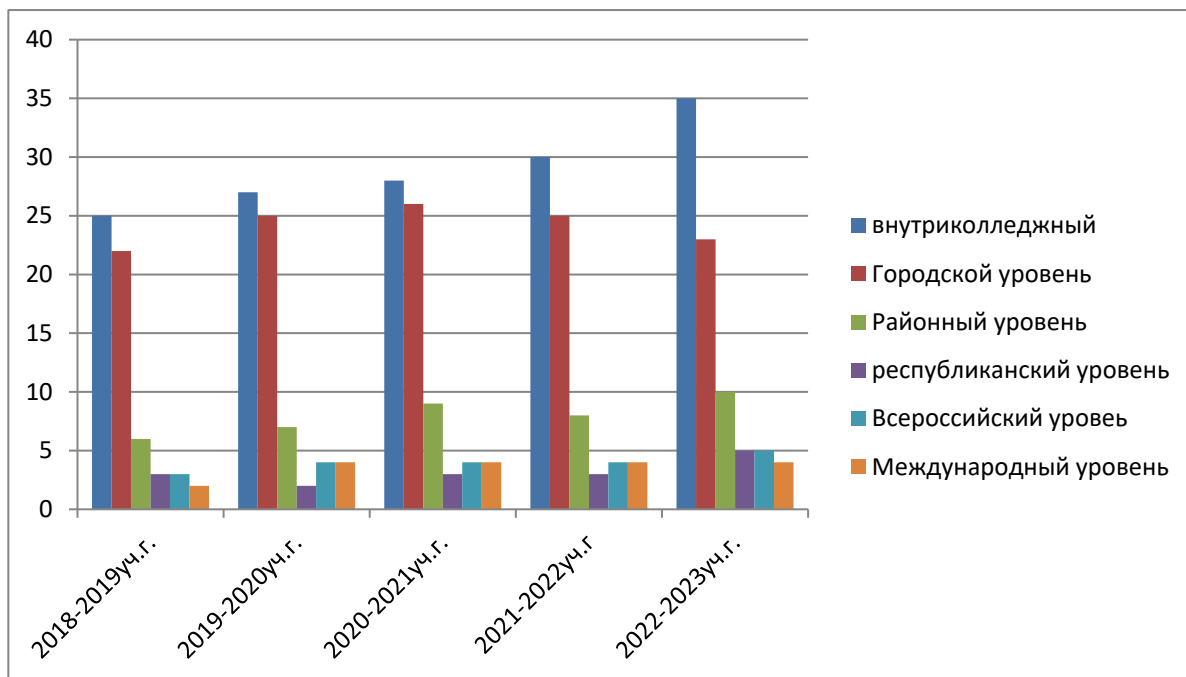
Основные студенческие мероприятия

Линейка 1 сентября
Веревочный курс
Посвящение первокурсников в студенты
День учителя
Леди колледж
Фестиваль «Я гражданин России», посвященный Дню конституции РФ
Новый год
День студенчества
Ярмарка блинов
Форум «Лидер поколения»
Игры «Герои Эпоса»
Концерт, посвященный Дню Победы
Последний звонок
Выпускной

Таблица 5.6 Награды добровольческого объединения

Уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Внутриколледжный уровень	25	27	28	30	35
Городской уровень	22	25	26	25	23
Районный уровень	6	7	9	8	10
Республиканский уровень	3	2	3	3	5
Дальневосточный уровень	2	2	2	2	2
Всероссийский уровень	3	4	4	4	5
Международный уровень	2	4	4	4	4
Итого	61	71	76	76	84

Диаграмма 5.3 Активность участия студенческого объединения добровольцев



5.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование (далее – ДО) – это одно из стратегических направлений деятельности, способствующее взаимодействию Колледжа с обществом, его вовлеченность в решение задач региона. Стратегия развития системы дополнительного образования в Колледже выстраивается в соответствии с принятой Программой воспитания в 2021 г. и требованиями, представленными в системе Навигатор дополнительного образования и ориентирована на повышение социальной активности студентов, охват внеучебными занятиями студентов несовершеннолетнего возраста, выполнение рабочих программ и повышение мастерства педагогов дополнительного образования.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены программы разной направленности, такие как техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, информационное, военно-патриотическое для реализации которых созданы соответствующие условия. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, компьютерные классы, телестудия и т.д.

Организация работы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ; создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного и профессионального воспитания способствует достижению общей цели – социализации обучающихся.

Таблица 5.7 Реализуемые в 2023 году направления дополнительного образования

Направления	2019	2020	2021	2022	2023
Техническое	6	7	8	3	3
Физкультурно-спортивное	11	10	11	10	10
Художественно-эстетическое	8	7	4	9	9

Интеллектуально-познавательное	10	14	11	8	8
Информационное	3	4	4	4	4
Военно-патриотическое	4	4	3	3	2
Итого	42	46	41	37	36

Диаграмма 5.4 Реализуемые в 2023 году направления дополнительного образования

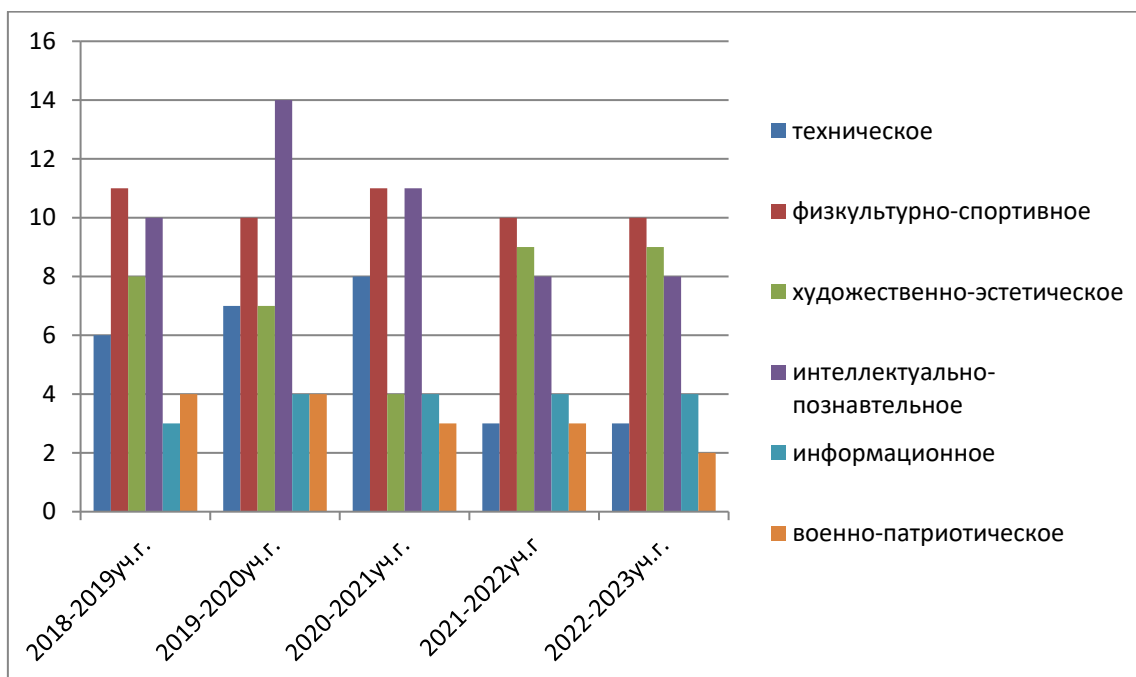
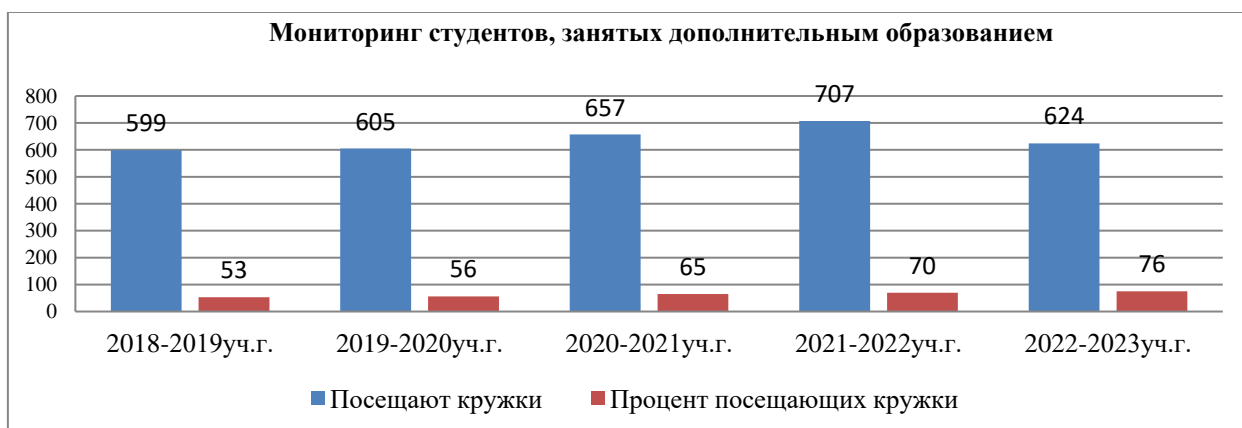


Диаграмма 5.5 Мониторинг занятости студентов дополнительным образованием



За 2023 г. было обучено 211 чел. по 18 программам, в т.ч. программам повышения квалификации.

Заклучен 1 государственный контракт на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению граждан по профессиям (подготовка водителей транспортных средств категории «В») с Государственным казенным учреждением Республики Саха (Якутия) «Центр занятости населения Республики Саха (Якутия)» на сумму 273,3 тыс. рублей.

Заклучен 1 соглашение на организацию обучения в 2023 году по основным программам профессионального обучения за счет средств государственной программы Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия)» на сумму 299,0 тыс. рублей.

Заклучено 2 договора о сетевом взаимодействии по реализации проекта «ПрофиSCHOOL» с МБОУ «Политехнический лицей» и МАОУ СОШ №26, в рамках

которых проводится обучение по программам профессиональной подготовки рабочих по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Лаборант химического анализа». Так, первый выпуск состоялся в мае 2023 г. по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в количестве 8 чел. На сегодняшний день по данным программам обучается 26 чел.

176 студентов обучились по дополнительным и смежным профессиям в рамках своих профессий и специальностей.

Таблица 5.8 Данные по реализации программ профессиональной подготовки (без учета водителей и охранников)

Год	Количество программ – ПО, ДПО, шт.	Всего обученных, чел.	в т.ч. по договору с юридическим лицом				в т.ч. по договору с физическим лицом	
			за счет бюджета РС (Я)	за счет средств Центра занятости населения	за счет муниципального бюджета	за счет предприятий и организаций	ПО	программы ДПО
2021 г.	10	233						
2022 г.	32	840		29	23	29	248	511
2023 г.	18	211	2	8			201	

Стрелковый тир

В течении 2023 года ГАПОУ РС(Я) «МРТК» на базе стрелкового тира оказывал услуги по обучению граждан по программе профессиональной подготовки охранников 4-6 разрядов, а также юридических лиц с особыми уставными задачами.

Также, за указанный период была проделана работа по модернизации и наращиванию материально – технической базы стрелкового тира:

- приобретено и зарегистрировано новое оружие сертифицированное Постановлением Российской Федерации в качестве служебного;
- приобретены патроны для служебного оружия;
- в комнату отдыха тира приобретен широкоформатный жк телевизор, для просмотра учебных фильмов и развлекательного контента для стрелков;
- приобретено многофункциональное устройство для руководителя тира.

В тире на постоянной основе проводятся учебные стрельбы с юридическими лицами с которыми заключены договора аренды:

- «ЧОУ НОО «Безопасность – Мирный»,
- ОАО «АЛРОСА – охрана»,
- «Ведомственная охрана» АЛРОСА»,
- ПАО «Сбербанк России»,
- ОАО «РОСИНКАС»;
- ООО «ГАЗПРОМ-охрана»,
- ФГУП «Центр специальной связи»,
- Научно-методический центр МВД России по Республике Саха(Якутия).

Автошкола

В течении 2023 года автошкола ГАПОУ РС(Я) «МРТК» продолжала принимать к обучению кандидатов в водители категории «В» и «С». Всего было набрано в учебные

группы 159 человек. Из них 76 курсантов из числа студентов МРТК которые обучились в автошколе на льготных условиях с 30% скидкой стоимости обучения.

Также велась работа по улучшению материально – технической базы. В конце 2023года приобретено новое оборудование для видеofиксации государственного экзамена в ГИБДД на учебных автомобилях.

5.4 Социальная защита и поддержка студентов

Социальное обеспечение студентов ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» складывается из следующих видов:

1. Государственной академической стипендией;
2. Государственной социальной стипендией;
3. Дополнительной выплатой для поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Дополнительной выплатой для детей из малообеспеченных семей.
5. Специальная (повышенная) стипендия детям из семей военнослужащих и граждан, исполняющих (исполнявших) служебные обязанности в составе ВС РФ.

В МРТК большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, трудоустройство в летний период и по окончанию, обеспечение проездными билетами, санаторно курортное обеспечение и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на Совете по качеству.

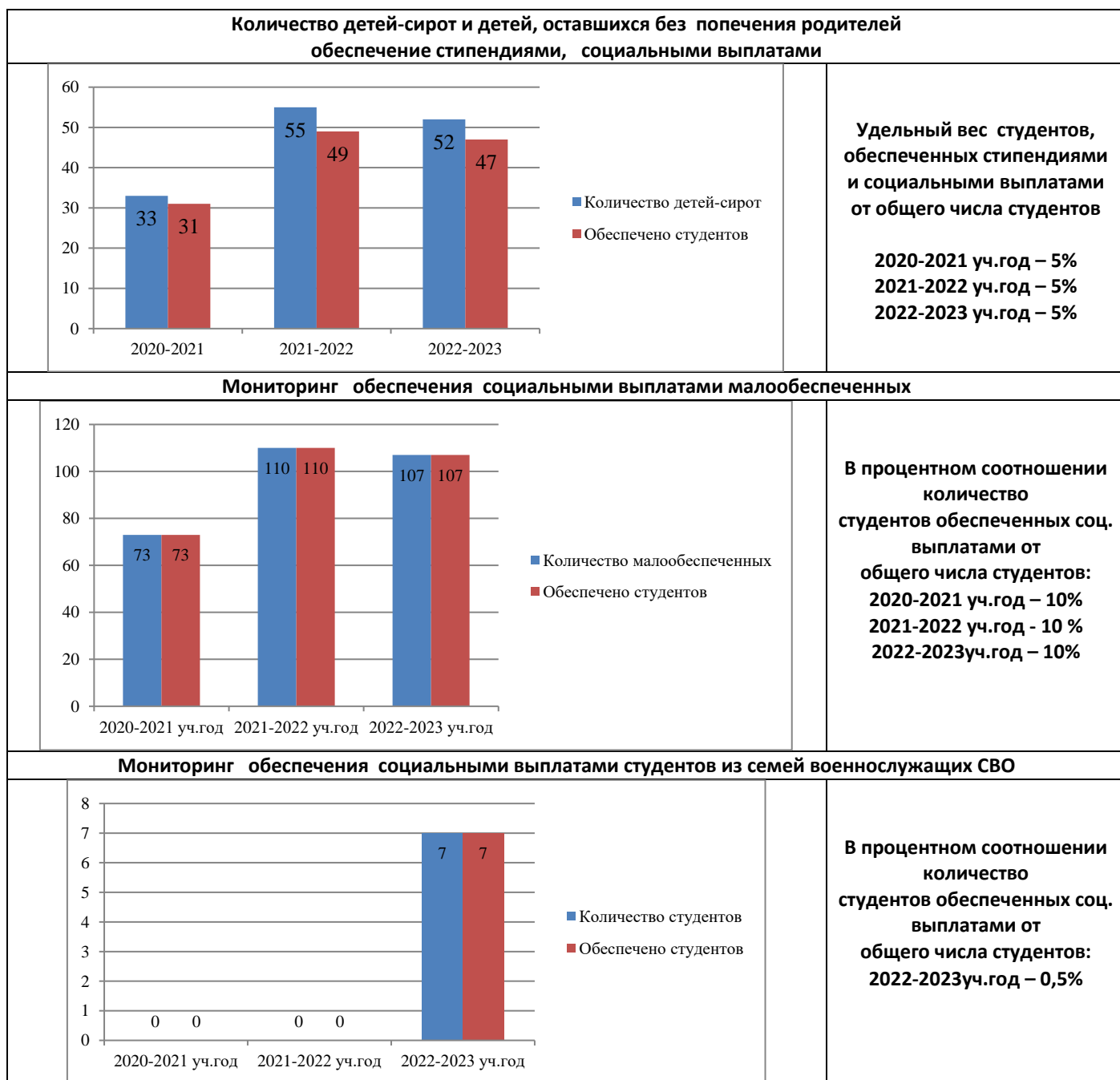
Показатели социальной поддержки студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа

Таблица 5.8 Социальный паспорт обучающихся В ГАПОУ РС (Я) МРТК

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»				
Количество студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество опекаемых, в том числе в ф. «КШ И»	Количество студентов из числа детей сирот	Прибыли из детских домов	На внутриколледжном учете «группа риска», в том числе ф. «КШ И»
52	20/4	32	1	52/6
Социальная стипендия	Компенсация на питание	Учет КДНиЗП, ПДН	УИИ	
107	24	32	1	

Региональный технический колледж в г. Мирном www.mrtk-edu.ru

Диаграммы 5.6, 5.7, 5.8



Вывод: студенты, согласно законодательным документам, полностью обеспечены государственной поддержкой.

5.5 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Одно из важных направлений воспитательной деятельности – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Формы и методы работы в данном направлении:

- Мониторинг различных категорий детей и семей обучающихся, составление социального паспорта колледжа;

- Индивидуальные беседы, консультации с детьми «группы риска» и их законными представителями;
- Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- Изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- Организация бесед и лекций с представителями органов системы профилактики;
- Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.

На основании Программы «Профилактика правонарушений среди обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на 2022-2024 гг.» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в колледже проводится ежедневный мониторинг посещения обучающимися учебных занятий. В случае пропуска принимаются меры в соответствии с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

Ежегодно воспитательной службой и кураторами учебных групп проводятся такие мероприятия, как «Месячник адаптации первокурсников», «Месячник правового просвещения», «Месячник психологической безопасности», «Месячник профилактики правонарушений», Дни правовой помощи детям, Дни правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов, органов системы профилактики правонарушений.

Еженедельно кураторами групп проводятся кураторские часы по формированию законопослушного поведения и по формированию ЗОЖ.

Ежеквартально проводятся сверки списков обучающихся, состоящих на учетах КДНиЗП, ПДН и УИИ. Составлен и исполняется план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, признанной семьей, находящейся в социально-опасном положении.

Проводятся инструктивно-методические совещания, на которых координируется работа педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальном подходе к обучающимся с различными психологическими особенностями. За 2023 год проведено 34 инструктивно-методических совещания.

Работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы постановки на внутриколледжный учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественных объединениях. Все несовершеннолетние студенты, которые находятся на профилактическом учете заняты в жизнедеятельности колледжа, не только в спортивной, но и в творческой сфере, принимают участие в различных мероприятиях. Кураторы представляют отчеты о проделанной индивидуально - профилактической работе с н/л состоящими на различных видах учета. За 2023год проведено 35 заседаний Совета профилактики.

Проводятся сверки базы данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стоит отметить, снижение постановки на учет в ПДН, на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), уголовную исполнительную инспекцию (УИИ), что еще раз демонстрирует эффективность проводимой воспитательной работы в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Диаграмма 5.9 Количество обучающихся, состоящих на учете

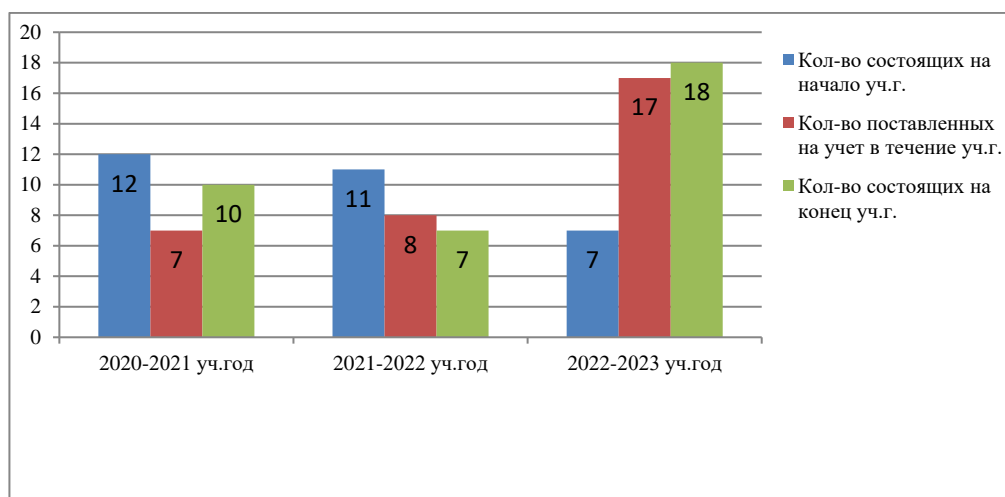


Таблица 5.9 Мероприятия, проводимые с обучающимися по профилактике

№	Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год						
1.	Работа со студентами колледжа							
	Контингент	1008	1062	1066	1234	1147	1101	1187
	Организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспекторов ПДН, КДН.	57	35	41	43	66	64	67
2.	Профилактическая работа со студентами «группы риска»							
	Проведение индивидуальных (групповых) бесед	39	54	18	38	278	496	512
	Проведение рейдов	81	31	35	15	40	48	56
	Количество обучающихся, состоящих на учете в Поте ЗОЖ	45	38	30	19	12	17	20
	Количество обучающихся, прошедших консультацию педагога-психолога	123	132	156	185	228	378	403
3.	Просветительская работа с родителями							
	Индивидуальное консультирование родителей	75	45	82	96	103	302	562
4.	Работа с педагогами							
	Количество проведенных семинаров, занятий по профилактике ПАВ с педагогами	15	15	15	15	15	27	25

Вывод: профилактическая работа ведется систематически, рост количества студентов, состоящих на учете, обусловлено тем, что студенты 1 курса, состоящие на учетах в КДНи ЗП и ПДН перешли с данными статусами из школ.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг вовлечённости обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, который показал, что проблемы наркотизации обучающихся в колледже нет.

Все это благодаря программе по профилактике и предупреждению распространения наркомании среди молодежи «Формирования здорового жизненного стиля», организована работа поста ЗОЖ задачи которого:

- формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;

- создание условий для личностного роста студентов и самореализации;

-организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа.

5.6 Психологическая служба

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

Первокурсники получают информацию о традициях колледжа, педагогическом коллективе, внутреннем распорядке, правах и обязанностях студентов, пунктах медицинской помощи, системе учебно-воспитательной работы и т.п. Одним словом, работа направлена на сплочение групп, воспитание дисциплинированности и ответственности.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов проведено диагностическое исследование на выявления уровня адаптационных способностей студентов первого курса. Организованы беседы со студентами первого курса по результатам диагностики. Подготовлена Памятка первокурснику.

Таблица 5.10 Мероприятия, проведенные психологической службой в 2023 г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
1.	Месячник психологического здоровья обучающихся (весна). Цель месячника: совершенствование системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся.	15.03.23г.– 15.04.23г.	В рамках месячника психологического здоровья был проведен ряд диагностик на выявление: –уровень эмоционального выгорания педагогов; – уровень суицидального риска; – уровень тревожности эмоциональной и личностной сферы.	Полученные данные тестирования выявили обучающихся с повышенным уровнем тревожности. С данными обучающимися были проведены индивидуальные беседы. С педагогами после тестирования было проведено занятие с элементами тренинга для снижения эмоционального напряжения.
2.	Месячник адаптации первокурсников профессиональных образовательных организаций. Цель месячника: создание условий для успешной адаптации	4.09.23г.– 4.10.23г.	В рамках месячника адаптации первокурсников была проведена диагностика, на выявления уровня адаптационных способностей студентов.	Полученные данные первичного тестирования в группах 1 курса свидетельствуют о том, что в основном у студентов наблюдается средний уровень развития адаптационных способностей.

3.	<p>Месячник психологического здоровья обучающихся</p> <p>Цель месячника: совершенствование системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся.</p>	<p>15.10.23г.– 15.11.23</p>	<p>В рамках месячника Психологического здоровья было проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления немедицинского употребления наркотических веществ.</p>	<p>По данным социально-психологического тестирования выявлены несколько дискретных групп, которые должны будут пройти медицинское наркотестирование.</p>
----	--	-----------------------------	--	--

Диаграмма 5.10 Уровень адаптационных способностей первокурсников МРТК и отделений

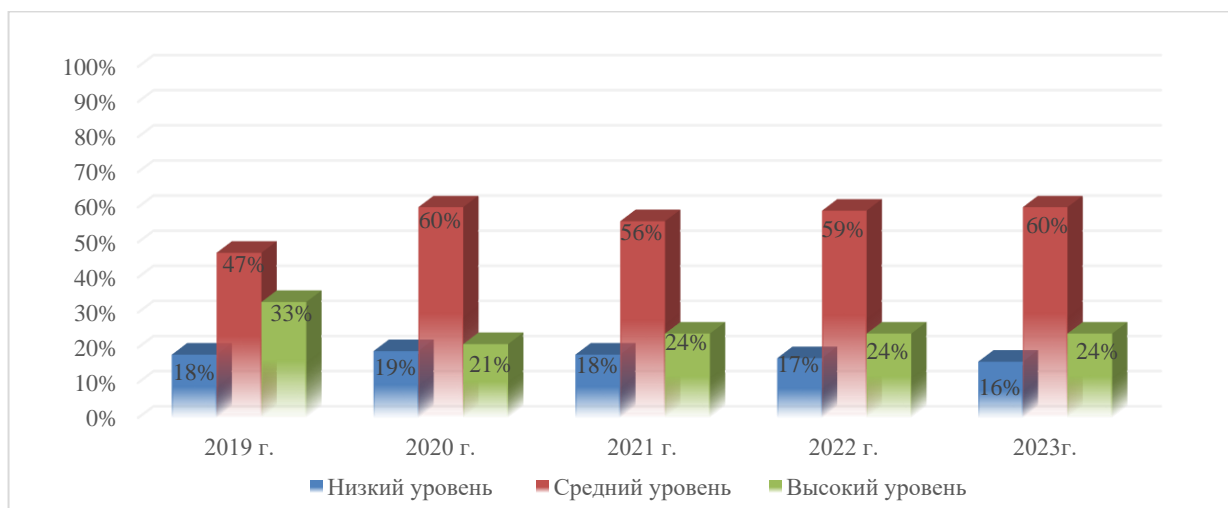
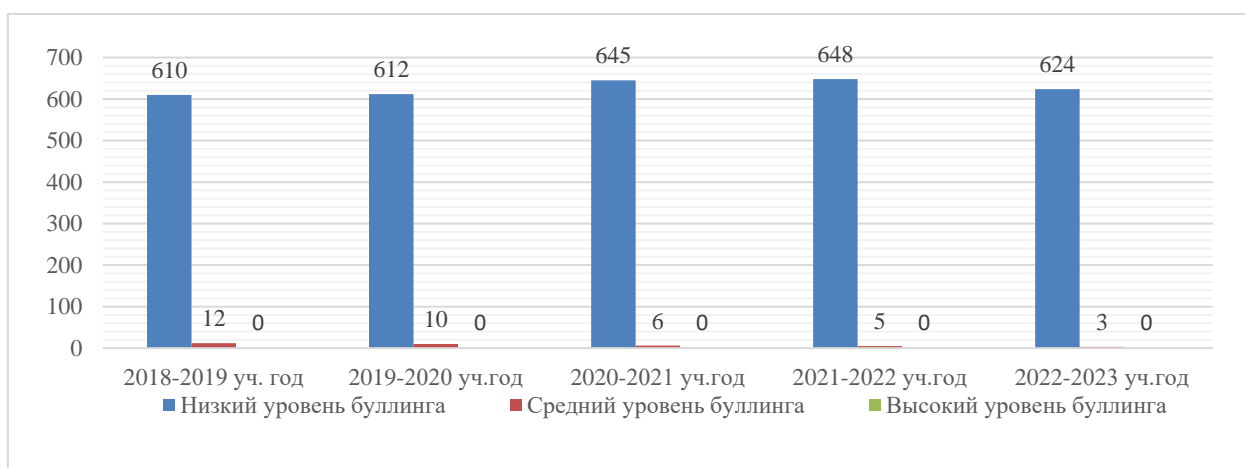


Диаграмма 5.11 Количество студентов МРТК, прошедших опросы, с целью выявления уровня психологической безопасности в колледже



Вывод: воспитательная работа в МРТК проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной

работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

5.7 Студенческий спортивный клуб

В головном учреждении ГАПОУ РС (Я) «МРТК» обучается более 500 студентов, 105 из них систематически занимаются в секциях. Так участниками спортивных секций являются более 100 студентов, еще столько же занимаются в спортивных клубах и секциях города, 20 обучающихся имеют спортивные разряды. Студенческий спортивный клуб является структурным подразделением ГАПОУ РС (Я) «МРТК». Спортивный клуб создан по решению общего собрания с учетом интересов, обучающихся и педагогического коллектива. Спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современной организационной формой развития физической культуры и спорта среди студентов, реализует общие цели и задачи, определённые уставом учреждения. Спортивный клуб создан в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Основными задачами деятельности Спортивного клуба являются:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация соревнований среди студенческих спортивных клубов различного уровня среди средних профессиональных образовательных организаций;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов воспитанникам Спортивного клуба.

В течение года работа ССК «МРТК» проводилась в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий ССК ГАПОУ РС (Я) «МРТК». Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитания потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, популяризации физической культуры среди обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни были реализованы следующие направления развития спортивно -оздоровительной и спортивно массовой работы:

- назначение физоргов в учебных группах - ответственных за проведение и организацию команд для участия в соревнованиях и мероприятиях;
- работа спортивных секций: волейбол, мини-футбол, баскетбол, тренажерный зал, информация о расписании работы секций размещена на ресурсах колледжа, в групповых и родительских чатах;
- подготовка команд для участия в республиканской спартакиаде среди ССК (по видам спорта);
- участие команд колледжа в городских, республиканских спортивных соревнованиях;
- проведение внеурочных спортивно-массовых и соревновательных мероприятий для обучающихся.

В ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в 2023 году работали 5 спортивных секций: волейбол юноши, волейбол девушки, баскетбол, мини-футбол, тренажерный зал. В спортивных

секциях занимается 105 обучающихся, что составляет 21% от общего количества обучающихся. Численность занимающихся в спортивных секциях:

№	Вид спортивной секции	Количество студентов	Место проведения
1	Волейбол юноши	25	Спортивный зал ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
2	Волейбол девушки	20	
3	Баскетбол	20	
4	Мини-футбол	20	
5	Тренажерный зал	20	
Итого		105	

В течение года студенты спортивного клуба приняли участие в следующих спортивных соревнованиях и мероприятиях:

№	Дата проведения	Количество участников	Колледж	Городские	Районные	Республиканские	Всероссийские
1	05-08.01.2023	16 участников			Рождественский турнир по волейболу в формате микст (4 муж + 2 жен)		
2	28.01.2023	7 участников			Открытое Первенство с. Арылах по мини-футбол		
3	27-29.01.2023	15 участников		Соревнования по волейболу «Единство поколений»			
4	03-05.02.2023	10 участников			Открытое соревнование АК «АЛРОСА» (ПАО) по баскетболу среди юношей		
5	07-12.02.2023	8 участников		открытого Первенства города Мирного по волейболу среди женских команд, посвященного 100-летию физкультурного движения в РС (Я)			
6	10-12.03.2023	6 участников			Открытое Первенство Мирнинского района по боксу памяти Заслуженного тренера «РСФСР» Бугашеева Р.В. г. Мирный		
7	11-12.03.2023	1 участник			Открытое лично-командное первенство по лыжным гонкам «Кубок школ Мирнинского района им П.Ф.Борисова»		
8	14.03.2023	17 участников	Первенство по настольному теннису среди студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК»				
9	18-19.03.2023	8 участников			Открытый турнир по волейболу среди мужских команд памяти братьев Андрея и Александра Лонкуновых с. Тас-Юрх		
10	25.03.2023	80 участников		Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»			
11	6-9.04.2023	2 участника				Чемпионат РС(Я) по хоккею с шайбой, г. Якутск	
12	24-26.04.2023	1 участник				Открытый республиканский турнир по боксу памяти Советского Союза Н.Н.Чусовского, г. Нюрба	
13	24-26.03.2023	6 участников			открытый турнир по волейболу среди мужских команд памяти Алексея Григорьева, посвященный к 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) с. Уьун-Куел Сунтарский улус		
14		4 участника			открытый турнир по волейболу среди мужских команд памяти		

					ветерана спорта, мастера спорта ЯАССР по национальным видам спорта Герасима Семеновича Гурьева с. Элгээйи Сунтарский улус		
15	13.04.2023	18 участников	Первенство по мас-рестлингу среди общежития				
16	15.04.2023	1 участник		Первенство г. Мирного по лыжным гонкам			
17	15-16.04.2023	19 участников		Турнир по зимнему волейболу среди мужских и женских команд «Ледяной мяч»			
18	21.04.2023	1 участник			Первенство Мирнинского района по якутским национальным настольным играм «Хабылык» и Хаамыска»		
19	21-23.04.2023	16 участников		Открытое Первенство г. Мирного по волейболу среди мужских команд памяти А. В. Новгородова			
20	30.04-15.05.2023	20 участников		Кубок АК «АЛРОСА» по мини-футболу			
21	9.05.2023	30 участников		Легкоатлетическая эстафета «Эстафета Победы»			
22	12.05-01.07.2023	30 участников					Всероссийская физкультурная акция «СПОдвигнем на рекорд»
23	17.05.2023	6 участников			Первенство МАУ ДО «Спортивная школа» МО «Мирнинский район» по вольной борьбе среди юношей «Закрытие сезона 2022-23»		
24	22-27.05.2023	10 участников	Онлайн ультра марафон «Бегущий МРТК»				
25	27.05.2023	15 участников		Республиканского фестиваля (акции) «Мир! Май! ГТО!» «Готов труду и обороне»			
26	27-28.05.2023	4 участника			Первенства Мирнинского района по легкой атлетике		
27	3.06-30.06.2023	20 участников		Летнее Первенство г. Мирного по футболу в формате 8x8			
28	09-11.06.2023	12 участников		Первенство г. Мирного по пляжному волейболу в формате МИКСТ			
29	12.09.2023	30 студентов	Эстафета среди 1 курсов, дню антинакотической акции «где торгуют смертью»				
30	14-16.09.2023	23 студентов				II Республиканская спартакиада среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)	
31	16.09.2023	134 участника		Всероссийский забег «Кросс Нации 2023»			
32	16.09.2023	10 участников 5 юношей 5 девушек		Забег сильнейших «Кросс Нации 2022»			

33	29.09-01.10.2023	10 юношей 10 девушек	Открытый турнир МАУ ДО «СШ» МО «Мирнинский район» по волейболу среди юношей и девушек 2005-06 и младше г.р.				
34	20.10-22.10.2023	8 юношей 8 девушек			открытый турнир Мирнинского района по волейболу среди женских и мужских команд памяти отличника физической культуры и спорта Российской Федерации Николая Мангутова		
35	22.10.2023	15 юношей	Соревнования по Перетягиванию палки среди студентов проживающих в общежитии				
36	24.10-28.10.2023	4 юношей					Первенство Национальной Студенческой Лиги Бокса среди юношей 16 лет, юниоров 17 лет (дивизион абитуриент) памяти семикратного Чемпиона РСФСР Мигерова Закарья Хасановича
37	28.10-29.10.2023	8 юношей			Открытый турнир КСК АК «АЛРОСА» (ПАО) по баскетболу 3 на 3		
38	03-05.11.2023	10 юношей			Первенство Мирнинского района по волейболу среди мужских команд		
39	07.11-13.11.2023	72 участника	соревнования по волейболу среди групп учащихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»				
40	11.11.2023	16 юношей			Первенство с. Арылах по волейболу среди мужских команд, посвященных Дню народного единства		
	11.11.2023	15 юношей		Соревнования по мини футболу в 1 лиге среди трудовых коллективов			
41	17.11.2022	7 участников 5 юношей 2 девушки				Республиканский интеллектуально-спортивных соревнованиях «ПАТРИОТ» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)	
42	17.11-20.11.2023	9 юношей				Кубок Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) по волейболу среди молодежных команд	
43	23.11.2023	13 участников	Соревнования по настольному теннису среди студентов проживающих в общежитии				
44	24.11-	4 юношей			Открытый турнир КСК АК		

	25.112 023				«АЛРОСА» (ПАО) по баскетболу 3 на 3		
45	26.11. 2023	6 участников			Первенства Мирнинского района по борьбе «Халсагай»		
46	25.11- 27.11. 2023	1 участник					Открытое Первенство Амурской области по вольной борьбе среди юношей г. Белогорск
47	26.11. 2023	4 участника			Открытое Первенство МПТИ (Ф) СВФУ по борьбе «Халсагай» среди молодежи		
48	02- 03.12. 2023	16 участников				Открытый турнир Сунтарского улуса по волейболу среди мужских команд с. Тойбохой	
49	07.12- 11.12. 2023	5 участников					XX Межрегиональные соревнования по Боксу Кубок Мэра г.Хабаровска
50	12- 15.12. 2023	3 участника				Лично-командное Первенство РС (Я) по стрельбе из лука г. Якутск	
51	16- 18.12. 2023	5 участника			Открытое первенство по хоккею с шайбой на кубок профсоюза «ПРОФАЛМАЗ»		
52	17.12. 2023	3 участник					Региональные соревнования по пауэрлифтингу г. Санкт-Петербург

Результаты соревновательной деятельности

№	Уровень соревнований	Количество призовых мест	
		Занятые места	Общее количество призовых мест
1	Всероссийский уровень	I м. - 2 II м. - 1 III м. - 1	4
2	Республиканский уровень	I м. - 5 II м. - 5 III м. - 6	16
3	Районный уровень	I м. - 17 II м. - 14 III м. - 20	51
4	Городской уровень	I м. - 26 II м. - 22 III м. - 19	67

Выводы: деятельность дополнительного образования спортивных секциях в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в 2023 году можно считать удовлетворительной, соответствующей нормативно-правовой базе, требованиям трудового законодательства, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированные на 2023 год мероприятия выполнены. В целом, выполнен годовой учебный план. В колледже не до конца созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала каждого участника процесса спортивной подготовки. На основе результатов состояния процесса спортивной подготовки выявлено следующее:

- недостаточный уровень спортивно-массовых мероприятий не позволяет в полной мере использовать соревновательный потенциал для достижения обучающимися высоких результатов;
- недостаточное финансирования в спортивно массовых мероприятиях и при выездах на соревнования;
- нехватка спортивного инвентаря в спортивном зале;
- нет спортивной и парадной формы для обучающихся на участие спортивно массовых мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Система управления Колледжем отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений. В Колледже разработаны и утверждены все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура подготовки обучающихся в головном учреждении и во всех трех отделениях по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся, АК АЛРОСА (ПАО), нефтегазодобывающим компаниям, потребителям и позволяет осуществлять непрерывное образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

3. Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Колледже.

4. Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

5. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с АК АЛРОСА (ПАО), ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами МО «Мирнинский район», МО «город Удачный», МО «Поселок Айхал», МО «поселок Чернышевский», МО «Поселок Светлый».

7. Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

8. Материально-техническая база Колледжа полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

9. В 2023 г. Колледж отметил свое 50-летие. Результаты и опыт работы коллектива ГАПОУ РС (Я) МРТК представлены в следующих публикациях:

В декабре 2023 г. издан четвертый том серии книг, описывающих систему работы колледжа с 2013 по 2023 г. «МРТК: новые горизонты развития».

В информационно-аналитическом журнале «Российское образование», посвященное результатам Года педагога и наставника в разделе «Лучшие

образовательные практики регионов России» опубликована статья директора В.В. Березового «Полвека партнерства с работодателями».

В 12 номере 2023 г. ежемесячного научно-технического и производственного журнала «Горное дело» вышла статья «Деловое совершенство как основа устойчивого развития Мирнинского регионального технического колледжа».



В 2024 году перед коллективом колледжа стоят задачи, поставленные государством по трансформации системы СПО, выполнение положений Указа Главы РС (Я), а также задачи разработки проектно-сметной документации образовательного кампуса, наполнение Концепции регионального образовательного кампуса конкретными проектами и программы, овладение новыми технологиями педагогами и внедрение новых управленческих подходов, направленных на повышение качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	673
1.1.1	По очной форме обучения	673
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	530
1.2.1	По очной форме обучения	425
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	357
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	294/91,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	677человек/61,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	118человек/41%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103человек/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60человек/58%
1.11.1	Высшая	27человек/22%
1.11.2	Первая	28человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	106человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5человек/4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	601691,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5853,0тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	907,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113,7%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	192 человек/96%

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10ч.
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	10человек/ 100%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10ч./1%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	3 человек

	аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	10 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	10 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3человек/2%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Г.Н.ТРОШЕВА**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. МИРНОГО»
ФИЛИАЛА «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМ. Г.Н. ТРОШЕВА»
ЗА 2023 ГОД**

**п. Чернышевский
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	18
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся (кадет), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен расчет показателей деятельности образовательной организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»; <i>Краткое наименование:</i> ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева».
Руководитель	Врио директора – Бурнашева Клара Абрамовна
Адрес организации	678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Энтузиастов, дом 32
Телефон, факс	8(41136)7-39-94
Адрес электронной почты	mrtk-kshi@mrtk-edu.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Дата создания	29.08.2008 г.
Лицензия	Серия 14Л 01 №0001842 №1852 от 13 сентября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0930 от 24 июня 2019

Основным видом деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» (далее – КШИ им. Г.Н. Трошева) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно

квалификационным характеристикам.

Руководство филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Манзарова Дэжит Ярославовна	И.о. начальника
2.	Манзарова Дэжит Ярославовна	Заместитель начальника по УР
3.	Дежа Артем Сергеевич	Заместитель начальника по ПО
4.	Хорёнова Эржена Дамбиевна	Заместителя начальника по ВР
5.	Абдрасулов Арзымат Бейшеналиевич	Заместитель начальника по АХЧ

Общее управление кадетской школой осуществляет директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива кадетской школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Таблица 1. Органы управления, действующие в КШИ им. Г.Н. Трошева

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство КШИ им. Г.Н. Трошева
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КШИ им. Г.Н. Трошева, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 6-7-х и 8-9-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

КШИ им. Г.Н. Трошева реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года КШИ им. Г.Н. Трошева проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. КШИ им. Г.Н. Трошева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся на 6-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке КШИ им. Г.Н. Трошева к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. КШИ им. Г.Н. Трошева разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 6-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 6-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и успешно используют платформы в образовательных целях.

КШИ им. Г.Н. Трошева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в КШИ им. Г.Н. Трошева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в КШИ им. Г.Н. Трошева обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Так же, в КШИ им. Г.Н. Трошева имеется сайт, где ученик или родитель могут узнать полезную и нужную для учебного процесса информацию. В течение 2023 года на сайте было опубликовано 354 пресс релиза. Абсолютным победителем в рейтинге активных участников сайта является наш сотрудник – заместитель начальника по ВР Хоренова Эржена Дамбиевна, которая в декабрь набрала – 12325 баллов.

По мониторингу посещаемости сайта можно сказать, что посещаемость на высоком уровне. Самые просматриваемые публикации за 2023 год:

1. Кадетам КШИ им. Г.Н. Трошева показали фильм «Академия артиллерии» – 3800 просмотров;
2. Представителей Михайловской Артиллерийской академии провели онлайн-урок мужества в КШИ им. Г.Н. Трошева – 3500 просмотров;
3. Борцы вольного стиля КШИ им. Г.Н. Трошева стали победителями районных соревнований – 1100 просмотров;
4. Предновогодняя товарищеская встреча по волейболу прошла в КШИ им. Г.Н. Трошева – 1100 просмотров;
5. Кадет КШИ им. Г.Н. Трошева в числе призеров регионального этапа научно – практической конференции «Шаг в будущее» - 1000 просмотров.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---

Технологический	Математика. Физика.	19
-----------------	---------------------	----

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте КШИ им. Г.Н. Трошева.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в КШИ им. Г.Н. Трошева проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 6–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся КШИ им. Г.Н. Трошева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в КШИ им. Г.Н. Трошева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и реализует её в полном объеме. Для реализации программы по профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель начальника по профильному обучению – Дежа Артем Сергеевич;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Михайловская военная артиллерийская академия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования разработаны с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные программы на 2023/24 учебный год разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- устав Колледжа.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Военно-патриотическая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание беззаветной преданности Отечеству, глубокого осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера, чувства гордости, стремления добросовестно выполнять свои обязанности, постоянно совершенствовать приобретённые знания, умения и навыки при изучении настоящей дисциплины.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- Техническая деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

С 01.03.2023 КШИ им. Г.Н. Трошева реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого КШИ им. Г.Н. Трошева разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Оркестровый класс» - военно-патриотическое направление;
- «Стрелковое дело» - военно-патриотическое направление;
- «Военно-тактические игры» - военно-патриотическое направление;
- «Вольная борьба» - спортивно-оздоровительное направление;
- «Слесарное дело» - техническое направление;
- «Строевая подготовка роты почётного караула (РПК)» - военно-патриотическое направление.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в КШИ им. Г.Н. Трошева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами КШИ им. Г.Н. Трошева.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 6–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в КШИ им. Г.Н. Трошева осуществляется по шестидневной учебной неделе для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	88
	– основная школа	69
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся КШИ им. Г.Н. Трошева.

В КШИ им. Г.Н. Трошева организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По проведенному анализу результатов образовательной деятельности КШИ им. Г.Н. Трошева можно сделать вывод, что за последние шесть учебных годов сохраняется 100% успеваемость.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 2008 по 2023 годы

Учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года	% сохранности контингента	Не успевающие	% успева.	На 4 и 5	% качества
2008-2009	60	54	90%	11	80%	3	6%
2009-2010	99	88	89%	6	93%	10	11%
2010-2011	115	97	84%	18	81%	10	10%
2011-2012	101	89	88%	4	96%	13	15%
2012-2013	105	100	95%	0	99%	14	14%
2013-2014	101	88	89 %	0	100%	19	22%
2014-2015	100	92	92%	0	100%	25	27%
2015-2016	97	93	97%	2	88%	23	25%
2016-2017	114	102	90%	1	99%	35	34%
2017-2018	91	84	92%	0	100%	27	32%
2018-2019	91	79	87%	0	100%	27	34%
2019-2020	95	90	106%	0	100%	53	59%
2020-2021	90	84	93%	0	100%	38	41%
2021-2022	110	91	83%	0	100%	34	37%
2022-2023	99	87	88%	0	100%	30	36%

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году проходила с соблюдением всех противоэпидемиологических правил.

Для поступающих в ВУЗы традиционно обязательными предметами оставались

русский язык и математика профиль. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

К итоговой аттестации были допущены 5 человек – 100% выпускников 11 класса.

Наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ по выбору традиционно остаются физика, обществознание. Популярность данных предметов вызвана выбором выпускниками направлений дальнейшего профессионального образования в военной сфере. В течение трех лет выпускники поступают в Михайловскую артиллерийскую академию в г. Санкт-Петербург.

К итоговой аттестации в 9 классе в 2022-2023 учебном году решением педагогического совета были допущены 100% обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию в 9 классе сдавали по обязательным предметам по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Все обучающиеся кадетской школы успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное увеличение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

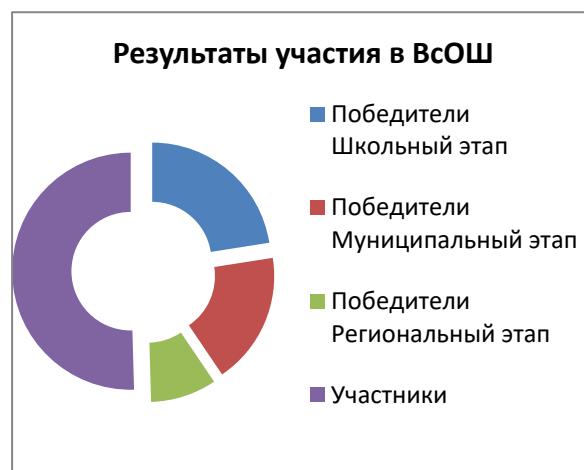
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся КШИ им. Г.Н. Трошева в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ этапа в декабре 2023 года: Зарипов Т. – победитель по биологии, Иванов Д. – призер по биологии, Байдаев Г. – призер по ОБЖ, Потапов Н. – призер по физической культуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся КШИ им. Г.Н. Трошева.



Достижения за 2023 год

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива кадетской школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена образовательная программа школы и одна из ее подпрограмм «Развитие способностей и одаренностей кадет».

В ее рамках предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным

олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Кадеты принимают участие во всех уровнях мероприятий разного направления и имеют большие достижения.

8. Наличие призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других мероприятий по школе

Наименование мероприятия	Уровень участия	Учебный год	Результат участия
XV районная Спартакиада «Допризывная молодежь»	Районный	9-10.02.2023	Архиреев А.М., Жосан, Пуриев, Шлейко, Салиев, Петраков, Лисовенко, Ковальчук, Сидоров
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди трудовых коллективов	Поселковый	19.03.2023	Манзарова Д.Я.-1 м., Манзаров А.Б., Батлаева Л.Ц.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников в рамках Месячника охраны труда	Школьный	24.04.2023	Мантина Р.К.-1 м Манзарова Д.Я.-2 м Хоренова Э.Д.-3 м Исаев О.А.-1 м Дежа А.С.-2 м. Янышкин А.Л.-3 м
Армейский квиз, приуроченный 50-летию МРТК и Году педагога и наставника	Школьный	21.04.2023	КШИ 1 м.
Эстафета по спортивному плаванию (6х25 вольным стилем) среди ОУ п. Чернышевский, приуроч. К 100-летию физического движения в РС (Я)	Поселковый	30.04.2023	КШИ 1 м.
Эстафета по гиревому спорту «Рывок Победы» среди трудовых коллективов п. Чернышевский	Поселковый	12.05.2023	КШИ 2 м.
4 Межрегиональный фестиваль духовых оркестров «Фанфары Земли Олонхо»	Межрегиональный	01.06.2023	Диплом участника
Районная Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню воинской славы России: Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над	Районный	15-16.09.2023	Диплом 1 степени (Абрабен-9, Лисовенко-11, Тордуин-10, Байдаев-11, Иванов-10, Ковальчук-10, Бондаренко-10, Раджабов-9, Батлаева-9,

монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)			Галтаева-8 СОШ №3)
Товарищеская встреча по мини-футболу	Между СОШ №3 и КШИ	26.09.2023	КШИ-1 место
Товарищеская встреча по баскетболу	Между СОШ №3 и КШИ	26.09.2023	КШИ-1 место Лучший игрок Потапов Н., лучший защитник Лукин Р.
Праздничный концерт, посвященный 50-летию МРТК и Дню учителя	КШИ, почетные гости	05.10.2023	Коллектив КШИ
Торжественное мероприятие, посвященное Присяге кадет	КШИ, почетные гости	26.10.2023	26 кадет
Новые горизонты развития. История успеха Мирнинского регионального технического колледжа.	МРТК	25.12.2023	Статьи сотрудников КШИ
Елка Главы Республики Саха (Якутия)	г. Якутск	26-27.01.2023	Лисовенко В. – 11 класс
Звание Образцовый детский коллектив РС (Я) (детский духовой оркестр)	ДШИ	29.12.2023	Руководитель Е.А. Зеленцов

9. Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень участия	Учебный год	Фамилия и имя ученика	Результат участия
Международная онлайн олимпиада образовательного портала «Знанию» «Имею право» в номинации «Непокоренный город на Неве». Руковод. Хорёнова Э.Д.	Международный	12-17.01.2023	Котов Н. Раджабов Р. Коваль Б. Иванов Н. Зарипов Т.	Диплом победителя
			Абрабен Б. Астафьев С. Тишинский Н. Данченко М. Зорин А. Терентьев К.	Свидетельств о участника
Профориентационный конкурс «Мечтая о будущей профессии» в номинации «Я хочу стать...»	Районный	30.01.2023	Жосан К.	Победитель 1 место
Конкурс чтецов Блокада Ленинграда	Школьный	27.01.2023	Котов Н. Кадуринов В.	1 м.
			Лисовенко В.	2 м.

			Чакилев Р. Сорокин А.	3 м.
			Салиев Н. Рифьяк А. Деликатный Д Абыков Т. Фотин Р. Коваль Б. Габаев Н. Зайцев Р. Маткаримов А. Терентьев К.	Участие
Конкурс рисунков Блокада Ленинграда	Школьный	26.01.2023	Худайбердиев А. Хусаев А.	1 м.
			Зайцев Р. Габаев Н.	2 м.
			Шойбонов А. Батомункуев Д.	3 м.
			Абрабен А. Плохов А. Иваев К. Потапов Н. Коваль Б. Абыков Т. Шойбонов А. Мусакеев 11, Сондонов А. Шлейко К. Тишинский Н. Деликатный Д. Салиев Н. Агафонов А. Евсеев А. Сороковиков Н.	Участие
Конкурс рисунков Мирнинский район	Школьный	25.01.2023	Сороковикв Н. Маткаримов А.	1 м.
			Сондонов А. Иванов Н. Иваев К. Хусаев А.	2 м.
			Худайбердиев А.	3 м.
			Абыков А. Федоров Д. Потапов Н. Королев Б.	участие

			Плохов А. Шойбонов А. Сорокин А. Мисидиков Б. Лобода С. Брославец Р. Салиев Н. Фотин Р. Сахатаев А. Уткин Я.	
Конкурс презентаций Выдающиеся жители Мирнинского района	Школьный	27.01.2023	Котов Н. Раджабов Р. Астафьев С.	1 м
			Мисидиков Р.	2 м
			Винокуров К. Арьянов А.	3 м.
			Дмитрик М. Зарипов Т. Мусакеев Н.	Участие
Профоринтационный конкурс «Мечтая о будущей профессии» в номинации «Я хочу стать...»	Районный	02.02.2023	Жосан К.	Победитель 1 место
ГТО 4-5 ступеней	Школьный	03.02.2023	Ковальчук Иванов Д	1 м. 3 м.
Соревнования открытого первенства по вольной борьбе среди юношей МО «Мирнинский район»	Районный	12.02.2023	Кадуринов В. Потапов Н. Хусаев А. Зайцев Р. Абыков А. Сондонов А.	1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Конкурс рисунков, посвященный 23 февраля	Школьный	22.02.2023	10 кл 6, 7 кл 8а Плохов Дмитрик Кодаков Карпов Андренов	1 м. 2 м. 3 м. Участие
Открытое первенство города Мирного по лыжным гонкам на дистанции 5 км	Районный	26.02.2023	Пуриев М.-11 кл	1 м.
Викторина ко Дню родного языка и письменности РС (Я)	Региональный	28.02.2023	Терентьев К-8а Астафьев С.-8а	100% 100%
5 международный интеллектуальный марафон.	Международный	28.02.2023	Астафьев Зорин	Свидетельство

Февраль			Абрабен Герентьев Тишинский Данченко Раджабов	Диплом Свидетельств о Диплом Свидетельств о Свидетельств о Диплом
Поселковый дистанционный конкурс по графическому дизайну «ART POSTCARD», приуроченный к Международному женскому дню	Поселковый	07.03.2023	Мисидиков Б. Федоров Д.	Диплом 3 степени
Лыжные гонки Кубка школ Мирнинского района имени П.Ф. Борисова	Районный	11.03.2023	Пуриев М.	2 место
Региональный этап Чемпионата по Профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в РС (Я). В компетенции Эксплуатация сервисных роботов (юниоры)	Региональный	12- 17.03.2023	Винокуров К. Иванов Д.	2 место 3 место
Первенство по вольной борьбе	Поселковый	12.03.2023	Зайцев Р Андренов Б Сондонов А Худайбердиев А Молдалиев Э Шойбонов А Абыков А Арьянов М Балабриков К Гамаев В Абыков Т	1 м. 2 м. 3 м. 1 м. 1 м. 1 м. 2 м. 1 м. 2 м. 3 м. 1 м.
Открытый турнир по гиревому спорту «Железный дух России», посвященный Дню здоровья в РС (Я)	Поселковый	18.03.2023	Молдалиев Э Уткин Я Сондонов А Андренов Б Бреннер М	1 м. 1 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Турнир по мини-футболу	Поселковый	21.03.2023	Агафонов А Потапов Н Чакилев Р Сороковиков Н	1 м.

			Андренов Б Худайбердиев А Мисидиков Б	
Библиотечный час «Путешествие по карте мира»	Поселковый	29.03.2023	Думаревский О.	1 м.
Проект «Инженерные каникулы» соревнования «Бои роботов»	Поселковый	27- 31.03.2023	Жосан К. Плеханов В.	1 м. 1 м.
Районная заочная НПК «Я люблю свой край»	Районный	1- 31.03.2023	Терентьев К. -Батомункуев Д	3 м. 2 м.
Первенство РС (Я) по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, посв. 100-летию физического движения в РС (Я) в весе 55 кг.	Республикан ский	31.03.2023	Кадурын В.	1 м
Всероссийская массовая лыжная гонка, посвященная Дню здоровья	Поселковый	07.04.2023	Пуриев М. Бреннер М. Нехороших Е.	1 м 2 м 3 м
Межцентровая интеллектуальная викторина «Звездное небо»	Поселковый	12.04.2023	Думаревский О.	участие
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Поселковый	12.04.2023	Батомункуев Д. Сондонов А. Тишинский Н.	2 м 2м 3м
Шашечный турнир, посвященный юбилею В.Штырова	Школьный	20.04.2023	Рифьяк А. Салиев Н. Мисидиков Б.	1 м 2 м 2 м
Интеллектуальная игра «Армейский квиз», посв. 50- летию МРТК, Году педагога и наставника	КШИ и СОШ 3	21.04.2023	Команда КШИ СОШ 3	1 м 2 м
Соревнования по спортивному плаванию среди детей, приуроч. К 100-летию физического движения в РС (Я)	Поселковый	30.04.2023	Команда КШИ Личное первенство Габаев Н. Кадурын В. Сороковиков Н.	1 м 2 м 2 м 3 м
Республиканский конкурс рисунков «Республика Будущего»	Республикан ский	02.05.2023	Сороковиков Н. Шойбонов А. Сахатаев А. Карпов В. Сондонов А.	Сертификаты участия

Районный конкурс поэзии «Народ-Победитель!»	Районный	03.05.2023	Сидоров З. Котов Н. Бурюнаев Н. Королев Б. Сорокин А.	Диплом в номинации «За поэтическую неприкосновенность» «За верность исторической памяти о ВОВ» Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
Первенство МАУ ДО «Спортивная школа» по дзюдо среди юношей и девушек, посв. 78 годовщине в ВОВ	Районный	06.05.2023	Хусаев А.	2 место
Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023» в номинации Агророботы (заочный)	Республиканский	25.05.2023	Винокуров А.	Участие
Соревнования по вольной борьбе «Спортивная школа» МО «Мирнинский район» среди юношей «Закрытие сезона 2022-2023»	Районный	17.05.2023	Кадуринов В. Андронов Б. Зайцев Р. Сахатаев А. Потапов Н. Хусаев А. Балабриков А. Молдалиев Э. Абыков Т. Арьянов А. Иванов Н. Сондонов А.	1 м. 1 м. 1 м. 1 м. 1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м.
Соревнования из пневматической винтовки	Школьный	26.05.2023	Федоров Д. Рабжабов Р. Зорин А. Салиев Н. Думаревский О.	1 м. 3 м. 2 м. 2 м. 3 м.
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в возрасте от 10 до 15 лет	Районный	18.05.2023	Сондонов А. Худайбердиев А. Федоров Д. Сорокин А. Сороковиков Н. Тишинский Н.	Сертификаты участия
Дистанционный творческий конкурс рисунков, посв.	Поселковый	15.09.2023	Карпов В. Илларионов К.	Дипломы участников

Празднованию государственного суверенитета РС (Я)	дня			Корголдоев М. Син Д. Маткаримов Д.	
Звание Мастер-кадет	Школьный	19.09.2023	Лисовенко В. Плеханов В.	берет оливкового билета, нарукавный шевро, нагрудный знак	
ГТО на гибкость, силу, ловкость, скорость	ФОК	22.09.2023	Плеханов В. Гамаев В. Абыков Т. Габаев Н. Нехороших Е. Мункуев А. Сидоров З. Рудых Е.	Золото Золото Серебро Серебро Серебро Серебро Серебро Серебро	
Конкурс авторских стикеров «Про Якутию»	Районный	25.09.2023	Манаков М. Коваль Б.	2 место участие	
Традиционный конкурс поэзии, посвященный творчеству С. Есенина «Гори, звезда моя, не падай!»	Районный	2.10.2023	Королев Б. Батомункуев Д. Шойбонов А. Котов Н.	Гран-при диплом в номинации «Гражданская позиция» Участие Участие	
Открытое Первенство МАУ ДО «Спортивная школа» МО «Мирнинский район» по вольной борьбе среди юношей «Открытие сезона 2023-2024».	Районный	14.10.2023	Потапов Н. Худабердиев А. Абыков А. Сахатаев А. Сондонов А. Редькин А. Маткаримов А.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	
Международная олимпиада по экологии «Экология России»	Международ ный	13.10.2023	Батомункуев Д. Мисидиков Р. Манаков М. Астафьев С. Терентьев К. Филиппов М.	Сертификаты	
Участие в флешмобе кадетской песни Служить России	Министерст во просвещени я РФ	25.09.2023	Котов Н. Тишинский Н. Раджабов Р. Мисидиков Р. Бурюнаев Н.	Благодарстве нное письмо за участие	

			Садовников А. Филиппов М. Манаков М. Абыков Т. Бондаренко Н. Плеханов В. Габаев Н. Гамаев В. Иванов Д. Ковальчук Д. Тордуин Э. Рудых Е.	
Товарищеская встреча по баскетболу с СОШ 3	п. Чернышевский	20.10.2023	Потапов Н. Лукин Р.	Лучший игрок Лучший защитник
Школьный этап НПК «Шаг в будущее»	КШИ	15.11.2023	Син Д. Плохов А., Котов Н. Мисидиков Р. Иванов Д. Байдаев Г. Зарипов Т.	4 место Участие 3 место 3 место 2 место 5 место 1 место
Соревнования районного первенства по вольной борьбе в п. Чернышевский	п. Чернышевский	18.11.2023	Потапов Н. Бурюнаев Н. Сондонов Н. Раджабов Р. Гамаев В. Сорокин А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс хоров, посвященный Дню матери	КШИ	24.11.2023	6-11 кл.	По номинациям
Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»	КШИ	01-02.12.2023	Син Д. Плохов А. Котов Н. Зарипов Т.	2 место Участие
Творческий конкурс для детей и подростков «Наша сила в единстве»	ДК «Вилюйские огни»	20.11.2023	Худайбердиев А. Тинкеев Н. Корголдоев М. Цыбиков Е-Н.	2 место Участие
Чемпионат РС по силовым видам спорта North Division 3	ФОК Каскад	09.12.2023	Сидоров З. Иванов Н. Лисовенко В. Петраков К.	КМС в классическом подъеме на бицепс (WZ гриф) Становая тяга

					Троеборье
Дистанционный конкурс авторских рисунков «Символ года дракона»	ЦДО п. Чернышевский	19.12.2023	Будаев А.		2 место
Мы - патриоты, флешмоб кадетской песни «Служить России»	г. Мирный (дистанционно)	12.12.2023	17 человек		Диплом победителя
Муниципальный этап профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»	МРТК	20.12.2023	Котов Н. Иванов Н. Бондаренко Н.		Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом за участие
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Муниципальный	22.12.2023	Зарипов Т.		Диплом победителя
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Муниципальный	22.12.2023	Иванов Д.		Диплом призера
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Муниципальный	22.12.2023	Байдаев Г.		Диплом призера
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Муниципальный	22.12.2023	Потапов Н.		Диплом призера
IV Всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация Стенгазета к Новому году (рисунок Символ года)	Всероссийский	27.12.2023	Коваль Б. Батомункуев Д. Манаков М.		Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	5	3	10	5	4	0	0	1
2022	19	10	4	5	10	7	3	0	0

2023	14	9	2	2	5	1	3	0	1
-------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КШИ им. Г.Н. Трошева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования КШИ им. Г.Н. Трошева ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КШИ им. Г.Н. Трошева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 6-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг КШИ им. Г.Н. Трошева, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 88 респондент (100% от общего числа родителей 6–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в КШИ им. Г.Н. Трошева проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями КШИ им. Г.Н. Трошева и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Идет рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ - компетенций.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров КШИ им. Г.Н. Трошева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения.

Анализ кадрового потенциала КШИ им. Г.Н. Трошева для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что учитель физики и математики имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации новых ФГОС и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в КШИ им. Г.Н. Трошева в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов КШИ им. Г.Н. Трошева в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГАПОУ РС (Я) «МРТК», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели методической работы на 2023 год:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований новых ФГОС и ФОП.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной целью библиотеки является обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

Задачи библиотеки:

- оперативное библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей в соответствии с правилами пользования библиотекой;
- формирование, накопление, обработка, систематизация библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми образовательными программами кадетской школы, информационными потребностями читателей и Положением о формировании фонда библиотеки;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных информационных технологий и автоматизации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Обеспеченность библиотеки – 100%.

10. Сведения о библиотеке

№	Наименование показателей	2022-2023 уч.год
1	Традиционные ресурсы	
1.1	Фонд:	10481 экз.
1.2	Учебная литература	9333 экз.
1.3	Методическая, справочная, научная и др.	637 экз.
1.4	Периодические издания	12 наим.
2	Электронные ресурсы:	
2.1	МЦФЭР «Образование»	премиальная версия
2.2	ЭБС «Znanium.com» Учебная литература	45852 наим. 16156 наим.
2.3	ЭБС «Национальная библиотека РС(Я)»	> 13000 наим.
2.4	ЭБС Издательства "ЮРАЙТ", "Легендарные книги"	8431 наим.

Информационно-образовательная среда кадетской школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

100 % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;

100 % обеспечена поддержка применения ИКТ;
100 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.

Внутренняя локальная сеть имеется.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В кадетской школе имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется, в частности за счет выделенных товарно-материальных ценностей ГБУ Центром учебно-технического обеспечения министерства образования РС (Я).

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 13 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- волейбольную и футбольную площадки;
- полоса препятствий;
- тренажерный зал;
- тир;
- оркестровый класс;
- актовый зал на 120 мест;
- столовую на 120 мест;
- библиотеку;
- слесарная мастерская и кабинет обслуживающего труда;
- кабинет социально-психологической службы;
- медицинский и стоматологический кабинеты.

Все кабинеты оснащены компьютерами, есть сканеры и принтеры, оборудован один компьютерный класс с 12 компьютерами, имеющими выход в Internet. Эксплуатируются 10 интерактивных досок.

В школе создана единая система внутреннего и наружного круглосуточного видеонаблюдения, позволяющая эффективно заботиться о безопасности кадет. Работает система телефонного оповещения.

Для получения кадетами качественного образования оборудованы кабинеты биологии и географии, химии, рисования и черчения, русского языка и иностранного языка, математики и физики, информатики, музыки, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Кабинет трудового обучения оборудован шлифовальной машиной, рейсмусовыми и фрезерными станками, наборами для шлифования, шипорезным устройством, школьными верстаками. Так же, в школе оборудован полностью укомплектованный кабинет слесарного дела для обучения кадет дополнительному образованию.

Оркестровый класс полностью укомплектован духовыми музыкальными инструментами: барабанами, трубами, литаврами.

Прекрасно оборудован музей Боевой Славы. В нем находится более ста музейных экспонатов времен ВОВ, экспонаты локальных войн и вооруженных конфликтов конца 20 века, экспонаты, переданные в дар Президентом РС (Я), семьей генерала Трошева Г.Н, депутатом Илтумэн Николаевым Ю.М. и другими официальными лицами. В целях

разделения музейной деятельности по направлениям в 2014 году был открыт музей истории кадетского движения и школы. Также в 2021 году открыт духовный храм в честь святого благоверного великого князя Александра Невского, который освящен 12 сентября 2021 года Архиепископом Якутским и Ленскими Романом. Также школа тесно поддерживает связь с Свято-Троицким храмом города Мирного.

Для организации занятий по профильным предметам оборудованы: тир, кабинет начальной военной подготовки, плац. Для организации спортивных занятий оборудованы: тренажерный зал, спортивный зал, футбольное поле, полоса препятствий, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Воспитанники школы принимают участие в ежегодных Парадах Победы, школа предоставляет полевую кухню для участия в данном мероприятии.

Имеются автотранспорты Газель, школьный автобус.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности КШИ им. Г.Н. Трошева позволил определить его основные преимущества, а именно:

- в кадетской школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в учебных заведениях высшего и среднего образования;

- использование современных педагогических технологий в том числе – информационно-коммуникационных технологий способствуют повышению качества образовательного процесса;

- в ходе учебных занятий, повседневной жизни и воспитательного процесса по разъяснению норм морали, офицерской этики и правил поведения, в том числе личным примером всего персонала, осуществляется патриотическое и нравственное воспитание обучающихся;

- имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования;

- созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что КШИ им. Г.Н. Трошева успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021;

- укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций;

- с 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КШИ им. Г.Н. Трошева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (63,6%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		7 (8%)
– международного уровня		25 (28,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21,5 (24,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		1 (6,2%)
– первой		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (35,5%)
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 где		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (35,5%)
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		6 (37,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (18,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9333
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2317,87

