

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «15» __06__ 2022г.
№01-05/495

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07 Обществознание

г.Удачный, 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) **ОДБ.07 Обществознание**

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«25»___05___2022г. протокол №28

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02»___06___2022г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 07 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС/ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз личных сферах общественной жизни.

Освоение содержания дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
изучение дополнительной литературы	10
выполнение индивидуального проектного задания	9
поиск информации в сети Интернет	9
решение задач	10
подготовка сообщений, докладов, рефератов	6
изготовление проектов документов (договоров, исков, обращений)	10
создание слайд-презентаций	7
составление таблиц, схем	7
изучение законодательства, нормативных документов	7
выполнение иных видов домашней работы (ответы на проверочные вопросы, составление кроссвордов, самостоятельная работа с учебником)	10
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ 07 Обществознание

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.				
Введение.	Содержание учебного материала			
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО	1	2
	2	Входная контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа: 1-й урок: с. 3-4 (составление опорного конспекта). 2-й урок: повторение терминов и понятий.		1	
Раздел 1. Человек и общество.			20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала			
	3	Эволюция человека. Неолитическая революция. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Человек, индивид, личность. Виды личности. Социальные отношения. Социализация	1	2
	4	Практическое занятие: Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	1	
	5-6	Деятельность человека. Мышление. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	2
	7-8	Практическое занятие: Деятельность как способ существования общества	2	
	9-10	Сознание, соотношение бытия и сознания. Бытие и сознание. Проблема смысла жизни.	2	2
	11-12	Познание. Виды. Познания. Истина. Мировоззрение.	2	
	13-14	Общение. Виды общения. Культура общения. Характер и его классификация. Самоидентификация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 3-й урок: § 1.1 - 1.2. (ответить на вопросы № 1-6 с.10, №1-4 с.18). 4-й урок: ПРАКТИКУМ. § 2.1. (с.31) 5-6-й урок: § 1.3 (ответить на вопросы № 4-8 с.17). 7-8-й урок: ПРАКТИКУМ. § 1.4 (с.14) 9-10-й урок § 1.4 (ответить на вопросы № 1-16 с. 47). 11-12-й урок: § 1.5 (ответить на вопросы № 1-18 с.64). 13-14-й урок: § 1.6 (ответить на вопросы № 1-13 с.75).		5	
	Тема 1.2 Общество как сложная система.	Содержание учебного материала		
15-16		Понятие общества и его признаки. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Сферы общества	2	2
17-18		Общество и природа. Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире. Развитие общества. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса и регресса. Ускорение ритма истории.	2	
19-20		Культура и цивилизация. Типы цивилизаций: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Типология обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	2	
21		Практическое занятие: Глобализация человеческого общества. Глобальные проблемы современности.	1	
22		Контрольная работа по разделу 1. Человек и общество.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 15-16-й урок: § 1.7 (ответить на вопросы № 1-7 с.84); § 1.8. составить схему структуры общества и дать характеристику ее элементов. 17-18-й урок: § 1.9, §1.10. (ответить на вопросы № 1-18 с.99; № 1-16 с.114). 19-20-й урок: § 1.11, 1.12 (ответить на вопросы № 1-3 с.123). 21-й урок: ПРАКТИКУМ. § 1.8 (с.25) 22-й урок: повторение терминов, понятий.		5	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			24	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала			
	23-24	Понятие о культуре. Виды и формы культур. Функции культуры. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействия культур. Учреждения культур.	2	2
	Самостоятельная работа: 23-24-й урок: § 2.1. (№1-11 с.161); заполнить таблицу «Виды культур» с.152.		1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	25-26	Наука. Виды наук. Нормы научной этики. Научное познание и его уровни. Методы научного познания. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	27-28	Практическое занятие: Наука.	2	
	29-30	Образование. История развития. Уровни образования. Система образования в Российской Федерации. Система обучения в ВУЗах. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	2
	31-32	Практическое занятие: Образование.	2	
	Самостоятельная работа: 25-26-й урок: § 2.2. (№ 1-8 с.168); 27-28-й урок: ПРАКТИКУМ. § 4.3 (с.72) 29-30-й урок: § 2.3. (№ 1-3 с.179); 31-32-й урок: ПРАКТИКУМ. § 4.6. (с.82)		4	
Тема 2.3 Мораль, религия, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	33-34	Мораль. Виды социальных норм. Функции и принципы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	2	2
	35-36	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести и вероисповедания. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ.	2	
	37-38	Практическое занятие: Религия.	2	
	39-40	Понятие и виды искусства. Искусство и мораль.	2	
	41-42	Искусство и религия. Искусство и техника.	2	
	43-44	Практическое занятие: Искусство	2	
	45-46	Контрольная работа по разделу 2 «Духовная культура».	2	
Самостоятельная работа: 33-34-й урок: § 2.4. (№ 1-6 с.186): подготовить сообщение по теме «Основные принципы морали». 35-36-й урок: § 2.5. (№ 1-10 с.198); составление презентаций «Мировые религии» (религии по выбору). 37-38-й урок: ПРАКТИКУМ. § 4.4 (с.75) 39-40-й урок: § 2.6. (№ 1-5 с.208). 41-42-й урок: § 2.6. (№ 6-11 с.208). 43-44-й урок: ПРАКТИКУМ. § 4.5. (с.79) 45-46-й урок: повторить термины и понятия.		7		
Раздел 3. Экономика.			35	

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала			
	47-48	Понятие экономика. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономические системы. Типы экономических систем. Национальные модели экономических систем	2	2
	49-50	Экономические ресурсы и их ограниченность, в том числе в горнодобывающей промышленности. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Денежные ресурсы (капитал) . Информационные ресурсы	2	
	51-52	Инвестирование. Рентабельность. Разделение труда, специализация	2	
	53-54	Предпринимательство. Прибыль. Себестоимость. Менеджмент. Маркетинг. Производительные силы. Производственные отношения	2	
Самостоятельная работа: 47-48-й урок: § 3.1. (№ 1-4 с.225). 49-50-й урок: § 3.1. (№ 5-7 с. 225); оформление плана-конспекта по теме «Экономические ресурсы». 51-52-й урок: § 3.1. (№ 9-11 с.225). 53-54-й урок: § 3.1. (№ 15-16 с.225); творческое задание №2 с.226.		4		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			
	55-56	Рынок. Обмен. Деньги, его признаки и функции. Эмиссия. Инфляция. Виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	2
	57-58	Рыночная экономика. Рынок. Цена и ценообразование. Товар. Конкуренция: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция	2	
	59-60	Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Фондовый рынок (или рынок ценных бумаг)	2	
	61-62	Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Средства государственного регулирования. Государственные финансы. Бюджет. Налог. Основы налоговой политики РФ. (ФГ) Основные показатели состояния экономики (ВВП, национальный доход, экономический рост и развитие, экономические циклы)	2	
	63-64	Экономика потребителя на примере работников горнодобывающей промышленности. Поведение потребителя. Рациональный потребитель. Доходы потребителя	2	
	65-66	Практическое занятие: Квест-игра «Можешь ли ты стать предпринимателем» (ФГ)	2	
Самостоятельная работа: 55-56-й урок: § 3.2. (№ 1-4 с. 240). 57-58-й урок: § 3.2. (№ 5-9 с. 240); ТЗ.– покажите действие закона спроса и предложения на конкретных примерах. 59-60-й урок: § 3.3. (№ 1- 4 с. 253). 61-62-й урок: § 3.3. (№ 6-10 с.253); 63-64-й урок: § 3.4. (№ 1-6 с. 267) 65-66-й урок: ПРАКТИКУМ. Квест-игра		6		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	67-68	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов на рынке труда. Понятие занятости и безработицы, причины и экономические последствия.	2	2
	69-70	Практическое занятие: Экономика потребителя	2	
	71-72	Россия в мировой экономике. Международные экономические отношения. Международная торговля. Перемещение ресурсов.	2	2
	73-74	Международное разделение труда. Интернационализация. Транснационализация. Регионализация	2	
75-76	Практическое занятие: Мировая экономика	2		

	Самостоятельная работа: 67-68-й урок: § 3.4. (№ 8-10 с. 267). 69-70-й урок: ПРАКТИКУМ. § 5.6. (с.102); 71-72-й урок: § 3.5. (№ 1-4 с.276) 73-74-й урок: § 3.5. (№ 5-10 с.276); творческое задание: По материалам СМИ приведите примеры интеграции России в мировую экономику. 75-76-й урок: ПРАКТИКУМ, § 5.7. (с.108)		5	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	77-80	Современная российская экономика. Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов	4	
	81	Контрольная работа по разделу 3 «Экономика»	1	
	Самостоятельная работа: 77-78-й урок: § 3.5. с.273 (читать); по материалам СМИ проанализировать экономическое положение в своем регионе. 79-80-й урок: § 3.5. (№ 6-11 с.276) 81-й урок: повторение терминов и понятий.		2	
Раздел 4. Социальные отношения.			30	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	82	Социальная структура общества. Социальная стабильность. Социальные отношения. Социальная группа	1	2
	83-84	Понятия и типы социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Современная модель стратификации. Социальная стратификация современной России	2	
	85-86	Социальное положение человека. Социальное неравенство. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность	2	
	87-88	Практическое занятие: Социальная стратификация	2	
	Самостоятельная работа: 82-й урок: § 4.1. (№ 1- 3 с. 290). 83-84-й урок: § 4.1. (№ 4-6 с.290). 85-86-й урок: § 4.1. (№ 7-10 с.290; читать учебник с.285-290). 87-88-й урок: ПРАКТИКУМ. § 6.1. (с.111)		4	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	89-90	Социальное поведение. Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения.	2	2
	91-92	Социальный контроль. Социальные нормы. Социальные санкции. Формальный и неформальный контроль. Самоконтроль.	2	
	93-94	Социальный конфликт. Стадии конфликта. Классификация конфликтов. Пути решения конфликтов.	2	
	95-96	Практическое занятие: Социальное поведение	2	
	97-98	Молодежь. Политическая социализация молодежи.	2	
	99-100	Молодежный экстремизм. Молодежная субкультура. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	101-102	Практическое занятие: Написать эссе по высказываниям. Какие проблемы молодежи поднимают авторы?	2	
	Самостоятельная работа: 89-90-й урок: § 4.2. (№ 1-5 с. 300); анализ статьи на с. 300 91-92-й урок: § 4.2.(№ 7 с.300; составить глоссарий по теме урока). 93-94-й урок: § 4.2. (№ 8-9 с. 300).		6	

	95-96-й урок: ПРАКТИКУМ. § 6.2. (с.115) 97-98-й урок: § 4.2 § 4.3. (№1-2 с. 309) (анализ статьи на с. 300). 99-100-й урок: § 4.3. (№ 6- 9 с. 309). 101-102-й урок: ПРАКТИКУМ. § 6.5. (Задание № 4 с. 130)			
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала			
	103-104	Этнические общности. Исторические типы этноса.	2	2
	105-106	Межнациональные отношения. Этноцентризм. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	107-108	Семья как малая социальная группа. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право и семейные правоотношения. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	109-110	Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство	2	
	111	Контрольная работа по разделу 4 «Социальные отношения».	1	
	Самостоятельная работа: 103-104-й урок: § 4.4.(№ 1-3 с.318; составить схему «Исторические типы этноса»)). 105-106-й урок: § 4.4. (№ 4-9 с.319; написать отзыв на документальный фильм «Этноцентризм»)). 107-108-й урок: § 4.5. (№ 1-5 с. 329). 109-110-й урок: § 4.5. (№ 6-9 с.329). 111-й урок: Повторить термины и понятия.		6	
Раздел 5. Политика.			22	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала			
	112	Политика и власть. Типы общественной власти. Субъект и объекты власти. Источники власти. Средства осуществления власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Политическая система общества	1	2
	113-114	Функции государства и его виды. Механизм государства. Классификация органов государства	2	
	115-116	Три составляющих формы государства: Форма правления: Монархия. Республика. Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства: Унитарная, федеративная, конфедеративная формы государственного устройства.	2	
	117-118	Три составляющих формы государства: Форма политического режима. Демократический и антидемократический политические режимы. Классификация демократического политического режима. Классификация антидемократического политического режима	2	
	119-120	Избирательное право. Принципы избирательного права и его виды. Классификация выборов. Абсентеизм. Виды избирательных систем.	2	
	Самостоятельная работа: 112-й урок: § 5.1. (№ 1-12 с.342; составить схему «Политические институты»)). 113-114-й урок: § 5.2. (№ 1-6 с. 356; составить КЛАСТЕР «Государственное устройство РФ»)). 115-116-й урок: § 5.3. (ТЗ - № 1 с. 366). § 5.4.(читать с.367-370). 117-118-й урок: § 5.4. (творческое задание № 2 с.379). 119-120-й урок: § 5.4. (№ 4-8 с.378)		5	
Тема 5.2 . Участники политического процесса.	Содержание учебного материала			
	121-122	Гражданское общество и три уровня общественных отношений. Правовое государство и его признаки. Проблемы формирования правового государства в современной России	2	2

	123-124	Политическая идеология. Политическое сознание. Виды идеологии	2	
	125-126	Практическое занятие: Политическая идеология.	2	
	127-128	Политическая социализация. Механизмы политической социализации. Политическая ориентация личности	2	
	129-130	Политическое лидерство. Формальное и неформальное. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая культура. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Современные политические партии и движения в России, их классификация	2	
	131-132	Практическое занятие: Личность и политика.	2	
	133	Контрольная работа по разделу 5 «Политика».	1	
	Самостоятельная работа: 121-122-й урок: § 5.5. (№ 1-6 с.387; составить схему «Правовое государство»)). 123-124-й урок: § 5.6. (№ 1-4 с. 399; оформление опорного конспекта по теме). 125-126-й урок: ПРАКТИКУМ, § 7.6. (с. 149). 127-128-й урок: § 5.6. (№ 10-11 с.400). 129-130-й урок: § 5.6. (№ 13-15 с.400; Анализ статей Конституции РФ). 131-132-й урок: ПРАКТИКУМ, § 7.7. (с. 152). 133-й урок: Повторить термины и понятия.		6	
Раздел 6. Право			38	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала			
	134	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правопонимание. Юриспруденция как общественная наука. Право и мораль	1	2
	135-136	Норма права. Система права. Соотношение права и морали. Правовое регулирование	2	
	137-138	Формы (источники) права. Виды источников права. Конституция. Действия нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов	2	
	139-140	Правосознание. Правоотношение.	2	
	141-142	Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое поведение. Отклоняющееся поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность и его виды.	2	
	Самостоятельная работа: 134 -й урок: § 6.1. (№ 1-8 с.408; заполнить таблицу с. 409). 135-136-й урок: § 6.2. (№ 1-10 с.414; Работа со словарем и справочным материалом). 137-138-й урок: § 6.3. (№ 1-11 с.424; оформление опорного конспекта по теме). 139-140-й урок: § 6.4. (№ 1-10 с. 432). 141-142-й урок: § 6.5. (№ 1-10 с. 445).		6	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	143-144	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Предмет конституционного права. Принципы основ конституционного строя. Принципы российского федерализма.	2	2
	145-146	Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Институт президентства. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	2	
	147-148	Местное самоуправление в РФ. Формы народовластия	2	

	149-150	Права и свободы человека и гражданина. Международные организации по правам человека. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	151-152	Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Натурализация.	2	
	153-154	Виды прав и свобод. Правовой статус. Личные права. Политические права и свободы	2	
	155-156	Социально-экономические права. Право на образование. Обязанности гражданина. Уровни современной системы защиты прав человека	2	
	157-158	Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина	2	
	Самостоятельная работа: 143-144-й урок: § 6.6. (№ 1-4 с. 457). 145-146-й урок: § 6.6. (№ 5-12 с. 548; оформление опорного конспекта по теме). 147-148-й урок: § 6.6. (№ 13 с. 548). 149-150-й урок: § 6.7. (№ 1-3 с. 474; анализ ст. 6 Конституции РФ с.463). 151-152-й урок: § 6.7. (№ 4-8 с.474). 153-154-й урок: § 6.7 (№ 9 с.474). 155-156-й урок: § 6.7 (№ 10 с.474). 157-158-й урок: ПРИКТИКУМ. § 8.6 (с.177)		7	
Тема 6.3 Отрасли российского права.	Содержание учебного материала			2
	159-160	Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие субъекты и объекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридическое лицо.	2	
	161-162	Собственность. Право собственности - одна из категорий гражданского права. Виды прав на имущество. Формы собственности. Сделка. Обязательство.	2	
	163-164	Личные имущественные и неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Наследственное право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	165-166	Понятие трудового права и его принципы. Субъекты трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	2	
	167-168	Понятие административного права. Государственная служба. Административное правонарушение его состав. Субъект и объект административного правонарушения. Административное взыскание.	2	
	169-170	Понятие уголовного права. Субъекты уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Субъект и объект преступления. Соучастие. Виды преступлений. Уголовное наказание.	2	
	171	Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа: 159-160-й урок: § 6.8. (№ 1-4 с. 491). 161-162-й урок: § 6.8. (№ 6-18 с.492). 163-164-й урок: § 6.8. (№ 19 с.492). 165-166-й урок: § 6.9. (№ 1-9 с.500). 167-168-й урок: § 6.10. (№ 1-11 с.508). 169- урок: § 6.11. (№ 1-10 с.519).		5		
		Всего:	256	
		Контрольная работа:	7	
		Практическое занятие:	30	
		Самостоятельная работа:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания
Оборудование учебного кабинета:

Наименование	Количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

Технические средства обучения:

Компьютер (переносное);

Проектор (переносное);

Колонки (переносное);

Экран (переносное).

Тематические стенды:

1. Государственная власть РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. . Никитин А.Ф., Обществознание. 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 6-е издание, стер., - М : Дрофа, 2010,. – 238 с.

3. Никитин А.Ф., Обществознание. 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 5-е издание, стер., - М : Дрофа, 2011,. – 237 с.

Мушинский В.О. Обществознание. -М:Форум, 2012г.

2.Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования- М:Издательский центр «Академия»,2012г.

3.Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2011.

4. Боголюбов Л.Н. Введение в современное обществознание 8-9 кл. – М 2001г.

5.Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание» - М., ПрофОбрИздат, 2002

6. Смирнов Л.П. Хрестоматия «введение в современное обществознание» - М., Академия, 2004

7. Кравченко А.И. Социология и политология – М., Мастерство, 2002

8 А.Ф.Никитин. Право.10-11 класс.Проф.уровень.-М:Дрофа,2010г.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802..

Для студентов

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2016.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-Академия,2004

Кожевникова Н.Н. Основы экономики, Академия,2006

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

<http://be.economicus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</p>
<p>• личностных</p>	
<p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>
<p>• метапредметных:</p>	
<p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>

<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p>• предметных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Устные ответы, семинары, решение задач, тесты, контрольная работа, деловая игра, сообщения, дифференцированный зачёт.</p>