

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРНОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «27» 06 2023 г.
№ 01-05/475

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 08 Основы безопасности и жизнедеятельности**

Удачный, 2023г.

Лист согласования.

Программа общеобразовательной дисциплины **ОДБ. 08 Основы безопасности и жизнедеятельности**

составлена Шириной Кристиной Вильгельмовной, преподавателем основ безопасности и жизнедеятельности

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа общеобразовательной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО Удачнинского отделения горнотехнической промышленности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование)

«07» ____ 06 ____ 2023г. протокол №32

Заведующий МО


(подпись)

/ С.А. Любавина /
Ф.И.О.

программа общеобразовательной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«08» ____ 06 ____ 2023г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 08 Основы безопасности и жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности»: сформировать компетенции обеспечивающие повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>А) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак основания для сравнения, классификации и обобщения; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>Б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности; -способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: В)работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики. Техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>-проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; -знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; -уметь применять их на практике; -уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>
--	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: А) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; Б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>-сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; -сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил РФ и обеспечения мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации и в детско-юношеских организациях; - владение различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, -уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -уметь предупреждать опасные явления и противодействовать</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционно о поведении;</p>	<p>-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия ; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>им; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; -знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей в этой области; -знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В области экологического воспитания: -сформированности экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; -планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях; владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных действиях; -сформировать представления о важности соблюдения правил ПДД всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; -знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности отношения к природе, разумного природопользования.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: А) самоорганизация: -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -оценивать приобретенный опыт;</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>
<p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>- готовность к возможным источникам опасности в различных ситуациях; -владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;; - использовать правила безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных действиях - умение анализировать ситуацию; - владеть приемами оказания первой помощи пострадавшему при ремонте горного электрооборудования.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч. консультации	0
1. Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
контрольная работа	4
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОДБ.08 ОБЖ

Наименование разделов и тем	П/п	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи			14	
Тема 1.1 . Картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08</i>
	1-2	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2	
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07, ОК.08</i>
	3-4	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
Тема 1.3 Опасности на дорогах	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08</i>
	5-6	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Практические занятия 1:		2	<i>ОК.01, ОК.02, ОК.03, , ОК.08</i>
	7-8	Правила поведения в условиях опасности пожара в общественном месте	2	
Тема 1.5 Классификация чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ПК.1.1</i>
	9-10	Профессионально ориентированное содержание. Виды аварий на горных предприятиях. Причины аварий на горных предприятиях. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС на горных отраслях.	2	
Тема 1.6 Как выявить опасности в ситуации захвата	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08</i>

заложников в общественном месте (ЧС)	11-12	Характеристика чрезвычайной ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС). Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.7 РСЧС	Содержание учебного материала		2	<i>OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,OK.08</i>
	13-14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	
Раздел 2 Методы оценки риска				
Тема 2.1 Опасности	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,OK.08</i>
	15-16	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях)	2	
Тема 2.2 Как оценить риски на дорогах	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04</i>
	17-18	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.07, OK.08</i>
	19-20	Оценка риска в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)	2	
Тема 2.4 Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников /стрельбы в общественном месте (ЧС)	Практические занятия 2		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,OK.08</i>
	21-22	Оценка риска реализации ситуации захвата заложников /стрельбы в общественном месте (ЧС)	2	
Тема 2.5 Как оценить риски здоровья в подростковом возрасте	Практические занятия 3		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,OK.08</i>
	23-	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье -как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	
	24	Контрольная работа: тест по изученным темам	1	
Тема 2.6 Реализация ситуации, актуальной для обучающихся на	Практические занятия 1		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,OK.08, ПК 1.1</i>
	25-26	Профессионально ориентированное содержание Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану на производстве	2	

производстве				
Раздел 3				
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				
Тема 3.1 Характеристика ЧС	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07,</i>
	27-28	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06, OK.08</i>
	29-30	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	2	
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Практические занятия 4		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	31-32	Поведение пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 3.4 Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	Практические занятия 5		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	33-34	Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте	2	
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Практические занятия 6		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	35-36	Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	2	
Раздел 4				
Основы военной службы				
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	<i>OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	37-38	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их	2	

		роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.07, OK.08</i>
	39-40	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
Тема 4.3 Психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	Практические занятия 7			<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	41-42	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	
Тема 4.4 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
	43-44	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 4.5 Строевая подготовка	45-46	Практические занятия 8 Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие правила строевой подготовки.	2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08</i>
Тема 4.6 Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.07, OK.08</i>
	47-48	Правила порядка неполной сборки и разборки ММГ АК-74	2	
Раздел 5 Основы медицинских знаний				
Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06</i>
	49-50	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		2	<i>OK.01, OK.02,</i>

Первая помощь при неотложных состояниях: Закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	51-52	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Изучение и освоение основных правил первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	2	OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08
Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала		2	OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08
53-54	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		
Тема 5.4 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Практические занятия 9		2	OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08
	55	Изучение и отработка оказания помощи подручными средствами в природных условиях	1	
	56	Контрольная работа: тест по изученным темам	1	
Тема 5.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание учебного материала		2	OK.01, OK.02, OK.07, OK.08
	57-58	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.	2	
Раздел 6 Профессионально ориентированное содержание				
Тема 6.1 Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание учебного материала		4	OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08, ПК 2.2
	59-60	Основные виды опасностей на рабочем месте электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Выявление и устранение опасностей на рабочем месте	2	
	61-62	Оценка рисков на рабочем месте ремонтника горного оборудования Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2	
	63-64	Методы оказания первой помощи работникам при ЧС на производстве	2	OK.01, OK.02, OK.03,OK.04,OK.06,OK.07, OK.08, ПК 2.2
	Практические занятия 10		2	
	65-66	Методы и приемы оказания первой помощи работникам при ЧС на производстве	2	
67-68	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Стол/парта ученическая	15	Б/Н
Стол учительский письменный с тумбой	1	№ 1764
Стол учительский письменный	2	Б/Н
Стулья	23	Б/Н
Жалюзи	2	№ 6081
Доска учебная	1	Б/Н

-стенды по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности»

- 1.Инструкция по охране труда во время учебных занятий
 - 2.Перечень военных образовательных учреждений Министерства обороны РФ
 - 3.Требования к освоению учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности»
 - 4.Безопасность работ на высоте (четыре стенда)
 - 5.Первичные средства пожаротушения (три стенда)
 - 6.Электробезопасность (три стенда)
 - 7.Первая реанимационная и первая медицинская помощь (два стенда)
 - 8.Военно-воздушные силы РФ
 - 9.Воздушно-десантные силы РФ
 - 10.Космические войска РФ
 - 11.Военно-морской флот РФ
- задания для контрольных работ;
-профессионально ориентированные задания;
-материалы экзамена.

Технические средства обучения:

Ноутбук	1	№ 1662
Мышка	1	Б/Н
Интерактивная доска	1	№ 1686
Мультимедиа проектор	1	№ 1688

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 320 с.

3. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко– 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с

Дополнительные источники:

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3. Катастрофы и цивилизации. Проблема выживания цивилизаций глазами физика: Научное издание/Родкин М.В. - Долгопрудный: Интеллект, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91559-198-0, 500 экз.

4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М. Просвещение
- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М. Просвещение

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс <http://znanium.com>

Российский образовательный портал – <http://www.edu.of.ru>

Образовательная социальная сеть - <http://www.Nsportal.ru>

Сайт для преподавателей-организаторов ОБЖ - <http://www.Mukobg.jimdo.com>

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам	Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ²	Устный опрос Тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ³	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольные работы Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ⁴	Устный опрос Тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с ⁵	Устный опрос Тестирование, Практические работы Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,	Оценка результатов выполнения практической работы Контрольные работы

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с</p>	<p>Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с</p>	<p>Практические работы Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Оценка результатов выполнения практической работы</p>