

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования  
Кемеровский профессионально-технический техникум  
(ГОУ СПО КПТТ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
Техникума

А.Ш. Чарчян А.Ш. Чарчян  
(протокол от «24» июля 20 15 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ СПО КПТТ

В.Г. Жуков В.Г. Жуков  
20 15 г.



Пл 02/2-22/15

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМИНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ГОУ СПО КПТТ**

Кемерово, 2015



---

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ</b> .....	3
<b>2 СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b> .....	3
<b>3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ</b> .....	3
3.1 ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
3.2 СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3.3 АББРЕВИАТУРЫ.....	4
<b>4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>5 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ</b> .....	5
<b>6 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ</b> .....	6
<b>7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ</b> .....	8
<b>8 СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ</b> .....	11
<b>9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ</b> .....	12
<b>10 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ</b> .....	13
<b>11 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	15
<b>12 ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	16
<b>ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ</b> .....	19
<b>ЛИСТ РАССЫЛКИ</b> .....	20
<b>ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ</b> .....	21



## 1 Область применения

Настоящее положение применяется в воспитательно-образовательном процессе ГОУ СПО КПТТ на очном и заочном отделении при реализации основных профессиональных образовательных программ, в центре прикладных квалификаций автотранспортной отрасли при реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.

## 2 Сопутствующая документация

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.5 Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 2001 г. № 18-52-975ин/18-15 «О порядке организации дистанционного обучения в средних специальных учебных заведениях».

2.6 Письмо Министерства образования РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

2.7 Письмо Министерства образования РФ от 14.09.2001 № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

2.8 ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. – М.: ФГУП «Стандартинформ», 2012. – 32 с.

2.9 ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования. – М.: ФГУП «Стандартинформ», 2012. – 36 с.

2.10 Устав ГОУ СПО КПТТ.

## 3 Определения, сокращения, аббревиатуры

### 3.1 Определения

В настоящем положении применяются определения, принятые в ГОУ СПО КПТТ.

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГОУ СПО КПТТ** - документ, регламентирующий использование в воспитательно-образовательном процессе ГОУ СПО КПТТ электронного обучения и методики дистанционных образовательных технологий.



**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

**Электронные образовательные ресурсы** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

### 3.2 Сокращения

стр. - страница;

т.д. - так далее.

### 3.3 Аббревиатуры

ГОУ – государственное образовательное учреждение;

СДО – система дистанционного обучения;

СПО – среднее профессиональное образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

УМК – учебно-методический комплекс;

КПТТ – Кемеровский профессионально-технический техникум;

ЦПК АО – центр прикладных квалификаций автотранспортной отрасли;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЭОС - электронная образовательная среда;

**Moodle** - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

## 4 Общие положения

4.1 Данное положение утверждено директором ГОУ СПО КПТТ и согласовано с Управляющим советом ГОУ СПО КПТТ (Протокол № 4 от 27.03.2015 г.).

4.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГОУ СПО КПТТ (далее – Техникум) при реализации основных профессиональных образовательных программ по очной и заочной форме обучения и при реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в ЦПК АО.

4.3 Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на



расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

4.4 Техникум применяет ЭО, ДОТ при реализации программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5 Техникум доводит до студентов и слушателей информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора в первые два месяца обучения в текущем учебном году.

4.6 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.7 При использовании ЭО и ДОТ Техникум обеспечивает беспрепятственный доступ студентам (слушателям), педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

4.8 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума по адресу 650070, Кемерово, пр. Химиков, 2А.

4.9 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Техникум обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.10 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий студентов и слушателей.

4.11 При изменении и прекращении образовательных отношений при реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ применяется общий порядок, установленный ГОУ СПО КПТТ.

## **5 Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ**

5.1 **Цель** обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования студентов и слушателей за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов, перспективными задачами развития российского общества и экономики.

5.2 **Задачи** в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в воспитательно-образовательном процессе ГОУ СПО КПТТ:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;
- формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей человеческий капитал;



- введение в воспитательно-образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала ГОУ СПО КПТТ.

5.3 Основными **принципами** применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

## **6 Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ**

6.1 Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

6.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ГОУ СПО КПТТ могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;



– частичное использование ДОТ.

6.3 Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором студент (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием специализированной СДО Moodle. Все коммуникации обучающихся с педагогическим работником осуществляются посредством СДО Moodle.

6.4 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.5 Для студентов очной и заочной формы обучения основные профессиональные образовательные программы реализуются частично с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.6 При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования для слушателей ЦПК АО допускается как полное, так и частичное использование ДОТ.

6.7 Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом (слушателем) определяется Техникумом.

6.8 Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, учебно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором ГОУ СПО КПТТ.

6.9 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы.

6.10 Учебные материалы, необходимые для обучения студентов и слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями и методистом в СДО Moodle.

6.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.12 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.



6.13 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

6.14 Знания и умения студентов определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

6.15 Допуск к промежуточной аттестации осуществляется согласно положению «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГОУ СПО КПТТ».

6.16 ГОУ СПО КПТТ самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

## 7. Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ

### 7.1 Организация обучения с применением ДОТ студентов очного обучения

При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ на очном обучении, за основу используется модель частичного использования ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В таблице 1 отражены основные этапы обучения студентов очного обучения с использованием ДОТ.

Таблица 1 – Этапы реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ для студентов очного отделения

№	Этап	Цель, содержание этапа	Время проведения
1	Подготовительный этап	Согласование перечня дисциплин, объемов часов по дисциплинам, для реализации с применением ДОТ на следующий учебный год.	Конец учебного года
2	Ознакомительно-разъяснительный этап	Доведение до студентов и преподавателей информации о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.	Первые два месяца обучения в текущем учебном году
3	Технологическая подготовка	1. Регистрация студентов в СДО Moodle. 2. Обучение студентов работе в СДО Moodle, выдача логинов и паролей. 3. Составление расписания. 4. Наполнение контента СДО Moodle.	В начале учебного года перед изучением дисциплин, реализуемых с применением ДОТ
4	Изучение дисциплин	1. Самостоятельное освоение студентом материала дисциплины в СДО Moodle. 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций преподавателями в дистанционной и очной форме.	В течение учебного года в соответствии с расписанием.
5	Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения материала (очно при проведение аудиторных занятий или	По итогам освоения материала.



		дистанционный контроль посредством выполнения работ, тестирования)	
6	Промежуточная, итоговая аттестация	Оценка результатов освоения учебных дисциплин (очно или дистанционно).	По итогам изучения дисциплины.
7	Информационная поддержка	Оказание консультационной помощи студентам методистом, преподавателями, кураторами, заведующими отделениями.	В течении всего периода обучения

### 7.2 Организация обучения с применением ДОТ студентов заочного обучения

При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ для студентов заочного обучения с применением ДОТ, используется модель частичного обучения с применением ДОТ.

Большая часть дисциплин реализуется дистанционно. Занятия по тем дисциплинам, обучение по которым с применением исключительно ДОТ не могут быть качественно реализованы в силу особенностей дисциплин, проходят в традиционной форме.

Промежуточная и итоговая аттестация по каждой дисциплине для студентов заочного обучения с применением ДОТ, может проходить дистанционно посредством компьютерного тестирования, либо в традиционной форме.

Учебные, производственные практики реализуются в традиционной форме, как правило, по месту работы.

Государственная итоговая аттестация в ГОУ СПО КПТТ проходит в традиционной очной форме.

В таблице 2 отражены основные этапы обучения студентов заочного обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 2 – Этапы реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ для студентов заочного обучения

№	Этап	Цель, содержание этапа	Время проведения
1	Подготовительный этап	1.Согласование перечня дисциплин, объемов часов по дисциплинам, для реализации с применением ДОТ на следующий учебный год. 2.Разработка УМК по дисциплинам, реализуемых с применением ДОТ.	Конец учебного года
1	Ознакомительно-разъяснительный этап	Доведение до студентов и преподавателей информации о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.	На этапе приемной комиссии, в начале учебного года
2	Технологическая подготовка	1. Утверждение учебного плана, распределение нагрузки преподавателей. 2.Регистрация студентов в СДО Moodle. 3.Обучение студентов работе в СДО Moodle, выдача логинов и паролей. 4. Наполнение контента СДО Moodle.	В начале учебного года, во время установочной сессии, согласно учебному плану



3	Изучение дисциплин	1. Самостоятельное освоение студентом материала дисциплины в СДО Moodle. 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций преподавателями в дистанционной и очной форме.	В течение года в соответствии с расписанием занятий, учебным планом
4	Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения пройденных учебных дисциплин посредством выполнения контрольных работ.	Во время и по итогам самостоятельного изучения дисциплины
5	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	Оценка результатов освоения учебных дисциплин в дистанционной форме (посредством компьютерного тестирования) и традиционной форме (зачеты, экзамены).	По итогам изучения дисциплины
6	Информационная поддержка	Оказание консультационной помощи студентам методистами, преподавателями, заведующей отделением.	На протяжении всего обучения

### 7.3 Организация обучения с применением ДОТ по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования в Центре прикладных квалификаций автотранспортной отрасли ГОУ СПО КПТТ

Реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в ЦПК АО с применением ДОТ, регламентируется следующими документами:

- программой дополнительного образования детей и взрослых;
- программой профессионального обучения.

Обобщенные этапы реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования с применением ДОТ представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Этапы реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования с применением ДОТ

№	Этап	Цель, содержание этапа	Время проведения
1	Подготовительный этап	Разработка, согласование программ дополнительного образования, программ профессионального обучения, реализуемых с применением частичного или полного использования ДОТ.	По необходимости
2	Зачисление	Зачисление на курс по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования.	На этапе зачисления на курс
2	Ознакомительно-разъяснительный этап	Доведение до слушателей и преподавателей информации о реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного обучения с применением ДОТ: знакомство с целями курса, регламентом обучения, программно-техническими средствами и т.д.	На этапе зачисления на курс
3	Технологическая	1. Утверждения состава преподавателей для	Перед началом



	подготовка	реализации программ дополнительного образования, программ профессионального обучения, реализуемых с применением ДОТ. 2. Составление расписания занятий с применением ДОТ. 3. Регистрация слушателей в СДО Moodle. 4. Обучение слушателей работе в СДО Moodle, выдача логинов и паролей. 5. Наполнение контента СДО Moodle.	изучения курса
3	Изучение курса	Частичное или полное освоение слушателем материала, курса (отдельных частей) в модульной объективно-ориентированной динамической учебной среде	В период обучения
4	Завершение обучения	Оценка результатов освоения курса посредством итогового тестового задания, проведения других форм контроля знаний.	В период завершения обучения
6	Информационная поддержка	Оказание консультационной помощи слушателям курсов методистом, сотрудниками ЦПК АО, преподавателями	На протяжении всего изучения курса

## 8. Сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ

8.1 Сопровождение образовательного процесса с использованием ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2 Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

8.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

8.4 Контроль качества образовательного процесса с использованием ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями техникума;
- контроль за посещением уроков с применением ДОТ студентами и слушателями.

Контроль качества результатов образовательного процесса с использованием ДОТ осуществляется на основании следующих данных:

- данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации;



- данных об удовлетворенности студентов (слушателей) условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

#### **9. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ**

9.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

9.2 Основными информационными образовательными ресурсами в ГОУ СПО КПТТ при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

9.3 Обязательный перечень компонентов УМК по каждой дисциплине включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- программу дисциплины, учебного курса;
- учебное пособие (курс лекций);
- учебно-методическое пособие (по выполнению контрольных, курсовых и др. работ);
- практикум или практическое пособие;
- тестовое задание для контроля качества усвоения материала.

9.4 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими отраслевыми и тематическими изданиями;
- научной литературой;
- ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет;
- информационно-справочными системами;
- тренажерами;
- мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий;
- методическими рекомендациями для студентов (слушателей) по изучению дисциплины, курса, организации самоконтроля, текущего контроля.

9.5 Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие со студентами (слушателями) в электронной среде.

9.6 ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;



- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.

9.7 Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе.

9.8 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ДОТ в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

9.9 ГОУ СПО КПТТ организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

9.10 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионным программным обеспечением.

## **10. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ**

10.1 Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- Обучающиеся;
- Преподаватели;
- Сотрудники учебно-методического отдела: методисты, сотрудники учебной части;
- Кураторы учебных групп;
- Заведующие отделениями.

10.2 Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам работы в СДО Moodle;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle;
- контроль за посещаемостью студентов и слушателей уроков с применением ДОТ.

10.3 В обязанности сотрудников учебной части входит:



- контроль за составлением расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ДОТ.

10.4 Кураторы учебных групп, заведующие отделениями обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью студентов уроков, реализуемых с применением ДОТ (отслеживать активность студентов в системе Moodle);
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью студентов.

10.5 Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, учебно-тематическим планом, а также в соответствии с запросами студентов и работодателей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать материалы уроков в СДО Moodle;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь студентам, в том числе и при помощи Skype-технологий.

10.6 Обучающиеся обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, курса;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных, курсовых работ, тестовых заданий и др. форм контроля.

10.7 Все участники образовательного процесса имеют право:

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы внедрения ЭО и ДОТ в воспитательно-образовательный процесс ГОУ СПО КПТТ;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса использованием ДОТ.

**11 Внесение изменений**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И РЕВИЗИЙ ДОКУМЕНТА

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О., подпись
1	2	3	4	5	6

12 Приложения

**Приложение А**  
**Форма учебно-тематического плана**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования**  
**Кемеровский профессионально-технический техникум**  
**(ГОУ СПО КПТТ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

на 20\_\_ \ 20\_\_ учебный год, курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ учебный год, курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ учебный год, курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_  
УТП составлен в соответствии с программой \_\_\_\_\_ учебной дисциплины  
на основании требований ОПОП ФГОС, примерных программ ФИРО

Количество часов по учебному плану (максимальное к-во суммируется из аудиторной и самостоят. работы) – \_\_\_\_\_

Из них:

а) Обязательная аудиторная нагрузка – \_\_\_\_\_

- практические занятия – \_\_\_\_\_

б) самостоятельная работа студента – \_\_\_\_\_

Рассмотрен и утвержден на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_



№ п/п	Темы раздела, занятия	Час ауд.	Час диет.	Форма учебного занятия	Дидактическое, материально-техническое обеспечение согласно программе	Формы и методы контроля уровня и оценки результатов обучения	Тематика и форма организации самостоятельной (домашней) работы, порядковый номер источников литературы из списка	Час (сам.раб)
1	2	3		4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								

**Список литературы согласно программе обучения:**

Автор настоящего положения:  
Семенова Н.А. – начальник УМО

Разработчики настоящего положения:  
Сухова Ю.М. – методист

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
Галамюк Т.Т	ОК	документовед		
Вашенко Н.А.	УАТО	начальник		
Васильев Н.И.	ОКБ	инженер-Т		



**ЛИСТ РАССЫЛКИ**

№ п/п	Наименование подразделения	Кол-во экз.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				