

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»
от «03» декабря 2020 г.
№01-05/725

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 История

Удачный, 2020 г.

Лист согласования.

Программа учебной дисциплины (модуля) _____ **ОДБ.04 История** _____
(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем истории и обществознания
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО филиала «Удачный» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«14» 09 _____ 2020 г. протокол № 3

Заведующий МО  / Любавина С.А.
(подпись) _____ Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» 10 _____ 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОДБ.04 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС/ ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по профессии СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:: дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>256</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
Рефераты, сообщения, доклады, анализ исторических документов. Составление таблиц, схем, изучение дополнительной литературы, составление опорных конспектов, поиск информации в дополнительных источниках, подготовка слайд - презентаций , составление кроссвордов поиск информации в интернете повторение изученного материала, подготовка к контрольным работам	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.				
Введение	Содержание учебного материала.		3	
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.	1	2
	2	Контрольная работа №1: Входной контроль.	1	
	3	Концепции исторического развития (формационная и цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1-й урок: Работа с учебником - §1(составить план-конспект п.1,2) 2-й урок: Повторить термины и понятия темы. 3-й урок: Работа с учебником - §2 (составить схему «Концепции исторического развития»).		1	
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.				
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала.			
	4	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита.	1	3
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	5-6	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства - земледелия и скотоводства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.	2	
	7	Практическое занятие: Неолитическая революция на территории современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4-й урок: Работа с учебником - §3-4 (ответы на вопрос с.61 №2); Сообщение «Археологические памятники палеолита на территории России». 5-6-й урок: Работа с учебником - §5 (ответы на вопрос с.61 № 3,4); 7-й урок: Заполнение таблицы «Неолитическая памятники на территории современной России».		1	
Раздел II. Цивилизации Древнего мира.				
Тема 2.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала.		1	
	8	Цивилизации Древнего мира. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Древняя Индия. Древний Китай	1	3

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	Содержание учебного материала.		1	
	9	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.	1	
Тема 2.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала.		1	
	10	Особенности географического положения и природы Греции. Складывание полисов и его характерные черты. Великая греческая колонизация и ее последствия. Демократии в Афинах. Спарта. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции.	1	2
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала.		2	
	11-12	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Гражданские войны. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Раздел Римской империи (395 г.).	2	2
	13	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	3	3
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	14	Практическое занятие: Особенности цивилизаций Древнего мира – восточной и античной.	1	
	15	Контрольная работа № 2 по теме «Цивилизации Древнего мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	8-й урок: Работа с учебником - §7 (заполнение таблицы «Древнейшие государства»)			
	9-й урок: Работа с учебником - §8-9 (ответы на вопросы с. 61 № 5-7); анализ исторической карты «Великие державы Древнего Востока».			
10-й урок: Работа с учебником - §10 (ответы на вопросы с. 61 № 8-11); анализ исторической карты «Древняя Греция», подготовить сообщение «Греческая колонизация и ее последствия».			3	
11-12-й урок: Работа с учебником - §11 (ответы на вопросы с. 61 № 12-15); анализ исторической карты «Древний Рим».				
13-й урок: Работа с учебником - §12 (ответы на вопросы с. 61 № 16-19); Подготовить сообщение «Религии Древнего мира».				
14-й урок: Работа со справочным материалом, словарем – заполнение сравнительной таблицы «Восточная и Античная цивилизации».				
15-й урок: Повторить даты, термины, понятия.				
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	16	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	1	1

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала.		1	
	17	Арабы. Мухаммед и его учение, возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 16-й урок: Работа с учебником - §13 (составить план-конспект п. 1-5; ответить на вопросы с.127 № 1); анализ исторической карты «Образование варварских королевств в Европе». 17-й урок: Работа с учебником - §14 (ответить на вопросы с.127 № 2-5; составить глоссарий по теме урока).		1	
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	
	18	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.	1	2
Тема 3.4 Восток в Средние века.	Содержание учебного материала		1	
	19-20	Индия, Китай, Япония в Средние века. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сегунов.	2	1
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала			
	21	Королевство франков. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 18-й урок: Работа с учебником - §15 (ответить на вопросы с.127 № 6,7; выписать особенности развития Византии). 19-20-й урок: Работа со справочником и словарем – словарная работа. 21-й урок: Работа с учебником - §16 (составить план-конспект; Составление схемы «Причины и последствия феодалной раздробленности в Европе»).		2	
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала		1	
	22	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Причины возникновения феодализма. Феодалное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.	1	2
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала		2	
	23-24	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	2
Тема 3.8	Содержание учебного материала		1	

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	25	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	2
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	26	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран.	1	2
Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	27	Практическое занятие: Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 22-й урок: Работа с учебником - §17 (ответить на вопросы с.127 № 10,11; выписать основные черты западноевропейского феодализма). 23-24-й урок: Работа с учебником - §18 (ответить на вопросы с.127 № 12,13; составить описание «Повседневная жизнь горожан»). 25-й урок: Работа с учебником - §19 (ответить на вопросы с.127 № 14, 15). 26-й урок: Работа с учебником - § 20 (анализ исторической карты). 27-й урок: Работа с учебником - § 21 (оформление опорного конспекта «Средневековая культура»).		2	
Раздел IV.				
От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала.		1	
	28	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Норманнская теория образования государства у славян. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1	3
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		1	
	29	Правление князя Владимира. Крещение Руси и его значение. Развитие культуры и письменности на Руси.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: 28-й урок: Работа с учебником - § 22 (ответить на вопросы с.127 № 19); Подготовка презентаций по теме «Великие русские князья». 29-й урок: Работа с учебником - § 23 (ответить на вопросы с.127 № 20); подготовить реферат «Крещение Руси», «Первые памятники литературы».		1		
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала.		1	
	30	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: 30-й урок: Работа с учебником - § 24 (ответить на вопросы с.127 № 21); Составить схему "Общество Древней Руси".		1		
Тема 4.4	Содержание учебного материала			

Феодальная раздробленность на Руси.	31	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально - политического и культурного развития.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 31-й урок: Работа с учебником - § 25 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); Оформление опорного конспекта «Феодальная раздробленность на Руси и ее причины».		1	
Тема 4.5 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала.		1	
	32	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы.	1	3
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Нашествие с Запада.	Содержание учебного материала.		2	
	33-34	Монгольское нашествие. Битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала.		2	
	35	Причины возвышения Москвы. Основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь - борьба за великое княжение. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским игом.	1	
	36	Практическое занятие: Куликовская битва и ее значение.	1	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	37-38	Практическое занятие: Правление Ивана III. Свержение ордынского ига 1480 г. Судебник 1497 г.	2	
	39-40	Практическое занятие: Культура Руси конца XIII- начала XVIв.	2	
	41	Контрольная работа №3 по разделу IV «От Древней Руси к Российскому государству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 32-й урок: Работа с учебником - § 26 (ответить на вопросы с.128 № 24); описать по выбору памятник культуры Древней Руси. 33-34-й урок: Работа с учебником - § 27 (ответить на вопросы с.128 № 25, 26); анализ исторической карты. 35-й урок: Работа с учебником - § 28 (ответить на вопросы с.128 № 27, 28); портретная характеристика Дмитрия Донского. 36-й урок: Работа с учебником – анализ исторического документа «Куликовская битва»; Подготовка сообщений на тему «Значение Куликовской битвы». 37-38-й урок: Работа с учебником - § 29 (ответить на вопросы с.128 № 30, 31). 39-40-й урок: Работа с учебником - § 30 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); сообщение «Культура Руси к. XIII- н. XVI вв». 41-й урок: повторить даты, термины, понятия.		3	
Раздел V.				
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала.		1	

Россия в правление Ивана Грозного.	42	Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, Поход в Сибирь.	1	2
	43-44	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина и ее последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.	2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала.		2	
	45	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Интервенция. Освободительная борьба против интервентов. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых 1613 г.	1	2
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	
	46	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.	1	2
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала.		1	
	47	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	Содержание учебного материала.		1	
	48	Культура XIII— XVI веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы куликовского цикла. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».	1	2
	49	Практическое занятие: Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.	1	
	50	Контрольная работа №4 по разделу V «Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 42-й урок: Работа с учебником - § 42 (ответить на вопросы с. 271 № 11, 12).		3	

	<p>43-44-й урок: Работа с учебником - § 42 (заполнить таблицу «Ливонская война»).</p> <p>45-й урок: Работа с учебником - § 43 (составить таблицу «Правители Руси Смутного времени»)</p> <p>46-й урок: Работа с учебником - § 44 (ответить на вопросы с.271 № 15-18); подготовить сообщение «Поход Ермака в Сибирь».</p> <p>47-й урок: Работа с учебником - § 45 (ответить на вопросы с.271 № 24, 25); заполнить таблицу «Русские первопроходцы».</p> <p>48-й урок: Работа со справочником и словарем – составить таблицу «Культура Руси конца XIII— XVII веков».</p> <p>49-й урок: Подготовить презентацию «Культура Руси к.13 -17 вв» (по выбору).</p> <p>50-й урок: повторить даты, термины, понятия.</p>			
<p>Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</p>				
<p>Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</p>	Содержание учебного материала.			
	51	<p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.</p> <p>Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.</p> <p>Революция в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>51-й урок: Работа с учебником - § 33 (составить план-конспект); Подготовка сообщений по теме «Совершенствование огнестрельного оружия», «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство».</p>		1	
<p>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</p>	52	Практическое занятие: Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки и последствия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>52-й урок: Работа с учебником - § 34 (ответить на вопросы с.271 № 1, 2); Подготовка сообщений по темам «Великие географические открытия».</p>		1	
<p>Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</p>	Содержание учебного материала.		1	
	53	<p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии.</p> <p>Гуманизм и новая концепция человеческой личности.</p> <p>Идеи гуманизма в Северной Европе.</p> <p>Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>53-й урок: Работа с учебником - § 35 (ответить на вопросы с.271 № 3, 4); заполнить схему «Искусство стран Северного Возрождения».</p>		1	
<p>Тема 6.4 Реформация и контрреформация.</p>	Содержание учебного материала.		1	
	54	<p>Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.</p> <p>Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения.</p> <p>Новая конфессиональная карта Европы.</p> <p>Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>	1	2
Тема 6.5	Содержание учебного материала.		1	

Становление абсолютизма в европейских странах.	55	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны. Правление Генриха IV. Абсолютизм в Испании. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности.	1	2,3
Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	
	56	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Итоги, характер и значение Английской революции. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	2.3
Тема 6.7 Страны Востока в XVI -XVIII вв.	Содержание учебного материала.		1	
	57	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 54-й урок: Работа с учебником - § 36 (ответить на вопросы с.271 № 4). 55-й урок: Работа с учебником - § 37 (ответить на вопросы с.271 № 5). 56-й урок: Работа с учебником - § 38 (ответить на вопросы с.271 № 6). 57-й урок: Оформление опорного конспекта «Сёгунат Токугавы в Японии» по материалам Интернет.		2	
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала.		1	
	58	Колониальные захваты Англии, Голландии, Франции. Соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 58-й урок: Анализ исторической карты «Страны Востока в XVI -XVIII вв.»; подготовить сообщение (по выбору).		1	
Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала.		1	
	59	Религиозные, экономические и колониальные противоречия в мире. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	1
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала.		1	
	60	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 59-й урок: Работа с учебником - § 40 (ответить на вопрос с.271 № 8); сообщение «Просвещение: эпоха и идеология». 60-й урок: Работа с учебником - § 41 (ответить на вопрос с.271 № 9); Подготовка презентации по теме «Великие ученые эпохи		1	

	Просвещения».			
Тема 6.11 Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала.		1	2
	61	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.	62	Практическое занятие: Французская революция конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Установление во Франции власти Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 61-й урок: Работа с учебником - § 39 (ответить на вопрос с.271 № 7); написать эссе « Кто такой человек нового типа и кого можно назвать этим словом?» 62-й урок: Работа с учебником - § 40 (составить схему по ходу Французской революции XVIII века).		1	
Раздел VII. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала.		1	3
	63-64	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Введение паспортной системы. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 63-64-й урок: Работа с учебником - § 46 (ответить на вопрос с.271 № 20, 21); Анализ исторического документа «Великое посольство Петра»; подготовить реферат «Историческое значение Полтавской битвы», «Северная война».		1	
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	2
	65	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Народные движения.	1	
	66	Практическое занятие: Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его историческое значение.	1	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала.		3	2
	67	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	1	
	68	Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).	1	
	69	Практическое занятие: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	1	
Тема 7.4	Содержание учебного материала.		1	

Русская культура XVIII века.	70	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Литература и искусство. Основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин Архитектура. Развитие скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 65-й урок: Работа с учебником - § 47 (составить опорный конспект). 66-й урок: Работа с учебником - § 47 (ответить на вопрос с.271 № 26); составить портретную характеристику Е. Пугачева. 67-й урок: Работа с учебником - § 48 (ответить на вопросы с.271 № 22,23); заполнить таблицу «Правители России периода дворцовых переворотов». 68-й урок: Работа с учебником - § 48 (ответить на вопрос с.271 № 25). 69-й урок: Работа со справочным материалом (конспект). 70-й урок: Работа с учебником - § 49 (ответить на вопрос с.272 № 28); Подготовить сообщение по культуре XVIII века.		3	
	71	Практическое занятие: Историческая наука в России XVIII века.	1	
	72	Контрольная работа № 5 по разделам VI- VII.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 71-й урок: Составить таблицу «Историческая наука в России XVIII века». 72-й урок: повторить даты, термины, понятия.		1	
	Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации.			
	Тема 8.1			
Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала.		1	
	73	Промышленный переворот, его причины и последствия. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленной революции. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 73-й урок: Работа с учебником - § 52 (анализ текста учебника с.202 п.1); Подготовка презентации «Важнейшие изобретения XIX в.».		1	
Тема 8.2				
Международные отношения.	Содержание учебного материала.		1	
	74	Войны Французской революции и войны Наполеона. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война, ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов: Тройственный союз, Франко-русский союз (Антанта).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 74-й урок: Оформление опорного конспекта «Тройственный союз», «Франко-русский союз — начало образования Антанты».		1	
Тема 8.3				
Содержание учебного материала.		1		

Политическое развитие стран Европы и Америки.	75	Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Социально-экономическое развитие США в к. XVIII — 1 п. XIX века. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.	1	1
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала.		3	
	76	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	77	Практическое занятие: Социальные последствия промышленной революции.	1	
	78	Контрольная работа № 6 по разделу VIII «Становление индустриальной цивилизации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 75-й урок: Работа с учебником - § 53 (ответить на вопрос с.272 № 32); анализ исторической карты. 76-й урок: Работа с учебником - § 54 (ответить на вопрос с.272 № 33); сообщение (по выбору). 77-й урок: Составить таблицу « Социальные последствия промышленной революции». 78-й урок: повторить даты, термины, понятия.		1	
Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.				
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Содержание учебного материала.		1	
	79-80	Особенности социально- экономического и политического развития стран Восток. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	1
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала.		1	
	81	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	1	2
	82	Практическое занятие: Колониальный раздел Африки и Азии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 79-80-й урок: Работа с учебником - § 50 (ответить на вопрос с.272 № 30). 81-й урок: Работа со справочным материалом – Заполнение таблицы «Освободительная борьба в колониях и зависимых странах». 82-й урок: анализ исторической карты «Колониальный раздел Африки и Азии».		1	
Раздел X. Российская империя в XIX веке.				
Тема 10.1	Содержание учебного материала.		1	

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	83	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах.	1	3
Тема 10.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала.		2	
	84	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева.	1	
	85	Практическое занятие: Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 83-й урок: Работа с учебником - § 55 (ответить на вопрос с.272 № 34); сообщение «Герои войны». (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). 84-й урок: Работа с учебником - § 56 (ответить на вопрос с.272 № 35). 85-й урок: Подготовить презентацию «Декабристы в Сибири».		2	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала.		2	
	86	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	3
	87	Практическое занятие: Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия в России.	1	
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	88	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаев. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 86-й урок: Работа с учебником - § 57 (ответить на вопрос с.272 № 36). 87-й урок: заполнить таблицу «Экономические и социальные последствия промышленного переворота в России». 88-й урок: Работа с учебником - § 58 (ответить на вопрос с.272 № 37); Подготовка сообщений по темам «Славянофилы и западники».		1	
	Содержание учебного материала.		2	
Тема 10.5 Внешняя политика России во 2 ч. XIX века.	89	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	1	2
	90	Практическое занятие: Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	
	Содержание учебного материала.		2	

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	91	Необходимость и предпосылки реформ. Планы и проекты переустройства России. Император Александр II и его окружение. Крестьянская реформа 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Либерально-буржуазные реформы 1860—1870-х годов, итоги и следствия реформ.	1	2
	92	Практическое занятие: Правление Александра III. Контрреформы.	1	
	Самостоятельная работа: 89-й урок: Работа с учебником - § 59 (ответить на вопрос с.272 № 40). 90-й урок: Проект «Герои Севастополя». 91-й урок: Работа с учебником - § 60 (ответить на вопрос с.272 № 39); портретная характеристика императора Александра II. 92-й урок: Анализ исторического документа «Контрреформы Александра III» - Оформление опорного конспекта «Причины контрреформ, их основные направления и последствия»		2	
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	93	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	
	Самостоятельная работа: 93-й урок: Работа с учебником - § 61 (ответить на вопрос с.272 № 39); Оформление опорного конспекта «Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии».		1	
Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	94	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.	1	
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	95	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	
Тема 10.10 Русская культура XIX	96	Практическое занятие: Русская культура XIX века.	1	
	Самостоятельная работа учащихся. 94-й урок: Работа с учебником - § 62 (заполнить таблицу «Промышленный переворот в России»).		2	
	95-й урок: Работа с учебником - § 63 (ответить на вопрос с.272 № 40). 96-й урок: Работа с учебником - § 64 (ответить на вопрос с.272 № 41); написать сообщение «Золотой век русской литературы».			
Раздел XI. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 11.1	Содержание учебного материала.			

Мир в начале XX века.	97	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	1
	Самостоятельная работа: 97-й урок: Работа с учебником - § 69 (ответить на вопрос с.422 № 1); анализ карты.		1	
Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала.		1	
	98	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи. Национально-освободительная борьба в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1
Самостоятельная работа: 98-й урок: Работа с учебником - § 70 (ответить на вопрос с.422 № 2); Оформление таблицы «Антиколониальная борьба».			1	
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала.		1	
	99	Динамика промышленного развития России. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Император Николай II. Общественное движение. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	2
Самостоятельная работа: 99-й урок: Работа с учебником - § 72 (ответить на вопрос с.422 № 3); Чтение дополнительной литературы по теме «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры». (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).			1	
Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.	Содержание учебного материала.		2	
	100	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2
Практическое занятие: Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.			1	
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала.		1	
	102	П. А. Столыпин как государственный деятель. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1	2
Самостоятельная работа: 100-й урок: Работа с учебником - § 73 (ответить на вопрос с.422 № 4); анализ Манифеста 17 октября 1905 года. 101-й урок: Государственная Дума 1906 г. (ответы на вопросы документа). 102-й урок: Работа с учебником - § 74 (ответить на вопрос с.422 № 5); сообщение «Реформы Столыпина».			2	
Тема 11.6	Содержание учебного материала.		1	

Серебряный век русской культуры.	103	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	3
	Самостоятельная работа: 103-й урок: Работа с учебником - § 75 (ответить на вопрос с.422 № 6); подготовить презентацию (по выбору).		1	
Тема 11.7 I мировая война.	Содержание учебного материала.		1	
	104	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	1	2
Тема 11.8 Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала.		1	
	105	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1
Самостоятельная работа: 104-й урок: Работа с учебником - § 76 (ответить на вопрос с.422 № 7); 105-й урок: Составление схемы «Итоги войны»; написать эссе «Война и общество».			1	
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.		1	
	106	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	2
Самостоятельная работа: 106-й урок: Работа с учебником - § 78 (ответить на вопрос с.422 № 8); анализ исторического документа - Заполнение таблицы «Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства».			1	
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.	107	Практическое занятие: Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа: 107-й урок: Работа с учебником - § 79 (ответить на вопрос с.422 № 9); Заполнение таблицы «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле».		1	
Тема 11.11 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала.			
	108	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия. Интервенция иностранных государств. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.	1	2

	109	Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Последствия и итоги Гражданской войны.	1	
	110	Практическое занятие: Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.	1	
	111	Контрольная работа № 7 по разделу XI «От Новой истории к Новейшей».	1	
	Самостоятельная работа: 108-й урок: Работа с учебником - § 79 (составить план-конспект). 109-й урок: Работа с учебником - § 79 (заполнить таблицу «Экономическая политика большевиков»). 110-й урок: Анализ статей Конституции РСФСР 1918 г. 111-й урок: повторить даты, термины, понятия.		2	
Раздел XII. Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)				
Тема 12.1 Европа и США.	Содержание учебного материала.			
	112	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	1	1
	Самостоятельная работа: 112-й урок: Работа с учебником - §80 (составить план-конспект); Составить схему «Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.».		1	
Тема 12.2 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.		1	
	113-114	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам.	2	1
	Самостоятельная работа: 113-й урок: Подготовка слайд-презентаций по теме «Холокост», «Борьба против фашизма в Европе».		1	
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала.		2	
	115	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
	Самостоятельная работа: 113-114-й урок: Работа с учебником - §91 (заполнить таблицу). 115-й урок: Анализ исторической карты.		1	

Тема 12.4 Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	
	116	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско -Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо- китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.	1	2
	117	Практическое занятие: Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	
	Самостоятельная работа: 116-й урок: Работа с учебником - §83 (составить план-конспект); 117-й урок: Составить и заполнить таблицу «Тройственный союз».		1	
Тема12.5 Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала.		1	
	118	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения». Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	3
	Самостоятельная работа: 118-й урок: Работа с учебником - §84 (составить план-конспект); Подготовка сообщений, слайд – презентаций «Культура в меняющемся мире».		1	
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала.		1	
	119	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	2
	Самостоятельная работа: 119-й урок: Работа с учебником - §87 (составить план-конспект); Заполнение таблицы «Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания».		1	
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала.		2	
	120	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	2
	Самостоятельная работа: 120-й урок: Работа с учебником - §88 (составить план-конспект); Составить таблицу «Индустриализация и коллективизация в СССР».		1	
Тема 12.8	Содержание учебного материала.		1	

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	121-122	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1924 г.	2	1
	Самостоятельная работа: 121-122-й урок: Работа с учебником - §89 (составить план-конспект); Анализ статей Конституции СССР 1924 г.		1	
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала.		3	
	123	«Культурная революция»: задачи и направления. Создание системы народного образования. Введение обязательного начального преподавания. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие кинематографа. Развитие советской науки. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	3
	124	Практическое занятие: Культурное разнообразие 1920-х годов.	1	
	125	Контрольная работа № 8 по разделу XII «Между мировыми войнами (1918-1939 гг.)».	1	
	Самостоятельная работа: 123-й урок: Работа с учебником - §90 (составить план-конспект); Подготовка сообщений по теме «Культурная революция: задачи и направления». 124-й урок: Составить таблицу «Культурное разнообразие 1920-х годов». 125-й урок: повторить даты, термины, понятия.		2	
	Раздел XIII . Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			
Тема 13.1 Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала.		2	
	126	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо - франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	1
	127	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	
	Самостоятельная работа: 126-й урок: Работа с учебником - §92 (составить план-конспект); Чтение дополнительной литературы. 127-й урок: Написать эссе «Мир накануне мировой войны».		1	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала.		2	
	128	Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.	1	2
	129	Практическое занятие: Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь	1	

		1942 года). Историческое значение Московской битвы.		
		Самостоятельная работа: 128-й урок: Работа с учебником - §93 (ответить на вопрос с.422 № 21); Оформление опорного конспекта «Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года)», чтение дополнительной литературы. 129-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Великая Отечественная война» - составить тезисный план.	1	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала.		7	
	130	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Капитуляция Германии.	1	2
	131-132	Оккупационный режим Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация.	2	
	133-134	Итоги войны: Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	135-136	Практическое занятие: Советская культура и идеология в годы ВОВ. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2	
	137	Контрольная работа № 9 по разделу XIII «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	1	
		Самостоятельная работа: 130-131-й урок: Работа с учебником - §94 (составить таблицу «Основные сражения 2 периода войны»); 132-й урок: Работа со справочным материалом. 133-134-й урок: Написать эссе «Итоги войны». 135-136-й урок: Написать сообщение по выбору «Роль литературы в годы ВОВ», «Роль музыки в годы ВОВ», «Роль партизанского движения в годы ВОВ». 137-й урок: повторить даты, события, термины.	2	
Раздел XIV. Мир во второй половине XX — начале XXI века.				
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала.			
	138	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Создание военно-политических союзов. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Гонка за вооружения.	1	1
	Самостоятельная работа: 138-й урок: Работа с учебником - §95 (ответить на вопрос с.423 № 23); Оформление опорного конспекта «Формирование биполярного мира».		1	
Тема 14.2	Содержание учебного материала.			

Ведущие капиталистические страны.	139	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	2
	Самостоятельная работа: 139-й урок: Работа с учебником - §96 (ответить на вопрос с.423 № 24); Заполнение таблицы «Послевоенное восстановление стран Западной Европы».		1	
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала.		2	
	140	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	1	1
	141	Практическое занятие: «Шоковая терапия» в СССР и социальные последствия перехода к рынку.	1	
	Самостоятельная работа: 140-й урок: Работа со словарем – составление глоссария урока по теме. 141-й урок: написать отзыв на статью «Шоковая терапия в СССР».		1	
	Содержание учебного материала.		1	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы	142	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	1
	Самостоятельная работа: 142-й урок: Работа с учебником - §103 (ответить на вопрос с.423 № 32); анализ исторической карты.		1	
	Содержание учебного материала.		1	
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.	143	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.	1	1
	Самостоятельная работа: 143-й урок: Работа с учебником - §104 (ответить на вопрос с.423 № 33).		1	
	Содержание учебного материала.		1	
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.	144	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Военные перевороты и военные диктатуры. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. «Левый поворот» в к. XX — н. XXI века. Строительство социализма XXI века.	1	1
	Самостоятельная работа:		1	

	144-й урок: Работа с учебником - §105 (ответить на вопрос с.423 № 34).			
Тема 14.7 Международные отношения.	Содержание учебного материала.		2	3
	145	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Образование государства Израиль. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	1	
	146	Практическое занятие: Конец биополярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Установление многополярного мира, его основные центры.	1	
	Самостоятельная работа: 145-й урок: Работа с учебником - §106 (ответить на вопрос с.423 № 35); написать отзыв на статью «Карибский кризис- порог ядерной войны». 146-й урок: Заполнить схему «Конец биополярного мира»; Подготовка сообщений по теме «Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии».		1	
Тема 14.8 Развитие культуры второй половины XX века.	Содержание учебного материала.		3	3
	147-148	Крупнейшие научные открытия 2 п. XX — н. XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений.	2	
	149	Практическое занятие: Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	1	
	Самостоятельная работа: 147-148-й урок: Работа с учебником - §108 (ответить на вопрос с.423 № 38). 149-й урок: Написать отзыв на статью «Глобализация и национальные культуры».		1	
Раздел XV. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.				
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	150	Практическое занятие: СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
	Самостоятельная работа: 150-й урок: Оформление опорного конспекта «Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов».		1	
Тема 15.2	Содержание учебного материала.		2	

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	151-152	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Сельское хозяйство. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Самостоятельная работа: 151-152-й урок: Охарактеризовать период «Оттепели» - составить план – конспект по дополнительным материалам.		1	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала.		3	
	153-154	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С.Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика.	2	3
	155	Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.	1	
	Самостоятельная работа: 153-154-й урок: Работа со справочным материалом по теме «СССР в период «застоя»». 155-й урок: Подготовка сообщений по теме «Литература СССР в период «застоя»».		1	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.		2	
	156	Предпосылки перемен. М. С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.	1	3
	157	Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.	1	
	158	Практическое занятие: Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
	Самостоятельная работа: 156-й урок: Работа с учебником - §107 (составить таблицу «Экономические реформы в период «перестройки»») 157-й урок: Работа с учебником - §107 (ответить на вопрос с.423 №36). 158-й урок: Работа с учебником - §107 (анализ текста учебника с. 414). Составление схемы «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».		1	
Тема 15.5	Содержание учебного материала.		3	

Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	159	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе. Театр. Власть и творческая интеллигенция.	1	3
	160	Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие образования в СССР. Рост числа ВУЗов.	1	
	161	Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция в СССР. Успехи советской космонавтики.	1	
	Самостоятельная работа: 159-й урок: Подготовить презентацию по темам «Советская культура в послевоенные годы», «Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы», «Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов», «Культура в годы перестройки». (по выбору). 160-й урок: Работа с учебником - §108 (ответить на вопрос с.423 № 38). 161-й урок: Подготовить реферат «Развитие науки и техники в СССР», «НТР в СССР», «Успехи советской космонавтики» (по выбору).		1	
Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.				
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала.		4	
	162-	Формирование российской государственности. Парламентская или президентская модель.	1	2
	163-164	Практическое занятие: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	2	
	165-166	Система разделения властей в России. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Российское общество.	2	
	Самостоятельная работа: 162-й урок: Составить схему «Государственная власть РФ». 163-164-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Политический кризис осени 1993 г.». 165-166-й урок: Анализ статей Конституции РФ 1993 г.; Составить таблицу по устройству российской государственно-правовой системы. Объяснить систему разделения властей.		1	
	Содержание учебного материала.		6	
	167	Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1	2
	168	Культура и духовная жизнь общества в к. XX –н. XXI вв. Многообразии стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1	
	169-170	Россия в начале XXI века. РФ в системе современных международных отношений. Повторение по курсу «История».	2	
	171	Контрольная работа №10.	1	
	Самостоятельная работа: 167-й урок: Составление схемы «Экономические реформы 1990-х годов в России». 168-й урок: Дать характеристику культуре современной России по материал СМИ. 169-170-й урок: По материалам СМИ написать рецензию на статью «Россия в современном мире». Повторение по курсу «История», подготовка к контрольной работе. 171-й урок: Написать эссе «Мы и современность».		2	

		Контрольная работа	10	
		Практическое занятие:	38	
		Самостоятельная работа	85	
		Всего:	256	
		Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Парты ученические,

стулья,

стол преподавателя,

доска,

компьютер,

проектор,

колонки

экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
- Электронный ресурс <http://znanium.com>

Дополнительная литература

- Алексеев С.В. Володихин Д.М. Отечественная история. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2006
- Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с Древнейших времён до наших дней – М – Просвещение, 2011 г.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века – М., Просвещение, 2011.
- Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке – М., Дрофа, 2010
- Зотова М.В. Отечественная история с древних времён до конца XX века – М., Логос, 2002
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с.
- ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с.

ИНТЕРНЕТ РЕССУРСЫ:

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, контрольная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт</p>
• метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно- 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
<p>• предметных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>