

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**  
**«УДАЧНИНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРНОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «27» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.**  
**№ \_\_\_\_\_ 01-05/475 \_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.04 Обществознание**

Удачный – 2023 г.

**Лист согласования**

Программа общеобразовательной дисциплины **ОДБ.04. Обществознание**

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем истории и обществознания  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа общеобразовательной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО Удачинского отделения горнотехнической промышленности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование )

«07»\_\_06\_\_\_\_\_2023г. протокол №32

Заведующий МО



/ С.А. Любавина /

(подпись)

Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«08»\_\_06\_\_\_\_\_2023г. протокол №6

«\_\_»\_\_\_\_\_2023 г. протокол №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 04 Обществознание

(название дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)** \

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК*

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;          выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,          выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для          доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии          решения;          анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,          критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в          новых условиях;          -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области          жизнедеятельности;          уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          и способность их использования в познавательной и социальной          практике</p>	<p>при изложении собственных суждений и построении устных и письменных          высказываний;          владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-          гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным          проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые          понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений          социальной действительности; конкретизировать теоретические положения          фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами          из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том          числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать          типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных          критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать          современные средства          поиска, анализа и          интерпретации          информации, и          информационные          технологии для          выполнения задач          профессиональной          деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):          - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на          все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания          при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа,          включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных          органов, нормативные правовые акты, государственные документы          стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;          осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных          знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников,          вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения          недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные          компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы,          оценочные суждения, мнения;          сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе          поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением          определять степень достоверности информации; владение умением соотносить          различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках          информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку          действиям людей в модельных ситуациях;          умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью          различных знаковых систем; сформированность представлений о методах          изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы          науки, а также специальные методы социального познания, в том числе          социологические опросы,          биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и          реализовывать          собственное          профессиональное и          личностное развитие,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:          -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;          - способность оценивать ситуацию и принимать          осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы          и ценности;</p>	<p>сформировать знания об (о):          - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании,          познании и самосознании человека; особенностях профессиональной          деятельности в области          науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Владение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>отношения, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Владение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Владение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;  готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;  - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности</p>	<p>1) сформировать знания об (о):  обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;  особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;  особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;  роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;  конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p>

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, участие в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-</p>
--	---	--



		<p>исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства</p>	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;  осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  б) базовые исследовательские действия:  владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Овладение универсальными регулятивными действиями в-самоорганизации и осуществлении познавательной деятельности в своей профессии, выявлять проблемы, решать их с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	- ставить и формулировать собственные задачи в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план выполнения работ различной сложности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
В том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>112</b>
В том числе:	<b>110</b>
Теоретическое обучение	78
Практическое обучение	26
Контрольная работа	6
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практическое обучение	-
Индивидуальный проект	<i>нет</i>
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины				
Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемы е компетенции
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>			<b>22</b>	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 01 ОК 05 ПК.1.1.
	1-2	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	
	3	<b>Входной контроль</b>	1	
	4	Развитие общества. Типология обществ. Сферы общества. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	1	
	5-6	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
7-8	Перспективы развития профессии электромонтера в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности. Роль науки в решении глобальных проблем	2		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.1.1.
	9-10	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	2	
	11-12	Деятельности ее структура. Виды деятельности. Мотивация деятельности. Мышление. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	13-14	Сознание. Соотношения бытия и сознания. Бытие.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
15-16	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности электромонтера. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере электроэнергетики	2		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<b>Основное содержание учебного материала</b>		6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.1.1.
	17-18	Познание. Виды познания. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		1	
19	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения			

	20	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	21-22	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности		
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>			<b>20</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК.1.1.
	23-24	Духовная деятельность человека. Виды и формы культуры. Материальная и духовная культура Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура.	2	
	25-26	Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Взаимодействие культур. Учреждения культуры. Духовные ценности российского общества.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	27-28	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Виды социальных норм. Функции и принципы морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	29-30	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Основное содержание учебного материала</b>		6	ОК 02 ОК 03 ПК.1.1.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	31-32	Наука. Функции и виды наук. Нормы научной этики. Научное познание. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ.	2	
	33-34	Образование в современном обществе. Уровни образования. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	35-36	Профессиональное образование в сфере электроэнергетики. Роль и значение непрерывности образования	2	
Тема 2.3. Религия	<b>Основное содержание учебного материала</b>		2	ОК 05 ОК 06
	37-38	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания.	2	
Тема 2.4. Искусство	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 05 ПК.1.1.
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	39	Искусство. Понятия и виды искусства, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	40	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	41-42	Образ людей профессии электромонтера в искусстве	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>			<b>30</b>	

Тема 3.1.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 02 ОК 07 ПК.1.1.
Экономика - основа жизнедеятельности и общества	43-44	Понятие экономики. Экономические системы. Экономические ресурсы (факторы производства). Ограниченность ресурсов. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	
	45-46	Инвестирование. Экономическая эффективность. Рентабельность. Разделение труда. Социализация.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	47-48	Роль экономики в жизни общества. Производительные силы. Производственные отношения. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	49-50	Особенности разделения труда и специализации в сфере энергетики	2	
Тема 3.2.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		6	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК.1.1.
Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	51-52	Рынок. Функционирование рынков. Деньги. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	
	53-54	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	55-56	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 3.3.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1.
Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	57-58	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
	59-60	Спрос на труд и его факторы в сфере энергетической промышленности. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности электромонтера профессиональной переподготовке	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 3.4.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 03 ПК.1.1.
Предприятие в экономике	<b>В том числе практических занятий</b>			
	61-62	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	

	63-64	Предпринимательство. Себестоимость. Менеджмент. Маркетинг. Предпринимательская деятельность в сфере электроэнергетики. Основы менеджмента и маркетинга в данной сфере.		
Тема 3.5. Экономика и государство	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	
	65-66	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	ОК 01 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	67-68	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 06 ОК 09 ПК.1.1.
	69-70	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле Государственное регулирование внешней торговли	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	71-72	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере энергетики. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>			16	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<b>Основное содержание учебного материала</b>		6	ОК 01 ОК 05 ПК.1.1.
	73-74	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальные статусы и роли. Социальное неравенство.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	75-76	Социальная структура российского общества. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	77-78	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2. Семья в современном мире	<b>Основное содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	79-80	Семья и брак. Функции и типы семьи. Жизненный цикл семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 01 ОК 05
	81-82	Исторические типы этноса. Межнациональные отношения. Этноцентризм. Этносциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	
	83-84	Миграционные процессы в современном мире. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Основное содержание учебного материала</b>		4	ОК 04 ОК 05 ПК.1.1.
	<b>В том числе практических занятий</b>		1	
	85	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		
	86	<b>Контрольная работа по разделу 3,4</b>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
87-88	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации			
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>			18	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 05 ОК 06
	89-90	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	
	91-92	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	2	
	93-94	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	95-96	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<b>Основное содержание учебного материала</b>		10	ОК 03 ОК 04 ПК.1.1.
	97-98	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	
	99-100	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	101-102	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	103-104	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	



	105-106	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			38	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	
	107-108	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК.1.1.
	109-110	Правосознание. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	
	111-112	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	113-114	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Основное содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b>		6	
	115-116	Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Конституционный суд. Местное самоуправление в РФ.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК.1.1.
	117-118	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	119-120	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<b>Основное содержание учебного материала</b>		10	
	121-122	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Понятия и субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК.1.1.
	123-124	Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право.	2	
	125-126	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	
	127-128	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	
	129-130	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере горной промышленности.	2	
Тема 6.4.	<b>Основное содержание учебного материала</b>		8	ОК 02

Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	131-132	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 06 ОК 09	
	133-134	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2		
	135-136	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	137-138	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2		
Тема 6.5. Основы процессуального права	<b>Основное содержание учебного материала</b>		6	ОК 02 ОК 05 ОК 09	
	139-140	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2		
	141	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	1		
	142	<b>Контрольная работа по разделу 5,6</b>	1		
	143-144	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
			<b>Всего</b>	144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Оснащение учебного кабинета

Для освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в наличии есть специализированный учебный кабинет, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Наименование	количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

Компьютер (переносное);

Проектор (переносное);

Колонки (переносное);

Экран (переносное).

Тематические стенды:

Государственная власть РФ.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд кабинета, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание»

рекомендованные мультимедийные пособия.

#### 2.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 319 с.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 334 с.

## **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.
2. Никитин А.Ф., Обществознание. 10 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 6-е издание, стер., - М : Дрофа, 2010., – 238 с.
3. Никитин А.Ф., Обществознание. 11 кл. базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Ф. Никитин 5-е издание, стер., - М : Дрофа, 2011., – 237 с
4. Мушинский В.О. Обществознание. -М:Форум, 2012г.
5. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования- М:Издательский центр «Академия»,2012г.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2011.
7. Боголюбов Л.Н. Введение в современное обществознание 8-9 кл. – М 2001г.
8. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание» - М., ПрофОбрИздат, 2002
9. Смирнов Л.П. Хрестоматия «введение в современное обществознание» - М., Академия, 2004
10. Кравченко А.И. Социология и политология – М., Мастерство, 2002
11. А.Ф.Никитин. Право.10-11 класс.Проф.уровень.-М:Дрофа,2010г.

## **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и

послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802..

#### **Для студентов**

*Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

*Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

#### **Для преподавателей**

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2016.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства-Академия,2004

Кожевникова Н.Н. Основы экономики, Академия,2006

#### **Интернет ресурсы:**

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://pravo.hse.ru/uchebnobsch>

<http://be.economicus.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02	Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Устный опрос Познавательные задания
ОК 03	Рациональное поведение потребителя	Задания- задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний

		/умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской</b>		



<b>Федерации</b>		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации
ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся