

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «15» __ 06 __ 2022г.
№ 01-05/495

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.04 История

Удачный, 2022 г.

Лист согласования.

Программа учебной дисциплины (модуля) ОДБ.04 История
(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем истории и обществознания
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО ГАПОУ РС (Я) МРТК «Удачнинского горнотехнического филиала»
(наименование)

«25» ____ 05 ____ 2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» ____ 06 ____ 2022г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОДБ.04 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии № 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:: дисциплина входит в общеобразовательный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Рефераты, сообщения, доклады, анализ исторических документов. Составление таблиц, схем, изучение дополнительной литературы, составление опорных конспектов, поиск информации в дополнительных источниках, подготовка слайд - презентаций , составление кроссвордов поиск информации в интернете повторение изученного материала, подготовка к контрольным работам	
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение			3	
Введение	Содержание учебного материала.		1	
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.	1	2
	2	Контрольная работа № 1: Входной контроль.	1	
	3	Концепции исторического развития (формационная и цивилизационная, их сочетание). Периодизация Всемирной истории. История России — часть Всемирной истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1-й урок: Работа с учебником - §1(составить план-конспект п.1,2) 2-й урок: Повторить термины и понятия темы. 3-й урок: Работа с учебником - §2 (составить схему «Концепции исторического развития»).		1	
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества			4	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала.			
	4	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы происхождения человека (антропогенеза). Виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Люди эпохи палеолита. Родовая община. Достижения людей палеолита. Первобытные религия и искусство.	1	3
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.	5-6	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства - земледелия и скотоводства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. История появления денег (ФГ). Протогорода. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений. У истоков государственности. Начало цивилизации.	2	
	7	Практическое занятие: Неолитическая революция на территории современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4-й урок: Работа с учебником - §3-4 (ответы на вопрос с.61 №2); Сообщение «Археологические памятники палеолита на территории России». 5-6-й урок: Работа с учебником - §5-6 (ответы на вопрос с.61 № 3,4); 7-й урок: Заполнение таблицы «Неолитическая памятники на территории современной России».		1	
Раздел II. Цивилизации Древнего мира			8	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала.		1	
	8	Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Финикийцы и их достижения. Израильское царство. Библия.	1	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала.		1	

Великие державы Древнего Востока.	9	Предпосылки появления первых великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидское царство. Индия и Китай в древности.	1	
Тема 2.3 Древняя Греция.	Содержание учебного материала.		1	
	10	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Дорийские завоевания. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация и ее последствия. Тирания. Демократии в Афинах. Спарта. Греко-персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства.	1	2
Тема 2.4 Древний Рим.	Содержание учебного материала.		2	
	11-12	Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Гражданские войны. Рождение Римской империи. Периоды принципата и домината. Раздел Римской империи и падение Западной Римской империи (395 г.)	2	2
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала.		3	
	13	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.	1	3
	14	Практическое занятие: Особенности цивилизаций Древнего мира – восточной и античной.	1	
	15	Контрольная работа № 2 по разделу I и II	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8-й урок: Работа с учебником - §7 (заполнение таблицы «Древнейшие государства») 9-й урок: Работа с учебником - §8-9 (ответы на вопросы с. 61 № 5-7); анализ исторической карты «Великие державы Древнего Востока». 10-й урок: Работа с учебником - §10 (ответы на вопросы с. 61 № 8-11); анализ исторической карты «Древняя Греция», подготовить сообщение «Греческая колонизация и ее последствия». 11-12-й урок: Работа с учебником - §11 (ответы на вопросы с. 61 № 12-15); анализ исторической карты «Древний Рим». 13-й урок: Работа с учебником - §12 (ответы на вопросы с. 61 № 16-19); Подготовить сообщение «Религии Древнего мира». 14-й урок: Работа со справочным материалом, словарем – заполнение сравнительной таблицы «Восточная и Античная цивилизации». 15-й урок: Повторить даты, термины, понятия.		3	
Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			10	
Тема 3.1 ВПН и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	16	Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов. Образование варварских королевств. Варварские правды	1	1
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала.		1	
	17	Арабские племена. Мухаммед и его учение, возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 16-й урок: Работа с учебником - §13 (составить план-конспект п. 1-5; ответить на вопросы с.127 № 1); анализ исторической карты «Образование варварских королевств в Европе». 17-й урок: Работа с учебником - §14 (ответить на вопросы с.127 № 2-5; составить глоссарий по теме урока).		1	
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала		1	
	18	Особенности развития Византийской империи. Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Славянизация Балкан. Византийская культура.	1	2
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала		2	
	19	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности. Зарождение европейских государств в раннее Средневековье.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 18-й урок: Работа с учебником - §15 (ответить на вопросы с.127 № 6,7; выписать особенности развития Византии). 19-й урок: Работа с учебником - §16 (словарная работа)		2	
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала		1	
	20	Феодализм: понятие, основные черты. Причины возникновения феодализма. Три структуры феодального общества (крестьяне, феодалы, рыцарство). Феодальное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.	1	2
Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала		2	
	21-22	Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров торговли и ремесла. Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	2
Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала		1	
	23	Раскол церкви. Организация католической церкви. Клюнийская реформа. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы, их последствия. Духовно-рыцарские ордена. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	2
Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		1	
	24	Столетняя война и ее итоги. Реконкиста. Гуситские войны и их последствия. Начало османских завоеваний. Падение Византия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Складывание централизованных государств во Франции и Англии.	1	2

Тема 3.9 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	25	Практическое занятие: Особенности и достижения средневековой культуры. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.	<i>1</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: 20-й урок: Работа с учебником - §17 (ответить на вопросы с.127 № 10,11; выписать основные черты западноевропейского феодализма). 21-22-й урок: Работа с учебником - §18 (ответить на вопросы с.127 № 12,13; составить описание «Повседневная жизнь горожан»). 23-й урок: Работа с учебником - §19 (ответить на вопросы с.127 № 14, 15). 24-й урок: Работа с учебником - § 20 (анализ исторической карты). 25-й урок: Выполнение практической работы. § 21 (оформление опорного конспекта «Средневековая культура»).	<i>2</i>	
Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству			16	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала.		<i>1</i>	
	26	Особенности становления цивилизации у восточных славян. Теории образования государства у славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	27	Правление князя Владимира. Крещение Руси и его значение. Русская православная церковь. Развитие культуры и письменности на Руси.	<i>1</i>	<i>3</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: 26-й урок: Работа с учебником - § 22 (ответить на вопросы с.127 № 19); Подготовка презентаций по теме «Великие русские князья». 27-й урок: Работа с учебником - § 23 (ответить на вопросы с.127 № 20); подготовить реферат «Крещение Руси», «Первые памятники литературы».	<i>1</i>	
Тема 4.3 Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала.		<i>1</i>	
	28	Система управления. Социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.	<i>1</i>	<i>2</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: 28-й урок: Работа с учебником - § 24 (ответить на вопросы с.127 № 21); Составить схему "Общество Древней Руси".	<i>1</i>	
Тема 4.4 Феодальная раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала			
	29	Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально - политического и культурного развития: Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество.	<i>1</i>	<i>1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: 29-й урок: Работа с учебником - § 25 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); Оформление опорного конспекта «Феодальная раздробленность на Руси и ее причины».	<i>1</i>	
Тема 4.5	Содержание учебного материала.		<i>1</i>	

Древнерусская культура.	30	Условия развития культуры. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы.	1	3
Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия. Нашествие с Запада.	Содержание учебного материала.		2	
	31-32	Монгольское нашествие. Битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Восточную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Отражение угрозы с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Русь под ордынским игом и ее последствия.	2	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала.		2	
	33	Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Москва и Тверь - борьба за первенство. Причины возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.	1	
	34	Практическое занятие: Куликовская битва и ее значение.	1	
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	35-36	Практическое занятие: Правление Ивана III. Свержение ордынского ига 1480 г. Судебник 1497 г.	2	
	37-38	Практическое занятие: Культура Руси конца XIII- начала XVI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 30-й урок: Работа с учебником - § 26 (ответить на вопросы с.128 № 24); описать по выбору памятник культуры Древней Руси. 31-32-й урок: Работа с учебником - § 27 (ответить на вопросы с.128 № 25, 26); анализ исторической карты. 33-й урок: Работа с учебником - § 28 (ответить на вопросы с.128 № 27, 28); портретная характеристика Дмитрия Донского. 34-й урок: Работа с учебником – анализ исторического документа «Куликовская битва»; Подготовка сообщений на тему «Значение Куликовской битвы». 35-36-й урок: Работа с учебником - § 29 (составление опорного конспекта; ответить на вопросы с.128 № 30, 31). 37-38-й урок: Работа с учебником - § 30 (ответить на вопросы с.127 № 21,22); сообщение «Культура Руси к. XIII- н. XVI вв».		3	
Тема 4.9. Индия и Дальний Восток в Средние века.	39-40	Индия и Дальний Восток в Средние века. Политическое развитие Индии в Средние века. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2	
	41	Контрольная работа № 3 по разделу IV «От Древней Руси к Российскому государству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 39-40-й урок: Работа с учебником - § 31-32 (ответить на вопросы с.128 № 33). 41-й урок: повторить даты, термины, понятия.		1	
Раздел V. История Нового времени			9	
Тема 5.1. Начало Нового времени	Содержание учебного материала.		2	
	42	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новое в экономике. Открытие в науке и технике. Военная техника. «Революция цен». Развитие торговли и товаро-денежных отношений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 42-й урок: Работа с учебником - § 33 (составить план-конспект); Подготовка сообщений по теме «Совершенствование огнестрельного		1	

	оружия», «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство».		
	43 Практическое занятие: Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 43-й урок: Работа с учебником - § 34 (ответить на вопросы с.271 № 1, 2); Подготовка сообщений по темам «Великие географические открытия».	1	
Тема 5.2 Страны Европы и Северной Америки в XVI – XVIII вв. Возрождение и гуманизм.	Содержание учебного материала.		
	44 Возрождение и гуманизм. Высокое Возрождение. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 44-й урок: Работа с учебником - § 35 (ответить на вопросы с.271 № 3, 4).	1	
	45 Реформация и контрреформация. Причины Реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Контрреформация. Религиозные войны. Новая конфессиональная карта Европы.	1	2,3
	46 Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Абсолютизм в Англия.. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1	
	47 Английская революция. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Итоги, характер и значение Английской революции. Реставрация Стюартов и «Славная революция».	1	
	48 Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.	1	
	49 Практическое занятие: Французская революция конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Установление во Франции власти Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
50 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII вв. Эпоха Просвещения. Основные художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Развитие науки. Идеология Эпохи Просвещения.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: 44-й урок: Работа с учебником - § 35 (ответить на вопросы с.271 № 3, 4); заполнить схему «Искусство стран Северного Возрождения». 45-й урок: Работа с учебником - § 36 (ответить на вопросы с.271 № 4). 46-й урок: Работа с учебником - § 37 (ответить на вопросы с.271 № 5). 47-й урок: Работа с учебником - § 38 (ответить на вопросы с.271 № 6). 48-й урок: Работа с учебником - § 39 (ответить на вопросы с.271 № 7). 49-й урок: Работа с учебником - § 40 (составить опорный конспект; ответить на вопросы с.271 № 8). 50-й урок: Работа с учебником - § 41 (ответить на вопросы с.271 № 9-10; Оформление опорного конспекта)		3	
Раздел VI. Россия в XVI- XVIII веках: от великого княжества к царству			18	
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала.		1	
	51-52	Начало правления Ивана Грозного. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Стоглавый собор. Внешняя политика. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством. Поход в Сибирь.	2	2
	53	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина и ее последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Закрепощение крестьян. Правление Федора Ивановича. Учреждение патриаршества (1589 г. – патриарх Иов).	1	
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала.		2	
	54	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Основные события Смуты. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Интервенция. Освободительная борьба против интервентов. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Избрание Михаила Романова. Начало царствования династии Романовых 1613 г.	1	2
Тема 6.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала.		1	
	55	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные восстания в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина.	1	2
Тема 6.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России.	Содержание учебного материала.		1	
	56	Усиление царской власти. Государственный аппарат. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	3

Тема 6.5 Россия в эпоху петровских преобразований.	57-58	Регентство царевны Софьи. Стрелецкое восстание. Начало самостоятельного царствования Петра I. Великое посольство. Первые преобразования. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	1
Тема 6.6 Экономическое и социальное развитие в XVIII в Народные движения	59	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Развитие горнодобывающей промышленности в России. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	1	2
	60	Практическое занятие: Народные движения. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева и его историческое значение.	1	
Тема 6.7 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	61	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	1	2,3
	62	Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).	1	
	63	Практическое занятие: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	1	
Тема 6.8 Русская культура XVI— XVIII веков.	Содержание учебного материала.		1	
	64	Культура России XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика Культура России XVII века.	1	2
	65	Практическое занятие: Культура XVIII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры.	1	
	66	Контрольная работа № 4 по разделу VI «Россия в XVI— XVIII веках: от великого княжества к царству».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	51-52-й урок: Работа с учебником - § 42 (ответить на вопросы с. 271 № 11, 12). 53-й урок: Работа с учебником - § 42 (заполнить таблицу «Ливонская война»). 54-й урок: Работа с учебником - § 43 (составить таблицу «Правители Руси Смутного времени») 55-й урок: Работа с учебником - § 44 (ответить на вопросы с.271 № 15-18); подготовить сообщение «Восстание Степана Разина». 56-й урок: Работа с учебником - § 45 (ответить на вопросы с.271 № 24, 25); заполнить таблицу «Русские первопроходцы». 57-58-й урок: Работа с учебником - § 46 (ответить на вопрос с.271 № 20, 21); Анализ исторического документа «Великое посольство Петра»; подготовить реферат «Историческое значение Полтавской битвы», «Северная война». 59-й урок: Работа с учебником - § 47 (составить опорный конспект). 60-й урок: Работа с учеб. - § 47 (опорный конспект; ответить на вопрос с.271 № 26); составить портретную характеристику Е. Пугачева. 61-62-й урок: Работа с учебником - § 48 (составить план-конспект). 63-й урок: Выполнение практической работы 64-й урок: Работа с учебником - § 49 (составить план-конспект). Подготовить сообщение по русской культуре XVI— XVIII веков. 65-й урок: Выполнение практической работы 66-й урок: повторить даты, термины, понятия.		11	
Тема 6.9	Содержание учебного материала.		1	

Страны Востока в XVI -XVIII вв.	67	Османская империя. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай.	1	2
	68	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы в Индии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 67-й урок: Работа с учебником - § 50 (ответить на вопросы с.271 № 29). 68-й урок: Работа с учебником - §51 (ответить на вопросы с.271 № 30).		2	
Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации			5	
Тема 7.1. Страны Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала.		1	
	69	Промышленный переворот, его причины и последствия. Технические достижения. Зарождение индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии. Социальные последствия промышленной революции. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке, его особенности. Роль государства в экономике. Перемены в экономике крупнейших стран.	1	1
	Содержание учебного материала.		1	
	70	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Страны Европы после Наполеоновских войн. Образование независимых государств в Латинской Америке. Распространение социалистических идей. Марксизм. Учение К. Маркса. Социологические организации. Рост рабочего движения.	1	1
	Содержание учебного материала.		3	
	71	Развитие западноевропейской культуры в XIX в. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	2
	72	Практическое занятие: Социальные последствия промышленной революции.	1	
73	Контрольная работа № 5 по разделу VII «Становление индустриальной цивилизации».	1		
Самостоятельная работа обучающихся: 69-й урок: Работа с учебником - § 52 (анализ текста учебника с.202 п.1); Подготовка презентации «Важнейшие изобретения XIX в.». 70-й урок: Работа с учебником - § 53 (ответить на вопрос с.272 № 32); анализ исторической карты. 71-й урок: Работа с учебником - § 54 (ответить на вопрос с.272 № 33); сообщение (по выбору). 72-й урок: Выполнение практической работы. Составить таблицу «Социальные последствия промышленной революции». 73-й урок: повторить даты, термины, понятия.		3		
Раздел VIII. Российская империя в XIX веке			18	
Тема 8.1	Содержание учебного материала.		1	

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	74	Император Александр I и его окружение. Планы реформ и его осуществление. Внешняя политика до 1812 года. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Аракчеевщина.	1	3
Тема 8.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала.		2	
	75	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева.	1	
	76	Практическое занятие: Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 74-й урок: Работа с учебником - § 55 (ответить на вопрос с.272 № 34); сообщение «Герои войны». (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). 75-й урок: Работа с учебником - § 56 (ответить на вопрос с.272 № 35). 76-й урок: Подготовить презентацию «Декабристы в Сибири».		2	
Тема 8.3 Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала.		2	
	77	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	3
	78	Практическое занятие: Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия в России.	1	
Тема 8.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала.		1	
	79	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социалисты. Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 77-й урок: Работа с учебником - § 57 (ответить на вопрос с.272 № 36). 78-й урок: заполнить таблицу «Экономические и социальные последствия промышленного переворота в России». 79-й урок: Работа с учебником - § 58 (ответить на вопрос с.272 № 37); Подготовка сообщений по темам «Славянофилы и западники».		1	
Тема 8.5 Внешняя политика России во 2 ч. XIX века.	Содержание учебного материала.		2	
	80-81	Практическое занятие: Внешняя политика России во 2 ч. XIX века. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	
Тема 8.6	Содержание учебного материала.		2	

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX в. Контрреформы.	82	Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Планы и проекты переустройства России. Крестьянская реформа 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Либерально-буржуазные реформы 1860—1870-х годов, итоги и следствия реформ.	1	2
	83	Практическое занятие: Правление Александра III. Контрреформы.	1	
	Самостоятельная работа: 80-й урок: Работа с учебником - § 59 (ответить на вопрос с.272 № 40). 81-й урок: Проект «Герои Севастополя». 82-й урок: Работа с учебником - § 60 (ответить на вопрос с.272 № 39); портретная характеристика императора Александра II. 83-й урок: Анализ исторического документа «Контрреформы Александра III» - Оформление опорного конспекта «Причины контрреформ, их основные направления и последствия»		2	
Тема 8.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	3
	84	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	
	Самостоятельная работа: 84-й урок: Работа с учебником - § 61 (ответить на вопрос с.272 № 39); Оформление опорного конспекта «Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии».		1	
Тема 8.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	2
	85	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Транспорт. Завершение промышленного переворота, его последствия. Финансовая политика.	1	
Тема 8.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		1	2
	86	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско- турецкая война 1877—1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика Александра III.	1	
Тема 8.10 Русская культура XIX в.	87	Практическое занятие: Русская культура XIX века.	1	
	Самостоятельная работа учащихся. 85-й урок: Работа с учебником - § 62 (заполнить таблицу «Промышленный переворот в России»); 86-й урок: Работа с учебником - § 63 (ответить на вопрос с.272 № 40). 87-й урок: Работа с учебником - § 64 (составить опорный конспект; ответить на вопрос с.272 № 41); написать сообщение «Золотой век русской литературы».		2	
Тема 8.11 Страны Востока в период колониализма	Содержание учебного материала.			2,3
	88	Индия в XIX веке. Колониальная экспансия европейских стран. Завершение колониального раздела мира. Индия под властью Великобритании.	1	

	89	Китай и Япония в XIX веке. Тайпинское восстание. Начало превращения Китая в зависимую страну. Окончательное закабаление Китая. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.	1	
Тема 8.12 Международные отношения в Новое время	90	Международные отношения в XVII-XVIII вв. Европа в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Войны XVIII вв. Международные отношения в XIX веке. Начало французских завоеваний. Венская система.	1	
	91	Контрольная работа № 6 по разделу VIII	1	
	Самостоятельная работа: 88-й урок: Работа с учебником - § 65 (составить сложный план); анализ карты. 89-й урок: Работа с учебником - § 66 (читать; составить глоссарий) 90-й урок: Работа с учебником - § 67 (читать; составить глоссарий) 91-й урок: Работа с учебником - § 68 (читать; составить глоссарий)		1	
	Раздел IX. История XX века (до 1939 г.)		27	
Тема 9.1 Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала.		1	
	92	Мир в начале XX века. Политическое развитие. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских государств. Социальные движения. Социальные реформы. Научно-технический прогресс.	1	2,3
	93	Пробуждение Азии в начале XX века. Синьхайская революция в Китае. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии.	1	
	94	Международные отношения в 1900-1914 гг. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны.	1	
	Самостоятельная работа: 92-й урок: Работа с учебником - § 69 (ответить на вопрос с.422 № 1); 93-й урок: Работа с учебником - § 70 (ответить на вопрос с.422 № 2); Оформление таблицы «Антиколониальная борьба». 94-й урок: Работа с учебником - § 71 (составить план-конспект).		1	
Тема 9.2 Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала.		1	
	95	Россия на рубеже XIX—XX веков. Особенности экономического развития России в н. XX в. Император Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	2

	96	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Манифест 17 октября 1905 года. Кульминация, спад и итоги революции. Появление политических партий. Начало российского парламентаризма.	1	3
	97-98	Практическое занятие: Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. П.А. Столыпин и III Государственная Дума. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и характер. Экономический подъем.	2	2
	99	Серебряный век русской культуры. Понятие Серебряного века. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Новые направления в литературе и искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Живопись. Музыка.	1	3
	Самостоятельная работа: 95-й урок: Работа с учебником - § 72 (ответить на вопрос с.422 № 3); Чтение дополнительной литературы по теме «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры». (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). 96-й урок: Работа с учебником - § 73 (ответить на вопрос с.422 № 4); 97-й урок: Выполнение практической работы; 98-й урок: Работа с учебником - § 74 (ответить на вопрос с.422 № 5); 99-й урок: Работа с учебником - § 75 (ответить на вопрос с.422 № 6).		1	
Тема 9.3 I мировая война.	Содержание учебного материала.		1	
	100	Начало первой мировой войны. Особенности и участники войны. Боевые действия (август—декабрь 1914 гг.) Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Компьенское перемирие. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	2
	101	Война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Нарастание общенационального кризиса в России.	1	1
	Самостоятельная работа: 100-й урок: Работа с учебником - § 76 (ответить на вопрос с.422 № 7); 101-й урок: Составление таблицы «Итоги войны» по § 77; написать эссе «Война и общество».		1	
Тема 9.4	Содержание учебного материала.		1	

Россия в 1917 г.	102	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Февраль 1917 г. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Большевизация Советов.	1	2
	103	Практическое занятие: Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	
	Самостоятельная работа: 102-й урок: Работа с учебником - § 78 (ответить на вопрос с.422 № 8); Заполнение таблицы « Кризисы Временного правительства». 103-й урок: Работа с учебником - § 79 (составление опорного конспекта; ответить на вопрос с.422 № 9); Заполнение таблицы «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле».		2	
	Содержание учебного материала.		1	
Тема 9.5 Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	104	Европа после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Революционное движение в Италии. Коммунистическое движение.	1	2,3
	105	Западные демократии в 20-30-е гг. XX в. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США	1	
	106	Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход к власти фашистов в Италии. Приход власти нацистов в Германии. Политика тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.	1	
	107	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Лига Наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей. Мюнхенский сговор.	1	
	108	Культура в меняющемся мире. Наука и техника. Новые течения в художественной культуре. Литература. Театр. Кинематограф. Тоталитаризм и культура.	1	
	Самостоятельная работа: 104-й урок: Работа с учебником - § 80 (ответить на вопрос с.422 № 10); 105-й урок: Работа с учебником - § 81 (ответить на вопрос с.422 № 11); 106-й урок: Работа с учебником - § 82 (ответить на вопрос с.422 № 12); 107-й урок: Работа с учебником - § 83 (ответить на вопрос с.422 № 13); 108-й урок: Работа с учебником - § 84 (ответить на вопрос с.422 № 14).		1	
Тема 9.6	Содержание учебного материала.	1		

Россия в 1918-1941 гг.	109-110	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия. Интервенция иностранных государств. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Итоги Гражданской войны. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. НЭП. Политика «военного коммунизма».	2	2,3
	111-112	Практическое занятие: Новая экономическая политика. От НЭПа к форсированному строительству социализма. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	2
	113-114	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития.	2	2,3
	115-116	Практическое занятие: Развитие советской культуры в 1920—1930-е годы. Культурное разнообразие 1920-30-х годов. Культура эпохи революции. Культура в 30-е годы XX века. Советская наука.	2	
	117	Контрольная работа № 7 по темам 9.2, 9.4, 9.6	1	
Самостоятельная работа:			4	
109-й урок: Работа с учебником - § 85 (составить план-конспект).				
110-й урок: Работа с учебником - § 86 (заполнить таблицу «Экономическая политика большевиков»).				
111-112й урок: Выполнение практической работы. Работа с учебником - § 87-88 (составить план-конспект).				
113-114-й урок: Работа с учебником - § 89 (составить план-конспект).				
115-й урок: Работа с учебником - § 90 (составить план-конспект).				
116-й урок: Выполнение практической работы.				
117-й урок: повторить даты, термины, понятия.				
Тема 9.7 Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала.		2	
	118	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в. Воздействие Первой мировой войны и Великой Октябрьской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
	Самостоятельная работа:		1	
118-й урок: Работа с учебником - § 91 (заполнить таблицу).				
Раздел X. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			13	
Тема 10.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала.		2	
	119	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	1
	120	Практическое занятие: Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	
	121-122	Начало второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы.	2	2,3

		Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Военные действия в Северной Африке.		
	123-124	Коренной перелом в ходе войны. Движение Сопротивления. Военные операции 1944 года. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Итоги, последствия и уроки войны.	2	
	125-126	Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финская война 1940 г. Экономика и Вооруженные силы накануне Великой Отечественной войны. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Великая Отечественная война. Начальный период войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Тыл. Партизанское движение в подполье и в тылу врага.	2	
	127-128	1942-1943 гг. неудачи Красной Армии весной и летом 1942 г. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Коренной перелом: Сталинградская и Курская битвы. Основные операции советских войск в 1944 г. Заключительные операции ВОВ: Берлинская и Пражская. Капитуляция Германии .	2	
	129-130	Практическое занятие: Советская культура и идеология в годы ВОВ. Вклад в победу деятелей науки и культуры.	2	
	131	Контрольная работа № 8 по разделу X «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	1	
	Самостоятельная работа:			
	119-й урок: Работа с учебником - § 92 (составить план-конспект); Чтение дополнительной литературы.			
	120-й урок: Выполнение практической работы. Написать эссе «Мир накануне мировой войны».			
	121-122 -й урок: Работа с учебником - §93- 94 (ответить на вопрос с.422 № 21); Оформление опорного конспекта «Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года)», чтение дополнительной литературы.			
	123-124 -й урок: Работа с учебником - §93 (ответить на вопрос с.422 № 21);		8	
	125-126-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Великая Отечественная война» - составить тезисный план.			
	127-128 -й урок: Составить таблицу «Международные конференции в годы ВОВ».			
	129-130 -й урок: Выполнение практической работы.			
	131 -й урок: повторить термины, даты, персоналии.			
Раздел XI. Мир во второй половине XX — начале XXI века			14	
Тема 11.1 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала.		2	
	132	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». .Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Создание военно-политических союзов. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Гонка за вооружением. Корейская война.	1	1

133-134	Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	2
135-136	Страны Восточной Европы Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960— 1970-е годы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	1
137	Практическое занятие: «Пражская весна». Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Распад Югославии и война на Балканах.	1	
138	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	1
139	Индия и Китай во 2 п. XX в.. Освобождение Индии от власти Великобритании. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в современной время. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.	1	1
140	Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Военные перевороты и военные диктатуры. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. «Левый поворот» в к.ХХ — н. ХХI века. Строительство социализма ХХI века.	1	1
141	Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Образование государства Израиль. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	1	3
142	Практическое занятие: Война США в Афганистане.	1	

	143-144	Развитие культуры второй половины XX века. Крупнейшие научные открытия 2 п. XX — н. XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений.	2	3
	145	Практическое занятие: Проблемы культуры XX века. Модернизм и постмодернизм.	1	
	Самостоятельная работа: 132-й урок: Работа с учебником - § 95 (ответить на вопрос с.423 № 23); Оформление опорного конспекта «Формирование биполярного мира». 133-134-й урок: Работа с учебником - § 96 (ответить на вопрос с.423 № 24); Заполнение таблицы «Послевоенное восстановление стран Западной Европы». 135-136-й урок: Работа с учебником - § 102 (читать); Работа со словарем – составление глоссария урока по теме. 137-й урок: Выполнение практической работы. 138-й урок: Работа с учебником - §103 (ответить на вопрос с.423 № 32); анализ исторической карты. 139-й урок: Работа с учебником - §104 (ответить на вопрос с.423 № 33). 140-й урок: Работа с учебником - §105 (ответить на вопрос с.423 № 34). 141-й урок: Работа с учебником - §106 (ответить на вопрос с.423 № 35); написать отзыв на статью «Карибский кризис». 142-й урок: Выполнение практической работы. 143-144-й урок: Работа с учебником - § 108 (ответить на вопрос с.423 № 38). 145-й урок: Написать отзыв на статью «Глобализация и национальные культуры».		10	
Раздел XII. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.			13	
Тема 12.1 СССР в послевоенные годы.	146	Практическое занятие: СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия в СССР. Послевоенное общество, духовный подъем людей.	1	
	Самостоятельная работа: 146-й урок: Оформление опорного конспекта «Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов».		1	
Тема 12.2 СССР в 1950-х — начале 1960- х годов.	Содержание учебного материала.		2	
	147-148	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Сельское хозяйство. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Самостоятельная работа: 147-148-й урок: Охарактеризовать период «Оттепели» - составить план – конспект по дополнительным материалам.		1	
Тема 12.3	Содержание учебного материала.		3	

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	149-150	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С.Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика.	2	3
	151-152	Развитие советской культуры в послевоенные годы. Развитие культуры в период «оттепели». Развитие науки, техники, образования. Духовная жизнь и культура «развитого социализма».	2	1
	Самостоятельная работа: 149-150-й урок: Работа с учебником - §99 (составить конспект); Работа со справочным материалом по теме «СССР в период «застоя». 151-152-й урок: Подготовка сообщений по теме «Культура СССР в разные периоды».		1	
Тема 12.4 СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.		2	
	153-154	Предпосылки перемен. М. С.Горбачев. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Причины нарастания проблем в экономике. Изменение государственного устройства СССР.	2	2,3
	155	Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.	1	
	156	Контрольная работа № 9 по разделу XII	1	
	Самостоятельная работа: 153-154-й урок: Работа с учебником - §101 (составить таблицу «Экономические реформы в период «перестройки»»). 155-й урок: Работа с со справочным материалом – составить глоссарий 156-й урок: Составление схемы «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».		1	
	Содержание учебного материала.		3	
	157-158	Культура России в эпоху перестройки. Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	2	1
	Самостоятельная работа: 157-158-й урок: Работа с учебником - §108 (ответить на вопрос с.423 № 38).		1	
Раздел XIII. Российская Федерация на рубеже XX–XXI в.			13	
Тема 13.1 Формирование	Содержание учебного материала.		4	
	159-160	Формирование российской государственности. Парламентская или президентская модель.	2	2

российской государственности.	161-162	Практическое занятие: Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ 1993 г.	2		
	163-164	Система разделения властей в России. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ.	2		
	Самостоятельная работа:		1		
	159-160-й урок: Составить схему «Государственная власть РФ».				
	161-162-й урок: Работа со справочным материалом по теме «Политический кризис осени 1993 г.».				
	163-164-й урок: Анализ статей Конституции РФ 1993 г.; Составить таблицу по устройству российской государственно-правовой системы. Объяснить систему разделения властей.		6		
	Содержание учебного материала.				
	165-166	Практическое занятие: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		2,3
	167-168	Культура и духовная жизнь общества в к.ХХ –н. ХХI вв. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2		
	169-170	Россия в начале ХХI века. РФ в системе современных международных отношений. Горнодобывающая промышленность в современной России.	2		
	171	Контрольная работа № 10	1		
	Самостоятельная работа:		2		
	167-й урок: Составление схемы «Экономические реформы 1990-х годов в России».				
	168-й урок: Дать характеристику культуре современной России по материал СМИ.				
169-170-й урок: По материалам СМИ написать рецензию на статью «Россия в современном мире». Повторение по курсу «История», подготовка к контрольной работе.					
171-й урок: Написать эссе «Мы и современность».					
Контрольная работа		10			
Практическое занятие:		38			
Самостоятельная работа		85			
Всего:		256			
Экзамен					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование	количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

Технические средства обучения:

Компьютер (переносное средство);

Проектор (переносное средство);

Колонки (переносное средство);

Экран (переносное средство).

Тематические стенды:

1. История России

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
- Электронный ресурс <http://znanium.com>

Дополнительная литература

- Алексеев С.В. Володихин Д.М. Отечественная история. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ ИНФРА – М, 2006
- Артёмов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с Древнейших времён до наших дней – М – Просвещение, 2011г.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века – М., Просвещение, 2011.
- Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке – М., Дрофа, 2010
- Зотова М.В. Отечественная история с древних времён до конца XX века – М., Логос, 2002
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с.
- ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с.

ИНТЕРНЕТ РЕССУРСЫ:

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<p>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, контрольная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт</p>
• метапредметных:	
<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
<p>• предметных:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт</p>