

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «03» декабря 2020 г.
№01-05/725

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 Иностраный язык (английский)

Удачный, 2020г.

Лист согласования.


Программа учебной дисциплины **ОДБ. 01 Русский язык.**

составлена Колодезниковой Марией Сергеевной, преподавателем русского языка и литературы филиала «Удачный» ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО филиала «Удачный» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«14» 09 2020 г. протокол № 3

Заведующий МО  / Любавина С.А.
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14» 10 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 Иностраннный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностраннный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС/ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Иностраннный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Содержание дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
 - **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба в МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03. «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 1 СЕМЕСТР				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия		18	
	1-2	Входная контрольная работа	2	
	3-4	Основные звуки и <i>интонации</i> английского языка;	2	
	5-6	Местоимения личные в именительном падеже	2	
	7-8	Глаголы <i>to be, to have</i>	2	
	9-10	Внешность, характер	2	
	11-12	Описание людей	2	
	13-14	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	
	15-16	Входная контрольная работа	2	
	17-18	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
I. По итогам урока № 1-2. Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 - Выучить новые ЛЕ Упр. 14 стр. 9-10. (Учебник № 2). Работа со словарём. - Составить проект «Моя визитная карточка»; «Автопортрет».				
II. По итогам урока № 3-4 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила стр. 4 - 9, таблицы, стр. 17-18. Выполнить Упр.1.8 стр.18 (Учебник № 1); Выполнить Упр. 1 и 2 стр. 4. (Упр. 4) Учебник 2. Работа со словарём.				
III. По итогам урока № 5-6. Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012				

	<p>Основные правила и таблица: <i>Личные местоимения стр. 39-40</i>; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник № 1) Проект - описание внешности и характер: «Лучший друг»; Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 7-8. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>; 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Спряжение глагола to be стр. 60 – 61; Выполнить <i>Задание 3.2 стр. 63.</i>; Спряжение глагола to have стр. 60 – 61; Выполнить <i>Задание 3.1 стр. 62.</i>; Работа со словарём.</p> <p>V. По итогам урока № 9-10. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>; 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр. 10 стр. 8.; Выполнить устно Упр. 11 стр. 8; Выполнить письменно Упр. 13. стр. 9; Выучить новые ЛЕ Упр. 9 стр. 8. Работа со словарём.</p> <p>VI. По итогам урока № 11-12. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>; 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить письменно Упр. 14 стр. 9-10 Работа со словарём.</p> <p>VII. По итогам урока № 13-14. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>; 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Предложение, члены предложения. Стр. 26- 27, типы вопросительных предложений стр. 124-126 (Учебник 1). Выполнить Упр. 6.2 стр.127-128, Упр.6.3 стр. 128 (Учебник 1).</p> <p>VIII. По итогам урока № 15-16. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>; 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить Упр. 1.3 стр. 13 (найти транскрипцию и значение слов). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 «My Biography» стр. 15-16. Выучить новые ЛЕ стр.16 (дополнительный словарь (Учебник 1). Подготовиться к Контрольной работе по темам раздела 1.1.</p> <p>IX. По итогам урока № 17-18. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;</p>		
--	--	--	--

	2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 1.1. По итогам урока № 17-18 провести работу над ошибками		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Практические занятия	12	
	19-20	Семья и семейные отношения,	2
	21-22	Интернационализмы	2
	23-24	Местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2
	25-26	Отношения в учебном заведении	2
	27-28	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/Indefinite</i>	2
	29-30	Контрольные работы – контроль знаний по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 19-20. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ из Упр.1 стр. 12. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект "Моя семья". II. По итогам урока № 21-22. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Интернационализмы стр. 12; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник 1). Работа со словарём. III. По итогам урока № 23-24. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: а) <i>местоимения личные стр.39 – 40</i> ; б) притяжательные стр.41, в) указательные местоимения стр.42, г) возвратные местоимения стр. 44-45. Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42, Задание 2.4 стр. 45</i> (Учебник 1) <i>Проект «Семья моего друга».</i> Работа со словарём. IV. По итогам урока № 25-26. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр.7 стр. 40-41. Работа со словарём. Составить проект: «Мой день» V. По итогам урока № 27-28. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,	8	

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование Present Simple/Indefinite, наречия и словосочетания, характерные для Present Simple/Indefinite стр.16 - 17. Выполнить Упр.6 стр.18.(Учебник 2).; стр.163 – 164; <i>Задание 8.2</i> стр.171 – 172 (Учебник 1); Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.2.</p> <p>VI. По итогам урока № 29-30. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Контроль знаний по разделу 1.2. По итогам уроков № 29 - 30 провести работу над ошибками.</p>																										
Раздел 2. Развивающий курс																											
<p>Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</p>	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="414 612 1832 959"> <tr> <td>31-32</td> <td>Мой дом</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>33-34</td> <td>Предложения с оборотом there is/are;</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>35-36</td> <td>мой рабочий день</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>37-38</td> <td>Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>39-40</td> <td>Мой колледж</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>41-42</td> <td>Количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>43-44</td> <td>Предлоги времени, предлоги места и движения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>45-46</td> <td>Контрольная работа - контроль знаний по разделу.</td> <td>2</td> </tr> </table>	31-32	Мой дом	2	33-34	Предложения с оборотом there is/are ;	2	35-36	мой рабочий день	2	37-38	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	39-40	Мой колледж	2	41-42	Количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2	43-44	Предлоги времени, предлоги места и движения	2	45-46	Контрольная работа - контроль знаний по разделу.	2	<p>16</p>	
31-32	Мой дом	2																									
33-34	Предложения с оборотом there is/are ;	2																									
35-36	мой рабочий день	2																									
37-38	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2																									
39-40	Мой колледж	2																									
41-42	Количественные и порядковые числительные; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2																									
43-44	Предлоги времени, предлоги места и движения	2																									
45-46	Контрольная работа - контроль знаний по разделу.	2																									
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 31-32. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.18. Работа со словарём. Составить проект «Дом моей мечты».</p> <p>II. По итогам урока № 33-34. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Оборот there is/there are стр.62 – 63, <i>Задание 3.2</i> стр. 63(Учебник 1). Читать и переводить текст</p>	<p>6</p>																									

	<p>Упр.8 стр.28 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 35-36 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Прочитать текст Упр. 7 стр. 40-41 (Учебник 2), рассказать о рабочем дне Александра. Выучить новые ЛЕ Упр. 6 стр. 40. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 37-38 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения стр.106 – 109, Задание 5.4; 5.5 стр.110;</i> (Учебник 1). Правила: Упр.4 стр.47-48 (таблица), стр. 84 - 85. Выполнить Упр.5 стр.48 (Учебник 2).</p> <p>V. По итогам урока № 39-40 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.59. Работа со словарём. Составить проекты: "Мой колледж", «Учеба в МРТК».</p> <p>VI. По итогам урока № 41-42 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Числительные стр.143 – 147; новые ЛЕ стр.147 – 149</i> (Учебник 1); <i>стр.33 -39</i> (Учебник 2). Выполнить Упр.1 стр. 34, Упр. 3 стр.35, Упр.5 стр.39 (Учебник 2).</p> <p>VII. По итогам урока № 43-44 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить: Предлоги времени стр.39; предлоги места и направления (движения) Упр.6 стр.49. Работа со словарём. Выполнить Упр. 7 стр. 49. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.1.</p> <p>VIII. По итогам урока № 45-46 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p>		
--	--	--	--

	3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.1. По итогам уроков № 45 - 46 провести работу над ошибками.		
Тема 2.2. Хобби, досуг	Практические занятия		12
	47-48	Хобби	2
	49-50	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
	51-52	Досуг	2
	53-54	Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i>	2
	55-56	Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/Indefinite</i> .	2
	57-58	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite стр.163, стр.166; Задание 8.6 стр.173-174; Проект «Мои выходные»; Подготовка к Контрольной работе</i></p> <p>I. По итогам урока № 47-48 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.61. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Мое хобби».</p> <p>II. По итогам урока № 49-50 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой стр. 102 – 105. Выполнить Задание 5.2 стр.106 (Учебник 1).</i> Стр. 162 (Учебник 2). Выполнить Упр. 5 стр.163, Упр.14 стр.168.</p> <p>III. По итогам урока № 51-52 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Составить проект «Досуг подростка». Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.106. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 53-54 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few стр.45; Выполнить Задание 2.5 стр.</i></p>		7

	<p>45 – 46 (Учебник 1). Правило стр. 85. Выполнить Упр. 5 стр.86 (Учебник 2). Составить проект «Мои выходные». Работа со словарём. V. По итогам урока № 55-56 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/Indefinite</i> стр. 142-143. Выполнить Упр.5 стр. 144 (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.2. VI. По итогам урока № 57-58 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.2. По итогам уроков № 57 - 58 провести работу над ошибками.</p>		
	3 СЕМЕСТР		
Тема 2.3.	Практические занятия		10
Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)	59-60	Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	2
	61-62	Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/Indefinite</i> .	2
	63-64	Типы вопросов: общий вопрос, вопрос к подлежащему, альтернативный	2
	65-66	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2
	67-68	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Диалог: «В поисках нужного адреса»; Подготовка к Контрольной работе I. По итогам урока № 59-60 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные</i> стр.47 – 48. Выполнить Задание 2.9, 2.10 стр.48 (Учебник 1). Правило стр.94 - 95. Выполнить Упр.5 стр.95 (Учебник 2). Составить проект: «План кругосветного путешествия». II. По итогам урока № 61-62 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>	4	

	<p>Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite</i> стр.163; стр.164 – 166; <i>Задание 8.3</i>стр.172. Выполнить <i>Задание 8.7</i> стр.174 (Учебник 1). Правило стр.130-131. Выполнить Упр. 6 стр.133. (Учебник 2) Выучить новые ЛЕ Упр. стр. 70. Работа со словарём. III. По итогам урока № 63-64 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 <i>Правила; Основные типы вопросов в английском языке</i> стр. 124 – 126. Выполнить <i>Задание 6.3</i> стр.128 (Учебник 1). Выучить стр.72-73. Наречия и выражения места и направления стр.73. Выполнить Упр.6 стр.73 (Учебник 2) Составить диалог: "В поисках нужного адреса". Работа со словарём. IV. По итогам урока № 65-66 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.74. Выполнить Упр.7 стр.74. Читать и переводить текст Упр.9 стр.75. (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.3. V. По итогам урока № 67-68 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.3. По итогам уроков № 67 - 68 провести работу над ошибками.</p>																						
Тема 2.4.	Практические занятия	10																					
Еда, способы приготовления пищи	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 922 571 954">69-70</td> <td data-bbox="571 922 1825 954">Британская еда</td> <td data-bbox="1825 922 1975 954">2</td> <td data-bbox="1975 922 2145 954"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 954 571 986">71-72</td> <td data-bbox="571 954 1825 986">Степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i></td> <td data-bbox="1825 954 1975 986">2</td> <td data-bbox="1975 954 2145 986"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 986 571 1018">73-74</td> <td data-bbox="571 986 1825 1018">Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление</td> <td data-bbox="1825 986 1975 1018">2</td> <td data-bbox="1975 986 2145 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1018 571 1050">75-76</td> <td data-bbox="571 1018 1825 1050">Типы вопросов: специальный, разделительный</td> <td data-bbox="1825 1018 1975 1050">2</td> <td data-bbox="1975 1018 2145 1050"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1050 571 1086">77-78</td> <td data-bbox="571 1050 1825 1086">Контрольная работа– контроль знаний по разделу</td> <td data-bbox="1825 1050 1975 1086">2</td> <td data-bbox="1975 1050 2145 1086"></td> </tr> </table>	69-70	Британская еда	2		71-72	Степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i>	2		73-74	Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		75-76	Типы вопросов: специальный, разделительный	2		77-78	Контрольная работа– контроль знаний по разделу	2			
69-70	Британская еда	2																					
71-72	Степени сравнения прилагательных; сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i>	2																					
73-74	Наречия. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2																					
75-76	Типы вопросов: специальный, разделительный	2																					
77-78	Контрольная работа– контроль знаний по разделу	2																					
	<p>Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 69-70 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.86. Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.7 стр.87. Выполнить Упр.8 стр.88 (Учебник 2). II. По итогам урока № 71-72 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко,</i></p>	4																					

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.83 – 86; Задание 4.2 стр.86. Выполнить Задание 4.4 стр.87(Учебник 1).</p> <p>Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.104-105. Выполнить Упр.5 стр.105 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 73-74 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Наречия. Образование степеней сравнения стр. 84 – 85; стр. 86 Выполнить Задание 4.1 стр.86, Задание 4.3 стр. 87 (Учебник 1).</p> <p>Правила: Употребление наречий <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> стр.45(Учебник 1).</p> <p>Наречия, обозначающие количество стр. 85, наречия места и направления стр.73. Выполнить Упр.16 стр. 90 (Учебник 2).</p> <p>IV. По итогам урока № 75-76 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Типы вопросов: специальный, разделительный стр.124; стр. 126. Выполнить Задание 6.2 стр. 127 - 128.</p> <p>Проект: «Блюдо народов мира». Работа со словарём. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.4.</p> <p>V. По итогам урока № 77-78 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Контроль знаний по разделу 2.4. По итогам уроков № 77 - 78 провести работу над ошибками.</p>		
Тема 2.5.	Практические занятия	10	
Здоровье, спорт	79-80 Здоровье. Спорт.	2	
	81-82 Притяжательный падеж имени существительного	2	
	83-84 Конструкция <i>to be going to</i>	2	
	85-86 Образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2	
	87 - 88 Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 79-80 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</p>	6	

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Составить проект: «День здоровья». Выучить новые ЛЕ по теме "Здоровье" Упр.16 стр.110 (Учебник 2). Работа со словарём. Читать, переводить текст Упр.8 стр.106-107 (Учебник 2).</p> <p>II. По итогам урока № 81-82 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Притяжательный падеж имени существительного стр. 25</i>, (Учебник 1) Составить проект «Здоровый образ жизни». Работа со словарём.</p> <p>III. По итогам урока № 83-84 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Конструкция to be going to стр. 168</i>. Выполнить <i>Задание 8.3 стр. 172</i> (Учебник 1). Стр. 115. (Учебник 2). Составить 14 предложений, применить конструкцию to be going to. Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 85-86 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Present Continuous стр.166 – 167</i> (Учебник 1) Стр.114 - 117. Выполнить Упр.8 стр. 118, Упр.13 стр.121, Упр.15 стр.121. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.5.</p> <p>V. По итогам урока № 87-88 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.5. По итогам уроков № 89 - 90 провести работу над ошибками.</p>			
Тема 2.6.	Практические занятия	8		
Россия, ее национальные символы,	89-90	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2	
символы,	91-92	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2	
государственное и политическое устройство	93-94	Образование и употребление глаголов в Past Continuous	2	
	95-96	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 89-90 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p>		5	

	<p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.145 (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Города России».</p> <p>II. По итогам урока № 91-92 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.58; читать и переводить Текст 2 “Moscow”стр.56 – 58 (Учебник 1). Работа со словарём. Выполнить Упр. 15 стр.137 (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 93-94 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Continuous стр.167-168 Выполнить Задание 8.6 стр.173-174 (Учебник 1). Составить проект "Мой родной город". Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.6.</p> <p>IV. По итогам урока № 95-96 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.6. По итогам уроков № 97 - 98 провести работу над ошибками.</p>			
Тема 2.7.	Практические занятия	8		
Республика Саха (Якутия), национальные символы, государственное и политическое устройство	Саха 97-98	Республика Саха (Якутия)	2	
	ее 99-100	Промышленное развитие Якутии.	2	
		Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2	
		103-104 Контрольная работа– контроль знаний по разделу	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 97-98 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ по теме «Республика Саха (Якутия)». Работа со словарём. Составить проект «Традиции и обычаи Республики Саха (Якутия)».</p> <p>II. По итогам урока № 99-100 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,</p>	6		

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ по теме «Промышленное развитие Якутии». Работа со словарём.</p> <p>Составить проект «Промышленность и природные ресурсы Республики Саха (Якутия)».</p> <p>III. . По итогам урока № 101-102 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i> стр.168. Выполнить Задание 8.1 стр. 171 (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Природные памятники Якутии». Работа со словарём.</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 2.7.</p> <p>IV. По итогам урока № 103-104 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Контроль знаний по разделу 2.7. По итогам уроков № 105 - 106 провести работу над ошибками.</p>																										
<p>Тема 2.8. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</p>	<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="414 805 1830 1125"> <tr> <td>105-106</td> <td>Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>107-108</td> <td>Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>109-110</td> <td>Лондон и его достопримечательности</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>111-112</td> <td>Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>113-114</td> <td>Вашингтон</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>115-116</td> <td>- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>117-118</td> <td>- глаголы в страдательном залоге</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>119-120</td> <td>Контрольная работа – контроль знаний по разделу</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>I. По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 стр.68-69</p>	105-106	Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании	2	107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2	109-110	Лондон и его достопримечательности	2	111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2	113-114	Вашингтон	2	115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2	119-120	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	<p>16</p>	<p>6</p>
105-106	Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании	2																									
107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2																									
109-110	Лондон и его достопримечательности	2																									
111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2																									
113-114	Вашингтон	2																									
115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2																									
117-118	- глаголы в страдательном залоге	2																									
119-120	Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2																									

	<p>II. По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Выполнить <i>Задание 4.4, 4.5 стр. 70 письменно.</i> (Учебник 1). Выполнить Упр. 6 стр.153 письменно (Учебник 2).</p> <p>III. По итогам урока № 109-110 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.154 (Учебник 2). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 3 "London" стр.73-74. (Учебник 1) Составить проект «Достопримечательности Лондона».</p> <p>IV. По итогам урока № 111-112 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.76 (дополнительный словарь). (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 3 стр.74-76. Выполнить <i>Задание 4.10</i> стр. 78 (Учебник 1).</p> <p>V. По итогам урока № 113-114 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр.80 (дополнительный словарь) (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 4 "Washington" стр.78-79. Ответить на вопросы (устно) <i>Задание 4.11</i> стр.80 (Учебник 1). Составить проект «Традиции США»,</p> <p>VI. По итогам урока № 115-116 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Образование и употребление глаголов в Present Perfect (таблица) стр.169 (Учебник 1). Правила: Present Perfect, наречия и словосочетания характерные для Present Perfect стр.186-188 (Учебник 2). Выполнить <i>Задание 8.4</i> стр.172-173 (Учебник 1). Составить проект «Традиции Великобритании».</p>		
--	---	--	--

	<p>VII. По итогам урока № 117-118 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.174-175. Выполнить <i>Задание 8.8</i> стр.175-176, <i>Задание 8.9</i> стр.176 (Учебник 1). Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.152-153 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 2.8.</p> <p>VIII. По итогам урока № 119-120 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 2.8. По итогам уроков № 119 - 120 провести работу над ошибками.</p>		
Раздел 3. Введение в специальность			
Тема 3.1 <i>Известные люди науки и инженерии.</i>	Практические занятия	12	
	121-122 Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	2	
	123-124 Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2	
	125-126 Образование и употребление глаголов в <i>Future Perfect</i>	2	
	127-128 Образование и употребление глаголов в <i>Past Perfect</i>	2	
	129-130 Косвенная речь и понятие согласования времен.	2	
	131-132 Контрольная работа – контроль знаний по разделу	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к Контрольной работе</p> <p>I. По итогам урока № 121-122 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр.119 -120 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 1 «Джордж Стефенсон»</i> стр.117 – 118; <i>Текст «Роберт Стефенсон»</i> стр. 118; <i>Текст «Джеймс Ватт»</i> стр.119 (Учебник 1).</p> <p>II. По итогам урока № 123-124 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр. 121, стр. 122, стр. 123 (Учебник 1). Работа со словарём.</p>	6	

	<p>Читать и переводить: Текст «Джеймс Прескотт Джоуль» стр.120, Текст 2 «М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев» стр. 121-123 (Учебник 1).</p> <p>III. По итогам урока № 125-126 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Perfect</i> стр. 170 – 171 (Учебник 1). Составить проект «Известные люди нашего города». Работа со словарём.</p> <p>IV. По итогам урока № 127-128 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Perfect</i> стр.169 – 170. Выполнить Задание 8.6 стр. 173-174 (Учебник 1). Читать и переводить Упр.9 стр. 203, ответить на вопросы по тексту Упр.10 стр.204 (Учебник 2). Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.202 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p>V. По итогам урока № 129-130 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Косвенная речь и понятие согласования времен стр. 222-223. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, таблица стр. 224. Выполнить Упр.5 стр. 224 (Учебник 2) Диалоги: Упр. 2 и 3 стр.221 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.1.</p> <p>VI. По итогам урока № 131-132 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Контроль знаний по разделу 3.1. По итогам уроков № 131 - 132 провести работу над ошибками.</p>			
Тема 3.2 Металлы и металлообработка	Практические занятия	8		
	133-134	Металлы	2	
	135-136	Сталь	2	
	137-138	Методы термической обработки стали	2	
	139-140	Контрольная работа – контроль знаний по разделу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 133-134 Лекция на сайте englishon-line.ru в разделе "Тексты в научном стиле" (Химия) Составить проект «Виды металлов».	6		

	<p>см. ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ Выполнить тестовые задания по Теме 3.2 ПЗ № 133-134 отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru</p> <p>II. По итогам урока № 135-136 лекцию и тестовые задания см. ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ Выполнить тестовые задания по Теме 3.2 ПЗ № 135-136 отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru</p> <p>III. По итогам урока № 137- 138 лекцию и тестовые задания см. ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ Выполнить тестовые задания по Теме 3.2 ПЗ № 137-138 отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 3.2.</p> <p>IV. По итогам урока № 139-140 Выполнить тестовые задания в секции Moodle по разделу Тема 3.2 П см. ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ Обратная связь через электронную почту tanya-tatian@mail.ru и WhatsApp.</p>		
Тема 3.3 Первый модуль	Практические занятия	12	
	141-142	Электрический ток	2
	143-144	Что такое тепло?	2
	145-146	Электрические соединения	2
	147-148	Проводники и диэлектрики	2
	149-150	Видовременные формы глагола	2
	151-152	Контрольная работа – контроль знаний по разделу.	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>I. По итогам урока № 141-142 лекция и тестовые задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. Скриншот текста и упражнений отправлены на страницу группы в WhatsApp. Обратная связь по электронной почте эл. адрес tanya-tatian@mail.ru и на стр. в WhatsApp.</p> <p>II. По итогам урока № 143-144 ознакомиться с презентацией и тестовыми заданиями по теме 3.3 ПЗ № 143-144 "Что такое тепло?" в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. Выполненные задания, конспект отправить на эл.почту tanya-tatian@mail.ru</p> <p>III. По итогам урока № 145-146 ознакомиться с презентацией и тестовыми заданиями по теме 3.3 ПЗ № 145-146 "Электрические соединения" в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. Скриншот текста и упражнений отправлены на страницу группы в WhatsApp. Обратная связь по электронной почте эл. адрес tanya-tatian@mail.ru и на стр. в WhatsApp.</p> <p>IV. По итогам урока № 147-148 ознакомиться с презентацией и тестовыми заданиями по теме 3.3 ПЗ № 147-148 "Проводники и диэлектрики" Выполнить задания в презентации. см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. Скриншот текста и упражнений отправлены на страницу группы в WhatsApp. Обратная связь по электронной почте эл. адрес tanya-tatian@mail.ru и на стр. в WhatsApp.</p> <p>V. По итогам урока № 149-150 ознакомиться с презентацией и тестовыми заданиями по теме 3.3 ПЗ № 149-150 Видовременные формы глагола. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. Выполненные задания, конспект отправить на эл.почту tanya-tatian@mail.ru</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 3.3.</p> <p>VI. По итогам урока № 151-152 Выполнить тестовые задания по разделу 3.3 в ПЗ № 151 - 152 в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/. По итогам уроков № 151 - 152 провести работу над ошибками. Выполненные задания отправить на эл.почту tanya-tatian@mail.ru</p>	6	

Тема 3.4 Второй модуль	Практические занятия		19
	153-154	Электродвижущая сила и сопротивление	2
	155-156	Тепловой эффект электрического тока	2
	157-158	Магнетический эффект электрического тока	2
	159-160	Генераторы	2
	161-162	Передача электроэнергии	2
	163-164	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени	2
	165-166	Электрические станции	2
	167-168	Можно ли использовать солнечную энергию?	2
	Консультация		1
169-171	Дифференцированный зачёт Контрольная работа – Контроль знаний по разделам: 1, 2 и 3	3	
Самостоятельная работа обучающихся I. По итогам урока № 153-154 выучить новые ЛЕ. ПЗ № 153-154 Перевести текст с русского на английский. Первый абзац записать аудиозапись чтения. см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru Аудиозапись чтения отправить на страничку в WhatsApp II. По итогам урока № 155-156 выучить новые ЛЕ. Ознакомьтесь с презентацией ПЗ № 155-156. Выполнить задания. см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ . Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp III. По итогам урока № 157-158 выучить новые ЛЕ. Читать и переводить текст "Магнитное явление". см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru/ . Составить к тексту 6 специальных вопросов и ответить на вопросы письменно. Задание отправлено на страничку WhatsApp. Выполненные письменно задания, письменный перевод текста отправить на страничку WhatsApp и на эл. почту tanya-tatian@mail.ru IV. По итогам урока № 159-160 см. презентацию и тестовые задания на тему "Генераторы" и новые ЛЕ задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp. V. По итогам урока № 161-162 см. презентацию и тестовые задания на тему "Передача электроэнергии" и новые ЛЕ задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp. VI. По итогам урока № 163-164 см. лекцию и тестовые задания на тему " Будущее время в придаточных предложениях условия и времени " и новые ЛЕ задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp. VII. По итогам урока № 165-166 см. презентацию и тестовые задания на тему "Электрические станции" и новые ЛЕ задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp. VIII. По итогам урока № 167-168 162 см. презентацию и тестовые задания на тему " Можно ли использовать солнечную энергию?" и новые ЛЕ задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru		7	

	<p>Выполненные задания отправить на эл. адрес tanya-tatian@mail.ru или на страничку в WhatsApp.</p> <p>IX. По итогам урока № 169-171 тестовые задания см. в секции Moodle ДО МРТК https://c1623.c.3072.ru</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> <p><i>Контроль знаний по разделам 1, 2 и 3.</i></p>		
	Всего:	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоравайная Г.Т учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоравайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил.
2. Безкоравайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Гольдман А.А. English for Diamond Miners. Профессионально – ориентированный курс английского языка : учеб.пособие / А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванова. – 3-е изд., пераб. И доп. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 532 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru
www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru
www.hlomag.co.uk
www.iatefl.org
www.developingteachers.com
www.etprofessional.com
Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
www.onestopenglish.com
www.eIllo.org
www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
news.sky.com/skynews/video
www.channel4.com/video
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lextutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 	<p>Текущая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания. <p>Тематическая форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. <p>Персональная (групповая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы. <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение электронного тестирования <i>(Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i>

<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
---	--