

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «15» 06 2022г.  
№01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

Удачный, 2022 г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

составлена Григорьевой Сааскыланой Васильевной, преподавателем английского языка  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию  
на заседании МО Удачнинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование)

«25» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2022г. протокол №28

Заведующий МО  / С.А.Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2022г. протокол №6

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | <b>31</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>35</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии* 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)** относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>  |
|-------------------------|---|
| ЛР 01                   | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02                   | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04                   | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05                   | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06                   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем   |

|       |   |
|-------|---|
|       | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям   |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и  |

|        |   |
|--------|---|
|        | организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  |
| MP 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| MP 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| MP 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| MP 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                       |
| ПРБ 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПРБ 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка          |
| ПРБ 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРБ 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов                |
|---|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 257                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 171                        |
| в том числе:  |                            |
| практические занятия  | 171                        |
| в том числе:  |                            |
| контрольные работы  | 11                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                  | 85                         |
| Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»  | 6                          |
| Проект: «Семья», «семья моего друга   | 6                          |
| Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»                                   | 6                          |
| Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»                               | 6                          |
| Диалог: В поисках нужного адреса  | 6                          |
| Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»                                     | 6                          |
| Проект: «План кругосветного путешествия»  | 6                          |
| Проект «Мой родной город», «Города России»  | 6                          |
| Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании» | 6                          |
| Проект: «Учеба в МРТК»  | 6                          |
| Проект: «Известные люди нашего города»  | 6                          |
| Проект: «Виды металлов»   | 6                          |
| Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»                                     | 6                          |
| Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»                       | 7                          |
| <b>Консультации</b>   | <b>1</b>                   |
| Итоговая аттестация в форме   | дифференцированного зачета |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03. «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем  | № урока                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                 | Объем часов | Уровень освоения   |
|--|-----------------------------|---|-------------|--|
| 1  | 2                           | 3   | 4           | 5  |
| <b>Раздел 1.</b>   |                             |   |             |  |
| <b>Вводно-коррективный курс</b>  |                             |   |             |  |
| Тема 1.1.<br>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)  | <b>Практические занятия</b> |   | <b>18</b>   | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,<br>ОК1-6 |
|  | 1-2                         | <b>Входная контрольная работа</b>   | 2           |  |
|  | 3-4                         | - основные звуки английского языка; глагол to be in the Present Tense   | 2           |  |
|  | 5-6                         | - The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени. | 2           |  |
|  | 7-8                         | - конструкция to have, to do  | 2           |  |
|  | 9-10                        | Внешность, характер   | 2           |  |
|  | 11-12                       | Описание людей  | 2           |  |
|  | 13-14                       | предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. побудительные и порядок слов в них;                                | 2           |  |
|  | 15-16                       | побудительные и порядок слов в них  | 2           |  |
|  | 17-18                       | - синонимы – антонимы   |             |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                             |   | <b>8</b>    |  |
| <p><b>I.</b> По итогам урока № 1-2. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>                 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/>                 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>                 - Выучить новые ЛЕ Упр. 14 стр. 9-10. (Учебник № 2). Работа со словарём.<br/>                 - Составить проект «Моя визитная карточка»; «Автопортрет».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 3-4 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>                 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/>                 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>                 Основные правила стр. 4 - 9, таблицы, стр. 17-18. Выполнить Упр.1.8 стр.18 (Учебник № 1);</p> |                             |   |             |  |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Выполнить Упр. 1 и 2 стр. 4. (Упр. 4) Учебник 2. Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 5-6. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила и таблица: <i>Личные местоимения стр. 39-40;</i> Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник № 1)<br/> Проект - описание внешности и характер: «Лучший друг»; Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 7-8. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: Спряжение глагола <i>to be стр. 60 – 61;</i> Выполнить <i>Задание 3.2 стр. 63.;</i><br/> Спряжение глагола <i>to have стр. 60 – 61;</i> Выполнить <i>Задание 3.1 стр. 62.;</i> Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 9-10. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Читать и переводить текст Упр. 10 стр. 8.; Выполнить устно Упр. 11 стр. 8; Выполнить письменно Упр. 13. стр. 9;<br/> Выучить новые ЛЕ Упр. 9 стр. 8. Работа со словарём.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 11-12. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выполнить письменно Упр. 14 стр. 9-10<br/> Работа со словарём.</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 13-14. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i></p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |       |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
|--|--|-------|--|---|--|-------|---------------------|---|--|-------|--|---|--|-------|-------------------------------|---|--|-------|---|---|--|-------|--|---|--|----|--|
|  | <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Основные правила: Предложение, члены предложения. Стр. 26- 27, типы вопросительных предложений стр. 124-126 (Учебник 1). Выполнить Упр. 6.2 стр.127-128, Упр.6.3 стр. 128 (Учебник 1).</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 15-16. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Выполнить Упр. 1.3 стр. 13 (найти транскрипцию и значение слов). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 «My Biography» стр. 15-16. Выучить новые ЛЕ стр.16 (дополнительный словарь (Учебник 1).</p> <p>Подготовиться к Контрольной работе по темам раздела 1.1.</p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 17-18. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>  |       |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| <p>Тема 1.2.<br/>Межличностные отношения дома, в учебном заведении</p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 895 564 930">19-20</td> <td data-bbox="564 895 1830 930">Семья и семейные отношения,</td> <td data-bbox="1830 895 1960 930">2</td> <td data-bbox="1960 895 2145 930"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 930 564 965">21-22</td> <td data-bbox="564 930 1830 965">- Интернационализмы</td> <td data-bbox="1830 930 1960 965">2</td> <td data-bbox="1960 930 2145 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 965 564 1042">23-24</td> <td data-bbox="564 965 1830 1042">- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения</td> <td data-bbox="1830 965 1960 1042">2</td> <td data-bbox="1960 965 2145 1042"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1042 564 1077">25-26</td> <td data-bbox="564 1042 1830 1077">отношения в учебном заведении</td> <td data-bbox="1830 1042 1960 1077">2</td> <td data-bbox="1960 1042 2145 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1077 564 1121">27-28</td> <td data-bbox="564 1077 1830 1121">- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</td> <td data-bbox="1830 1077 1960 1121">2</td> <td data-bbox="1960 1077 2145 1121"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1121 564 1281">29-30</td> <td data-bbox="564 1121 1830 1281">Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple/Indefinite</td> <td data-bbox="1830 1121 1960 1281">2</td> <td data-bbox="1960 1121 2145 1281">ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-6</td> </tr> </table> | 19-20 | Семья и семейные отношения,  | 2 |  | 21-22 | - Интернационализмы | 2 |  | 23-24 | - местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения | 2 |  | 25-26 | отношения в учебном заведении | 2 |  | 27-28 | - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite | 2 |  | 29-30 | Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple/Indefinite | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-6 | 12 |  |
| 19-20  | Семья и семейные отношения,  | 2     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| 21-22  | - Интернационализмы  | 2     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| 23-24  | - местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения   | 2     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| 25-26  | отношения в учебном заведении  | 2     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| 27-28  | - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite  | 2     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
| 29-30  | Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple/Indefinite   | 2     | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-6 |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 19-20. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян,</p>  | 6     |  |   |  |       |                     |   |  |       |  |   |  |       |                               |   |  |       |   |   |  |       |  |   |  |    |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><i>П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <b>«Planet of English»</b> Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ из Упр.1 стр. 12. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект "Моя семья".</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 21-22. Работа с учебниками: 1. <b>«Английский для инженеров»</b> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. <b>«Planet of English»</b> Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: Интернационализмы стр. 12; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник 1).<br/> Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 23-24. Работа с учебниками: 1. <b>«Английский для инженеров»</b> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. <b>«Planet of English»</b> Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: а) <i>местоимения личные стр.39 – 40</i>; б) <i>притяжательные стр.41</i>, в) <i>указательные местоимения стр.42</i>, г) <i>возвратные местоимения стр. 44-45</i>. Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42, Задание 2.4 стр. 45</i> (Учебник 1)<br/> <i>Проект «Семья моего друга»</i>. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 25-26. Работа с учебниками: 1. <b>«Английский для инженеров»</b> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. <b>«Planet of English»</b> Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Читать и переводить текст Упр.7 стр. 40-41. Работа со словарём. Составить проект: «Мой день»</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 27-28. Работа с учебниками: 1. <b>«Английский для инженеров»</b> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. <b>«Planet of English»</b> Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
|   | <p>Основные правила: Образование <i>Present Simple/Indefinite</i>, наречия и словосочетания, характерные для <i>Present Simple/Indefinite</i> стр.16 - 17. Выполнить Упр.6 стр.18.(Учебник 2).; стр.163 – 164; <i>Задание 8.2</i> стр.171 – 172 (Учебник 1); Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 29-30. Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>  |  |           |  |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Развивающий курс</b></p>                       |  |  |           |  |
| <p>Тема 2.1.<br/>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</p> | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>16</b> | <p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-6</p> |
|   | 31-32  | Мой дом  | 2         |  |
|   | 33-34  | - предложения с оборотом there is/are;   | 2         |  |
|   | 35-36  | Мой рабочий день   | 2         |  |
|   | 37-38  | - <i>имя существительное</i> : его основные функции в предложении  | 2         |  |
|   | 39-40  | - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения  | 2         |  |
|   | 41-42  | Мой колледж  | 2         |  |
|   | 43-44  | - <i>количественные и порядковые числительные</i> ; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления | 2         |  |
|   | 45-46  | - <i>предлоги</i> времени, <i>предлоги</i> места и движения  | 2         |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 31-32. Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.18. Работа со словарём. Составить проект «Дом моей мечты».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 33-34. Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |  | <b>8</b>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Основные правила: <i>Оборот there is/there are</i> стр.62 – 63, <i>Задание 3.2</i> стр. 63(Учебник 1). Читать и переводить текст Упр.8 стр.28 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 35-36 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Прочитать текст Упр. 7 стр. 40-41 (Учебник 2), рассказать о рабочем дне Александра.<br/> Выучить новые ЛЕ Упр. 6 стр. 40. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 37-38 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения</i> стр.106 – 109, <i>Задание 5.4; 5.5</i> стр.110; (Учебник 1).<br/> Правила: Упр.4 стр.47-48 (таблица), стр. 84 - 85. Выполнить Упр.5 стр.48 (Учебник 2).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 39-40 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.59. Работа со словарём. Составить проекты: "Мой колледж", «Учеба в МРТК».</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 41-42 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Числительные</i> стр.143 – 147; <i>новые ЛЕ</i> стр.147 – 149 (Учебник 1); стр.33 -39 (Учебник 2).<br/> Выполнить Упр.1 стр. 34, Упр. 3 стр.35, Упр.5 стр.39 (Учебник 2).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 43-44 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П.</i></p> |  |  |
|--|--|--|--|

|                                    |   |   |           |   |
|------------------------------------|---|---|-----------|---|
|                                    | <p><i>Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить: Предлоги времени стр.39; предлоги места и направления (движения) Упр.6 стр.49. Работа со словарём.<br/> Выполнить Упр. 7 стр. 49. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.1.<br/> <b>VIII.</b> По итогам урока № 45-46 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>   |   |           |   |
| <p>Тема 2.2.<br/> Хобби, досуг</p> | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>12</b> | <p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,<br/> МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br/> ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br/> ОК 2-6</p> |
|                                    | 47-48   | Мое свободное время. Хобби  | 2         |   |
|                                    | 49-50   | - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2         |   |
|                                    | 51-52   | Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing  | 2         |   |
|                                    | 53-54   | Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few  | 2         |   |
|                                    | 55-56   | - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.   | 2         |   |
|                                    | 57-58   | Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple/Indefinite   | 2         |   |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Образование и употребление глаголов в <b>Future Simple/Indefinite</b> стр.163, стр.166; Задание 8.6 стр.173-174; Проект «Мои выходные»; Подготовка к Контрольной работе<br/> <b>I.</b> По итогам урока № 47-48 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019<br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.61. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Мое хобби».<br/> <b>II.</b> По итогам урока № 49-50 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/> 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019</p> |   | 7         |   |

|           |  |    |           |
|-----------|--|----|-----------|
|           | <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой стр. 102 – 105. Выполнить Задание 5.2 стр.106</i> (Учебник 1).<br/> Стр. 162 (Учебник 2). Выполнить Упр. 5 стр.163, Упр.14 стр.168.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 51-52 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Составить проект «Досуг подростка».<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.106. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 53-54 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few стр.45; Выполнить Задание 2.5 стр. 45 – 46</i> (Учебник 1).<br/> Правило стр. 85. Выполнить Упр. 5 стр.86 (Учебник 2).<br/> Составить проект «Мои выходные». Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 55-56 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite стр. 142-143. Выполнить Упр.5 стр. 144</i> (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 57-58 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |    |           |
| Тема 2.3. | Практические занятия   | 10 | ЛР 02, ЛР |

|   |       |   |   |                               |   |
|---|-------|---|---|-------------------------------|---|
| <b>Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)</b>   | 59-60 | неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные        | 2 | 07, ЛР 09,                    |   |
|   | 59-60 | - образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/Indefinite</i> . | 2 | ЛР 10, ЛР                     |   |
|   | 61-62 | - типы вопросов: общий вопрос   | 2 | 11,                           |   |
|   | 63-64 | - альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему                           | 2 | МР 01, МР                     |   |
|   | 65-66 | Описание местоположения, поиск нужного адреса                           | 2 | 02, МР 05,<br>МР 06, МР<br>07 |   |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Диалог: «В поисках нужного адреса»</i>; Подготовка к Контрольной работе</p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 59-60 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные стр.47 – 48. Выполнить Задание 2.9, 2.10 стр.48 (Учебник 1).</i><br/> Правило стр.94 - 95. Выполнить Упр.5 стр.95 (Учебник 2).<br/> Составить проект: <i>«План кругосветного путешествия».</i></p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 61-62 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite стр.163; стр.164 – 166; Задание 8.3 стр.172. Выполнить Задание 8.7 стр.174 (Учебник 1).</i><br/> Правило стр.130-131. Выполнить Упр. 6 стр.133. (Учебник 2)<br/> Выучить новые ЛЕ Упр. стр. 70. Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 63-64 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> <i>Правила; Основные типы вопросов в английском языке стр. 124 – 126. Выполнить Задание 6.3 стр.128 (Учебник 1).</i><br/> Выучить стр.72-73. Наречия и выражения места и направления стр.73. Выполнить Упр.6 стр.73</p> |       |   |   | 6                             | МР 01,<br>МР 02,<br>МР 03,<br>МР 04<br><br>ОК 2-6 |



|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  | (Учебник 2)<br>Составить диалог: "В поисках нужного адреса". Работа со словарём.<br><b>IV.</b> По итогам урока № 65-66 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br>2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br>Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.74. Выполнить Упр.7 стр.74. Читать и переводить текст Упр.9 стр.75. (Учебник 2).<br>Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.3.<br><b>V.</b> По итогам урока № 67-68 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br>2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 |  |           |  |
| <b>Тема 2.4.</b>                       | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>10</b> |  |
| <b>Еда, способы приготовления пищи</b> | 67-68  | Традиционная еда в Великобритании.   | 2         | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК 2-6 |
|  | 69-70  | - Степени сравнения прилагательных; денежная система Великобритании и России | 2         |  |
|  | 71-72  | - Наречия. Образование степеней сравнения.                                   | 2         |  |
|  | 73-74  | - Наречия, обозначающие количество, место и направление                      | 2         |  |
|  | 75-76  | - типы вопросов: специальный, разделительный                                 | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>I.</b> По итогам урока № 69-70 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br>2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br>Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.86. Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.7 стр.87. Выполнить Упр.8 стр.88 (Учебник 2).<br><b>II.</b> По итогам урока № 71-72 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br>2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019   |  | <b>6</b>  |  |

|                        |  |   |   |                                  |
|------------------------|--|---|---|----------------------------------|
|                        | <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Основные правила: <i>Степени сравнения прилагательных стр.83 – 86; Задание 4.2 стр.86.</i><br/>Выполнить <i>Задание 4.4 стр.87(Учебник 1).</i><br/>Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.104-105. Выполнить Упр.5 стр.105 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 73-74 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Основные правила: <i>Наречия. Образование степеней сравнения стр. 84 – 85; стр. 86</i> Выполнить <i>Задание 4.1 стр.86, Задание 4.3 стр. 87 (Учебник 1).</i><br/>Правила: <i>Употребление наречий many, much, a lot of, little, a little, few, a few стр.45(Учебник 1).</i><br/>Наречия, обозначающие количество стр. 85, наречия места и направления стр.73. Выполнить Упр.16 стр. 90 (Учебник 2).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 75-76 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/><i>Типы вопросов: специальный, разделительный стр.124; стр. 126.</i> Выполнить <i>Задание 6.2 стр. 127 - 128.</i><br/>Проект: «Блюдо народов мира». Работа со словарём. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.4.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 77-78 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> |   |   |                                  |
| <b>Тема 2.5.</b>       | <b>Практические занятия</b>  | <b>12</b>                                   |   |                                  |
| <b>Здоровье, спорт</b> | 77-78  | Здоровый образ жизни.                       | 2 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, |
|                        | 79-80  | Притяжательный падеж имени существительного | 2 |                                  |
|                        | 81-82  | Конструкция <i>to be going to</i>           | 2 |                                  |
|                        | 83-84  | Различные способы передачи будущих действий | 2 |                                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 85-86   | Спорт   | 2 | ЛР15,   |
| 87-88   | - образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i> | 2 | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 79-80 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Составить проект: «День здоровья». Выучить новые ЛЕ по теме "Здоровье" Упр.16 стр.110 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 81-82 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Притяжательный падеж имени существительного стр. 25, (Учебник 1)</i><br/> Составить проект «Здоровый образ жизни». Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 83-84 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Конструкция to be going to стр. 168. Выполнить Задание 8.3 стр. 172 (Учебник 1).</i><br/> Стр. 115. (Учебник 2). Составить 14 предложений, применить конструкцию <i>to be going to</i>. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 85-86 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить Новые ЛЕ Упр.7 стр.106. (Учебник 2). Работа со словарём.<br/> Читать, переводить текст Упр.8 стр.106-107. Выполнить Упр.9 стр.107 (Учебник 2).</p> |   | 6 | ОК 1-7  |

|   |  |  |          |  |
|---|--|--|----------|--|
|   | <p><b>V.</b> По итогам урока № 87-88 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Present Continuous стр.166 – 167 (Учебник 1)</i><br/> Стр.114 - 117. Выполнить Упр.8 стр. 118, Упр.13 стр.121, Упр.15 стр.121.<br/> Подготовка к контрольной работе по разделу 2.5.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 89-90 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |  |          |  |
| <b>Тема 2.6.</b>  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>8</b> |  |
| <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b> | 89-90  | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи. | 2        | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,   |
|   | 91-92  | Москва – столица России, достопримечательности Москвы  | 2        | ЛР 05, ЛР  |
|   | 93-94  | - образование и употребление глаголов <i>в Past Continuous</i>                                 | 2        | 06, ЛР 10,   |
|   | 95-96  | Вопросительные и отрицательные предложения <i>в Past Continuous</i>                            | 2        | МР 02, МР  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 91-92 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.145 (Учебник 2). Работа со словарём.<br/> Составить проект «Города России».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 93-94 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>  |  | 4        | 03, МР 04,<br>МР 05, МР<br>06, МР 07,<br>МР 08, МР<br>09,<br>ПРб 01,<br>ПРб 02,<br>ПРб 03,<br>ПРб 04<br><br>ОК 1-7 |

|   |   |  |          |  |
|---|---|--|----------|--|
|   | <p>Выучить новые ЛЕ стр.58; читать и переводить Текст 2 “Moscow”стр.56 – 58 (Учебник 1). Работа со словарём.<br/>         Выполнить Упр. 15 стр.137 (Учебник 2).<br/> <b>III.</b> По итогам урока № 95-96 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>         2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br/>         3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>         Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Continuous стр.167-168 Выполнить Задание 8.6 стр.173-174 (Учебник 1).<br/>         Составить проект "Мой родной город". Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.6.<br/> <b>IV.</b> По итогам урока № 97-98 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/>         2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> |  |          |  |
| <b>Тема 2.7.</b>  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>8</b> |  |
| <b>Республика Саха (Якутия), ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b> | 97-98   | Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)                             | 2        | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
|   | 99-100  | Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья. | 2        |  |
|   | 101-102   | - образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>   | 2        |  |
|   | 103-104   | Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>I.</b> По итогам урока № 99-100 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i><br>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br>Выучить новые ЛЕ по теме «Республика Саха (Якутия)». Работа со словарём.<br>Составить проект «Традиции и обычаи Республики Саха (Якутия)».<br><b>II.</b> По итогам урока № 101-102 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>   |  |          |  |

|  |   |         |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
|--|---|---------|---|---|---------|------------------------------------|---|---------|---|---|---------|-----------|---|---------|--|---|---------|----------------------------------|---|---------|--|---|---------|----------------------------------|---|---|--|
|  | <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>Выучить новые ЛЕ по теме «Промышленное развитие Якутии». Работа со словарём.</p> <p>Составить проект «Промышленность и природные ресурсы Республики Саха (Якутия)».</p> <p><b>III.</b> . По итогам урока № 103-104 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i> стр.168.</p> <p>Выполнить Задание 8.1 стр. 171 (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Природные памятники Якутии». Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.7.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 105-106 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>   |         | ОК 1-7  |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| <p><b>Тема 2.8.</b><br/><i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</i></p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="414 783 1827 1161"> <tr> <td data-bbox="414 783 566 858">105-106</td> <td data-bbox="566 783 1827 858">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании</td> <td data-bbox="1827 783 1960 858">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 858 566 898">107-108</td> <td data-bbox="566 858 1827 898">Лондон и его достопримечательности</td> <td data-bbox="1827 858 1960 898">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 898 566 973">109-110</td> <td data-bbox="566 898 1827 973">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.</td> <td data-bbox="1827 898 1960 973">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 973 566 1013">111-112</td> <td data-bbox="566 973 1827 1013">Вашингтон</td> <td data-bbox="1827 973 1960 1013">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1013 566 1053">113-114</td> <td data-bbox="566 1013 1827 1053">- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i></td> <td data-bbox="1827 1013 1960 1053">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1053 566 1093">115-116</td> <td data-bbox="566 1053 1827 1093">- глаголы в страдательном залоге</td> <td data-bbox="1827 1053 1960 1093">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1093 566 1133">117-118</td> <td data-bbox="566 1093 1827 1133">- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык</td> <td data-bbox="1827 1093 1960 1133">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1133 566 1161">119-120</td> <td data-bbox="566 1133 1827 1161">Контрольная работа по разделу №2</td> <td data-bbox="1827 1133 1960 1161">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> | 105-106 | Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании | 2 | 107-108 | Лондон и его достопримечательности | 2 | 109-110 | Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США. | 2 | 111-112 | Вашингтон | 2 | 113-114 | - образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i> | 2 | 115-116 | - глаголы в страдательном залоге | 2 | 117-118 | - способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык | 2 | 119-120 | Контрольная работа по разделу №2 | 2 | <p><b>14</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> | <p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРу 03 ОК 2-6</p> |
| 105-106  | Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании   | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 107-108  | Лондон и его достопримечательности  | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 109-110  | Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.   | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 111-112  | Вашингтон   | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 113-114  | - образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>  | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 115-116  | - глаголы в страдательном залоге  | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 117-118  | - способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык  | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |
| 119-120  | Контрольная работа по разделу №2  | 2       |   |   |         |                                    |   |         |   |   |         |           |   |         |  |   |         |                                  |   |         |  |   |         |                                  |   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Читать и переводить<br/> Текст 1 стр.68-69. Выполнить <i>Задание 4.4, 4.5 стр. 70 письменно.</i> (Учебник 1).<br/> Выполнить Упр. 6 стр.153 письменно (Учебник 2).</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 109-110 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.154 (Учебник 2). Работа со словарём.<br/> Читать и переводить Текст 3 "London" стр.73-74. (Учебник 1)<br/> Составить проект «Достопримечательности Лондона».</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 111-112 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ стр.76 (дополнительный словарь). (Учебник 1). Работа со словарём.<br/> Читать и переводить Текст 3 стр.74-76. Выполнить <i>Задание 4.10</i> стр. 78 (Учебник 1).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 113-114 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ стр.80 (дополнительный словарь) (Учебник 1). Работа со словарём.<br/> Читать и переводить Текст 4 "Washington" стр.78-79. Ответить на вопросы (устно) <i>Задание 4.11</i><br/> стр.80 (Учебник 1).<br/> Составить проект «Традиции США»,</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 115-116 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва<br/> Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i> (таблица) стр.169 (Учебник 1).<br/>         Правила: <i>Present Perfect</i>, наречия и словосочетания характерные для <i>Present Perfect</i> стр.186-188 (Учебник 2).<br/>         Выполнить <i>Задание 8.4</i> стр.172-173 (Учебник 1).Составить проект «Традиции Великобритании».<br/> <b>VI.</b> По итогам урока № 117-118 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/>         2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br/>         3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>         Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.174-175. Выполнить <i>Задание 8.8</i> стр.175-176, <i>Задание 8.9</i>стр.176 (Учебник 1).<br/>         Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.152-153 (Учебник 2).<br/>         Подготовка к контрольной работе по разделу 2.8.<br/> <b>VII.</b> По итогам урока № 119-120 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/>         2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br/>         3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |  |  |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Введение в специальность</b>         |  |  |  |
| <b>Тема 3.1</b><br><i>Известные люди науки и инженерии.</i> | <b>Практические занятия</b><br>121-122 Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,<br>123-124 Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев<br>125-126 - образование и употребление глаголов в <i>Future Perfect</i><br>127-128 - образование и употребление глаголов в <i>Past Perfect</i><br>129-130 - понятие согласования времен<br>131-132 - Косвенная речь<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к Контрольной работе<br><b>I.</b> По итогам урока № 121-122 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br>2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва  | <b>12</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br><b>6</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр.119 -120 (Учебник 1). Работа со словарём.<br/> Читать и переводить: <i>Текст 1 «Джордж Стефенсон»</i> стр.117 – 118; <i>Текст «Роберт Стефенсон»</i> стр. 118; <i>Текст «Джеймс Ватт»</i> стр.119 (Учебник 1).</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 123-124 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр. 121, стр. 122, стр. 123 (Учебник 1). Работа со словарём.<br/> Читать и переводить: <i>Текст «Джеймс Прескотт Джоуль»</i> стр.120, <i>Текст 2 «М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев»</i> стр. 121 -123 (Учебник 1).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 125-126 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Perfect</i> стр. 170 – 171 (Учебник 1).<br/> Составить проект «Известные люди нашего города». Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 127-128 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i><br/> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/> Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Perfect</i> стр.169 – 170. Выполнить <i>Задание 8.6</i> стр. 173-174 (Учебник 1).<br/> Читать и переводить Упр.9 стр. 203, ответить на вопросы по тексту Упр.10 стр.204 (Учебник 2).<br/> Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.202 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 129-130 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i></p> | <p>08, МР 09,<br/> ПР6 01,<br/> ПР6 02,<br/> ПР6 03,<br/> ПР6 04<br/> ОК 1-6</p> |
|--|---|--|

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Косвенная речь и понятие согласования времен стр. 222-223. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, таблица стр. 224. Выполнить Упр.5 стр. 224 (Учебник 2)</p> <p>Диалоги: Упр. 2 и 3 стр.221 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.1.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 131-132 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>   |          |  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Металлы и</b><br><b>металлообработ</b><br><b>ка</b> | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b> | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-6 |
|   | 133-134   Металлы   | 2        |  |
|   | 135-136   Сталь   | 2        |  |
|   | 137-138   Методы термической обработки стали  | 2        |  |
|   | 139-140   Контрольная работа - контроль знаний по разделу.  | 2        |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 133-134 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.153-154 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 1 "Metals" стр. 152 – 153</i> (Учебник 1). Составить проект «Виды металлов».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 135-136 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.157 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 2 "Steel" стр. 156 – 157. Ответь на вопросы по тексту Задание 8.9 стр.157 – 158</i> (Учебник 1).</p> | <b>4</b> |  |

|   |  |         |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
|---|--|---------|-------------------|---|---------|------------------|---|---------|--------------------------|---|---------|--------------------------|---|---------|-----------------------------|---|---------|---|---|--|---|
|   | <p><b>III.</b> По итогам урока № 137-138 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019<br/>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Выучить новые ЛЕ стр. 159. (Учебник 1). Работа со словарём.<br/>Читать и переводить: <i>Текст 3 «Methods of Steel Heat Treatment»</i> стр.158 – 159. <i>Ответь на вопросы по тексту Задание 8.11 стр.159</i> (Учебник 1).<br/>Подготовка к контрольной работе по разделу 3.2.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 139-140 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;<br/>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>  |         |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| <p><b>Тема 3.3</b><br/><b>Физические величины и вещества.</b></p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="414 635 1827 865"> <tr> <td>141-142</td> <td>Электрический ток</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>143-144</td> <td>Что такое тепло?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>145-146</td> <td>Электрические соединения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>147-148</td> <td>Проводники и диэлектрики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>149-150</td> <td>Видовременные формы глагола</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>151-152</td> <td><b>Контрольная работа – контроль знаний по разделу.</b></td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>(читать, переводить); Новые ЛЕ стр. 15 – 16; Упр. VI стр.16 (ответить на вопросы по тексту).</p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 141-142 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.<br/>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Выучить новые ЛЕ стр. 63 (Учебник 1). Работа со словарём<br/>Читать и переводить Упр.VII стр.65. Выполнить Упр. VIII стр.66 (Учебник 1).<br/>Составить проект «<i>Кимберлитовые трубы Мирнинского района</i>».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 143-144 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.<br/>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> | 141-142 | Электрический ток | 2 | 143-144 | Что такое тепло? | 2 | 145-146 | Электрические соединения | 2 | 147-148 | Проводники и диэлектрики | 2 | 149-150 | Видовременные формы глагола | 2 | 151-152 | <b>Контрольная работа – контроль знаний по разделу.</b> | 2 | <p><b>12</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>6</b></p> | <p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04<br/>ОК 1-6</p> |
| 141-142   | Электрический ток  | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| 143-144   | Что такое тепло?   | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| 145-146   | Электрические соединения   | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| 147-148   | Проводники и диэлектрики   | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| 149-150   | Видовременные формы глагола  | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |
| 151-152   | <b>Контрольная работа – контроль знаний по разделу.</b>  | 2       |                   |   |         |                  |   |         |                          |   |         |                          |   |         |                             |   |         |   |   |  |   |

|   |   |           |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
|---|---|-----------|--------------------------------------|-----------|---------|-------------------------------------|---|---------|--|---|---------|------------|---|---------|-------------------------|---|---------|--|---|--|---|
|   | <p><i>Доклад на тему: «Горная промышленность в Великобритании». Выполнить Упр. VII стр.16. (Учебник 1).</i></p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.15-16 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 145-146 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр. III стр. 71 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить текст Упр. II стр.69-71. Выполнить Упр. I стр. 69. (Учебник 1).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 147-148 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: «MIRNY» стр.11 – 14 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр. III стр.14. Выполнить Упр. V стр.15 (Учебник 1).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 149-150 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст Упр. VII стр.46-47. Выполнить: Упр. IV стр.44, Упр. VIII стр.47 (Учебник 1).</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 3.3.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 151-152 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> |           |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| <p><b>Тема 3.4</b><br/><b>Физические процессы</b></p> | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 1077 564 1117">153-154</td> <td data-bbox="564 1077 1825 1117">Электродвижущая сила и сопротивление</td> <td data-bbox="1825 1077 1960 1117"><b>19</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1117 564 1157">155-156</td> <td data-bbox="564 1117 1825 1157">Тепловой эффект электрического тока</td> <td data-bbox="1825 1117 1960 1157">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1157 564 1197">157-158</td> <td data-bbox="564 1157 1825 1197">Магнетический эффект электрического тока</td> <td data-bbox="1825 1157 1960 1197">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1197 564 1236">159-160</td> <td data-bbox="564 1197 1825 1236">Генераторы</td> <td data-bbox="1825 1197 1960 1236">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1236 564 1276">161-162</td> <td data-bbox="564 1236 1825 1276">Передача электроэнергии</td> <td data-bbox="1825 1236 1960 1276">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1276 564 1343">163-164</td> <td data-bbox="564 1276 1825 1343">Будущее время в придаточных предложениях условия и времени</td> <td data-bbox="1825 1276 1960 1343">2</td> </tr> </table>  | 153-154   | Электродвижущая сила и сопротивление | <b>19</b> | 155-156 | Тепловой эффект электрического тока | 2 | 157-158 | Магнетический эффект электрического тока | 2 | 159-160 | Генераторы | 2 | 161-162 | Передача электроэнергии | 2 | 163-164 | Будущее время в придаточных предложениях условия и времени | 2 |  | <p>ЛР 04, ЛР 09,<br/>ЛР 14,<br/>МР 01, МР 02, МР 03,<br/>МР 04, МР 05, МР 07,<br/>МР 08,<br/>МР 09,</p> |
| 153-154   | Электродвижущая сила и сопротивление  | <b>19</b> |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| 155-156   | Тепловой эффект электрического тока   | 2         |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| 157-158   | Магнетический эффект электрического тока  | 2         |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| 159-160   | Генераторы  | 2         |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| 161-162   | Передача электроэнергии   | 2         |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |
| 163-164   | Будущее время в придаточных предложениях условия и времени  | 2         |                                      |           |         |                                     |   |         |  |   |         |            |   |         |                         |   |         |  |   |  |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| 165-166  | Электрические станции                    | 2        | ПР6 01,<br>ПР6 02,<br>ПР6 03,<br>ПР6 04 |
| 167-168  | Можно ли использовать солнечную энергию? | 2        |   |
| <b>Консультация</b>  |  | <b>1</b> |   |
| <b>169-171</b>   | <b>Дифференцированный зачёт</b>          | <b>3</b> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 6        | ОК 1-6                                  |
| <p><b>I.</b> По итогам урока № 153-154 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: <i>Текст " Modern Mining Machinery" стр. 161- 164 (Учебник 1).</i> Выучить новые ЛЕ стр. 167 . (Учебник 1). Работа со словарём.</p>                                 |  |          |   |
| <p><b>II.</b> По итогам урока № 155-156 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: <i>Текст " Mining Equipment At Open-Pit Operations Of ALROSA" стр. 169-171 (Учебник 1).</i></p> <p>Выучить новые ЛЕ стр. 168 . (Учебник 1). Работа со словарём</p> |  |          |   |
| <p><b>III.</b> По итогам урока № 157-158 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Упр. II стр.151-152. Ответить устно на вопросы по тексту Упр. I стр.151 (Учебник 1).</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.153 (Учебник 1). Работа со словарём.</p>         |  |          |   |
| <p><b>IV.</b> По итогам урока № 159-160 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: " Экскаваторы" стр.170-171. Выполнить Упр.Х (1-3) стр172-173, перевести с русского на английский. (Учебник 1).</p>   |  |          |   |
| <p><b>V.</b> По итогам урока № 161-162 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман,</p>   |  |          |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <p>М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Выполнить письменно Упр.Х (6-7) стр. 174. Перевести предложения Упр.Х1 стр.174-175 (Учебник 1).</p> <p><i>Составить проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах».</i></p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 163-164 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Читать и переводить текст: Упр.V стр.165-166. Выполнить задание: заполнить таблицу стр.166-167 (Учебник 1).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 165-166 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Читать и переводить текст: стр. 166 (Учебник 1).Выучить новые ЛЕ Упр.VI стр.167 (Учебник 1).<br/>Работа со словарём.<br/>Составить доклад на тему " Система лава-этаж, система транспортировки".</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 167-168 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/>Подготовка к контрольной работе по разделам 1, 2 и 3.<br/>Подготовка к <i>Дифференцированному зачёту.</i></p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 169-171 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012<br/><i>Дифференцированный зачёт</i></p> |            |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>257</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

| Наименование оборудования                      | Кол-во, шт | № инв |
|--|------------|-------|
| Стол/парта ученическая                         | 15         | б/н   |
| Стол учительский письменный1                   | 1          | 1811  |
| Стол учительский 2                             | 1          | б/н   |
| Стул ученический «стандарт»                    | 29         | б/н   |
| Доска учебная                                  | 1          | б/н   |
| Комплект плакатов по курсу «Иностранный язык»: | 17         | б/н   |
| 1. Английский алфавит.                         |            |       |
| 2. Основные звуки английского языка            |            |       |
| 3. Неправильные глаголы английского языка.     |            |       |
| 4. Неправильные глаголы английского языка.-2   |            |       |
| 5. Местоимения.                                |            |       |
| 6. Времена глаголов                            |            |       |
| 7. Предлоги                                    |            |       |
| 8. Английский глагол to be                     |            |       |
| 9. Числительные                                |            |       |
| 10. Часы                                       |            |       |
| 11. Карта Великобритании.                      |            |       |
| 12. Множественное число имен существительных   |            |       |
| 13. Флаги                                      |            |       |
| 14. Типы вопросов английского языка            |            |       |
| 15. Степени сравнения прилагательных           |            |       |
| 16. Страдательный залог                        |            |       |
| 17. Модальные глаголы                          |            |       |

Технические средства обучения:

|                                   |   |      |
|-----------------------------------|---|------|
| Доска пробковая (экран)           | 1 | 6341 |
| Ноутбук                           | 1 | 1660 |
| Мышь компьютерная                 | 1 | 4379 |
| Проектор мультимедийный Epson EMP | 1 | 2273 |

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безкоравайная Г.Т учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоравайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил.
2. Безкоравайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Гольдман А.А. English for Diamond Miners. Профессионально – ориентированный курс английского языка : учеб.пособие / А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванова. – 3-е изд., пераб. И доп. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 532 с. : ил.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
5. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. 4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
8. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
10. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
11. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017



12. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

#### **Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)

<http://www.lex tutor.ca/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Предметные результаты обучения   | Методы оценки   |
|--|---|
| <p>ПР6 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>  | <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>  |
| <p>ПР6 02</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>          | <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание:<br/> <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br/> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> |
| <p>ПР6 03</p> <p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> | <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p>  |
| <p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>  | <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- составление резюме.</p>   |

???

**Фонды оценочных средств вариативной части по специальности  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (в горной отрасли)**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)** относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

| <b>№ раздела, темы</b>  | <b>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)</b>   | <b>Варианты междисциплинарных заданий</b>                                   |
|---|--|---|
| <b>Раздел № 1.</b><br>Вводно-коррективный курс  | ОК 01, ОК 06,<br>ОК 10<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 06,<br>ЛР 07, ЛР 09<br>МР 02, МР 05,<br>МР 06<br>ПР6.03, ПР6.04 | Английский язык в профессии техника-электрика                               |
| <b>Раздел № 2.</b><br>Иностранный язык для общих целей<br><br>Тема № 2.1.<br>Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня | ОК 10, ОК 03,<br>ОК 05<br>ЛР 06, ЛР 01,<br>ЛР 02, ЛР 14<br>МР 01, МР 03,<br>МР 05<br>ПР6.01, ПР6.03                  | Составление проекта по электрификации жилища                                |
| Тема № 2.2.<br>Хобби, досуг   | ОК 01, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 08<br>ЛР 02, ЛР 05,<br>ЛР 04, ЛР 06,<br>ЛР 08<br>МР 01, МР 05,<br>МР 06<br>ПР6.01, ПР6.02 | Составление свободного дня/досуга техника-электрика                         |
| Тема № 2.5.<br>Здоровье, спорт  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,  | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ОК 08, ОК 09,<br>ОК 11<br>ПК 1.1 ПК 2.3<br>ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 07,<br>ЛР 09, ЛР 13<br>МР 01, МР 03,<br>МР 04, МР 06,<br>МР 07<br>ПР6.01, ПР6.02  | Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности.   |
| Тема № 2.11.<br>Республика Саха<br>(Якутия), ее<br>национальные<br>символы,<br>государственное и<br>политическое<br>устройство | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09, ОК 10,<br>ОК 11<br>ПК 1.1 ПК 2.3<br>ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 07,<br>ЛР 09, ЛР 13<br>МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 04,<br>МР 05, МР 06,<br>МР 07<br>ПР6.01, ПР6.03, ПР6.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере электротехники РС (Я) (Эссе, презентация)  |
| Тема № 2.8.<br>Англоговорящие<br>страны.   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09, ОК 11<br>ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 09,<br>ЛР 13<br>МР 01, МР 03,<br>МР 04, МР 06<br>ПР6.01, ПР6.03   | Экскурсия в Кванториум, в электромеханическую мастерскую  |
| <b>Раздел № 3.</b><br>Введение в<br>специальность<br>Тема № 3.1.<br>Известные люди науки<br>и инженерии                        | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09<br>ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 07,<br>ЛР 09, ЛР 13<br>МР 01, МР 03,<br>МР 04, МР 06, МР 07<br>ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04  | Знаменитые физики. Н.Тесла.<br>(монологическое высказывание;<br>диалог; презентация)  |
| Тема № 3.2.<br>Металлы и<br>металлообработка   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09, ОК 11<br>ЛР 02, ЛР 04,<br>ЛР 05, ЛР 07,   | Презентация «Достижения в области электроники и электричества»<br>Составление интерактивной карты «Электричество и электроника» |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ЛР 09, ЛР 13<br/> МР 01, МР 03,<br/> МР 04, МР 06<br/> ПР6.02, ПР6.03,<br/> ПР6.04</p>  |  |
| <p>Тема № 3.3.<br/> Физические величины<br/> и вещества.</p> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 04, ОК 05,<br/> ОК 07, ОК 08,<br/> ОК 09, ОК 11<br/> ПК 1.1 ПК 2.3<br/> ЛР 02, ЛР 04,<br/> ЛР 05, ЛР 07,<br/> ЛР 09, ЛР 13<br/> МР 01, МР 03,<br/> МР 04, МР 06,<br/> МР 07<br/> ПР6.03, ПР6.04</p> | <p>Новые технологии в сфере<br/> электротехники</p> <p>Монологическое высказывание,<br/> сочинение на тему «Моя<br/> будущая профессия», «Как<br/> важно быть профессионалом»<br/> Диалог «Проводники и<br/> полупроводники»</p> |
| <p>Тема № 3.4.<br/> Физические процессы.</p>                 | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК<br/> 05,<br/> ОК 07, ОК 08,<br/> ОК 09<br/> ЛР 02, ЛР 04,<br/> ЛР 05, ЛР 07,<br/> ЛР 09, ЛР 13<br/> МР 01, МР 03,<br/> МР 04, МР 06, МР 07<br/> ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03<br/> ПР6.04</p>            | <p>Диалог на тему «Современные<br/> компьютерные технологии»<br/> Эссе «Промышленность<br/> будущего»,<br/> Презентация «Работа в учебной<br/> мастерской»</p>   |