

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»  
от «15» 06 2022г.  
№01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ. 03 Иностраный язык (английский)**

Удачный, 2022 г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

составлена Григорьевой Сааскыланой Васильевной, преподавателем английского языка  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию  
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование)

«25» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2022г. протокол № 6

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 03 Иностраннй язык (английский)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.01.10 **Ремонтник горного оборудования** укрупненной группы и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

	чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба в МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03. «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК1-6
	<b>1-2</b>	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	3-4	- основные звуки английского языке	2	
	5-6	- глагол to be	2	
	7-8	- конструкция to have, to do	2	
	9-10	Внешность, характер	2	
	11-12	Описание людей	2	
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. побудительные и порядок слов в них;	2	
	15-16	побудительные и порядок слов в них	2	
	17-18	- синонимы – антонимы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>	
<b>I.</b> По итогам урока № 1-2. Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 - Выучить новые ЛЕ Упр. 14 стр. 9-10. (Учебник № 2). Работа со словарём. - Составить проект «Моя визитная карточка»; «Автопортрет».				
<b>II.</b> По итогам урока № 3-4 Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила стр. 4 - 9, таблицы, стр. 17-18. Выполнить Упр.1.8 стр.18 (Учебник № 1); Выполнить Упр. 1 и 2 стр. 4. (Упр. 4) Учебник 2. Работа со словарём.				
<b>III.</b> По итогам урока № 5-6. Работа с учебниками: 1. « <i>Английский для инженеров</i> » И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. « <i>Planet of English</i> » Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила и таблица: <i>Личные местоимения</i> стр. 39-40; Выполнить <i>Задание 2.1</i> стр.42 (Учебник № 1) Проект - описание внешности и характер: «Лучший друг»; Работа со словарём.				



	<p><b>IV.</b> По итогам урока № 7-8. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Спряжение глагола <b>to be</b> стр. 60 – 61; Выполнить Задание 3.2 стр. 63.; Спряжение глагола <b>to have</b> стр. 60 – 61; Выполнить Задание 3.1 стр. 62.; Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 9-10. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Читать и переводить текст Упр. 10 стр. 8.; Выполнить устно Упр. 11 стр. 8; Выполнить письменно Упр. 13. стр. 9;  Выучить новые ЛЕ Упр. 9 стр. 8. Работа со словарём.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 11-12. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выполнить письменно Упр. 14 стр. 9-10  Работа со словарём.</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 13-14. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Предложение, члены предложения. Стр. 26- 27, типы вопросительных предложений стр. 124-126 (Учебник 1). Выполнить Упр. 6.2 стр.127-128, Упр.6.3 стр. 128 (Учебник 1).</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 15-16. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выполнить Упр. 1.3 стр. 13 (найти транскрипцию и значение слов). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 «Му Биографу» стр. 15-16. Выучить новые ЛЕ стр.16 (дополнительный словарь (Учебник 1).  Подготовиться к Контрольной работе по темам раздела 1.1.</p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 17-18. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p>	
--	--	--

	3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 1-6
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	19-20	Семья и семейные отношения,	2	
	21-22	- Интернационализмы	2	
	23-24	- местоимения личные в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2	
	25-26	отношения в учебном заведении	2	
	27-28	- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	
	29-30	Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple/Indefinite	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<p><b>I.</b> По итогам урока № 19-20. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко</i>, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ из Упр.1 стр. 12. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект "Моя семья".</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 21-22. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко</i>, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Интернационализмы стр. 12; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42 (Учебник 1)</i>. Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 23-24. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко</i>, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: а) <i>местоимения личные стр.39 – 40</i>; б) <i>притяжательные стр.41</i>, в) <i>указательные местоимения стр.42</i>, г) <i>возвратные местоимения стр. 44-45</i>. Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42, Задание 2.4 стр. 45 (Учебник 1)</i> <i>Проект «Семья моего друга»</i>. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 25-26. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко</i>, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр.7 стр. 40-41. Работа со словарём. Составить проект: «Мой день»</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 27-28. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко</i>, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</i></p>			6	

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование <b>Present Simple/Indefinite</b>, наречия и словосочетания, характерные для <b>Present Simple/Indefinite</b> стр.16 - 17. Выполнить Упр.6 стр.18.(Учебник 2); стр.163 – 164; <i>Задание 8.2</i> стр.171 – 172 (Учебник 1); Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 29-30. Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-6
	31-32 Мой дом	2	
	33-34 - предложения с оборотом there is/are;	2	
	35-36 Мой рабочий день	2	
	37-38 - <i>имя существительное</i> : его основные функции в предложении	2	
	39-40 - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	
	41-42 Мой колледж	2	
	43-44 - <i>количественные и порядковые числительные</i> ; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2	
	45-46 - <i>предлоги</i> времени, <i>предлоги</i> места и движения	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 31-32. Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.18. Работа со словарём. Составить проект «<i>Дом моей мечты</i>».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 33-34. Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Оборот there is/there are</i> стр.62 – 63, <i>Задание 3.2</i> стр. 63(Учебник 1). Читать и переводить текст Упр.8 стр.28 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 35-36 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</p>	<b>8</b>	

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Прочитать текст Упр. 7 стр. 40-41 (Учебник 2), рассказать о рабочем дне Александра. Выучить новые ЛЕ Упр. 6 стр. 40. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 37-38 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения стр.106 – 109, Задание 5.4; 5.5 стр.110;</i> (Учебник 1). Правила: Упр.4 стр.47-48 (таблица), стр. 84 - 85. Выполнить Упр.5 стр.48 (Учебник 2).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 39-40 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.59. Работа со словарём. Составить проекты: "Мой колледж", «Учеба в МРТК».</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 41-42 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Числительные стр.143 – 147; новые ЛЕ стр.147 – 149</i> (Учебник 1); <i>стр.33 -39</i> (Учебник 2). Выполнить Упр.1 стр. 34, Упр. 3 стр.35, Упр.5 стр.39 (Учебник 2).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 43-44 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить: Предлоги времени стр.39; предлоги места и направления (движения) Упр.6 стр.49. Работа со словарём. Выполнить Упр. 7 стр. 49. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.1.</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 45-46 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Тема 2.2. Хобби, досуг	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>47-48 Мое свободное время. Хобби</p> <p>49-50 - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	

	неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
51-52	Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2-6
53-54	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few	2	
55-56	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	
57-58	Вопросительные и отрицательные предложения в Future Simple/Indefinite	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite</b> стр.163, стр.166; <b>Задание 8.6</b> стр.173-174; <b>Проект «Мои выходные»</b>; <b>Подготовка к Контрольной работе</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 47-48 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.61. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Мое хобби».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 49-50 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <b>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой</b> стр. 102 – 105. <b>Выполнить Задание 5.2</b> стр.106 (Учебник 1).  Стр. 162 (Учебник 2). Выполнить Упр. 5 стр.163, Упр.14 стр.168.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 51-52 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Составить проект «Досуг подростка».  Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.106. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 53-54 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <b>Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few</b> стр.45; <b>Выполнить Задание 2.5</b> стр. 45 – 46 (Учебник 1).  Правило стр. 85. Выполнить Упр. 5 стр.86 (Учебник 2).  Составить проект «Мои выходные». Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 55-56 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p>			

	<p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/Indefinite</i> стр. 142-143. Выполнить Упр.5 стр. 144 (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 57-58 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Описание</b> <b>местоположения,</b> <b>субъекта (адрес, как</b> <b>найти)</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="566 459 1827 619"> <tr> <td>59-60</td> <td>неопределенные местоимения some, any, no и их производные</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>61-62</td> <td>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>63-64</td> <td>- типы вопросов: общий вопрос</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>65-66</td> <td>- альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>67-68</td> <td>Описание местоположения, поиск нужного адреса</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Диалог: «В поисках нужного адреса»;</i> Подготовка к Контрольной работе</p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 59-60 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные стр.47 – 48. Выполнить Задание 2.9, 2.10 стр.48</i> (Учебник 1).</p> <p>Правило стр.94 - 95. Выполнить Упр.5 стр.95 (Учебник 2).</p> <p>Составить проект: «План кругосветного путешествия».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 61-62 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite стр.163; стр.164 – 166; Задание 8.3стр.172. Выполнить Задание 8.7 стр.174</i> (Учебник 1).</p> <p>Правило стр.130-131. Выполнить Упр. 6 стр.133. (Учебник 2)</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр. стр. 70. Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 63-64 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>	59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2	61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	63-64	- типы вопросов: общий вопрос	2	65-66	- альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему	2	67-68	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2	<p><b>10</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 2-6</p>
59-60	неопределенные местоимения some, any, no и их производные	2																
61-62	- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2																
63-64	- типы вопросов: общий вопрос	2																
65-66	- альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему	2																
67-68	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2																

	<p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  <i>Правила: Основные типы вопросов в английском языке стр. 124 – 126. Выполнить Задание 6.3 стр.128 (Учебник 1). Выучить стр.72-73. Наречия и выражения места и направления стр.73. Выполнить Упр.6 стр.73 (Учебник 2)</i>  Составить диалог: "В поисках нужного адреса". Работа со словарём.  <b>IV.</b> По итогам урока № 65-66 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.74. Выполнить Упр.7 стр.74. Читать и переводить текст Упр.9 стр.75. (Учебник 2).  Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.3.  <b>V.</b> По итогам урока № 67-68 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Еда, способы приготовления пищи</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 2-6	
	69-70	Традиционная еда в Великобритании.		2
	71-72	- Степени сравнения прилагательных; денежная система Великобритании и России		2
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения.		2
	75-76	- Наречия, обозначающие количество, место и направление		2
	77-78	- типы вопросов: специальный, разделительный		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>I.</b> По итогам урока № 69-70 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.86. Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.7 стр.87. Выполнить Упр.8 стр.88 (Учебник 2). <b>II.</b> По итогам урока № 71-72 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i> 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Степени сравнения прилагательных стр.83 – 86; Задание 4.2 стр.86. Выполнить Задание 4.4 стр.87(Учебник 1).</i> Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.104-105. Выполнить Упр.5 стр.105 (Учебник 2). <b>III.</b> По итогам урока № 73-74 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>	<b>6</b>		

	<p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Наречия. Образование степеней сравнения стр. 84 – 85; стр. 86 Выполнить Задание 4.1 стр.86, Задание 4.3 стр. 87 (Учебник 1).</p> <p>Правила: Употребление наречий <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> стр.45(Учебник 1).</p> <p>Наречия, обозначающие количество стр. 85, наречия места и направления стр.73. Выполнить Упр.16 стр. 90 (Учебник 2).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 75-76 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Типы вопросов: специальный, разделительный стр.124; стр. 126. Выполнить Задание 6.2 стр. 127 - 128.</p> <p>Проект: «Блюдо народов мира». Работа со словарём. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.4.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 77-78 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>																										
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>																									
<b>Здоровье, спорт</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 703 562 735">79-80</td> <td data-bbox="562 703 1827 735">Здоровый образ жизни.</td> <td data-bbox="1827 703 1960 735">2</td> <td data-bbox="1960 703 2145 735">ЛР 02, ЛР 05,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 735 562 767">81-82</td> <td data-bbox="562 735 1827 767">Притяжательный падеж имени существительного</td> <td data-bbox="1827 735 1960 767">2</td> <td data-bbox="1960 735 2145 767">ЛР 10, ЛР11,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 767 562 799">83-84</td> <td data-bbox="562 767 1827 799">Конструкция <i>to be going to</i></td> <td data-bbox="1827 767 1960 799">2</td> <td data-bbox="1960 767 2145 799">ЛР12, ЛР15,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 799 562 831">85-86</td> <td data-bbox="562 799 1827 831">Различные способы передачи будущих действий</td> <td data-bbox="1827 799 1960 831">2</td> <td data-bbox="1960 799 2145 831">МР 01, МР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 831 562 863">87-88</td> <td data-bbox="562 831 1827 863">Спорт</td> <td data-bbox="1827 831 1960 863">2</td> <td data-bbox="1960 831 2145 863">02, МР 03,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 863 562 895">89-90</td> <td data-bbox="562 863 1827 895">- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i></td> <td data-bbox="1827 863 1960 895">2</td> <td data-bbox="1960 863 2145 895">МР 04, МР</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 79-80 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Составить проект: «День здоровья». Выучить новые ЛЕ по теме "Здоровье" Упр.16 стр110 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 81-82 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Притяжательный падеж имени существительного</i> стр. 25, (Учебник 1)</p> <p>Составить проект «Здоровый образ жизни». Работа со словарём.</p>	79-80	Здоровый образ жизни.	2	ЛР 02, ЛР 05,	81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2	ЛР 10, ЛР11,	83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2	ЛР12, ЛР15,	85-86	Различные способы передачи будущих действий	2	МР 01, МР	87-88	Спорт	2	02, МР 03,	89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2	МР 04, МР	6	05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1-7
79-80	Здоровый образ жизни.	2	ЛР 02, ЛР 05,																								
81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2	ЛР 10, ЛР11,																								
83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2	ЛР12, ЛР15,																								
85-86	Различные способы передачи будущих действий	2	МР 01, МР																								
87-88	Спорт	2	02, МР 03,																								
89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2	МР 04, МР																								



	<p><b>III.</b> По итогам урока № 83-84 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Конструкция to be going to стр. 168. Выполнить Задание 8.3 стр. 172 (Учебник 1). Стр. 115. (Учебник 2). Составить 14 предложений, применить конструкцию to be going to. Работа со словарём.</i></p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 85-86 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить Новые ЛЕ Упр.7 стр.106. (Учебник 2). Работа со словарём.  Читать, переводить текст Упр.8 стр.106-107. Выполнить Упр.9 стр.107 (Учебник 2).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 87-88 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Present Continuous стр.166 – 167 (Учебник 1) Стр.114 - 117. Выполнить Упр.8 стр. 118, Упр.13 стр.121, Упр.15 стр.121.</i>  Подготовка к контрольной работе по разделу 2.5.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 89-90 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02,
<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	91-92   Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2	ЛР 04, ЛР 05,
	93-94   Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2	ЛР 06, ЛР 10,
	95-96   - образование и употребление глаголов <i>в Past Continuous</i>	2	МР 02, МР
	97-98   Вопросительные и отрицательные предложения <i>в Past Continuous</i>	2	03, МР 04,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 91-92 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.145 (Учебник 2). Работа со словарём.  Составить проект «Города России».</p>	<b>4</b>	МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	<p><b>II.</b> По итогам урока № 93-94 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ стр.58; читать и переводить Текст 2 "Moscow"стр.56 – 58 (Учебник 1). Работа со словарём.  Выполнить Упр. 15 стр.137 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 95-96 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Continuous стр.167-168 Выполнить Задание 8.6 стр.173-174 (Учебник 1).  Составить проект "Мой родной город". Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.6.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 97-98 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p>		ОК 1-7																
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>																	
<b>Республика Саха (Якутия), национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 730 566 762">99-100</td> <td data-bbox="566 730 1827 762">Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)</td> <td data-bbox="1827 730 1960 762">2</td> <td data-bbox="1960 730 2145 762">ЛР 01, ЛР 02,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 762 566 794">101-102</td> <td data-bbox="566 762 1827 794">Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.</td> <td data-bbox="1827 762 1960 794">2</td> <td data-bbox="1960 762 2145 794">ЛР 04, ЛР 05,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 794 566 826">103-104</td> <td data-bbox="566 794 1827 826">- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i></td> <td data-bbox="1827 794 1960 826">2</td> <td data-bbox="1960 794 2145 826">ЛР 06, ЛР 10,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 826 566 895">105-106</td> <td data-bbox="566 826 1827 895">Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i></td> <td data-bbox="1827 826 1960 895">2</td> <td data-bbox="1960 826 2145 895">МР 02, МР 03, МР 04,</td> </tr> </table>	99-100	Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)	2	ЛР 01, ЛР 02,	101-102	Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.	2	ЛР 04, ЛР 05,	103-104	- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2	ЛР 06, ЛР 10,	105-106	Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>	2	МР 02, МР 03, МР 04,		МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
99-100	Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)	2	ЛР 01, ЛР 02,																
101-102	Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.	2	ЛР 04, ЛР 05,																
103-104	- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2	ЛР 06, ЛР 10,																
105-106	Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>	2	МР 02, МР 03, МР 04,																
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 99-100 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ по теме «Республика Саха (Якутия)». Работа со словарём.  Составить проект «Традиции и обычаи Республики Саха (Якутия)».</p> <p><b>II.</b> . По итогам урока № 101-102 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  Выучить новые ЛЕ по теме «Промышленное развитие Якутии». Работа со словарём.  Составить проект «Промышленность и природные ресурсы Республики Саха (Якутия)».</p> <p><b>III.</b> . По итогам урока № 103-104 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И.</i></p>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-7																

	<p>Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i> стр.168. Выполнить Задание 8.1 стр. 171 (Учебник 1).  Составить проект «Природные памятники Якутии». Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.7.  <b>IV.</b> По итогам урока № 105-106 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>																							
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="412 518 1830 805"> <tr> <td data-bbox="412 518 564 576">107-108</td> <td data-bbox="564 518 1830 576">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании</td> <td data-bbox="1830 518 1960 576">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 576 564 612">109-110</td> <td data-bbox="564 576 1830 612">Лондон и его достопримечательности</td> <td data-bbox="1830 576 1960 612">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 612 564 678">111-112</td> <td data-bbox="564 612 1830 678">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.</td> <td data-bbox="1830 612 1960 678">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 678 564 715">113-114</td> <td data-bbox="564 678 1830 715">Вашингтон</td> <td data-bbox="1830 678 1960 715">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 715 564 751">115-116</td> <td data-bbox="564 715 1830 751">- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i></td> <td data-bbox="1830 715 1960 751">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 751 564 788">117-118</td> <td data-bbox="564 751 1830 788">- глаголы в страдательном залоге</td> <td data-bbox="1830 751 1960 788">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 788 564 805">119-120</td> <td data-bbox="564 788 1830 805">- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык</td> <td data-bbox="1830 788 1960 805">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>I.</b> По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 стр.68-69. Выполнить Задание 4.4, 4.5 стр. 70 письменно. (Учебник 1).  Выполнить Упр. 6 стр.153 письменно (Учебник 2).  <b>II.</b> По итогам урока № 109-110 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.154 (Учебник 2). Работа со словарём.  Читать и переводить Текст 3 "London" стр.73-74. (Учебник 1)  Составить проект «Достопримечательности Лондона».  <b>III.</b> По итогам урока № 111-112 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И.</p>	107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2	109-110	Лондон и его достопримечательности	2	111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2	113-114	Вашингтон	2	115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2	119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2	<p><b>14</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ЛР 02, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 08,  ЛР 10,  МР 02, МР 03,  МР 04, МР 05, МР 06,  МР 07, МР 08,  МР 09,  ПР6 01, ПР6 02,  ПР6 03, ПР6 04,  ПРy 03  ОК 2-6</p>
107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2																						
109-110	Лондон и его достопримечательности	2																						
111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2																						
113-114	Вашингтон	2																						
115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2																						
117-118	- глаголы в страдательном залоге	2																						
119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2																						

	<p>Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.76 (дополнительный словарь). (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить Текст 3 стр.74-76. Выполнить Задание 4.10 стр. 78 (Учебник 1).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 113-114 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.80 (дополнительный словарь) (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить Текст 4 "Washington" стр.78-79. Ответить на вопросы (устно) Задание 4.11 стр.80 (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Традиции США»,</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 115-116 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <b>Present Perfect</b> (таблица) стр.169 (Учебник 1).</p> <p>Правила: <b>Present Perfect</b>, наречия и словосочетания характерные для <b>Present Perfect</b> стр.186-188 (Учебник 2).</p> <p>Выполнить Задание 8.4 стр.172-173 (Учебник 1). Составить проект «Традиции Великобритании».</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 117-118 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.174-175. Выполнить Задание 8.8 стр.175-176, Задание 8.9 стр.176 (Учебник 1).</p> <p>Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.152-153 (Учебник 2).</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 2.8.</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 119-120 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<b>Раздел 3. Введение в специальность</b>			
<b>Тема 3.1</b> <i>Известные люди</i>	<b>Практические занятия</b> 121-122 Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,	<b>12</b> 2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,

науки и инженерии.	123-124	Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-6
	125-126	- образование и употребление глаголов в <i>Future Perfect</i>	2	
	127-128	- образование и употребление глаголов в <i>Past Perfect</i>	2	
	129-130	- понятие согласования времен	2	
	131-132	- Косвенная речь	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка к Контрольной работе</p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 121-122 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр.119 -120 (Учебник 1). Работа со словарём.  Читать и переводить: <i>Текст 1</i> «Джордж Стефенсон» стр.117 – 118; <i>Текст «Роберт Стефенсон» стр. 118; Текст «Джеймс Ватт» стр.119 (Учебник 1).</i></p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 123-124 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр. 121, стр. 122, стр. 123 (Учебник 1). Работа со словарём.  Читать и переводить: <i>Текст «Джеймс Прескотт Джоуль» стр.120, Текст 2 «М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев» стр. 121 -123 (Учебник 1).</i></p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 125-126 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Perfect стр. 170 – 171 (Учебник 1).</i>  Составить проект «Известные люди нашего города». Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 127-128 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Perfect стр.169 – 170.</i> Выполнить Задание 8.6 стр. 173-174 (Учебник 1).  Читать и переводить Упр.9 стр. 203, ответить на вопросы по тексту Упр.10 стр.204 (Учебник 2).  Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.202 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 129-130 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,</p>			

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Косвенная речь и понятие согласования времен стр. 222-223. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, таблица стр. 224. Выполнить Упр.5 стр. 224 (Учебник 2)</p> <p>Диалоги: Упр. 2 и 3 стр.221 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.1.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 131-132 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>		
<b>Тема 3.2</b> <b>Металлы</b> и <b>металлообработка</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	133-134	Металлы	2
	135-136	Сталь	2
	137-138	Методы термической обработки стали	2
	139-140	Контрольная работа - контроль знаний по разделу.	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 133-134 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.153-154 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить: <i>Текст 1 "Metals" стр. 152 – 153</i> (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Виды металлов».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 135-136 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.157 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить: <i>Текст 2 "Steel" стр. 156 – 157. Ответ на вопросы по тексту Задание 8.9 стр.157 – 158</i> (Учебник 1).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 137-138 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр. 159. (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить: <i>Текст 3 «Methods of Steel Heat Treatment» стр.158 – 159. Ответ на вопросы по тексту Задание</i></p>		4
			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1-6

	8.11 стр.159 (Учебник 1). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.2. <b>IV.</b> По итогам урока № 139-140 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English” Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019			ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 3.3</b> <b>Горная</b> <b>промышленность</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	ОК 1-6
	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2	
	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2	
	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2	
	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2	
	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2	
	151-152	Эквиваленты модальных глаголов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (читать, переводить); Новые ЛЕ стр. 15 – 16; Упр. VI стр.16 (ответить на вопросы по тексту). <b>I.</b> По итогам урока № 141-142 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ стр. 63 (Учебник 1). Работа со словарём Читать и переводить Упр.VII стр.65. Выполнить Упр. VIII стр.66 (Учебник 1). Составить проект «Кимберлитовые трубки Мирнинского района». <b>II.</b> По итогам урока № 143-144 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Доклад на тему: «Горная промышленность в Великобритании». Выполнить Упр. VII стр.16. (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр.15-16 (Учебник 1). Работа со словарём. <b>III.</b> По итогам урока № 145-146 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новы ЛЕ Упр. III стр. 71 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.II стр.69-71. Выполнить Упр. I стр. 69. (Учебник 1). <b>IV.</b> По итогам урока № 147-148 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: «MIRNY” стр.11 – 14 (Учебник 1). Работа со словарём. Выучить новые ЛЕ Упр.III стр.14. Выполнить Упр.V стр.15 (Учебник 1).		<b>6</b>	

	<p><b>V.</b> По итогам урока № 149-150 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр. VII стр.46-47. Выполнить: Упр. IV стр.44, Упр.VIII стр.47 (Учебник 1). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.3.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 151-152 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																													
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Горное оборудование</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="414 459 1830 718"> <tr> <td>153-154</td> <td>Современное горное оборудование</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>155-156</td> <td>Оборудование, используемое в открытых горных работах</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>157-158</td> <td>Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>159-160</td> <td>Экскаваторы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>161-162</td> <td>Очистной комбайн</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>163-164</td> <td>Оборудование используемое в подземной добыче</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>165-166</td> <td>Система лава-этаж, система транспортировки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>167-168</td> <td>Буровая тунелепроходческая машина</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Консультация</b></p> <table border="1" data-bbox="414 753 1830 788"> <tr> <td><b>169-171</b></td> <td><b>Дифференцированный зачёт</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 153-154 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: <i>Текст " Modern Mining Machinery" стр. 161- 164</i> (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр. 167 . (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 155-156 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: <i>Текст " Mining Equipment At Open-Pit Operations Of ALROSA" стр. 169- 171</i> (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр. 168 . (Учебник 1). Работа со словарём</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 157-158 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Упр. II стр.151-152. Ответить устно на вопросы по тексту Упр. I стр.151 (Учебник 1).</p>	153-154	Современное горное оборудование	2	155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2	157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2	159-160	Экскаваторы	2	161-162	Очистной комбайн	2	163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2	165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2	167-168	Буровая тунелепроходческая машина	2	<b>169-171</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>	<p><b>19</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p> <p>6</p>	<p>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК 1-6</p>
153-154	Современное горное оборудование	2																												
155-156	Оборудование, используемое в открытых горных работах	2																												
157-158	Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2																												
159-160	Экскаваторы	2																												
161-162	Очистной комбайн	2																												
163-164	Оборудование используемое в подземной добыче	2																												
165-166	Система лава-этаж, система транспортировки	2																												
167-168	Буровая тунелепроходческая машина	2																												
<b>169-171</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>3</b>																												



	<p>Выучить новые ЛЕ стр.153 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 159-160 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: "Экскаваторы" стр.170-171. Выполнить Упр.Х (1-3) стр.172-173, перевести с русского на английский. (Учебник 1).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 161-162 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выполнить письменно Упр.Х (6-7) стр. 174. Перевести предложения Упр.Х1 стр.174-175 (Учебник 1). <i>Составить проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах».</i></p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 163-164 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Упр.V стр.165-166. Выполнить задание: заполнить таблицу стр.166-167 (Учебник 1).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 165-166 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: стр. 166 (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ Упр.VI стр.167 (Учебник 1). Работа со словарём. Составить доклад на тему " Система лава-этаж, система транспортировки".</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 167-168 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Подготовка к контрольной работе по разделам 1, 2 и 3. Подготовка к <i>Дифференцированному зачёту.</i></p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 169-171 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 <i>Дифференцированный зачёт</i></p>		
	<b>Всего:</b>	<b>257</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Наименование оборудования	Кол-во, шт	№ инв
Стол/парта ученическая	15	б/н
Стол учительский письменный1	1	1811
Стол учительский 2	1	б/н
Стул ученический «стандарт»	29	б/н
Доска учебная	1	б/н
Комплект плакатов по курсу «Иностранный язык»:	17	б/н
1. Английский алфавит.		
2. Основные звуки английского языка		
3. Неправильные глаголы английского языка.		
4. Неправильные глаголы английского языка.-2		
5. Местоимения.		
6. Времена глаголов		
7. Предлоги		
8. Английский глагол to be		
9. Числительные		
10. Часы		
11. Карта Великобритании.		
12. Множественное число имен существительных		
13. Флаги		
14. Типы вопросов английского языка		
15. Степени сравнения прилагательных		
16. Страдательный залог		
17. Модальные глаголы		

Технические средства обучения:

Доска пробковая (экран)	1	6341
Ноутбук	1	1660
Мышь компьютерная	1	4379
Проектор мультимедийный Epson EMP	1	2273

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безкоравайная Г.Т учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоравайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил.
2. Безкоравайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Гольдман А.А. English for Diamond Miners. Профессионально – ориентированный курс английского языка : учеб.пособие / А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванова. – 3-е изд., пераб. И доп. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 532 с. : ил.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
5. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
7. 4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
8. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
10. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
11. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

12. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

#### **Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)

<http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

[www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

[http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html)

<http://www.lex tutor.ca/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
<p>ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
<p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

**Фонды оценочных средств вариативной части по специальности  
СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)</b>	<b>Варианты междисциплинарных заданий</b>
Раздел 1.  Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	ОК 02 ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 МР 02МР 04 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1. Напишите эссе на тему «Я и другие»; 2. Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»;
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	ОК 02 ОК 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 МР 02МР 04 ПР61 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность мастера по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматизации; 2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности;
Тема 2.2. Хобби, досуг	ОК 02 ЛР 01 ЛР 02	1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор); 2. Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»;
Тема 2.5 Здоровье, спорт	ОК 03 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.	1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»; 2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»; 3. Разработать инструкцию по технике безопасности в быту (на выбор);

<p>Тема 2.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>ОК 07 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 ПК 1.1.</p>	<p>1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе.</p>
<p>Раздел 2. Темы 2.7. – 2.8. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07 МР02 МР04 МР07 ПР61 ПР64 ПР62 ПР63 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>Тема 1. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России. Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России.</p>
<p>Раздел 3. Тема 3.1. Известные люди науки и инженерии.</p>	<p>ОК 01 МР 02 МР 03 МР04 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития; 2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»; 3. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда по ремонту горного оборудования;</p>
<p>Тема 3.2. Металлы и металлообработка</p>	<p>ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»; 2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;</p>



		<p>3. Составление профессиограммы;</p> <p>4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные термины и определения горного оборудования»;</p>
<p>Тема 3.3. Горная промышленность</p>	<p>ОК 02 ЛР 06 ЛР 13 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности ремонтника горного оборудования. Программноаппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров;</p>
<p>Тема 3.4. Горное оборудование</p>	<p>ПР62 ПР63 ПР64 ПК 1.1 – 3.3.</p>	<p>1. Составьте тезаурус по теме «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем горного оборудования»;</p> <p>2. Расскажите коллеге каковы современные нормы и правила при ремонте горного оборудования;</p>