

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «03» декабря 2020 г.
№01-05/725

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.3 История Якутии

Удачный, 2020 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ПОО.3 История Якутии**

составлена Станчёнковым И.В., преподавателем филиала «Удачныйский» ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО филиала «Удачныйский» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование)

«14» 09 2020 г. протокол № 3

Заведующий МО  / Любавина С.А.
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«24» 10 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.3 История Якутии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История Якутии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел предлагаемые общеобразовательные за счёт вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи курса «История Якутии» состоят в следующем:

1. Осмысление студентами социально-общественного положения народов Якутии в современном мире, неразрывной исторической связи Якутии и России.
2. Воспитание у студентов чувства патриотизма, осознание ими своего места и роли в развитии родной республики.

В результате изучения дисциплины «История Якутии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>13</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать):</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.3 «История Якутии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.			Объём часов	Уровень усвоения
1	2			3	4
Введение.	Содержание учебного материала			1	2
	1	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.		
		2	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
		3	Вспомогательные исторические дисциплины.		
		4	Историческое событие и исторический факт.		
		5	Первобытное общество на территории Якутии.		
6	Якутия в каменном веке. Эпоха полиметаллов.				
Раздел 1. Доисторический и до российский периоды.				3	
Тема 1.1 Заселение края.	Содержание учебного материала			1	2
	2	1	Заселение территории современной Якутии в глубокой древности.		
		2	Древнейшие следы существования человека.		
		3	Первые археологические памятники.		
		4	Нижнепалеолитическая стоянка Диринг-Юрях.		
		5	Появление на территории Якутии предков эвенов и эвенков.		
6	Распространение скотоводства.				
3	Практическое занятие Составление схемы «Продвижение древних тунгусоязычных охотников и оленеводов из Забайкалья и Приамурья на север.»			1	
Тема 1.2 Эпоха Тыгына.	Содержание учебного материала			1	2
	4	1	«Якутский царь».		
		2	Величественные образы эпических богатырей и божеств.		
		3	Развитие коневодческо-скотоводческой структуры хозяйства в экстремальных условиях Севера		
		4	Формирование особой этнографической группы северных якутов-олeneводов		
		5	Самые древние жители Якутии из современных народов – юкагиры.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, слайд-презентаций по теме «Ремесленное производство (кузнечное, ювелирное, гончарное и др.), строительство жилищ постоянного типа»			1		
Раздел 2. Якутия в составе Российского государства				6	
Тема 2.1 История вхождения Якутии в состав Российского государства.	Содержание учебного материала			1	2
	5	1	Первые путешественники.		
		2	Политссыльные в Якутии и их роль в изучении культуры народов Якутии.		
		3	Вхождения Якутии в состав Российского государства.		
6	Практическое занятие Семинар: жилище коренных народов Якутии. Внешнее пространство и внутреннее убранство жилища.			1	

		Национальная кухня народов Якутии. Традиционные промыслы			
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, слайд-презентация по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».			1	
Тема 2.2 Христианизация коренных жителей края.	Содержание учебного материала			1	2
	7	1	Деятельность православного духовенства и развитие народного образования.		
		2	Массовая христианизация коренных жителей края в XVIII веке.		
		3	Углубление процессов межэтнических взаимодействий.		
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы «Религиозные воззрения народов Якутии».			1		
Тема 2.3 Развитие самоуправления в Якутии.	Содержание учебного материала			1	2
	8	1	Процесс официального оформления местного самоуправления.		
		2	Принятие в 1822 г «Устава об управлении инородцев» графа М.Сперанского - основного законодательного акта Российской империи, устанавливавшего правовые нормы управления коренными народами Сибири.		
		3	Степная дума.		
		4	Открытие в 1840-60 гг. месторождений золота (притоки р. Олекмы и р. Витим) и зарождение золотодобывающей промышленности.		
	9	Практическое занятие Семинар «Якутская ссылка. Декабристы А.А. Бестужев-Марлинский, М.И. Муравьев-Апостол, польские повстанцы 1863 г.»		1	
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по развитию самоуправления в Якутии. Подготовка презентации.			1		
Тема 2.4 Открытие месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности.	Содержание учебного материала			1	2
	10	1	Открытие в 1840-60 гг. месторождений золота (притоки р. Олекмы и р. Витим) и зарождение золотодобывающей промышленности		
		2	Животноводство, охотничий промысел, хлебопашество.		
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по открытию месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности в Якутии.			1		
Раздел 3. Республика Саха в первой половине XX в				8	
Тема 3.1 Влияние революционных процессов на развитие Якутии.	Содержание учебного материала			1	2
	11	1	Революция 1905 г. Возникновение первой политической партии якутского народа - «Союза якутов» (1906 г.		
		2	Революционные события 1917 года, политическое размежевание общества.		
		3	Антибольшевистские силы Якутии.		
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме.			1		
Тема 3.2. Якутия в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала			1	2
	12	1	Создание Комитет защиты революции,		
		2	Создание исполкома Совета Рабочих депутатов во главе с М. К. Аммосовым		
		3	Формирование органов советской власти в городах Вилюйске, Нюрбинском, Сунтарском и других улусах		
4		Ликвидация в ноябре 1918 советской власти в Якутии, Власть правительства Колчака			

		5	Разгром белогвардейских войск в Сибири в конце 1919 — начале 1920. Восстановление в Якутии советской власти.		
		6	Антисоветское восстание в сентябре 1921 года		
		7	Создание Временного якутского областного народного управления		
	13	Практическое занятие Составление схемы «Окончательное установление советской власти в Якутии в июне 1923.»		1	
	Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме.			1	
Тема 3.3 Начало советского периода Якутии.	Содержание учебного материала			1	2
	14	1	Декрет об образовании Якутской Автономной Советской Социалистической республики в составе РСФСР.		
		2	Создание государственности якутского народа.		
		3	П.Ойунский, М.Аммосов, Ис. Барахов		
		4	Первый Якутский государственный золотопромышленный трест в 1924г.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Восстание под руководством Павла Ксенофонтова в 1927 году.»			1	
Тема 3.4 Якутская АССР. Развитие промышленности, открытие алмазоносных месторождений.	Содержание учебного материала			2	3
	15-	1	Изучение природных ресурсов и производительных сил республики.		
	16	2	Открытие Алданских приисков.		
		3	Начало широкомасштабного промышленного освоения природных богатств Якутии. начало которому положила разработка в 1920-е годы .		
		4	Разработка в 1920-е годы золотоносных алданских месторождений		
		5	Составление «Генерального плана реконструкции народного хозяйства Якутской АССР на ближайшие 10-15 лет".		
		6	Северный морской путь.		
		7	Открытие морского порта Тикси в устье реки Лена.		
		8	Якутия в годы ВОВ.		
		9	Якутская АССР в послевоенные годы.		
		10	Открытие алмазоносных месторождений в 1950-х годах.		
		11	Строительство Вилуйской ГЭС – первой в мире гидроэлектростанции на вечной мерзлоте		
		12	Разработка Нерюнгринского месторождения коксующегося угля. Формирование Южно-Якутского территориально-производственного комплекса.		
		13	Строительство железной дороги в Южной Якутии.		
	17-18	Практическая работа «Создание мощной алмазодобывающей промышленной инфраструктуры.» Выдающиеся этнографы. Семинар.		2	
	Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка слайд-презентаций на тему «Воины – якутяне», «Якутяне – герои СССР».			1	
Раздел 4 Республика Саха (Якутия)				3	
Тема 4.1. Создание Республики	Содержание учебного материала			2	2
	19-	1	Новый этап в истории Якутии - провозглашение Декларации о государственном суверенитете.		

Саха (Якутия).	20	2	Переход к рыночной экономике в русле общероссийских процессов.		
		3	Изменения в социально-экономическом устройстве и производственных отношениях.		
		4	Разделение собственности, либерализация цен, приватизация предприятий.		
		5	Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям».		
		6	Принятие Конституции Республики Саха (Якутия).		
	21	Практическая работа Оформление опорного конспекта «Языковое и культурное многообразие РС(Я)»		1	
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений, слайд-презентаций по темам «Профессионализация отдельных форм национальной культуры».		1			
Раздел 5 Культура народов Республики Саха (Якутия)				3	
Тема 5.1 Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия).	Содержание учебного материала			1	2
	22	1	Быт и традиционный уклад жизни народов Якутии.		
		2	Историческое развитие уклада жизни		
		3	Из истории развития медицины в Якутии.		
		4	Развитие товарно-денежных отношений		
Самостоятельная работа Межкультурный диалог через современные информационно-коммуникативные технологии			1		
Тема 5.2 Духовная культура народов Республики Саха (Якутия).	Содержание учебного материала			1	2
	23	1	Культурный диалог через виды искусства.		
		2	Межкультурная коммуникация.		
		3	Театральное искусство Якутии.		
		4	Музыкальное искусство Якутии.		
		5	Живопись Якутии.		
		6	Музеи как хранилища культуры.		
24	Практическая работа Библиотека - хранилище истории развития культуры в печатных изданиях.		1		
Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений по темам «Развитие якутского кино», «Обеспечение права на самобытное развитие культуры и традиционного образа жизни коренных народов РС(Я)».			2		
Раздел 6 Якутия на современном этапе.				12	
Тема 6.1 Международная связь Республики Саха Якутия с государствами, расположенными в Арктической зоне.	Содержание учебного материала			1	2
	25	1	Арктическая зона, страны арктической зоны, народы, проживающие в арктической зоне.		
		2	Межкультурный диалог.		
		3	Международная связь Республики Саха Якутия с государствами, расположенными в Арктической зоне.		
		4	Коренные народы, проживающие в Арктической зоне.		
26	Практическое занятие Международные организации, объединяющие страны Арктической зоны.		1		

	Самостоятельная работа Подготовка слай-презентаций по теме « Коренные народы, проживающие в Арктической зоне».		2		
Тема 6.2 Международная и внешнеэкономическая связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество .	Содержание учебного материала		1	2	
	27	1 Азиатско-тихоокеанский регион. Страны АТР. Связи России с АТР.			
		2 Создание АТЭС.			
		3 Внешнеэкономические и политические связи России и Республики со странами входящими в АТЭС.			
		4 Якутские постпредства за рубежом.			
	28	Практическое занятие Оформление опорного конспекта « Связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».	1		
Тема 6.3 Обеспечение права на самобытное развитие национальной культуры.	Содержание учебного материала		1	2	
	29	1 Международные организации, содействующие развитию коренных народов РС(Я).			
		2 Международные документы ООН, ЮНЕСКО, обеспечивающие право на культурное многообразие.			
		3 Деятельность ЮНЕСКО в области развития образования, науки и культуры республики.			
		4 Шедевры ЮНЕСКО.			
	5 Проблемы экологии и охрана окружающей среды.				
	30	Практическое занятие Заполнение таблицы «Международные организации и их связь с РС(Я)».	1		
Тема 6.4 Реализация прав на культурное разнообразие, самоопределение.	Содержание учебного материала		1	2	
	31	1 Толерантность, солидарность, интеграция культур в мире, стране и Республике.			
		2 Солидарность народов, интеграция культур.			
		3 ОЛОНХО – величественный памятник традициям.			
	32	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Якутяне за рубежом».	1		
Тема 6.5 Вклад РС(Я) в культурное многообразие современного мира	Содержание учебного материала		1	2	
	33	1 Межкультурный диалог и коммуникация в сфере культуры.			
		2 Межкультурная коммуникация через виды искусства.			
		3 Межкультурный диалог через литературу.			
		Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме.	1		
Тема 6.6 Личность в межкультурном диалоге.	Содержание учебного материала		1	2	
	34	1 Самоидентификация как представителя улуса, республики, страны.			
		2 Кодекс межкультурной коммуникации, толерантности.			
		3 Межкультурный диалог представителей разных народов.			
		35	Практическое занятие Составление таблицы «Профессиональное образование в городах мира».	1	
			Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	
	36	Дифференцированный зачёт	1		
			Всего аудиторных часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Парты ученические, стулья, стол преподавателя, доска, компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Якутии (1917-2003): учебное пособие, под ред. М.М. Хатылаевой, М.: Омега-Л, 2005. – 229 с.

2. znanium.com

Дополнительная литература

1. Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям»;

2. Декларация о государственном суверенитете республики;

3. Конституция Республики Саха (Якутия);

4. Федеративный договор, экономическое соглашение и Соглашение по разграничению собственности;

5. Указ Президента РСФСР № 277 от 11 декабря 1991 года «О полномочиях Якутской-Саха ССР в распоряжении природными ресурсами республики».

6. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с

7. Ерохина О. В. Губернаторство России: история и современность: Монография / О.В. Ерохина; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга)

8. Витрук Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 688 с

9. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;• изученные виды исторических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;• показывать на исторической карте территории расселения народов, места значительных исторических событий;• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, дифференцированный зачёт.</p>