

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
«УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»  
от «15» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2022 г.  
№ 01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.03 История Якутии**

Удачный, 2022 г.

**Лист согласования.**

Программа учебной дисциплины (модуля)           **ПОО.03 История Якутии**            
(код, наименование дисциплины (модуля))

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем истории и обществознания  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

-----

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию  
на заседании МО ГАПОУ РС (Я) МРТК «Удачнинского горнотехнического филиала»  
(наименование)

«25» \_\_\_ 05 \_\_\_ 2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /  
(подпись)                      Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022г. протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.3 История Якутии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История Якутии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.10 Ремонтник горного оборудования**, относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в раздел предлагаемых общеобразовательных дисциплин за счёт вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи курса «История Якутии» состоят в следующем:

1. Осмысление студентами социально-общественного положения народов Якутии в современном мире, неразрывной исторической связи Якутии и России.
2. Воспитание у студентов чувства патриотизма, осознание ими своего места и роли в развитии родной республики.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Якутия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Якутии, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**• предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Якутии в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории Якутии и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>13</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать):</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.3 «История Якутии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Первобытное общество на территории Якутии: Якутия в каменном веке. Эпоха полиметаллов.		2
<b>Раздел 1. Доисторический и до российский периоды</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> Заселение края.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>2</b> Гипотезы о происхождении народа саха. Заселение территории современной Якутии в глубокой древности. Древнейшие следы существования человека. Первые археологические памятники. Нижнепалеолитическая стоянка Диринг-Юрях. Появление на территории Якутии предков эвенов и эвенков. Распространение скотоводства.		2
	<b>3</b> <b>Практическое занятие:</b> Составление схемы «Продвижение древних тунгусоязычных охотников и оленеводов из Забайкалья и Приамурья на север»	1	
<b>Тема 1.2</b> Эпоха Тыгына.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>4</b> «Якутский царь». Величественные образы эпических богатырей и божеств. Развитие коневодческо-скотоводческой структуры хозяйства в экстремальных условиях Севера Формирование особой этнографической группы северных якутов-олeneводов Самые древние жители Якутии из современных народов – юкагиры.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, слайд-презентаций по теме «Ремесленное производство (кузнечное, ювелирное, гончарное и др.), строительство жилищ постоянного типа»	1	
<b>Раздел 2. Якутия в составе Российского государства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Присоединение Якутии к России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>5</b> Колонизация Якутии. Первые путешественники. Географические открытия русских первопроходцев Общая характеристика присоединения Якутии к России		2
	<b>6</b> <b>Практическое занятие:</b> Семинар: Хозяйство и быт якутов. Жилище коренных народов Якутии. Национальная кухня народов Якутии.. Традиционные промыслы	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, слайд-презентация по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Якутия в составе России в XVIII веке.	7	Якутский тойонат	1	2
		Аграрные и ясачные реформы		
		Христианизация Якутии		
		Распространение земледелия		
		I и II Камчатские экспедиции		
		Культура народов Якутии в XVIII веке		
<b>Самостоятельная работа:</b>			1	
Чтение дополнительной литературы «Религиозные воззрения народов Якутии».				
Тема 2.3 Якутская область в XIX веке	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	8	Государственное управление и хозяйство якутов Степная дума – первый опыт якутского самоуправления Аграрные отношения: скотоводство и хлебопашество Культура Якутии в XIX веке		
	9	<b>Практическое занятие:</b> Семинар «Декабристы в якутской ссылке (А.А. Бестужев-Марлинский, М.И. Муравьев-Апостол, Н.А. Чижов, польские повстанцы 1863 г.)	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Чтение дополнительной литературы по развитию самоуправления в Якутии. Подготовка презентации.				
Тема 2.4 Открытие месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	10	Ленские золотые прииски Открытие в 1840-60 гг. месторождений золота (притоки р. Олекмы и р. Витим) и зарождение золотодобывающей промышленности		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Чтение дополнительной литературы по открытию месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности в Якутии.				
<b>Раздел 3. Республика Саха в первой половине XX века</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1 Влияние революционных процессов на развитие Якутии.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	11	Социально-политическое положение Якутии в начале XX века. Развитие торгового капитала Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение первой политической партии - «Союз якутов» (1906 г.) Первый якутский революционер – К.Г. Неустроев (Урсик) Революционные события 1917 года, политическое размежевание общества. Антибольшевистские силы Якутии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Чтение дополнительной литературы по теме.				
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	



Якутия в годы Гражданской войны.	12	Создание Комитет защиты революции, Создание исполкома Совета Рабочих депутатов во главе с М. К. Аммосовым Формирование органов советской власти в городах Вилюйске, Нюрбинском, Сунтарском и других улусах Ликвидация в ноябре 1918 советской власти в Якутии, Власть правительства Колчака Разгром белогвардейских войск в Сибири в к. 1919 — н. 1920 гг. Восстановление в Якутии советской власти. Антисоветское восстание в сентябре 1921 года Создание Временного якутского областного народного управления		2
	13	<b>Практическое занятие:</b> Составление схемы «Окончательное установление советской власти в Якутии в июне 1923 г.»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы по теме.		1	
Тема 3.3 Начало советского периода Якутии.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	14	Декрет об образовании Якутской Автономной Советской Социалистической республики в составе РСФСР. Создание государственности якутского народа. П.Ойунский, М.Аммосов, Ис. Барахов Первый Якутский государственный золотопромышленный трест в 1924г.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему «Восстание под руководством Павла Ксенофонтова в 1927 году.»		1	
Тема 3.4 Якутская АССР. Развитие промышленности, открытие алмазоносных месторождений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	15-16	Изучение природных ресурсов и производительных сил республики. Открытие Алданских приисков. Начало промышленного освоения природных богатств Якутии. Разработка в 1920-е годы золотоносных алданских месторождений Северный морской путь. Открытие морского порта Тикси в устье реки Лена. Якутская АССР в послевоенные годы. Открытие алмазоносных месторождений в 1950-х годах. Строительство Вилюйской ГЭС – первой в мире гидроэлектростанции на вечной мерзлоте Разработка Нерюнгринского месторождения коксующегося угля. Формирование Южно-Якутского территориально-производственного комплекса. Строительство железной дороги в Южной Якутии.		
	17-18	<b>Практическая работа:</b> Якутия в годы Великой Отечественной войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка слайд-презентаций на тему «Воины – якутяне», «Якутяне – герои СССР».		1	
<b>Раздел 4. Республика Саха (Якутия)</b>			<b>3</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Создание Республики Саха (Якутия).	<b>19-20</b>	Новый этап в истории Якутии - провозглашение Декларации о государственном суверенитете. Переход к рыночной экономике в русле общероссийских процессов. Изменения в социально-экономическом устройстве и производственных отношениях. Разделение собственности, либерализация цен, приватизация предприятий. Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям». Принятие Конституции Республики Саха (Якутия).		2
	<b>21</b>	<b>Практическая работа:</b> Оформление опорного конспекта «Языковое и культурное многообразие РС(Я)»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений, слайд-презентаций по темам «Профессионализация отдельных форм национальной культуры».		1	
<b>Раздел 5. Культура народов Республики Саха (Якутия)</b>			<b>3</b>	
Тема 5.1 Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия).	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>22</b>	Быт и традиционный уклад жизни народов Якутии. Историческое развитие уклада жизни Из истории развития медицины в Якутии. Развитие товарно-денежных отношений		
<b>Самостоятельная работа:</b> Межкультурный диалог через современные информационно-коммуникативные технологии		1		
Тема 5.2 Духовная культура народов Республики Саха (Якутия).	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>23</b>	Культурный диалог через виды искусства. Межкультурная коммуникация. Театральное искусство Якутии. Музыкальное искусство Якутии. Живопись Якутии. Музеи как хранилища культуры.		
	<b>24</b>	<b>Практическая работа:</b> Библиотека - хранилище истории развития культуры в печатных изданиях.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений по темам «Развитие якутского кино», «Обеспечение права на самобытное развитие культуры и традиционного образа жизни коренных народов РС(Я)».		2		
<b>Раздел 6. Якутия на современном этапе</b>			<b>12</b>	
Тема 6.1 Международная связь Республики Саха (Якутия) с государствами, расположенными в Арктической зоне.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>25</b>	Арктическая зона, страны арктической зоны, народы, проживающие в арктической зоне. Межкультурный диалог. Международная связь Республики Саха Якутия с государствами, расположенными в Арктической зоне. Коренные народы, проживающие в Арктической зоне.		
	<b>26</b>	<b>Практическое занятие:</b> Международные организации, объединяющие страны Арктической зоны.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b>		2		

	Подготовка слай-презентаций по теме « Коренные народы, проживающие в Арктической зоне».			
<b>Тема 6.2</b> Международная и внешнеэкономическая связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество .	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	27	Азиатско-тихоокеанский регион. Страны АТР. Связи России с АТР. Создание АТЭС. Внешнеэкономические и политические связи России и Республики со странами входящими в АТЭС. Якутские постпредства за рубежом.		
	28	<b>Практическое занятие:</b> Оформление опорного конспекта «Связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».	1	
<b>Тема 6.3</b> Обеспечение права на самобытное развитие национальной культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	29	Международные организации, содействующие развитию коренных народов РС(Я). Международные документы ООН, ЮНЕСКО, обеспечивающие право на культурное многообразие. Деятельность ЮНЕСКО в области развития образования, науки и культуры республики. Шедевры ЮНЕСКО. Проблемы экологии и охрана окружающей среды.		
	30	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение таблицы «Международные организации и их связь с Республикой Саха (Якутия)».	1	
<b>Тема 6.4</b> Реализация прав на культурное разнообразие, самоопределение.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	31	Толерантность, солидарность, интеграция культур в мире, стране и Республике. Солидарность народов, интеграция культур. ОЛОНХО – величественный памятник народным традициям.		
	32	<b>Практическое занятие:</b> Составление опорного конспекта «Якутяне за рубежом».	1	
<b>Тема 6.5</b> Вклад РС(Я) в культурное многообразие современного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	33	Межкультурный диалог и коммуникация в сфере культуры. Межкультурная коммуникация через виды искусства. Межкультурный диалог через литературу.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы по теме.		1	
<b>Тема 6.6</b> Личность в межкультурном диалоге.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	34	Самоидентификация как представителя улуса, республики, страны. Кодекс межкультурной коммуникации, толерантности. Межкультурный диалог представителей разных народов.		
	35	<b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы «Профессиональное образование в городах мира».	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка к дифференцированному зачёту.		2	
	36	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	

		<b>Всего аудиторных часов</b>	36	
--	--	-------------------------------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### Оборудование учебного кабинета:

Наименование	количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

##### Технические средства обучения:

Компьютер (переносное средство);

Проектор (переносное средство);

Колонки (переносное средство);

Экран (переносное средство).

##### Тематические стенды:

1. Республика Саха (Якутия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. История Якутии (с древнейших времен до 1917 г.) . – учебное пособие, под ред. Н.И. Васильева.-Якутск: Бичик, 2004. - 150 с.

2. История Якутии (1917-2003): учебное пособие, под ред. М.М. Хатылаевой, М.: Омега-Л, 2005. – 229 с.

2. znanium.com

###### Дополнительная литература

1. Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям»;

2. Декларация о государственном суверенитете республики;

3. Конституция Республики Саха (Якутия);

4. Федеративный договор, экономическое соглашение и Соглашение по разграничению собственности;

5. Указ Президента РСФСР № 277 от 11 декабря 1991 года «О полномочиях Якутской-Саха ССР в распоряжении природными ресурсами республики».

6. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с

7. Ерохина О. В.Губернаторство России: история и современность: Монография / О.В. Ерохина; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга)

8. Витрук Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 688 с

9. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

**Интернет ресурсы:**

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;</li><li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li><li>• изученные виды исторических источников;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;</li><li>• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;</li><li>• показывать на исторической карте территории расселения народов, места значительных исторических событий;</li><li>• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</li><li>• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.</li></ul>	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, дифференцированный зачёт.</p>