

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «03» декабря 2020 г.
№01-05/725

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.2 Основы инновационного предпринимательства

Удачный, 2020 г.


Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ПОО.2 Основы инновационного предпринимательства**

Составлена Лукьяновой Марией Олеговной, преподавателем филиала «Удачинский»
ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО филиала «Удачинский» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«14» 09 2020 г. протокол № 3

Заведующий МО  / Любавина С.А.
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«04» 10 2020 г. протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.2 Основы инновационного предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы инновационного предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)** относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел предлагаемые общеобразовательные за счёт вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуации для принятия решения по разработке, апробации и внедрению новшеств (инноваций) на рынке;
- формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки инновационного проекта;
- анализировать, разрабатывать, управлять и принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях;
- управлять инновационными затратами и давать экономическую оценку инновационных проектов;
- использовать методы инновационного предпринимательства в инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- структуру инновационных процессов;
- функции и методы инновационного предпринимательства ;
- формы и методы финансирования инновационной деятельности;
- роль конкуренции в инновационной деятельности;
- основные принципы управления рисками в инновационной деятельности;
- методы управления инновационными затратами;
- методы экономической оценки инновационных проектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	9
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	9
Итоговый контроль в форме	<i>Дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.2 « Основы инновационного предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	1-2	Предмет, задачи и содержание курса «Инновационное предпринимательство».	2	1
Раздел 1. Инновационное предпринимательство			34	
Тема 1.1. Основные понятия «Инновационное предпринимательство».	Содержание учебного материала		2	2
	3-4	Понятие предпринимательства и его характеристики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СТЕР-анализ Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года.			
Тема 1.2. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Инновационная деятельность.	Содержание учебного материала		2	2
	5-6	Инновации в продуктах и технологических процессах (параметры, свойства, стоимость изделия и т.д.). Классификация инноваций и системы их кодирования. Инновационный процесс от возникновения идеи, фундаментальных и прикладных научных исследований до освоения, промышленного производства и внедрения инноваций на рынке сбыта. Направленность инновационной деятельности на коммерциализацию научно-технических исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры изделий и технологий, повышения их качества с целью внедрения и эффективной реализацией на внутреннем и внешнем рынках.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы «Классификация инноваций».		2	
Тема 1.3. Стратегия фирм для достижения конкурентоспособности.	Содержание учебного материала		2	2
	7-8	Раскрывается суть стратегии различных фирм для захвата ниш на рынке сбыта. Степень этих стратегий зависит от конкурентоспособности выпускаемой продукции, объема, качества и других параметров и во многом от оптимальности организационной формы инноватора (фирмы). Рассматриваются четыре типа стратегий.		
	9-10	Практические занятия «Составление пакета документов для открытия своего дела». «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке». «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».	2	
	11-12	Практические занятия Разработка бизнес-плана инновационного проекта на основе использования патента/ ноу-хау/ лицензии/ товарного знака/ франчайзинга. Апробация и внедрение разработанного инновационного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Корректировка разрабатываемого инновационного проекта.		3	
Тема 1.4. Инновационный климат как необходимое условие развития инновационного предпринимательства.	Содержание учебного материала		2	2
	13-14	Инновационно - инвестиционный климат, как объективно действующая социально-экономическая тенденция, поддерживаемая государством для развития науки и повышения технико-технологического уровня производства с целью активизации технического развития всех хозяйственных структурных <i>форм</i> независимо от форм их собственности.		

	15-16	Практические занятия Анализирование, разработывание, управление и принятие инновационных управленческих решений в рискованных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка вариантов решения проблем в рискованных ситуациях.		2	
Тема 1.5. Государственное регулирование инновационных процессов в России.	Содержание учебного материала		2	2
	17-18	Условий перевода экономики на рыночные отношения - государственное регулирование экономики инновационных процессов.		
	19-20	Основные функции государственных органов в инновационной сфере, формы государственной поддержки и основные направления инновационной политики .	2	
	21-22	Практические занятия Подготовка проекта государственной помощи.	2	
	23	Практические занятия Защита проекта государственной помощи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных работ по индивидуальным темам		2	
	24	Контрольная работа №1 по темам:1.1-1.5.	1	
Тема 1.6. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.	Содержание учебного материала		2	2
	25-26	Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности, сектора науки и их содержание. Механизм действия внебюджетной поддержки инноваторов. Создание внебюджетных фондов поддержки инновационной деятельности.		
	27-28	Практические занятия Разработка проекта внебюджетная поддержка инноваторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по индивидуальным темам.		2	
Тема 1.7. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	29-30	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.	2	
	31-32	Практические занятия Варианты поддержки инноваторов в других странах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Зарубежный опыт».		2	
Тема 1.8. Правовое, материально-Финансовое и информационное обеспечение инновационной деятельности. Статистика инноваций.	Содержание учебного материала		2	2
	33-34	Правовое обеспечение системы инновационного предпринимательства , обеспечивающего нормальное функционирование фирмы, на основании законов и нормативных актов и соответствующей документации. Значение информационного обеспечения для работы фирмы, его регуляция Постановлением Правительства, созданием сети научно-технической информации. Статистическая отчетность и система статистических показателей, характеризующие инновационную деятельность.		
	35	Практические занятия Работа с нормативной, правовой документации для обеспечения инновационной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка нормативной, правовой документации для обеспечения системы.		3	
	36	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего аудиторных часов:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществензнания.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола, Александр Иванович. Бизнес-планирование: учеб. пособие для СПО / А.И. Гиола, П.А. Жанин. - 6-е изд., стер. - М : Академия, 2010. - 144 с.

Дополнительная литература:

1. Усольцев Е. Инновационный менеджмент : постановка задачи в рамках обобщенной модели / Усольцев Евгений // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - № 11. - С. 85 - 92: схем., табл. - Библиогр.: с. 92.

2. Коноплев С.Л. Инновационный менеджмент : Учебное пособие / Коноплев Сергей Петрович; Рец. Л.А.Позднякова, Сметанин А.В. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 128с. –

3. Инновационный менеджмент : Учебник / Аврашков Л.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. и др.; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева; Рец. В.К.Ващенко, Л.М.Бадалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 654с.

4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум: Учебное пособие / Базилевич Анна Игоревна, Попадюк Татьяна Геннадьевна, Клавдиева Елена Владимировна и др.; Под ред. Б.Н.Чернышева, Т.Г.Попадюк. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240с.

5. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с.

6. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. [Электронный ресурс]- М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.

7. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013

Электронно-библиотечные системы:

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804> Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426936> Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1

3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448652> Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (о) ISBN 978-5-16-009584-4, 500 экз.

4.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

5. URL:<http://diss.rsl.ru>

6.ЭСБ «Книга Фонд» - собрание учебной и учебно-методической литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации для принятия решения по разработке, апробации и внедрению новшеств (инноваций) на рынке; - формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки инновационного проекта; - анализировать, разрабатывать, управлять и принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях; - управлять инновационными затратами и давать экономическую оценку инновационных проектов; - использовать методы инновационного предпринимательства в инновационной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру инновационных процессов; - функции и методы инновационного предпринимательства; - формы и методы финансирования инновационной деятельности; - роль конкуренции в инновационной деятельности; - основные принципы управления рисками в инновационной деятельности; - методы управления инновационными затратами; - методы экономической оценки инновационных проектов. 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов контрольной работы. Дифференцированный зачёт</p>