

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «15» ___ 06 ___ 2022г.
№01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Охрана труда**

Удачный, 2022г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП. 05 Охрана труда**

составлена Болдецкой Анной Александровной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«25» ____ 05 ____ 2022г. протокол №28

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» ____ 06 ____ 2022г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	10
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Комплексного экзамена с учебной дисциплиной ОП.02. Электротехника

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			5	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	2
	1-2	Понятие негативные производственные факторы. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов в горно-добывающей промышленности Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на горно-добывающем комбинате Категорирование производств по взрыво- пожароопасности Опасные и вредные виды работы при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом		
Самостоятельная работа обучающихся к занятию 1-2. 1. Сводная таблица - классификация НПФ и ОПФ (привести по 2 примера)			2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		2	2
	3-4	Негативные факторы и их характеристика. Воздействие негативных факторов на человека. Источники негативных факторов при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом Опасные механические факторы: механические, движения и действия горного и горно-шахтного оборудования оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.		
	5	Контрольная работа: Выполнение письменной контрольной работы по вопросам раздела «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»:		
Самостоятельная работа обучающихся к занятию 3-4. Подготовка к контрольной работе по разделу №1 Самостоятельная работа обучающихся к занятию 5. Составить короткие сообщения по теме «Источники негативного физического фактора на производстве»			1	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			8	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	2
	6-7	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука в условиях горно-обогатительного комбината Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового в условиях горно-обогатительного комбината Защита от радиации в условиях горно-обогатительного комбината Методы и средства обеспечения электробезопасности в условиях горно-обогатительного комбината Современные измерительные приборы, их применение.		

	8	Практическое занятие Правила пожарной безопасности и инструкции. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 6-7: 1. Выполнить задания по Рабочей тетради		1	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала			
	9-10	Способы защиты от загрязнения воздушной среды при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом Способы защиты от загрязнения водной среды при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности; Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 9-10: 1. Составить кроссворд по теме «Защита от загрязнений водной и воздушной среды»		1	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала			
	11	Методы и средства защиты при работе с горным и горно-шахтным оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 11: 1. Решение задач на определение опасной зоны при транспортировании объектов		1	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала			
	12	Опасные факторы комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Методы пожарной защиты на промышленных объектах; Методы защиты от статического электричества и молнии.	1	2
	13	Контрольная работа. Выполнения тестового задания по основным вопросам раздела «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 12: 1. Подготовка к контрольной работе по разделу №2.		1	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			6	
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала			
	14	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	1	2
	15-16	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в условиях горно-обогатительного комбината Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	

	17	Параметры микроклимата.	1	
	18	Практическое занятие. Измерение параметров микроклимата рабочей зоны (теплового режима) Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 14-17: Оформление презентации «Параметры микроклимата», общие выводы и рекомендации.		2	
Тема 3.2. Освещение.	Содержание учебного материала			
	19	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий труда в условиях горно-добывающей промышленности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 19: 1. Оформление презентации «Параметры освещенности», общие выводы и рекомендации.		1	
Раздел 4.				
Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.				
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала			
	20	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	1	2
	21	Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса в условиях горно-обогатительного комбината, классификация условий труда по факторам производственной среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 20-21: 1. Решение ситуационных задач		1	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала			
	22	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	2
	23	Практическое занятие. Учет скорости двигательных (моторных) операций человека и его сенсорных реакций на различные виды раздражителей (световые, звуковые и др.) при выборе скорости работы машины и подачи сигналов. Учёт реакции человека на цвет, цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры машины.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 22: 1. Повторение пройденного материала по темам раздела №3, 4, подготовится к опросу		1	
Раздел 5.				
Управление безопасностью труда.				
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала			
	24	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система норм и правил.	1	2
	25-26	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
	27	Должностные и производственные инструкции электромонтера горно-обогатительного комбината	1	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 24-27:		2	

	1. Выполнение заданий в Рабочей тетради 2. Разработать кроссворд на знание трудового законодательства		
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала		
	28 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 28: 1. Заполнить акт по форме Н-1, решив ситуационную задачу	1	
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим			
Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала		
	29 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	1	2
	30 Практическое занятие Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах		
	31 Практическое занятие Искусственное дыхание и наружный массаж сердца Первая помощь при ожогах глаз и тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся к занятию 29, 30-31: 1. Подготовится к ПЗ по теме, подготовить необходимый материал для оказания ПМП. 2. Повторение пройденного материала и подготовка к итоговой контрольной работе	1	
	32 Итоговая контрольная работа	1	
	Всего аудиторных часов:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Наименование оборудования	Кол-во, шт	№ инв.
Стол/парта ученическая	15	Б/Н
Стол учительский письменный с тумбой	1	№ 1764
Стол учительский письменный	2	Б/Н
Стулья	23	Б/Н
Доска учебная	1	Б/Н
Ноутбук	1	№ 1662
Мышка	1	Б/Н
Интерактивная доска	1	№ 1686
Мультимедиа проектор	1	№ 1688

Тематические стенды:

1. Безопасность работ на высоте – 4 шт
2. Первичные средства пожаротушения – 3 шт
3. Электробезопасность -3 шт
4. Первая реанимационная и первая медицинская помощь- 2 шт

Технические средства обучения:

-Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767805> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. И доп. - М : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - (Профессиональное образование) Электронный учебник. Охрана труда в строительстве. Академия, 2009.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для СПО / И.С. Туревский. - М : ИНФРА-М, 2010. - 240 с. : ил. - (Профессиональное образование)
3. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие. Академия, 2010.
4. Синилов В.Г. системы охранной, пожарной и охранно- пожарной сигнализации: учеб. пособие. Академия, 2010.
5. Г.Е.Панов. Охрана труда при разработке нефтяных и газовых месторождений.
6. Электронный ресурс <http://znanium.com/>

<p>санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и обязанности работников в области охраны труда;- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--