

УТВЕЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ РС (Я)
"МРТК" № 01-05/543
от "25" сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом колледжа, разработано в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от 18.09.2020г. и регламентирует основные направления, цели, задачи, функции и основы деятельности социально-психологической службы колледжа.

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) колледжа представляет собой систему практического использования достижений психологии и социальной педагогики для оптимизации образовательного процесса и развития личности обучающихся.

1.3. Общее руководство деятельностью СПС осуществляет директор колледжа.

Координирует и направляет деятельность СПС в головном учреждении – первый заместитель директора по воспитательной работе, в филиалах – заместитель заведующего филиалом по УВР.

1.4. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), Уставом колледжа, а также настоящим Положением.

2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции СПС колледжа

2.1. Целью деятельности СПС колледжа является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся колледже, семье, социальном окружении.

2.2. Основные задачи СПС колледжа:

- организация своевременной комплексной, лично ориентированной, социально-психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в опасном положении;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в педагогическом коллективе колледжа, в среде обучающихся и их социальном окружении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- повышение психологической правовой культуры и безнадзорности, всех участников образовательного процесса.

2.3. Принципы деятельности СПС колледжа:

- приоритет прав и интересов обучающихся;

- лично ориентированный подход;

- гуманистический характер деятельности;

- доступность;
- конфиденциальность.

2.4. СПС колледжа в пределах своей компетентности выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;
- изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- социальное и психологическое сопровождение талантливой молодежи;
- разработка и реабилитация комплексных программ социально-психологической помощи обучающимся;
- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении;
- организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите;
- участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия и насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- участие в мониторинге качества обучения и воспитания обучающихся;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающегося;
- изучение и обобщение опыта социально-психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

3. Организация работы СПС колледжа

3.1. Специалистами СПС колледжа являются, прежде всего, социальный педагог и психолог. Конкретные наименования и численность должностей педагогических работников СПС определяются руководителем учреждения в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности колледжа.

3.2. СПС колледжа организует выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях;
- детей-инвалидов;
- детей, пользующихся льготами ЧАЭС;
- детей из различных типов семей (неполных, многодетных, малообеспеченных, детей, создавших семью);
- оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- с асоциальным и девиантным поведением;
- в числа выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, либо освободившихся из мест лишения свободы;
- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

3.3. СПС колледжа оказывает социально-психологическую помощь и поддержку, обеспечивает сопровождение всем нуждающимся в ней обучающимся, родителям, педагогам, а также обратившимся лично (коллективно) или по рекомендации органов опеки и попечительства, органов комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав, педагогов, инспекций по делам несовершеннолетних и других заинтересованных.

Социально-психологическая помощь может оказываться в индивидуальной или в групповой форме, с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

3.4. Специалисты СПС колледжа в случае необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении и социализации, в учреждения, предназначенные для оказания углубленной помощи: психолого-медико-социальный центр, наркологический диспансер и другие, для оказания им комплексной помощи.

3.5. СПС устанавливает и поддерживает контакты с учреждениями, предназначенными для оказания углубленной помощи, патронирует продвижение направленных в них участников образовательного процесса и отслеживает его результаты, мотивирует обучающихся, их семьи на посещение названных учреждений.

3.6. Режим работы специалистов СПС определяется трудовым договором, заключенным между работником и работодателем.

3.7. Документация СПС колледжа включает:

- график работы специалистов СПС, утвержденный директором колледжа;
- план работы СПС на год, утвержденный директором колледжа;
- методические материалы и коррекционные программы по социальному психологическому сопровождению;
- аналитические отчеты о работе за год;
- журнал учета консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
- социальный паспорт колледжа;
- социальный паспорт учебных групп;
- учет обучающихся, их семей, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения;
- информацию об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует СПС.

4. Права, обязанности и ответственность специалистов СПС колледжа

4.1. СПС колледжа в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала колледжа, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

- представлять и отстаивать интересы обучающихся, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении, в колледже, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;

- получать от других структурных подразделений и работников колледжа необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию СПС;

- участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся;

- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-психологической помощи;

- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-психологических проблем;
- вносить на рассмотрение директора колледжа в установленном порядке предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, социального воспитания, защиты прав;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

4.2. Специалисты СПС колледжа обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и иными нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия);
- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для обучающегося, других людей, государства);
- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся.
-

5. Взаимодействие СПС колледжа

5.1. СПС колледжа сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, структурными подразделениями колледжа, общественными объединениями, органами студенческого совета и родителями по социально-психологическому сопровождению участников образовательного процесса.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе:

- обобщают информацию о влиянии на обучающихся социокультурных центров, находящихся в городе, используют ее для оптимизации воспитательной деятельности;
- анализируют и обобщают результаты педагогических и психологических исследований по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации и уровня воспитанности обучающихся;
- выявляют неформальные группировки асоциальной направленности среди обучающихся, определяют степень их влияния и вырабатывают направления профилактической работы;
- помогают в проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению.

Во взаимодействии с куратором учебной группы:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям жизнедеятельности колледжа;
- содействуют правовой защите и опеке обучающихся и их семей;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
- поддерживают и стимулируют внедрение в жизнедеятельность коллектива учебной группы гуманистических принципов воспитания;

- оказывают помощь в планировании индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- помогают в проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, оказавшихся в социально опасном положении;
- помогают выявлять и предупреждать факты асоциального поведения среди обучающихся;
- оказывают помощь в изучении семейных взаимоотношений и организуют консультирование родителей обучающихся;
- способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Во взаимодействии с преподавателем:

- оказывают методическую и консультационную помощь обучающимся в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебной деятельности;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентации в учебной деятельности обучающихся;
- организуют и проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в учебной деятельности.

Во взаимодействии с воспитателем общежития:

- содействуют обучающимся в адаптации к новым условиям жизнедеятельности в общежитии;
- анализируют и обобщают результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности обучающихся;
- планируют индивидуальную воспитательную работу с обучающимися в общежитии;
- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- помогают в организации и проведении индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в социальном становлении;
- организуют профилактическую и психолого-просветительскую работу с обучающимися, проживающими в общежитии;
- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с художественным руководителем:

- выявляют интересы, склонности, творческие способности обучающихся для организации групповой и индивидуальной досуговой деятельности;
- способствуют развитию культурного уровня субъектов воспитательного процесса;
- приобщают обучающихся к национальным, культурным традициям.

Во взаимодействии с мастером производственного обучения:

- содействуют обучающимся в адаптации к условиям производственной деятельности в процессе их профессиональной подготовки;
- оказывают поддержку обучающимся в развитии мотивации к профессиональной деятельности;
- оказывают методическую и консультационную помощь в оптимизации психолого-педагогического взаимодействия в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- организуют и проводят индивидуальную работу с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- проводят индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном становлении.

Во взаимодействии с руководителем кружка (секции, клуба по интересам):

- оказывают обучающимся в реализации их творческих способностей, интересов и склонностей;

- создают условия для оптимизации взаимоотношений обучающихся и родителей в ходе кружковой (клубной) работы;

- содействуют вовлечению обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении, в кружковую и клубную работу.

Во взаимодействии с медицинским работником:

- выявляют и учитывают особенности развития обучающихся, имеющих некоторые заболевания;

- консультируют педагогических работников, обучающихся и родителей при проведении профилактических мер по предотвращению заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции, употреблению токсических и наркотических средств;

- организуют пропаганду здорового образа жизни.

Во взаимодействии с методистом:

- организуют помощь руководителям и педагогическим работникам учреждения образования в методическом обеспечении воспитательного процесса, обоснованном выборе и практическом использовании методов, средств и форм воспитания обучающихся, освоении новых воспитательных технологий;

- анализируют результаты учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и внести предложения по повышению ее эффективности.

Во взаимодействии с руководителем физического воспитания:

- физической реабилитации обучающихся с проблемами в здоровье и физической подготовке с учетом возрастных и половых особенностей;

- способствуют организации спортивных соревнований, туристических походов и других физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Во взаимодействии с работником библиотеки:

- содействие в подборе методической литературы по вопросам психологии, педагогики, технологии воспитания и социализации обучающейся молодежи;

- предлагают тематический подбор литературы по социально-педагогической и психологической профилактике;

- популяризируют психолого-педагогическую литературу для обучающихся;

- рекомендуют информационный материал к воспитательным мероприятиям.

5.2. СПС колледжа взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, органами комиссиями по делам несовершеннолетних и защите прав, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными.

6. Заключительное положение

6.1. Все выводы и заключения психолога, социального педагога рекомендательный характер.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа о вводе в действие данного Положения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (ВИЗИРОВАНИЯ)

№ проекта: 695 от 16.09.2020

Группа документов: Рапорт

Версия проекта: 1

Состав: 7

Содержание:

Положение о социально-психологической службе колледжа

Исполнитель: Ужанова С.С. - Педагог-психолог;

ФИО и должность	Виза	Дата	Подпись	Примечание
Березовая Н.В. - Первый заместитель директора по ВР (Руководство)	Согласен	16.09.2020 16:57		Согласна
Корнева О.А. - Заведующий филиалом (Светлинский)	Согласен	16.09.2020 10:55		
Бахристова Л.Л. - Заведующий филиалом (Удачинский)	Согласен	17.09.2020 08:39		
Маслюкова С.В. - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (Айхальский)	Согласен	17.09.2020 08:24		
Казакбаев Ш.А. - Начальник КШИ (Чернышевский)	Согласен	16.09.2020 15:10		

Подготовил: Ужанова С.С.

(17.09.2020
9:59:46)

Подтверждаю _____