

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «15» __ 06 __ 2022г.
№ 01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Удачный, 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

составлена Крыловой Айжан Токтобековной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«25»__05____2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02»__06____2022г. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС			
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала 1-2 Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственной санитарии.	2	3
	Самостоятельная работа: Нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации горной промышленности алмаза добычи.	Содержание учебного материала 3 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций горной промышленности (ЧС). 4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности горной промышленности 5-6 Горнодобывающая промышленность и здоровье. 7-8 Практическая занятие: Подготовить доклад на тему Характеристика, причины возникновения и способы ликвидации техногенных ЧС при открытых добыче полезных ископаемых.	4	3
	Самостоятельная работа: Нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС горной промышленности: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.	2	
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения.	Содержание учебного материала 9-10 Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. 11-12 Способы защиты населения от оружия массового поражения 13-14 Практическая работа: Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и	4	3
		2	
		2	3
		2	

		военного времени Правила поведения в защитных сооружениях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
		Самостоятельная работа: Проработка учебной и специальной литературы по вопросам: Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Подготовка докладов по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ История создания РСЧС. ✓ Органы управления гражданской обороны. ✓ Защитные сооружения и правила поведения в них. ✓ МЧС России ✓ Служба скорой помощи. ✓ Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях ✓ Милиция как орган защиты населения от противоправных действий 	4	
Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		2	
	15-16	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	2	3
		Самостоятельная работа: Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях» ✓ «Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля» 	2	
Раздел 2 «Основы медицинских знаний»				
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала			
	17-18	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, травмах Сердечно-легочная реанимация	2	3
	19-20	Практическое занятие: Отработка алгоритма действий при экстренной реанимационной помощи пострадавшему. Первая медицинская помощь при кровотечении, ранении, переломах, ушибах. Сердечно-легочная реанимация.	2	

	Самостоятельная работа: Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам: ✓ «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». ✓ «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей». ✓ «Первая медицинская помощь при кровотечениях». ✓ «Первая медицинская помощь при ожогах». ✓ «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании». ✓ «Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах». ✓ «Первая медицинская помощь при отравлениях».		4	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 3.1. Вооруженные силы РФ.	Содержание учебного материала		4	
	21- 22	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил.	2	3
	23- 24	Федеральный Закон РФ «Об обороне». Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	25- 26	Практическое занятие: Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Строевая подготовка. Огневая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ		4	
Тема 3.2. Финансовое мошенничество «Заработная плата»	Содержание учебного материала		2	3
	27-27	Формы мошенничества и способы минимизации рисков		
	29-30	Практическая занятие: Заработанная плата. Существует несколько типов вида зарплаты. У каждого из них есть положительные и отрицательные стороны. Проанализируете именно с этой точки зрения, перечисленные далее виды зарплаты и запишите вывод. 1.Сдельная 2.Повременная 3.Доход предпринимателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и использование информации из различных источников по вопросам: 1. Что должно быть оговорено сторонами при заключении трудового договора?		4	

	2. На каких условиях вы бы согласились предоставить нанимателю свою рабочую силу? 3. Существует ли справедливая зарплата? 4. Что такое сдельная зарплата? От чего зависит его размер?		
31	Контрольная работа	1	
32	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего аудиторных часов:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места обучающихся 25-30;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы);

Технические средства обучения:

1. компьютер
2. проектор
3. колонки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. - М : ФОРУМ, 2011. - 646 с. : ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс <http://znanium.com/>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, Znanium.com
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, Znanium.com
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, Znanium.com
5. Вестник военной информации. Агентство «Военинформ» Минобороны РФ и Российское информационное агентство «Новости» за 2011-2012 гг.
6. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. – М.: 1999.
7. Военная психология и педагогика. Учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кулакова. – М.: 2013.
8. Отечество, долг, честь. Учебно-методическое пособие по общественной подготовке для руководителей учебных групп / под редакцией В. Ф. Кулакова. – М., 2010г.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (10 и 11 классы, отдельно для каждого класса). – М.:2011г.
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М.: 2012г.
11. Тупикин Е. И. и др. Основы экологии природоохранной деятельности. – М.: 2013г.
12. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. – М.: 2014г.
13. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2011-2013г.
14. Конституция Российской Федерации (1993 г.), федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Правила дорожного движения в Российской Федерации. – М., 2014г.

16. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. – М., 2011г.
17. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Пособие. – М., 2011г.
18. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1, **Znaniium.com**
1. Катастрофы и цивилизации. Проблема выживания цивилизаций глазами физика: Научное издание/Родкин М.В. - Долгопрудный: Интеллект, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91559-198-0, **Znaniium.com**
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. **Znaniium.com**
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-681-2, **Znaniium.com**
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, **Znaniium.com**
5. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0.

Интернет ресурсы:

1. <http://theobg.by.ru/index.htm> справочные материалы
2. <http://0bj.ru/> информационный материал
3. <http://www.amre.ru/web/guest/russian> справочные материалы
4. <http://www.goodlife.narod.ru> материалы по темам курса
5. <http://www.znopr.ru> материалы по темам курса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p> <p>ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p> <p>ОК 1 – ОК 7</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику.</p> <p>Тестирование.</p>

		Дифференцированный зачёт
- основы военной службы и обороны государства;	ПК 1.1 -1.4 ПК2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ОК 1 – ОК 7	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов практических работ на заданную тематику. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
- способы защиты населения от оружия массового поражения;		
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;		
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;		
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		