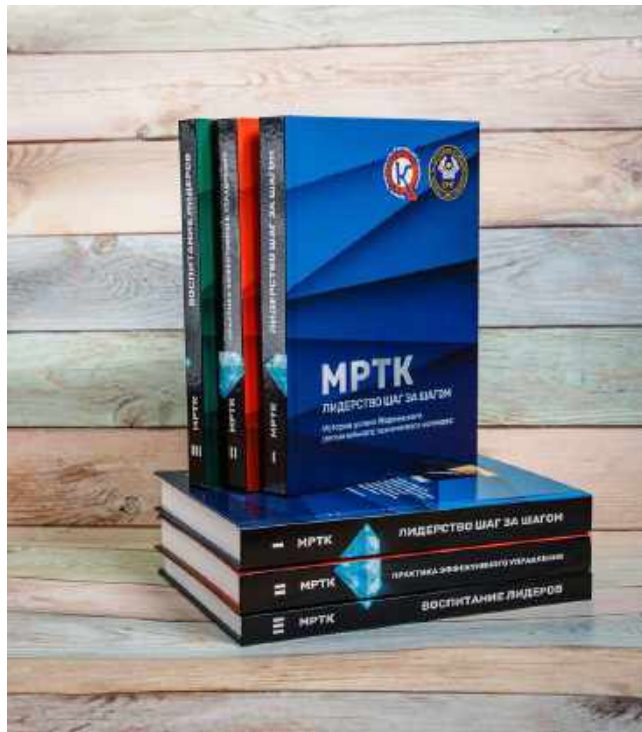




МРТК: ЛИДЕРСТВО – ШАГ ЗА ШАГОМ



УДК 929
ББК 63.3
М 63

Под общей редакцией директора колледжа *В. В. Березового*.
Автор-составитель – *методист Ю. Е. Янгутова*.

Редакционная коллегия:

К. А. Бурнашева, первый заместитель директора по контролю
учебно-воспитательного процесса;
Н. В. Березовая, заместитель директора по воспитательной работе;
А. А. Мусорина, заместитель директора по учебной работе;
А. М. Москалева, заведующая методическим отделом.

Фотографии *Э. И. Ковальчук, А. Н. Ткачов*.

М 63 МРТК: Лидерство – шаг за шагом: Сборник материалов к 45-летию Мирнинского регионального технического колледжа / Под общей редакцией В. В. Березового; авт.-сост. Ю. Е. Янгутова. – Мирный – Екатеринбург: Издательские решения, 2019. – 368 с. – ISBN

Книга посвящена 45-летию юбилею Мирнинского регионального технического колледжа. За эти десятилетия произошли значительные изменения в стране, системе образования России, и они отражаются в деятельности колледжа. В книге описаны современные подходы к эффективному управлению колледжем, основанному на лидерстве.

Издание адресовано широкому кругу читателей, интересующихся развитием системы образования.

УДК 929
ББК 63.3

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Вступительное слово</i>	5
----------------------------------	---

Глава I. Лидерство как новый стиль управления современной образовательной организацией

Феномен лидерства директора, или Как держать руку на пульсе	16
Лидер плюс команда, или Как построить успешную команду	61
Реорганизация как средство распространения лидерства	118

Глава II. Лидерство в каждом, приводящее к лидерству организации

Кадровая политика как инструмент стратегического управления персоналом	159
Методическая служба как аналитический центр, или Один из фундаментов, на котором строится работа колледжа	168
«Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!»	180
Наши надежные партнеры	256
Инфраструктура колледжа и ее роль в повышении качества образования	275
Галерея почетных работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»	307

Глава III. Студенческое лидерство в колледже, или Лидеры нового поколения

Могу сказать с гордостью: «Я – выпускник МРТК!»	319
В стенах колледжа получил прочную основу для дальнейшего профессионального становления	321

Письмо из армии	323
Движение WordSkills как условие формирования конкурентных преимуществ выпускника МРТК	326
Я вижу перспективы	329
Я ставлю перед собой большие цели	333
Научно-исследовательская работа в колледже – уникальная возможность раскрыть свой творческий потенциал	335
Учиться в колледже интересно и увлекательно	339
Путевка в жизнь	342
Закаляя характер, мы добиваемся целей	344
«...Через действие могут возрасти твои возможности»	347
Занятия спортом позволили мне достичь высоких спортивных результатов	349
Самоуправление глазами председателя студенческого совета МРТК	351
Сила России – в единстве народов	353
Балет – это прекрасно	356
Волонтер – это звучит гордо!	358
«Веревочный курс»	360
<i>Заключение</i>	363

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Прошедший 2018 год для Мирнинского регионального технического колледжа является особенным — юбилейным. 45 лет — это не просто дата, а показатель жизнестойкости и способности коллектива успешно развиваться и добиваться поставленных целей. 45 лет — это повод подвести итоги, а также это время для осмысления и, главное, определения новых горизонтов и механизмов развития колледжа.

Начиная с 1973 года, когда было образовано среднее профессиональное техническое училище № 22, работа всего образовательного учреждения и всех сотрудников направлена на развитие алмазной промышленности и нашего города Мирный.

За 45 лет колледж подготовил около 10 тысяч специалистов для градообразующего предприятия АК «АЛРОСА» (ПАО), и сегодня в регионе не найдется ни одного предприятия или организации, где бы не трудились наши выпускники. Они внесли значительный вклад в создание современного промышленного потенциала Мирнинского района, и благодаря в том числе и их самоотверженному труду наш город и регион продолжают развитие в современных непростых экономических условиях.

Отличающие наших выпускников уверенность в собственных силах, целеустремленность служат надежной основой для дальнейшего их профессионального роста и являются лучшим доказательством качества и эффективности работы МРТК.

В 2013 году Мирнинский региональный технический колледж к своему 40-летию выпустил юбилейную книгу «МРТК — ради будущего страны», где были представлены основные этапы развития, начиная с 1973 года от Профессионального технического училища № 22 до автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном», и самые главные события прошедших сорока лет. В первой исторической книге мы попытались собрать в единое целое факты, события, в которых от-

разились приметы времени, а также портреты первых руководителей, преподавателей и сотрудников, внесших свой вклад в развитие нашего учебного заведения. В книге также были представлены выпускники, студенты и наши социальные партнеры.

Продолжая летопись нашего колледжа в этом издании, которое вы держите, мы описываем историю в лицах и делах колледжа за последние пять лет, начиная с 2013 года и кончая днем сегодняшним. 2013 год мы берем как точку отсчета новых дел и начинаний. Последние пять лет жизнь колледжа была наполнена множеством знаменательных событий и повседневных будней. Это годы активной реализации таких приоритетных федеральных и республиканских проектов и программ, как реализация федеральных государственных стандартов и переход на новые по ТОП-50 наиболее востребованных профессий, участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia и др. Все эти изменения, затрагивающие содержание образования, потребовали изменения инфраструктуры, открытия новых мастерских и лабораторий с новейшим оборудованием. За пять лет при активной помощи АК «АЛРОСА» учебная база колледжа приведена в соответствие с изменениями в процессах производства компании и других социальных партнеров, что позволило создать Специализированный центр прикладных квалификаций по стандартам WorldSkills, открыть автоцентр с двумя автодромами и современным автопарком и многое другое. В 2019 году будет сдано в эксплуатацию новое здание филиала «Айхальский».

Сегодня можно зафиксировать ряд векторов развития колледжа, которые в той или иной форме позволили ответить на серьезные внешние вызовы. Это касается и содержания образования, и, соответственно, изменений в технологии обучения. Преподаватели колледжа активно осваивают новые технологии в области контрольно-оценочной деятельности, системы организации деятельности в цифровой образовательной среде и др., проявляя при этом высокую мотивацию к изменениям.

Важно подчеркнуть, что в колледже и его филиалах созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов в учебно-исследовательской, творческой и спортивной сферах, а также для их активного участия в социальной жизни региона. Особое место в этой системе занимает патриотическое воспитание. За эти годы создан Центр военно-патриотического воспитания имени героев Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации, открыт студенческий Домовый храм имени святого равноапостольного князя Владимира, успешно работает Школа младших командиров и многое другое. Поэтому не будет преувеличением утверждать, что в колледже наработан уникальный опыт патриотическо-

го воспитания студентов, и подтверждением служит заключение экспертов Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг *«высочайший уровень проводимой колледжем работы по нравственно-патриотическому воспитанию молодежи и формированию достойного гражданина Российской Федерации»*.

Мы считаем, что одним из главных эффектов деятельности всего коллектива колледжа и его филиалов является создание условий для самореализации студентов, возможности показать свой потенциал и увидеть для себя новые возможности для построения карьеры в будущем.

В настоящее время одной из наиболее важных тенденций развития системы профессионального образования является регионализация, сущность которой состоит в формировании единой многофункциональной, скоординированной системы образования как органичной составной части регионального социально-экономического комплекса. В соответствии с этой тенденцией мы за эти годы последовательно выстраиваем модель многоуровневого многофункционального образовательного комплекса с расширенной сетью филиалов, включающей образовательные учреждения общего и профессионального образования, а также дополнительного образования. Так, в 2015 году к колледжу присоединены Профессиональное техническое училище № 30 п. Айхал и Профессиональное техническое училище № 28 г. Удачный, в мае 2018 года – Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева. В 2018 году АК «АЛРОСА» передан автоцентр, и мы полагаем, что это не предел.

Сегодня в колледже и его филиалах реализуются программы основного общего и среднего общего образования, 10 программ подготовки специалистов среднего звена и 11 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в области горного дела, нефтегазового дела, машиностроения, электро- и теплоэнергетики, компьютерных сетей и вычислительной техники, управления в технологических системах, сферы обслуживания транспорта, бухгалтерского учета, сферы образования и культуры, сферы обслуживания. Кроме того, в колледже реализуются программы профессионального обучения и дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляется в четырех населенных пунктах Мирнинского района.

В соответствии с этим произошли значительные изменения и в системе управления, где за основу принята теория лидерства, которая в современной теории рассматривается как модель управления, придающая организациям уникальность. В классическом варианте лидерство рассматривается как особое качество, модель поведения человека или компании, обеспечивающая передовые позиции. Наша стратегия лидерства основана на тщательном анализе текущей ситуации и информированности в отношении будущего, а также определении точек роста колледжа, таких как внедрение современных меха-

низмов взаимодействия с социальными партнерами, усиление роли Наблюдательного совета в управлении, внедрение системы менеджмента качества, участие в конкурсах Премии качества, цифровизация образовательной среды и др. Также необходимо признать, что сегодня проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для нас является стратегическим инструментом.

Вместе с тем все эти изменения потребовали существенного пересмотра традиционно существующих управленческих рычагов, механизмов и инструментов, поэтому проектирование управленческих инструментов, обеспечивающих эффективность разработанной образовательной модели интеграции общего, профессионального и дополнительного образования, проводится параллельно с изменениями в содержательном и диагностическом блоках.

В настоящее время Мирнинский региональный технический колледж прочно занимает лидирующие позиции в стране, и показателем этого служат наши достижения. Системная работа всего коллектива Мирнинского регионального технического колледжа позволила ему первым из всех предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) войти в число лауреатов Премии Правительства Российской Федерации 2015 года в области качества за достижение значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективных методов менеджмента качества. В 2017 году колледж стал лауреатом Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг, который проводился в шестой раз, и мы в числе первых в истории Дальневосточного федерального округа вошли в число лауреатов.

Необходимо отметить, что одним из самых непростых вопросов в управлении является оценка. Поэтому модель Премии качества мы рассматриваем как принципиально новый инструмент оценки и совершенствования. Участие в конкурсах позволило сотрудникам колледжа не только овладеть новыми инструментами менеджмента, но и новыми методами самооценки, что способствует повышению качества образования.

Достижение столь высоких результатов, кроме того, ситуация лидерства, в которой оказались мы сегодня, выходят за привычные рамки и требуют глубокого осмысления достигнутых результатов, а также определения содержания изменений и характера их влияний на систему управления колледжем.

Все изменения, происходящие в колледже, идут в русле реализации федерального и регионального законодательства, а также определены, в том числе, и спецификой развития АК «АПРОСА» как ключевого социального партнера с развитым производственным и научно-техническим потенциалом, а также развитием Республики Саха (Якутия), муниципального образования

«Мирнинский район» с богатыми культурными традициями и многонациональным населением.

Время показало, что вектор развития колледжа, направленный на постоянное повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров для АК «АПРОСА» на протяжении более 40 лет, верен.

Ключевая тема двух книг: «МРТК — ради будущего страны» и «МРТК: лидерство — шаг за шагом» — это история, ведь очень важно в круговороте дней и событий помнить, что история создается здесь и сейчас при непосредственном участии всех нас. Несомненно, что важна роль личности, но при этом историю любой организации делает каждый член коллектива. Мы считаем, что юбилейная дата позволит осмыслить пройденный путь, оценить наши достижения и вклад каждого в этих свершениях. Опыт нашей работы мы попытаемся представить через призму модели и критериев Премии Правительства Российской Федерации в области качества «Что мы делаем и как мы это делаем?». Качество образовательных услуг в колледже подтверждено международным сертификатом системы менеджмента качества — ISO 9001:2015, признаваемым в 38 развитых странах мира.

Материалы сборника по замыслу отражают результаты нашего многолетнего осмысления системы управления колледжа, того, как стратегия избыточности, сложности и вариативности задает параметры развития и привела к заданному в ключевой идеологии результату «стать лучшим учебным заведением», показателем которого служат дипломы лауреатов Премии качества. Данная книга состоит из трех глав, выстроенных в логике модели Премии качества и представленных в жанре, который лучше всего обозначить как очерки или заметки.

В первом разделе система управления колледжем рассматривается через призму лидерства как нового стиля управления современной образовательной организацией, где успех зависит от лидерского потенциала руководителя, высшего руководства и коллектива в целом. Лидера сравнивают с дирижером оркестра, в котором каждый выдает свою партию, но в целом выходит общая музыка. Управленческая команда МРТК — это команда, готовая к изменениям, где каждый является лидером по своему направлению работы, качественно выполняющим свои обязанности и функции. Руководители видят границы и значение своей работы в едином образовательном пространстве колледжа, а также осознают, что от результатов их работы зависят качество и целостность организации учебно-воспитательного процесса и перспективы развития.

Во втором разделе представлены материалы, отражающие, что из себя представляет менеджмент персонала, а также включены материалы о том, почему качество преподавания имеет значение и как его улучшить, как форми-

руется культура вовлеченности и качества в деятельности педагогов, а также представлены ключевые точки роста. Сделана попытка понять составляющую успешности наших педагогов и других сотрудников колледжа. И здесь крайне важно подчеркнуть, что успешность рассматривается как неотъемлемое качество сегодняшнего лидера. Это связано с тем, что роль современного учителя к 20-м годам XXI века не просто изменилась, она кардинально трансформировалась. Сегодня педагог в образовании занимает позицию лидера, передавая не только знания, но и смысл того, зачем он их передает. В наши дни личность педагога представляет собой модель «только тот учитель может назвать себя успешным, кто учит быть успешными своих учеников».

Третий раздел посвящен лидерству студентов. Наши студенты много делают для укрепления имиджа колледжа, добиваясь высоких результатов на чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», всероссийских и региональных научно-практических конференциях, а также спортивных и творческих площадках. Художественные коллективы, такие как хор «Молодежь земли Олонхо», танцевальный ансамбль «Чолбон», театральная студия «Энергия», военно-спортивные объединения «Барс», «Школа младших командиров», добровольческие объединения, Молодежная Ассамблея народов Якутии и др. являются гордостью нашего региона. Практически ни одно мероприятие города и поселений, где расположены наши филиалы, не проходит без участия наших талантливых студентов.

За эти годы колледжу не раз приходилось отвечать на самые серьезные вызовы, и сегодня, имея за плечами богатый опыт и поддержку наших партнеров, мы с оптимизмом смотрим в будущее и верим, что совместными усилиями мы преодолеем любые преграды и выйдем на новый этап развития! Материалами сборника «МРТК: лидерство – шаг за шагом» мы хотим показать, что основой наших успехов является системная работа всего коллектива Мирнинского регионального технического колледжа. Мы уверены, что высокий образовательный потенциал позволит нам и дальше успешно развиваться и добиваться новых результатов.

Успех колледжа сегодня, его лидирующее место в образовательном пространстве России и его дальнейшие перспективы развития определяет синтез традиций и качества. Вектор нашего развития направлен на укрепление позиции в образовательном пространстве страны в качестве одного из авторитетных технических колледжей. И для этого есть все предпосылки: современная инфраструктура, высококвалифицированные кадры, инновационная траектория развития.

Вот, собственно, и все, о чем мы хотели предупредить читателей сборника.

Так как осмысление всех направлений деятельности, наработанного большого практического опыта требуют осмысления не только в жанре, как мы обозначили выше, очерков, но и более глубокого теоретического осмысления, мы планируем издать последующие два сборника: «МРТК: практика эффективного управления», «МРТК: воспитание лидеров».

Авторский коллектив выражает благодарность всем, кто принял участие в выпуске данной книги, и надеется, что наш опыт окажется полезным.

**С уважением,
директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК» В. В. Березовой**



Глава I

ЛИДЕРСТВО КАК НОВЫЙ СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Взлетает тот, кто не жалеет силы на разбег.

С. П. Королев

Мы порой недооцениваем некоторые вещи, которые кажутся нам незначительными. Особенно те, что представляют собой некие абстрактные понятия, трудно переводимые на язык практики. Среди таких абстрактных понятий можно выделить и **лидерство**.

Практика показывает, что, когда у организации появляется настоящий лидер (индивидуальный или коллективный), то ее дела заметно начинают идти вверх, при этом нет точного описания – откуда берутся лидеры. Участие в конкурсах Премии качества заставило нас задуматься о том, почему ведущие исследователи в области качества выделяют именно лидерство. Все это дает основание для проведения исследования «Является ли лидерство ключевым элементом достижения высоких результатов в Мирнинском региональном техническом колледже?»

Сейчас нет недостатка в литературе по этой проблематике, как и специалистов по лидерству, мы же хотели бы рассмотреть само понятие «лидерство» с позиции нашего колледжа и сконцентрироваться на практических вопросах становления лидерства, а также раскрыть опыт его развития на всех уровнях управления в колледже, основываясь на теоретических положениях и выводах различных исследований.

Как мы уже отмечали, за последние пять лет коллективу Мирнинского регионального технического колледжа удалось добиться значительных ре-

зультатов. Для дальнейшего нашего развития весьма важно ответить на ряд вопросов: «Как система управления колледжем связана с полученными результатами?», «Кто и как в колледже управляет качеством образования?» и, наконец, «Что мы понимаем под лидерством?». Итогом такого исследования в будущем может стать выработка рекомендаций по вопросам совершенствования практики руководства колледжем за счет совершенствования механизмов управления с учетом внутренних и внешних условий. Мы уверены, что без такого глубокого анализа дальнейшее развитие может быть затруднено. Надо отметить, что эта задача, прямо скажем, не из простых, и для того чтобы описать нашу **модель управления, основанную на лидерстве**, мы, прежде всего:

– составим портрет современного, успешного руководителя колледжа. По сути, ответим на вопросы «Какие профессиональные навыки и личные качества лидеров приводят к успеху?», «Где и как происходит подготовка лидеров?»;

– попытаемся понять: «Как и за счет чего строится взаимодействие как внутри, так и за пределами колледжа?», «Как образуются эффективные управленческие команды?» и «Как распределяются полномочия между ними?».

Первоначально рассмотрим, что изменилось за прошедшие пять лет в системе управления колледжем. Тенденции мировой практики управления развитием образовательных организаций показывают, что недостаточно организовать четкое функционирование всех структур организации. Сегодня tradi-



Итоговое совещание по результатам обследования на соискание Премии Правительства Российской Федерации в области качества, 2015 г.



Коллектив колледжа с экспертами Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг, 2017 г.

ционные формы руководства не способны выступать эффективной системой, связывающей между собой различные уровни и элементы организации. Отсюда возникает острая необходимость изменения коммуникаций и внедрения новых инструментов управления.

За последние годы произошла определенная эволюция в понимании основных механизмов управления компаниями, в том числе и образовательными организациями. Модели управления, основанные на жестком администрировании, административных методах воздействия, сменились концепцией менеджмента как сбалансированной системы управления ресурсами компании, учитывающей природу каждого типа ресурса. При этом хотелось бы акцентировать внимание на «всех типах ресурсов». В обиход управленческой лексики вошло понятие «лидерство», а также новая модель управления, выстроенная на лидерстве. Основываясь на положении, что «в классическом варианте лидерство рассматривается как особое качество, модель поведения человека или компании, обеспечивающее передовые позиции», а также на подтверждающих это высказываниях **экспертов Премии Правительства Российской Федерации в области качества – 2015 и Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг – 2017** и многочисленных высказываниях руководителей региональных, муниципальных органов власти и наших социальных партнеров, мы попытаемся описать некоторые аспекты технологии успеха управленческой деятельности руководителей Мирнинского регионального технического колледжа.

*Из экспертного заключения очного обследования колледжа на соискание
Премии Содружества Независимых Государств 13–14 сентября 2017 г.*

КРИТЕРИЙ 1. ЛИДЕРСТВО

Экспертная комиссия в составе международных экспертов Осмола Ирины Ивановны, директора Научно-производственного республиканского унитарного предприятия «Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации» Республика Беларусь, и Искендерова Техрана Вагиф оглы, старшего консультанта отдела по надзору за качеством строительных материалов и машиностроительной продукции Государственной службы надзора по техническому регулированию и стандартизации Азербайджанской Республики, сделала следующие заключения:

– в колледже сформирована высокопрофессиональная команда единомышленников – стратегически мыслящая и системно добивающаяся намеченных целей;

– руководитель колледжа является эффективным менеджером и бесспорным лидером для коллектива колледжа, пользуется заслуженным авторитетом и уважением;

– под руководством директора колледжа с участием всей команды происходит интенсивное и целенаправленное развитие колледжа, в том числе за счет выстроенной современной модели подготовки кадров для акционерной компании мирового уровня «АЛРОСА».

Феномен лидерства директора, или Как держать руку на пульсе

Настоящий лидер – это тот, кто формирует стандарты в своей сфере, вдохновляет примером других и, конечно, не останавливается на достигнутом, а развивает свое дело.

Д. А. Медведев

Не является преувеличением оценка того, что ключевая роль в развитии и достижении высоких результатов МРТК принадлежит директору Владимиру Викторовичу Березовому, эффективному руководителю, способному преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед колледжем задач, брать на себя ответственность, создавать условия успеха для коллектива.



*Владимир Викторович Березовой,
директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»*

Обычно в теории управления различают формальное и неформальное лидерство. Эти виды лидерства настолько тесно переплетены у Владимира Викторовича, что не всегда их удастся отделить одну от другой в процессе реализации разнообразных видов деятельности директора, таких как определение стратегии, планирование, организация, руководство, управление мотивацией подчиненных, формирование и контроль результатов деятельности коллектива, разрешение конфликтных ситуаций и др. Богатый опыт организационной и хозяйственной работы в разных сферах, в том числе в должности управляющего делами и руководителя службы управления персоналом Администрации Мирнинского района, Владимира Викторовича, а также профессиональные навыки, знания и личностные качества лидера позволяют ему добиваться высоких результатов, где и какую должность он бы ни занимал.

В основе создания эффективной системы управления, по мнению Владимира Викторовича, лежит четкое представление о том, **что мы можем потен-**

циально делать лучше, чем любая другая компания, и чего мы не можем делать лучше, чем любая другая компания. Иначе говоря, директор точно знает, что он хочет (наличие замысла – видения конечного результата) и как он хочет (знание, из чего состоит результат, его составные).

На практике именно Владимиру Викторовичу принадлежит идея определить ключевую идеологию колледжа как «флаг в руках коллектива» в виде емких и лаконичных формулировок:

Мы хотим

стать лучшим учебным заведением
в Республике, на Дальнем Востоке и во всей России.

Мы верим

что лучшее учебное заведение
готовит самых лучших специалистов.

Мы делаем все

чтобы научить наших студентов
самостоятельно приобретать необходимые знания.

Время показало, что «правильная» стратегия, которая перевела ожидания коллектива во внутренний смысл, а также миссия колледжа, понятная и при-



*Студенты, сотрудники и социальные партнеры МТРК
на празднике «Звезды надежды», 2017 г.*

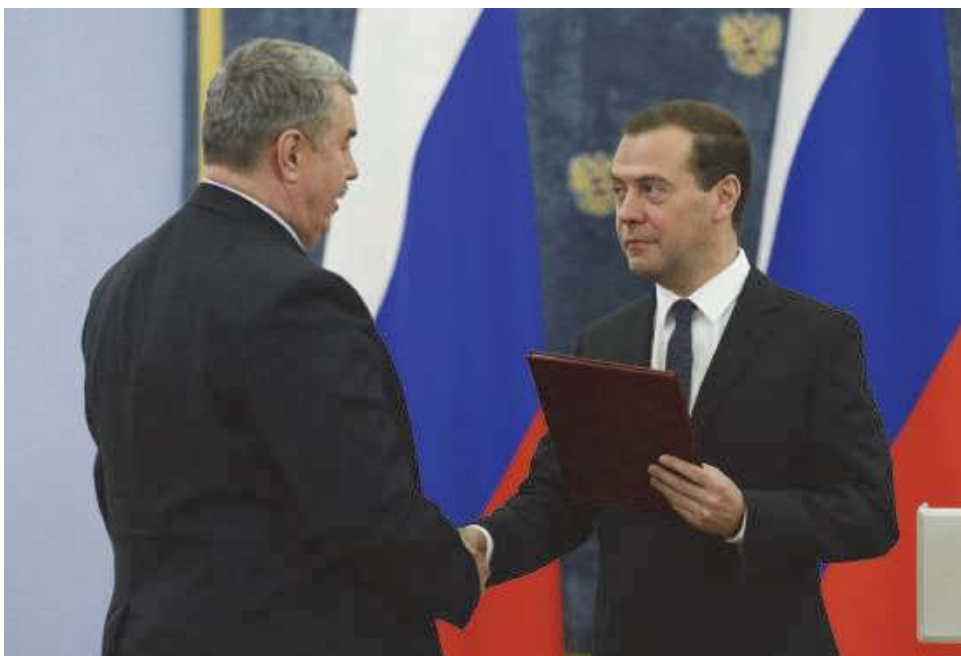
нятая всеми участниками образовательного процесса, стала одним из основных факторов достижения наших высоких результатов. Сегодня те, кто начинал работать с Владимиром Викторовичем, вспоминают, что с первого же дня работы он внушал и сегодня внушает коллективу, что **колледж лучший и коллектив лучший**, и со временем мы все приняли этот самосбывающийся прогноз.

Считается, что лидерство — это власть, которая не нуждается в применении силы, хотя и имеет ее. Сила становится ненужной, когда на помощь лидерству приходит идеология. Именно лидер призван сформулировать такую идею или систему идей, в которую готовы поверить те, кто нуждается в вере, и которую готовы принять те, кто ищет объяснений. Как показывает практика, и тех, и других в нашем коллективе много.

С другой стороны, успешные директора отличаются тем, что устанавливают **внутренние стандарты работы**. У них высокие ожидания в отношении своих сотрудников и обучающихся, и они публично сообщают об этих ожиданиях всем заинтересованным сторонам. Вышепредставленную ключевую идеологию можно считать нашим внутренним стандартом, а также связующим веществом, которое скрепляет колледж по мере нашего роста, расширения и обретения внутреннего разнообразия.

Вряд ли кто-то станет оспаривать тезис о том, что это ясное и продуманное видение основывается на вере Владимира Викторовича в свои силы, умении действовать, исходящих из глубокого понимания внутренней и внешней ситуации и, главное, его **стратегической дальновидности, широты мышления, умения видеть ситуацию со всех сторон и как бы сверху**. Все это позволило руководителю задать параметры развития, достаточно устойчивые к внешним вызовам, которые, как показало время, привели к заданному в первой части ключевой идеологии результату «стать лучшим учебным заведением», показателем которого служат дипломы лауреатов Премии Правительства РФ в области качества — 2015, Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг — 2017. При этом многие из тех, кто работает в колледже, зачастую не догадывались, насколько масштабные перемены происходят внутри нашего колледжа. Это стало ясно только по прошествии времени, ведь отдельные программы преобразований не имели названия, графика, торжественного запуска или чего-то еще, что как-то отмечало бы те **масштабные изменения**, осуществляемые в колледже. В статье «Премии качества как принципиально новый инструмент оценки и совершенствования» последующего издания Владимир Викторович подробно описывает механизмы управления качеством образования.

И здесь крайне важно отметить **ясность целей**, обозначенных директором в нашей ключевой идеологии, которые стали одним из самых важных



*Вручение Премии Правительства Российской Федерации
в области качества, 2015 г.*



На церемонии вручения Премии Правительства в области качества, 2015 г.

факторов развития колледжа. Практикой доказано: без ясных целей сложно не только привлечь партнеров, но и идти дальше при первых серьезных проблемах. На самом деле существует множество примеров того, как большинство российских компаний, закончивших свое существование, не смогли выжить из-за отсутствия ясных целей.

Как мы видим, ясность целей влечет **определение и четкое видение перспективы**. Согласитесь, что человек, ведущий за собой команду, обязательно должен знать направление, куда он идет. Поэтому к важнейшим организационным качествам настоящего директора, кроме других, также относится определение и четкое осознание перспективы конкретной деятельности своей команды – людей, которые следуют за ним. Как мы видим, задача руководителя лидера – **находить «великие» цели** – была решена, далее **создана команда управленцев**, которым эти цели были интересны и **умами** которых эти цели были достигнуты. Важно отметить еще одно умение Владимира Викторовича – **разглядеть талант**, затем **зажечь его идеей**, так чтобы эта идея сплотила команду и позволила всем членам этого коллектива **вырасти** в способных и компетентных управленцев.

Умение Владимира Викторовича определять цели, которые важны сегодня и станут еще более значимыми завтра, и, что очень важно, определять



Вручение Премии Правительства Российской Федерации в области качества, 2015 г.



*Вручение Премии Содружества Независимых Государств
в области качества продукции и услуг, 2017 г.*

пути их решения, а также грамотный подбор команды обеспечили опережающий, инновационный характер развития колледжа. В данном случае будет уместно высказывание **«Уже сегодня делать то, о чем другие будут думать завтра»**.

Высококвалифицированный руководитель В. В. Березовой не только владеет необходимым объемом знаний в области управления, развития организации, но умеет также **адекватно действовать в определенных условиях**, другими словами, обладает способностью **контролировать ситуацию и управлять ею**. В теории управления существует такое понятие, как **устойчивость в ситуации неопределенности**. Практика развития нашего колледжа показывает, что внешние условия не раз ставили Владимира Викторовича в ситуацию «белых пятен», неизвестности. В настоящее время мы являемся свидетелями того, что несмотря на всю сложность возникающих ситуаций коллектив справляется со своим делом и разрешает проблемы, непосильные для других, не способных к действиям в условиях неопределенности.

Владимир Викторович – это не **только стратег**, видящий перспективу развития своей организации на несколько лет вперед, но и **тактик**, принимающий «правильные» решения, а также последовательно выполняющий их.

В настоящее время одной из наиболее важных тенденций развития системы профессионального образования является регионализация, сущность которой состоит в формировании единой многофункциональной, скоординированной системы образования как органичной составной части регионального социально-экономического комплекса. Региональной рамкой для нас является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования “Мирнинский район” Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года». Именно эта стратегия в предстоящие годы будет главным ориентиром нашего развития. Переход к экономике нового типа требует формирования качественно нового специалиста, обладающего компетенциями, позволяющими ему успешно жить и работать в новых условиях. Понимая это, коллектив колледжа задачу по формированию образовательных результатов сегодня расценивает как основной механизм социально-экономического развития региона.



Поздравление главы Республики Саха (Якутия) Айсена Сергеевича Николаева

Исходя из этих установок, в Программе развития 2012 года была принята стратегическая задача развития МРТК как многофункционального многоуровневого образовательного комплекса, модель которого представлена в схемах.

В основу функционирования комплекса была положена стратегия реализации конкурентных преимуществ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» (материально-технических, интеллектуальных, методических и кадровых ресурсов), путем использования высококачественного учебного контента, увеличения практической составляющей учебных программ и развития информационно-технологического и инновационного компонента обучения, в соответствии с международно признанными образовательными стандартами. Как видим, мы последовательно выстраиваем многофункциональный многоуровневый образовательный комплекс. Так, в 2015 году к колледжу присоединены ПТУ № 30 п. Айхал и ПТУ № 28 г. Удачный, в мае 2018 года – Кадетская школа-интернат имени Г. Н. Трошева. В 2018 году АК «АЛРОСА» передала автоцентр, и мы полагаем, что это не предел. Сегодня образовательный процесс осуществляется в **четырёх населенных пунктах Мирнинского района**, что значительно расширяет перечень оказываемых образовательных услуг и требует внедрения новых инструментов управления.



Схема 1. Многофункциональный многоуровневый образовательный комплекс, 2012 г.



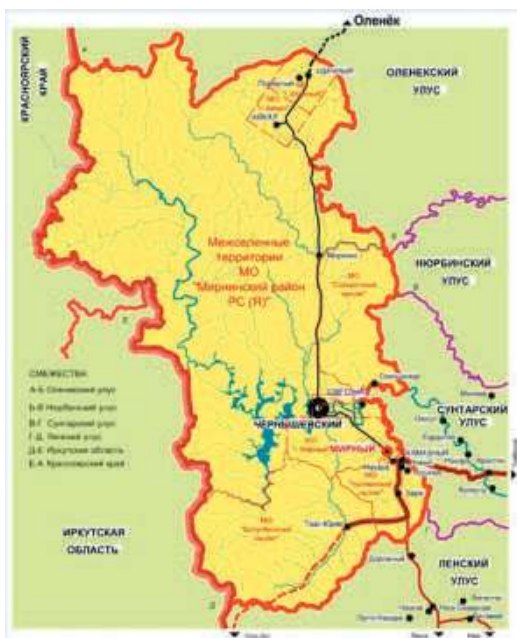
Схема 2. Стратегические направления развития, 2012 г.

Сфера присутствия Мирнинского регионального технического колледжа распространяется на территорию Республики Саха (Якутия), но основной рынок расположен на территории крупнейшего по площади и по численности населения МО «Мирнинский район», расположенного в западной части Республики Саха (Якутия): г. Мирный, п. Чернышевский, п. Айхал, г. Удачный.

Мирнинский район был образован 12 января 1965 г. в связи с началом разработки алмазных месторождений.

Общая площадь территории – 165,8 тыс. км². Расстояние от Мирного до Москвы – 4228 км. Большая часть территории – лесной фонд площадью 160,3 тыс. км².

Категории основных рынков (местный, региональный).



Сегодня программа развития Мирнинского регионального технического колледжа задает целевую модель образовательной организации профессионального образования и определяет наш дальнейший путь как «МРТК: от развития к трансформации».

Программа трансформации колледжа в образовательный комплекс определяет взаимосвязанные ключевые инициативы, направленные на развитие и обеспечение высокой эффективности региональной экономики и повышение качества территории.

В отношении потребителей колледж ведет систематический сбор, анализ и оценку существующих потребностей. Примером учета ожиданий является отлаженная система взаимодействия с АК «АЛРОСА». Переход от открытой системы на подземную добычу алмазов повлек открытие новых направлений подготовки, таких как «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Монтажник технологического оборудования», «Горнорабочий». По запросу Администрации МО «Мирнинский район» было открыто новое направление – «Дошкольное образование», первый выпуск которого в 2016 году позволил «закрыть» вакансии в дошкольных учреждениях г. Мирного. В 2017 году воспитателей дошкольных учреждений начали готовить в г. Удачном, что также позволит решить кадровые проблемы в г. Удачном и п. Айхал.



Схема 3. Трансформация колледжа в образовательный комплекс

Другим примером учета ожиданий заинтересованных сторон является работа отдела очно-заочного отделения. Основываясь на том, что на территории Мирнинского района открываются новые месторождения нефти и газа, в 2015 году на заочное отделение был осуществлен прием в бюджетную группу по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Сегодня отделение оказывает услуги по 85 различным программам.

Присоединение к колледжу Кадетской школы-интерната имени Г. Н. Трошева – это еще один вызов и экзамен для всего коллектива колледжа. Владимиром Викторовичем и коллективом школы разрабатывается концепция, основанная на понимании, что «Кадетское образование – это начальное профессиональное образование государственной службы», осмысление того, что из себя представляет кадетское образование и кадетское воспитание.

При формировании и корректировке стратегии развития колледж исходит из понимания существующих тенденций в сфере экономики, демографии и поведенческих особенностей потребителей; так, с 2010 года увеличилось число студентов из сельской местности, изменился национальный состав за счет притока студентов из стран ближнего зарубежья (Киргизия, Украина и др.).

Сегодня схема многоуровневого многофункционального образовательного комплекса на этот период развития представлена следующим образом.



Схема 4. Многофункциональный многоуровневый образовательный комплекс, 2018 г.

В рамках национального проекта «Образование», включающего 10 направлений, нами определены ключевые направления развития, представленные на схеме.

Ключевые инициативы

Становление цифровой образовательной среды	СОЗДАНИЕ регионального центра онлайн-обучения, включая реализацию дистанционных образовательных программ для отдаленных территорий через ВКС-связь и онлайн-системы дистанционного обучения СОЗДАНИЕ молодежного медиацентра (телестудия, радиостудия, газеты, сайты, группы в соцсетях и др.) ПРИМЕНЕНИЕ технологий виртуальной и дополненной реальности ПЕРЕВОД отчетности в электронный формат
Современное технологическое образование и кадровый потенциал региона	СОЗДАНИЕ новых центров компетенций СОЗДАНИЕ инновационного технопарка УЧАСТИЕ в Федеральном проекте «Молодые профессионалы» ПРОВЕДЕНИЕ демонстрационных экзаменов
Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания	РАЗВИТИЕ внутренней системы оценки. Новые инструменты и механизмы управления УПРАВЛЕНИЕ квалификацией педагогов на основе НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК, основанных на новом поколении технологий обучения и воспитания РАЗВИТИЕ добровольчества (волонтерство)

Важными качествами В. В. Березового являются **талант управленца и хозяйственника**. Чтобы быть востребованными, нужно быть конкурентоспособными, а для этого необходимо просчитывать на много шагов вперед, насколько экономически выгодным будет то или иное его решение, насколько оно будет эффективным. Рационально распределить средства и приумножить их – это непростая задача для руководителя. При этом имеет значение абсолютно все: и уровень качества преподавания, и санитарное состояние зданий и территорий, и др.

Оглядываясь назад, можно привести многочисленные примеры эффективных решений директора, основанных на **принципе плановости** – это **установление основных направлений и пропорций развития колледжа**. План представляет собой комплекс экономических и социальных задач для решения

в ближайшем и отдаленном будущем. Наглядно реализацию планов мы видим в создании филиальной сети, реконструкции заброшенного городского стадиона в автодром, бесхозного здания бывшей школы в п. Заря в Центр военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ и др.

Примерами создания нового служат открытие новых семи специальностей за последние пять лет в соответствии с потребностями АК «АЛРОСА», создание с нуля современной автошколы с автоцентром, отвечающих всем современным требованиям.

Это и новые творческие коллективы, завоевавшие любовь жителей нашего города: хор юношей «Молодежь земли Олонхо», театральная студия, танцевальный ансамбль «Чолбон», студенческая телестудия и многое другое.

Все эти масштабные изменения невозможны без наличия **ясной цели и твердых убеждений руководителя** образовательного учреждения, а также без готовности к переменам и качественным изменениям, без способности создавать то, что требует время, как многофункциональный многоуровневый образовательный комплекс. Отметим, что сегодня колледж существенно отличается от любой другой образовательной организации Республики Саха (Якутия), так как объединяет в единую систему общее, профессиональное и дополнительное образования, располагающиеся в более чем 10 корпусах, находящихся в четырех населенных пунктах Мирнинского района на расстоянии от 100 до 500 километров.



Студенческий хор «Молодежь земли Олонхо»



Танцевальный ансамбль «Чолбон»

Время показало, что базирование стратегии на понимании собственной деятельности и возможностей, а также выбранная трехуровневая стратегия развития, основанная на приоритетах **«стратегия, тактика, исполнители»**, приводят к ожидаемому успеху.

Также необходимо признать, что накоплен огромный позитивный **опыт инновационного развития**. В современных условиях инновации перестают быть объектом экономического управления. Они стали касаться не только технологических процессов, но и методов управления. Творческое начало становится необходимым условием выживаемости любой организации или предприятия. Можно зафиксировать ряд векторов развития колледжа, которые в той или иной мере позволили ответить на серьезные вызовы, стоящие перед колледжем. И в этом мы видим способность Владимира Викторовича **быть гибким и открытым для новой информации, идеи, видения**. Ведь только так можно оставаться на гребне волны и брать на себя ответственность за результат. Можно с уверенностью отметить, что **творчество** является одной из основных компетенций Владимира Викторовича.

Сегодня директор определяет образовательную политику колледжа, основываясь на понимании и удерживании приоритетов. **Образовательная политика** МРТК в течение 45 лет строится на **эффективном социальном партнерстве** ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и АК «АЛРОСА» (ПАО), основывается

на взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов и регулируется соглашением о сотрудничестве.

Умение Владимира Викторовича **выстраивать и поддерживать эффективные взаимоотношения** с партнерами и внешним окружением подтверждается развитой инфраструктурой колледжа и качеством образования.

Создание современной образовательной среды, достижение новых образовательных результатов рассматриваются нами только во взаимодействии с АК «АЛРОСА» и другими работодателями, с общественными молодежными объединениями, с муниципалитетами и другими значимыми субъектами. Сегодня в рамках дуального обучения разворачивается работа по переносу части образовательного процесса на предприятия компании. За время работы в должности директора колледжа Владимир Викторович Березовой как современный менеджер образования организовал **комплексную работу по модернизации материально-технической базы** колледжа. Выстроенная система взаимодействия с партнерами позволяет вводить в строй ежегодно новые объекты; так, с 2014 года введены в строй четыре новые лаборатории, проведена модернизация пяти основных мастерских и лабораторий по образцу европейских школ. Обновлено **более 80 % оборудования учебной базы**, что обеспечивает по-



*Региональный чемпионат WorldSkills
по промышленной автоматике, г. Мирный, 2019 г.*

вышение качества образования, получение дополнительных квалификаций и как следствие способствует повышению качества выпускаемой продукции и оказания услуг предприятиями города. Колледж ежегодно расширяет перечень реализуемых профессиональных образовательных программ для населения города.

Широта кругозора Владимира Викторовича, способность прогнозировать позволяют воплощать в жизнь инновационные проекты, такие как построение современной модели подготовки кадров нового поколения ТОП-50. Ресурсный потенциал колледжа – Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia, автоцентр, современный парк автомобилей, развитая учебная база позволяют студентам успешно участвовать в учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, что подтверждается многочисленными дипломами Всероссийской конференции «Шаг в будущее», конкурса «Я – инженер» и др.

В колледже эффективно функционирует Специализированный центр прикладных квалификаций, соответствующий требованиям компании мирового уровня АК «АЛРОСА». На базе центра реализуются востребованные



Открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций МРТК (токарная, сварочная, электромонтажные мастерские), 2014 г.



Конкурс профессионального мастерства с участием студентов МРТК, 2017 г.

компанией программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, проводятся конкурсы профессионального мастерства подразделений АК «АЛРОСА». Представители компании выступают в качестве тренеров чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, руководителей курсовых и дипломных работ и экспертов при проведении независимой оценки уровня компетенций студентов. Согласно выстроенной системе мониторинга, по итогам 2017/2018 учебного года 81 % работодателей удовлетворены качеством обучения в колледже, 83 % считает, что колледж быстро реагирует на запросы рынка труда.

Работа по консолидации усилий АК «АЛРОСА» и колледжа по созданию современной учебной базы, совместная работа с муниципальными и городскими органами управления, общественными организациями города и района позволили **сформировать современную систему управления** профессиональной образовательной организацией.

Сегодня взаимодействие ГАПОУ РС (Я) «МРТК» с подразделениями АК «АЛРОСА» (ПАО) выстраивается по направлениям, которые представлены в таблице.

Логистическое сопровождение	Ресурсное сопровождение	Программно-методическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение
<p>Определение базовых подразделений АК «АЛРОСА» для реализации образовательной программы</p>	<p>Оснащение кабинетов, специализированных лабораторий и модернизация мастерских за счет бюджетных средств, участия в конкурсах на получение грантов и др.</p>	<p>Участие в разработке учебного плана, образовательных программ</p>	<p>Организация профориентации старшеклассников</p>
<p>Заключение договоров с АК «АЛРОСА», структурными подразделениями</p>	<p>Развитие материально-технической базы колледжа путем приобретения или получения от АК «АЛРОСА» в рамках договоров о социальном партнерстве (сотрудничестве) современного оборудования, программного обеспечения, расходных материалов</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогического состава и наставников на производстве</p>	<p>Популяризация среднего профессионального образования технического профиля (в средствах массовой информации, на страницах web-сайта и др.)</p>
<p>Формирование заказа на кадровую подготовку. Разработка актуального перечня программ профессионального образования на долгосрочную и среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями</p>	<p>Заключение соглашений с подразделениями об использовании оборудования лабораторий и мастерских колледжа для учебных целей подразделений АК «АЛРОСА»</p>	<p>Проведение стажировок</p>	<p>Участие предприятий в организации предпрофильной подготовки. Проведение профориентационных мероприятий в колледже с привлечением выпускников разных лет – передовиков производства</p>
<p>Согласование цифр набора студентов на новый учебный год</p>	<p>Кадровое обеспечение, привлечение ведущих специалистов компании</p>	<p>Разработка методических материалов</p>	<p>Мониторинг имиджевых характеристик рабочих профессий и специальностей СПО среди школьников, абитуриентов и их родителей</p>

Логистическое сопровождение	Ресурсное сопровождение	Программно-методическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение
Участие работодателей в работе Наблюдательного совета	Разработка стимулирующих механизмов: оплачиваемая практика, повышенные и дополнительные стипендии с целью популяризации данной профессии и повышения мотивации студентов и др.	Участие в составлении тем и руководство квалификационными работами	Организация набора
Участие в разработке образовательных программ, экспертиза и рецензирование	Комплектование групп	Проведение ежегодно круглых столов с работодателями с целью подведения итогов года и корректировки ОП	Проведение мониторинговых исследований с разными группами потребителей образовательных услуг
Согласование календарных графиков образовательного процесса	Проведение ежегодно Недели качества с приглашением представителей подразделений АК «АЛРОСА» с целью анализа и оценки реализации ОП	Обобщение опыта работы колледжа, преподавателей	Трудоустройство выпускников
Организация производственных и учебных практик. Организация наставничества	Проведение дней открытых дверей с приглашением общественности с целью получения независимой оценки	Проведение методических мероприятий	Проведение исследований по трудоустройству выпускников
Организация промежуточной аттестации с привлечением работодателей	Организация профессиональных олимпиад для студентов, конкурсов профессионального мастерства, в том числе в формате WorldSkills	Руководство научно-исследовательскими работами студентов	Независимая оценка уровня компетенций по итогам учебного года

Логистическое сопровождение	Ресурсное сопровождение	Программно-методическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение
Участие в оценке квалификации выпускников при проведении государственной итоговой аттестации. Представители работодателей являются председателями ГИА	Организация совместных профессиональных конкурсов с подразделениями АК «АЛРОСА»	Подготовка методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена	Анализ соответствия результата обучения заявленным требованиям
Организация работы Многофункционального центра прикладных квалификаций	Проведение конкурсов профессионального мастерства подразделений на базе мастерских колледжа	Методическое обеспечение и обобщение опыта работы	Круглый стол как механизм определения стратегических направлений и корректировка ОП
Заключение договоров о взаимодействии на базе ресурсных центров по реализации для различных категорий населения профильных модулей	Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов		

Таким образом, можно считать, что в колледже отработана адресная подготовка специалистов по конкретной заявке работодателя, который является непосредственным участником образовательного процесса.

Накопленный коллективом опыт по модернизации образовательных учреждений среднего профессионального образования, работе в новых экономических условиях представлен многочисленными публикациями Владимира Викторовича в ведомственных журналах, **монографией** «Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования в условиях инновационной экономики» (на примере Республики Саха (Якутия), изданной в 2013 году Сибирским отделением Российской академии наук.

В одном из интервью Владимир Викторович назвал общим успехом и общим достижением присуждение **Мирнинскому региональному техническому**



Встреча с заместителем генерального директора Союза «Молодые профессионалы (Волдскиллс Россия)» Дмитрием Глушко, генеральным директором агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке Валентином Тимаковым, 2016 г.

колледжу Премии Правительства Российской Федерации и Премии Содружества Независимых Государств в сфере качества продукции и услуг, так как колледж существует благодаря совместной работе и гармоничному взаимодействию всех социальных партнеров.

По словам В. В. Березового, получение такой престижной премии в масштабах страны – единичные случаи, а в Дальневосточном федеральном округе



Вручение благодарственных писем социальным партнерам



Вручение благодарственных писем социальным партнерам



Вручение благодарственных писем социальным партнерам

ге обладателей таких наград нет вообще. Такой успех обусловлен благодаря гармоничному социальному партнерству руководства колледжа, что подразумевает тесное сотрудничество с АК «АПРОСА», региональными, районными и городскими властями, общественными организациями города, родителями.

Владимир Викторович обладает качеством **принимать верные решения, правильно действовать и непременно завершать дело успехом, победой**. Отметим особо, что умение доводить дела до конца — это одно из самых необходимых базовых качеств лидера. Да, это нелегко. Но в XXI веке без результата далеко не уедешь. Эпоха лидеров, которые быстро загораются и так же быстро меняют свою идею, прошла. Чтобы вести за собой команду методично и долгое время, крайне необходимо научиться **планировать и приносить результат**.

Принятие профессиональных стандартов, усложнение образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиление потребности в высококачественных кадрах со стороны наших партнеров, развитие всех сфер деятельности диктуют перемены. Мы понимаем, что процесс перемен в колледже — это **процесс перемен** не только в системе управления, но и во **взглядах, методах, решениях организационных проблем каждого сотрудника**.

Если очередной раз обратиться к теории, то лидерство обычно осуществляется на трех разных уровнях. На **индивидуальном уровне** лидеры поучают, обучают и мотивируют; на **групповом уровне** — создают команды и решают проблемы; на **уровне организации** руководители создают культуру.



Вручение благодарственных писем родителям студентов



Региональный чемпионат WorldSkills, 2018 г.

Если по первым двум уровням мы привели примеры, то относительно культуры можно отметить следующее. Старожилы города Мирного, посещая наш колледж, неизменно отмечают изменения, которые, может быть, не видны, но их можно ощутить в атмосфере образовательного учреждения. Незаметно за эти годы из обихода горожан ушло понятие «фазанка», так раньше, в 90-х, все называли колледж. Сегодня быть студентом МРТК престижно.

Одна из задач, которую обозначил Владимир Викторович, – добиться того, чтобы к нам поступали умные и воспитанные выпускники школ, – частично решена. В отличие от прежних лет, в настоящее время поступить в колледж непросто, на отдельные специальности конкурс составляет четыре человека на место. Сегодня первокурсники еще до поступления в колледж от старших товарищей получают полную информацию о «своде правил» МРТК, поэтому уже на первых уроках вопрос о дисциплине даже у молодых преподавателей не стоит. Вообще нарушение дисциплины на уроке или в других общественных местах считается чрезвычайным происшествием. Если в 2014 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояло 22 студента, то в первом полугодии 2017/2018 учебного года на учет был поставлен один человек.

Показателем изменений служит **система** научно-исследовательской, военно-спортивной, творческой, социальной деятельности студентов, а главное — их успехи на различных международных, российских и региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях.

Колледж располагает положительным опытом и возможностями в сфере организации внеучебной деятельности обучающихся, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса. Ежегодно расширяются виды культурно-массовых и досуговых мероприятий, ориентированных на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста студентов. Расширяется спектр социальных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся. Развивается партнерство с общественными и молодежными организациями.

За эти годы в колледже выстроена система подготовки кадров, что подтверждается высокими результатами в чемпионатах WorldSkills. Наши студенты в составе сборной Дальневосточного округа участвовали в **финалах Национального чемпионата WorldSkills 2017 и 2018 годов**. В 2017 году по одной из самых престижных компетенций «Сварочные технологии» **второе место завоевал Влад Внуков**, студент четвертого курса по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)». Мы все хорошо понимаем, что быть вторым в России среди молодых сварщиков, которых оценивали по международным стандартам, — это показатель подготовки специалистов очень высокого уровня по компетенции «Сварочные технологии». Как мы видим, мы являемся лидерами в России по двум компетенциям.

В 2018 году **Павел Каленюк**, студент третьего курса специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)» занял **первое место в VI региональном**



*Павел Каленюк, студент
третьего курса МРПК,
на Национальном чемпионате
WorldSkills 2018 г., г. Сахалин*



Дипломант II степени Республиканского чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills» по компетенции «Дошкольное образование» Алина Куебаева

чемпионате WorldSkills и был в десятке сильнейших в финале V Национального чемпионата WorldSkills по компетенции «Электромонтаж». Это достижение также является показателем высокого уровня подготовки по компетенции «Электромонтаж».

Став активным участником движения WorldSkills, колледж совершенствует уровень подготовки обучающихся и добивается высоких результатов. Неоднократно наши студенты показывали высокие результаты в полуфинале Национального чемпионата WorldSkills в Дальневосточном федеральном округе: первое место (2015, 2016, 2017), а также на Региональном чемпионате WorldSkills студенты колледжа неоднократно занимали призовые места.

Помимо участия в чемпионатах движения WorldSkills восемь студентов колледжа в 2016 году приняли участие в турнирах между учебными заведениями Дальневосточного федерального округа по двум компетенциям. По компетенции «Сварочные технологии» заняли первое место и по компетенции «Электромонтаж» удостоены третьего места.

На базе Специализированного центра прикладных квалификаций регулярно проводятся региональные чемпионаты WorldSkills по отдельным ком-

петенциям. В.В. Березовой является инициатором проведения корпоративных соревнований среди сварщиков АК «АЛРОСА» и студентов колледжа по методике WorldSkills с целью выработки подходов подготовки кадров как в системе образования, так и внутри компании. Итоги соревнований показали высокую подготовку студентов, что выразилось в победе между командой студентов колледжа и команд сварщиков всех горно-обогатительных комбинатов компании.

Благодаря выстроенной системе сегодня молодежь Республики видит в МРТК возможность не только получить хорошее образование, но и реализовать себя.

У руководителя гораздо больше возможностей, чем у всех других членов организации, для влияния на нее в целом, но при этом директор колледжа – это единственный человек, на которого возложена ответственность за его функционирование в целом, а не только за работу какой-либо его части. Владимир Викторович понимал, принимая на себя обязанности директора, что лидерство – это не назначенная должность, а **лидерство – это путь, это тяжелая работа**, в первую очередь над собой, это процесс улучшения самого себя и своих качеств.

Способность руководителя оценивать собственную деятельность, принимать управленческие решения относительно своего развития, развития педагогов и всей образовательной организации является наиважнейшей. Несмотря на то, что, казалось, все работает и прибыль от внебюджетной деятельности поступает и не требуются кардинальные изменения, директор каждый год ставит перед коллективом **новые опережающие задачи**, считая, что оставив все как есть, скорее всего, можно проиграть. Все реализованные масштабные проекты показывают, что, начав строить новое, можно получить колоссальную возможность **выиграть сейчас и быть первым завтра**. Ярким примером служат такие глобальные изменения, как внедрение системы менеджмента качества и построение на этой основе принципиально новой системы оценки качества образования, проведение самооценки на основе критериев Премии качества,



Команда сварщиков МРТК, занявшая первое место в турнире между учебными заведениями Дальневосточного федерального округа, 2016 г.



Вынос знамени МРПК

основанной на модели совершенствования *EFQM* (European Foundation for Quality Management) – модель Европейского фонда управления качеством. **Модель Премии Правительства Российской Федерации в области качества была принята в колледже как инструмент управления и совершенствования образовательной организации.** Примером более мелкого масштаба может служить строительство автодрома и последующее присоединение автоцентра АК «АЛРОСА», ежегодное обновление материально-технической базы и др.

Тезис о том, что лидер не только должен организовать и руководить изменениями, но он должен **«сам быть теми изменениями»**, которые желает видеть у других, можно в полной мере отнести к Владимиру Викторовичу.

Способность к **самосовершенствованию** – еще одно качество, которое отличает Владимира Викторовича. Он руководствуется принципом «будущее определяет настоящее», а это готовность к обучению и саморазвитию, что является неременным качеством современного руководителя-лидера.



Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева

Отметим еще одну составляющую — это создание в колледже того, что неосвязаемо, это то, что сложно выявить, но то, что исключительно важно и к чему применимы такие понятия, как духовные, этические ценности и нормы.

Деятельность Владимира Викторовича многогранная и успешная. Заданность параметров придает устойчивость, а это, в свою очередь, приводит к запланированным результатам. С приходом в 2006 году в колледж Владимира Викторовича понятия «**гражданин**» и «**патриот**» — это основополагающие ценности в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания наших студентов.

Трудно в двух словах объяснить, что представляет из себя система воспитания колледжа. В колледже обучается около 1000 студентов-юношей, и для педагогического коллектива формирование у молодого поколения осознанного восприятия их деяний и служения Отечеству является первоочередной задачей.

А также система включает главный воспитывающий смысловой фактор — **культуру**. Сегодня ни одно мероприятие в городе не проходит без участия студентов колледжа. Гордостью не только колледжа, но и жителей города является хор «Молодежь земли Олонхо», пятилетие которого отметили в апреле 2018 года, театральная студия, неоднократный лауреат фестивалей и конкурсов, танцевальная студия и многое другое. Все знают любовь Владимира Викторови-

ча к поэзии, при этом наш директор является прекрасным исполнителем романсов. Отсюда и традиционные районные конкурсы чтецов «Пою мое Отечество», конкурс песен «Голос мужества», собирающие большую аудиторию, а также постоянные встречи с поэтическими объединениями города, участие наших студентов, проживающих в общежитии, во всех премьерных спектаклях нашего Мирнинского театра и посещение других мероприятий Дома культуры «Алмаз» и др. Развитие студента – это позитивная социализация. Это и есть воспитание.

Владимир Викторович – **патриот города**, можно сказать, что его становление как личности прошло на нашей северной земле. Слово «династия» в переводе с греческого обозначает «власть», «господство». И только в переносном значении это череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. А может быть, и нет противоречия в определениях. Если говорить о профессии педагога, то она имеет такую власть, что заставляет с радостью подчиняться выбранному пути не одно поколение. Так и Владимир Викторович из известной в Республике династии педагогов Березовых. Не одно поколение мирян добрым словом вспоминает его отца Виктора Владимировича Березового, много лет возглавлявшего Мирнинскую спортивную школу и воспитавшего не одно поколение юных спортсменов.



Вручение диплома Московской школы управления «Сколково» по программе «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики региона», 2019 год



Образовательная поездка с лауреатами конференций и конкурсов. Куба, 2014 г.

Сегодня, являясь **депутатом городского собрания**, Владимир Викторович неравнодушно решает проблемы нашего города, подключая к этому весь коллектив колледжа. Владимир Викторович успешно использует возможности и перспективы, которые открывает совмещение обязанностей директора колледжа и депутата городского собрания, считая, что такое совмещение позволяет решать вопросы на новом качественном уровне. Ни для кого не является секретом то, что сегодня успешность развития образовательной организации напрямую зависит от того, насколько она чутко реагирует на социальный заказ. Обязанности депутата позволяют директору понять потребности учреждений и организаций, а также услышать пожелания жителей города. Помимо основной работы, как депутат Владимир Викторович принимает активное участие в решении разных социально-экономических вопросов, таких как безопасность граждан, улучшение качества их жизни и др. Большая работа проводится по формированию здоровой городской среды через развитие социальных, образовательных, культурно-досуговых организаций, проведение трудовых десантов, совместных мероприятий и других полезных дел, которые будут подробно описаны в статьях наших коллег. Эти заслуги высоко оценены жителями города: так, в июле 2018 года Владимир Викторович удостоен высокого звания **«Почетный гражданин г. Мирного»**.



Почетный гражданин г. Мирного В.В. Березовой

В структуре личности педагога особая роль принадлежит убеждениям, ибо нельзя проводить в жизнь идеи, не ставшие его убеждениями. Гражданская позиция, убежденность, патриотизм Владимира Викторовича позволили выстроить в колледже **эффективную систему патриотического воспитания**, подробно описанную в статьях Н. В. Березовой и И. В. Никишкина.

Программа воспитания реализуется на основе тесного сотрудничества государственных и общественных институтов. Свидетельством этого являются совместно проводимые мероприятия, многочисленные благодарности и многое другое. Формированию мировоззренческих, нравственных и духовных основ служения Отечеству способствует не только выстроенная систе-

ма внеурочной деятельности, но и введение в 2017/2018 учебном году двух факультативных курсов: «Основы православной культуры» – преподаватель русского языка и литературы Т. А. Сураева и «Основы героизма» – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности И. А. Шубин. Это и картинная галерея «Герои Отечества», строительство единственного в Республике студенческого Домового храма во имя святого равноапостольного князя Владимира при Центре военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ. В 2014 году по инициативе В. В. Березового заброшенное здание школы в п. Заря было перепрофилировано в Центр военно-патриотического воспитания и стало учебной базой для наших студентов. Более подробно с работой Центра можно ознакомиться в последующих изданиях. Храм был освящен Епископом Якутским и Ленским 17 июля 2015 года и является сегодня духовным центром для жителей п. Заря. По оценке Архиерея Якутской и Ленской епархии Романа, **«сегодня колледж является лучшим среди образовательных учреждений, где создана не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная среда».**

В 2017 году колледж удостоен звания лауреата Епархиальной просветительской премии Святителя Иннокентия (Вениаминова).

Эффективность выстроенной системы подтверждается наградами Русской православной церкви директора колледжа В. В. Березового: Патриар-



*Студенты колледжа в студенческом Домовом храме
во имя святого равноапостольного князя Владимира*



*Студенты колледжа в студенческом Домовом храме
во имя святого равноапостольного князя Владимира*

ший знак «700-летие преподобного Сергия Радонежского» и юбилейная медаль Русской православной церкви «В память 1000-летия преставления равноапостольного великого князя Владимира» и др.

Как отметила **Н. И. Петухова**, заместитель начальника **Управления организации труда и работы с персоналом АК «АЛРОСА» (ПАО)**, «в колледже создана уникальная система воспитания, а главное — это целостность, которую редко встретишь...» В данной системе нет случайных элементов. Как, например, может быть, это мелочь: в колледже выстроена развивающая предметно-пространственная среда, основанная на продуманном оформлении рекреаций и коридоров, где на каждом этаже размещена важная для осмысления информация, такая как «История создания и развития алмазодобывающей промышленности России», «Российские лауреаты Нобелевской премии», «Открытия и изобретения российских ученых», «Технологические и другие уклады прошлого, настоящего и будущего», картинная галерея и др.

Владимир Викторович пользуется **влиянием, выходящим за пределы формальной власти и за пределы формальных процедур**. В колледже культурные и конфессиональные традиции всех работающих сотрудников и студентов разных национальностей и вероисповеданий принимаются в равной степени. Интеграция культур в одно общее пространство помогает решать задачи многонационального коллектива в бесконфликтной среде.

На базе колледжа реализуется уникальный для России международный многоплановый **социальный проект «Молодежная Ассамблея народов» как экспериментальная лаборатория межнационального общения** и дружбы народов. Ежегодно студенты колледжа приглашают жителей города на ставшие традиционными праздники «Я Гражданин», «Хлеб всему голова» и др.

Ежегодно проводится региональный форум молодежи «Лидер поколения», который является платформой для развития диалога молодежи города от 16 до 20 лет и студенческого сообщества с государственными институтами и бизнесом по актуальным вопросам настоящего и будущего города, системы образования.

Безусловно, гордостью колледжа является выстроенная система физического воспитания. Студенты колледжа входят в состав региональной, городской сборной команд по разным видам спорта, среди которых многие являются победителями чемпионатов России, Республики Саха (Якутия).

Говоря о ценностях колледжа, нельзя не отметить тот факт, что в колледже чтят историю и память о ветеранах. Примером служит восстановленное знамя советского периода Мирнинского ПТУ № 22, выпуск альманаха «МРТК – ради будущего страны», сбор и хранение исторических материалов, создание уникального библиотечного фонда «Фонд редких и ценных книг об истории Мирнинского района», проведение ежегодного городского турнира по волей-



Экскурсия по колледжу



В гостях у Мирнинского отделения Ассамблеи народов Якутии

болу памяти Н. В. Мангутова, преподавателя физического воспитания МРТК, и многое другое.

Описывая портрет Владимира Викторовича, мы на примерах представили модель взаимодействия МРТК с разными социальными партнерами, и этот портрет будет неполным, если не раскрыть еще одну составляющую — взаимодействие с вышестоящими органами.

В вертикальной структуре управления очень важно быть встроенным в вертикаль, понимать свое «место» и не создавать проблем, или, другими словами, быть надежным и компетентным членом команды.

Рассмотрим деятельность Мирнинского регионального технического колледжа с позиции перспектив развития среднего профессионального образования, где главными ориентирами являются **динамизм, качество, доступность, эффективность.**

В части взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) Мирнинский региональный технический колледж, как подведомственное учреждение, ежегодно в рамках утвержденных основных показателей объема оказания образовательных услуг эффективно **выполняет государственное задание.** Колледж обеспечивает доступность и качество образования по следующим укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 08.00.00 Техника и технологии строительства

Также колледж выполняет **целевые установки образовательной политики, направленные на подготовку кадров по наиболее востребованным регионом направлениям подготовки, профессиям экономики будущего**, обеспечивая опережающее профессиональное образование. Выше были представлены примеры обновления перечня реализуемых профессиональных образовательных программ.

Одним из приоритетных направлений развития региональной системы профессионального образования является **переход от управления отдельными профессиональными образовательными организациями к управлению группами образовательных организаций**. И в этом направлении Мирнинский региональный технический колледж показал себя как надежное звено. Как мы уже представляли выше, в Западной Якутии выстраивается многоуровневый и многофункциональный образовательный комплекс.

Все эти составляющие взаимодействия важны, так как делаются в русле основной линии министерства и одно неотделимо от другого. Но есть одно из наиболее важных направлений, финансово-хозяйственная деятельность.

Примером надежности во взаимоотношении с Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) служит эффективность колледжа в плане финансово-хозяйственной деятельности. Анализ эффективности деятельности любого руководителя в первую очередь проводится через призму финансово-экономических показателей, так как эффективность любой образовательной организации как самостоятельного субъекта финансово-экономических, правовых, гражданских, общественных отношений во многом определяется финансово-хозяйственным аспектом деятельности. Исследования показывают, что нерезультативные образовательные организации с позиции качества образования неэффективны и с позиции финансово-хозяйственной деятельности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа по реперным точкам «Эффективность доходов», «Эффективность расходов», «Эффективность оплаты труда» за последние годы показывает повышение показателей, характеризующих эффективность работы колледжа по обеспечению качественного образования, созданию условий, разви-



Победители городской легкоатлетической эстафеты



Военно-полевые сборы



Ветеран труда, заслуженный учитель ПТО РФ В.И. Ткачева



Турнир памяти Н.В. Мангутова

тию талантов максимального количества обучающихся, развитию профессиональных умений и профессионального мастерства и др. Таким образом, можно уверенно говорить о том, что компетенции директора Владимира Викторовича в области финансовой деятельности, формирования плана финансово-хозяйственной деятельности позволяют эффективно использовать субсидии на выполнение государственного задания, а также средства, полученные от внебюджетной деятельности, выделяя приоритетом качество образовательного процесса и получение достойных образовательных результатов.

Деятельность Владимира Викторовича в качестве директора МРТК может служить примером того, как управлять и решать проблемы, эффективно используя выделенные ресурсы, а также за счет собственных ресурсов. Сегодня можно уверенно констатировать, что те современные условия, которые созданы за последние годы, – это результат грамотно выстроенной стратегии взаимодействия колледжа со всеми органами управления как по горизонтали, так и по вертикали.

В горизонтальной системе взаимодействие с АК АЛРОСА, предприятиями района и органами местного самоуправления рассматривается как фундамент выполнения государственного и социального заказа.

Сложившиеся деловые отношения с главами Муниципального образования «Мирнинский район», Муниципального образования «Город Мирный» и других муниципальных образований позволяют эффективно решать вопросы трудоустройства выпускников, быстро реагировать на возникающие потребности. Так, в течение 2017–2018 учебного года получили профессиональную подготовку и повысили свою квалификацию по рабочим профессиям 272 человека (2016–2017 уч. г. – 241).

Если рассматривать то внимание, которое оказывают руководители АК АЛРОСА, региональные и муниципальные власти к нам, то они связаны еще и с тем, что влияние МРТК на молодежь района, региона велико и с каждым годом авторитет растет, несмотря на то что по охвату студентов Мирнинский политехнический институт больше. Сегодня МРТК – это один из ключевых социальных факторов воспитания молодежи, а также надежный партнер. Этими и другими факторами объясняются сложившиеся отношения Владимира Викторовича Березового со Вячеславом Анатольевичем Штыровым, российским государственным и политическим деятелем, членом Совета Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Иваном Кирилловичем Демьяновым, вице-президентом АК «АЛРОСА», председателем Наблюдательного совета ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» и другими руководителями республиканского и муниципального уровней.

Как считает Владимир Викторович, за прошедшие годы с его назначения в 2006 году были решены следующие ключевые задачи.

1. Укрепление позиций и расширение перечня образовательных услуг в развитой системе подготовки кадров АК «АЛРОСА».

2. Всемерное укрепление материально-технической базы при содействии АК «АЛРОСА». В основе этих достижений лежит то **доверие**, которое необходимо было заслужить. Это в первую очередь **профессионализм, качество выполнения всех программ и проектов, разумное использование выделенных денежных средств** и других ресурсов, а также расширение услуг, позволяющих увеличивать собственные средства и эффективно их использовать, направляя в первую очередь на повышение качества обучения (оборудование, учебники, обучение персонала, создание условий для участия студентов в различных научных, профессиональных, творческих конкурсах и др.).

3. Обеспечение повышения качества подготовки специалистов, их востребованности и, как следствие, наличие конкурса при поступлении на отдельные специальности и выполнение плана набора. За эти годы значительно увеличилось количество выпускников, что наглядно демонстрирует фотография «Последний звонок – 2018».



С Главой МО «Мирнинский район» Р.Н. Юзмухаметовым

Как видно из всего представленного выше, Владимир Викторович — это человек, которому не **все равно**, потому что там, где все равно, не рождаются большие смыслы, не бурлит энергия, нет мотива, нет изменений и успеха. А главное, можно с уверенностью констатировать тот факт, что в колледже не **имитируют перемены**, а на деле **стремятся осуществлять позитивные изменения**. Деятельность Владимира Викторовича как руководителя укладывается в **формулу успеха**: «Трудиться не покладая рук. Искренне верить в то, чем занимаешься. Быть открытым к общению, но уметь стойко держать удар. Быть мобильным. Уметь работать в команде. И никогда не терять чувства юмора и оптимизма».

Итак, в заключение еще раз вернемся к вопросу лидерства и приведем цитату из речи Д. А. Медведева на церемонии вручения премий Правительства в области качества 2017 года: *«Признание лидерства в бизнесе — это еще не все, хотя это очень важно. За признанием, за успехами обычно идет ответственность, ответственность лидеров. А настоящий лидер — это тот, кто формирует стандарты в своей сфере, вдохновляет примером других и, конечно, не останавливается на достигнутом, а развивает свое дело».*



*Председатель Наблюдательного совета МРТК И.К. Демьянов
с экспертами Премии СНГ в МРТК*



*Вице-президент АК «АЛРОСА», председатель
Наблюдательного совета МРТК И. К. Демьянов в МРТК*



*Государственный советник РС (Я) В. А. Штыров в филиале «Кадетская
школа-интернат имени Г. Н. Трошева», сентябрь 2018 г.*



*Государственный советник РС (Я) В. А. Штыров
в студенческой телестудии, сентябрь 2016 г.*



Последний звонок, 2018 г.

Таким образом, мы видим, что благодаря **масштабности личности, совокупности лидерских качеств** Владимиром Викторовичем сформирован коллектив, который в 2017 году среди 10 организаций Содружества Независимых Государств удостоен звания лауреата конкурса. Тем более отраднo, что из 10 лауреатов три представляли Российскую Федерацию, и в одном ряду с ОАО «Российские железные дороги», ФГБОУ «Национальный исследовательский университет “МЭИ”» стоит ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном». А также это свидетельство того, что эта победа не разовая, а стало быть, и не случайная и является подтверждением присужденной в 2015 году Премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Лидер плюс команда, или Как построить успешную команду

*Задача лидера — настроить на общие цели,
расставить всех по своим местам, помочь
поверить в собственные силы.*

Н. Лесков, русский писатель

Лидера сравнивают с дирижером оркестра, в котором каждый выдает свою партию, но в целом выходит общая музыка. Как мы уже отмечали выше, любому лидеру одному не решить задачи развития организации без команды единомышленников. В команде заместителей директоров, руководителей структурных подразделений колледжа, несмотря на разный возраст и стаж работы, каждый является лидером по своему направлению работы, качественно выполняющим свои обязанности и функции. Одним из главных достоинств заместителей директора является то, что они видят границы и значение своей работы в едином образовательном пространстве колледжа, а также осознают, что от результатов их работы зависит качество и целостность организации учебно-воспитательного процесса и перспективы развития.

Согласно теории менеджмента, компанией должна управлять целая **сеть лидеров**, которые работают на всех уровнях организации. Однако проблема развития лидерства в любой организации не сводится к развитию отдельных избранных личностей. Выдающиеся лидеры, способные вести за собой всю организацию, появляются редко, и опыт многих компаний показывает, что в конце концов успех определяется **широтой и глубиной распространения лидерских качеств в организации и ее лидерским потенциалом в целом**. В последнее

время все большее внимание уделяется развитию лидерских качеств у менеджеров среднего и низшего звена, поскольку компании понимают, что успех на самом деле зависит от лидерского потенциала в самом широком смысле. Ведь сформировать собственную точку зрения, предложить улучшение, вовлечь в работу других и добиться реализации намеченного могут и должны не только руководители, но и рядовые работники.

При описании лидерских качеств Владимира Викторовича выше мы не указали одно из его главных качеств — это умение создавать команду и **делегировать работу другим**. Команда, которая сформировалась за эти годы в колледже, сегодня является существенным конкурентным преимуществом, так как, как принято говорить, каждый на своем месте.

Если описывать подходы к формированию команды, то обратимся к книге «От хорошего к великому» Джима Коллинза (кстати, Владимир Викторович часто его цитирует): «Подбор команды основывается на принципе: сначала “кто”, а потом “что”, но не просто кто, а нужные люди». Можно сказать, что, следуя этому постулату: сначала люди, единомышленники, на которых можно положиться, — и складывалась начиная с 2009 года управленческая команда колледжа. Стратегия, структура, план действий — это уже потом.

Для любого руководителя одной из первостепенных задач является задача формирования команды единомышленников, связанных одними целями и задачами, готовых к трудностям, испытаниям и победам. Опытный руководитель, а за плечами Владимира Викторовича уже был опыт работы в разных структурах, в том числе и в Администрации МО «Мирнинский район», хорошо понимает, что потолок у каждого человека свой и механизмы побуждения очень разнообразные, и они не универсальные. И самое трудное для руководителя — это **увидеть в каждом сотруднике** именно ему присущие по характеру возможности и таланты и в соответствии с этим выстраивать **пространство возможностей и действий**, а также **ответственности** за свою самостоятельность и конечный результат. При подборе кадров важен учет того, что лидерство и менеджмент выполняют ключевые, но различные функции в организациях. Менеджмент обычно поддерживает стабильность и фокусируется на мониторинге показателей работы, тогда как лидерство способствует переменам. Поэтому в управленческой команде колледжа присутствуют и лидеры, и менеджеры.

Одним из ключевых достижений Владимира Викторовича можно считать то, что команда колледжа за эти годы сложилась и тем хороша, что состоит из **профессионалов, каждого в своей области**. При этом необходимо отметить, что команда выстраивалась за счет как привлечения высококвалифицированных и высокомотивированных людей в команду, так и ротации управленческих кадров. При этом весьма важно подчеркнуть, что практика приглашения



Коллектив преподавателей МРПК, 2018 г.

высших руководителей в колледже не практикуется, большинство руководителей высшего звена и подразделений «выращены» внутри колледжа, назначены путем тщательного отбора из числа педагогического коллектива в возрасте от 25 до 35 лет. Владимир Викторович руководствуется принципом: «Людей нельзя ценить за качества их личности. Их можно ценить только за результат, а уж помогают им в этом их качества или нет, это другой вопрос...»

Умение организовать и замотивировать команду на быстрое решение поставленных задач – это фундаментальное организационное качество истинного лидера. Оно заключается в умении **грамотно и адекватно распределять обязанности** (распределять роли), соответствующие индивидуальным склонностям, между участниками команды, а также в способности в нужный момент воодушевлять людей на выполнение конкретных поставленных задач и координировать работу в случае необходимости. Наши достижения показывают, что все эти качества присущи Владимиру Викторовичу.

Итак, представим портреты заместителей директора Мирнинского регионального технического колледжа. Команда высшего руководства колледжа, с которой начинал работать директор, состоит из опытных управленцев, таких как Фаина Васильевна Лапердина, заместитель директора по вечернему и заочному отделению; Олег Анатольевич Маркин, заместитель директора по производственному обучению; Ульяна Гаврильевна Макаренко, главный бухгалтер; Наталья Владимировна Березовая, заместитель директора по воспитательной работе; и молодых коллег: Клары Абрамовны Бурнашевой,



Команда высшего руководства МРТК

первого заместителя директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса; Алисы Александровны Мусориной, заместителя директора по учебной работе; Игоря Викторовича Никишкина, заместителя директора по военно-спортивной работе.

Выписка из экспертного заключения по результатам оценки материалов ГАПОУ РС (Я) «МРТК», представленных на конкурс Премии СНГ за достижения в области качества продукции и услуг 2017 г.

КРИТЕРИЙ 3: ПЕРСОНАЛ

Составляющая критерия 3а: Поддержка стратегии организации планами в отношении персонала

Сильные стороны:

1. В Колледже установлена деятельность по планированию и управлению персоналом, обучению и повышению компетентности, мотивации персонала в соответствии с Кадровой политикой, которая согласуется с политикой и стратегией Колледжа, организационной структурой и процессами.

2. Руководство Колледжа использует различные формы обратной связи с персоналом для совершенствования управления персоналом: анкетирова-

ние, общение, профессиональную переписку с использованием информационных средств коммуникаций, участие в системах подачи предложений, совещания и др.

Составляющая критерия 3б: Развитие знаний и возможностей персонала

Сильные стороны:

1. В Колледже разработана Модель компетенций, которая учитывает навыки и компетенции персонала, требуемые для достижения стратегических целей. Она включает программу оценки руководителем, оценку результативности и программу формирования индивидуального плана развития.

2. Регулярно проводится аттестация сотрудников Колледжа.

3. Разработана методика оценки деятельности персонала, определены параметры и критерии оценки мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов преподавателя.

4. В Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, выстроена система обучения и развития персонала Колледжа, согласованная с внешними и внутренними изменениями, разработаны система анализа и актуализации персональной и групповой эффективности, система определения эффективности обучения. Приведены примеры.

Составляющая критерия 3в: Ориентирование, вовлечение и наделение персонала полномочиями

Сильные стороны:

1. Сотрудникам Колледжа предоставлена возможность реализации своего потенциала через участие в научно-исследовательской деятельности. Также поддерживаются условия, обеспечивающие эффективность творческой деятельности сотрудников.

2. Руководство Колледжа поддерживает инициативу сотрудников в реализации ключевых процессов и наделяет руководителей согласованных проектов широкими полномочиями. Приведены примеры.

3. Сотрудниками поддерживается высокий имидж Колледжа, разработан Этический кодекс, логотип, имеется знамя. В деловой практике используется сувенирная продукция с логотипом Колледжа.

4. В Колледже действует развитая система конкурсов (конкурс открытых уроков, профессионального мастерства, «Лучший молодой учитель», «Лучшая кафедра» и др.), направленная на стимулирование вовлеченности персонала и реализацию его инновационного и творческого потенциала.

5. Внедрена система мотивации и поощрения специалистов.



*Клара Абрамовна Бурнашева,
первый заместитель директора
по контролю качества
учебно-воспитательного
процесса*

Представим портреты руководителей высшего звена колледжа.

Клара Абрамовна Бурнашева, первый заместитель директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса. Эта должность введена в апреле 2017 года и является ответом на вызовы времени, связанные с качественными изменениями в управлении результатами на всех уровнях. Функциональные обязанности данного заместителя заключаются в обеспечении контроля оценки качества образования на всех его уровнях и оценки деятельности всех структурных подразделений. Так как исполнение этих обязанностей требует от специалиста наличия достаточно **высокой квалификации**, то на эту должность была назначена Клара Абрамовна, которая в течение многих лет возглавляла методическую службу колледжа, по праву считающуюся одной из лучших в системе профессионального образования Республики Саха (Якутия).

Говоря о современной системе управления, следует отметить, что руководитель должен находиться в **постоянном развитии**. Это в полной мере относится к Кларе Абрамовне. Так, в течение последних пяти лет К. А. Бурнашева входила в состав рабочих групп Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) по разработке региональных конкурсных документов. Наряду с этим она занимается вопросами лицензирования новых образовательных программ и аккредитационной процедурой основных направлений подготовки колледжа. Свидетельством **высокой компетентности** К. А. Бурнашевой в области аналитики является то, что с 2010 года и по настоящее время она является аттестованным экспертом Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по государственному надзору качества, лицензионному контролю и контролю качества. Имеет сертификат эксперта-аудитора в рамках системы менеджмента качества. Прошла обучение до дополнительной профессиональной программе пере-

подготовки «Инновационное развитие организации: проектное управление» в РАНХиГС (г. Москва).

Играя в многоуровневой системе управления колледжа одну из ключевых ролей, Клара Абрамовна координирует, направляет один из приоритетных проектов – «Информатизация образовательного процесса».

Постоянная работа над собой, а также обладание одной из обязательных личностных черт руководителя – **уверенностью в себе**: «Руководитель все знает, умеет, может! А если не знает, то узнает, найдет выход, сможет» – позволяет создавать определенный психологический комфорт в педагогической среде, обеспечивать и повышать мотивацию к работе преподавателей: «в трудной ситуации на такого руководителя можно положиться».

Клара Абрамовна обладает одним из ключевых качеств лидера-руководителя – **четкостью планов и приоритетом задач**. Лидер, имея четкий план перед глазами, понимает, в каком направлении нужно развиваться и как расставлять акценты. За годы работы в качестве заместителя директора по методической работе совместно с командой методистов была выстроена индивидуализированная, конкурентоспособная методическая служба, система методической поддержки учебного процесса. Успешно реализованы проекты, такие как «Кафедральная система», «Конкурс профессионального мастерства преподавателей» и др. Выстроенная система оперативно реагирует на все внутренние и внешние вызовы, такие как быстрая смена Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требования работодателей и др. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, аттестации, количество опубликованных статей являются ярким свидетельством четкости планов, а также большой и системной работы методической службы.

Одним из качеств К. А. Бурнашевой является умение решать одновременно несколько задач и, когда это необходимо, переключаться с одного направления деятельности на другое. Она открыта для восприятия новых идей, но-



Глава РС (Я) Е.А. Борисов вручает знак «Почетный работник СПО РФ»



Вручение диплома РАНХиГС

вых способов мышления, новых процессов (вне организации и внутри нее). Свидетельством этого является реализация таких эффективных проектов, как «Методическое сопровождение ФГОС СПО», студенческий научный клуб «Истоки», создание кафедры на базе Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» и др.

В рамках системы менеджмента качества непрерывность улучшения процессов строится на том, что сотрудники сами занимаются улучшениями процедур и правил, где **каждый сотрудник видит не только свой участок, но и всю картину целиком**. Но это в теории, а на практике эти идеи управления упираются в обычный человеческий фактор «а мне это надо?», зачастую не решаемый никакими системами стимулирования. В этом контексте, оглядываясь назад, мы считаем, что одним из эффективных решений в области вовлечения педагогического коллектива в процесс управления стала реорганизация методической службы вначале под руководством К. А. Бурнашевой, а затем после перевода ее на другой участок А. М. Москалевой.

Вовлечение педагогического коллектива, в первую очередь, произошло за счет изменения структуры и деления **кафедр на обеспечивающие и выпускающие**, а также назначения преподавателей внутри кафедр руководителями образовательных программ.

При построении новой системы руководители методической службы грамотно делегировали полномочия, отказавшись от тотального контроля, и как следствие возложенная ответственность за результаты перед коллегами значительно **повысила компетенции заведующих кафедр и руководителей образовательных программ**. Эффективной организации деятельности кафедр, а также формированию лидерских позиций заведующих способствовала самостоятельность, а также новизна в деятельности и некоторая состязательность, а главное – выстроенная на горизонтальном уровне взаимодействия система связи. Безусловно, для того чтобы схема заработала, была создана нормативная база и проведена учеба педагогического коллектива. И сегодня, проработав по такой схеме два учебных года, можно отметить, что это обеспечило повышение качества учебного процесса, методического обеспечения и главное – качество подготовки выпускников.

Отметим еще одно из ярких качеств Клары Абрамовны – это **креативность**. Данное качество позволяет реализовать не только образовательные и управленческие проекты, но и общественные. С 2015 года Клара Абрамовна возглавляет районное отделение **партии «За женщин России»**.

Клара Абрамовна особое внимание уделяет выявлению, поддержке талантливых и способных студентов, привлечению их к участию в проектной и исследовательской деятельности, в олимпиадном движении, в профессиональных конкурсах WorldSkills по разным компетенциям.



Заседание СНК «Истоки»



Награждение лучших студентов, 2016 г.

Свидетельством служит серебряная медаль «Баргаары», юбилейный знак программы «Шаг в будущее» центрального Совета программы (г. Москва) за вклад в развитие российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и др.

Выписка из Экспертного заключения по результатам оценки материалов ГАПОУ РС (Я) «МРТК», представленных на конкурс Премии СНГ за достижения в области качества продукции и услуг 2017 г.

КРИТЕРИЙ 5: ПРОЦЕССЫ, ПРОДУКЦИИ, УСЛУГИ

Составляющая критерия 5б: Разработка продукции и услуг для создания оптимальной ценности для потребителей

Сильные стороны:

1. В Колледже внедрена система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и рынка труда. В соответствии со своей миссией в течение многих лет Колледж целенаправленно ведет подготовку специалистов и рабочих кадров для основного производства горнодобывающей компании «АЛРОСА».

2. Проектирование услуг Колледжа осуществляется в соответствии с потребностями АК «АЛРОСА» и региональной экономики, ожиданий поступающих, их родителей, слушателей и других заинтересованных сторон. В 2013 г. переход на подземную разработку алмазов привел к открытию таких новых направлений, как «Ремонтник горного оборудования», «Горнорабочий на подземных работах» и др. Открытие в Западной Якутии газовых и нефтяных месторождений привело к открытию трех новых специальностей: «Переработка нефти и газа», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». По заявке Администрации МО «МР» в Колледже началась подготовка по новым, перспективным для социальной сферы образовательным программам: «Экономика и бухгалтерский учет», «Социально-культурный сервис», «Дошкольное образование». По итогам проведенного опроса среди учащихся старших классов и населения открыто направление «Компьютерные сети». Первые в регионе получили разрешение на открытие Автошколы.

3. В Колледже имеется общий документированный порядок разработки, экспертизы, согласования и утверждения учебных планов, рабочих программ дисциплин и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. В Колледже активно перестраивается учебный процесс с целью повышения его эффективности на основе компетентностного подхода. Процесс обучения документирован. Системно внедряются компьютерные технологии обучения и контроля знаний. Проводятся работы по созданию информационной системы сопровождения учебного процесса.

5. Модернизация материально-технической базы Колледжа привела к внедрению новых технологий, повышению уровня квалификации педагогов, а также к разработке новых процессов. В мастерских установлено современное оборудование ведущих производителей.

6. Новые технологии и современное оборудование позволили Колледжу стать ресурсным центром по отдельным направлениям. Пример: сварочное производство для подготовки сборной Республики на базе Многофункционального центра, а также проведения профессиональных конкурсов АК «АЛРОСА».

Составляющая критерия 5в: Результативное продвижение и предложение на рынке продукции и услуг

Сильные стороны:

1. Продвижение продукции и услуг на рынок осуществляется в Колледже в рамках процесса «Информирование общества, реклама», ежегодно проводятся дни открытых дверей.

2. Разработана и актуализируется маркетинговая стратегия Колледжа. С 2016 г. проводятся работы по развитию стратегии информационного присутствия Колледжа в интернете и социальных сетях, использованию социальных сетей в качестве эффективного рекламного канала и внедрению онлайн-службы по взаимодействию с потенциальными абитуриентами в социальных сетях, оптимизации интерфейса сайта Колледжа.

3. Продвижение образовательной услуги осуществляется в тесном сотрудничестве с АК «АЛРОСА», которая является основным работодателем выпускников Колледжа.

4. Для максимального приближения образовательной услуги к ее потребителям Колледж проводит работу в отдаленных северных районах Республики Саха. Примером служит проведение в 2016 г. Центром тестирования экзамена для иностранных граждан, участие в Ярмарке учебных мест (2014–2016) и др. За последние годы администрацией Колледжа налажены тесные связи с главами муниципальных образований Республики. Результатом такого тесного взаимодействия стало увеличение числа студентов из сельских районов Республики и расширение географии с 8 до 15 районов, увеличение доли сельских студентов до 30%. Набор студентов ежегодно превышает план.

Представленные выводы экспертной комиссии характеризуют управленческую деятельность заместителей директора колледжа, отвечающих за основные процессы – учебный и производственный. За этими скупыми фразами скрывается выстроенная, согласованная и эффективная система работы трех заместителей директора: А. А. Мусориной, О. А. Маркина и Ф. В. Лапердиной, так как качество образовательного процесса в значительной степени зависит от их хорошо скоординированной совместной работы.

Алиса Александровна Мусорина, заместитель директора по учебной работе, окончила с отличием Алтайский государственный технический университет по специальности «Производство и конструирование композиционных материалов» в 2000 году.

Свою педагогическую деятельность в колледже Алиса Александровна начала в 2003 году с мастера производственного обучения и преподавателя, в 2009 году переведена на должность методиста, а в 2013 году – на должность заместителя директора по учебной работе.

Основным видом деятельности образовательных организаций является образовательная деятельность, то есть деятельность по реализации образовательных программ и достижению образовательных результатов, следовательно, **ключевой процесс в колледже** – это реализация основных образовательных программ. Ответственной за разработку и управление этим процессом является А. А. Мусорина. Отметим, что наши высокие результаты участия в конкурсах Премий качества являются наглядным показателем эффективности этого процесса.

Чтобы судить, насколько эффективен тот или иной руководитель, необходимы критерии, позволяющие такую оценку производить. Поэтому деятельность заместителя директора по учебной работе попытаемся рассмотреть через призму следующих задач:

- повышение производительности труда и развитие предприятия или бизнеса;
- мотивирование сотрудников на рост и совершенствование;
- создание условий, уменьшающих причины для недовольства сотрудников.

Выполнение функций заместителя директора по учебной работе Алиса Александровна строит на **четком видении того, куда движется колледж**.

Становление Алисы Александровны как руководителя пришлось на период введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). **Владение необходимым объемом знаний в методической области, умение адекватно действовать в определенных условиях, обладание способностью контролировать ситуацию и управлять ею** позволили начинающему руководителю успешно справиться со столь сложной задачей. Введение ФГОС нового поколения кардинально изменило учебный процесс, который связан с реализацией таких новых акцентов в содержании образования, как выделение общих и профессиональных компетенций, переход на системно-деятельностную систему обучения, построение новой



*Алиса Александровна Мусорина,
заместитель директора
по учебной работе*

системы оценки качества обучения и др. Учебный процесс в колледже и его филиалах выстроен в соответствии со всеми этими требованиями. Свидетельством служат успешное прохождение всех аккредитационных процедур, а также высокие результаты выпускников при проведении государственной итоговой аттестации, отзывы студентов. Это является следствием грамотно разработанных и внедренных управленческих механизмов, включающих полностью обновленную нормативно-правовую базу, регулирующую учебный процесс, ежегодно обновляемые учебные планы, соответствие образовательных программ требованиям работодателей, внедрение новых технологий обучения и многое другое.

Сегодня колледж – это, прежде всего, сложная открытая система, взаимодействующая с внешней средой. Поэтому для заместителя директора важно обладать системным **видением перспективы развития** в соответствии с меняющимися внешними и внутренними условиями, **умением своевременно разрабатывать и внедрять эффективные механизмы**, обеспечивающие переход (перевод) колледжа в новое качественное состояние на основе осуществления планомерных инновационных процессов. Одним из этих механизмов является внедрение системы менеджмента качества и переход на процессную модель, который позволил перевести образовательный процесс в колледже на новый уровень управления с полной ориентацией на потребителей и четкой внутренней системой, гарантирующей оказание качественных образовательных услуг. Повышению конкурентоспособности способствует выстроенная система быстрого реагирования на меняющиеся потребности рынка труда.

Алиса Александровна совместно с другими руководителями обеспечивает стабильный, устойчивый и результативный образовательный процесс. Этому способствуют **целеустремленность, организаторские навыки** Алисы Александровны, позволяющие создавать условия выявления проблем и определения путей решения для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена. Это, **во-первых**, проблемы методологического характера, такие **как разработка инструментария выявления, изучения и учета потребностей заинтересованных сторон** (работодатели, выпускник, общество). Ежегодно в колледже проводится изучение степени удовлетворенности потребителей услугами. Система управления в колледже по данному направлению проводится согласно документированной процедуре «Мониторинг образовательной деятельности». Организационной структурой системы мониторинга качества образования колледжа, куда входят отдел качества, учебная часть, методический и воспитательный отделы и отдел кадров, в течение года проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности потребителей. Разработана матрица полномочий и ответственности



Итоговая государственная аттестация, 2018 г.

по мониторингу ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон. Мониторинг осуществляется методом анкетирования, собеседования, сбора отзывов, информации в СМИ, участием в независимых рейтингах и обследованиях.

Аналитические материалы ежегодного анкетирования студентов, выпускников и работодателей отражают влияние колледжа на общество. В течение последних трех лет абитуриенты колледжа среди основных направлений образовательного процесса колледжа, к которым они проявляют интерес, выделяют:

- стремление получить образование (диплом);
- наличие необходимой рабочей профессии;
- положительное мнение об учреждении образования родителей, друзей, знакомых;
- высокую заработную плату в компании по этой специальности.

Так, по итогам 2017/2018 учебного года 83 % опрошенных выпускников филиала «Айхальский» намерены рекомендовать колледж для поступления друзьям, знакомым, 45 % опрошенных намерены рекомендовать получать об-



Встреча экспертов Премии Правительства РФ с преподавателями специальности «Дошкольное образование»

разование в колледже своим детям, 83% опрошенных намерены поддерживать связи с преподавателями и мастерами.

Уровень удовлетворенности основных заказчиков подготовкой колледжа специалистов и рабочих кадров **достаточно высокий**, и это служит одним из факторов мотивирования сотрудников на рост и совершенствование. Свидетельством этого являются следующие данные анкетирования работодателей 2015, 2016, 2017 годов: 81, 80, 81% (соответственно) удовлетворены качеством обучения в колледже; 83, 83, 82% считают, что колледж быстро реагирует на запросы рынка труда.

Во-вторых, это управление качеством подготовки студентов. Здесь главным является оценочный компонент, ориентируемый на выявление соответствия между целями и результатами образовательного процесса. Ключевое направление деятельности А.А. Мусориной – это обеспечение требуемого качества образования. Сегодня в колледже **выстроена эффективная внутренняя система оценки качества образования, функционирующая как единая система контроля и оценки качества образования.** За эти годы педагогическим коллективом колледжа проведена колоссальная работа по построению мониторинга качества образования, основанная на совершенствовании вну-

тренних оценочных процедур, организации проведения процедур независимой оценки качества.

Алисой Александровной совместно с методической службой проводится системная работа по разработке объективного многоуровневого педагогического инструментария, позволяющего осуществлять внутреннюю и внешнюю оценку. Эта технология основана на тестировании, участии в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) и др. Ежегодно по итогам независимой оценки колледж удостоивается сертификата качества научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Усилена диагностическая составляющая, проводится плановая работа по повышению квалификации педагогов в области оценочной деятельности.

В-третьих, это ресурсное обеспечение качества подготовки выпускников, включающее совершенствование системы управления, построение внутренней системы оценки качества образования, повышение уровня качества преподавания, кадровые вопросы, методические проблемы и др.

Выстроенная в колледже система работы с подразделениями АК «АЛРОСА» включает согласование учебных планов, программ производственных



Преподаватели выпускающих кафедр



Награждение лучших студентов студентов, 2018 г.

практик, тем выпускных квалификационных работ ведущими специалистами и руководителями подразделений компании, их участие в государственной итоговой аттестации, проведение дней открытых дверей, конкурсов профессионального мастерства и др. Ежегодно на заседании круглого стола с участием всех первых руководителей структурных подразделений АК «АЛРОСА» проходит обсуждение стратегических направлений сотрудничества, потребностей в кадрах и согласование направлений подготовки. Круглый стол является одним из действенных механизмов, регулирующих социальное партнерство.

Сущность главных вопросов сегодняшнего дня, на которые требуется ответить, состоит не в том, чему или как учить (хотя, безусловно, это важнейшие проблемы образования), а по какому направлению (специальности), для какой отрасли экономики учить. Ежегодно в конце года Алиса Александровна готовит данные для определения контрольных цифр набора в соответствии с потребностями подразделений АК «АЛРОСА», муниципалитета и общества.

А. А. Мусорину отличают **интеллект, ориентация на достижения высоких результатов, преданность колледжу, уверенность в себе**. Реализация пункта ключевой идеологии «Мы делаем все, чтобы научить наших студентов самостоятельно приобретать необходимые знания» требует переосмысления роли и позиции каждого члена педагогического коллектива. Иными сло-



Награждение лучших студентов, 2016 г.

вами, речь идет об изменении подходов к организации учебного процесса, направленных на формирование новых компетенций и, соответственно, достижения нового качества образования. Все это требует значительных изменений, включающих ориентацию образовательных программ профессионального образования на международные стандарты как при подготовке специалистов, проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, так и при построении системы мониторинга и оценки качества образования.

Сегодня под руководством Алисы Александровны проводится системная работа по достижению высокого качества образовательной деятельности колледжа за счет внедрения востребованных и передовых профессий из топ-50 в соответствии с профессиональными и международными стандартами, использования современных образовательных, производственных технологий. Колледж активно включился в реализацию федеральной целевой программы «Развитие образования», ведется поэтапная работа по включению в инновационную сеть по подготовке кадров в области инженерных и промышленных технологий на базе электронной платформы, этому способствует получение финансовой поддержки на федеральном уровне на модернизацию материальной базы.

Успешный лидер – это, как правило, победитель профессиональных курсов, интеллектуальных игр, олимпиад и др. Алиса Александровна является



*Олег Анатольевич Маркин,
заместитель директора
по производственному
обучению*

победителем республиканского конкурса «Преподаватель года», что позволяет оказывать эффективную помощь преподавателям.

Лидерские качества Алисы Александровны проявляются и в работе со студентами. На протяжении многих лет она является **руководителем научно-исследовательских работ студентов**. Под ее руководством более 20 студентов колледжа неоднократно становились победителями региональных, республиканских и всероссийских научно-практических конференций.

Как видим, все показатели успешности руководителя, обозначенные выше, присущи Алисе Александровне. Показателем профессионализма служит присвоение в 2018 году А.А. Мусориной звания «Почетный работник СПО Российской Федерации».

Олег Анатольевич Маркин, заместитель директора по производственно-

му обучению, работает в колледже с 1993 года. Важно отметить, что Олег Анатольевич является представителем педагогической династии и практически продолжил дело своего отца Анатолия Павловича Маркина, проработавшего в колледже с 1973 до 1990 года в качестве мастера, а затем и старшего мастера.

Деятельность Олега Анатольевича связана с обеспечением ключевого направления образовательного процесса, так как производственная практика студентов СПО всегда была важнейшей составной частью основной образовательной программы и занимает 60–70 % бюджета учебного времени. Сегодня, в условиях постоянно совершенствующихся ФГОС СПО, назначение производственной практики многократно возрастает.

Профессиональная подготовка, а также опыт работы на предприятиях АК «АЛРОСА» позволяют О.А. Маркину максимально понимать сферу своей деятельности и те ситуации, в которых нужно руководить – иными словами, руководить в той сфере деятельности, в которой он является профессионалом. Студенты колледжа отмечают его высокий профессионализм и в качестве преподавателя специальных дисциплин.

Достаточно часто употребляется выражение «лидирующая роль руководителя в повышении качества образования». Можно с уверенностью констатировать, что роль О.А. Маркина в повышении качества образования в колледже высока в части **создания условий** реализации образовательных программ, совершенствовании учебно-производственной базы мастерских и лабораторий и организации учебной и производственной практик. За суммированными статистическими данными в виде «материально-техническая база МРТК доведена по профилю подготовки до стандартов WorldSkills – введено в строй 13 мастерских и лабораторий, годовая потребность расходных материалов для проведения практики в мастерских составляет 984 774,0 тыс. руб. и др.», «заключено более 80 договоров о социальном партнерстве с работодателями, образовательными учреждениями другого уровня и общественными организациями» стоит системная работа Олега Анатольевича. Разработаны технические проекты, выполнена реконструкция, проведено переоснащение современным оборудованием пяти мастерских и лабораторий, в том числе производственного помещения филиала «Удачныйский». О. А. Маркин принимал активное участие в проектировании реконструкции учебного здания филиала «Айхальский», в подборе специализированного оборудования, обеспечивающего выполнение программы практического обучения.

Личная эрудиция и корректность в общении с коллегами и студентами помогают Олегу Анатольевичу устанавливать партнерские отношения. Нередко образовательные организации СПО сталкиваются с трудностями организации производственной практики на предприятиях, испытывают недостаток теоретического, методического материала сопровождения практической подготовки своих студентов. Все это сказывается на качестве профессиональной подготовки выпускников. За годы работы О.А. Маркиным выработана система, которая характеризуется **четкостью планов** проведения всех видов практик. Свидетельством этого является качество практического обучения выпускников колледжа. Высокие показатели качества производственного обучения в учебных мастерских и производственной практики на предприятиях подтверждаются многочисленными положительными отзывами руководителей предприятий.

Важным показателем эффективности изменений в профессиональном образовании стали результаты конкурсов по рабочим и инженерным профессиям. Такая система профессиональных соревнований уже давно практикуется в колледже.

Сегодня одним из показателей результативности профессиональных образовательных организаций является участие в движении WorldSkills. Отправной точкой участия нашего колледжа в этом движении послужило по-

сещение нашего директора В. В. Березового в мае 2013 года одного из первых региональных чемпионатов г. Москвы. Оценив перспективы и мощный потенциал этого движения для развития МРТК, а также для повышения качества обучения, Владимир Викторович направил О. А. Маркина в июле 2013 года на международный чемпионат в г. Лейпциг. Для справки: впервые в Лейпциге 15 конкурсантов из Российской Федерации в составе первой национальной сборной соревновались по 14 компетенциям со своими сверстниками из 67 стран.

Перед О. А. Маркиным была поставлена задача включения студентов колледжа в это движение, а также более амбициозная задача – стать лучшими в Республике в отдельных компетенциях. Отметим, что участие О. А. Маркина в качестве наблюдателя на международном чемпионате позволило определить требования к материально-технической базе, сложность заданий и, соответственно, какие изменения необходимо вносить в учебный процесс, а также наши «минусы», что в дальнейшем пригодилось в работе над проектом.

Забегая вперед, необходимо отметить, что эти задачи были успешно решены. Уже на первом региональном чемпионате наш студент А. Шульга занял первое место, а в 2017 году В. Внуков в финале национального чемпионата занял почетное второе место в престижной компетенции «Сварочное производство».



Награждение студентов на празднике «Звезды надежды – 2017»



В новой лаборатории с экспертом Премии СНГ в области качества, 2017 г.

В сентябре 2013 года под руководством О. А. Маркина была создана творческая группа, которая разработала **стратегию развития движения WorldSkills в колледже**, определила задачи и планы действий для всех подразделений колледжа и участников, которые будут задействованы в реализации проекта. Результатом работы группы стал проект «Движение WorldSkills Russia в МРТК» и Дорожная карта реализации проекта. Реализация проекта «МРТК в движении WorldSkills Russia» проявила компетентность и способность Олега Анатольевича **работать в инновационном режиме**, реализовывать образовательные стратегии, заложенные в основе государственной политики. Под руководством О. А. Маркина ежегодно на высоком уровне проводятся конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа и специалистов АК «АЛРОСА».

С 2014 года О. А. Маркин является руководителем Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia (СЦК), где проводится подготовка студентов по пяти компетенциям. В 2015, 2018 годах на базе СЦК МРТК были проведены региональные конкурсы по компетенции «Сварочные технологии». Студенты центра ежегодно занимают призовые места на чемпионатах различного уровня. С достижениями студентов и результатами реализации проекта можно ознакомиться в последующем издании в статье О. А. Маркина «МРТК в движении WorldSkills Russia».



Международный чемпионат WorldSkills, г. Лейпциг, 2013 г.

Олег Анатольевич требователен к себе, подчиненным и студентам, инициативен, исполнитель. Одни из ценнейших качеств Олега Анатольевича – это **высокий интеллект и комплексное всеобщее видение учебно-производственного процесса, способность учитывать малейшие детали при обсуждении и в дальнейшем при планировании.** Олег Анатольевич пользуется авторитетом среди студентов, коллег и социальных партнеров.

Фаина Васильевна Лапердина, заместитель директора по заочному, вечернему и профессиональному обучению, работает в колледже с 2009 года. В течение многих лет Фаина Васильевна успешно руководила отделом государственной статистики Мирнинского района. Утверждение, что нельзя быть лидером по назначению, так как **лидерство – это прежде всего ответственность,** в полной мере можно отнести к Фаине Васильевне. Ответственность же либо берут, либо нет. Ответственность независимо от того, какую должность ты занимаешь, – это то, без чего в принципе не бывает истинного лидерства.

Вечернее и заочное отделение является одним из **ключевых и значимых подразделений колледжа,** которое обеспечивает расширение образовательных услуг и тем самым способствует повышению внебюджетных доходов колледжа. Если говорить о работе этого отделения, то в масштабах колледжа мы не всегда замечаем, как комплексно и гармонично организована каждо-



Победители регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia 2015 г. студент МРПК А. Шульга, выпускник МРПК 2016 г. А. Макаров



Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia 2018 г. на базе Специализированного центра компетенций WorldSkills Russia МРПК



*Фаина Васильевна Лапердина,
заместитель директора по заочному,
вечернему и профессиональному
обучению*

дневная работа отделения, и в этом огромная заслуга Фаины Васильевны. Бесценный опыт Фаины Васильевны работы с различными организациями и населением Мирнинского района способствует установлению партнерских отношений, профессиональные компетенции в области управления позволяют эффективно организовывать учебный процесс заочного и вечернего отделения. Деятельность отделения по оказанию услуг населению города и района описана в статье Ф. В. Лапердиной «Время перемен».

В современных нестабильных условиях руководитель отделения должен хорошо знать потребности регионального рынка труда, уметь определять новые направления для расширения образовательных услуг, обеспечивать устойчивую связь между колледжем и заинтересованными сторонами. Со всеми этими задачами Фаина Васильевна успешно справля-

ется. Например, в 2015 году открытие автошколы позволило восстановить численность обучающихся по краткосрочным программам и увеличить доходы. В 2018 году за счет передачи колледжу автоцентра АК «АЛРОСА» значительно расширился перечень услуг.

В соответствии с потребностями рынка меняется структура подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. К примеру, в 2017 году отделение выпустило 45 первых специалистов по дошкольному образованию. Набор был осуществлен по заказу АК «АЛРОСА» из числа помощников ведомственных и муниципальных садов, что позволило решить острую проблему с кадрами в дошкольных учреждениях г. Мирного. По этой же схеме ведется подготовка воспитателей в филиале «Удачинский».

Фаину Васильевну отличают **высокий уровень интеллекта, тактичность, позитивное отношение к людям**. Ежегодно учебная программа студентами заочного и вечернего отделения выполняется в полном объеме, это заслуга и Фаины Васильевны, которая организует и контролирует работу по учеб-



Заседание Совета по качеству, 2017 г.

но-методическому сопровождению организации самостоятельной работы студентов-заочников, социально-бытовому обеспечению иногородних студентов во время экзаменационной сессии и, главное, кадровое обеспечение учебного процесса.

Одним из качеств Фаины Васильевны является **умение устанавливать долгосрочные связи**, что позволяет активно привлекать к преподавательской деятельности ведущих специалистов структурных подразделений акционерной компании «АЛРОСА» и создает условия для практико-ориентированного обучения. Фаина Васильевна также успешно организует работу по заключению договоров с предприятиями АК «АЛРОСА» и организациями других организационно-правовых форм на обучение по образовательным программам курсовой подготовки рабочих. Отделение тесно сотрудничает с Центром занятости населения Мирнинского района и других улусов. Немаловажным аспектом деятельности Ф. В. Лапердиной является **комплексная работа по привлечению незанятого (взрослого) населения** к заочному и вечернему обучению. Так, например, через Центр занятости населения организовано обучение неработающих пенсионеров компьютерной грамотности. С расширением деятельности нефтяных и газовых компаний на территории района начата переподготовка незанятого населения города по востребованным профессиям этих компаний.

Фаина Васильевна пользуется **заслуженным авторитетом как внутри нашего коллектива, так и у наших партнеров**. Дополнительные образовательные



Первый выпуск по специальности «Дошкольное образование»



*Вручение награды Администрации МО «Мирнинский район»
на празднике «Звезды надежды – 2017»*



Слушатели курсов «Оператор котельной» на практике

программы, реализуемые в колледже совместно с Центром занятости населения Мирнинского района, способствуют снижению уровня безработицы в г. Мирном. За последние пять лет заключено 11 договоров и семь госконтрактов по организации обучения, включая обучение продавцов, поваров, пользователей ПК, плотников, операторов котельных, электросварщиков, операторов заправочных станций, охранников и последние годы по профессиям нефтегазодобывающих предприятий и др.

КРИТЕРИЙ 8: ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЩЕСТВО

Составляющая критерия 8а: Показатели восприятия обществом деятельности организации

Сильные стороны:

1. Высокая оценка деятельности Колледжа в высказываниях представителей разных эшелонов власти и общественных организаций, включая представителей парламентских партий, церковных иерархов.

2. Признание, выраженное в благодарственных письмах, грамотах, полученных в адрес Колледжа и его руководителей в разные годы.

3. Многочисленные награды (медали, дипломы) по результатам участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах учреждений профобразования.

4. Органами власти и общественными организациями отмечены наградами различные аспекты деятельности Колледжа в интересах общества:

- военно-патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи;
- профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ;
- поддержка спорта и организация досуга;
- благотворительная деятельность и волонтерское движение;
- экологическое движение.

Составляющая критерия 8б: Показатели работы организации по повышению удовлетворенности общества

Сильные стороны:

1. Показателем воздействия на местную и национальную экономику и на уровень занятости населения является количество подготовленных рабочих и специалистов среднего звена. В последние годы ежегодно выпускается более 110 человек. Процент трудоустройства 76%.

2. Расширение спектра образовательных услуг с учетом интересов общества.

3. Плодотворное взаимодействие с руководителями муниципального района и Республики (Министерство профобразования) по широкому кругу вопросов развития региона.

4. Безусловное участие и ведущая роль Колледжа в жизни общества, во всех общественных мероприятиях в городе и на территории муниципального образования.

5. Информационная открытость по отношению к обществу и публичная отчетность. Поддерживается высокоинформативный официальный сайт Колледжа, который ежедневно посещают более 50 пользователей.

6. Позитивные результаты деятельности Колледжа по направлениям: повышение безопасности; оптимизация потребления ресурсов; работа с отходами.

У каждого из заместителей директора свой объект управления, следовательно, и свой механизм управления. Рассмотрим слагаемые управленческой культуры руководителей, обеспечивающих воспитательную составляющую. Необходимо учитывать важный момент того, что в современном мире радикально меняется среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и риски для детей и молодежи, их семей, образовательных организаций. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) требуют особого внимания и пересмотра системы воспитательной работы, повышения ее эффективности. Не случайно сегодня поднимается проблема смещения акцента от «оказания образовательной услуги» в сторону **воспитания**. Далее, говоря о лидерстве в колледже, мы очень четко понимаем, что **менеджмент может быть безличностным, лидерство же всегда лично**. Лидерство в области воспитания во многом зависит от активной позиции самого руководителя. Лидер в этом случае не может спрятаться за процедуру, норму, правило.

Наталья Владимировна Березовая работает заместителем директора по воспитательной работе с 2010 года. Не секрет, что спектр задач, решаемых воспитательным отделом, достаточно широкий и на плечах руководителя, курирующего это направление, лежит большой груз ответственности, связанный с **созданием педагогически обоснованной и социально значимой системы нравственно-ценностных ориентаций обучающихся**. Вместе с тем необходимо заострить внимание на том, что в XXI веке принципиально важным становится изменение у руководителя образовательного учреждения сложившихся ранее стереотипных установок к решению задач воспитания и социализации. Необходимое осознание, понимание руководителем собственной миссии и миссии образовательного учреждения в воспитании молодежи в значительной степени зависит от позиции,



Наталья Владимировна Березовая, заместитель директора по воспитательной работе, эксперт Премии Правительства Российской Федерации в области качества



*Команда экспертов Премии Правительства в области качества
на приеме у ректора Ставропольского ГАУ
Академии РАН В.И. Труханова*

занимаемой руководителем, от его компетентности, личностных и деловых качеств.

Стратегия развития воспитания обучающихся в колледже направлена:

- на развитие молодежных центров, центров информации, призванных содействовать реализации творческого потенциала студентов;
- развитие трудовой и проектной активности, создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития;
- развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи студентам;
- создание единой концепции института кураторства.

Показателем профессионализма и высокого уровня управленческих компетенций, а также аналитической культуры Натальи Владимировны является включение в 2016 году в состав экспертной группы и получение статуса эксперта Премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Главным качеством, характеризующим Наталью Владимировну, является ее **бесконечный патриотизм**, приоритет Родины перед всем остальным.

Успешное управление – это реализованная цель. Процесс становления и функционирования воспитательной системы колледжа не протекал спонтанно, а происходил планомерно благодаря целостному и комплексному подходу по всем направлениям, а также **целенаправленным управленческим действиям** Натальи Владимировны. Этому способствовали такие качества руководителя, как **чувство перспективы, умение видеть цели**, или, иными словами, конкретное видение направлений и путей достижения поставленных целей. Результаты этой работы отражены в многочисленных достижениях студентов и победах студенческих команд в различных конкурсах. Более подробно система воспитательной работы будет отражена в отдельном издании «Воспитательный процесс колледжа».

Многие согласятся с тем, что главным показателем эффективности воспитательной работы является **значительное снижение уровня правонарушений**. Большое внимание уделяется профилактике негативных явлений, связанных с межличностными и межнациональными отношениями, наркоманией



Награду вручает глава МО «Мирнинский район» Р.Н. Юзмухаметов

и т.д. За годы работы Натальи Владимировны в колледже произошло значительное снижение числа студентов, стоящих на учете в КДН Мирнинского района.

Успешно управлять современным образовательным учреждением можно только в том случае, если подчинять свои действия определенным правилам, четкому режиму. Работа воспитательного отдела, а также филиалов выстроена в соответствии с **системным подходом к управлению** и заключается в четком, скрупулезном распределении функциональных обязанностей среди заместителей руководителей филиалов, методистов, социальных работников, руководителей молодежных объединений и кружков, а также кураторов групп.

В колледже общий стиль взаимоотношений регулируется **разветвленной системой норм**. Разработаны и исполняются внутренние регламенты, такие как «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Положение о порядке проверки и учета посещаемости студентов» и др. Эти правила устанавливают нормы и правила регулирования поведения студентов, их внешнего вида, определяют меры по обеспечению самодисциплины, организации учебно-воспитательного процесса, уважительного отношения к администрации, педагогам и сотрудникам колледжа и др.



Воспитательный отдел МРТК



Награждение студентов на празднике «Звезды надежды – 2017»

Управление воспитательной системой колледжа осуществляется через **структурные компоненты**: учебные группы, кружки, спортивные секции, творческие объединения. Особо важную роль играет учебная группа, органично включенная в жизнь колледжа. Заметим, что воспитательная система колледжа выстроена так, что **феномен лидерства проявляется в учебных группах**, любых более или менее организованных группах, постоянных или временных творческих коллективах, группах, стремящихся к какой-либо общей цели. Отсюда особое место в системе воспитания **занимают институт кураторов и студенческое самоуправление**.

Одним из значимых эффектов выстроенной системы воспитания можно считать признание колледжа сообществом района и города Мирного как **общественно активной образовательной организации**, использующей в своей деятельности добровольчество и партнерство. Сегодня немислимо ни одно значимое районное или городское мероприятие без наших студентов. Наглядное свидетельство представлено в сборнике «МРТК: воспитание лидеров»..

Различные сборы и ключевые общеколледжные дела, такие как «Веровочный курс первокурсников», военно-полевые сборы и др., а также конкурс «Леди колледж», форум «Лидер поколения», мероприятия, проводимые Молодежной Ассамблеей народов Якутии: «Масленица», «Хлеб всему



Театральная студия «Эксперимент», конкурс «Леди колледж – 2017»

голова» и др., – составляют функциональное ядро и содержание воспитательной системы.

Натальей Владимировной разработана уникальная система межнационального общения, формирования дружбы народов через изучение богатого наследия и культуры. На протяжении более 10 лет в День Конституции Российской Федерации проводится традиционный праздник «Я Гражданин». Все группы совместно с кураторами готовятся к этому празднику, проводится большая исследовательская работа. Каждой группой изучается богатое наследие народов нашей многонациональной Родины. Приведем примеры тем этих исследований: «Люди, прославившие свой народ», «Танцы народа», «Национальные игры, не вошедшие в число Олимпийских игр», «Детские игры», «Сказки и притчи» и др. В 2018 году студенты изучали орнаментальную картину мира. Как всегда, в этот день к студентам пришли представители всех народов, проживающих в городе, члены Ассамблеи народов Якутии. Все праздники традиционно завершаются выставкой «Хлеб всему голова» и танцем Солнца, где все дружно исполняют русский хоровод, якутский осохай, бурятский хор и др.

Понимание руководителем воспитательной службы того, что на разных ступенях карьеры от людей требуются разные лидерские качества, позво-



Выставка «Хлеб всему голова»



Танец солнца

ляет выстроить систему выдвижения и подготовки лидеров-студентов. Как **наставник** молодых специалистов отдела она формирует и развивает у них умение и желание взять на себя ответственность, отношение к порученной работе как к своему собственному делу, готовность выйти за рамки задания.

Одним из отличительных качеств Натальи Владимировны является **умение быстро принимать решения и находить пути решения задачи любого уровня сложности**. В своей деятельности она демонстрирует инновационное поведение, влияя на сотрудников и обучающихся и этим побуждая их к действию.

Сегодня система духовно-нравственного развития и патриотического воспитания в колледже представляет собой целенаправленный и организованный процесс, направленный на формирование у студентов ценностных ориентаций, качеств, норм поведения гражданина и патриота России, осознанного восприятия их деяний и служения Отечеству, и реализуется на основе сотрудничества государственных, церковных и общественных институтов в сфере образования.

Воспитательной службой, возглавляемой Натальей Владимировной, разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы колледжа как объединенный замысел и целью комплекс духовно-нравственных,



Районный молодежный форум «Лидер поколения – 2016»



*На вручении Премии Содружества Независимых Государств
в области качества*

социально-воспитательных, военно-спортивных мероприятий со студентами, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Большая работа проводится педагогическим коллективом по превращению воспитательного процесса в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств. Реализация воспитательного процесса основывается на следующих функциях:

- воспитательная, формирующая ценностные ориентации гражданина-патриота;
- дидактическая, формирующая духовно-нравственные и военно-прикладные знания, умения и навыки;
- развивающая, формирующая профессиональные качества будущих специалистов посредством духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.



*Игорь Викторович Никишкин,
заместитель директора
по военно-спортивной
работе*

Эксперты Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг особо отметили выстроенную систему воспитательной работы.

Сегодня можно с уверенностью констатировать, что в колледже выстроена эффективная воспитательная система и около 1000 молодых людей, проживающих в г. Мирном и обучающихся в МРТК и его филиалах, «оторваны» от улиц, заняты общественно полезным делом. Показателем этого служат отзывы родителей, конкурс при поступлении, многочисленные дипломы.

Игорь Викторович Никишкин, заместитель директора по военно-спортивной работе, окончил Саратовское высшее военное командное Краснознаменное училище имени Ф. Э. Дзержинского, работает в этой должности с 2015 года.

Введение этой должности в колледже обусловлено тем, что основной контингент в колледже — юноши, и в связи с этим одной из важнейших воспитательных задач является **формирование мировоззренческих, нравственных и духовных основ служения Отечеству**. Доказано, что если у молодого человека не сформировано чувство долга перед Родиной, то в дальнейшем это сказывается как на жизни страны, так и на судьбе самого гражданина. Претворить в жизнь эти задачи возможно через актуализацию одной из главных обязанностей гражданина нашей страны — **обязанности по защите Отечества, а в мирное время — через служение Отечеству** на основе осознанного долга перед ним, которое имеет исторический, культурологический, воспитательный, философский фундамент.

Понимание важности этой задачи привело к тому, что концепция системы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания МРТК выстроена на формировании осознанного служения Отечеству на примере гражданского и воинского служения в России **«Зная прошлое, ценим настоящее, строим будущее»**.



Военно-полевые сборы на базе Центра военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ

Главной отличительной чертой И. В. Никишкина является его **любовь к профессии военного, он знает армию и любит армию**. Народная пословица гласит, что самый производительный труд – это труд любимый. Игорь Викторович творчески относится к своей педагогической деятельности, глубоко понимает, как можно организовать эффективный процесс, направленный на формирование патриотических чувств, военно-спортивную деятельность в колледже. Примером служит Школа младших командиров и присвоение этой школе имени кавалера ордена Мужества Станислава Голомарёва, погибшего при выполнении служебных обязанностей на Кавказе, или формирование из числа курсантов парадного расчета и знаменной группы и многое другое.

Центральным компонентом системы военно-патриотического воспитания является учебный процесс, изучение курса основы безопасности жизнедеятельности с обязательным ношением военной формы на занятиях и прохождением обязательных военно-полевых сборов в конце учебного года на базе Центра военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ. Лидерские качества Игоря Викторовича ярко проявляются при проведении ежегодных военно-полевых сборов со студентами первого курса.



Торжественное мероприятие по вручению Знамени Школе младшего командного звена имени кавалера ордена Мужества С. Голомарёва

Игорь Викторович – человек **неравнодушный и инициативный**. Совместно с воспитательным отделом и преподавателями физического воспитания выстроена система допризывной подготовки студентов, включающая:

- изучение государственной атрибутики, а также наличие триколора в оформлении пространства колледжа;
- восстановление знамени колледжа советского периода и вынос исторического и современного знамен колледжа при проведении значимых мероприятий;
- приобретение парадной военной формы знаменной группы;
- приобретение штандартов фронтов Великой Отечественной войны;
- создание современной материально-технической базы (Центр военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ и Домовый храм во имя святого равноапостольного князя Владимира при Центре, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, истории, спортзал и др., военно-спортивный комплекс (спортивные сооружения, полоса препятствий и др.), автодром);

- проведение занятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, а также занятия в автошколе;
- систему внеурочной деятельности (спартакиада допризывной молодежи, военно-спортивное многоборье, учебно-тренировочные сборы на базе ОМОН МВД РС (Я), военно-полевые сборы, строевой смотр среди учебных групп I–IV курсов и др.);
- работу Школы младших командиров;
- создание парадного расчета знаменной группы и его участие в мероприятиях 1 и 9 Мая и других знаковых мероприятиях города;
- занятия в клубе «Барс» и др.

Профессиональные компетенции военного помогают Игорю Викторовичу, это проявляется в умении грамотно, логично, доходчиво разъяснять требования, предъявляемые к военнослужащим, убеждать в необходимости добросовестного выполнения ими в будущем воинского долга. Выстроена система физического воспитания, формирующая навыки, которые помогут студенту в будущем успешно преодолевать трудности военной службы. Свидетельством служат письма и отзывы выпускников.

Одним из важных компонентов в системе воспитания является справедливая требовательность Игоря Викторовича к студентам в сочетании с выстроенной



Парадный расчет знаменной группы колледжа и его участие в мероприятиях 9 Мая



Парадный расчет знаменной группы колледжа и его участие в мероприятиях 9 Мая

системой поощрений в виде вручения нагрудных знаков, введенных руководством колледжа:

- за прохождение военно-полевых сборов «Военно-полевые сборы МРТК»;
- за сдачу нормативов по огневой подготовке «Ворошиловский стрелок»;
- за выполнение нормативов военно-спортивного комплекса по физической подготовке «ВСК» («Военно-спортивный комплекс» I, II и III степени и др.)

В колледже и его филиалах созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом, имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, военно-спортивном комплексе, на городской лыжной базе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол и др. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиалов, составило на конец учебного года более 80 %, что на 5 % больше, чем в 2016/2017 учебном году.



Победители районной спартакиады допризывной молодежи, 2017 г.

Студенты колледжа входят в состав региональной, городской сборной команд по разным видам спорта, среди которых многие являются победителями чемпионатов России, Республики Саха (Якутия). На базе колледжа проводится городской турнир по волейболу памяти Н. В. Мангутова, преподавателя физического воспитания МРТК.

Игорь Викторович проявляет **творческий подход** к поиску способов выполнения поставленных задач. Установлено взаимодействие с разными структурами управления, педагогическими учреждениями высшего и среднего профессионального образования и общего образования по вопросам гражданско-патриотического воспитания, ОМОН МВД по РС (Я) и др.

Свидетельством выстроенной и эффективной системы является диплом всероссийского конкурса в номинации «Лучший колледж в области патриотического воспитания» 2013 года, диплом лауреата и медаль конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Образовательная организация – территория воспитания ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ – 2017» и другие многочисленные награды и благодарности.



Занятия спортом



Занятия спортом



Награждение лучших студентов, 2017 г.

КРИТЕРИЙ 9: РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Составляющая критерия 9а: Финансовые показатели работы организации

Сильные стороны:

1. Существенный рост показателей прибыли и рентабельности, улучшение финансового состояния Колледжа (показателей финансовой устойчивости, ликвидности). Финансовая стратегия и политика ориентирована на планирование, организацию и контроль движения средств.

2. Положительные тенденции в бюджете Колледжа. Наблюдается увеличение объемов консолидированного бюджета, опережающее уровень инфляции.

3. Колледж финансово устойчив. Платежеспособность подтверждается рядом показателей.

4. Отмечается значительный рост внебюджетной составляющей, связанный с расширением образовательной деятельности.

4. Достижение (по внебюджетной составляющей – превышение) установленных целевых значений экономических показателей бюджета Колледжа.

5. Введен ряд инновационных проектов в отношении новых продуктов (услуг): автошкола, специализированный центр компетенций WorldSkills Russia, локальный центр тестирования иностранных граждан и др. Все финансовые средства инвестируются в деятельность Колледжа, определенную Уставом, например, укрепление материально-технической базы Колледжа, строительство автодрома, приобретение автомобилей и др.

6. В Колледже разработана стратегия обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях. Ведется строгий учет уровня финансового риска в процессе принятия финансовых решений. Мониторинг финансовой деятельности проводится финансовой службой на постоянной основе с разной периодичностью.

Ульяна Гавриловна Макаренко, главный бухгалтер нашего колледжа, работает в системе профессионального образования с 1998 года, в колледже более 20 лет.



*Ульяна Гавриловна Макаренко,
главный бухгалтер*

Говорить о значимости роли главного бухгалтера в любой организации можно много и долго. В команде управленцев высшего звена нашего колледжа Ульяна Гавриловна пользуется непоколебимым **авторитетом**. Данный авторитет распространяется не только на наш колледж, но и на все профессиональные образовательные организации Республики.

Отличительными чертами деятельности У. Г. Макаренко в качестве руководителя финансовой службы являются **высокий интеллект, глубокие профессиональные знания и умения, а также разумность**. Ежедневная работа бухгалтерии, связанная с формированием и анализом значительного информационного потока финансового характера, выстроена комплексно по всем направлениям в логике **расставленных приоритетов**.

У. Г. Макаренко эффективно организовала работу по организации и функционированию внутреннего управленческого учета; обеспечению соответствия осуществляемой финансово-экономической и хозяйственной деятельности требованиям действующего законодательства; контролю внешнего и внутреннего документооборота; реализации плана мероприятий по рациональному использованию экономических и финансово-хозяйственных ресурсов, проведению котировок, аукционов и конкурсов; формированию рабочей группы по повышению эффективности деятельности учреждения; экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности. Показателем **профессионализма финансовой службы** колледжа может служить пример того, что за короткий промежуток времени была выстроена эффективная система работы с филиалами «Айхальский» и «Удачинский».

Все финансовые средства инвестируются в деятельность колледжа, определенную уставом, например укрепление материально-технической базы колледжа, строительство автодрома, приобретение автомобилей и др.

Черты, которые характеризуют Ульяну Гавриловну, – это **внутренняя самоорганизованность, четкое следование выбранной тактике достижения поставленного результата и выполнения определенных задач и функциональных обязанностей**. Умение У. Г. Макаренко сосредоточиться на главных задачах и внутренне организовать себя и работу финансовой службы, а также обеспечить учебный процесс подразделений, позволяет колледжу выходить на новый уровень и достигать запланированных результатов. Это проявляется в эффективном планировании финансовой деятельности, которая позволяет своевременно избегать возникновения просроченных кредиторских и дебиторских задолженностей. Финансовая служба на основе анализа и оценки финансово-экономического состояния, разработки учетной и налоговой политики ведет строгий учет уровня финансового риска в процессе принятия финансовых решений, при формировании финансовой политики, поддерживающей стратегию колледжа.

Одни из значимых качеств Ульяны Гавриловны – это, конечно же, **честность и благонадежность, твердость в принятии решений и умение грамотно и доходчиво давать пояснение по делу и по тому, как будет достигаться тот или иной результат**. В основе всего лежит чувство собственной ответственности. Свидетельством служит то, что по итогам разных проверок, внешнего и внутреннего аудита финансовой деятельности колледжа отсутствуют замечания по нецелевому и неэффективному использованию бюджетных средств и финансовая деятельность колледжа соответствует таким показателям оценки, как достоверность, объективность, экономичность, сопоставимость. Также отсутствуют замечания контролирующих органов по организации и ведению



Финансово-экономическая служба МРТК

бухгалтерского учета, отсутствуют искажение и недостоверность бухгалтерской отчетности.

У.Г. Макаренко неоднократно демонстрировала **умение принимать правильные и быстрые решения в трудных ситуациях, а также великолепные навыки организаторской работы**. Эти качества ярко проявляются в деятельности колледжа по укреплению материально-технической базы колледжа. Финансовая служба особое внимание уделяет выбору поставщиков, обоснованности цен на оборудование и других материальных ценностей, закупаемых для ведения образовательного процесса. Выявляются добросовестные и недобросовестные поставщики и подрядчики. Предпринимаются корректирующие действия по улучшению процесса закупок. Под непосредственным руководством Ульяны Гавриловны применение механизма закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд способствует рациональному использованию бюджетных средств. Эксперты Премии Правительства Российской Федерации высоко оценили работу финансовой службы колледжа.

Ульяна Гавриловна – **мудрый руководитель, опытный наставник**, воспитавший не одно поколение грамотных специалистов, создающий в отделе деловую и комфортную атмосферу. Одна из ее учениц, Юлия Александровна Исакова, пришла работать в колледж в 19 лет. Сегодня этот грамотный и пер-



Собеседование с экспертом Премии Правительства РФ в области качества, 2015 г.

спективный молодой специалист является заместителем главного бухгалтера колледжа и активным членом нашего профкома.

Как мы уже отметили, Владимир Викторович Березовой начиная с 2009 года, выстраивая вектор развития колледжа, проводит системную работу по всем направлениям, в том числе его стратегическое видение проявилось в формировании управленческой команды. Понимание того, что команда в целом формируется из числа молодых специалистов и необходима среда для их становления как профессионалов, он начал создавать институт наставников, или, говоря современным языком, институт менторства. Кто такой ментор? Прежде всего, это успешный руководитель, который смог обеспечить развитие своей образовательной организации. У него есть знания, опыт, умения и компетентности. И он готов их инвестировать в другого руководителя. На первом этапе развития колледжа наставником молодых была Александра Ивановна Мажута, имеющая успешный опыт заместителя директора школы № 7. В дальнейшем в этой роли выступила Юлия Евграфовна Янгутова.

Ю. Е. Янгутова пришла работать в колледж в 2012 году, имея за плечами **значительный опыт в сфере управления образованием**, который начинался с заместителя директора школы, руководителя филиала высшего учебного



*Юлия Евграфовна Янгутова, методист,
представитель руководства в области
качества, эксперт Премии
Правительства Российской Федерации
в области качества*

заведения, заместителя начальника районного управления образования, начальника отдела регионального органа управления образованием. Многолетний опыт работы позволил заслужить высокий авторитет среди педагогического сообщества района и Республики. Работая на разных уровнях общего и профессионального образования Республики, Юлия Евграфовна способствовала развитию инновационного потенциала образовательной системы, профессиональному развитию педагогов и управленцев, внедрению новых технологий обучения, открытию образовательных учреждений нового типа. Примером служит присвоение статуса в 2009 году Мирнинскому районному управлению образования «Лучшее управление образования Республики Саха (Якутия)», в 2011 году – статуса базового учреждения стажировочной площадки федерального уровня по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» и др. За особые заслуги в управленческой деятельности по развитию муниципальной системы образования она была удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)». Она является представителем известной в Бурятии большой династии педагогов Янгутовых.

Успешный опыт управленческой деятельности позволяет Юлии Евграфовне выполнять новый тип управленческого наставничества – **менторство**, оказывая профессиональную поддержку молодым коллегам в развитии их профессиональных компетенций во взаимодействии «лидер – лидеру».

Профессионализм, масштабность и целостное видение проблем и перспектив развития колледжа позволили Ю. Е. Янгутовой в 2013 году возглавить группу по внедрению системы менеджмента качества. Так, при ее непосредственном руководстве по итогам положительной внешней экспертизы в феврале

2014 года МРТК был получен сертификат системы менеджмента качества. В современных условиях развития профессионального образования система менеджмента качества рассматривается как основа для внедрения новых проектов, постоянного улучшения процессов, эффективного планирования и др. Юлией Евграфовной как представителем руководства по качеству проводится работа по развитию внутренней системы оценки качества в рамках внутренних аудитов, самооценки по критериям модели Премии качества.

Ярким свидетельством лидерства и приверженности колледжа в отношении системы менеджмента качества стало результативное участие Мирнинского регионального технического колледжа в конкурсе на соискание премии Правительства Российской Федерации в области качества 2015 года, Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг 2017 года под руководством В. В. Березового, директора МРТК и Ю. Е. Янгутовой, руководителя проектной группы по оформлению конкурсной документации.

Аналитические способности, а также успешный опыт экспертной деятельности – Юлия Евграфовна на протяжении ряда лет являлась ведущим экспертом республиканской сети инновационных проектов и программ – были проявлены в подготовке конкурсных материалов. Так, по результатам заочного обследования отчеты МРТК, составленные при непосредственном уча-



Церемония вручения Премии Правительства в области качества



*Вручение Премии СНГ в области качества продукции
и услуг, г. Минск, 2018 г.*

стии Ю. Е. Янгутовой, включающие более 250 критериев, представленные для участия в конкурсе на получение Премии Российской Федерации в области качества и Премии Содружества Независимых Государств, были достаточно высоко оценены экспертами.

Свидетельством высокой **профессиональной квалификации, а также компетентности в области аналитики, современного проектирования** стало включение в 2016 году Ю. Е. Янгутовой в состав экспертной комиссии по присуждению премии и присвоение статуса эксперта по оценке материалов конкурсантов Премии Правительства Российской Федерации в области качества. Работа в составе экспертных комиссий, изучение опыта самых успешных предприятий России, претендующих на статус лауреатов премии, способствует развитию и нашего колледжа.

Юлия Евграфовна обладает такими компетенциями, как **концептуальность и инновационность мышления**, которые выражаются в открытости новому, системном представлении о работе образовательной системы образовательного учреждения в целом, проведении многомерных измерений, способности работать с большим количеством информации и его обобщать, а также умения излагать мысли. Эти качества проявляются при подготовке обобщающих



Работа в экспертной группе по обследованию материалов конкурсанта на соискание Премии Правительства РФ в области качества

материалов, аналитических докладов колледжа. Примером служат изданные при ее непосредственном участии сборники, обобщающие опыт работы системы образования Мирнинского района и колледжа «Золотой юбилей Мирнинского образования», «Школа – территория развития», «МРТК: ради будущего страны» и др.

Способность к самообучению, сформированный свой стиль управленческой работы, основанный на **знании предмета и постоянном самосовершенствовании**, позволяют ей выступать в колледже в роли консультанта, наставника. Ее деятельность в этом качестве направлена на становление управленческой деятельности начинающих руководителей и повышение их профессионального уровня, а также молодых преподавателей через консультирование и сопровождение разработки и реализации проектов. Этому способствуют ее богатый опыт саморазвития, самомотивации в плане личностного развития, который позволяет выполнять функции методиста, направляя, консультируя молодых педагогов, не давая прямых рекомендаций, побуждая человека думать, выступать в роли конструктивного критика.

Под руководством Юлии Евграфовны в помощь преподавателям были подготовлены методические рекомендации «Особенности компетентностно-

ориентированного занятия» и «Схемы анализа учебных занятий на квалитетической основе».

Имея большой опыт работы в качестве руководителя различных семинаров, курсов, обобщения опыта в различных формах, Юлия Евграфовна результаты внедрения системы менеджмента качества и участия колледжа в Премиях качества представила на январском совещании работников образования Республики Саха (Якутия) 2018 года и IX Международной конференции «Система менеджмента качества в сфере образования» в г. Казани 2017 года.

По мнению директора В. В. Березового, в ее лице администрация колледжа приобрела **опытного, высококвалифицированного консультанта и эксперта** в вопросах инновационного развития образования, наставника молодых педагогов.

Возвращаясь к ответу на поставленные вопросы **«Кто и как в колледже управляет качеством образования?»** и **«Что мы понимаем под лидерством?»**, мы можем с уверенностью ответить известным выражением: **«Талант выигрывает игры, а командная работа — чемпионаты»**. Как видим из представленного портрета, в команде высшего руководства все личности разные, все со своими способностями, но в то же время эффективное использование возможности каждого директором В. В. Березовым приводит к успешности каждого, а вместе это достижение — успех их общего дела, их совместного труда. Причем это результат собственной работы колледжа, педагогического коллектива и решений управленческой команды.

Обобщая этот материал, выделим ряд факторов, способствующих эффективной работе, и отметим те характеристики лидеров, которые их объединяют.

1. **«Мы обучаемы и открыты к новым знаниям»**

Прежде всего, это **общий высокий уровень профессиональной подготовки и высокая степень обучаемости всех членов команды**. Каждый прошел свою школу становления управленческой культуры, профессиональной подготовки через различные курсы и стажировки. В колледже выстроена политика не просто обучения, а обучения новому, пониманию тенденций образовательной политики в целом через участие во всероссийских выставках, форумах, конференциях, чемпионатах WorldSkills Russia и др.

Все это способствует овладению принципиально иными управленческими компетенциями, развитию таких качеств, которые необходимы при управлении в условиях многопрофильного и многофункционального учреждения, а также работа с филиалами потребовала построения иного типа взаимоотношения и эффективной коммуникации со всеми участниками образовательных отношений: социальными партнерами, педагогами, студентами. Это умение задать направление, объединять людей делом, мотивировать и работать в меняющихся условиях, что, соответственно, придает авторитет каждому из ру-

ководителей в своей области деятельности и повышает ответственность, так как каждый отвечает за то, что делают другие.

2. «Мы доступны и открыты к получению обратной связи»

Еще одна особенность лидерства в управлении колледжем — **переход от высокого уровня контроля к высокому уровню доверия**, сочетание доверия и ответственности во взаимоотношениях и выполнении профессиональных обязанностей членами команды высшего руководства. У Владимира Викторовича четкая установка: люди, которым он доверяет, должны знать, что они должны делать, и отвечать за результаты своей работы. Эта установка наложила печать на организационную и управленческую культуру колледжа. **Управленческая культура** в колледже во многом зависит от того, как регламентирована система взаимоотношений. Ее организация основывается на нескольких базовых принципах.

Во-первых, для удобства планирования и точного понимания сотрудниками событийного каркаса рабочей недели большое значение имеет незыблемость утвержденного на начало учебного года **регламента работы** с указанием дней и времени конкретных совещаний и ключевых дел. Такой подход позволяет воспринимать рабочую жизнь сотрудников стабильной, прогнозируемой, так что такие качества, как пунктуальность и умение планировать, становятся частью корпоративной культуры.

Во-вторых, выстроенный регламент работы колледжа, включающий ежедневные планерные совещания, позволяет каждому руководителю быть в курсе общих дел, обеспечивает понимание всех основных и поддерживающих процессов, помогает нести ответственность за свое направление работы и обеспечивает взаимозаменяемость. Также ограничение времени совещания (не более 45 минут) формирует качество **выделять главное, кратко и четко докладывать** о проделанной работе. Если проведение ежедневных оперативок направлено на решение текущих дел, то еженедельные инструктивно-методические совещания позволяют разъяснять персоналу направления деятельности, разговаривать с коллективом о предстоящих изменениях, убеждать людей и обучать изменениям, а также получать оперативно обратную связь. Нововведением является подготовка аналитических материалов разными группами в рамках системы менеджмента качества и их коллективное обсуждение на Совете по качеству. Заседания Совета по качеству направлены на решение стратегических вопросов, и в обсуждении этих проблемных точек участвует широкий круг, включающий руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ.

Майкл Фуллан, автор книги «Нравственный императив», говорил: «Чтобы повысить свой потенциал и потенциал коллектива школы, нужны несколько составляющих: навыки и знания учителей, их мотивация и возможности.

Если упустить хоть одну из составляющих, не будет возможности построить потенциал коллектива и отдельного учителя».

В-третьих, мы получаем некий синергетический эффект, связанный с наложением и умножением талантов, специалистов в своей области, что создает сильную команду. **Лидер усиливает команду, команда усиливает лидера**. И главное: отношения в команде и по всей вертикали управления в колледже строятся по принципу «лидер – последователи», а не «начальник – подчиненный».

3. **«Мы следуем принципу: сотворение будущего в максимально возможной мере»**

Наше отношение ко времени строится на **реальной оценке настоящего**. Способом достижения цели служит проектирование желаемого настоящего и выбор средств для приближения к нему на равном взаимодействии всех членов команды.

Как видим, в представленном выше материале мы постарались представить обобщенный портрет современного руководителя, а также взаимоотношения «лидер и команда», систему их взаимодействия. Из всего вышесказанного следует, что основой взаимоотношений лидера и команды служит **уважение личности, понимание профессионализма, доброжелательность и требовательность в отношениях**.

Итак, рассмотрев портрет команды высшего руководства Мирнинского регионального технического колледжа, мы видим, что расхожее выражение «Если у штурвала школы находится директор, который сочетает в себе все необходимые качества руководителя новой формации, можно с уверенностью говорить, что школа – в надежных руках», в случае нашего образовательного учреждения имеет место быть.

Реорганизация как средство распространения лидерства

*От того, чему и как мы учим сегодня,
в значительной степени зависит, как будем
жить и работать завтра.*

В. В. Путин

В настоящее время наиболее важной тенденцией развития российской системы образования является переход от управления отдельными образовательными организациями к управлению группами образовательных организаций.

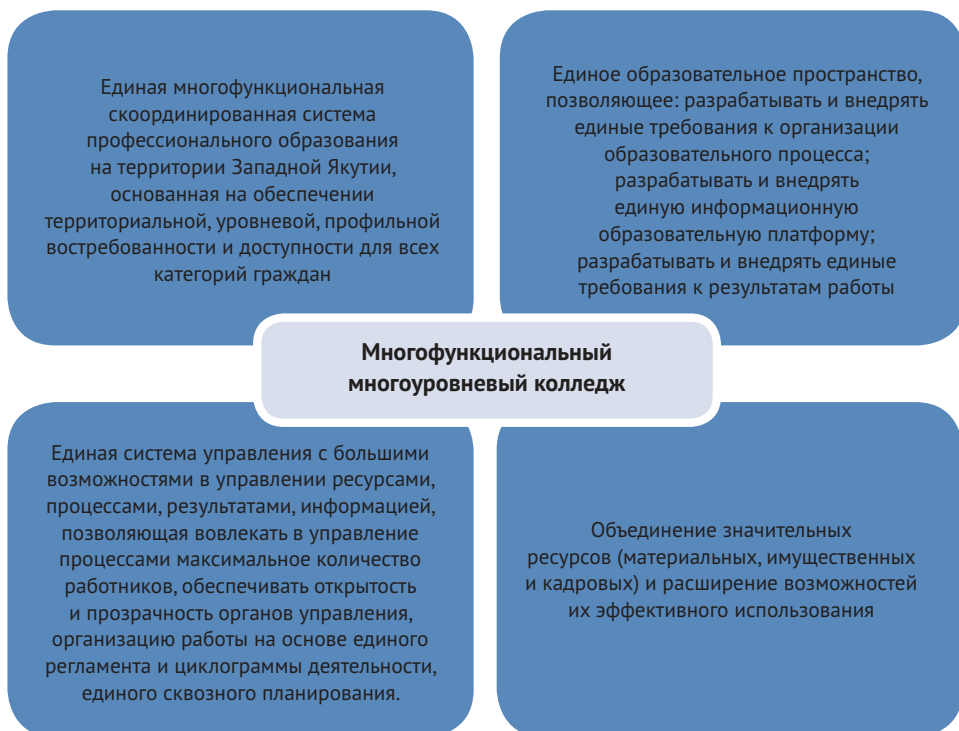
Ответом на эти вызовы явилось распоряжение главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 5 июня 2015 года № 462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище № 28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище № 30»» и распоряжение главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2018 года № 374-РГ о присоединении кадетской школы-интерната имени Г. Н. Трошева.

Сегодня колледж представляет собой следующую структуру:

 <div data-bbox="190 1270 452 1574" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Образовательная деятельность ведется на четырех образовательных площадках, расположенных в г. Мирном, г. Удачном, п. Айхал, п. Чернышевском</p> </div>	Общее образование	Профессиональное образование
	<p>Основное общее образование Среднее общее образование</p>	<p>Среднее профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; – программы подготовки специалистов среднего звена
	Дополнительное образование	Дополнительное профессиональное образование
	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительные общеразвивающие программы; – дополнительные предпрофессиональные программы 	<ul style="list-style-type: none"> – программы повышения квалификации; – программы предпрофессиональной переподготовки; – программы профессионального обучения
<div data-bbox="515 1379 1085 1488" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Ежегодно в Мирнинском региональном техническом колледже получают различные образовательные услуги около 2000 человек</p> </div>		

В этой части нашего описания, не претендуя на полноту характеристики, мы раскроем некоторые особенности управления многоуровневым образовательным комплексом, зафиксируем значимые для нас возникающие возможности и те преимущества, которые мы получили от реорганизации.

Наши преимущества основаны на следующих механизмах управления:



Стратегия, выстроенная директором колледжа В. В. Березовым, строится на анализе и оценке стратегического потенциала присоединившихся образовательных учреждений – это «**познай сам себя**». Это положение строится на теоретических выводах, что в условиях динамичности и непредсказуемости рынка и поведения потребителей более надежной и устойчивой основой является не сколько ориентация на «что они хотят?», сколько на «что мы можем делать особенно успешно?». Другими словами, это **поиск внутренних возможностей организации**.

Внутренние ресурсы всех присоединившихся учреждений сильно различаются по структуре, количеству и качеству, и это повышает наш шанс на создание своего пути развития и его уникальности.

По мнению крупного исследователя Р. П. Гранта, современная организация должна стремиться всесторонне познать себя или свои ресурсы и способности, что помогает в выборе стратегии, учитывающей и опирающейся на сильные стороны, а также в «достройке» своих сильных сторон, ресурсов и возможностей.

Собственно говоря, на этой **стратегии «познания» и «достройки» строится управление филиалами.**

На основании разработанной стратегии развития были разработаны единые дорожные карты методической, учебной, а также воспитательной и социальной деятельности. Далее, в соответствии с приоритетными направлениями развития была осуществлена разработка соответствующей планирующей документации с последующим контролем за исполнением по учебной, методической, воспитательной и социальной работе. При этом в соответствии с требованиями системы менеджмента качества были просчитаны риски. В дальнейшем на этом основании проводилась и проводится системная работа по преодолению целого ряда сдерживающих развитие внутренних факторов:

- встраивание филиалов в общую структуру;
- приведение в соответствие содержания образования и технологии обучения требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона;
- «закрытие» вакансий квалифицированных специалистов в филиалах;
- обучение персонала вследствие недостаточного уровня профессиональной квалификации работников образования для осуществления эффективной и результативной деятельности, отвечающей вызовам времени, достижениям науки и практики;
- решение технических, методических проблем неэффективного использования современных достижений информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация слабой материально-технической базы филиалов;
- оснащение отдельных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Совокупность этих факторов является вызовом, стоящим перед колледжем до 2020 года, который можно сформулировать как необходимость обеспечения доступности нового качества образования за счет повышения эффективности использования внутренних ресурсов филиалов. Результаты реализации данной программы позволят получить следующие эффекты в части повышения эффективности и результативности качества образования.

Выгоды для работодателей	Специализация филиалов, что позволит концентрировать ресурсы
	Гибкая структура подготовки, расширение направлений подготовки специалистов технического профиля, обновление структуры подготовки из числа топ-50 востребованных и перспективных профессий
	Реализация широкого спектра программ дополнительного образования, профессиональная переподготовка кадров
	Проведение профессиональных конкурсов на базе колледжа
Выгоды для потребителей	Рост доступности получения качественного профессионального образования, включая отдаленные населенные пункты, за счет открытия филиалов
	Расширение возможности обучения по вечерней и заочной формам на основе дистанционного обучения
	Адресная поддержка талантливых студентов через развитие системы дополнительного образования и участия в конкурсах WS и др.
Выгоды для колледжа	Кадровая мобильность
	Расширение финансовых возможностей более слабых за счет более сильных структурных подразделений

Любая реорганизация – процесс сложный. Это же не просто «давайте училище присоединим к колледжу, и завтра все будет хорошо». Это очень непростая работа, результат которой в первую очередь зависит от директора колледжа и руководителей филиалов. Смогут ли они объединить коллектив и создать совместную программу развития? как тратить финансовые ресурсы образовательного учреждения? как обеспечить единое методическое пространство? и множество других, не менее сложных вопросов. Управленческую деятельность заведующих филиалами, начальника КШИ в условиях становления филиалов можно охарактеризовать **фразой: «Вместо выполнения заданий требуется способность решать проблемы»**, которая точно характеризует ситуацию, в которую был поставлен коллектив колледжа и филиалов в этих новых условиях. Мы все понимаем, что рассчитывать на полноценные результаты работы колледжа и его филиалов невозможно без руководителя – **управленца новой формации**. Управленец, знающий свое дело, но не выходящий за круг повседневных обязанностей, простой исполнитель директив не может

сегодня быть руководителем филиала. Для успешной работы ему необходимо обладать высоким уровнем управленческой компетентности, так как работа филиала может быть эффективной только в том случае, если ею руководит эффективный руководитель. Время показало, что первый этап становления филиалов пройден успешно, свидетельством этого являются результаты, которые показывают филиалы.

ФИЛИАЛ «АЙХАЛЬСКИЙ»: «ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ...»

Надежда Андреевна Евдокимова, заведующая филиалом «Айхальский», работает с 2017 года, это еще один пример внутренней ротации кадров. Надежда Андреевна работала методистом и, имея большой управленческий опыт работы в системе общего, дополнительного образования, за время работы в филиале показала себя творчески работающим педагогом, грамотным, высококвалифицированным специалистом, умелым администратором, постоянно находящимся в творческом поиске. Обладает высоким уровнем владения основами планирования деятельности образовательного учреждения. В основе ее педагогической деятельности лежит изучение своих коллег и себя, своей работы, направленной на установление контакта с ними; она владеет такими методами исследования, как анализ и самоанализ деятельности.

Филиал «Айхальский» – образовательное учреждение, сильное своими традициями в воспитании и обучении студентов. Это, без преувеличения, центр подготовки квалифицированных рабочих кадров для Айхальского горно-обогатительного комбината и других подразделений АК «АЛРОСА» (ПАО) на Северной площадке, открытый в сентябре 1990 года как филиал училища № 28 г. Удачного, а в 1991 году благодаря усилиям руководства Айхальского ГОКа и местной администрации филиал был реорганизован в самостоятельное образовательное учреждение – Профессиональное училище № 30.



*Надежда Андреевна Евдокимова,
заведующая филиалом «Айхальский»*

За эти годы путевку в жизнь получили более 2500 выпускников, и сегодня они достойно трудятся во многих сферах производства.

По мнению коллектива филиала, сегодня у филиала «Айхальский» значительно вырос авторитет как среди населения, так и у социальных партнеров, ведь диплом Мирнинского регионального технического колледжа – это успешная карьера и материальная обеспеченность, а престиж квалифицированных рабочих, выпускников нашего филиала, на предприятиях АК «АЛРОСА» достаточно высок. И как считает Надежда Андреевна, «наш филиал – это, прежде всего, дом, устроенный по всем законам, со своей историей, обычаями и традициями. Это образ мира, модель мира, и от его структуры, от его стержня, который пронизывает и скрепляет все этажи и подсистемы, зависит то, какую именно модель, какой образ мира воплощает он для ребят и в какой мир предлагает войти своему студенту».

Н. А. Евдокимовой проводится системная работа по повышению качества обучения, что проявляется в **умении собирать коллектив** для выполнения поставленных задач, **выстраивать эффективные взаимоотношения** с руководителями Айхальского ГОКа, Администрацией Муниципального образования «поселок Айхал» и другими учреждениями поселка.



Заседание Совета по качеству, 2017 г.

Руководитель понимает, что надежное партнерство является залогом стабильности и развития. На протяжении всех лет существования профессионального технического училище п. Айхал плодотворно сотрудничает с Айхальским ГОКом АК «АЛРОСА» (ПАО) и другими социальными партнерами. Сегодня выстроенная система взаимодействия с социальными партнерами выходит на новый уровень, что связано со строительством нового здания филиала, так как старое приспособленное здание не позволяет расширять образовательные услуги. Ввод нового здания филиала позволит значительно расширить направления взаимодействия со всеми социальными партнерами. Если на данный момент в филиале лицензировано пять направлений подготовки, то ввод нового здания позволит лицензировать новые направления, востребованные поселком и Айхальским ГОКом.

Руководство Айхальского ГОКа в лице Равиля Шамильевича Санатулова ценит все преимущества этого взаимодействия. Ежегодно в цехах и подразделениях студентам филиала предоставляется более 130 мест для организации полноценной производственной практики и стажировки в сплоченном трудовом коллективе. Представители предприятий Айхальского ГОКа присутствуют на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки будущих специалистов, но и пригласить их к себе на работу. В качестве примера эффективного взаимодействия приведем отзыв начальника участка контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), ОФ № 14 Артура Фаимовича Назырова: *«Студенты-практиканты филиала “Айхальский” ежегодно проходят учебную и производственную практику на обогатительной фабрике № 14 по профессии “Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике”. Всю представленную им работу стараются выполнить добросовестно и в полном объеме. Кроме того, достаточно умело применяют теоретические и практические знания, полученные в период обучения. Ежедневно ребята сдают зачеты по пройденной работе.*

Уровень полученных знаний позволяет им успешно решать производственные задачи. Нарушений трудовой дисциплины не наблюдалось. Ребята, проходившие у нас практику, кому присваивался высокий разряд, впоследствии имеют возможность трудоустроиться на фабрике. В настоящее время у нас работают бывшие выпускники ПУ № 30 разных лет, на сегодняшний день это порядка 12 человек только в нашем участке на ЭРС.

По результатам прохождения как учебной, так и производственной практики будущие слесаря КИП заслуживают достойной оценки. Хочется выразить благодарность мастерам производственного обучения, педагогам и администрации филиала “Айхальский” за профессионально подготовленных студентов. Надеемся на дальнейшее сотрудничество».

Сегодня руководителем и командой филиала разработана программа развития филиала с учетом новых требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса, а также обновленной материально-технической базы, которая позволит значительно повысить уровень подготовки специалистов.

Учитывая тот факт, что в современных условиях в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров на первый план выдвигается не готовый набор профессиональных навыков, а деятельностно-организационная способность человека расти в профессии, умение анализировать свой профессиональный уровень, обнаруживать и осваивать знания, педагогический коллектив филиала «Айхальский» широко использует в учебном процессе практико-ориентированные методы обучения: решение конкретных профессионально-практических ситуаций, моделирование проблемных ситуаций будущей специальности, производственных задач, курсовое проектирование по конкретной производственной тематике, студенческие научно-исследовательские работы и т.д. Не секрет, что лучшие профессиональные знания может дать тот преподаватель, который сам хорошо разбирается в тонкостях производственного процесса. Именно поэтому для преподавания спецдисциплин мы стараемся привлекать преподавателей-производственников, имеющих большой опыт работы и готовых им поделиться с подрастающей рабочей сменой. Александр Александрович Гулак, Татьяна Анатольевна Докова, Роман Эдуардович Морозов, Григорий Викторович Шестаков, Роман Сергеевич Проскурин, Алексей Павлович Долгов, Мурад Намик Оглы Мурадов и др. наравне со штатными педагогами вносят неоценимый вклад в дело воспитания высококвалифицированных рабочих кадров.

Управленческая компетентность, способность Надежды Андреевны **видеть ситуацию в целом, комплексно и находить грамотные пути решения** позволяют сегодня решать возникающие вопросы, связанные с вводом нового здания и управленческими текущими задачами.

Надежда Андреевна сама постоянно развивается, совершенствует управленческие компетенции и вместе с опытной командой руководителей филиала создает условия для развития творческой атмосферы в филиале, культивирует у педагогов интерес к инновациям и новшествам. Свидетельством служит выстроенная система методической поддержки образовательного процесса, направленная на совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО; повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателей; становление субъектной позиции и ключевых профессиональных компетенций студента, его самореализацию в современных условиях через организацию учебно-ис-

следовательской деятельности в рамках ФГОС СПО; укрепление и развитие системы социального партнерства.

Сложившаяся управленческая команда филиала способна решать поставленные задачи. Заместитель заведующего по учебно-производственной работе, Татьяна Павловна Русенко, работает в учреждении с 1998 года. Татьяна Павловна добилась высоких результатов в своей работе. Ее труд отмечен званиями: «Отличник профобразования» (2007); «Заслуженный учитель Мирнинского района» и др.

Опытный заместитель заведующего филиала Татьяна Павловна Русенко выстроила эффективную систему внутренней оценки качества образования филиала. За последние годы статистика показывает повышение качества промежуточной и итоговой аттестации, а также увеличение количества участников (75 %) и призеров (45 %) всероссийских мероприятий среди студентов и участие педагогов в дистанционных олимпиадах.

Также показателем развития служит успешная аттестация двух педагогов на высшую категорию в 2017 году; обобщение опыта работы в 2017 году восьми педагогов филиала, обновление всех программ реализуемых дисциплин соответствуют требованиям ФГОС 3+; разработка учебно-методического комплекса дисциплин у всего основного состава преподавателей; использование в учебном процессе практико-ориентированных методов обучения как решение конкретных профессионально-практических ситуаций; моделирование проблемных ситуаций будущей специальности, производственных задач; курсовое проектирование по конкретной производственной тематике; студенческие научно-исследовательские работы и т.д.

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он стал счастливым, можно», – считает Татьяна Павловна. Для этого нужно поверить в способности каждого подростка и общаться с ребятами как с равными, поэтому со студентами она очень легко находит общий язык. Учащиеся и коллеги уважают ее за умение ладить со всеми, погасить любой конфликт, за потрясающее дружелюбие и тонкий юмор. Грамотный специалист Татьяна Павловна обеспечивает своевременное и полное выполнение образовательной программы.

Многогранна и внеаудиторная деятельность Айхальского филиала, которая органично влилась в общую воспитательную концепцию ГАПОУ РС (Я) «МРТК». Действующие спортивные секции позволяют желающим поддерживать свой организм в форме. В филиале успешно работает студенческое научное общество «Свободный разум», в котором ребята разрабатывают проекты различной направленности: социальные («Осторожно – говорящая одежда!»), автор Анастасия Бондарь, «Письмо не вернувшемуся прадеду», автор Дмитрий Акинин, «Спортивный парк – “X-STRIM”», автор Роман Лог-

виненко), экономические («Экономическое обоснование перевода автотранспорта АТП Айхальского ГОКа на газовое топливо», автор Валерий Коротков, «Светодиодные светильники – фактор энергосбережения», автор Илья Зинченко), общетехнические («Инфразвук: свойства и влияние на организм человека», автор Глеб Гулак, «Влияние освещенности на работоспособность человека», автор Анастасия Быкова) и др. Работы студентов занимают призовые места на региональных НПК, конкурсах социальных и бизнес-проектов «Добрые дела Айхалу», заочных и дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Галина Галсановна Гармаева пришла на работу в наш филиал в 2006 году мастером производственного обучения. С сентября 2015 года по сентябрь 2018 года Галина Галсановна возглавляла воспитательную работу Айхальского филиала.

Задача любой образовательной организации не только подготовка грамотного специалиста, но и воспитание гражданина. Воспитательная служба филиала «Айхальский» в лице Г. Г. Гармаевой, заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе, Н. В. Макеевой, педагога-психолога, Т. П. Оводовой, социального педагога, использует в воспитании и развитии студентов разнообразные виды и формы деятельности. Процесс становления и функционирования воспитательной системы филиала не протекает спон-



Коллектив филиала «Айхальский» в День учителя

танно, а происходит благодаря целенаправленным управленческим действиям Г. Г. Тармаевой и кураторов групп по ее развитию. В качестве системообразующего фактора, играющего первостепенную роль в построении воспитательной системы филиала и формировании неповторимой индивидуальности, выступает программа «Путь к успеху», состоящая из подпрограмм «Ум за разум», «Вступая в жизнь», «Патриотизм и общение» с блоками «Лидер» и «Образ жизни», «Азбука делового человека», «Помоги себе сам», «Здоровье», «Я почти знаменит», «Досуг», «Шаг навстречу», «Новичок», «Теплый дом», «Пост ЗОЖ». Данная программа является одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательной системы.

Галина Галсановна – прекрасный организатор, специалист своего дела, обладающий высокоразвитыми личностными качествами, необходимыми для успешной реализации работы по нравственному воспитанию молодежи. Она тактична, деликатна, внимательна, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Свидетельством эффективности выстроенной системы являются проводимые мероприятия, которые носят событийный характер и интегрируют воспитательные воздействия через включение студентов в коллективные творческие дела, формируют здоровый образ жизни, педагогически целесообразно организуют внутреннюю среду филиала и эффективно используют воспитательные возможности внутренней и внешней среды. Показателем эффективности может служить проведение более 90 мероприятий в 2017/2018 учебном году, высокий процент охвата студентов внеучебной занятостью – так, военно-патриотический клуб «Отечество» посещают более 25 % студентов; а также достижения студентов. Наблюдается значительное снижение числа студентов, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и подразделении по делам несовершеннолетних. Всего на учете состоит четыре человека.

В филиале трудится опытный педагогический коллектив. Преподаватель английского языка Тина Петровна Оводова работает в образовательном учреждении с 2001 года. Педагог высшей квалификационной категории, прекрасный специалист, знаток своего дела, Т. П. Оводова в 2015 году удостоена звания «Отличник профессионального образования РС (Я)». Тина Петровна постоянно работает над созданием условий для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся. Владея на высоком уровне своим предметом, Т. П. Оводова преподносит изучаемый материал грамотно, логично, доступно для учащихся с различным уровнем подготовки. Студенты преподавателя Т. П. Оводовой – постоянные участники и победители олимпиад по английскому языку, от внутриколледжных до всероссийских. Тина Петровна – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения, педагогического общения; старается



Посвящение в студенты

создавать вокруг себя доброжелательную обстановку, пользуется огромным уважением своих коллег, любовью обучающихся и их родителей.

Преподаватель математики и физики Светлана Валерьевна Маслюкова пришла на работу в училище № 30 совсем юной, сразу после окончания института в 1991 году. Отличный педагог, глубоко знающий свой предмет, умеющий донести свои знания до каждого студента. Светлана Валерьевна – профессионал из той когорты педагогов, о которой точно и мудро сказал Л. Арцимович: «Студент – это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь». Педагогическая работа Светланы Валерьевны проходит на высоком профессиональном уровне, интересна, содержательна, доступна.

С. В. Маслюкова осуществляет обучение и воспитание студентов с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемых предметов, способствует формированию общей культуры личности, социализации, понимания социальной значимости будущей профессии. Светлана Валерьевна владеет навыками мотивирования, умеет создать ситуацию успеха для обучающихся с различным уровнем подготовки, дифференцировать задания, не скупится на похвалу и одобрение, отмечает малейшее продвижение вперед и таким образом добивается хороших итоговых показателей по изучению дисциплин. Студенты преподавателя С. В. Маслюковой – активные участники и победители олимпиад по математике и физике различного уровня.

В последние годы коллектив филиала пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать его традиции и вносят свою лепту в создание имиджа нашего учебного заведения.

В 2014 году в коллектив пришла молодой специалист-психолог Н. В. Макеева. Наталья Владимировна с первых дней сумела завоевать расположение и доверие ребят, стать им настоящим другом, вдумчивым, иногда строгим, но всегда спешащим прийти на помощь. И как закономерный результат – первая профессиональная победа: Н. В. Макеева – дипломант республиканского конкурса «Педагог-психолог – 2017» в номинации «Надежда года».

В 2017 году коллектив пополнился еще двумя педагогами: Анастасией Витальевной Баниной, преподавателем географии, и Натальей Владимировной Пурдышовой, педагогом-организатором.

Говоря о филиале в целом, нельзя не отметить важную роль учебно-вспомогательного персонала учреждения, без которого филиал не может существовать, развиваться и двигаться вперед: Светлана Николаевна Курагина, секретарь учебной части; Светлана Николаевна Савченко, бухгалтер; Ирина



Экскурсия на предприятие Айхальского ГОКа

Андреевна Юрченко, заведующая хозяйством; Зилия Тимергалиевна Халлиулина, буфетчица; уборщики служебных помещений Валентина Ильинична Тремасова, Татьяна Николаевна Акимова; вахтеры Мария Федоровна Беляева, Андрей Игоревич Новиков.

По мнению руководителей филиала, «можно с уверенностью сказать: два года взаимодействия в статусе филиала показали, что реорганизация принесла свои плоды и управленческая команда прошла серьезную проверку на прочность: совместили разные культуры, традиции, ценности, объединили все значимые наработки нескольких коллективов, и в итоге создали продуктивный синтез, не растеряв при этом студентов и педагогический состав. Определенные успехи в работе коллектива педагогов и студентов достигнуты, новые задачи поставлены, и впереди много интересного и, безусловно, полезного и нужного.

Каким мы хотим видеть наш филиал? Несомненно, современным, социально значимым не только для нашего поселка, но и для всей Республики Саха (Якутия) в целом. Долгожданный учебно-лабораторный корпус, вводимый с эксплуатацию в 2018 году, оснащенный более современным оборудованием, позволит не только обучать ребят по лицензированным профессиям, но и открывать новые, востребованные в регионе. Наша работа по обучению и воспитанию рабочих кадров не мыслится в отрыве от производства. Воплощая в жизнь требования времени к развитию дуального образования, мы считаем, что необходимо возрождать институт наставничества через координацию деятельности по подготовке квалифицированных специалистов с работодателями. Так как именно внедрение системы наставничества на производстве является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации. Взаимодействие с работодателями – это новые профессии, открытые рабочие площадки, совместные мероприятия, профессиональные конкурсы и, конечно, современная подготовка, ориентированная на стандарты WorldSkills».

Как считает Надежда Андреевна, подводя итоги первых лет в качестве заведующей филиала, коллектив филиала, приобретая новый опыт и сохраняя традиции, уверенно смотрит в будущее. Эта уверенность строится на выстроенной стратегии развития филиала, системе партнерских отношений с Айхальским горно-обогатительным комбинатом, администрацией Муниципального образования «п. Айхал», расширением контактов со всеми предприятиями поселка, а также уверенности сотрудников филиала в реализации намеченных планов.

ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»: «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ!»

Лариса Леонидовна Бахристова, заведующая филиалом «Удачнинский», работает в данном учреждении с 1996 года. Прошла путь от мастера производственного обучения, преподавателя, методиста, заместителя директора училища до заведующего филиалом. Как считает Лариса Леонидовна и коллектив филиала, реорганизация Профессионального училища № 28 открыла новые возможности для всех участников образовательного процесса.

Во-первых, это изменения в содержании образования. Повышение статуса позволило готовить на этой северной площадке специалистов среднего звена. За эти годы в филиале лицензировано 13 профессиональных образовательных программ. Изменения в структуре подготовки связаны с вводом в эксплуатацию подземного рудника «Удачный». Ведущим направлением подготовки специалистов стали горные профессии – «Ремонтник горного оборудования» и «Проходчик». Другим примером введения новых направлений подготовки служит социальный заказ, связанный со сменой поколения воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях г. Удачного и как следствие наличие большого количества вакансий педагогических работников. В течение двух последних лет осуществляется набор в группу «Дошкольное образование». Этим объясняется востребованностью этой специальности в г. Удачном, как по очной, так и по заочной форме обучения.

Во-вторых, это повышение качества условий реализации основных профессиональных образовательных программ, что потребовало значительных финансовых вложений со стороны колледжа в укрепление материально-технической базы. В 2016 году филиал переехал в новое здание, где созданы условия, отвечающие всем современным требованиям. Это большие светлые кабинеты, наличие библиотеки с читальным залом, актового зала, спортивного зала и др.

За эти годы в колледже обновлена база слесарной мастерской, приобретено и установлено современное



*Лариса Леонидовна Бахристова,
заведующая филиалом «Удачнинский»*



Лаборатория электротехники и основ промышленной электроники

оборудование сварочной мастерской, введены в эксплуатацию электромонтажная мастерская и лаборатория электротехники и основ промышленной электроники для проведения лабораторных и практических занятий. Значительно пополнился и обновился библиотечный фонд и оснащение девяти учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, кабинет черчения и др.

В-третьих, повышение качества образовательных результатов. Показателем служит увеличение количества студентов, участвующих в онлайн-олимпиадах по учебным дисциплинам образовательного цикла, а также их участие в научно-практических конференциях различных уровней, увеличение числа победителей – это 19 призовых мест за участие во всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам, 74 призовых места за участие в международных дистанционных олимпиадах по учебным дисциплинам.

Учебный процесс в филиале осуществляется по руководством заместителя заведующей по учебно-производственной работе Татьяны Павловны Ибрагимовой, которая осуществляет работу по организации учебной и производственной деятельности, решает вопросы по сдаче выпускных квалификационных экзаменов обучающимися и трудоустройству выпускников, сопровождению одаренных студентов. Работа учебной части направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса. В колледж сегодня приходят очень сильные ребята с высоким средним баллом, даже отлични-

ки. Они знают, зачем и почему хотят получить именно эту специальность или профессию. Особенно радуют студенты, которые, в школе являясь троечниками, из колледжа выпускаются с красными дипломами.

Повышению качества образования способствует выстроенная методиком филиала С. А. Любавиной система методической работы. За эти годы обновлены все учебно-методические комплексы по всем направлениям подготовки. Большая работа ведется по организации участия педагогов и студентов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах. Наблюдается положительная динамика.

Работа всего коллектива филиала по построению внутренней системы оценки качества позволила сформировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений студентов, позволяющие определять степень соответствия образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг. Совершенствуется методика мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки студентов и др.

Одним из основных звеньев учебного процесса является отработка первоначальных навыков в учебных мастерских. Под руководством мастера Романа Михайловича Пастушенко студенты на уроках производственного обучения изготавливают продукцию, востребованную организациями города.

Модернизация системы профессионального образования предусматривает инновационные модели образовательной деятельности, основу которых составляет активное использование телекоммуникационных средств обучения. Данные потребности обеспечивает видеостудия «Резерв», руководителем которой на протяжении более двух десятилетий является Валентин Викторович Полищук. Студия многофункциональна, она не только помогает педагогам интересно организовать получение знаний студентами через проведение видеоуроков и показ учебных фильмов, но и способствует развитию социальной компетентности, обеспечивает необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. За годы работы студии студентами создано много фильмов учебного и воспитательного характера.

Сегодня в филиале трудится новое поколение, которое с честью продолжает традиции, сложившиеся за долгие годы: Кристина Вильгельмовна Ширина, Виктория Юрьевна Гудиева, Ирина Вениаминовна Дардаева, Людмила Геннадьевна Русанова, Алена Валерьевна Емельянова, Иван Владимирович Станчёнков. Это замечательные преподаватели, знающие свое дело, обладающие большим потенциалом, что позволяет эффективно выстроить вне-

аудиторную самостоятельную работу, создающую дополнительные возможности для самореализации и творческого развития студента. Перечень используемых филиалом форм велик: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, научные исследования, соревнования.

Было выявлено, что одним из факторов, влияющих на качество образования, является недостаточный уровень профессиональной подготовки преподавателей и их соответствие профессиональному стандарту. За эти годы прошли переподготовку по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)» два человека, по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – четыре человека (дополнительная образовательная программа «Волонтер: твори добро, оно вернется», «Технический английский “Юный журналист”»), по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» – один человек.

Переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» позволила расширить перечень оказываемых услуг и внеурочную деятельность студентов под руководством М. О. Лукьяновой, заместителя заведующего по УВР, В. Ю. Гудиевой, педагога-организатора, и Р. И. Рубан, библиотекаря.



Коллектив филиала



Педагоги на семинарском занятии, 2017 г.

Система воспитательной работы в филиале строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное и трудовое воспитание, формирование здорового образа жизни. Показателем эффективности выстроенной системы является отсутствие студентов, стоящих на учете КДН, разнообразие и количество (более 60) проведенных мероприятий в год, а главное – положительные отзывы о деятельности воспитательной службы.

Воспитательная и внеклассная работа строится через кружковую деятельность. Кружок рассматривается как среда не только совместной деятельности, но и общения, в которой можно проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях осваиваемой сферы занятости. Кружок является наиболее распространенной, традиционной формой добровольного объединения обучающихся.

Патриотическое воспитание студентов является ключевым направлением работы филиала. Эффективно ведется работа кружка «Военно-спор-



Студенты в торжественных мероприятиях, посвященных 9 Мая

тивной подготовки» под руководством Ивана Владимировича Станчёнкова. Традиционно проходят конкурсы по военно-прикладным видам спорта, соревнования «Человеческий фактор», где активно участвуют студенты колледжа.

Насыщенную жизнь студентов можно увидеть в видеосюжетах, снятых студентами, посещающими кружок «Сам себе режиссер» под руководством Валентина Викторовича Полищук. Благодаря Сергею Ушакову, Сергею Кистастому, Герману Сысолятину, Максиму Пугину, Евгению Баутину мероприятия колледжа оживают.

В кружке «Танцы народов мира» под руководством Асии Закировны Ильиной студенты не только учатся танцевать, но и изучают истории танцев народов всего мира.

Работа кружков «Парикмахерское искусство» (руководитель Э.А. Харинчук), «Юный журналист» (руководитель К.В. Ширина) способствует освоению новых профессиональных компетенций студентами. Так, в 2017 году Диана Астамирова участвовала в городском конкурсе причесок и заняла первое место.

Положительным эффектом кружковой деятельности является объединение студентов всех курсов, где формируются коллективизм, товарищество, лидерские качества, способствующие достижению общей цели.

На протяжении многих лет студенты и коллектив филиала активно сотрудничают с администрацией МО «Город Удачный», активно помогая с благоустройством города, принимая участие в работе Совета молодежи города, выступая в качестве волонтеров на таких мероприятиях, как «Бессмертный полк», «Масленица» и т.д. В 2016 году студенты и коллектив филиала были награждены Артуром Владимировичем Приходько благодарственными письмами главы МО «Город Удачный». Он выразил признательность за активную жизненную позицию, социально значимую и общественную деятельность: *«Та помощь, которую вы оказываете в развитии города Удачного, неоценима».*



Участие команды филиала в школьной лиге КВН г. Удачного

Уже традиционными стали мероприятия, такие как «Посвящение в студенты», День учителя, «Новогоднее представление», Международный женский день и т.д., которые организуют педагог-организатор В. Ю. Гудиева и активные студенты, в числе которых председатель и члены студенческого самоуправления «Смена».

Спортивная жизнь филиала также играет немаловажную роль. На протяжении 10 лет студенты принимают активное участие в городской спартакиаде, соревнованиях по различным видам спорта, показывая отличные результаты под руководством преподавателя физической культуры Юрия Яковлевича Красно. Благодаря его богатому опыту тренерской деятельности студенты занимают призовые места в игровых видах спорта.

Систему воспитания в филиале отличает высокий показатель вовлеченности родителей в жизнедеятельность через различные формы взаимодействия, такие как посещение родителями уроков, участие их в качестве внешних экспертов во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, совместное проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, работа родительского комитета, участие родителей в работе Совета филиала, в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых в филиале. Отрадно видеть среди родителей наших бывших учеников.



Участие студентов в соревнованиях по волейболу за честь Удачинского ГОКа

Главным условием эффективности работы филиала является выстроенная система с Удачинским горно-обогатительным комбинатом, Администрацией Муниципального образования «г. Удачный». За все годы деятельности образовательного учреждения выпускники составляют кадровую основу Удачинского ГОКа.

Как считают педагоги филиала, «итогом всей деятельности филиала “Удачинский” является выпускник, который готов трудиться во многих отраслях производства, а главное – в алмазодобывающей промышленности. Основная часть трудящихся на Удачинской площадке – это наши бывшие студенты, многие из которых сегодня занимают руководящие посты».

*ФИЛИАЛ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Н. ТРОШЕВА»:
«ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО СЛУЖИЛОГО СЛОЯ РОССИИ»*

Бакытбек Акжолтоевич Омушев работает в должности начальника филиала «Кадетская школа-интернат имени Г. Н. Трошева» с сентября 2018 года. До назначения работал в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в должности руководителя автошколы с сентября 2014 года.

Определяющим в назначении Бакытбека Акжолтоевича начальником КШИ послужило его базовое профессиональное военное образование – Омское высшее танковое инженерное училище в качестве инженера-механика в 1992 году, в 2001 году Общевоинская академия Вооруженных Сил Российской Федерации по специальности «Военное и административное управление».

Требовательность, ответственность, способность противостоять сложившимся традициям и взглядам – эти и другие качества военного помогли ему эффективно выполнять обязанности руководителя автошколы колледжа.

Способность решать поставленные задачи, а также умение видеть перспективы, сформированные за годы службы в армии, помогли ему



Бакытбек Акжолтоевич Омушев

организовать эффективный процесс обучения населения г. Мирного и Мирнинского района в созданной в 2014 году автошколе МРТК. В короткие сроки был создан коллектив мастеров производственного обучения по вождению транспортными средствами, организована эффективно функционирующая система практического обучения курсантов вождению ТС категории «В». Сегодня автошкола колледжа востребована. Работа Бакытбека Акжолтоевича в качестве руководителя автошколы была признана эффективной.

В декабре 2007 года президентом Республики Саха (Якутия) В. А. Штыровым был подписан указ об открытии в п. Чернышевском Мирнинского района Кадетской школы-интерната. Так на месте заброшенной недостроенной школы появилось современное здание нового образовательного учреждения. Строительство школы на тот период было инициировано президентом Республики Саха (Якутия), и уже к сентябрю 2008 года школа гостеприимно распахнула двери для своих воспитанников.

На торжественной церемонии открытия школы генерал Геннадий Николаевич Трошев напутствовал юных кадет словами: «Сила духа, мужество,



*Поздравление депутата Государственного Собрания (Ил Тумэн)
Г.А. Бейсембаевой, 2017 г.*

патриотизм всегда отличали воинов государства Российского. Сплоченность народов нашей страны стала залогом многих побед. Вам предстоит продолжить славную историю нашей доблестной армии и внести свой вклад в дело мира, величия и процветания России. Отныне вашим девизом станет: “Родина, Вера и Честь!” Вы родились, чтобы защищать Родину!»

После трагической гибели Г. Н. Трошева в сентябре 2008 года, согласно указу президента Республики Саха (Якутия) в целях увековечения памяти Героя России, школе было присвоено имя Г. Н. Трошева.

Сегодня кадеты делами и поступками, своими достижениями в учебе, спорте и творчестве доказывают, что они с гордостью и достоинством несут звание кадета.

Кадетское образование как культурный и образовательный феномен и государственная система формирования национального служилого слоя создавалось, функционировало и отлаживалось в России веками и своими результатами в течение более трех столетий доказало свою государственную и национальную эффективность. И это накладывает ответственность на деятельность кадетской школы.

В Концепции развития Кадетской школы-интерната имени Г. Н. Трошева за основу принято понимание, что **кадетское образование – это формирование нового служилого слоя России, формирование публичной национальной элиты.**

Сегодня кадетское движение в России занимает ведущие позиции в обществе. Что же такое кадетское образование сегодня? **Кадетское образование – это государственное начальное профессиональное (профильное) образование военной службы**, получаемое молодыми гражданами России в ходе их обучения и воспитания в учреждениях кадетского образования с детства, одновременно и в процессе получения ими общего полного среднего образования, в условиях интернатного содержания и военного общежития.

Исходя из этого базового определения, **Миссия** кадетской школы-интерната имени Г. Н. Трошева выражается в следующем определении: «Кадетская школа-интернат имени Г. Н. Трошева (филиал ГАПОУ РС (Я) “Региональный технический колледж в г. Мирном”) является учреждением кадетского образования, в котором обучающиеся получают среднее общее образование и начальное профессиональное образование государственной военной службы, а также кадетское воспитание, направленное на формирование из обучающихся лучших представителей российского общества, “национальной элиты”, готовых в будущем осуществлять функции управления государства в сфере безопасности страны».

В основу кадетского образования в школе заложены три базовых педагогических процесса: учебный процесс, воспитательный процесс и процесс



*Президент Республики Саха (Якутия) В. А. Штыров
на открытии мемориальной доски Г. Н. Трошеву*

жизнедеятельности как важный процесс совместного проживания детей и педагогического сопровождения их взрослыми в учреждении интернатного типа.

География личного состава обширна, в школе обучаются дети из близлежащих поселений и разных районов Республики Саха (Якутия). Все кадеты проживают в условиях полного пансиона. Максимальная наполняемость школы – 120 человек.

Кадетское образование в КШИ – это совокупность учебных плановых программ, а также дополнительных занятий. Основные направления, которые школа предлагает кадетам, такие:

- военно-спортивное: огневая подготовка, строевая подготовка, основы рукопашного боя, усиленная физическая подготовка, медицинская подготовка;
- художественно-эстетическое: хореография, оркестр, пение, вокал, конкурсы-смотри, такие как «Смотр строя и песни»;
- культурологическое: посещение музеев, выставок, участие в уроках Памяти и уроках Мужества;



Торжественное принятие присяги, октябрь 2018 г.

– научно-техническое: довузовская подготовка, проектная деятельность, участие в различных олимпиадах и турнирах.

Для выполнения поставленных задач, вытекающих из стратегии, преобладающее значение имеют материально-техническая база школы и кадровый состав педагогических работников.

В настоящий момент Кадетская школа-интернат обладает материально-технической базой, достаточной для функционирования ее как школы-интерната, но недостаточной для учреждения кадетского образования. Поэтому при разработке программы развития филиала руководство колледжа ставит во главу угла приведение в соответствие материальной базы и, соответственно, образовательной среды поставленным высоким целям. Запланированы мероприятия по созданию полноценной инфраструктуры кадетского образования и достижения школой уровня Президентских кадетских корпусов.

Для организации занятий по профильным предметам оформлен кабинет военной подготовки. Огневая подготовка проходит в стрелковом тире, в котором имеются макеты автомата Калашникова, автомат Калашникова, Томпсона, МР-40, штурмовой АК-47, пневматические пистолеты, ручные пулеметы, складные приклады, трофеи с пистолетом, коллаж пистолети, карабин времен Наполеона, ружье пехотное, ружье со штыком, бесконтактные карты, арбалеты



Кадеты на параде

с оптикой. Занятия проводятся и в тире-комплексе для лазерных стрельб. Занятия строевой подготовкой проходят на плацу.

Для организации военно-спортивной работы имеются спортивный зал, футбольное поле, полоса препятствий, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол. Для проведения спортивного досуга кадет приобретены бильярдный стол, пейнтбольное оборудование, лыжи, велосипеды. Тренажерный зал оборудован современными велотренажерами, силовыми тренажерами, беговыми дорожками, гириями, гантелями, штангами.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом, который соответствует стандартам ФГОС. Образовательный процесс осуществляется с учетом дополнительных образовательных программ по профилируемым курсам, учебных программ по общеобразовательным предметам, имеющим целью подготовку к служению Отечеству.

Дополнительное образование включает:

- курсы по истории кадетского движения и Вооруженных Сил России, строевую и огневую подготовку;
- объединения художественно-эстетического направления, такие как оркестровый класс, вокальная студия «Кадеты», театральная студия «Юные патриоты»;



Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева

- технические кружки «Художественная обработка дерева», «Золотые ручки»;
- спортивно-оздоровительные секции «Мини-футбол», «Бокс», «Тяжелая атлетика», «Туризм и краеведение», «Рукопашный бой»;
- научно-исследовательские клубы «Здоровый образ жизни», «Тайны природы».

Большая исследовательская работа проводится на базе школьного музея боевой славы. Сегодня в музее находится более ста музейных экспонатов времен Великой Отечественной войны, локальных войн и вооруженных конфликтов конца XX века. Многие экспонаты переданы в дар президентом Республики Саха (Якутия) В. А. Штыровым, семьей генерала Г. Н. Трошева, директором Каскада Вилюйских гидроэлектростанций Ю. М. Николаевым и другими официальными лицами.

Гордостью школы является военный оркестр из числа кадет под руководством выпускника московской консерватории майора Евгения Зеленцова. Оркестровый класс полностью укомплектован духовыми музыкальными инструментами.

С каждым годом увеличивается количество исследовательских и научно-практических работ, посвященных изучению малой родины, изучению культуры и истории своего народа, своей семьи, расширяются фор-



Государственный советник РС (Я) В.В. Штыров в музее школы, октябрь 2018 г.



Оркестр Кадетской школы-интерната имени Г.Н. Трошева

мы работы с учащимися в области гражданско-патриотического воспитания.

Исходя из содержания статьи 86 Закона об образовании, рассматривающего обучение в учреждении кадетского образования как получение общего среднего образования и интегрированного с ним дополнительного образования с целью подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, подбор и подготовка кадров ведется по двум этим направлениям.

На сегодня для осуществления общего образования школа практически полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеется возможность выездного и дистанционного ведения уроков посредством видеоконференцсвязи преподавателями Мирнинского регионального технического колледжа. Созданы все условия для повышения квалификации в рамках общей педагогической системы страны.

Для осуществления кадетского образования подбор кадров производится офицерами, которые отобраны на конкурсной основе из числа офицеров запаса, имеющих опыт прохождения службы в строевых частях, с высоким уровнем общей культуры и профессионализма, при этом главным качеством является любовь к детям.

Коллектив филиала уверен, что реализация Концепции развития Кадетской школы-интерната имени Г. Н. Трошева обеспечит принципиально иной уровень развития кадетского образования, позволит улучшить качество обучения в школе за счет совершенствования форм и методов преподавания и модернизации содержания учебных дисциплин, что приведет к совершенствованию системы подготовки специалистов для несения военной и государственной службы.

Мы понимаем, что наша реорганизация в многоуровневый многопрофильный образовательный комплекс обусловлена необходимостью обеспечения равного доступа жителей Республики к качественному образованию, а также отметим, что именно в условиях объединения можно наиболее полно реализовать финансово-экономические механизмы развития. Для нас образовательный комплекс представляет собой структуру, направленную на объединение интеллектуальных, финансовых, кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов с целью дальнейшего развития системы профессионального образования, создания реальных условий для повышения качества образования, преемственности образовательных программ, а также повышения эффективности использования государственных средств.

Среди основных характеристик многоуровневого многопрофильного колледжа выделим:



Коллектив Кадетской школы-интерната имени Г.Н. Трошева

1. **Многоуровневость:** в комплекс входит учреждение основного, среднего общего образования и три профессиональных образовательных учреждения. Заметим, что по замыслу структурные подразделения должны быть взаимосвязаны, что итоги деятельности одного из них являются началом и основой деятельности другого как по вертикали, так и по горизонтали.

2. **Многофункциональность:** помимо реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, в условиях комплекса предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Это обеспечивает кооперацию интеллектуальных, финансовых, кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов, а также единое образовательное пространство на основе современных информационных технологий.

Мы предполагаем, что аккумуляция максимального количества ресурсов всех организаций, вошедших в колледж, даст возможность увеличения вариативности и качества образовательных услуг. При этом мы учитываем, что простого объединения ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных) в результате процессов реорганизации образовательных организаций будет недостаточно. Отсюда возникает проблема выстраивания эффективной системы управления, связанная с разрозненностью (расстояния от 100 до 500 км), увеличением персонала и контингента, резким ростом документооборота и др., что увеличивает риски в системе единого управления ресурсами. В связи с этим эффективным механизмом снижения рисков становится необходимость в изменении структуры, а также подходов в организации управления многоуровневым многопрофильным образовательным комплексом. Потребовался переход от административно-командного управления к процессному, проектному, а также стратегическому управлению образовательной организацией. На данной стадии идет работа по проектированию и внедрению новой системы управления, способной реализовать миссию, цели и задачи.

Работа в новых условиях — это проверка на умение работать в условиях изменений. В настоящее время проклятье «чтоб ты жил в эпоху перемен» Конфуция стало нормой жизни, нормой повседневности. Исследования последних лет показывают, что другой эпохи, кроме эпохи перемен, теперь не будет.

3. **Управление полярностью:** стабильность и изменения. Поддержание постоянства организационных элементов, критически важных для реализации сегодня, и стимулирование инноваций, таких как движение к будущему. При этом нельзя строить модель будущего, исходя исключительно из вариантов прошлого, готовых рецептов у нас нет, но мы понимаем, что привычные адаптационные стратегии перестают работать, они способствуют лишь

упрощению реальности, и сегодня выигрывают те, кто выбирает стратегию преадаптации – готовности к изменениям.

Управление достаточно многочисленным коллективом сотрудников колледжа приводит к необходимости создания собственной управленческой команды, с высокой степенью ответственности за результат своей профессиональной деятельности и с разделением, а также делегированием полномочий, позволяющим осуществлять управление сложными процессами через обеспечение доступа к современным методическим, информационным, консультационным, а также материально-техническим ресурсам, способствующим профессиональному развитию педагога. В свою очередь, такая управленческая команда сможет сформировать профессиональную команду педагогов-единомышленников, деятельность каждого из которых направлена на достижение совместного образовательного результата. Кроме того, деятельность руководителя заключается в создании условий для оценки вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов, предполагающих в первую очередь совершенствование финансовых мотивационных механизмов, определяющих оплату труда педагогов в прямой зависимости от его качества и результатов. В современных условиях крайне важно умение руководителя определять направления для вложений финансовых средств, дающих возможность в наибольшей степени раскрыть и обеспечить развитие способностей каждого обучающегося.

Сегодня мы учимся быть лидерами изменений. Это связано с необходимостью понимать процессы управления изменениями, в то же время недопустимо недооценивать лидерство в изменениях. Необходимо не только фокусировать внимание на внутренних процессах, системах и структурах, но и проводить системную работу с убеждениями, представлениями, развивать модели поведения, помогающие адаптироваться к изменениям, способствующие вовлечению коллектива в процесс изменений.



ГЛАВА II

ЛИДЕРСТВО В КАЖДОМ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ЛИДЕРСТВУ ОРГАНИЗАЦИИ

*Высокий профессионализм — обращенное
в профессию творчество.*

Л. Гинзбург

Говоря о повышении качества образования, мы понимаем, что это не столько необходимое финансирование и современная материально-техническая база, сколько высокопрофессиональные кадры.

В предыдущей части нашего описания лидерства в колледже мы показали, как организована система работы колледжа через деятельность директора Мирнинского регионального технического колледжа и его управленческой команды высшего руководства. Идея распределенного лидерства предполагает, что фокус изменений должен быть направлен на всю вертикаль управления и деятельность всех сотрудников колледжа. Поэтому в продолжение темы лидерства и повышения качества образования в этой части нашего описания мы представим всю вертикаль управления через лидерство на уровне подразделений, кафедр, групп. Приведем примеры лидерства как координации деятельности многих лидеров, в основе которого лежат постоянный поиск новых возможностей подчиненных, умение привлекать и использовать для достижения поставленной задачи ресурсы всех сотрудников колледжа.

Понимание директором В. В. Березовым, что высокий кадровый потенциал является ключевым фактором развития всех видов деятельности колледжа, привело к формированию профессионального коллектива, среди которого те, кто многие годы отработал в данном образовательном учреждении, работники, перешедшие и приглашенные из других организаций, а также выпускники колледжа.



Коллектив МРПК, 2016 г.

Сегодня 99 % педагогов колледжа имеют высшее образование, 32 % преподавателей колледжа имеют высшую квалификационную категорию и 44 % – первую. Педагоги в возрасте до 30 лет составляют 19 %, от 30 до 40 лет – 31 %, от 40 до 50 лет – 27 %, старше 50 лет – 23 процента.

В последние годы кадровый состав претерпел изменения, вызванные присоединением филиалов «Айхальский» и «Удачинский», Кадетской школы-интерната имени Г.П. Трошева в п. Чернышевском, открытием Специализированного центра прикладных квалификаций, созданием автоцентра и др. Все это привело к модернизации структуры колледжа. Такое обновление коллектива, связанное с внешними и внутренними факторами, заставляет нас проводить системную работу по повышению профессиональных компетенций работников для их соответствия современным требованиям, по созданию новых стимулов для профессионального роста и эффективной работы.

Исследования ученых показывают, что концепция лидерства как система управления еще не проработана в такой же степени, как концепция менеджмента. Есть лишь общее понимание, разделяемое практически всеми исследователями: лидерство как система управления должно стимулировать инновационное поведение сотрудников, обеспечивающее постоянное рождение и использование нового знания на всех уровнях организации. Основываясь

на этом утверждении, далее мы представим, как выстроена система управления, обеспечивающая воспроизводство лидеров во всех подразделениях колледжа.

Успех любого образовательного учреждения зависит от того, что чем большими знаниями обладает каждый сотрудник в организации и чем более эти знания разнообразны, тем больше возможностей они создают для реализации намеченных планов. Отсюда следует простой вывод: знаниями нужно управлять. Это управление должно быть планомерным, постоянным и всеобщим. Исследования показывают, что только 20 % своих знаний люди получают через формальное обучение (вузы, курсы и т.д.), в то время как остальные 80 % знаний, а главное – опыт, формируются через обучение на рабочем месте во взаимодействии с коллегами.

Менеджмент персонала в колледже основывается на принятой кадровой политике. Для решения вышеобозначенных проблем и реализации кадровой политики нами была принята за основу концепция самообучающейся организации (часто используемый синоним – обучающаяся организация; англ. learning organization), основанная на признании ценности знаний для роста конкурентных преимуществ. Этот термин был введен Питером М. Сенге – видным американским ученым, автором книги «Пятая дисциплина: искусство и практика самообучающейся организации». Из существующих нескольких способов воплощения концепции самообучающейся организации нами был выбран способ «организационное обучение» (organization learning), принимаемое нами как инструмент, с помощью которого колледж способен наиболее результативно реагировать на внешние процессы за счет поддержки у сотрудников необходимого уровня компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность колледжа. Главное достоинство данного подхода – это решение задач не только индивидуального развития педагога, но и развития колледжа в целом.

Проведенный анализ реализации кадровой политики за последние годы показал, что все параметры оценки самообучающейся организации выполнены:

- в колледже выстроена система поощрения обучения: разработана нормативная база; внедрена система эффективного контракта;
- в рамках вертикальной системы управления выстроена система делегирования полномочий;
- выстроен внутренний пиар: сайт колледжа работает в режиме оперативного ежедневного обновления информации (ежедневно на сайте фиксируется в среднем более 1000 посещений); раздел «Новости» ежедневно обновляется публикациями о событиях и достижениях колледжа регионального, федерального уровней; организована работа пресс-центра МРТК, студенческой

газеты, гордости колледжа – студенческой телестудии (ежемесячно на телеканале «Алмазный край» выходят сюжеты о колледже); профорientационная информация размещается в муниципальных СМИ и т.д.;

– осуществляется активный обмен информацией с внешней средой: так, для укрепления бренда колледжа выработана тактика взаимодействия со СМИ на основе установленных долгосрочных партнерских отношений со СМИ, например, заключен договор по размещению информации на федеральном информационном портале «SakhaNews»;

– с целью развития активно изучается опыт других образовательных учреждений: стажировки, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства; подготовка экспертов из числа преподавателей в рамках чемпионата WorldSkills Russia: Н. В. Березовая, К. А. Бурнашева, Л. Н. Волкова, Е. В. Володькин, Е. Д. Ильин, О. В. Сидорова, Д. С. Осин, С. Т. Малюков, А. Ю. Чванов; участие в проведении лицензионных и аккредитационных процедур Министерством образования и науки РС (Я) в качестве экспертов: К. А. Бурнашева, А. А. Мусорина; участие в обследовании организаций на получение Премии Правительства РФ в области качества в качестве экспертов премии: Н. В. Березовая, Ю. Е. Янгутова и др.;

– эффективно развивается система внедрения новшеств. В таблице представлена карта инновационных проектов, структурированная по четырем группам: новые продукты (услуги); новые технологии; новые методы управления; новые методы продвижения товаров и услуг.

Стратегические инициативы
Новые продукты (услуги)
2010–2014 Программа «Новые образовательные программы». Открытие 7 новых специальностей
2012 Проект «Модернизация электромонтажной мастерской»
2013 Проект «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»
2013 Проект «Модернизация токарной мастерской»
2014–2015 Проект перепрофилирования и реконструкции стадиона МО «Мирнинский район» в автодром
2013–2015 Проект «Дуальное образование»
2013–2015 Проект «Чемпионат WorldSkills Russia»
2014 Проект «Автошкола»

2014–2015 Проект «Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia»
2015–2016 Проект «Локальный центр тестирования иностранных граждан»
2015–2016 Реорганизация колледжа путем присоединения профессиональных училищ п. Айхал, г. Удачного
2016–2017 Проект «Лаборатория электротехники, электроники, электрических машин и измерительной техники»
2016–2017 Проект «Лаборатория автоматизации и технологии наладки, регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»
2016–2017 Проект «Электромонтажная мастерская»
2017–2018 Введение спецкурсов «Основы православной культуры» и «Основы героизма»
2017–2018 Присоединение Кадетской школы-интерната имени Г.П. Трошева в п. Чернышевском
2017–2018 Передача автоцентра АК «АЛРОСА» МРТК
Новые технологии
2010–2012 Проект «Информатизация образования»
2011–2013 Проект «Безопасный колледж»
2012–2014 Проект «Стандарты третьего поколения»
2012–2014 Программа «Патриотическое воспитание»
2015–2016 Внедрение программ «1С: Библиотека», «1С: Колледж»
2016–2017 Проект «В семье единой» совместно с Ассамблеей народов МО«Мирнинский район»
2016–2017 Совместный проект с якутской общественной организацией «Сардана»
2016–2017 Внедрение системы независимой оценки на основе программы iSpring и Федерального интернет-экзамена
2017–2018 Проект «Демонстрационный экзамен»
Новые методы управления
2010–2012 Программа «Отработка механизмов социального партнерства в условиях малого города»
2013–2014 Программа «Система информационного и нормативно-правового обеспечения»
2012–2014 Проект «Система менеджмента качества»

2013–2015 Программа «Профессиональное развитие педагога»
2013–2016 Проект «Самооценка и анализ, мониторинг и улучшение деятельности»
2015 Введение должности «заместитель директора по военно-спортивной работе»
2015 Участие в конкурсе и получение статуса «лауреат Премии Правительства РФ в области качества»
2015 Создание Совета по качеству
2015–2016 Открытие кафедры на базе АН ДОО «Алмазик»
2016–2017 Изменение структуры методической службы. Разделение кафедр на обеспечивающие и выпускающие, назначение руководителей образовательных программ
2016–2017 Введение должности «первый заместитель директора по качеству». Создание отдела качества
2016–2018 Участие в конкурсе и получение статуса «лауреат Премии СНГ в области качества продукции и услуг»
Новые методы продвижения товаров и услуг
С 2012 Программа «Развитие творческой личности как условие повышения качества образования»
С 2010 Проект «Общежитие – мой дом родной»
С 2013 Проект «Студенческое самоуправление без границ»
С 2013 ежегодное проведение районного форума «Лидер поколения»
С 2009 участие в республиканской программе «Шаг в будущую профессию»
Проведение региональной НПК «Поиск. Творчество. Интеллект»
2013 Проект «Военно-спортивный комплекс»
С 2014 Проект «Студенческая телестудия»
С 2015 Проект «Молодежная Ассамблея народов Якутии»
С 2015 Проект «Студенческое молодежное объединение добровольцев (волонтеров)»
2015 Проект «Центр военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ» и строительство Домового храма во имя святого равноапостольного князя Владимира при Центре
2016 Разработка модели «Самообучающаяся организация»
2015–2016 Открытие «Школы младших командиров»

Кадровая политика координируется директором колледжа, реализация осуществляется посредством проведения последовательной и системной работы кадровой и методической службами колледжа, а также руководителями всех уровней управления, регулирование же кадровых процессов осуществляется начальником отдела кадров.

Кадровая политика как инструмент стратегического управления персоналом

Высококвалифицированный коллектив колледжа — это залог нашего успеха.

Описание развития кадрового потенциала колледжа начнем, как и в предыдущей главе, с выводов экспертов Премии качества.

КРИТЕРИЙ 3: ПЕРСОНАЛ

Составляющая критерия 3а: Планирование, управление и улучшение работы с персоналом

Сильные стороны:

1. В Колледже разработана и реализуется кадровая политика: реализуются программы и модели развития педагогического потенциала Колледжа на основе программы «Профессиональное развитие педагогов»; действует система наставничества; «Школа начинающего педагога»; формируется кадровый резерв, в рамках которого проводится дополнительное профессиональное обучение и временное замещение сотрудников.

2. Разработана и применяется система оценки качества преподавательской и воспитательской деятельности, в том числе на основе оценки качества проведения открытых уроков, успеваемости и динамики качества обучения студентов, посещаемости занятий, участия групп в различных мероприятиях и др.

3. Ежегодно на основе нормативных актов, предусматривающих периодичность прохождения переквалификации, и потребностей Колледжа (например, для формирования кадрового резерва) формируются и реализуются планы повышения квалификации персонала.

4. Использование различных форм поддержки персонала, предоставляемых льгот, удобств и услуг в соответствии с требованиями законодательства и сверх этого, обеспечение безопасной и здоровой рабочей среды для сотрудников, сбалансированный учет интересов работы и жизни персонала, в том числе с использованием ресурсов АК «АЛРОСА».

КРИТЕРИЙ 7: УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Составляющая критерия 7а: Показатели восприятия персоналом своей работы в организации

Сильные стороны:

1. Повышение показателей аттестации педагогов на высшую и первую категории. Показатель повышения квалификации – 91%.

2. Ежегодное поощрение отличившихся работников государственными, региональными и внутренними наградами.

3. Участие персонала в творческих группах по освоению новых технологий и методов обучения, в инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства. Публикация научных и методических материалов.

4. Омоложение кадрового состава. Закрепление более 70% от вновь принятых молодых специалистов. Продвижение специалистов на руководящие должности из резерва.

5. Предоставление социальных гарантий и льгот, предусмотренных для работников компании «АЛРОСА».

6. Рост заработной платы (выше среднего уровня по Республике Саха (Якутия)).

7. Снижение количества дней нетрудоспособности работников по болезни.

Понимание того, что успехи и неудачи предприятия – это в первую очередь успехи и неудачи в управлении персоналом, привело к выработке новой кадровой политики колледжа. Успешная деятельность колледжа зависит от кадровой службы, с 2011 года возглавляемой Татьяной Николаевной Равенковой.

Свою трудовую деятельность Татьяна Николаевна начала с должности юрисконсульта, а в ноябре 2011 года в порядке совмещения профессий заняла должность начальника отдела кадров.

Ее высокий профессионализм, умение анализировать состояние дел, организовывать и контролировать выполнение поставленных задач способст-

вуют успешной реализации кадровой политики колледжа. В рамках системы менеджмента качества начальник отдела кадров является ответственной за разработку и управление процессом «кадровое обеспечение». Кадровая политика согласуется с политикой и стратегией, организационной структурой и процессами колледжа и определяет основные направления в области управления персоналом и строится с учетом как внешних условий, так и внутренних.

Между руководителями подразделений колледжа распределены полномочия в области управления персоналом. Проводится своевременный пересмотр организационной структуры управления, должностных инструкций с целью совершенствования системы регламентирования взаимоотношений между колледжем и филиалами, отделами и подразделениями колледжа. Оперативно вносятся изменения в существующие нормативные акты или разрабатываются новые, регулирующие основные и вспомогательные процессы. Так, в 2014 году введено 13 новых положений, в 2015 году – 8, в 2016 году – 5, в 2017 году – 6. В 2018 году проведена ревизия нормативной базы колледжа в связи с присоединением Кадетской школы-интерната.

Важнейшей задачей политики колледжа в области оплаты труда, направленной на обеспечение мотивации работников к эффективной работе, является достижение конкурентоспособного уровня оплаты труда при эффективном использовании средств, направляемых на вознаграждение персонала (Положение об оплате труда). Задача кадровой политики в части повышения уровня заработной платы педагогического персонала до уровня средней заработной платы по экономике субъекта Российской Федерации достигнута. На данный период средняя заработная плата сотрудников колледжа выше заработной платы сотрудников аналогичных учебных заведений Республики Саха (Якутия).

В колледже внедрен эффективный контракт, ориентированный на качественные показатели, результативность и эффективность деятельности всех сотрудников. Разработаны критерии стимулирующей части оплаты труда.



*Татьяна Николаевна Равенкова,
начальник отдела кадров*



Кадровая служба колледжа

Кадровой службой под руководством Т. Н. Равенковой проведена большая работа по разработке и совершенствованию политики найма сотрудников, их развития, удержания и увольнения, а также омоложения коллектива. Планирование обеспечения кадрами строится как на долгосрочную перспективу, так и на текущий период. За эти годы осуществлен **переход от кадровой работы** («заккрытие» вакансий любым специалистом с дипломом, направленное на выполнение лицензионных требований) к **управлению персоналом** (подбор и выращивание кадров, способных функционировать в конкретной образовательной организации с учетом специфики ее деятельности и образовательной среды). Это является одним из **значимых достижений** совместной работы кадровой и методической служб.

Политика найма строится на принятии квалифицированных кадров, соответствующих требованиям направлений деятельности подразделений, требо-

ваниям квалификации или вводимых изменений. Примером гибкости данной политики служит широко практикуемый в последние годы найм специалистов из других регионов. Так, за период 2012–2017 годов успешно трудоустроились в колледже более 15 преподавателей и мастеров производственного обучения из других регионов. При необходимости проводится конкурсная процедура.

Безусловно, омоложение кадрового состава, составившее с 2013 года более 50 %, а также закрепление молодых специалистов, более 70 % от общей численности вновь принятых молодых специалистов, являются показателями эффективности кадровой политики колледжа. Все эти результаты позволили решить проблему подготовки резерва управленческих кадров и найти оптимальный механизм ротации кадров.

Как мы уже отметили выше, за последние годы в результате плановой и системной работы многие молодые педагоги успешно аттестовались на первую и высшую категории, что указывает на высокий кадровый потенциал колледжа. И как следствие этого возникла проблема недостаточности условий для профессионального и карьерного роста работников. Для решения подобных проблем проводится политика ротации кадров, а также гибкая система трудовых соглашений с работниками колледжа. Время показало эффективность проекта «Резерв кадров», стратегия которого строится не на приглашении, а на «возвращении» специалистов в коллективе. Так, за последние годы на основе системной работы совместно с методической службой по построению разных вариантов карьерного роста перспективных молодых специалистов с учетом специфики деятельности разных подразделений проведена ротация кадров, в результате которой пять человек вошли в состав высшего руководства колледжа из числа методистов и преподавателей — это К. А. Бурнашева, А. А. Мусорина, И. В. Никишкин, Л. Л. Бахристова, Н. А. Евдокимова, Б. О. Омусhev. Начальниками отделов и руководителями подразделений из числа специалистов назначены А. М. Москалева, А. А. Федоров, Е. В. Фрышкина, А. Ю. Винокуров, А. У. Мураталиева. Школу методистов с 2013 года прошли девять молодых преподавателей. В течение последних трех лет переведены на должность методистов Т. Е. Касаткина, Е. К. Осипова, А. Ю. Данзанова, Е. Е. Хажинова.

В колледже применяется управленческая практика, в рамках которой аттестация на соответствие занимаемой должности и дальнейшая системная работа по аттестации на первую и высшую категории, переход на эффективный контракт, система поощрений стали действенными инструментами управления персоналом. Ежегодно на лучших работников кадровая служба готовит представления. Представим некоторые статистические данные:

— государственные награды Российской Федерации имеют 4 человека, в том числе первый педагог Мирнинского района РС (Я), награжденный медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2013);

- отраслевые награды Российской Федерации – 19 человек;
- государственные награды Республики Саха (Якутия) – 2 человека;
- отраслевые награды Республики Саха (Якутия) – 15 человек.

Поощрение по годам государственными и отраслевыми наградами и др. видами представлена в таблице.

	РФ	РС (Я)	Муниципальный	Колледж
2012	3	4	10	11
2013	1	17	26	38
2014	–	3	8	12
2015	1	3	7	13
2016	–	6	11	22
2017	3	5	7	17
2018				

Главное в совместной работе кадровой службы и профсоюзного комитета – это конструктивность. Совместная деятельность с профсоюзным комитетом (председатель **Светлана Владимировна Винокурова**) направлена на сплочение коллектива, улучшение социально-экономического положения работников, создание условий и удержание персонала (наставничество, социальные программы «Профалмаз» и др.). Важно отметить, что работа профсоюзного органа организуется в составе «Профалмаза» АК «АЛРОСА» (ПАО) с сохранением всех льгот, предусмотренных для работников компании. Членами профсоюза являются все работники головного учреждения колледжа.



*Светлана Владимировна Винокурова,
методист, председатель
профсоюзного комитета*

Одним из важнейших направлений работы профкома является заключение коллективного договора – главного документа по социальной защите сотрудников, регламентирующего отношения между работодателем и трудовым коллективом.

Одним из важнейших направлений работы профкома является заключение коллективного договора – главного документа по социальной защите сотрудников, регламентирующего отношения между работодателем и трудовым коллективом.

Приведем примеры выполнения социальных гарантий членам коллектива:

- направление на обследование и лечение в специализированные клиники за счет собственных средств колледжа;
- льгота при обучении на коммерческой основе по программам, реализуемым в колледже, в том числе и в автошколе, в размере 50 % от стоимости обучения;
- всем работникам колледжа, проживающим в общежитии колледжа, предоставляется льгота в размере 50 % на оплату жилья и коммунальных услуг;
- оказание материальной помощи в случае смерти близких родственников из собственных средств колледжа в размере 15 000 рублей;
- компенсация расходов по оплате ежедневного проезда к месту постоянной работы и обратно в городском транспорте;
- обеспечение дровами (20 м³) за счет колледжа;
- оказание материальной помощи по обращениям сотрудников и др.

Ежегодно профсоюз «Профалмаз» выделяет до 10 путевок работникам колледжа в санатории на берегу Черного моря и другие оздоровительные учреждения; также предоставляются путевки в детские оздоровительные лагеря по заявлениям сотрудников колледжа.

Заключен очередной договор о пожертвовании от 24 февраля 2015 года с АК «АЛРОСА», предусматривающий выделение денежных средств на дополнительный фонд оплаты труда работникам колледжа, выплаты социального характера, материальную помощь женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком (дополнительно к социальным выплатам получают по 3400 руб.), оплату путевок. Дополнительные выплаты по уходу за ребенком до 1,5 лет из средств АК «АЛРОСА» получили в 2013 году 6 человек, в 2014 году – 11, в 2015 году – 12, в 2016 году – 10, в 2017 году – 11. Материальная помощь по уходу за ребенком до 2 лет выплачена: в 2012 году – 6 людям, в 2013 году – 10, в 2014 году – 7, в 2015 году – 7, в 2016 году – 7, в 2017 году – 8.

Предусмотрен индивидуальный подход к осуществлению доплат из фонда АК «АЛРОСА» каждому сотруднику в зависимости от качества работы, включенности в общее дело. Премирование, доплаты и стимулирующие выплаты осуществляются согласно нормативным документам. Система материального стимулирования носит индивидуальный характер и определяется по результатам работы за текущий период, при этом верхний предел не установлен. Например, по итогам мониторинга выплачивается премия кураторам при достижении в группах 100 % посещаемости обучающимися в течение месяца, премии за призовые места студентов в различных соревнованиях и др.

В жизни каждой организации имеются две составляющие – формальная и неформальная. Все мы хорошо представляем формальную составляющую:

дисциплина, качество, оценка, поощрение и многое другое. Мы привели множество примеров формальной составляющей. Вместе с тем мы понимаем важность и необходимость неформальной составляющей: психологическая атмосфера, сотрудничество, современность условий и комфорт, возможность общественной презентации результатов и признание.

Важным направлением в деятельности профкома колледжа является культурно-массовая и оздоровительная работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Ежегодно все дети сотрудников от 1 года до 16 лет получают подарки к Новому году, организуется досуг и дарятся подарки ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта и др. Сотрудники колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых «Профалмазом», таких как «Спорт. Здоровье! Профсоюз!», «Вступай в профсоюз» и др., пропагандируя здоровый образ жизни, укрепляя сложившиеся спортивные традиции.

Ежегодно работники колледжа участвуют в соревнованиях первичных профсоюзных организаций «Профалмаза», приуроченные ко Дню профсоюзного работника в Республике Саха (Якутия).



Победители спортивного праздника первичных профсоюзных организаций «Профалмаз», 2018 г.



Профсоюзный комитет МРТК

Директором нашего колледжа В. В. Березовым совместно с членами профсоюзного комитета С. В. Винокуровой, Н. В. Березовой, Л. Н. Волковой, Е. В. Володькиным, Т. А. Сураевой, Ю. А. Исаковой успешно создается атмосфера включенности и сопричастности сотрудников к жизни коллектива.

Татьяна Николаевна умеет работать с людьми, находит подход к каждому сотруднику. В основе эффективности работы кадровой службы лежит своевременность предоставления запрашиваемой информации, отсутствие ошибок, основанное на глубоком знании Татьяной Николаевной **вопросов трудового законодательства, владении техниками управления персоналом, навыками ведения документации**. Грамотной и успешной работе способствуют такие личные качества, как **стрессоустойчивость, коммуникабельность, требовательность и креативное мышление**.

Грамотный юрист, Татьяна Николаевна эффективно представляет интересы колледжа во всех судебных инстанциях и иных государственных органах. Этому способствуют **глубокие юридические знания** в соответствующих областях, **высокая работоспособность и ее лидерские качества**. Принимает непосредственное участие в аттестации сотрудников.

В настоящее время Татьяна Николаевна возглавляет открытый по ее инициативе единственный в Мирнинском районе локальный центр тести-

рования иностранных граждан. Заключен договор о сотрудничестве с одним из восьми головных центров тестирования иностранных граждан; ведется активное взаимодействие с органами Федеральной миграционной службы и органами местного самоуправления по вопросам, связанным с работой центра в области миграционной политики. На базе центра проходят сертификацию граждане Киргизии, Украины, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Казахстана и др.

Помимо социальной значимости работы центра необходимо отметить, что работа в центре способствует освоению новых методических и кросс-культурных компетенций педагогами колледжа Т. А. Сураевой, А. С. Залоевой, С. Д. Матановой, а также проводится апробация и внедрение новых инновационных технологий обучения, разрабатываются курсы, новые учебно-методические материалы.

Одним из значимых результатов реализации проекта центра тестирования иностранных граждан является усиление взаимодействия колледжа с рынком труда, включая и северные труднодоступные районы Республики. Так, по приказу МПОП и РК РС (Я) сотрудники центра провели тестирование иностранных граждан в одном из северных районов.

Татьяне Николаевне присущи трудоспособность, четкая организация деятельности, доброжелательность, профессиональная компетентность, что позволяет создавать атмосферу сотрудничества в коллективе.

Как видим, сегодня кадровая политика в колледже является основой процесса управления персоналом, где ключевые направления соответствуют нашим стратегическим планам. Проводится системная работа по совершенствованию системы управления, охватывающая долгосрочное планирование кадровой политики колледжа и его филиалов, постоянное и всестороннее развитие кадров, формирование резерва руководящих кадров, планирование и построение индивидуальных траекторий карьеры и др.

Методическая служба как аналитический центр, или Один из фундаментов, на котором строится работа колледжа

Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги.

Одним из главных условий успешной деятельности колледжа является высокий кадровый потенциал, являющийся ключевым фактором развития всех видов деятельности.

В условиях присоединения к колледжу других образовательных учреждений, поэтапного создания многофункционального многоуровневого образовательного комплекса, а также следующей за этим модернизации структуры управления и формируемых в связи с этим новых целей и ценностных ориентаций, потребовалась реорганизация методической службы колледжа, способная реагировать на быстро изменяющуюся ситуацию в системе управления колледжем.

Сегодня существуют различные модели методических служб в зависимости от свойств, которые они должны выполнять, и от подходов, на основе которых они создаются. Любая модель методической службы предполагает осуществление методической деятельности, которая направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи и т.п. Но главное заключается в том, что каждая модель выстраивается исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и управленцев.

Выбор модели в колледже строился в рамках внедряемой с 2013 года системы менеджмента качества. Само по себе наличие системы менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта, свидетельствует об определенной амбициозности и нацеленности на лидерство данной организации на рынке аналогичных услуг. Это подтверждает и наше участие в конкурсах Премии Правительства РФ в области качества и Премии Содружества Независимых Государств в области качества товаров и услуг. Мы понимали, что должны быть готовы в полной мере к конкурентной борьбе, которая обостряется в последние годы. В таких условиях перед коллективом была поставлена задача достижения наивысших результатов и сохранения нашей конкурентоспособной индивидуальности. Достижение этих задач потребовало усиления аналитической функции, направленной на изучение фактического состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и его филиалах, всех видов деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, на получение объективной оценки полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по переводу учебно-воспитательного процесса в колледже и его филиалах в новое состояние. Произошло смещение акцентов в сторону аналитической и оценочной деятельности. Поэтому на данном этапе развития колледжа методический отдел рассматривается как аналитический центр с усилением контрольно-диагностической и оценочной функции.

Новая логика стала мощным мотивирующим инструментом всех последующих изменений, направленных на повышение качества методической работы. Реорганизация методической службы осуществлялась вначале под ру-



*Анна Максимовна Москалева, начальник
методического отдела*

ководством К. А. Бурнашевой, а затем после ее назначения первым заместителем директора — А. М. Москалевой.

Анна Максимовна Москалева работает в колледже с 2009 года. Прошла путь от преподавателя, методиста до начальника методического отдела. С первого же года работы в колледже она показала себя как **добросовестный, творческий, инициативный преподаватель**.

Анна Максимовна, возглавив в 2017 году методическую службу, совместно с руководителями кафедр продолжила системную работу по дальнейшему развитию пространства реализации возможностей преподавателей и мастеров производственного обучения. С одной стороны, методическая работа в рамках системы менеджмента качества, направленная на управление процессами

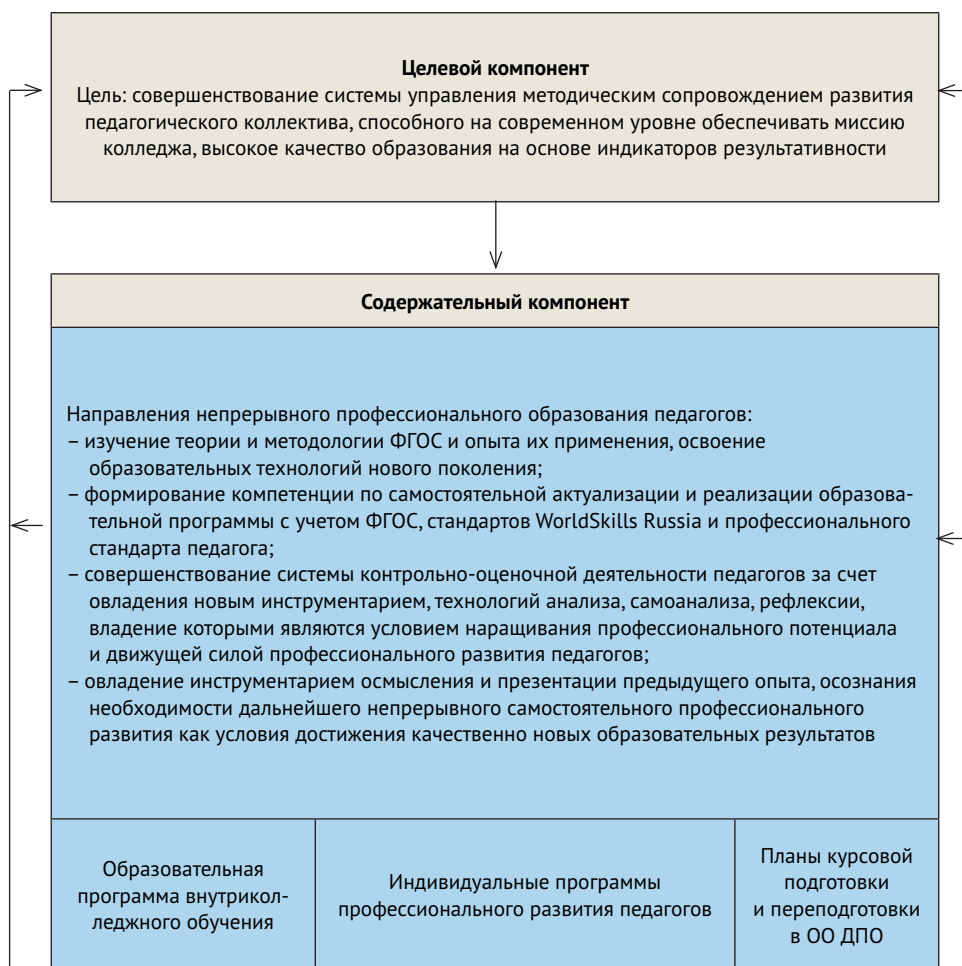
«Проектирование и разработка основных образовательных программ», «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» и отвечающая на вопрос «что делать?», хорошо разработана. С другой стороны, управление персоналом, отвечающее на вопрос «как делать?», в условиях реорганизации колледжа потребовало от команды методистов поиска и внедрения новых моделей, форм и применения нового инструментария. Это напрямую связано с повышением эффективности управления многоуровневого и многофункционального колледжа. Как мы уже отмечали выше, существенным отличием колледжа, а следовательно и методической службы, от любой другой образовательной организации Республики Саха (Якутия) является методическое обеспечение педагогических работников, работающих в системе общего образования, профессионального образования и дополнительного образования, при этом располагающихся на расстоянии от 100 до 500 километров и находящихся в четырех населенных пунктах Мирнинского района.

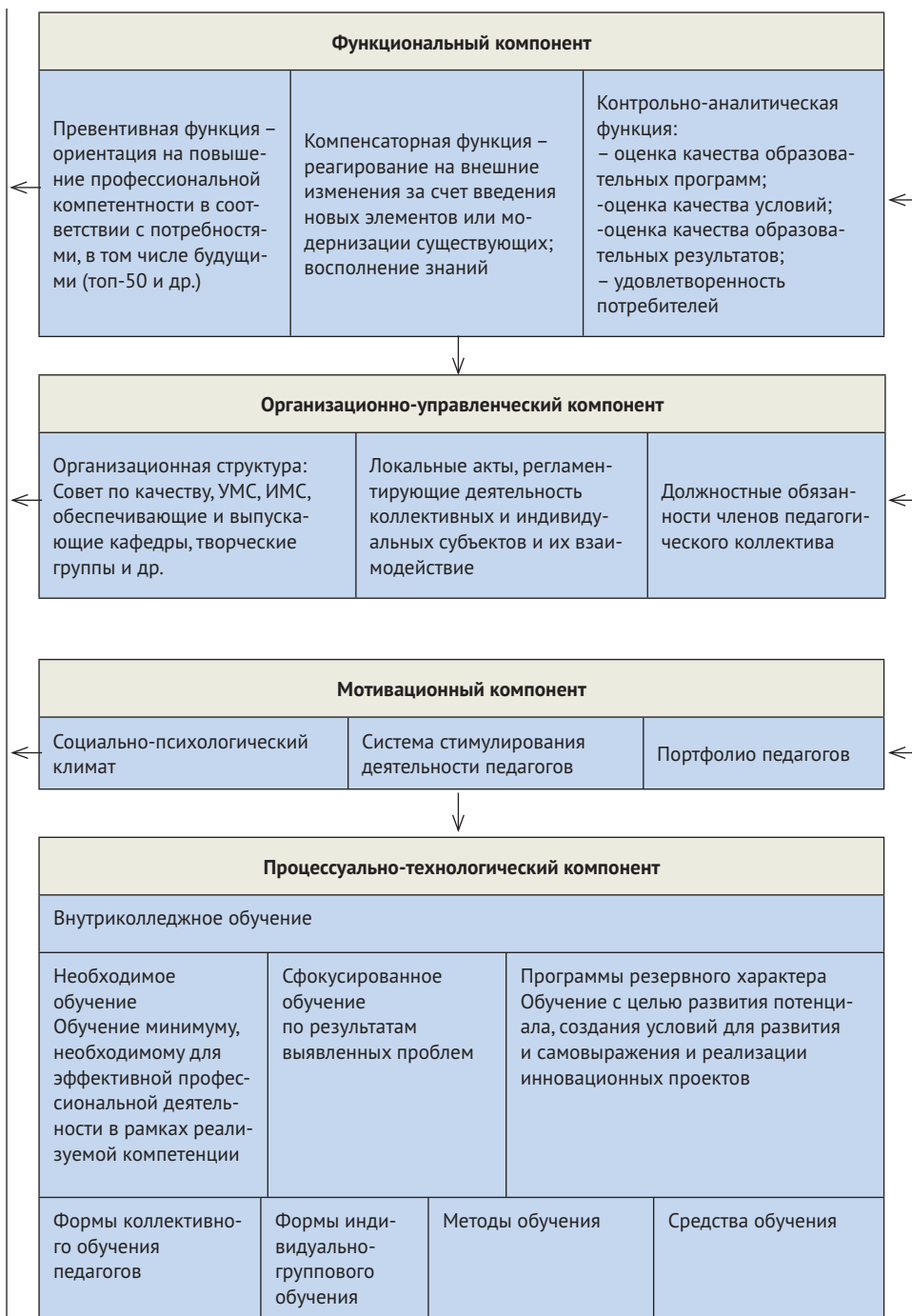
В связи с существенным качественным и территориальным расширением колледжа, имевшим место в последние годы, Анна Максимовна с командой методистов продолжила работу по отработке механизма организации эффек-

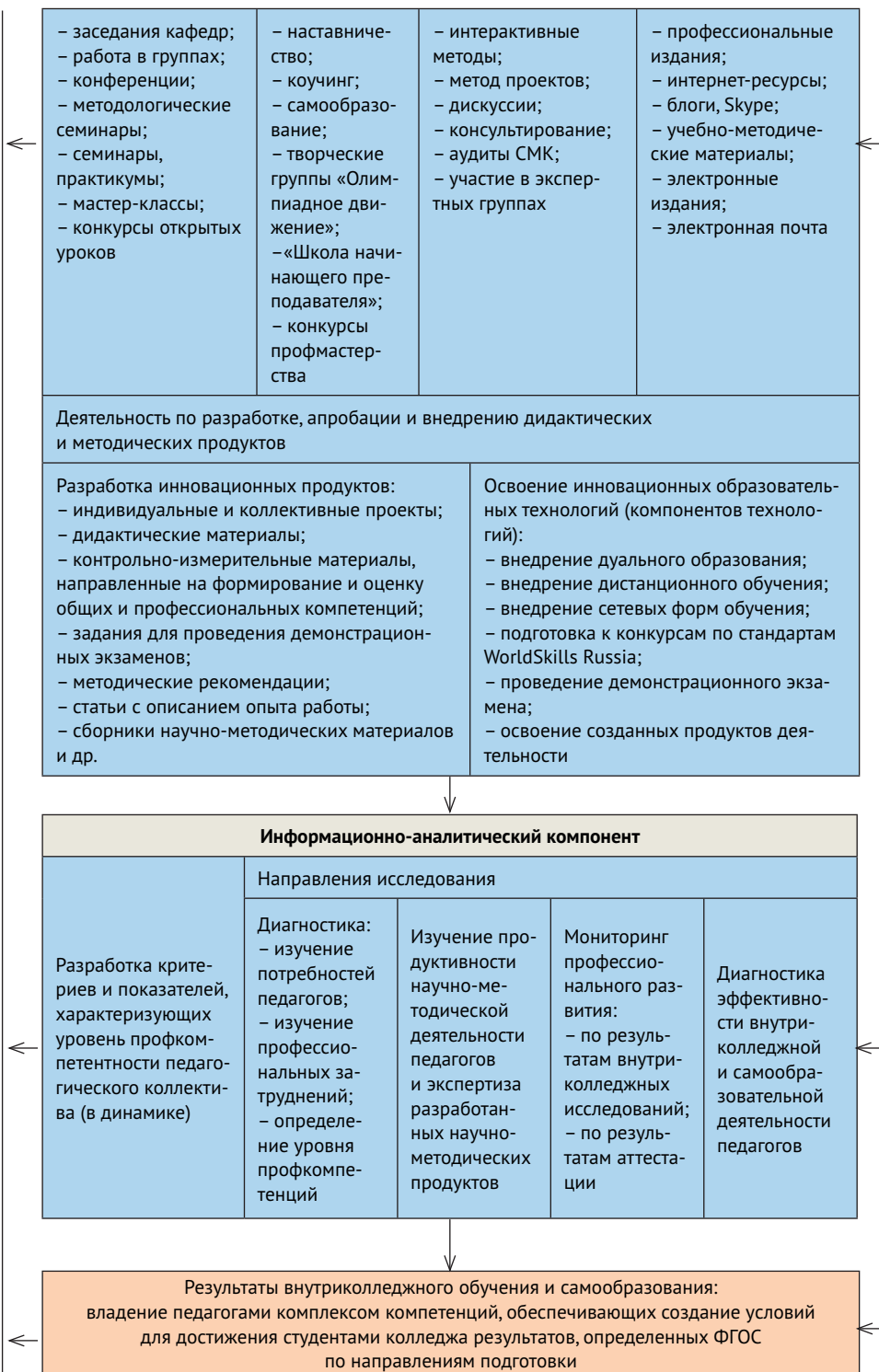
тивного и оперативного взаимодействия всех учебных подразделений колледжа, а также формированию практических подходов к управлению ими.

Базовое математическое образование Анны Максимовны, а также компетенции, позволяющие проводить **аналитическую и прогностическую работу**, позволили совместно с методистами отдела разработать новую модель методической службы, основанной на концепции самообучающейся организации и представленной ниже в виде схемы.

Модель самообучающейся организации, или организационно-функциональная модель непрерывного профессионального развития педагогов ГАПОУ РС (Я) «МРТК»









Методическая служба колледжа

Для того чтобы система заработала, разработана нормативная база и проведена определенная работа по отработке механизмов взаимодействия как между колледжем и филиалами, между кафедрами, так и кафедр с филиалами. Большая работа проведена внутри отдела, согласно выделенным на схеме задачам обновлен состав методического отдела, распределены должностные обязанности.

Безусловно, что реализация представленной модели требует от всего коллектива, в первую очередь от методической службы разработки программы повышения качества, определения эффективных методов, инструментария, ориентированных на обеспечение различных этапов инновационного процесса.

Начатая в 2016 году реорганизация методической службы, в основе которой лежат кафедраальная система работы и разделение кафедр на обеспечивающие и выпускающие, а также назначение преподавателей внутри кафедр руководителями образовательных программ, в 2017/2018 учебном году получила свое логическое завершение. Это разделение явилось одним из ключевых изменений, способствующих повышению качества обучения. В том, что кафедраальная система адаптирована под идеи организационного обучения, заслуга как руководителя методической службы, так и всех заведующих кафедр.

Рассмотрим некоторые полученные эффекты от данной реорганизации. Одним из ключевых эффектов является сформированность группы лидеров на уровне кафедр, а также расширение круга сотрудников, включенных в вертикальную систему управления, отвечающих требованию системы менеджмента качества *«вовлекают персонал и его представителей в деятельность, связанную с разработкой и анализом стратегии, политик и планов по управлению персоналом, применяя творческие и инновационные подходы»*.

Анализ результатов 2017/2018 учебного года показал, что в течение года была организована системная работа с кафедрами на основе некоторой соотязательности. Новизна в деятельности, а также и ответственность за результаты перед коллегами значительно повысили компетенции заведующих кафедр Т.А. Сураевой, Н.В. Кириченко, Э.А. Буряковой, Т.Е. Касаткиной, Л.А. Волковой, а также ответственных за образовательные программы С.Д. Матановой, Е.Д. Ильина, А.Ю. Чванова, Е.Е. Хажиновой, Е.В. Волдыкина, Р.В. Пастуховой, Е.К. Осиповой, О.В. Сидоровой.

Одним из главных результатов реорганизации является повышение самостоятельности и независимости деятельности заведующих кафедр и руководителей образовательных программ. Этому способствует их участие в работе Совета по качеству, где происходит коллективное обсуждение всех стратеги-



Заседание методического совета колледжа

ческих планов и проблемных вопросов развития колледжа. Использование научно-методического и технологического потенциала преподавателей и их сопричастность в принятии как стратегических, так и тактических решений направлены на повышение эффективности управления колледжем. Эта деятельность также способствует повышению аналитической культуры, так как работа Совета проводится в форме анализа, экспертизы готовящихся к принятию решений, прогнозирования, проведения мониторинговых исследований и др.

Необходимо отметить, что за эти два года у каждого из заведующих кафедр сформирован свой стиль работы, своя система организации деятельности кафедр. Способность Анны Максимовны к **практическому решению проблем** позволила в течение года совершенствовать подходы, направленные на **повышение контрольно-оценочной компетенции преподавателей**, так как с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты обострился вопрос об измеримости заданных целей, планируемых результатов образования, а также о целенаправленном отборе содержания дисциплины под конкретные образовательные результаты.

Стиль работы Анны Максимовны отличает **четкость планов и приоритет задач**, и эта тактика способствовала решению одного из самых сложных ас-



Молодые преподаватели колледжа

пектов построения новой структуры методической службы – как **организации вертикального взаимодействия разных подразделений, так и горизонтального взаимодействия кафедр между собой**, построению технологических процедур, позволивших активизировать работу по всем направлениям методического обеспечения учебного процесса.

В колледже выстроена система работы, направленная на развитие потенциала педагогов. Показателями служат следующие данные: в течение 2017/2018 учебного года аттестовались на высшую категорию 3 человека, на первую – 7, на соответствие занимающей должности – 4. А также в течение 2017 года более 50 % педагогических работников освоили 32 дополнительных профессиональных образовательных программы в формате курсовой подготовки по разным направлениям, таким как:

- «Переподготовка экспертов по оценке организаций-участников конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества» – 2 человека;
- «Проведение работ по внутреннему аудиту систем менеджмента качества» – 2 человека;
- «Государственная регламентация образовательной деятельности» – 1 человек;
- «Система менеджмента качества в сфере образования» – 1 человек;
- «Проектирование и реализация профессиональных компетенций методических работников среднего профессионального образования» – 1 человек;
- «Организация и содержание методической работы преподавателей» – 2 человека;
- «Организационно-методическая деятельность по WorldSkills по компетенции “Дошкольное образование”» – 1 человек;
- «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного» – 1 человек;
- «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство» – 1 человек;
- «Организация деятельности обучающихся в рамках освоения профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» – 5 человек;
- «Организация деятельности обучающихся в рамках освоения ФГОС» – 9 человек;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», дополнительная образовательная программа «Волонтер: твори добро, оно вернется» – 1 человек;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», дополнительная образовательная программа кружка «Технический английский» – 1 человек;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», дополнительная образовательная программа военно-спортивного клуба – 1 человек;

– «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», дополнительная образовательная программа кружка «Юный журналист» – 1 человек;

– «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» – 1 человек;

– «Теория и методика преподавания истории» – 1 человек;

– «Методические аспекты при изучении литературы Серебряного века в современной школе» – 1 человек.

Согласно теории, менеджмент включает в себя не только функции и действия, которые связаны с координацией и установлением взаимодействия внутри организации, с побуждением к осуществлению разнообразных видов деятельности, но и связанные с эффективным использованием кадрового потенциала. В этом плане проводимые методической службой мероприятия, такие как VI открытый региональный чемпионат WorldSkills Russia – 2018 по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», показали хорошие **организаторские способности** молодого руководителя.

Колледж высоко ценит потенциал каждого сотрудника, поощряет развитие творческих способностей и приветствует их развитие через участие в различных образовательных программах, тем самым повышая их профессионализм, открывая возможности для дальнейшего профессионального и карьерного роста. В колледже действует развитая система конкурсов (конкурс открытых уроков, профессионального мастерства, «Лучший молодой учитель», «Лучшая кафедра» и др.), направленная на стимулирование вовлеченности персонала и реализацию его инновационного и творческого потенциала. За вклад в развитие колледжа (совокупность факторов за год; учитывается не просто выполнение целей и задач, но и инновационный подход к их решению) и персональную результативность ежегодно на традиционном вечере «Звезды надежды» поощряются лучшие сотрудники.

Готовность А. М. Москалевой взять на себя **полную ответственность за свою деятельность и возложить посильную ответственность на других**, несмотря на обновленный состав методической службы, позволили эффективно реализовать годовой план работы. Как мы уже отметили, в 2017 году методический отдел был полностью обновлен на основе внутренней ротации кадров и пополнился новыми сотрудниками. Это Т. Е. Касаткина, Е. К. Осипова, А. Ю. Данзанова, которые проявили себя как молодые специалисты с высокой степенью обучаемости, ответственностью за результат, способностью

принимать и преломлять идеи. Грамотно распределенные и делегированные полномочия между методистами, а также технологизация методической работы в определенном алгоритме, в схеме, которая жестко отслеживается, позволяют решать Анне Максимовне функциональные и управленческие задачи. Становлению молодых специалистов помогает целенаправленная работа начальника отдела с молодыми педагогами и методистами, в основе которой – конкретность заданий, четкая постановка задач и описание конечного результата, который необходимо получить, и в какой срок. Другими словами, руководитель-лидер находится на передовой вместе со своими подчиненными.

Возвращаясь к модели методической службы и тем проблемам, которые связаны с многофункциональностью и многоуровневостью колледжа, а также расширением территориальности, необходимо обозначить основные направления деятельности методического отдела как аналитического центра:

- обучение руководителей подразделений, методистов, заведующих кафедр по овладению новыми управленческими компетенциями в области контрольно-оценочной, экспертной деятельности, позволяющими обеспечить дальнейшее развитие системы менеджмента качества, совершенствовать внутреннюю оценку качества образования, контрольно-оценочные процедуры, повысить внутриколледжный контроль во всех подразделениях;

- создание гибкой цифровой инфраструктуры, быстро реагирующей на проблемные точки, принимающей эффективные решения и обеспечивающей работу на расстоянии;

- совершенствование оценочных компетенций педагогов для решения стратегической идеологии колледжа, формирования и развития рефлексивной культуры, развития коммуникативных, информационных, аналитических, ассоциативных компетенций как студентов, так и педагогов, чтобы самостоятельно воспринимать информацию, ее адаптировать к решению практической задачи, интерпретировать в любую практическую деятельность;

- совершенствование механизмов мониторинга педагогической деятельности и др.

На сегодняшний день колледж и его филиалы оснащены современным компьютерным оборудованием, видеосвязью, позволяющими переходить на сетевые формы обучения. Однако не все работники колледжа и филиалов в полной мере способны использовать компьютерную, мультимедийную и телекоммуникационную технику в своей профессиональной деятельности, что является фактором, тормозящим использование имеющихся средств информатизации для повышения эффективности образовательной деятельности в колледже.

В связи с цифровизацией остро встал вопрос о системе организации деятельности в цифровой образовательной среде. На данный период деятельность управленческой команды направлена на определение объектов оцифровки. Какие из подпроцессов образовательного процесса могут быть оцифрованы в первую очередь? Какие подпроцессы оцифровывать педагогически нецелесообразно? Какое соответствующее ИКТ-обеспечение необходимо? и др.

Эти и другие внешние тенденции кардинально меняют требования к методическому обеспечению, что привело к пониманию: **чтобы методическая служба соответствовала времени, необходимо не просто сопровождать процессы, а работать над их развитием.** Поэтому на данном этапе нашего развития мы рассматриваем методическую службу как аналитический центр.

«Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!»

Сегодня от учителя в первую очередь зависит не только судьба цивилизации, но и сохранение человека на планете.

Н. Моисеев, выдающийся российский ученый

Общероссийская газета для учителей «Первое сентября» эпиграфом *«Вы блестящий учитель, у Вас прекрасные ученики!»* очень точно отражает сущность работы каждого педагога, работающего в любом образовательном учреждении, от дошкольного до высшего учебного заведения. В системе образования педагог всегда был и остается центральной фигурой. Никакие изменения в образовании не могут происходить без его участия. Все наши достижения в большей степени зависели и зависят от способности нашего педагогического коллектива обеспечивать необходимый уровень качества образования в соответствии с внешними вызовами. А это, в свою очередь, напрямую зависит от стремления всего коллектива колледжа совершенствовать свою профессиональную деятельность, так чтобы те новые идеи, проекты, описанные выше, вошли в практику. Для этого требуются время и усилия, а также готовность и способность всех членов нашего коллектива принять, понять те изменения, а затем и воплощать их.

Более того, необходима профессиональная среда, помогающая удерживать в коллективе ярких и мотивированных педагогов. Для этого в колледже выстроена кадровая политика, система поощрений, введен эффективный

контракт и др. В основу этой системы заложена связь результатов обучения студентов с системой вознаграждений и личной мотивации педагогов. Такой подход служит основой для формирования личной, групповой, коллективной ответственности педагогов за результаты студентов, развития внутрикафедральной, внутриколледжной системы оценки, когда наиболее уважаемым и ценным (во всех смыслах) для педагогического коллектива и колледжа становится тот педагог, который вносит самый большой вклад в результаты, а не тот, кто «удобен».

В этой статье мы не будем перечислять лидерские качества преподавателей, а попытаемся понять **составляющую успешности наших педагогов**. И здесь крайне важно подчеркнуть, что **успешность рассматривается как неотъемлемое качество сегодняшнего лидера**. Это связано с тем, что роль современного учителя к 20-м годам XXI века не просто изменилась — она кардинально трансформировалась. Сегодня педагог в образовании занимает позицию лидера, передавая не только знания, но и смысл того, зачем он их передает. В наши дни личность педагога представляет собой **модель «только тот учитель может назвать себя успешным, кто учит быть успешными своих учеников»**.

Для описания вклада членов нашего коллектива в достижения колледжа воспользуемся моделью профессионального развития, содержащей стадии самоопределения, самовыражения и самореализации. В каждой из этих групп в нашем коллективе мы можем выделить длинную «скамейку запасных». Этому способствует и то, что за последние годы в колледж пришли работать молодые амбициозные педагоги. Среди них как педагоги с базовым педагогическим образованием, так и специалисты с производства. Все они быстро растут и, как говорится, наступают друг другу на пятки. Выстроена грамотная ротация кадров: как мы уже отметили, заместителями директора и руководителями филиалов из числа молодых специалистов назначены четыре человека, начальниками отделов — три человека, четыре преподавателя переведены в методисты. Особо отметим, что еще одной особенностью нашего коллектива является наличие большого числа мужчин-преподавателей.

Наше представление коллектива мы начнем с педагогов, которые посвятили себя любимому делу, добились значительных результатов и имеют высокие награды. Для описания воспользуемся понятиями «успех» и «мера достижения успеха».

В целом во всех исследованиях успех трактуется как определенный результат непрерывной и упорной деятельности, направленной на достижение поставленной цели. При этом успех — это такое понятие или состояние, о котором много слышишь и знаешь, но реально осознаешь, как он выглядит, только тогда, когда его достигнешь. При этом успех и авторитет нашего колледжа складываются из успеха и авторитета всех членов нашего коллектива,



*Александра Ивановна Мажута,
заместитель директора МРТК,
2006–2013 гг.*

а также высокие достижения наших педагогов – это высокие достижения колледжа.

В 2013 году **Александра Ивановна Мажута**, проработавшая в колледже заместителем директора по учебной работе с 2006 по 2013 год, была **награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени**.

Это награждение можно назвать историческим, так как Александра Ивановна первой из педагогов общего и профессионального образования Мирнинского района удостоена этой правительственной награды. Более того, награждение Александры Ивановны в юбилейном 2013 году столь высокой наградой является признанием заслуг в первую очередь колледжа, его коллектива в развитии системы образования и экономики региона.

Александра Ивановна внесла значительный вклад в построение учеб-

ного процесса колледжа в период модернизации системы профессионального образования. Под ее непосредственным руководством внедрялись первые федеральные государственные образовательные стандарты, осваивались новые технологии. Опытный управленец, проработавший в системе общего образования многие годы заместителем директора по учебной работе, она выстроила внутриколледжную систему контроля качества обучения, которая в дальнейшем стала основой внутренней системы оценки качества образования. По ее инициативе и под непосредственным руководством в 2006 году колледж впервые принял участие в федеральном интернет-экзамене, проводимом ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», который впоследствии стал традиционной формой независимой экспертизы уровня знаний и послужил основой широкого внедрения современных оценочных средств контроля в образовательный процесс колледжа.

Александрой Ивановной был разработан проект «Оптимальная модель современной методической службы как механизм развития образовательного учреждения», занявший первое место на республиканском смотре-конкурсе «Лучшая модель методической службы». Эти и другие инновационные про-

екты, реализованные при непосредственном участии Александры Ивановны, способствовали повышению качества образования в колледже. Так, под руководством А. И. Мажута олимпиадное движение колледжа вышло на новый качественный уровень, и сегодня олимпиадным движением занято более 30 % студентов.

В 2013 году Мирнинским региональным техническим колледжем совместно с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) и под научным руководством Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «**Качество образования в новых условиях**».

На конференции обсуждались актуальнейшие для современного развития системы образования проблемы – повышение качества образования в новых условиях в связи с вводимым законом «Об образовании», реализацией новых федеральных государственных стандартов и внедрением новых педагогиче-



С участниками конференции: Т.В. Третьякова, руководитель Департамента по контролю и надзору Министерства образования Республики Саха (Якутия), д.п.н., В.В. Тимченко, руководитель Центра аудита качества образования РГПУ имени А.И. Герцена, к.п.н., Д.Ф. Аббакумов, научный сотрудник Института образования НИУ «Высшая школа экономики»



Т.М. Алимова, заместитель руководителя Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, к.п.н., на конференции

ских, управленческих технологий и подходов. Полученные итоговые документы конференции стали основой для разработки новых механизмов для повышения качества образования, результатом которого стало получение премий качества Российской Федерации и Содружества Независимых Государств.

Александра Ивановна – **опытный наставник**, многие молодые педагоги под ее руководством защитили первую, высшую категории и выросли до заместителей директора колледжа: это К.А. Бурнашева, А.А. Мусорина и др.

Такие качества Александры Ивановны, как **преданность своему делу, широкий кругозор, педагогическая интуиция, такт, объективность**, способствовали ее высокому профессиональному авторитету не только в колледже и в Мирнинском районе, но и в Республике Саха (Якутия).

В жизни каждого человека бывают моменты, когда он добивается успеха, которые приносят моменты счастья, гордости за себя, свою команду, колледж и то, что ты смог этого добиться. Присвоение в 2017 году **Людмиле Николаевне Волковой** звания «**Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации**» стало значимым событием не только для самого преподавателя, но и для Мирнинского регионального технического колледжа.

Эта награда в преддверии 45-летия МРТК служит признанием качественной работы всего коллектива колледжа и, безусловно, преподавателя, мастера, Профессионала с большой буквы.

С 1984 года Людмила Николаевна успешно работает в Мирнинском региональном техническом колледже в должности мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин, и это позволяет с уверенностью говорить, что в г. Мирном вряд ли найти хоть одно заведение общественного питания, где бы не работали ее выпускники. Мастер пользуется непререкаемым авторитетом среди студентов, членов коллектива и предприятий сферы обслуживания города. С большим уважением отзывается о нашей Людмиле Николаевне главный инженер-технолог ГУП «Служба общепита» объединения административно-хозяйственного обеспечения деятельности Президента и Правительства РС (Я), инженер-технолог ресторана «Тыгын Дархан» Иннокентий Иннокентьевич Тарбахов.

«Интересно жить – это быть готовым к принятию нового в соответствии с современными тенденциями в образовании» – таков главный принцип Людмилы Николаевны, педагога, которым гордится не только наш колледж.

Высокий профессионализм, исключительное трудолюбие, доброжелательное и внимательное отношение к воспитанникам характеризуют Людмилу Николаевну. Главное в ее работе – это «обучаться вместе, обучаться в действии». Умение убеждать и словом, и делом – вот что отличает Людмилу Николаевну.

Общепризнано, что в любом педагогическом опыте имеется две стороны: объективная – это набор методов и приемов работы, которые традиционно используются, и личностная – это то, как данный преподаватель в зависимости от своих личностных качеств и способностей эти методы и приемы использует. Относительно Людмилы Николаевны не будет преувеличением утверждать, что объективная сторона работы, выстроенная система, подроб-



*Людмила Николаевна Волкова,
преподаватель спецдисциплин
высшей квалификационной категории,
заведующая кафедрой экономических
и гуманитарных специальностей*



С И.И. Тарбаховым, известным маэстро якутской кухни

но описанная в ее статье «Вся жизнь в воспитании и обучении студентов», содержит как традиционные, так и инновационные технологии, но при этом за счет ее личностных качеств эти технологии складываются в неповторимый **индивидуальный стиль**.

Для Людмилы Николаевны решающее значение имеют хорошие деловые взаимоотношения, основанные на знании индивидуальных особенностей характера, способностей и недостатков студентов. К каждой группе у нее свой подход, это связано с умением заинтересовать своим замыслом, повести за собой, устанавливать и поддерживать со студентами корректные и взаимоуважительные отношения.

Опытный педагог, заведующая кафедрой, наставник, эксперт, активный член профсоюзного комитета, красивая женщина с прекрасным голосом – это все Людмила Николаевна. Жители города знают ее не только как уважаемого педагога, но и как постоянного члена коллектива «Русская песня», который в 70-х годах родился в стенах нашего колледжа.

Высказывание А. Феррара: «Наилучшим учителем бывает тот, кто пробуждает в нас желание учиться и доставляет нам средства к этому» – можно в полной мере отнести к Людмиле Николаевне Волковой.



Конкурс профессионального мастерства



Л.Н. Волкова со студентами второго курса обсуждает итоги практического занятия

Вспомним замечательные строки детского писателя Б. Заходера:

ВСЕ ОЧЕНЬ ПРОСТО

Легко
Достать небесную звезду,
Легко
Руками
Развести беду
И написать стихи.
Все очень просто.
Но только надо быть
Большого роста!

Эти строки можно напрямую отнести к Татьяне Александровне Сураевой, преподавателю русского языка и литературы, работающей в Мирнинском региональном техническом колледже с 2009 года.

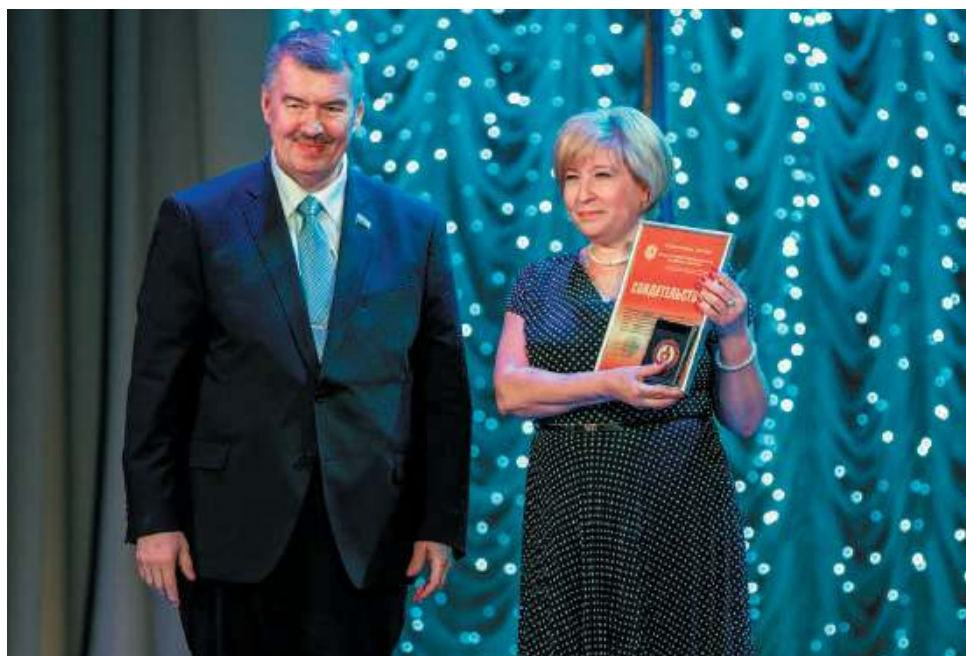


*Татьяна Александровна Сураева,
преподаватель русского языка
и литературы высшей квалификацион-
ной категории, заведующая кафедрой
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин*

Говорят, что если вы найдете свое любимое дело и посвятите себя ему, то сложных задач не будет. Татьяна Александровна – педагог с **большим опытом и творческим отношением к своей преподавательской деятельности**. И не только. Она на протяжении многих лет является заведующей кафедрой общегуманитарных дисциплин, членом профсоюзного комитета, наставником молодых преподавателей. К своей основной преподавательской работе, а также управленческим и общественным обязанностям Татьяна Александровна всегда подходит с особой ответственностью.

Татьяна Александровна, **многогранная и интересная личность**, оказывает влияние на студентов не только во время их обучения, но и в процессе общения.

Татьяна Александровна – **педагог-новатор**, в коллективе одна из пер-



Звезды надежды, 2017 г.

вых осваивает и внедряет новые технологии во всех сферах педагогической деятельности, включающих два больших по значимости вида: преподавание и воспитательную работу. На уроках и во внеурочной деятельности Татьяна Александровна работает над развитием у студентов познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формированием личностных качеств, связанных с духовностью, нравственностью и др.

Уроки Татьяны Александровны всегда познавательны и интересны, они учат студентов правильно мыслить, говорить, сопереживать. Примером результативности работы служат достижения студентов, представленные многочисленными дипломами всероссийских, региональных предметных олимпиад и конкурсов чтецов, конкурсов, научно-практических конференций и др. Но работа педагогов связана не только с успешными студентами, но и со студентами, имеющими проблемы. Так, в силу многонациональности контингента студентов МРТК ежегодно в колледж поступают студенты, которые слабо владеют русской речью, и по сути это становится причиной их будущей неуспеваемости. Поэтому решение этой языковой проблемы является для педагога приоритетным, и на протяжении многих лет над ней работают все члены кафедры, которой руководит Татьяна Александровна. Профессионализм педагогов позволяет применять разнообразные методы и формы



С любимой группой

обучения со студентами первого курса, испытывающими затруднения в разговорной речи на русском языке, так чтобы уже во втором полугодии большинство из них не испытывали дискомфорта. Это лишь один из примеров направлений работы как кафедры, так и самого педагога.

В рамках воспитательной работы педагог проводит работу, которая способствует формированию гражданской позиции и воспитанию гражданина. Расширяя выстроенную систему обучения и воспитания, в 2017/2018 учебном году Татьяна Александровна разработала курс и начала совместно со студентами второго курса осваивать программу «Основы православной культуры». Проведена огромная предварительная работа по составлению программы, разработке УМК и многому другому, включающая и большую работу над собой.

С целью получения внешней оценки в 2018 году она приняла участие во Всероссийских Рождественских чтениях и получила подтверждение верности выбранного пути.

Показателем того, что благодаря работе таких педагогов, как Татьяна Александровна, возможно формирование личности, настоящего Человека, служат многочисленные достижения педагога:

– диплом лауреата Всероссийского конкурса «Мастер-класс педагога “Современное воспитание молодого поколения”» за педагогическую разработку «Организация духовно-нравственного воспитания студентов колледжа»;



Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

– золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», посвященного Году учителя в России, под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры;

– Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2018»: место в Республике Саха (Якутия) – первое, место в России – четвертое; и др.

В работе Татьяны Александровны мы видим яркий пример **единства воспитания и обучения**. Ярким завершением 2018 года стало признание Татьяны Александровны Сураевой жителями города Мирный «Человеком года» в номинации «Призвание».

Мы часто задаемся вопросом, **что такое учительское мастерство**. Педагогическая наука трактует так: «Мастерство – это высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей. Педагог – это мастер своего дела, это специалист высокой культуры, глубоко знающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки или искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания».

Воспользовавшись данным определением учительского мастерства, представим **Марину Владимировну Моор**, преподавателя высшей квалификационной категории общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.



*Марина Владимировна Моор,
преподаватель русского языка
и литературы высшей
квалификационной категории*

Бытует мнение, что «если вы хотите оценить работу школы, вам нужно пойти именно в класс... при любой форме оценивания деятельности учителя на первое место должно ставиться проведение им уроков...» Если говорить об уроках Марины Владимировны Моор, то их можно назвать **открытым пространством творчества и сотрудничества**, которое постоянно меняется, где создаются условия для самореализации преподавателя и студентов. Уроки преподавателя за счет созданного богатого дидактического и оценочного материала, а также в сочетании с педагогическим мастерством и всесторонней подготовкой к уроку позволяют студентам успешно осваивать учебный материал.

Марина Владимировна в совершенстве владеет **содержанием дисциплины и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания**, успешно применяет пе-

дагогические технологии. Гибкое реагирование на возможности обучающихся, на их готовность осваивать учебный материал позволяет достигать целей и задач урока в сложных условиях, заражает интересом к изучаемому материалу, учебе в целом. Широко использует элемент соревновательности, организовывая дискуссии, обсуждая проблемные вопросы на уроках, стимулирует творческую активность студентов. Показателем качества обучения преподавателя М. В. Моор служат результаты федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО). Согласно принятой модели, выполнили задания на втором уровне 10,5% студентов второго курса специальности «Компьютерные сети», на третьем уровне – 23,3%, на четвертом уровне – 63,2%. Для понимания: третий уровень свидетельствует о том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки.

Отличительной чертой Марины Владимировны является потребность в **постоянном самообразовании**. В данном случае можно говорить, что свое самообразование преподаватель строит на следующих основаниях: «знание



Урок русского языка

о своем незнании», что подвигает Марину Владимировну на прохождение разных по направлениям и проблематике курсов, а также на проверку своих знаний за счет участия во всероссийском педагогическом тестировании и обобщение опыта своей работы. Опытом своей работы педагог делится с коллегами, проводя не только открытые уроки и внеклассные мероприятия, но и через **многочисленные публикации** в отраслевых изданиях, а также участвуя в различных конкурсах. Так, на Международном фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Современный урок» в номинации «Урок обществознания» в 2016 году представленная работа преподавателя заняла первое место и удостоена золотой медали.

Высокий профессиональный уровень и организаторские способности педагога позволяют включать студентов в различные виды деятельности, в том числе различные олимпиады, где они показывают высокие результаты. Для примера – первое место ее ученика во Всероссийском конкурсе «Социокультурная политика в образовательной системе РФ».

Нельзя не отметить социальную и профессиональную позицию Марины Владимировны. **Глубокий патриот своего города, края**, она выстроила тесные связи с литературными объединениями города, центральной городской би-

библиотекой, поэтами и писателями Республики Саха (Якутия), литературным объединением «Семицветье».

В подтверждение сказанного приведем строки из **благодарственного письма** Центральной городской библиотеки: *«неравнодушие, активная гражданская позиция, пропаганда чтения, продвижение книги, воспитание читающего поколения, создание положительного имиджа библиотеки – хранителя духовного, интеллектуального и культурного наследия страны»*.

Изучение естественнонаучных дисциплин является необходимой и обязательной частью образовательной подготовки студентов профессиональных образовательных организаций. Роль естественнонаучных знаний состоит не только в формировании естественнонаучной картины мира, но и в том, что они являются основой для изучения специальных дисциплин. Вместе с тем не менее важен их гуманитарный аспект, их развивающая функция, так как они обладают широкими возможностями развития мышления, формирования общих и профессиональных компетенций.



*Наталья Владимировна Кириченко,
преподаватель спецдисциплин
высшей квалификационной категории,
заведующая кафедрой
естественнонаучных дисциплин*

Кафедра естественнонаучных дисциплин колледжа обладает необходимым потенциалом для реализации современной подготовки студентов. Учебный процесс в колледже обеспечивается квалифицированным преподавательским составом кафедры, где из девяти членов кафедры семь преподавателей имеют первую и высшую категории.

Представление преподавателей кафедры естественнонаучных дисциплин начнем с заведующей кафедрой **Натальи Владимировны Кириченко**, преподавателя высшей квалификационной категории, работающей в Региональном техническом колледже с 2009 года в должности преподавателя учебных дисциплин: физики, математики, технической механики и материаловедения.

Обеспечение качества образования напрямую связано с **профессиональной компетентностью преподавателя**. Наталья Владимировна имеет базовое специальное образование, закончила



Кафедра естественнонаучных дисциплин

Томский государственный университет по специальности «Физика и технология материалов и компонентов электронной техники», что позволяет вести такие профилирующие для технического колледжа дисциплины, как «Физика», «Техническая механика», на высоком теоретическом и практическом уровнях.

Наталья Владимировна – преподаватель, **владеющий современными информационными и педагогическими технологиями, а также требуемыми для успешной педагогической деятельности компетенциями.** Педагог постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство. Уроки преподавателя отличаются богатством содержания, практико-ориентированностью, так что такая сложная дисциплина, как техническая механика, для обучающихся становится достаточно понятной и доступной. Использование Н. В. Кириченко на уроках мультимедийного оборудования и презентационного материала является ее повседневным инструментарием, обеспечивающим наглядность и дидактическую составляющую урока, которые способствуют повышению восприятия обучающимися учебного материала.

Аналитические способности, компетенции в области контрольно-оценочной деятельности позволили Наталье Владимировне выстроить систему оценивания, основанную на анализе предметного содержания специальных дисциплин, четком представлении о том, какие знания, умения и навыки должны

быть сформированы у студента. Преподавателем разработана эффективная система контроля и оценки качества образовательных результатов студентов и результатов освоения образовательных программ. Опыт работы преподавателя по зачетной системе обобщен в разных формах, подготовлены и опубликованы методические пособия, рекомендации.

Наталья Владимировна имеет **глубокие знания и высокий интеллект**, а также большой накопленный педагогический опыт работы, которые позволяют ей с 2009 года эффективно выполнять дополнительную функцию заведующей кафедрой естественнонаучных дисциплин. Руководимая ею **кафедра является одной из лучших кафедр** по всем показателям, особенно по руководству исследовательскими и проектными работами студентов колледжа, и Наталья Владимировна является в этом направлении примером, ежегодно представляя работы своих студентов для участия в различных конкурсах. **В ее портфолио имеются многочисленные дипломы студентов** по итогам международных, всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов и др. Ярким примером служит научная работа Александра Бекенева, занявшего первое место в республиканском конкурсе «Я – инженер» на призы члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.А. Штырова в номинации «Молодой инженер». В данном случае уместно высказывание: «Сильного, опытного студента должен готовить более сильный и более опытный преподаватель».



Министр МНИСПО РС (Я) М.Ю. Присяжный вручает грант главы РС (Я) за высокие достижения и профессионализм

В 2016 году Наталья Владимировна в числе 10 преподавателей профессионального образования Республики Саха (Якутия) удостоена **гранта главы Республики Саха (Якутия) за высокие достижения и профессионализм**.

Введение федеральных стандартов третьего и четвертого поколений ставит перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования ряд проблем, среди которых выделим проблему выбора методов и технологий обучения, обеспечивающих формирование у студентов профессиональных компетенций. Одним из современных и инновационных методов обучения, обеспечивающих процесс формирования у студентов профессиональных компетенций, является применение в учебном процессе и во внеурочной деятельности элементов исследовательской работы.

В колледже **исследовательская направленность обучения** рассматривается как система, приобщающая к творческой деятельности, способствующая развитию инициативы, индивидуальных интересов студентов, повышающая у студентов интерес к учебе и самостоятельной творческой деятельности. Эта системная работа проводится через деятельность **студенческого научного клуба «Истоки»**. Практика показывает, что одной из проблем, препятствующих организации исследовательской деятельности в образовательных учреждениях, является отсутствие в штатном расписании человека, ответственного за проведение научно-исследовательской работы. Эта проблема в нашем колледже была решена за счет того, что в рамках работы методической службы из числа опытных преподавателей был назначен руководителем клуба. Сегодня, оглядываясь назад, можно отметить, что **профессионализм, организационно-коммуникативные качества руководителя клуба** Радмилы Дармаевны Пастуховой позволили выстроить работу студенческого научного сообщества колледжа эффективно. Безусловно, высокие результаты студентов – это



Радмила Дармаевна Пастухова, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории, руководитель образовательной программы «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли»

заслуга всего педагогического коллектива, так как об успешности организации и осуществлении исследовательской деятельности преподавателями в образовательном процессе колледжа можно судить по результативности студентов. В таблице указаны результаты участия студентов колледжа в республиканской НПК «Шаг в будущую профессию»:

2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
15 работ	18 работ	15 работ	12 работ	8 работ
12 призовых мест (80%)	14 призовых мест (77%)	10 призовых мест (67%)	11 призовых мест (92%)	4 призовых места 50%

Традиционно на базе колледжа проводится ежегодно две конференции: внутриколледжная «От знаний в колледже – к современным технологиям на производстве» и региональная «Поиск. Творчество. Интеллект», в которой принимают участие не только студенты профессионального образования, но и школьники Мирнинского района.

Радмила Дармаевна работает в региональном техническом колледже с 2004 года. Преподаватель, обладающий **широким кругозором, глубокими по-**



Команда МРПК на региональной конференции «Шаг в будущую профессию», г. Якутск, 2016 г.



Команда МРТК на Всероссийском форуме «Шаг в будущее»

знаниями в области преподаваемых дисциплин, в работе с одаренными студентами использует методы, способствующие превращению исследовательской деятельности студентов в эффективный инструмент развития их творческих способностей.

В настоящее время научно-исследовательская работа студентов вышла за рамки образовательного процесса, этому способствовали в том числе и умение организовать работу, коммуникативные навыки Радмилы Дармаевны, позволившие клубу установить **связи с различными научными и производственными структурами**, такими как Координационный центр программы «Шаг в будущее» (МГТУ имени Н. Э. Баумана, Москва), благотворительный фонд при главе Республики Саха (Якутия) «Баргары», Институт прикладной экологии Севера СО РАН, Институт физико-технических проблем Севера имени В. П. Ларионова СО РАН, музей мамонта г. Якутска, лаборатории предприятий города и АК «АЛРОСА»: ОАО «АЛРОСА-Газ», Якутнипроалмаз АК «АЛРОСА», Научно-исследовательское геологоразведочное предприятие (НИГП) АК «АЛРОСА», Специализированный трест «Алмазавтоматика», Ботубинская геологоразведочная экспедиция АК «АЛРОСА», ремонтно-строительное специализированное управление (РССУ) АК «АЛРОСА», при-

иск «Водоразделочные галечники» АК «АЛРОСА», Мирнинский политехнический институт (ф) Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова, Дом культуры «Алмаз» и др.

В колледже учебно-исследовательская работа рассматривается как системный компонент учебно-воспитательного процесса, позволяющий построить его на принципах проблемного подхода, лично ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, позволяющий обучать не знаниям самим по себе, а способам их использования в профессиональной деятельности. Преподаватели колледжа направляют учебно-исследовательскую деятельность студентов на решение проблем, сформулированных самими студентами в виде цели и задачи, и считают главным результатом этой работы найденный способ решения проблемы. Таким образом организованная работа дает возможность студентам **проявить себя, приложить знания и показать достигнутый результат**. Показателями служат многочисленные награды студентов и выстроенная система вовлечения студентов в учебно-исследовательскую деятельность.

В 2016 году была сдана в эксплуатацию современная лаборатория электротехники, электроники и электрических машин. В оснащение лаборатории входят стенды для проведения лабораторных работ для студентов средних и высших учебных заведений, в которых предусмотрено изучение курса «Электротехника и электроника». Кроме того, данные стенды могут быть использованы для слушателей отраслевых учебных центров повышения квалификации инженерно-технических работников. Лаборатория задействована и для проведения лабораторных работ по физике по теме «Электродинамика», а также на этой базе открылось новое направление в организации учебно-исследовательской деятельности.

Показателем эффективной работы Радмилы Дармаевны служат **многочисленные дипломы студентов и самого преподавателя**, в том числе почетная грамота национального фонда «Баргары», юбилейный знак программы «Шаг в будущее» за выдающийся вклад в развитие Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», за воспитание нового поколения молодых исследователей и ученых, за организацию современной системы исследовательского образования в России, врученный руководителю клуба в 2016 году в рамках всероссийского форума.

Высокие результаты студентов — это в первую очередь заслуга педагогов нашего колледжа и их системной грамотной результативной работы. Впереди новые проекты, новые события, новые трудные задачи.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования предъявляют высокие требования к современному выпускнику. Короткие сроки обучения, большие объемы информации



Награждение студентов в номинации «Исследователь года»



Урок в лаборатории электротехники, электроники и электрических машин

и жесткие требования к практическому опыту, умениям, знаниям и компетенциям студента – вот современные условия образовательного процесса. Востребованность выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда зависит от применяемых педагогических технологий. Высокие запросы невозможно удовлетворить, основываясь на традиционных методах и средствах педагогических технологий. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на **прогрессивные педагогические технологии**.

Если за 45 лет работы в колледже выстроена система подготовки специалистов по традиционным направлениям подготовки и отработаны подходы к организации учебного процесса, **то новые специальности**, такие как «Компьютерные сети», «Автоматические системы управления» и др., требуют новых подходов решения, как в части содержания, так и в части условий и технологий обучения.

Евгений Владимирович Володькин, опытный педагог, имеющий опыт работы в учреждениях общего образования, работает в колледже с 2013 года. Про-



*Евгений Владимирович Володькин,
преподаватель спецдисциплин
высшей квалификационной категории,
руководитель образовательной
программы «Компьютерные сети»*

писную истину «чем больше человек учится, тем большей мобильностью характеризуется работа человека, тем большим опытом он овладевает» можно применить и для оценки **компетентности** Евгения Владимировича. Как руководитель образовательной программы «Компьютерные сети», в первую очередь Евгений Владимирович выстроил **систему самообразования** – это обучение по программам дополнительного образования «Организация и методическая работа эксперта WorldSkills (по компетенции “Сетевое и системное администрирование”», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», переподготовка в Московском техническом институте по специальности «Системное администрирование» и др.

Полученные знания способствуют эффективной организации учебного процесса, созданию современной учебно-методической базы. В ходе

учебной деятельности студентами активно используются как универсальные общеизвестные офисные прикладные программные средства (мультимедийные технологии, системы голосования и тестирования), так и различные специализированные программные средства: NetEmul, CiscoPacket, различные CMS (системы управления контентом), MS VisualStudio, программы работы с графами (Grafoanalizator, Grin_rus), виртуальные машины (VirtualBox), также в работе используются образы различных операционных систем. Кроме этого, установлена, настроена и используется система дистанционного обучения ISpringOnline (адрес <https://mrtk.ispringonline.com/>). Также в работе используются два электронных курса от компании Cisco, внедренных в рабочую программу МДК. Курсы находятся на сайте netacad.com. В процессе преподавательской деятельности используются различные активные методы обучения: кейс-технологии, семинары, метод проектов, диспуты, зачетные работы.

Евгением Владимировичем разработаны программы профессиональных модулей по специальности «Компьютерные сети». Кроме этого, разработан комплекс лабораторно-практических работ по «Сетевым технологиям»



Представление опыта работы в ходе визита первого заместителя министра образования РС (Я) И.П. Любимовой и депутата Государственного Собрания (Ил Тумэн) Ю.М. Николаева



Лабораторная работа



Постоянный ведущий праздника «Звезды надежды»

и «Математическому аппарату для построения компьютерных сетей», контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов, где предметом оценивания выступает профессиональная квалификация аттестуемых или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

В рамках учебного процесса проводятся конкурсы профессионального мастерства по специальности «Компьютерные сети». Евгений Владимирович является постоянным руководителем проектных и исследовательских работ студентов. Студенты под его руководством неоднократно становились победителями региональных, республиканских конференций и конкурсов.

Значимым результатов совместной работы студента Никиты Тукайнова и преподавателя Е. В. Володькина стало получение дипломов лауреата всероссийской НПК «Шаг в будущее» и всероссийской НПК «Национальное достояние России», а также диплом лауреата всероссийской НПК «Научный потенциал – XXI век» Владимира Лунина.

Евгений Владимирович является многогранной личностью. Отметим лишь отдельные направления: он член профсоюзного комитета, постоянный ведущий традиционного праздника «Звезды надежды», участник всех спортивных мероприятий колледжа и многое другое.

Многие годы он является администратором сайта колледжа, который неоднократно признавался одним из лучших в регионе. Являясь активным участником регионального отделения Российской ассоциации интеллектуальных клубов «Интеллектуальное шоу “Ворошиловский стрелок”» в Республике Саха (Якутия) он выступает как участник и как тренер студенческой команды колледжа, которая неоднократно становилась призером региональных игр.

Евгений Владимирович пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и студентов.

В современных условиях **курсы истории и обществознания** формируют ценностную систему молодежи. Мы



Светлана Дугаровна Матанова, преподаватель истории и обществознания высшей категории, руководитель образовательной программы «Дошкольное воспитание»

все сегодня являемся свидетелями дискуссии «Как должны преподаваться эти дисциплины», и в этих условиях преподаватель в первую очередь должен быть **предметным экспертом** в своей области, и это делает его занятия актуальными и интересными.

Уроки **Светланы Дугаровны Матановой**, преподавателя истории высшей квалификационной категории, работающего в колледже с 2011 года, направлены на систематизацию знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России. Они ориентированы не только на усвоение студентами определенной суммы знаний, но и на развитие их способности понимать причины и логику развития исторических процессов, осмысленно воспринимать все разнообразие мировоззренческих, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных систем, существующих в современном мире.

На уроках истории важным моментом является **личностная ориентация** самого образовательного процесса. В рамках патриотического воспитания в колледже, формирования осознанного восприятия деяний и служения Отечеству воспитательным отделом совместно с кафедрой общегуманитарных дисциплин проводится системная работа по формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Основываясь на положении «история не только открывает перед обучающимися картины прошлого, но и наглядно показывает взаимосвязь поколений, роль исторического наследия в современной жизни», преподаватель проводит системную **историко-краеведческую работу со студентами на местном материале**. В статье «Историческое краеведение как одна из составляющих компонентов проектно-исследовательской деятельности» Светлана Дугаровна описывает систему работу со студентами по организации учебно-исследовательской работы. На Рождественских чтениях 2018 года она представила работу «Отечество, “малая родина”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом” как духовные скрепы становления личности студента Мирнинского регионального технического колледжа», которую высоко оценили участники форума.

Выбор в сторону исторического краеведения Светланы Дугаровны связан с тем, что для современного урока истории ведущими являются технологии и методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти технологии имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов обучающихся. Согласно требованиям ФГОС Светлана Дугаровна через исследовательский и проектный метод строит учебный



С выпускниками 2017 г.

процесс так, чтобы студенты не просто усваивали учебный материал на репродуктивном уровне, но и пропускали его через свое сознание, определяли собственное отношение к проблеме. Работа над проектами и исследовательскими работами воспитывает в студенте самостоятельность в мышлении, развивает коммуникативные, исследовательские навыки.

Светлана Дугаровна использует в образовательном процессе современные программные средства. На сегодняшний день имеет сертификат о том, что она создала свой персональный сайт в сети образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок». Одна из первых в колледже осваивает **систему видеоконференцсвязи (ВКС)**.

Светлана Дугаровна применяет такие формы, методы, приемы организации учебного процесса, которые **помогают студентам входить в новое пространство, готовят к жизни в обществе XXI века**. Примером служит награждение дипломом за лучшее представление практики реализации молодежной политики на НПК «Местное самоуправление как основа государственности», многочисленные дипломы студентов – победителей региональных, республиканских, всероссийских конференций и конкурсов: так, в 2015 году ее ученик Сыренов Василий удостоен звания «Лауреат Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций, проводимого Государ-



Урок истории с обучающимися филиала «Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева» с использованием ВКС, октябрь 2018 г.

ственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, за лучшую работу «Моя законодательная инициатива»».

Опытный педагог, Светлана Дугаровна является **финалистом республиканского конкурса преподавателей** профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Преподаватель года – 2017». Имеет многочисленные дипломы за успешное участие преподавателя в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

Одна из ключевых проблем, над которой работает кафедра естественнонаучных дисциплин, **это обеспечение междисциплинарных связей**. Работа мастеров производственного обучения и преподавателей направлена на создание у обучающихся продуктивной, единой по содержанию и структуре системы знаний, умений, навыков – системы, которая помогала бы им использовать всю сумму накопленных ими знаний при изучении любого теоретического или практического вопроса. Это связано с тем, что с помощью многосторонних междисциплинарных связей не только на качественно новом уровне решаются задачи обучения, развития и воспитания обучающихся, но также закладывается фундамент для комплексного видения решения сложных проблем реальной действительности. Именно поэтому междисциплинарные

связи являются важным условием и результатом комплексного подхода в обучении и воспитании обучающихся в колледже.

В статье «Роль изучения системы координат в профессиональном обучении станочника (металлообработка)» опытный преподаватель математики **Татьяна Владиславовна Никифорова** представляет следующие

два вида моделей междисциплинарных связей: это общеобразовательные дисциплины – спецдисциплины, общепрофессиональные дисциплины – спецдисциплины. Работа строится на описании того, как в рамках преподавания дисциплины «Математика» будущие станочники получают необходимые навыки аналитического мышления, развивают пространственное воображение и память, так как все эти навыки играют основополагающую роль при изучении специ-

альных теоретических дисциплин и практическом применении полученных знаний в мастерских и на производстве. Владение математическим аппаратом позволяет успешно осваивать профессиональные области знаний, особенно технические науки, и в дальнейшем способствует получению высшего образования и использованию современного оборудования.

Татьяна Владиславовна является опытным наставником, куратором, пользуется заслуженным авторитетом у студентов. Выпускники колледжа разных лет с благодарностью вспоминают своего педагога.

У Татьяны Владиславовны большой опыт работы не только в профессиональной школе, но и в системе общего образования. Она пользуется авторитетом среди своих коллег, родителей и обучающихся как грамотный, сильный математик, имеющий глубокие и разносторонние знания, в совершенстве владеющий методикой преподавания. Ее уроки отличаются высоким научно-теоретическим и практическим уровнем, четкой организацией, хорошей плотностью и наглядностью. Все это позволяет преподавателю направить преподавание дисциплины на развитие у студентов способностей,



*Татьяна Владиславовна Никифорова,
преподаватель математики первой
квалификационной категории*



В поисках решения задачи

необходимых для овладения профессиональными навыками, профессиональным опытом в зависимости от направления подготовки. Рабочие программы по математике составляются с учетом направлений подготовки студентов.

Татьяна Владиславовна большое внимание уделяет развитию логического мышления, самостоятельной и исследовательской деятельности студентов. При этом системное применение междисциплинарных связей общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин развивает у студентов кругозор, глубину мышления, способствует быстрому восприятию происходящих явлений изучаемого материала и помогает развивать навыки использования потенциальных знаний в прикладных дисциплинах. Приведем примеры исследовательских работ студентов, представленных на республиканской НПК «Шаг в будущую профессию»: это «Применение теории графов в выборе маршрутов для службы быстрого реагирования» (В. Рысаев), «Теория четырех графов в картографии» (Д. Масляев) и др. Так, работа студентки А. Земсковой «Графики элементарных функций в рисунках» была представлена на XIII международной НПК «Современные тенденции разви-



*Поздравление заместителя председателя профсоюза «Профалмаз»
АК «АЛРОСА» Константина Борисовича Дегтярева*

тия науки и технологии» в Белгороде. Можно привести множество примеров достижений учеников в олимпиадах, конкурсах, а также и самого преподавателя. Хорошей математической подготовке способствует выстроенная зачетная система оценки, а также педагогическая философия Татьяны Владиславовны: «Творчество. Личностный подход. Современные технологии. Самообразование».

Светлана Васильевна Петкина, преподаватель физики первой квалификационной категории, работает в колледже с 2016 года. Опытный педагог, владеющий современными технологиями обучения, в процессе преподавания физики помогает студентам строить свое отношение к миру техники, вырабатывает стиль мышления, выстраивает **профессионально направленный учебный процесс**, что позволяет повысить продуктивность учебной деятельности студентов.

В профессиональных образовательных учреждениях изучение дисциплин общеобразовательного цикла зачастую происходит обособленно и неприменительно к **будущей профессии**, что приводит к низкой эффективности учебной деятельности, непониманию студентов, где можно использовать тот огромный массив знаний, умений и информации, который им на-



*Светлана Васильевна Петкина,
преподаватель физики первой
квалификационной категории*

стойчиво «предлагают» и «навязывают». Решить обозначенные проблемы и достичь поставленных целей при построении учебной деятельности можно на основе **профессиональной направленности учебного процесса, что достигается** изложением материала, направленного на применение полученных знаний и умений на уроках физики в своей профессиональной области. Концептуальные основания лежат в компетентностном подходе, позволяющем преподавателю строить образовательный процесс с учетом требований ФГОС нового поколения и формировать у обучающихся общие компетенции и универсальные учебные действия, обеспечивающие профессиональную направленность обучения физике.

Как считает преподаватель, решение задач в процессе обучения физике имеет многогранные функции: сред-

ство осознания и усвоения изучаемых понятий, явлений и закономерностей; средство отработки знаний и формирования умений применять их на практике; средство повторения пройденного; способ связи курса физики с жизнью и производством во всех его разновидностях; средство создания проблемных ситуаций.

На уроках Светлана Васильевна показывает связь теоретических знаний и практики в ходе решения задач, учит студентов вникать в сущность явлений, осмысливать, анализировать и обобщать их.

Светлана Васильевна, обладая высоким профессиональным уровнем знаний, отличается требовательностью, четко ставит цели и задачи, определяет пути их разрешения и успешно добивается их. Преподаватель успешно внедряет специальные тестовые, устные и комбинированные формы контроля, содержание которых позволяет выявить предметные знания, умения и навыки, а также развивает логическое мышление студентов.

Аюна Юрьевна Данзанова, преподаватель биологии и экологических основ природопользования, работает в региональном техническом колледже с сентября 2012 года. Исследования ученых показывают, что от того, насколько че-



Светлана Васильевна Петкина с группой

человек умеет управлять процессом собственной деятельности, зависит успешность и результативность его действий как самостоятельной личности. Это наблюдение подтверждается профессиональным ростом молодого специалиста. Показателем результативности и успешности педагога служат аттестационные материалы, представленные на личном сайте. В 2018 году педагог успешно прошел аттестацию на первую категорию и назначен методистом колледжа.

Аюна Юрьевна обладает педагогическими способностями, которые выражены в способностях педагога делать учебный материал доступным, организовывать коллектив обучающихся, связывать учебный материал с жизнью и др. В 2016 году преподаватель был приглашен в качестве внештатного лектора курсов профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» Института развития образования и повышения квалификации Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Грамотный подход, широкий кругозор и владение навыками научно-исследовательской деятельности позволяют Аюне Юрьевне осуществлять системную исследовательскую работу со студентами. Показателем эффек-



*Аюна Юрьевна Данзанова, методист,
преподаватель биологии первой
квалификационной категории*

тивности этой работы служат многочисленные дипломы ее студентов: так, на XXIII Международной научно-практической конференции (г. Белгород) студентка И. Кайдалова успешно представила работу по теме «Анализ воздействия отвалов на экологическое состояние г. Мирного». Работа опубликована в периодическом научном сборнике ISSN2113-0869 «Современные тенденции развития науки и технологий», 2017, № 2-1.

Аюна Юрьевна обладает высоким уровнем сформированности аналитических и исследовательских способностей. Молодым педагогом в течение двух лет была проведена научно-исследовательская работа, направленная на исследование и отработку показателей уровня сформированности общих компетенций студентов колледжа. Обобщением работы по этому новому направлению для системы

профессионального образования стала научная статья «Система оценки уровня сформированности общих компетенций в рамках освоения дисциплины “Биология”». В 2016 году эта работа была представлена на X международной НПК в г. Чебоксары. По результатам работы конференции организаторы, высоко оценив уровень исследования и обобщения, вручили свидетельство о включении А. Ю. Данзановой в члены оргкомитета X международной НПК «Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе СПО» в г. Чебоксары за подписью председателя оргкомитета конференции, директора НИИ педагогики и психологии, д.п.н., члена-корреспондента АПСН, члена-корреспондента МАНПО М. В. Волковой.

Проявив себя за время работы в колледже инициативным педагогом и хорошим организатором, Аюна Юрьевна в сентябре 2014 года была назначена руководителем творческой группы «Олимпиадное движение». За этот период олимпиадное движение в колледже приобрело массовый характер: так, в 2016/2017 учебном году количество студентов, принявших участие во все-российских дистанционных олимпиадах, составило 231 человек, в 2017/2018 учебном году – 315 человек.



Урок экологии



*Поздравление депутата Государственного Собрания (Ил Тумэн)
Гульсум Агзамовны Бейсембаевой*

Рефлексивное отношение Аюны Юрьевны к своей деятельности является одним из важных факторов ее профессионального роста.

В педагогической теории исторически сложились два подхода к пониманию учительского мастерства. Первый связан с пониманием методов педагогического труда, второй базируется на утверждении, что личности педагога, а не методу принадлежит ведущая роль в воспитании. Но поскольку метод неотделим от личности педагога, то никакого противопоставления тут нет, разница лишь в том, под каким углом зрения рассматривается мастерство — как метод через личность его реализующего или через личность педагога, реализующего метод.

Илью Аркадьевича Шубина можно отнести к категории **преподавателя, мастерство которого выстроено через личность реализующего метод**. Талантливый педагог работает в Мирнинском региональном техническом колледже с ноября 2000 года и воспитал не одно поколение выпускников колледжа.

Основополагающими целями своей работы как преподавателя Илья Аркадьевич считает: формирование у студентов основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здо-

ровья и жизни человека; выработку сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, промышленной безопасности, безопасности окружающих и государства; формирование у обучающихся готовности к достойному выполнению конституционного долга по защите Отечества.

За годы работы в колледже Илья Аркадьевич создал **одни из лучших кабинетов**, способствующий формированию предметной компетенции, основанной на принципах наглядности, систематичности и последовательности, связи теоретического материала с практической направленностью.

Илья Аркадьевич является руководителем известного в Республике военно-патриотического клуба «Барс», который на протяжении многих лет объединяет большое количество студентов и школьников города



*Илья Аркадьевич Шубин,
преподаватель основ безопасности
жизнедеятельности первой
квалификационной категории*



*Представление опыта работы экспертам Премии СНГ
в области качества продукции и услуг*

Мирного, основную часть которого составляют дети группы риска, нуждающиеся в активной социализации. Данную непростую задачу Илья Аркадьевич успешно решает, вовлекая студентов колледжа в общегородские мероприятия военно-патриотического направления. Его **жизненные уроки**, которые они получили, будучи воспитанниками клуба «Барс», помогли обрести будущее, и многие из них с **благодарностью вспоминают своего учителя**, который помог им в трудную минуту жизни. Клуб «Барс» уже многие годы является гордостью не только колледжа, но и Мирнинского района, имеет многочисленные награды как регионального, так и российского уровней.

Конкурс авторской, патриотической песни «Автомат и гитара» появился по инициативе Ильи Аркадьевича и участников проекта «Барс». История конкурса такова: во время проведения летних палаточных военно-спортивных лагерей, которые продолжались до 2,5 месяца за лето, у участников ввиду отсутствия электричества отказывались работать все гаджеты. Главным развлечением в вечернее время становились спортивные и подвижные психологические игры и единственный доступный музыкальный инструмент – гитара. Так возникла идея об организации конкурса патриотической песни, но уже не у костра в лесу, а на более высоком уровне, который впоследствии



Члены клуба «Барс»



Члены клуба в Почетном карауле

из внутриколледжного перерос в районный, собирающий ветеранов боевых действий и молодежь. По мнению одного из участников конкурса, студента колледжа Попелова, *«на концерте присутствовали участники боевых действий, и в конце наших выступлений на сцену вышел председатель общественной организации “Честь”, которая объединяет бывших военнослужащих, прошедших службу в горячих точках. Рифат Мавлютович Абдюков сам отлично играет на гитаре и поет, он исполнил две песни о боевых действиях в Афганистане. Это было непередаваемое ощущение, одно дело – видеть что-то по видео или петь самому, а тут перед тобой человек, который прошел все эти фронтовые дороги сам, терял своих друзей. Он даже поет как-то по-другому, не так, как артисты на сцене, от такого исполнения появляется ком в горле и мурашки пробегают по спине, когда ты начинаешь испытывать чувство понимания того, что это “свой”, и случись такое – ты пойдешь за ним в бой».*

Существует мнение, что подлинным **мастером-учителем может стать лишь талантливый человек**. Опытный педагог, Илья Аркадьевич является победителем республиканского конкурса «Преподаватель “Безопасности жизнедеятельности”» в номинации «Практические аспекты безопасности». Опыт работы как преподавателя, так и руководителя ведущего подростко-



Конкурс «Автомат и гитара»

вого объединения по военно-патриотической работе в Мирнинском районе неоднократно был представлен в СМИ, отраслевых журналах и репортажах не только на телеканале «Алмазный край», но и на республиканском телевидении.

Необходимым условием обеспечения качества профессионального образования сегодня является **продуктивный диалог, распределение ответственности за результаты между колледжем и работодателями как заказчиками кадров**. Основой такого диалога являются согласованные, принимаемые всеми сторонами требования. Как мы уже отмечали ранее, в колледже выстроена эффективная система работы с работодателями. Одной из форм диалога являются ежегодно проводимые круглые столы с руководителями подразделений АК «АЛРОСА», где обсуждаются перспективы развития всех направлений подготовки кадров для компании. Одним из решений такого обсуждения стало в 2017 году подписание договора об организации и реализации дуального

обучения по новому направлению подготовки «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе Ремонтно-строительного специализированного управления Мирнинского горно-обогатительного комбината АК «АЛРОСА».

Реализация программы дуального образования по данному направлению подготовки ложится на плечи выпускающей кафедры «Машиностроение и обслуживание наземного транспорта», заведующей которой является **Эльвира Александровна Бурякова**. Ее управленческий опыт работы позволяет эффективно выстроить работу кафедры.

Как уже говорилось выше, кадровая политика колледжа направлена на то, чтобы на **смену преподавателю-предметнику пришел преподаватель-практик**, интеллектуал, владеющий современными информационными и педагогическими технологиями, хорошо подготовленный в научном и методическом плане, преподава-



*Эльвира Александровна Бурякова,
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории,
заведующая кафедрой
«Машиностроение и обслуживание
наземного транспорта»*



Кафедра «Машиностроение и обслуживание наземного транспорта»

тель, **умеющий управлять собой, развитием и воспитанием студентов.** Эльвира Александровна относится к такой категории преподавателей-практиков.

Эльвира Александровна является **ведущим преподавателем** по направлению подготовки «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», при этом имеет техническое образование по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Опыт работы в промышленности, а также управленческий опыт работы в учреждениях профессионального образования позволяет Эльвире Александровне эффективно выстраивать образовательный процесс. Показателем результативности служит **высокое качество государственной итоговой аттестации.** Ежегодно по данному направлению в колледже выпускается более 50 выпускников. Эльвира Александровна является руководителем курсовых проектных работ, а также выпускных квалификационных работ у студентов по направлениям «Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Тематика выбирается с учетом специфики регионального производства и согласовывается с работодателями. Средний показатель качества подготовки составляет более 80 процентов.

Профессиональные качества педагога, такие **как гибкость, позитивная направленность, а также аналитический тип мышления,** позволили преподавателю за годы работы в колледже с 2012 года выстроить эффективную систему под-



Семинарское занятие

готовки по данному направлению. Проведена систематизация материала, разработан учебно-методический комплекс и др. Установлено эффективное взаимодействие с преподавателями, работающими в группах «автомобилистов», а также с работодателями – это Ремонтное строительное специализированное управление, участок по ремонту агрегатов, где заместителем начальника является наш выпускник А. Кузьмин. Налаженные связи позволяют студентам эффективно проходить производственную и преддипломную практику.

В своей работе Эльвира Александровна использует приемы создания проблемной, развивающей ситуации как инструментария для решения практических задач, осуществляет связь изучаемого материала с реальной практикой, проводит анализ конкретных и аварийных ситуаций в условиях производства на объектах АК «АЛРОСА» и др.

Э.А. Бурякова принимает активное участие в развитии проектной и исследовательской деятельности студентов. Для примера: Владимир Левин, студент группы ТМ-14/9, под ее руководством занял первое место на IV Региональной научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Интеллект». На ежегодных внутриколледжных конкурсах, неделях профессионального мастерства студенты под ее руководством занимают первые и призовые места.

Эльвира Александровна удостоена почетного звания «Ветеран труда Алтайского края». За время работы в колледже она зарекомендовала себя как грамотный специалист, трудолюбивый, доброжелательный, способный найти индивидуальный подход к студентам, и создать на кафедре атмосферу для плодотворной работы.

Опытный преподаватель, Ольга Владимировна обеспечивает профессиональную подготовку выпускников колледжа через формирование как теоретических, так и практических основ курса специальных дисциплин на базе электромонтажной мастерской, оборудованной по образцу профессиональных школ Германии.

Как мы отмечали выше, в колледже принцип «от качества условий к качеству образования» является основополагающим. Лабораторное оборудование предоставляет преподавателю возможность доступно и качественно объяснить учебный материал, а студенту – переосмысливать свои знания, анализировать, воспринимать объяснения с **позиции будущего рабочего места**, формирует готовность использовать полученные знания, умения и навыки в производственной ситуации. Уровень оснащения и оборудования мастерской позволяют приблизить процесс обучения к производственной ситуации, в которой придется работать выпускникам и переводить теоретические знания на уровень соответствующих **профессиональных компетенций**. Все это способствует повышению качества образования. Так, с 2012 года качество по данному направлению подготовки повысилось с 66 (2012) до 78 % (2017).

Нацеленность на решение задач комплексного использования материально-технических средств обучения, переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы на базе модернизированной лаборатории является



*Ольга Владимировна Сидорова,
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории,
руководитель образовательных
программ «Ремонтник горного
оборудования», «Электрослесарь
подземный»*



Электромонтажная мастерская



Практическое занятие



Выпускники 2017 г.

главным в работе **Ольги Владимировны Сидоровой**. Она является преподавателем выпускающей кафедры «Информатика, электротехника и электроника» и ведет междисциплинарные курсы по следующим специальностям и профессиям: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Ремонтник горного оборудования», «Электрослесарь подземный», «Проходчик».

Повышению качества обучения способствуют проводимые на базе мастерской профессиональные конкурсы: как внутриколледжные, так и конкурсы профессионального мастерства работников АК «АЛРОСА».

Ольгу Владимировну характеризует внимательное отношение к студентам. За время работы в колледже она выпустила более 10 выпусков студентов профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и других родственных специальностей. И сегодня из разных концов России преподаватель получает благодарности и поздравления.

Если попытаться составить портрет **Христины Михайловны Ксенофонтовой**, преподавателя иностранного языка, применяя разные роли, которые приходится выполнять педагогу, то это будет: **менеджер** (выстроена систе-



*Христина Михайловна Ксенофонтова,
преподаватель иностранного языка
первой квалификационной
категории*

ма обучения, определены планируемые результаты); **лидер** (предлагает оригинальные идеи, решает сложные вопросы); **тьютор** (консультирует не только в языковых вопросах, но и в жизненных ситуациях, помогает простроить индивидуальный маршрут, учит находить ответы самим); **эксперт** в области межличностных отношений (создающий условия и поощряющий открытое общение своих учеников) и др.

С первых шагов в колледже Христину Михайловну студенты и коллеги признали как лидера-профессионала. С ее приходом в колледж в 2013 году стали проводиться **квесты, студенты запели на английском языке**, были установлены тесные связи с кафедрой иностранного языка Мирнинского политехнического института филиала Северо-Восточного федерального университета и др. Молодой преподаватель применяет систему обучения

на основе лингафонного кабинета. Применение информационных технологий позволило молодому педагогу развивать коммуникативную культуру. Большая работа проводится по формированию и развитию языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой для общения в пределах порогового и продвинутого порогового уровня.

Христине Михайловне было предложено в рамках проводимой работы по развитию коммуникативной культуры вести курс якутского языка. Педагог грамотно выстроила обучение на основе норм межкультурного общения, используя методики обучения на иностранном языке. **Ее уроки способствуют формированию у студентов уважения к другим народам и культурам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем.** Опыт ее работы в условиях официального и неофициального общения представлен в статье «Изучение дисциплины “Язык Саха” как средство восприятия культуры народа». **Формулу успеха педагога** можно представить в виде цитаты: «Только тот учитель может назвать себя успешным, кто учит успешными быть других».



На уроке

Сегодня внешняя среда предъявляет выпускникам целый пласт новых требований. Эти новые требования не связаны жестко с той или иной дисциплиной, они носят надпредметный характер и отличаются универсальностью и описаны в виде общих и профессиональных компетенций в профессиональных образовательных программах. Формирование компетенций требует не только нового содержания, но иных педагогических технологий: так, новое время требует не столько обладания какой бы то ни было специальной информацией, сколько умения ориентироваться в информационных потоках, быть мобильным, самообучаться, искать и использовать недостающие знания или другие ресурсы.

Соответственно, в этих условиях одним из факторов, определяющих успешность обучающихся в той или иной предметной области, является уровень ИКТ-компетентности, напрямую зависящий от деятельности преподавателей информатики. Отсюда мы видим прямое влияние: чем выше квалификация преподавателя, тем выше ИКТ-компетентность его учеников. Татьяна Евгеньевна, понимая свою роль новых условиях, **выстраивает отношения со студентами как консультант, помощник в вопросе информатизации образования**, другими словами, в тьюторской парадигме. Мнение о том, что, главное — это научить пользоваться компьютером, а дальше все произойдет автоматиче-



*Татьяна Евгеньевна Касаткина,
преподаватель спецдисциплин
первой квалификационной категории,
методист, заведующая кафедрой
информатики, электротехники
и электроники*

ски, является в корне неверным. Это подтверждается практикой. Главное в том, что использование ИКТ должно быть, прежде всего, удобным, доступным и эффективным в учебной и воспитательной работе. Только в этом случае обучение этим технологиям будет носить осмысленный и продуктивный характер. На этих принципах и строится работа кафедры информатики, электротехники и электроники.

Татьяна Евгеньевна Касаткина — преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем (ЭВМ и ВС), основы программирования и баз данных. Одной из существенных характеристик профессионализма молодого преподавателя информатики Т.Е. Касаткиной является **владение ею знаниями о современных требованиях к специалисту той или иной**

профессии и специальности. Эти знания помогают ей и при выполнении функций заведующей кафедры «Информатика, электротехника и электроника».

Татьяна Евгеньевна — это добросовестный, творческий, инициативный преподаватель. Преподавание дисциплины она **строит на постулате:** «Прежде всего, каждый студент должен овладеть инструментарием информационной технологии — одним или несколькими взаимосвязанными программными продуктами, технология работы в которых позволяет достичь поставленной пользователем цели». В качестве инструментария она учит использовать следующие распространенные виды программных продуктов: текстовый и графический редакторы, табличный процессор, системы управления базами данных, а также программные средства, объединяющие все эти приложения в единый пакет прикладных программ.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обращает особое внимание на процесс автоматизации



Кафедра информатики, электротехники и электроники

управленческой деятельности в сфере будущей профессиональной деятельности специалиста. В частности, на вопросы организации документооборота, создания удобной коммуникационной среды, автоматизации процессов принятия решений и управления, а также тенденции развития информационных технологий.

Татьяной Евгеньевной разработаны комплекты учебно-планирующей документации по производственному обучению и по дисциплинам теоретического обучения, а также методические разработки по выполнению лабораторно-практических работ по темам «Текстовый редактор MS Word», «Табличный процессор MS Excel». Особое внимание в планировании учебного процесса она уделяет отбору научной информации, национально-региональному компоненту. Так как научное содержание преподаваемых ею дисциплин непрерывно меняется, педагог постоянно занимается самообразованием.

Татьяну Евгеньевну можно назвать специалистом нового типа. Как методист она способствует повышению качества учебного процесса, направленного на решение задач информатизации образования. Примером служит усовершенствованная система внутренней оценки качества обучения на основе программного обеспечения «Айспринг» и внешней оценки на основе ФЭПО.



Екатерина Аюшеевна Сыбенова, преподаватель английского языка первой квалификационной категории

В течение года преподавателями кафедры проведена большая работа по приведению в соответствие методического обеспечения по закрепленным профессиям и специальностям.

Татьяна Евгеньевна является руководителем кружка «Информационный экран колледжа», студенты которого постоянно принимают участие во всех мероприятиях в качестве корреспондентов, а также оказывают техническую помощь преподавателям колледжа.

Как мы уже представляли, Мирнинский региональный технический колледж с 2014 года участвует в движении *WorldSkills*. Результаты участия наших студентов в чемпионатах являются предметом гордости педагогического коллектива. Методической службой ежегодно проводится анализ результатов и определяются перспективы развития этого движения при-

менительно к стандартам *WorldSkills*, а также изменения в организации учебного процесса, среди которых отметим совершенствование технологии обучения, реализацию проекта «Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров в формате требований *WorldSkills International* по компетенциям».

В статье «Эффективные средства обучения как пути достижения стандартов *WorldSkills*» **Екатерина Аюшеевна Сыбенова**, преподаватель английского языка, представляет подходы реализации вышеназванного проекта.

В 2017 году преподаватель прошла курс обучения по программе «Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров / SkillsOrientedEnglish (SOE™)» (в формате требований *WorldSkills International* по компетенции «Электромонтажные работы») в Государственном институте новых форм обучения ГИНФО.

Екатерина Аюшеевна – **опытный педагог, владеющий профессионально-педагогическими и предметными знаниями и умениями**, имеющий опыт преподавания в высшей школе и опыт работы в качестве переводчика. Ее отличает **высокий уровень языковой, коммуникативной компетенций**. Профессионализм

Екатерины Аюшеевны позволяет **строить обучение с использованием новых технологий и методик**, направленных на создание условий для устных профессиональных коммуникаций, овладение студентами профессиональной терминологией, изучаемой в каждой компетенции (профессии). Большое внимание уделяется формированию навыков чтения технической документации, аудирования.

Как мы уже отмечали, в течение последних лет проводится системная работа по повышению качества преподавания английскому языку. Данный проект рассматривается как новое направление кафедры общегуманитарных дисциплин в работе с преподавателями иностранного языка, способствующее повышению уровня контрольно-оценочной деятельности преподавателей.

Одной из приоритетных задач и ключевых направлений кафедры является **индивидуальная системная работа** преподавателей колледжа со студентами, принимающими участие в чемпионатах рабочих профессий (WorldSkills International) и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках и др.

Преподаватель обладает **высоким уровнем профессионального мастерства**, необходимым для успешной реализации педагогической деятельности, а также личностными качествами, такими как **профессиональная компетентность**,



Последний звонок, 2018 г.



*Екатерина Ербановна Хажинава,
методист, преподаватель первой
квалификационной категории,
руководитель образовательной
программы «Экономика
и бухгалтерский учет»*

ответственность, эрудиция, высокая культура. Умение слышать других обеспечивает создание благоприятного микроклимата и как следствие — успех учебной деятельности.

Высокие темпы работы, удачно подобранный материал, владение широким арсеналом методов и приемов обучения обеспечивают высокую эффективность ее занятиям.

Екатерина Аюшеевна активно принимает участие в различных конкурсах: так, в 2017 году **заняла первое место в XII Всероссийском педагогическом конкурсе «Экспертиза профессиональных знаний»** в профессиональном тестировании в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС».

Екатерина Аюшеевна, чуткий и деликатный, доброжелательный и требовательный одновременно педагог, в профессиональной деятельности руководствуется следующим изречением:

«Учитель — это уникальная профессия, когда отдавая — ты приобретаешь, обучая — ты учишься, взрослея — ты становишься моложе».

Одной из эффективных форм повышения уровня квалификации являются **конкурсы профессионального мастерства**, позволяющие стимулировать в коллективе появление активной позиции в самообразовании, развивать интерес к методическому поиску, инновационной деятельности. Более чем десятилетний опыт участия педагогов колледжа в таких республиканских конкурсах профессионального мастерства, как «Мастер года», «Педагог года», конкурсах на получение гранта главы (президента — до 2015 г.) Республики Саха (Якутия), всероссийских дистанционных конкурсах показал, что участие в данных мероприятиях наиболее способствует отработке и совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Главным эффектом участия педагогов можно считать, что педагоги, прошедшие через данные испытания, осознанно и эффективно готовят студентов к участию в различных конкурсах, конференциях и иных мероприятиях

по профилю осваиваемой программы, а также являются инициаторами проведения различных внутриколледжных мероприятий, что подтверждается статистическими данными последних лет.

Молодой преподаватель **Екатерина Ербановна Хажина** по итогам внутриколледжного конкурса профессионального мастерства 2017/2018 учебного года заняла **первое место** среди преподавателей, имеющих квалификационный уровень «соответствует занимаемой должности», и второе место среди всех преподавателей колледжа. Данная победа является показателем ее профессионального уровня. Екатерина Ербановна имеет диплом магистра с отличием по программе «Экономика», а также прошла профессиональную переподготовку по программам «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», «Менеджмент в образовании».

С первого года работы в колледже Екатерина Ербановна проявила себя как **лидер, инициативный, грамотный специалист, владеющий методикой преподавания** (имеет опыт работы в высшем учебном заведении). Студенты колледжа по обучаемым дисциплинам (модулям) преподавателя показывают высокое качество. Профессиональная деятельность педагога Е. Е. Хажиновой направлена на формирование у студентов компетенций согласно основной профессиональной образовательной программе. Этому способствует выстроенная система оценивания, участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах,



Педагог года – 2017

проведение различных исследований и, главное, совместная работа с выпускниками по написанию дипломных работ. Примером служит массовое участие студентов в III Международном квесте по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи BUSINESSSTEEN (www.bizteen.ru) при поддержке Совета по делам СНГ, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, во Всероссийском экономическом диктанте и др.

Показателем эффективности служат многочисленные дипломы, качество результатов независимой оценки ФЭПО, высокое качество ИГА, а также благодарственные письма студентам и преподавателю.

Как мы уже отмечали, Екатерина Ербановна **активно участвует в различных конкурсах**. В 2016 году она заняла третье место в республиканском профессиональном конкурсе молодых методистов «Методический Олимп», третье место во внутриколледжном конкурсе профессионального мастерства 2017 года. В 2017 году награждена дипломом первой степени за отличное прохождение всероссийского профессионального тестирования «Независимая оценка квалификации: учитель экономики», получив 100 баллов из 100.

Новым направлением повышения квалификации в колледже стало участие молодых специалистов Е. Е. Хажиновой и З. И. Баторовой в **IV Международной олимпиаде по менеджменту среди молодежи стран Центральной и Вос-**



С командой студентов на районном форуме «Перспектива»



Победитель районного конкурса «Дангина – 2017»

точной Европы 2017 года и их высокий рейтинг среди участников (выполнено 97,5 процента).

Преподаватель имеет научные публикации и публикации методической направленности, ею подготовлено 12 методических указаний и рекомендаций.

Помимо преподавательской деятельности Екатерина Ербановна выполняет функции методиста. В работе методиста проявляются **аналитические способности, умение организовывать и мотивировать коллектив, принимать управленческие решения**. Необходимо отметить, что Екатерина Ербановна активно участвует в различных мероприятиях колледжа, города. В 2017 году она стала победителем конкурса «Дангина – 2017», проводимого бурятской общиной «Байкал».

Екатерина Ербановна, последовательно следуя выбранной формуле успешности **«Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество»**, выросла в яркого и талантливого лидера.

Александра Сергеевна Залоева после окончания высшего учебного заведения в 2014 году свою педагогическую деятельность начала в Мирнинском региональном техническом колледже. За время работы в колледже зарекомендовала себя как **требовательный и компетентный педагог**, владеющий ме-



*Александра Сергеевна Залоева,
преподаватель русского языка
и литературы первой
квалификационной категории*

тодической преподавания. В 2017 году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Александра Сергеевна – **творчески работающий** преподаватель, осваивающий инновационные технологии обучения, владеющий основами проектирования и проведения компетентностно-ориентированного занятия. Несмотря на небольшой стаж, имеет хороший уровень квалификации, постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Повышению качества преподавания способствует внеучебная работа со студентами. Она является руководителем кружка «Пресс-центр» и творческой группы «Педагогическое перо». С целью создания **условий для распространения опыта работы** преподавателей Александрой Сергеевной были установлены связи с редакциями журнала «СПО», «Профессиональное образование» и др. Всего за три года

направлено и опубликовано более 15 статей.

Александра Сергеевна – **инициатор конкурса профессионального мастерства «Моя будущая профессия – воспитатель!»** среди студентов специальности «Дошкольное образование».

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, активно участвует в работе кафедры. В течение двух лет Александрой Сергеевной проведена большая работа по самообразованию по теме «Организация самостоятельной работы студентов как средство повышения общепрофессиональных компетенций». Апробированы разные формы включения студентов в учебную деятельность с использованием следующих видов самостоятельной работы: рефераты, мини-проекты, презентации, эссе, сочинения, журнал, рецензии и др.

Работа группы преподавателей, внедряющих новые подходы к системе оценивания, направлена на управление самостоятельной работой студента в соответствии с нашей ключевой идеологией: «Мы делаем все, чтобы научить наших студентов самостоятельно приобретать необходимые знания».



Звезды надежды, 2016 г.

В 2017/2018 учебном году творческой группой преподавателей была проведена работа по апробации **разных систем оценивания достижений планируемых результатов** освоения образовательных программ дисциплин. Как показывают исследования последних десятилетий, качество обучения учащихся в очень незначительной степени зависит от того, как учитель сам учился, и его стажа работы. На эффективность работы учителя в большой степени влияют выбор тех технологий, методов и приемов преподавания, которые он использует в своей работе, а также его умение их применять.

В 2015 году в колледж пришла работать после окончания Оренбургского государственного университета по специальности «Математика» молодой педагог **Айгуль Рысмагамбетовна Бикбердина**. Несмотря на небольшой стаж работы, молодой специалист имеет первую квалификационную категорию. Айгуль Рысмагамбетовна награждена **дипломом второй степени профессионального конкурса** Приволжского федерального округа в номинации «Лучший молодой преподаватель профессиональных образовательных организаций 2015 года».

С первого года работы в колледже Айгуль Рысмагамбетовна проявила себя как **грамотный, образованный специалист, умеющий слышать и слушать**, оправдывающий выбранный им девиз, представленный высказыванием В. Ключевского: «**Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь**».



*Айгуль Рысмагамбетовна Бикбердина,
преподаватель математики первой
квалификационной категории*

В течение года Айгуль Рысмагамбетовной проведена системная работа по совершенствованию системы оценивания. Основываясь на постулатах, что обучение – это целенаправленный процесс взаимодействия педагога и обучающегося, эффективность образовательного процесса зависит от согласования, синхронизации в действиях обеих сторон, а также главная задача преподавателя – организация деятельности обучаемых, педагог выстраивает систему оценивания результатов, **направленную на обнаружение достижений, успехов обучающихся, указание путей совершенствования, углубления знаний и умений**, с тем чтобы обучающийся включался в активную творческую деятельность. В основу положена модульная технология. Методика обучения выстроена в соответствии с постулатом:

«Новые знания лучше воспринимаются тогда, когда учащиеся хорошо понимают стоящие перед ними задачи и проявляют интерес к предстоящей работе». С позиции системы менеджмента качества в основе системы работы молодого преподавателя лежит не просто фиксация достигнутых результатов, но и правдивое осмысление и поиск ответов на **вопросы «Что было сделано?» и «Как было сделано?»**

Согласно процессуально-технологическому компоненту вышепредставленной модели «Самообучающаяся организация», включающему «Деятельность по разработке, апробации и внедрению дидактических и методических продуктов», преподаватель химии **Луиза Мидахатовна Айсувакова** на итоговом заседании кафедры 2017/2018 учебного года представила итоги работы над методической темой **«Балльная система оценивания на уроках химии как способ повышения качества обучения».**

В течение года преподавателем была апробирована балльная система. Согласно выводам преподавателя, система оценивания на балльной основе дает новое понимание возможностей управления образовательным процессом. Данная технология позволила увидеть процесс образования как на **этапе**



С группой студентов

планирования, так и на этапе мониторинга деятельности студентов. Это дало Луизе Мидахатовне возможность управлять содержанием рабочей программы и, как следствие, методическим сопровождением. Полученная база, как считает преподаватель, позволит глубже анализировать планируемые результаты обучения студентов и, следовательно, разрабатывать более продуманные корректирующие мероприятия.

Педагог строит занятия, используя педагогически обоснованные формы и методы, приемы, позволяющие использовать междисциплинарные связи, учитывать направления их профессиональной подготовки, так чтобы эти знания можно было применить на практике и в повседневной жизни. В эссе «О моем отношении к обучению химии в колледже» Луиза Мидахатовна пишет: *«Необходимо ставить перед студентами жизненные цели урока, проводить максимально живые примеры, которые студенты смогут применить сегодня, которые будут им интересны и близки. Обязательно привлекать их не только участвовать в мероприятиях, но и самим подавать интересные идеи»*. К проведению учебных занятий Луиза Мидахатовна готовит дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения на отработку и применение знаний, умений на практике.



*Луиза Мидахатовна Айсувакова,
преподаватель химии*

Несмотря на небольшой стаж работы, Луиза Мидахатовна не только владеет требуемыми для успешной педагогической деятельности компетенциями, но и способна **обновлять, совершенствовать, развивать свою педагогическую деятельность**, более качественно обучать студентов, применяя современные технологии обучения. Луиза Мидахатовна относится к числу преподавателей, которые постоянно совершенствуют свое мастерство. Студенты колледжа совместно с Луизой Мидахатовной активно принимают участие в проведении предметных декад, в научно-практических конференциях. Среди них – лауреаты всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура», победители региональных олимпиад по химии Всероссийского социального проекта «Страна талантов» и др.

Глубокое знание предмета сочетается с педагогическим мастерством и всесторонней подготовкой к уроку. Доступное и убедительное объяснение изучаемого материала, целенаправленная работа по развитию навыков самостоятельной работы сочетаются с благоприятной атмосферой, доверием, доброжелательностью.

В техническом учебном заведении значение дисциплины «Инженерная графика» велико. Основной задачей инженерной графики является изучение законов изображения технических форм. Другими словами, инженерная графика учит читать и конструировать, или строить, чертежи. Основная задача курса инженерной графики – научить студентов правильно изображать на чертеже простые изделия и читать чертежи этих изделий – определяет роль, место и содержание этого курса как учебной дисциплины колледжа.

Айнура Улановна Мураталиева, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, с первых занятий показывает студентам значимость дисциплины «Инженерная графика» в изучении других дисциплин и в их будущей профессиональной деятельности. Преподавателя отличает требовательность, умение объяснять сложные вопросы в доступной форме. За годы работы в колледже



На уроке химии

с 2014 года Айнурой Улановной выстроена система обучения, которая характеризуется практическими наблюдениями исследователей: «Педагог приобретает свободу и может применить знания тогда, когда у него достаточно умений, чтобы спланировать не один урок или мероприятие по заданному образцу, а самостоятельно выстроить весь учебный процесс». Показателем качества обучения служит диплом ее ученика – победителя всероссийской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика».

Быстрому росту профессионализма Айнуры Улановны способствует высокий уровень обучаемости. Преподаватель в своем портфолио отмечает свободное владение кыргызским, итальянским языками, знание со словарем английского и немецкого языков. Вся профессиональная деятельность педагога состоит из постоянного самообразования и развития профессионального мастерства. Согласно требованиям профессионального стандарта, преподаватель прошла переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное образование: педагогика, психология, управление» (дипломная работа «Методика преподавания дисциплины “Инженерная графика”»), а также обучение по программе «Профессиональное обучение (технология разработки ФОС. Оценка качества тестовых материалов)». Айнура Улановна входит в группу экспертов-тестологов колледжа.



*Айнура Улановна Мураталиева,
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин*

Отличительной чертой преподавателя в наше время является **умение не только учить, но и самому учиться**. Как сказано в новом профессиональном стандарте, «*в стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу*». В первую очередь эти требования в колледже предъявляются нашим мастерам производственного обучения, так как выполнение требований ФГОС четвертого поколения, а также внедрение топ-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных

новых профессий среднего профессионального образования требуют новых компетенций. Это овладение **навыками экспертной деятельности** в рамках движения WorldSkills и новых требований к контрольно-оценочной деятельности преподавателя, основанные на умении идентифицировать профессиональные компетенции выпускников посредством оценивания их выпускных квалификационных работ, проведение демонстрационных экзаменов и многое другое.

Методической службой колледжа проводится системная работа с преподавателями и мастерами, включающая:

- подготовку экспертов WorldSkills – 11 человек;
- подготовку экспертов по проведению демонстрационных экзаменов – 4 человека;
- профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)» согласно требованиям профессионального стандарта преподавателей – 15 человек.

Среди этих преподавателей и мастеров производственного обучения по всем трем направлениям прошли обучение Алексей Юрьевич Чванов и Евгений Дмитриевич Ильин.

Алексей Юрьевич Чванов работает в Мирнинском региональном техническом колледже мастером производственного обучения с 2014 года, исполняет обязанности заведующего мастерской металлообработки.

Мастер обладает широким кругозором и высоким уровнем профессиональной подготовки: Алексей Юрьевич окончил Алтайский государственный технологический университет по направлению «Технология, автоматизация и оборудование машиностроительных производств», а также имеет практический опыт работы на производстве, что позволяет вести занятия на **хорошем теоретическом и практическом уровнях**. С целью повышения методического и образовательного уровней прошел профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка управляющих программ на HEIDENHAIN TNC620 для токарной и фрезерной обработки на станках с ЧПУ», «Проектирование образовательной среды», «Разработка оценочных средств», в 2015 году принимал участие в республиканском конкурсе «Мастер года» в г. Якутске.

С первых занятий со студентами Алексей Юрьевич закладывает у первокурсников **понимание значимости своего труда, чувство ответственности за свою**



Поздравление главы МО «г. Мирный» Клим Нестеровича Антонова



*Алексей Юрьевич Чванов, мастер
производственного обучения,
руководитель образовательной
программы «Станочник
(металлообработка)»*

работу. В дальнейшей работе поэтапно формируются профессиональные компетенции на основе тех знаний, которые они получают в процессе теоретического обучения. Мастера отличает **выдержка и уравновешенность**, он является образцом культуры организации профессионального пространства для студентов.

Как отмечает Алексей Юрьевич, *«в своей деятельности стараюсь придерживаться принципа, сформулированного А. С. Макаренко: как можно больше уважения к человеку, как можно выше требовательность к нему»*. Главное — это научить подростка работать руками, научить выполнять работу грамотно и профессионально, для того чтобы он в дальнейшем получал не только материальное, но испытывал и моральное удовлетворение от своего труда.

Преподавателя отличает вдумчивое отношение к процессу преподавания. Как руководитель образовательной программы, он изучил

все современные квалификационные требования к специалистам в области обработки на станках с числовым программным управлением, отражающие характер изменений в наполнении трудовых функций на современном рабочем месте, оснащённом в соответствии с требованиями цифровой экономики. В современных условиях ключевым требованием к подготовке специалистов становится требование формирования поликомпетентности, рассматриваемой как обязательное владение по окончании обучения ранее разнородными компетенциями, формировавшимися зачастую даже на разных уровнях профессионального образования. Введение в действие в 2017 году нового поколения ФГОС СПО из числа топ-50 систематизировало требования материально-технического, кадрового обеспечения образовательного процесса, сформулировало описание минимальных требований к организации образовательного процесса. На основании изученного преподавателем была проведена корректировка образовательной программы, приобретено современное оборудование для внедрения **прототипирования**: как средства



Мастерская металлообработки



С экспертом Премии СНГ в области качества продукции и услуг, 2017 г.



Новое оборудование для развития прототипирования в колледже

формирования комплексных знаний, способствующих развитию системности мышления студентов.

Как заведующий мастерской, Алексей Юрьевич особое внимание уделяет организации работы по развитию учебно-производственной базы мастерской, оборудованию и оснащению ее современной техникой, инструментами, наглядными пособиями, натуральными образцами и технической документацией.

Алексея Юрьевича характеризуют **внимательное отношение к студентам, трудолюбие, настойчивость, творческие способности**. Под его руководством студенты принимают активное участие в различных мероприятиях внутри-колледжного и регионального уровней. В 2014 году студент Дмитрий Шмелев занял третье место на региональном чемпионате WorldSkills в г. Хабаровске. В соответствии с планами работы, ежегодно проводятся в мастерской внутри-колледжные конкурсы «Лучший по профессии».

Алексей Юрьевич является экспертом WorldSkills по компетенции «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ».

В колледже группа **молодых преподавателей составляет 19%** от общего числа преподавателей. Согласно принятой в колледже модели, молодые начинающие преподаватели отнесены к группе, деятельность которых находится на стадии «самоопределение».

Профессиональная деятельность в колледже имеет свою специфику, поскольку в ней тесно связаны **два самостоятельных вида деятельности преподавателя**: методическая (научно-педагогическая); собственно педагогическая. Выделение именно этих видов деятельности обусловлено, с одной стороны, их очевидной представленностью в труде преподавателя, с другой – их соотношением в профессиональной деятельности конкретного преподавателя. Это определяет различия в профессионализме преподавателей, так как **каждый из обозначенных видов деятельности требует от преподавателя владения определенными профессиональными умениями**. Так, методическая деятельность преподавателя главным образом направлена на выполнение прикладных разработок. В этом случае преподавателю необходимо владеть умениями применить общенаучные теоретические концепции к рассмотрению частной образовательной проблемы, к обоснованию образовательных инноваций.



*Команда МРТК на региональном чемпионате WorldSkills
в г. Хабаровске. Эксперт Томск WSR, 2016 г.*

Работа с начинающими преподавателями строится в рамках **модели «организационное обучение»**, определяемой как приобретение сотрудниками новых инструментов и методов, которые позволяют улучшать процессы. Мы можем выделить **три пространства развития успешности педагога: самосовершенствование, передача опыта и наставничество**. Вся профессиональная деятельность педагога состоит из постоянного самообразования и развития профессионального мастерства. Эффективность выполнения собственно педагогической деятельности преподавателем колледжа связана с развитостью умений проектировать и моделировать реальный образовательный процесс. Эти умения, в свою очередь, основаны на практических знаниях преподавателем психологических закономерностей и механизмов усвоения социокультурного опыта человеком, современных тенденций модернизации образования в профессиональном образовании. Отсюда, в зависимости от проблем в методической или педагогической деятельности, работа с преподавателем выстраивается по принципу, описанному М. Коллинзом: **«Успех не приходит к тебе... — ты идешь к успеху»**.

Особенность начала профессиональной педагогической деятельности состоит в том, что она не **допускает оправданий** недостатком опыта и квалификации, так как перед студентами у преподавателя не может быть скидок на неопытность.

Успешность профессиональной адаптации педагога зависит от трех основных параметров:

- мотивированности на педагогическую деятельность;
- уровня личностного и профессионального развития; — особенностей образовательной среды, в которой служит педагог.

Становление педагога как профессионала — сложный и длительный процесс, включающий неравномерные по продолжительности и затрачиваемым усилиям этапы профессионально-личностного развития. Показателем успешности адаптации молодых в колледже служат следующие данные. За последние пять лет в колледже начали свою профессиональную деятельность 15 преподавателей, из них шесть педагогов за эти годы аттестованы на первую квалификационную категорию, три преподавателя успешно выступили в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне.

Ильин Евгений Дмитриевич работает в Мирнинском региональном техническом колледже мастером производственного обучения с ноября 2014 года, исполняет обязанности заведующего сварочной мастерской. Имеет рабочую квалификацию «Газоэлектросварщик 5-го разряда».

В число топ-50 самых востребованных и перспективных профессий, пользующихся высоким спросом на рынке труда, входит профессия «Сварщик

ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Как мы уже отметили выше, в течение последних лет по данному направлению подготовки в колледже проведена системная работа — это и современное оборудование, и учебно-методическое обеспечение, и др. Сегодня сварочная мастерская отвечает всем требованиям.

Обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей связано напрямую с профессиональной компетентностью преподавателей. Евгений Дмитриевич прошел такую подготовку и принял участие в качестве эксперта в открытых чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills в г. Комсомольске-на-Амуре, Якутске, Екатеринбурге, Мирном, а также получил свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. За время работы мастер зарекомендовал себя как специалист, **грамотно применяющий приемы и методы педагогического воздействия** на учащихся с целью достижения наибольшего результата.

Евгений Дмитриевич добросовестно исполняет должностные обязанности мастера производственного обучения, уделяет большое внимание воспитанию студентов, что помогло завоевать у них заслуженный авторитет. Он всегда **исполнителен, требователен к себе и коллегам, отличается добротой в общении и готовностью** прийти на помощь.

Преподаватель постоянно повышает уровень квалификации. За последние годы прошел обучение по программам «Профессиональное обучение (технология разработки оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов)», «Практика и методика подготовки кадров по профессии “Сварщик” с учетом стандартов WorldSkills по компетенции “Сварочные технологии”». При проведении открытых конкурсных уроков показывает хороший уровень проведения занятий, а также его студенты успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Так, на Всероссийском конкурсе исследо-



*Евгений Дмитриевич Ильин,
мастер производственного
обучения*



Сварочная мастерская



С группой сварщиков, 2018 год

вательских работ «Сириус» в разделе «Физика» его ученик Данил Доденко занял второе место.

В 2017/2018 учебном году 10 студентов-сварщиков итоговую государственную аттестацию прошли в новом формате в форме **демонстрационного экзамена**, показав высокие результаты. Проведение демонстрационного экзамена позволяет увидеть готовность выпускников к профессиональной деятельности. На сегодня очевидным стал ряд профессиональных дефицитов в системе подготовки сварщиков, ведется работа по корректировке основных профессиональных программ.

Евгений Дмитриевич работает по совместительству преподавателем специальных дисциплин, его уроки проводятся на должном методическом уровне; при проведении конкурсного урока показал хороший уровень и новые формы проведения занятий в соответствии с новыми требованиями.

В наше быстроменяющееся время в законодательство Российской Федерации вносится много изменений, и как следствие правовое обучение стало играть важную роль в социализации подрастающего поколения. **Юридические знания** человек получает в процессе правового обучения. Знание нормативно-правовой базы, правовая компетентность являются обязательными компонентами выпускников колледжа.

В колледже правовые дисциплины ведет **Алексей Владимирович Москалев**, преподаватель с базовым юридическим образованием, а также имеющий опыт практической деятельности. С его приходом в колледж в качестве преподавателя **значительно повысился уровень преподавания правовых дисциплин**.

Так как одна из задач системы среднего профессионального образования заключается во включении молодежи в трудовую деятельность, то молодой преподаватель строит обучение в группах на **основе базовых требований к профессии**.

При разработке учебной программы и учебных материалов преподаватель Алексей Владимирович ориентируется на **формирование у студентов**



*Алексей Владимирович Москалев,
преподаватель общегуманитарных
дисциплин*

правильного понимания действующего законодательства, грамотного его исполнения. Грамотность Алексея Владимировича в широком круге социально-гуманитарных и правовых дисциплин позволяет педагогу вести занятия на хорошем теоретическом уровне. Этому способствует включение в учебный процесс **ситуационных задач**, отвечающих профессиональной тематике. Особое значение Алексей Владимирович придает практической направленности при изучении правовых вопросов. Требует от студента понимания цели изучения материала, почему он должен, к примеру, знать основные способы защиты прав человека и др., так как считает, что студентам не нужны знания об абстрактном праве, им необходимо знать, где, когда и как они будут иметь возможность их применять, зачем это нужно лично им. Только в этом случае можно добиться положительного результата. Преподавателем выстраивается собственная система работы, включающая разнообразные формы внеурочной работы, встречи с муниципальными служащими, руководителями предприятий, представителями ПДН, наркоконтроля и др.

Встречи строятся на обсуждении проблемных вопросов, направленных на гражданское воспитание студентов, преследующих вполне определенную цель – добиться, чтобы высококвалифицированные специалисты были хорошими гражданами своей страны – России. Как считает молодой



На уроке

преподаватель — при этом юрист, имеющий практический опыт, результатом гражданского воспитания студентов должна стать их готовность к осуществлению прав и реализации обязанностей гражданина. Эта готовность должна включать в себя ряд компонентов, на формирование которых должна быть нацелена воспитательная работа в колледже. На занятиях теоретически, а также в ходе разного рода конкурсов, олимпиад, викторин, круглых столов, диспутов и других форм, которые трудно переоценить, студенты приобретают необходимую совокупность знаний.

Алексей Владимирович проводит системную работу по формированию в рамках учебной и внеучебной деятельности идеологических убеждений, интереса к происходящим политическим событиям, самостоятельности политического мышления, чувства ответственности за судьбу своей страны.

Евдокия Кимовна Осипова в качестве преподавателя специальных дисциплин работает второй год. Имеет базовое образование по специальности «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ».

Евдокия Кимовна в течение года, понимая, что ее профессионализм, как и ее педагогическая культура, находится на начальной стадии формирования, выстроила совместно с руководителем кафедры Т.Е. Касаткиной индивидуальную образовательную траекторию. Согласно этой программе прошла переподготовку по дополнительной образовательной программе «Преподаватель СПО» и успешно защитила дипломную работу по теме «Разработка учебно-методического и материального обеспечения дисциплины ОП.04 «Геология»».

Молодой преподаватель в течение года провела большую работу по освоению профессии, разработке методического обеспечения курса «Геология», построению методической системы, а также активно включилась в деятель-



*Евдокия Кимовна Осипова,
методист, преподаватель
спецдисциплин, руководитель
образовательной программы
«Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых
месторождений»*



Практическое занятие

ность кафедры. Как руководитель образовательной программы проводит работу по разработке и систематизации учебно-методических материалов.

Анализ деятельности Евдокии Кимовны показал, что молодой специалист четко осознает личную ответственность за проведение занятий, ориентирована на поиск и выявление истины, имеет активную социальную позицию, объективно оценивает достижения студентов.

Нельзя что-либо делать по указке сверху, не имея возможности шагнуть ни вправо, ни влево, и быть этим удовлетворенным. **Позиция возвращения лидеров** нами понимается как создание пространства действия, которое можно расширить, наполнить. Исходя из этих утверждений, можно сказать, что система работы с кадрами в колледже выстраивается на **управлении знаниями в целях организации с учетом целей каждого из своих сотрудников**, и это определяет основное направление изменений. Примером созданных условий для профессионального роста преподавателей и проведения научной работы служит успешная защита диссертации преподавателя колледжа **Оюн Радиевны Халгаевой** «Религиозные верования и учения в системе государственного управления Древнего и Средневекового Китая» в Забайкальском государственном университете. В августе 2016 года ей была присвоена ученая степень

кандидата философских наук по специальности 09.00.14 «Философия религии и религиоведение».

Оюн Радиевна является обладателем гранта президента Республики Саха (Якутия) молодым ученым и студентам за работу «Якутия и Китай: диалог культур и перспективы развития», имеет более 10 научных публикаций. В Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук издана монография О. Р. Халтаевой «Религиозные верования в политической культуре императорского Китая». Несмотря на то что в 2017 году она перешла на работу в МПТИ (ф) СВФУ, она продолжает по совместительству работать в колледже.



*Оюн Радиевна Халтаева,
кандидат философских наук,
преподаватель-совместитель*

Мы привели множество примеров построения **новой образовательной среды как условия получения новых образовательных результатов** в рамках ключевой идеологии.

Возвращаясь к теме лидерства, мы видим, что в колледже за последние годы сформирована команда, к которой применимо **высказывание: «Лидерство в каждом, приводящее к лидерству организации».**

Заслуга нашего директора В. В. Березового в том, что созданы такие условия, где каждый сотрудник ясно осознает свое место, понимает, куда движется он в коллективе, и, главное, видит результаты своей деятельности. В колледже обеспечена прозрачность целей и задач, где определяющим является представление об ответственности каждого сотрудника за достижение результата, осознание им своей роли и своей же значимости в движении к результату.

Как мы обозначали в начале нашего описания, перечисленные **достижения наших педагогов** являются актуальными и позволяют выделить уровни их квалификации и строить на этой основе модель горизонтальной карьеры от начинающего педагога до педагога-наставника, руководителя кафедры или образовательной программы, а также проводить оптимальную ротацию кадров.

Завершая, мы представим **обобщенный портрет наших преподавателей**, составленный на основе опроса студентов. Любой хороший педагог в первую очередь должен быть яркой и незаурядной личностью. И все же выделить общие черты, которые делают наших преподавателей любимыми и позволяют им запомниться на всю жизнь, наверное, можно. Согласно перечисленным студентами **10 основных качеств педагогов**, преподаватель нашего колледжа — это **требовательный, интеллигентный, умеющий слушать, добросовестный, тактичный, справедливый, добрый, порядочный, коммуникабельный и склонный к творчеству человек**.

Согласитесь, получился неплохой портрет.

Наши надежные партнеры

Как и во многих других образовательных учреждениях СПО, ключевой проблемой в области кадров остается проблема нехватки преподавателей специальных дисциплин. Эта проблема в колледже решается за счет привлечения специалистов АК «АЛРОСА» и других организаций г. Мирного. Так называемых **внешних совместителей** можно условно разделить на две основные категории:

— специалисты, имеющие большой опыт работы на предприятии, знающие специфику работы подразделений, то есть непосредственные представители работодателей, осуществляющие связь знаний с практическими навыками конкретных производств региона;

— специалисты, усиливающие научную составляющую учебного процесса.

Без совместителей, работающих в подразделениях АК «АЛРОСА», трудно представить на сегодняшний день реализацию учебного процесса в колледже. Ведь колледж, выполняя заказы своего основного заказчика, реализует порой разовую подготовку каких-либо специалистов, и поэтому прием на работу постоянных работников не всегда является целесообразным. Непосредственный же работодатель, мало того, может делать заказ на введение дополнительных профессиональных компетенций за счет вариативной части, но и сам реализует их, получая тем самым готового работника для своего предприятия.

Вот уже более трех лет в колледже работает наш бывший выпускник **Роман Александрович Немчинов**, который, имея профильное образование и являясь наладчиком контрольно-измерительных приборов и автоматики Специализированного треста «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА», преподает студентам дисциплины по профессии «Слесарь по контрольно-измеритель-

ным приборам и автоматике» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли».

В этом же направлении имеется опыт работы и с еще одним нашим выпускником – **Вячеславом Сергеевичем Дерипаско**, который, имея инженерную должность в подразделении АК «АЛРОСА» и параллельно занимаясь предпринимательством, смог выступить тренером по этой компетенции и подготовить двух призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Одним из самых наших постоянных внешних преподавателей является **Дмитрий Викторович Решетилов**. Вот уже почти 10 лет он помогает нам готовить специалистов по направлению «Переработка нефти и газа». Имея профильное высшее образование и неоценимый опыт работы на производстве, Дмитрий Викторович является грамотным, постоянно совершенствующимся, требовательным не только к студентам, но и к себе преподавателем. Защита курсовых проектов под его руководством является одной из лучших по подготовке, глубине и методике расчетов.

Согласно социальному запросу, колледж около 10 лет реализует специальность «Экономика и бухгалтерский учет», а в последние два года благодаря ведущему бухгалтеру ОАО «АЛРОСА-Газ» **Юлии Николаевне Андреяновой** качество подготовки по специальности вышло на новый уровень. Являясь творческим человеком, Юлия Николаевна разработала большой блок практико-ориентированных заданий, создала базу контрольно-оценочных средств. Благодаря ее заказу библиотека пополнилась современной литературой, актуальными нормативно-правовыми документами.

Колледж за свою 45-летнюю историю имеет опыт взаимодействия со многими подразделениями АК «АЛРОСА», но по-настоящему кузницей внешних преподавателей является Специализированного треста «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА». Специалисты данного предприятия помогали и помогают нам в подготовке целого ряда профессий и специальностей, являются руководителями дипломных проектов, консультантами научно-исследовательских работ студентов, экспертами образовательных программ. Это ведущие инженеры **Олег Федорович Десятков** и **Александр Валерьевич Попков**, главные специалисты Управления автоматизации **Станислав Иннокентьевич Адамов** и **Петр Николаевич Коваленко**, главный инженер **Роман Сергеевич Майданенко**.

В городе Мирном существуют две профессиональные образовательные организации: одна из них – наш колледж, реализующий среднее профессиональное образование, Мирнинский политехнический институт (филиал) Северо-Восточного Федерального университета в г. Мирном – учебное заве-



Студенты с преподавателем Дмитрием Викторовичем Решетиловым

дение высшего профессионального образования. Существовая в условиях малого города и готовя специалистов для одного основного заказчика, несложно найти точки взаимовыгодного сотрудничества, история которого имеет уже десятилетний опыт. Привлекая ведущих преподавателей института, колледж, прежде всего, получает неоценимую научную составляющую образовательного процесса. На сегодняшний день мы плодотворно сотрудничаем с кафедрами горного и нефтегазового дела, электроэнергетики и автоматизации промышленного производства. Так, например, с заведующим кафедрой нефтегазового дела **Кириллом Олеговичем Томским** разработан интегрированный учебный план, позволяющий нашим студентам продолжить обучение в вузе со второго курса. С заведующим кафедрой электроэнергетики и автоматизации промышленного производства **Александром Сергеевичем Семеновым** ведется плодотворная профориентационная работа. Кроме того, два старших преподавателя кафедры – **Виктория Махмутовна Хубиева** и **Наталья Николаевна Кугушева** – являются руководителями курсовых и дипломных работ наших студентов.



Выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет», 2018 г.

Кроме выпускающих кафедр, наш колледж активно взаимодействует и с обеспечивающими кафедрами: гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания; английской филологии; фундаментальной и прикладной математики. Доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин и физического воспитания, к.и.н. **Александр Михайлович Иминохоев** приходит к нам не только преподавать историю и основы философии, но и является модератором секции на ежегодном молодежном форуме «Лидер поколения», консультантом научно-исследовательских работ, а также в этом году принял участие в подготовке преподавателя колледжа С.Д. Матановой для участия в конкурсе «Лучший педагог СПО».

Выпускники кафедры английской филологии являются нашими постоянными преподавателями: это Христина Михайловна Ксенофонтова, Оксана Николаевна Коркина, Марианна Валерьевна Филиппова.

В рамках заказа АК «АЛРОСА» и Администрации Мирнинского района колледж с 2013 года реализует подготовку специалистов по направлению



Виктория Махмутовна Хубиева

«Дошкольное образование», готовя столь необходимые району кадры. Образовательную деятельность по этому направлению осуществляют работники научно-методического отдела Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» **Татьяна Сергеевна Павлова, Ирина Юрьевна Орлова, Инна Михайловна Литвиненко** и ведущие методисты дошкольных образовательных организаций города: **Анна Ивановна Фольц, Елена Станиславовна Екель, Виктория Николаевна Говтва**.

Первый выпуск состоялся в 2017 году, и все желающие были трудоустроены в дошкольные образовательные учреждения района. Работа в этом направлении продолжается и в филиалах: так, благодаря совместному сотрудничеству с АН ДОО «Алмазик» в филиале «Удачинский» были открыты две группы очной и заочной формы обучения в 2016 году и одна группа очной формы в 2017 году.

Если говорить о системе заочного и вечернего образования, то важно поблагодарить всех преподавателей-совместителей, кто работал с нами эти пять лет, преподавал ли дисциплины по специальностям или обучал слушателей и курсантов на курсах.

В этот период присоединились к когорте преподавателей или руководили дипломным проектированием студентов и, не жалея своего времени, делились опытом, передавали знания:

– студентам: Л. В. Акимова, М. В. Буруева, Л. Ф. Демченко, А. П. Дохтурова, Е. С. Екель, С. В. Игнатьева, О. В. Ильясова, О. В. Калинина, Н. И. Комарова, Т. Н. Куделина, И. М. Литвиненко, Е. О. Малинина, С. Л. Маркова, Р. А. Немчинов, И. Ю. Орлова, Т. С. Павлова, М. Н. Петрова, Р. В. Раитина, Е. В. Ташлыкова, А. И. Фольц, И. В. Шпагин;

– слушателям и курсантам: С. Ю. Базаров, Н. Н. Гайворонский, А. П. Кондратюк, С. Э. Курсанов, С. В. Ломовской, С. А. Малоюков, А. А. Матафонов, А. И. Немков, Ю. Н. Ободзинская, Н. В. Перепелица, Н. Н. Семенченко, Р. Г. Шарагулова, В. В. Шилов.

Большая часть из них являются руководителями разных уровней на предприятиях.

История колледжа – это не только история его организации и развития, достижений преподавателей, но и история его выпускников.

Повторяя сказанное пять лет назад, нельзя промолчать и сегодня о давних выпускниках колледжа, достигших немалых высот и признания трудо-



Александр Михайлович Иминахов



Специалисты АН ДОО «Алмазик»

вой деятельности на своих предприятиях, продолживших сотрудничество и преподавание в минувшую пятилетку: о Дмитрие Викторовиче Решетиллове, Ларисе Валентиновне Искимжи, Наталье Владимировне Феоктистовой.

Как и во многих других образовательных учреждениях СПО, ключевой проблемой в области кадров остается проблема нехватки преподавателей специальных дисциплин. Эта проблема в колледже решается за счет привлечения специалистов АК «АЛРОСА» и других организаций г. Мирного.

В 2018 году хору студентов колледжа «Молодежь семьи Олонхо» исполнилось пять лет. Создавая хор в колледже, Владимир Викторович руководствовался тем, что вокально-хоровое воспитание является универсальным и уникальным по своей значимости приемом воспитания духовной личности. При этом руководитель понимал, что хоровая культура представляется как совокупность трех взаимосвязанных составляющих: это хоровое творчество (создание репертуара); хоровое исполнительство (реализация репертуара), а также хоровая педагогика (совокупность методологий обучения творчеству и исполнительству). Одним из главных проблемных составляющих было уговорить прийти работать к нам **Ольгу Николаевну Свицерскую**, заведующую

хорового отдела, преподавателя высшей категории вокально-хоровых дисциплин Детской школы искусств г. Мирного.

Ольга Николаевна – **легендарная личность**, человек, которого знают все в городе, да и не только в городе и Республике, но и далеко за ее пределами. Она является одним из немногих руководителей детских хоровых коллективов России, которые удостоены **честь работать со сводным Детским хором России**, состоящим из тысячи детских голосов – одним из масштабных проектов Всероссийского хорового общества под председательством Валерия Гергиева. Как отмечает Ольга Николаевна, детские коллективы федеральных округов проходили строжайший кастинг. Конечно, многие расстроились, не попав в хор, но это была битва лучших борцов за место на Олимпиаде.

После очень долгих уговоров Ольга Николаевна согласилась быть руководителем хора. И мы думаем, что этому рады сегодня все жители нашего города. Сегодня невозможно представить ни один концерт в городе без наших юношей. Несмотря на то что репетиционная и концертно-исполнительская деятельность не только доставляет радость творчества, но и является систематическим тяжелым трудом, отнимающим много сил и энергии у каждого участника хора, ни один из наших студентов не пожалел. Множество благодарных слов в адрес Ольги Николаевны ежегодно звучат из уст наших выпускников. Как руководитель она уделяет огромное внимание художественному содержанию исполняемых песен и его раскрытию. **Концертный репер-**



Хор «Молодежь земли Олонхо»



Отчетный концерт хора «Молодежь земли Олонхо» на пятилетие

туар нашего коллектива тщательно подбирается Ольгой Николаевной – это классические советские и современные песни на русском и якутском языках. Зритель уже во время исполнения юношами хора «Молодежь земли Олонхо» первой песни попадает в атмосферу душевности и тепла. **Высокая техничность исполнения, артистизм, художественный вкус** – всё это составляющие **профессионализма** О. Н. Свидерской.

Свидетельством разносторонней и очень эффективной совместной деятельности участников хора и его руководителя служат многочисленные дипломы и победы на всероссийских, региональных, городских конкурсах.

Невозможно не высказать слова благодарности **Елене Леонидовне Урбахановой**, заместителю директора по внеклассной работе, преподавателю первой категории по классу фортепиано, концертмейстеру высшей категории Детской школы искусств г. Мирного. Без ее участия, **профессионального сопровождения** трудно представить выступления хора. Елена Леонидовна является образцом **компетентности, профессионализма**.

В настоящее время качество подготовки будущих специалистов в области профессиональной деятельности определяется степенью их конкурентоспособности на рынке труда. Показатели включают способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

Профессиональный конкурс или олимпиада сегодня – это неотъемлемая часть образовательного процесса в колледже. Известно, что в ходе подготовки к профессиональным конкурсам навыки и умения отрабатываются на другом, более высоком уровне. Любой конкурс – внутриколледжный или региональный – это двойное «испытание на прочность». Каждый, кто принимал участие в профессиональных конкурсах, понимает, что оценивается не только личная компетентность, но и компетентность преподавателя и колледжа. Поэтому директор колледжа В. В. Березовой и заместитель директора по производственному обучению О. А. Маркин, руководствуясь принципом, что подготовкой конкурсантов должна заниматься команда преподавателей-профессионалов и единомышленников или группа тренеров, выстраивают и совер-



Студенты колледжа – участники XV Международного фестиваля «Петербургская весна», конкурс исполнительского мастерства, 2018 г.

шенствуют систему подготовки студентов к чемпионатам WorldSkills и другим профессиональным конкурсам.

Как мы уже представляли выше, некоторые достижения наших студентов свидетельствуют об эффективности этой системы. Созданные условия, включающие разработанную нормативную базу, материально-технические условия, финансовую обеспеченность и организованную работу профессиональных тренеров и студентов колледжа, позволили за эти последние пять лет добиться значительных результатов.

Представим портреты тех, кто приносит славу МРТК.

Главным тренером по компетенции «Сварочные технологии» является **Станислав Аркадьевич Малюков**, главный сварщик ОАО «АЛРОСА-ГАЗ», руководитель аттестационного центра Национального Агентства Контроля Сварки.

Как отмечают руководители Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», без участия работодателей невозможно улучшить качество подготовки специалистов для любой из отраслей промышленности и добиться повышения производительности труда. WorldSkills в этом смысле выступает инструментом разработки и внедрения в колледжи новых образовательных программ.

Профессионализм и глубокие знания Станислава Аркадьевича позволили организовать эффективный учебный процесс в рамках дополнительного образования студентов разных направлений подготовки. Можно с уверенностью обозначить, что Станислав Аркадьевич является **пионером** в Республике в области подготовки студентов-сварщиков по международным стандартам. Сегодня трудно найти методические материалы или описание опыта работы таких тренеров. Вся содержательная и методическая работа проводилась здесь и сейчас. Разработанная программа, тематический план, предусматривающий проведение ежемесячно промежуточных конкурсов, показал со временем **высокую эффективность**.

Эффективность и инновационность всей проведенной работы Станислава Аркадьевича и в том, что новая образовательная программа, а также фонд оценочных средств (конкурсные практические задания – чертежи, схемы) разработаны согласно требованиям международного стандарта.

Ежемесячные промежуточные конкурсы среди обучающихся оценивались соответственно по критериям и индикаторам чемпионатов WorldSkills. Заметим, что методика и подход к оценке навыков по стандартам полностью устраивают крупные промышленные компании. Соответственно, мы понимаем, какой уровень подготовки обеспечивает С. А. Малюков.

Отметим, что с 2017 года в России введена электронная база, в которой указаны все результаты с подробностями и разбивкой по критериям. Это



Станислав Аркадьевич Малюков на региональном чемпионате в г. Мирном



Станислав Аркадьевич Малюков на региональном чемпионате в г. Мирном



Эксперты С.А. Малюков, А.И. Немков, Н.Н. Гайворонский, Е.Д. Ильин

позволяет работодателям, имеющим доступ к такой базе, а это сотни компаний и корпораций, таких как «Росатом», ООО «СТАН» и др., подбирать себе кандидатов с необходимым конкретным набором навыков.

Все студенты нашего колледжа, участвовавшие в чемпионатах WorldSkills, занесены в эту базу. И как следствие, все наставники студентов понимают ту меру ответственности, которая ложится на их плечи. Открытость и наглядность данных показывают все плюсы и минусы их педагогической деятельности.

Результаты участия наших студентов на региональных и национальных чемпионатах показывают высокий профессиональный уровень Малюкова Станислава Аркадьевича.

Дмитрий Сергеевич Осин, инженер Центра сортировки алмазов АК «АЛ-РОСА», с сентября 2018 года мастер производственного обучения МРТК, является главным тренером наших студентов по компетенции «Электро-монтаж». Работа со студентами выстраивается в рамках дополнительного образования. Его опыт работы, профессионализм позволили выстроить эффективную систему подготовки группы студентов. Тренер постоянно повышает квалификацию в союзе «Молодые профессионалы (Волдскилл Россия)» по направлению подготовки и проведения региональных чемпионатов WorldSkills.



Подготовка к чемпионату



*Дмитрий Сергеевич Осин и Павел Каменюк
на Национальном чемпионате WorldSkills, 2018 г.*

Дмитрий Сергеевич, работая в качестве тренера, учебный процесс строит на формировании необходимых компетенций с учетом того, что конкурсное задание представляет собой документ (или пакет документов), который подробно описывает задачи, стоящие перед конкурсантами на площадке в рамках чемпионата, а также он должен четко доносить до участников конкурса суть и правила выполнения всех действий.

WSSS – это второй раздел технического описания компетенции, который устанавливает рамки знаний и навыков для конкурсных заданий, 30 % изменений и критериев оценки, а также является самым важным разделом. WSSS разделен на блоки с номерами и заголовками. Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов важности составляет 100. При выполнении конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Участие в чемпионатах разных уровней дает возможность нашим студентам сравнивать себя с другими молодыми профессионалами. А тем, кто попал в региональную сборную – возможность практиковаться под руководством опытных экспертов и на передовых площадках региона.

Как мы уже отмечали, с 2017 года в России введена электронная база, позволяющая после участия в конкурсах проводить подробный анализ.

Тренер Дмитрий Сергеевич при подготовке учитывает, что сложность заданий WorldSkills требует качественного уровня подготовки и умения работать на скорость, не жертвуя при этом качеством. Большое внимание уделяется тому, что студенты должны уметь работать в команде, быть стрессоустойчивыми, гибкими.

Сложно и ответственно выступать на чемпионатах в качестве экспертов. Для получения статуса эксперта необходимо пройти обучение, сдать тест, провести чемпионат и получить рекомендацию от сертифицированного эксперта. Таким сертификатом обладает Дмитрий Сергеевич.

Отдельная тема – это сдача демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Данная процедура считается единственной в России независимой оценкой практических навыков. По итогам испытания студенты получают Srills-паспорта, а работодатели – структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов. Студенты стремятся к получению максимального результата, так как Srills-паспорт выдается каждому сдающему и туда заносят даже плохой результат, который увидит работодатель.

Тренер Дмитрий Сергеевич процесс подготовки к конкурсным заданиям по стандартам WorldSkills Russia строит так, что это способствует эффективному повышению профессиональной компетентности студентов, что дает им возможность проявить творчество и креативность, необходимые специалисту данной сферы. Таким образом, участие в чемпионатах WorldSkills Russia проверяет большинство актуальных навыков, полученных в процессе тренировки к соревнованиям, дает опыт, закаляет характер.

Роман Евгеньевич Муконин, редактор медиакомпания «Алмазный край»

Федеральные стандарты нового поколения ориентированы на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого студента через расширение образовательного пространства. Ранее мы представили, в каком направлении наш колледж растет, совершенствуется, как создаются условия для получения разных компетенций нашими студентами. Открытие в 2015 году **студенческой телестудии МРТК** стало знаковым событием для колледжа и Мирнинского района в целом.

Организаторы и разработчики проекта – Мирнинский региональный технический колледж и ТРК «Алмазный край» – работают в тесном партнерстве не один год. По замыслу, данный проект направлен на получение начальных навыков телевизионных профессий и расширение возможности студентов получить практический опыт самостоятельной деятельности в различных областях знаний.



*Роман Евгеньевич Муконин,
руководитель студенческой
телестудии, редактор медиакомпани
«Алмазный край»*

Программа состоит из разных ме-
тадисциплинарных модулей, каждый
из которых представляет комплекс
различных видов деятельности:

1. «Журналистика» – ознакомле-
ние с основными жанрами публици-
стического стиля, формирование ос-
новных журналистских навыков.

2. «Мультимедиа» – умения сним-
ать, редактировать и монтировать
видео, владеть информационными
технологиями и фотошопом.

Изначально реализация проекта
«Студенческая телестудия» предпо-
лагала принципиально другую мо-
дель организации учебного процес-
са. С этой сложной задачей успешно
справился руководитель студии – ре-
дактор медиакомпани «Алмазный
край» Роман Евгеньевич Муконин.

Сегодня вся работа студенческой
телестудии проходит при непосредст-
венном участии Романа Евгеньевича.

Вместо традиционных занятий обучение
строится на деятельностной основе: это практикумы, лабораторные работы, ког-
да студенты вместе с педагогом снимают сюжеты, редактируют тексты и многое
другое. **Проектная деятельность** позволяет студентам раскрыться и как любая
творческая работа помогает реализовать свои идеи, искать и находить, а также
и раскрывать в сюжетах значимую для них тему. Все это, соответственно, меня-
ет и формы взаимодействия обучающихся и педагога, которые основаны на **со-**
трудничестве и совместном творчестве.

Телестудия обладает **современным оборудованием и техникой.** Работа про-
исходит с помощью профессиональных компьютерных программ. Это по-
зволяет создавать качественный контент и обеспечивать **присутствие МРТК**
во всех телевизионных и социальных сетях. Постоянные сюжеты и репортажи
о деятельности колледжа позволяют создавать положительный имидж и спо-
собствуют притоку еще большего количества абитуриентов.

Участники телестудии имеют возможность проходить практику на город-
ском телеканале и после получают свидетельство о полученных знаниях. По-
мимо этого, самые успешные студенты имеют возможность путешествовать



*Роман Евгеньевич Муконин и студенты МРТК
на региональном чемпионате WorldSkills*

и получать дополнительные навыки на различных конкурсах профессионального мастерства.

Навыки, полученные в рамках студенческой телестудии, активно применяются на практике. Ярким примером может служить **участие нашей студенческой телестудии на церемонии награждения Премии Содружества Независимых Государств** в области качества продукции и услуг в июне 2018 года в Минске. В церемонии принимали участие постоянные полномочные представители государств – участников содружества при уставных и других органах содружества, руководство и сотрудники исполнительного комитета Содружества Независимых Государств, межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации, а также представители предприятий – лауреатов и дипломантов премии. Наряду с такими государственными телекомпаниями, как Белтелерадиокомпания, СТВ и др., была аккредитована и наша студенческая телестудия в лице Романа Евгеньевича Муконина и Кирилла Шолохова, студента группы К-16/9.



*С экспертами Премии СНГ в области качества
в студенческой телестудии, 2017 г.*

Как считает Кирилл Шолохов, было очень интересно, но в то же время это был тяжелый груз ответственности. Для примера: надо было в числе первых занять удобное место для съемок. Несмотря на все волнения, он успешно справился с поставленной задачей. Наша камера освещала событие в первом ряду, и телевизионная группа получила возможность одной из первых записать интервью у **Сергея Лебедева, председателя Исполнительного комитета, исполнительного секретаря Содружества Независимых Государств**. Это был неоценимый опыт работы с профессионалами высокого уровня.

Благодаря совместной работе мастера-педагога и его ученика был создан полноценный информационный сюжет об этом историческом событии в жизни колледжа.

Профессиональные компетенции Романа Евгеньевича, такие как умение находить актуальные темы, подготовка материалов в определенных жанрах, форматах, служат примером для наших студентов. Их умение оперативно реагировать на события в колледже, создавать программы, сюжеты, редакци-

ровать тексты, снимать мы наглядно видим в сюжетах о колледже на разных каналах. Жители района с нетерпением ждут наши сюжеты.

Роман Евгеньевич как **неординарный, грамотный специалист** служит примером для студентов. Несмотря на молодость, это **состоявшийся профессионал**, имеющий свой взгляд и на своем примере показывающий, как современному журналисту приходится выступать в разных ипостасях: оператора, режиссера, сценариста. Телестудия позволяет студентам набирать опыт, занимаясь пиаром нашей студенческой молодежной активности, а профессиональное оборудование дает им возможность в будущем стать профессионалами телевизионного производства.

Как считает Роман Евгеньевич, обучение по данной программе можно считать **продуктивным**, если по окончании обучения студенты будут знать:

- жанры журналистики;
 - основы создания ТВ-сюжетов;
 - основы культуры речи и этики общения;
 - стилистические и грамматические нормы языка;
- и уметь:
- писать журналистские материалы;
 - брать интервью;
 - писать тексты и переделывать газетную информацию в ТВ-текст;
 - снимать сюжеты;
 - монтировать сюжеты, ролики.

Сегодня студенческая телестудия рассматривается как средство развития творческих и креативных способностей студентов, а также инструмент, способствующий повышению нашей конкурентоспособности.

Инфраструктура колледжа и ее роль в повышении качества образования

Сегодня, в условиях модернизации системы профессионального образования, совершенствования образовательных стандартов всех уровней, изменяются требования к материально-техническим условиям предоставления образовательных услуг. В связи с этим, а также с учетом разнородности материального обеспечения присоединенных филиалов, актуальной для Мирнинского регионального технического колледжа является проблема управления инфраструктурой, которая заключается в структуризации инфраструктуры, включающей здания и связанные с ними инженерные сети и системы в четырех населенных пунктах Мирнинского района, оборудования, включая тех-

нические и программные средства колледжа и его трех филиалов, большой парк транспортных средств автоцентра, а также информационное и коммуникационное оборудование.

Рассмотрим заключение экспертов Премии качества в части *«составляющей критерия 4в: Инфраструктура и материальные ресурсы»*.

Сильные стороны:

1. *Осуществляются необходимые действия по поддержанию в надлежащем состоянии, обновлению и модернизации объектов инфраструктуры (зданий, коммуникаций, оборудования, библиотечных фондов).*

2. *Прслеживается нацеленность на обновление и модернизацию учебных лабораторий и мастерских с ориентацией на опережающее освоение новых производственных технологий. В соответствии с программой развития успешно реализуется проект «Модернизация мастерских»; введена программа «ИС: Библиотека».*

3. *Разработан энергетический паспорт. Действует программа по энергосбережению на период 2012–2017 гг.*

4. *Разработаны подходы по минимизации негативного воздействия на окружающую среду.*

5. *Разработан паспорт безопасности учреждения, реализуются меры по обеспечению сохранности имущества и защите информации.*

6. *Поддерживается высокий уровень комфортности проживания студентов в общежитии.*

Составляющая критерия 5а: Систематическое проектирование и менеджмент процессов

Сильные стороны:

1. *Начиная с 2012 г. осуществляется систематическое проектирование и управление процессами организации. Разработана процессная модель деятельности МРТК, включающая основные процессы, обеспечивающие и процессы общего менеджмента.*

2. *Определен состав и разработаны процессы СМК Колледжа, необходимые для реализации политики и стратегии. Имеется реестр процессов. Определены владельцы процессов (ответственные за разработку и управление).*

3. *Для обеспечения эффективного менеджмента и улучшения процессов создана комплексная система внутреннего мониторинга. Определены показатели и характеристики процессов для оценки их результатив-*

ности, результативности деятельности структурных подразделений и всего Колледжа. Разработана инструкция «Оценка результативности СМК».

4. Мониторинговые исследования в Колледже проводятся по 4 направлениям. Разработано «Положение о мониторинге качества образования».

В колледже управление имуществом (здание, оборудование, материалы) осуществляется в соответствии с принятой стратегией и политикой. Рациональное использование инфраструктуры и материальных ресурсов строится на основе плана по совершенствованию управления инфраструктурой и материально-техническим оснащением колледжа. Обеспечение управления инфраструктурой осуществляется в рамках процесса «Управление инфраструктурой».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Березовая Наталья Владимировна совместно с командой вспомогательных служб, сотрудниками филиалов и бухгалтерии осуществляет работу по систематическому поддержанию и развитию материально-технических ресурсов, бытовому обеспечению, созданию комфортных условий всем участникам образовательного процесса. Полученные результаты анализируются и сравниваются с поставленными целями.

Поддержание имущества в надлежащем состоянии обеспечивается путем проведения ремонтов. В течение последних лет капитальный ремонт проведен во всех мастерских и лабораториях. В условиях расширения сети филиалов для сбалансированного учета интересов всех подразделений выбран системный подход к проведению ремонтных работ и техническому обслуживанию зданий и сооружений.

Ведется контроль за обеспечением рационального режима эксплуатации оборудования, нормативным режимом условий труда, обучения. Проводится большая работа со всеми сотрудниками и студентами по обеспечению режима работы учебного корпуса, общежития (наличие контрольно-пропускного режима), сохранности помещений, оборудования (приказы о закреплении кабинетов, о проведении инвентаризации и др.). Свидетельством бережного отношения к имуществу являются отдельные редкие случаи поломки. Этому способствует четко налаженная система дежурства учебных групп колледжа.



Административно-хозяйственная служба колледжа

В соответствии с планом по управлению зданиями, оборудованием и материалами за последние пять успешно разработан и реализуется проект «Модернизация учебной базы».

За последние годы был приложен максимум усилий для обеспечения деятельности филиалов колледжа, создания современных условий, внедрения эффективных технологий и средств. Приведем лишь несколько примеров. Это переезд в новое здание филиала «Удачинский», ввод новой лаборатории, приобретение современного оборудования для оснащения кабинетов, обновление библиотечного фонда. Летом 2018 года проведены ремонтные работы в филиале «Кадетская школа-интернат им. Г. Н. Трошева». В 2019 году планируется ввод в эксплуатацию нового здания филиала «Айхальский».

В МРТК были внедрены дополнительные инфраструктурные единицы: это токарная и сварочные мастерские, автодром, военно-спортивный комплекс, Центр военно-патриотического воспитания им. Героев СССР и РФ и др. Для проведения практических занятий ежегодно закупается металла на сумму более 260 тыс. руб., расходных материалов для сварочной мастерской в среднем 380 тыс. руб., до 100 тыс. руб. для кулинарной лаборатории. Ежегодно для проведения практических занятий из внебюджетных средств приобретаются для работы в мастерских и лабораториях спецодежда, защитные средства, расходные материалы и др. Приказом директора введено посе-



Административно-хозяйственная служба колледжа

шение ОБЖ и БЖД в военной форме, с этой целью приобретено 50 комплектов формы. В рамках спортивной работы и ЗОЖ приобретено 120 комплектов спортивной формы (волейбол, футбол, баскетбол). В рамках патриотического воспитания для знаменной группы приобретено 20 комплектов парадной формы, разработаны фирменные шевроны. В целях профориентационной работы и поощрения всех студентов, проживающих в общежитии, приобретено 150 спортивных курток-толстовок с фирменным логотипом, для добровольческого движения футболки и др. Приобретены два комплекта костюмов, туфли, рубашки, галстуки-бабочки для мужского студенческого хора «Молодежь земли Олонхо» и др.

Важно отметить, что практически все хозяйственные работы, как мелкие, так и масштабные в виде реконструкции стадиона «Металлург», Центра военно-спортивной работы, строительства Домового храма в п. Заря, и многое другое выполняются силами нашего дружного коллектива мужчин колледжа.

Многие годы добросовестно работают в колледже **Вера Ивановна Назарчук, Галина Степановна Решетникова, Наталья Петровна Гукова, Петр Анатольевич Макаренко, Виктор Николаевич Михайлов, Анатолий Петрович Алексеев, Александр Михайлович Изотенков.**

Электрохозяйство колледжа и мастерских находится под неусыпным вниманием электрика Владимира Григорьевича Козаченко.

Ежегодно проводится работа по благоустройству территорий колледжа силами сотрудников и студентов. С целью сохранности имущества ежегодно проводится плановая инвентаризация материальных ценностей. Ответственность за сохранность оборудования и оснащение в кабинетах возложена на заведующих кабинетами. С материально ответственными лицами заключены договоры о материальной ответственности. Для хранения товарно-материальных ценностей созданы складские помещения.

Есть люди, труд которых незаметен, но очень необходим. Таким человеком является **Галина Гаврильевна Пустолякова**, заведующая складом, стаж работы ее в системе профессионального образования составляет более 20 лет. Ответственность, исполнительность Галины Гаврильевны, ее отлаженная система по приему, хранению, отпуску товарно-материальных ценностей, хозяйственное и бережное отношение к имуществу колледжа способствуют выполнению всех намеченных планов, обеспечению передвижения товарно-материальных ценностей, других расходных материалов и др.

Всегда приветливо и с улыбкой встречает всех уже много лет в буфете колледжа **Марина Григорьевна Щербач**. Ее трудолюбие, коммуникабельность, самостоятельность позволяют без нареканий обслуживать студентов и содержать буфет согласно требованиям надзорных органов.



Работники автоцентра колледжа

Михаил Егорович Николаев работает в колледже с 16 июня 2009 года. Он обладает такими качествами, как принципиальность, трудолюбие, самостоятельность. Его исключительная исполнительность и пунктуальность позволяют содержать автопарк колледжа всегда в надлежащем состоянии. Добросовестно относится к требованиям служебной дисциплины. Убежденный противник употребления алкоголя. В общении с коллегами по работе проявляет вежливость и такт.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа является создание безопасных условий для работы сотрудников и обучения студентов. Для обеспечения сохранности жизни и здоровья проводятся мероприятия по комплексной безопасности. За последние годы обновлена, спроектирована и смонтирована система пожарной сигнализации и речевого оповещения колледжа и филиалов, смонтированы системы внутреннего пожарного водопровода, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель во всех зданиях, установлена система автоматического оповещения «Пожар», ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и студентов в случае возникновения пожара, организована физическая и техническая охрана, заключены договоры на обслуживание «тревожных кнопок», для усиления контроля доступа смонтированы системы видеонаблюдения и т.д.



В.М. Харлампьев, руководитель службы безопасности

До 2017 года службу по обеспечению безопасных условий возглавлял И. А. Шубин, при его непосредственном участии была создана эффективная система. С 2018 года руководителем является Владимир Маркович Харлампьев. Сегодня перед этой службой поставлены новые задачи, так как работа в условиях филиальной системы требует новых подходов.

Много лет работают в колледже **Татьяна Борисовна Докучаева, Светлана Михайловна Кузнецова, Галина Сергеевна Николаева, Снежана Валерьевна Пальчик, Наталья Валентиновна Шикова**. Выполняя добросовестно и ответственно свои функциональные обязанности, они обеспечивают в колледже порядок, безопасность и дисциплину.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для колледжа и его филиалов, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В колледже проводится планомерная систематическая работа по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Ответственной за это направление является **Евгения Вячеславовна Фрышкина**.

Евгения Вячеславовна относится к тем молодым управленцам, которые выращены в колледже. Начинала свою трудовую деятельность с секретаря директора, инженера по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ). В должности начальника отдела по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности работает с 2015 года. Несмотря на небольшой управленческий стаж работы, за эти годы Евгения Вячеславовна грамотно выстроила систему управления охраной труда, профилактикой и предупреждением несчастных случаев. Так, за время ее работы несчастные случаи в колледже не зарегистрированы.

Специалистом отдела ОТ и ТБ работает **Светлана Михайловна Гала-**



*Евгения Вячеславовна Фрышкина,
начальник отдела ОТ и ТБ*



Служба безопасности колледжа

хова. Грамотный, ответственный специалист участвует в подготовке технических заданий в рамках разработки конкурсной, аукционной и иной документации для проведения торгов. Отдел принимал участие в разработке технического задания по реконструкции здания в п. Айхал под учебное помещение, в котором в настоящее время ведутся работы по вводу в эксплуатацию в 2019 году.

Принципиальность, знание нормативных требований, умение Евгении Вячеславовны вести переговоры позволяют эффективно работать с надзорными органами (Госпожнадзор, Санэпиднадзор, Роспотребнадзор), обоснованно вносить предложения по своевременному устранению предписаний, добиваться их устранения. За время, которое работает Евгения Вячеславовна, количество предписаний надзорных органов снизилось. Налажена работа по осуществлению контроля за санитарным и противопожарным состоянием всех помещений совместно с курирующими заместителями директора и руководителями отделов и филиалов. По инициативе Е. В. Фрышкиной ежегодно проводятся месячники по охране труда, пожарной безопасности, в рамках которой организованы выездные экскурсии в пожарную часть города Мирного.

Информационно-образовательная среда (ИОС) колледжа в условиях развития сети филиалов рассматривается нами как стратегическое средство обеспечения качества образования, направленное на интеграцию образовательной и информационной сред.



*Отдел по охране труда, технике безопасности
и пожарной безопасности*

ИОС колледжа — это **организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, единое информационное образовательное пространство**, построенное с помощью **интеграции информации** на традиционных и электронных носителях, компьютерно-телекоммуникационных технологиях взаимодействия, включающее и традиционную библиотеку и виртуальные библиотеки, распределенные базы данных, учебно-методические комплексы и совокупность взаимосвязанных подсистем, целенаправленно обеспечивающих педагогический процесс. К этим подсистемам относятся в первую очередь **отдел автоматизированных систем управления, учебная часть, методический отдел и библиотека.**

Отдел автоматизированных систем управления состоит из трех сотрудников. Сегодня, в условиях филиальной системы, роль отдела и его сотрудников возрастает.

Александр Николаевич Ткачев, начальник отдела, работает в колледже с 2018 года. Имеет опыт работы в системе общего и профессионального образования. Грамотный и высококвалифицированный специалист проводит системную работу по **цифровизации процессов в колледже: административно-обслуживающие; организационно-педагогические; педагогические.**

В соответствии с поставленными задачами в рамках национального проекта «Образование» в 2018 году проект «Информатизация» является одним

из ключевых. Образовательный процесс — это главный объект цифровизации в колледже. Информатизация образовательного процесса рассматривается нами как повышение качества деятельности педагогов и студентов.

Информатизация образовательного процесса строится по **направлениям**:

— **формирование информационной культуры** студентов колледжа как важнейшее условие успешности процесса информатизации образовательного учреждения; а с другой стороны, формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области информационного самообеспечения;

— **формирование информационной культуры** работников колледжа как условие повышения качества образования;

— обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, способствующими формированию у студентов мотивации к обучению, информационных знаний, умений и навыков.

Методическая служба ресурсы в виде лекций, кейсов, тестов, методических рекомендаций и др. размещает в электронном банке, на сайте колледжа и филиалов. В целях взаимодействия с федеральными информационными системами методическим отделом и отделом АСУ проведена работа по подключению к защищенной корпоративной сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования». Назначены ответственные лица за эксплуатацию сети передачи данных, оборудованы автоматизированные места с последующей аттестацией по требованиям безопасности информации.

Информатизация системы управления колледжем проводится через обеспечение оптимального функционирования подразделений, его развития и перевода на новый, качественно более высокий уровень фактического достижения цели с помощью использования новых информационных технологий и средств. С целью информатизации системы управления колледжем внедряются системы автоматизации деятельности:

— **автоматизированная информационная система (АИС) «Сетевой город», АИС «Нагрузка» и «Авторасписание»**, позволяющие комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволила автоматизировать рабочие места высшего руководства, руководителей подразделений и др.;

— **«Экспресс-расписание»**. В программе можно вести расписание как очного, так и заочного отделения, учет практик, консультаций, экзаменов, учет замещения преподавателей, передачу нагрузки другому преподавателю в течение семестра, назначение занятий без основного расписания (в текущем);



Отдел автоматизированных систем управления

– **«1С: Библиотека»**. Программа предназначена для автоматизации работы библиотеки и позволяет автоматизировать работу библиотекаря с книжным фондом, вести обслуживание преподавателей и студентов;

– **«Теоретический экзамен в ГИБДД»**. Сетевая версия для работы с курсантами автошколы;

– **электронный документооборот «Дело»**. В настоящее время закуплено и установлено 50 лицензий системы электронного документооборота (СЭД) «Дело» для автоматизации документооборота администрации колледжа. Данная система дает руководителю удобный инструмент по работе со всем объемом документов, требующих его внимания, обеспечивает исполнителя полнофункциональным рабочим местом, в котором он не только своевременно получает и исполняет поручения, но и работает с проектами, может найти все требуемые документы, не покидая рабочего места.

Программное обеспечение учебного процесса. Состав программного обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работника. К допустимому программному обеспечению (ПО) относятся: лицензионное ПО; свободное ПО; ПО, разработанное внутри образовательного учреждения. К учебно-программному обеспечению относятся: «1С: Предприятие», iSpring система тестирования знаний, Microsoft Office – профессиональный выпуск версии 2016, Borland

Delphi 7, Adobe Reader Corporate Edition, КОМПАС-3D V11, AutoCAD2010, Adobe Creative Cloud, Kerio Control, «Консультант Плюс».

Информационное обеспечение учебного процесса. В колледже цифровая информационная среда является важнейшей частью жизнеобеспечения. В информационной среде в здании колледжа и за его пределами (с помощью средств телекоммуникации) ведут свою деятельность участники образовательного процесса (преподаватели и другие работники колледжа, студенты).

В 2018 году ключевым направлением развития информационно-образовательной среды колледжа стало развитие видеосвязи, или **технологии видеобщения в режиме реального времени**. Понимая всю важность и значимость данной технологии, особенно учитывая географическое положение как самого колледжа, так и удаленных филиалов, администрация МРТК во главе с директором Владимиром Викторовичем Березовым приняла решение внедрить данный вид связи как в самом колледже, так и в филиалах.

На сегодняшний день установлен и функционирует **головной модуль видеоконференцсвязи (ВКС) в региональном техническом колледже в г. Мирном, клиентские модули в филиалах «Удачный», «Айхальский» и «Чернышевский»**.

Разработана концепция использования данного вида связи, внедрение новых технологий, позволяющих студентам и преподавателям колледжа и филиалов обучаться у лучших преподавателей без выезда на место нахождения образовательного учреждения, педагогам – делиться опытом практически с любым образовательным учреждением, имеющим доступ к системе ВКС, управленцам – оперативно принимать управленческие решения и многое другое.

Если о кино говорят, что оно открыло окно для всего человечества в мир прекрасного, то о ВКС в региональном техническом колледже в г. Мирном можно сказать, что новые технологии открывают окно в мир для студентов и сотрудников колледжа.

Видеоконференции выводят дистанционное образование на новый уровень, максимально приближенный к очному обучению. Это дает возможность реализации проекта **«Дистанционное обучение»**. Преподаватель может не только читать лекции, но и показывать дополнительные материалы, иллюстрирующие ее. Студенты же, в свою очередь, получают возможность задавать вопросы по пройденному материалу. Помимо этого, видеоконференцсвязь очень удобна для дистанционного обучения персонала, так как специалисту не приходится каждый раз выезжать к новой группе обучаемых.

Артем Андреевич Фёдоров свою трудовую деятельность начал в 2011 году специалистом отдела автоматизированных систем управления, проявил себя как перспективный молодой специалист и был назначен начальником отдела.

Артем Андреевич — грамотный специалист, обеспечивающий бесперебойное функционирование локальной сети, программного обеспечения, информационных систем, оборудования пользователей колледжа и его филиалов. Совместно со специалистами филиалов проводит системную работу по созданию и развитию единой автоматизированной информационной среды колледжа и его филиалов на основе организационно-педагогических, технологических преобразований материально-технической базы, учебно-методического оснащения и системы управления колледжа, способствующей совершенствованию системы управления, использованию информационных технологий в образовательном процессе, в методической работе, в системе управления на основе современных средств приема и передачи информации и в целом повышению качества образования.

Алексей Викторович Маринов отличается высоким профессионализмом, пунктуальностью и ответственностью. За время работы зарекомендовал себя не только как работник дисциплинированный и аккуратный, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений по сложным вопросам, находящимся в его компетенции. Работает в колледже с 2012 года, осуществляет техническое обеспечение учебного процесса. Состав технического обеспечения автоматизированного рабочего места формируется исходя из выполняемых должностных обязанностей работников.

В колледже смонтирована и отлажена локальная вычислительная сеть, которая подразделяется на административную, учебную и бухгалтерскую сеть. Оказывается техническая поддержка пользователей колледжа, совершенствуются и внедряются новые методы организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, работающий в режиме оперативного ежедневного обновления информации (ежедневно на сайте фиксируется в среднем более 1000 посещений). Раздел «Новости» ежедневно обновляется публикациями о событиях и достижениях колледжа регионального, федерального уровней. В 2017 году учебно-консультационным центром г. Йошкар-Ола был проведен рейтинг сайтов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Все сайты были разбиты на 13 лиг. Сайт колледжа попал в первую лигу (самая высокая) с коэффициентом 0,943 (максимальный коэффициент 1).

Современные образовательные процессы не могут проходить без включения в обучение широкого спектра информационных ресурсов, без развития умений обработки и представления информации. Информационная среда, созданная на базе высокотехнологических средств информатизации, рассматривается как составная часть среды процесса обучения в колледже.



Поздравление главы МО «г. Мирный» Клим Нестеровича Антонова, 2017 г.

Лена Владимировна Иващенко работает в колледже с 2003 года. Свою трудовую деятельность она начала с должности секретаря учебной части, в 2011 году назначена заведующей учебной частью.

Учебная часть, возглавляемая Леной Владимировной, обеспечивает функционирование учебного процесса. Проведена большая работа по созданию единой системы студенческого делопроизводства с филиалами. Этому способствует **управленческая компетентность** Лены Владимировны, ее требовательность, дисциплинированность, знание основных путей решения обеспечения учебного процесса. Знание современных требований позволило одним из первых в районе подключиться к информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Руководитель на научной основе организовала работу учебной части и филиалов, это отражается в своевременной подготовке статистических отчетов СПО-1, СПО-2, поквартальных и полугодовых отчетов.

Умеет **анализировать внутренние возможности** образовательного учреждения и находить эффективные пути решения возникающих проблем. Лена Владимировна является членом творческой группы по информатизации колледжа, и под ее руководством осуществляется процесс внедрения программного продукта «Сетевой город» в документооборот учебной части.



*Лена Владимировна Иващенко,
заведующая учебной частью*

Владеет **методами эффективного руководства персоналом**, применяет различные модели и методы мотивации сотрудников, обучает сотрудников. Так, молодой сотрудник учебной части **Екатерина Петровна Ройбу** выросла под руководством Лены Владимировны в **грамотного специалиста, владеющего современными методами ведения делопроизводства, методами поиска, сбора, хранения, обработки и использования информации**, применяемой в ее профессиональной деятельности.

Особое внимание Лена Владимировна уделяет развитию талантливой молодежи. Так, систематический мониторинг успеваемости студентов позволяет не только отследить неуспевающих студентов, но и выявить образовательный потенциал первокурсников с целью рекомендации их участия

в олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работе, а в дальнейшем и как потенциальных кандидатов на выпускников с дипломами с отличием. Свидетельством служат представленные ниже данные.

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Дипломы с отличием	8	19	30	35

Проявляет исключительную исполнительность и пунктуальность, инициативна.

Центральное место в информационно-образовательной среде колледжа и его филиалов играет **библиотека**. Сущность современной библиотеки образовательного учреждения как социального института заключается в вовлечении молодежи в мир культуры. В новых условиях образовательное учреждение и библиотека должны работать в режиме диалога. Современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями, способна оказать реальную помощь учебному процессу, так как ее пользователями являются и студенты, и педагоги.



Учебная часть колледжа

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажную роль в ее формировании играет библиотека колледжа и его филиалов.

Саяна Даша-Доржиевна Цыбикжапова, заведующая библиотекой, работает в региональном техническом колледже с 2009 года, после окончания Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств. Это еще один из руководителей среднего звена, который вырос в стенах нашего образовательного учреждения.

Саяна Даша-Доржиевна за время работы в колледже проявила себя как специалист, **профессионал, владеющий тонкостями библиотечной работы**. Проводится большая работа по формированию фондов в связи с реализацией новых направлений подготовки, соответствующих запросам работодателей. Оперативной обработке заявок на литературу способствуют **установленные связи** с поставщиками профессиональной литературы. Быстро и качественно выполняет информационные запросы пользователей библиотеки, ведет информационно-библиографическую работу.

Современная библиотека должна организовывать профессиональную доставку и управление электронными учебными изданиями. Саяна Даша-Доржиевна проводит **многоаспектную работу по обогащению фондов** в усло-



*Саяна Даша-Доржиевна Цыбикжапова,
заведующая библиотекой*

виях дефицита книжных ресурсов. Колледж и его филиалы подключены к электронно-библиотечной системе издательств, что обеспечивает доступ читателей к фонду таких издательств, как «Академия», «Инфра-М». Поэтапно внедряет программу автоматизации деятельности библиотеки с помощью системы «1С: Библиотека Колледжа». Сегодня весь библиотечный фонд обрабатывается через данную программу, книговыдача и книговозврат осуществляются через программу, для читателей разработан читательский билет с присвоением личных штрих-кодов. В помощь студентам и сотрудникам собран перечень адресов сайтов с электронными библиотеками, образовательными и методическими ресурсами.

Саяна Даша-Доржиевна в своей деятельности уделяет особое внимание взаимодействию с педаго-

гическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационной культуры студентов как обязательного условия обучения в течение всей жизни через организацию семинаров, библиотечных уроков и др. Она **активно сотрудничает с городской библиотекой**. Ежегодно проводятся совместные мероприятия, такие как обзоры новинок, игры, викторины, литературные часы, выставки, посвященные юбилейным датам. Все мероприятия отличаются **высоким уровнем, актуальностью и эффективностью**.

Особый интерес представляет краеведческий фонд. Помимо книг по истории, культуре, художественной литературе писателей нашей республики, с 2016 года по инициативе директора колледжа В. В. Березового началось формирование Фонда редких и ценных книг, посвященных нашему району. Фонд уже насчитывает более четырехсот экземпляров и продолжает пополняться. Все книги представляют особую ценность, среди них есть редкие книги 1959 года издания и др.

Фонд формируется за счет даров жителей нашего города и района. Создание этого фонда имеет большое научное, историческое и культурное значение, способствует патриотическому воспитанию учащихся, повышению



Конкурс «Пою мое Отечество»

знаний об истории своего города, района. Изучение своего края позволяет воспитывать патриота не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах жителей города, района, приобщать ребят к культурному наследию страны, малой родины.

В библиотеке накоплен опыт использования самых разных форм, методов раскрытия фонда: просмотры, выставки, беседы, уроки краеведения, встречи и т.д. Одним из таких мероприятий стала выставка «АК «АЛРОСА» Прошлое и настоящее» в рамках Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», где гости могли ознакомиться с книгами об истории и развитии алмазодобывающей отрасли в нашем регионе и Мирнинского района. Игорь Владимирович Зырянов, заместитель директора по научной работе института «Якутнипролмаз» АК «АЛРОСА», отметил, что создание фонда и системная работа с молодежью, проведение выставки «АК «АЛРОСА» Прошлое и настоящее» имеют большое значение для подрастающего поколения.

Саяна Даша-Доржиевна **вежлива, тактична, доброжелательна** и со студентами, и с коллегами по работе. В полной мере владеет этикой библиотечного работника.

В начале 2018 года проведена очередная реорганизация в колледже, связанная с передачей колледжу Культурно-спортивным комплексом АК «АЛРОСА» автоцентра и парка автомобилей. **Руководителем автоцентра** назначен

Андрей Юрьевич Винокуров, работающий в колледже с 2012 года мастером производственного обучения.

Назначение Андрея Юрьевича руководителем центра является следствием, как мы уже отмечали выше, грамотной кадровой политики возвращения руководителей подразделения внутри колледжа и продвижения перспективных и высококвалифицированных специалистов по служебной лестнице. Андрей Юрьевич уже в первый год своей работы в колледже стал обладателем премии главы Муниципального образования «г. Мирный» «Мастер года – 2013».

Как мы уже отмечали, в сентябре 2014 года произошло значимое событие районного масштаба – был сдан в эксплуатацию автодром, соответствующий новым требованиям. За счет собственных средств колледж реконструировал муниципальный стадион. Было спроектировано и подключено освещение автодрома, эстакада, сварено ограждение, отремонтированы трибуны, закуплены и установлены дорожные знаки и др. Тогда, летом 2014 года, мы первыми в Республике получили заключение о соответствии, что позволило значительно расширить образовательные услуги для населения и в дальнейшем обеспечивать качественными услугами население города.



*Андрей Юрьевич Винокуров,
руководитель автоцентра*

Летом 2018 года наша автошкола прошла процедуру реорганизации, что позволяет колледжу выйти на новый уровень. **Новый инновационный проект «Автоцентр»** доверен Андрею Юрьевичу. Работа в формате автоцентра позволит не только значительно расширить спектр услуг, но и вывести обучение на новый качественный уровень.

Во-первых, на учебно-спортивной базе автоцентра организуется **площадка для подготовки мастера по ремонту автомобилей – профессии, входящей в топ-50** наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования. Для этого предусматривается модернизация мастерской за счет создания современной материально-технической базы. Запла-



Автодром МРТК

нировано приобретение автомобильного двигателя внутреннего сгорания Cummins (Камминз) ISF, отвечающего экологическим требованиям, и др. Приобретение двигателя, диагностической аппаратуры будет способствовать совершенствованию учебного процесса, позволит организовать обучение студентов современным способам технического обслуживания и ремонта автомобилей. Современная база позволит перестроить процесс обучения, усилить практическую составляющую.

Педагогический опыт, знание процесса обучения Андрея Юрьевича позволили грамотно выстроить проект в соответствии с требованиями. Так, в проекте заложено создание нескольких рабочих постов для подготовки студентов к демонстрационным экзаменам в соответствии со стандартами WorldSkills. Безусловно, все это вместе взятое будет способствовать повышению качества образования.

Во-вторых, реорганизация автошколы произошла за счет **значительного расширения земельных и производственных площадей, увеличения количества техники:** на данный момент автопарк колледжа насчитывает 21 единицу техники. Культурно-спортивный комплекс АК «АЛРОСА» передал колледжу автобус, автомобиль КамАЗ, работающий на компримированном природном газе, что будет способствовать расширению знаний студентов и приобрете-

нию новых компетенций. Планируется приобретение мотоциклов, квадроциклов, снегохода и др.

Сегодня колледж располагает двумя автодромами и мотодромом. Ведутся работы по улучшению условий, такие как реконструкция здания с подключением центрального водо- и теплоснабжения, планируется строительство ограждения по периметру учебного заведения. **Организаторские навыки** Андрея Юрьевича и его **умение организовать** других позволяют эффективно проводить все эти работы.

В-третьих, это **расширение услуг для населения**. Помимо обучения по программе «Водитель ТС категории “В”», будет проводиться учеба по программам «Водитель ТС категории “С”», переподготовка водителей ТС категории «В» на категорию «С», водителей ТС категории «В» на категорию «D», водителей ТС категории «С» на категорию «D», повышение квалификации водителей ТС по 20-часовой программе, обучение «Водитель ТС категории “А”» (мотоциклы), «Водитель ТС категории “D”» (автобусы), «Водитель ТС категории “СЕ”», «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории “А”» (снегоходы и пр.). Как видим, **расширяется перечень востребованных услуг** для молодежи и населения района.

В-четвертых, нам передан известный многим поколениям жителей нашего города клуб **мотоспорта**. Мы продолжим славные традиции этой школы, воспитавшей не одно поколение любителей этого вида спорта. Нами уже проведены два соревнования районного и городского уровней. Мы открываем новое направление и надеемся, что это станет **новым центром развития молодежи**.

Отметим, что в комплекс зданий входит **здание тира**. Сегодня там ведутся работы по приведению его в соответствие современным нормам. В дальнейшем это еще одно направление, требующее развития.

Как видим, перед Андреем Юрьевичем поставлены масштабные задачи и ему доверен один из значимых для развития колледжа проект, который совместными усилиями коллектива колледжа будет реализован успешно, чему способствует готовность руководителя автоцентра отвечать за коллективный результат.

Все мы понимаем, что для студента **пребывание в общежитии** – особый период в его жизни, значительно отличающийся от жизни в семье, где он находился в центре внимания. Поэтому успешное включение студента в коллектив сверстников, где все равны, зависит от созданных условий, в основе которых лежат: единая позиция администрации колледжа; созданный интеллектуальный фон; действенное самоуправление; четкий распорядок дня; взаимодействие с родителями.

Галина Юрьевна Диденко работает в должности воспитателя общежития с 2013 года и за эти годы выстроила эффективную систему, включающую:

– воспитание в коллективе через создание условий для успешного решения задач не только силой своего авторитета, но и воздействием самих студентов;

– воспитание сознательной дисциплины на основе установленного режима и четкого распорядка проживания, которые неукоснительно должны выполняться студентами, чистоты и порядка в общежитии;

– взаимодействие с администрацией, преподавателями и кураторами;

– создание морального климата и творческой атмосферы в общежитии.

Галина Юрьевна понимает, что в общежитии главной фигурой является воспитатель, являющийся организатором всей системы работы со студентами в общежитии. Она грамотно подходит к исполнению своих обязанностей, работу строит в соответствии с планом и с учетом возрастных и психофизических особенностей подростков в рамках единого педагогического процесса. Воспитатель хорошо знает индивидуальные особенности каждого проживающего студента, их интересы, склонности, привычки, отношение к учебе, труду, общественным поручениям, осуществляет дифференцированный подход в работе. Каждый студент, проживающий в общежитии колледжа, чувствует себя **полноправным членом коллектива, осознает свои права, но при этом четко выполняет свои обязанности**, соблюдает требования и нормы совместного проживания.

Галина Юрьевна **творчески подходит к вопросам организации проживания** студентов в общежитии и пополнению материально-технической базы. Многочисленные комиссии и проверяющие отмечают хорошее санитарно-гигиеническое состояние и оснащение общежития электроприборами и бытовой техникой. В настоящее время имеется все необходимое для достаточно комфортного проживания студентов: холодильники, электроплиты, стиральные машины-автомат, многоканальная спутниковая антенна, телевизоры, музыкальные центры, магнитофон DVD, цифровой фотоаппарат, машинка для стрижки волос и многое другое.

Воспитательная работа в общежитии строится с опорой на **молодежное**



*Галина Юрьевна Диденко,
воспитатель общежития*

самоуправление – Совет общежития, состав которого периодически обновляется, что способствует воспитанию у студентов принципиальности, ответственности за себя и других, развитию лидерских качеств, возможности обрести организаторские навыки.

Воспитатель организует **контроль за самоподготовкой** учащихся к урокам и экзаменам. Она поддерживает тесную связь с родителями студентов, преподавателями и мастерами производственного обучения. Особое внимание уделяет Галина Юрьевна учащимся-сиротам и подросткам из социально незащищенных семей.

Большое внимание Галина Юрьевна уделяет **воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств студентов**: честности, порядочности, доброты, развитию стремления жить интересами людей, уважительно относиться к старшему поколению, бескорыстно оказывать помощь и проявлять заботу о людях. С целью обеспечения содержательного досуга студентов во внеурочное время, Галина Юрьевна планомерно и целенаправленно изучает интересы и склонности ребят, большое внимание уделяет проведению мероприятий в выходные и праздничные дни. Много внимания воспитатель уделяет развитию познавательных интересов учащихся, формирует этику взаимоотношений между подростками, организует встречи с интересными людьми, специалистами здравоохранения, работниками правоохранительных органов.



Поздравление главы МО «г. Мирный» Клим Нестеровича Антонова, 2017 г.



Сотрудники общежития

На базе общежития создан и эффективно работает **музей национального якутского творчества**. Студенты заинтересованно относятся к пополнению музея экспонатами, которых сейчас уже более 120. В последние годы наметилась тенденция увеличения количества студентов коренной национальности в общежитии.

На достаточно высоком эстетическом уровне в общежитии колледжа проходят праздники, вечера отдыха, концерты. Ребята под руководством Галины Юрьевны заинтересованно готовят эти мероприятия и участвуют в них, а также принимают активное участие в мероприятиях, проводимых администрацией МО «Мирнинский район» и МО «Город Мирный».

Галина Юрьевна Диденко **всегда требовательна к себе и окружающим**, умеет найти оптимальное решение в любой ситуации, владеет культурой межличностных отношений, является грамотным, тактичным и уважаемым педагогом-воспитателем.

Большая заслуга Галины Юрьевны в **творческом развитии студентов**. Под ее неустанным вниманием находится хор «Молодежь земли Олонхо», ансамбль танцев и др. Она неизменно сопровождает эти коллективы на всех их выступлениях, следит за тем, чтобы они безупречно выглядели. Всегда в курсе всех культурных мероприятий города и приобщает студентов к театрально-

му, музыкальному, художественному искусству, посещает эти мероприятия и способствует развитию их талантов.

Свидетельством эффективной работы служат многочисленные отзывы. Один из наших ярких студентов, солист хора К. Оконосов пишет: *«Поселился я в нашем общежитии в далеком 2012 году и живу уже пятый год. И мне тут нравится жить, со всеми правилами и уставами. Главным аспектом нашей общаги является поддержание чистоты и порядка. Особенно хочу отметить наших дежурных (воспитателей) и коменданта – отзывчивых, добрых и заботливых, которые всегда помогут и поймут. Каждый год в нашем общежитии проводятся различные мероприятия, встречи и беседы с интересными личностями различных отраслей деятельности, чтобы студент мог реализоваться как личность и стать активным и разносторонним. Также тут есть разные кружки, секции и гордость нашего учебного заведения – хор “Молодежь Земли Олонхо”, в котором я в себе открыл талант к пению. И так за все время жилья в нашей общаге я познакомился со многими интересными людьми. Многого познал и завел хороших друзей. Жизнь в общежитии является значимой ступенькой в нашей жизни. И наша является лучшей школой жизни».*

Можно с уверенностью утверждать, что МРТК – **здоровьесберегающая организация**. Проблема сохранения и целенаправленного формирования здоровья молодежи исключительно значима и актуальна, поскольку связана на-



Студенты на субботнике в заповеднике «Живые алмазы Якутии»

прямою с проблемой безопасности и независимости. Исследования последних лет показывают, что за последние годы в России произошло значительное качественное ухудшение здоровья школьников и студентов. Эти же проблемы высвечивают результаты ежегодного медицинского осмотра и в МРТК, что требует создания определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одними из факторов, влияющих на здоровье студента, являются организация физического воспитания, качество оборудования, оздоровительные мероприятия, мотивация студентов, оптимальность качества условий. В соответствии с вышеперечисленными требованиями, в колледже и его филиалах состояния здания и помещений приведены в соответствие с гигиеническими нормативами, кабинеты, физкультурный зал, спортплощадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Большое внимание уделяется наличию необходимого оснащения в медицинском кабинете. Деятельность служб здоровьесбережения осуществляется квалифицированными специалистами (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и т.п.).

Ключевым направлением в работе здоровьесберегающей службы колледжа является организация медицинского обслуживания.

Одним из приоритетных направлений в работе любого образовательного учреждения является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что колледж является местом массового скопления студентов с различными особенностями здоровья, и медицинское обеспечение является приоритетным направлением.

Мария Ивановна – квалифицированный медицинский работник, выстроивший систему медицинского обеспечения в колледже, включающую ежегодное проведение углубленных медосмотров студентов, а также юношей призывного возраста в военкомате совместно со специалистами Мирнинской центральной районной больницы. Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике студентов и сотрудников колледжа. Каждое лето медицинский работник сопровождает студентов в п. Заря на военно-полевые сборы.

Последние годы студенты активно участвуют во всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» под эгидой Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных событий и ликвидации последствий стихийных бедствий (ФКУ ЦЭПП МЧС России). В течение года проводится системная работа с курсантами по обучению их азам оказания первой доврачебной помощи, иммобилизации и транспортировки пострадавших.

Мария Ивановна – человек творческий и неравнодушный, любящий шить и создавать собственные модели – создала в колледже Театр мод «МарИ». Те-



*Мария Ивановна Горохова, фельдшер,
работает в колледже с 2009 г.*

атр мод начал свою работу в 2012 году. За эти годы многие студентки получили дополнительные компетенции в стенах данного театра.

Неоднократно коллектив принимал участие в конкурсах «Созвездие девы», «Мирный поэт о мире» и других мероприятиях колледжа, города и района. В театре мод девушки учатся жизни, тому, чтобы, какую бы одежду ни надели, они могли ощущать себя гармонично. Уверенность на сцене, умение показать свое настроение — эти навыки в будущем всегда будут помогать, это и самовыражение, становление стиля и вкуса, возможность задуматься о своем положении в обществе, о дальнейших планах, о том, кем хотят стать. Для студентов это хорошая жизненная практика и возможность реализовать себя.

За эти годы через театр мод прошли много девушек, которые до сих пор с теплом вспоминают театр моды «МарИ». Особо можно отметить Аделину Генерову, выпускницу группы «Дошкольное образование», Надежду Саморцеву и Лидию Федорову, студенток группы «Повар-кондитер».

С 2016 года в театре мод стали участвовать и юноши. Отметим Станислава Фёдорова, Дьулустаана Тимофеева, выпускников группы С-15/9, Алексея Гуринова — Р-16/9.

За эти годы театр мод получил множество наград. Для примера, в 2017 году: «Созвездие девы» — первое место; «Мирный поэт о мире» — первое место; районный смотр художественной самодеятельности среди поселений Мирнинского района «Земля талантов» — первое место; IV районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой» — второе место; в 2018 году: «Созвездие девы» — второе место. И в этом заслуга Марии Ивановны.

Как было отмечено выше, в колледже большое внимание уделяется вопросам создания здоровьесберегающих условий. Помимо наличия обязательного медпункта, в колледже создан и **свой лицензированный стоматологический кабинет**. Все мы знаем, что в образовательных учреждениях в настоящее



Театр мод «Мари»

время сохранились единичные стоматологические кабинеты. Кабинет стоматологии был создан в 2015 году за счет средств колледжа, ценой больших усилий директора колледжа В. В. Березового, заинтересованного в здоровье студентов и персонала.

Стоматологические услуги оказывает **врач-стоматолог высшей квалификационной категории Анжелика Аристарховна Шаркова**, которая принимала непосредственное участие в создании и лицензировании кабинета.

Кабинет стоматологии расположен на первом этаже в уютном месте и **оснащен современным оборудованием**, регулярно обеспечивается за счет средств колледжа расходными материалами последнего поколения, такими как современные обезболивающие медикаменты для всех видов анестезии при лечении зубов и пародонта и др. При этом отметим, что в стоматологическом кабинете оказывается бесплатная помощь всем студентам и сотрудникам.

Студенты МРТК с первого курса проходят медицинский осмотр стоматолога, где выявляются заболевания зубочелюстной системы. В плановом порядке студенты посещают врача до полной санации полости рта. За учебный год в среднем 821 посещение, за три года – 2763 посещения.

Высококвалифицированный специалист Анжелика Аристарховна обеспечила 85 % санации от общего числа студентов колледжа за три года;

также показатели профилактического лечения составили 6480 зубов, что является **высоким и эффективным показателем работы стоматологического кабинета.**

Надо отметить, что в колледже стоматологический кабинет является одной из важнейших составляющих здоровьесберегающей системы, направленных на сохранение, укрепление здоровья студентов на основе диспансеризации. Всем известно, что из-за отсутствия доступных профилактических мероприятий и регулярных осмотров у стоматолога сложно защититься от развития кариеса зубов, сделать минимальной распространенность болезней пародонта. Поэтому одним из главных результатов в работе Анжелики Аристарховны является **выстроенная система полного медицинского осмотра студентов первого курса.** В ходе этого осмотра выявляется до 67 % студентов с пораженными зубами, а это в большей степени студенты из сельской местности, где стоматологическая помощь оказывается не в полном объеме.

Анжелика Аристарховна **владеет современными методами обследования и лечения** больных, интересуется последними достижениями в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, внедряет их в практику своей работы.



*Анжелика Аристарховна Шаркова,
врач-стоматолог*

Анжелика Аристарховна **пользуется уважением коллектива колледжа, студенты отмечают ее внимательность и чуткость.**

Обобщим материал о лидерстве в колледже, которое начинается с личностей, находящихся на позиции руководителя, но не заканчивается на этом, а продолжается на уровне всех сотрудников колледжа. Мы рассмотрели **лидерство руководителей среднего звена и портреты наших преподавателей,** что показывает способность колледжа к достижению поставленных целей, зависящее не только от директора, высшего руководства и эффективности выстроенной организационной цепочки управления, но и от **каждого члена нашего коллектива.** Исследования в области лидерства показывают, что определяет



Студенты на лечении в стоматологическом кабинете

успех не количество и не качество отдельных лидеров, а **способность формальных и неформальных лидеров объединить усилия на пути к решению организационных задач** — именно это в конечном итоге является решающим. Таким образом, когда мы говорим о лидерстве, имеется в виду и то, как непосредственно лидеры объединяются и какие отношения между ними складываются, а также наша готовность к переменам.

Описывая систему лидерства в организации, мы должны принимать в расчет, что бизнес-стратегии и стратегии лидерства основаны на тщательном анализе текущей ситуации и информированности в отношении будущего. Для примера: сегодня проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills является стратегическим инструментом. Материалы этого раздела показывают, как этот стратегический инструмент позволяет формировать и расширять партнерские отношения между учебным заведением и предприятиями АК «АЛРОСА». Как мы уже отмечали, WorldSkills задает планку, поэтому подготовка студентов к чемпионатам и проведение внутриколледжных конкурсов по международным стандартам являются для нас одними из самых эффективных стимулов для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Мы считаем, что одним из главных эффектов этого проекта является создание условий для самореализации студентов, возможности показать свой потенциал и увидеть для себя новые возможности для построения карьеры в будущем.

Для дальнейшего развития колледжа необходимо, прежде всего, своевременно адаптироваться к стремительно меняющейся среде, соответствовать целям опережающего развития. Обобщая, представим пять стратегий, описанных в различных изданиях, на которых строится деятельность нашего колледжа.

Стратегия 1	<ul style="list-style-type: none">• Набирайте и сохраняйте лучших преподавателей
Стратегия 2	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствуйте навыки преподавателей, которые у вас работают
Стратегия 3	<ul style="list-style-type: none">• Используйте простые инструкции
Стратегия 4	<ul style="list-style-type: none">• Сфокусируйтесь на качестве преподавания XXI века
Стратегия 5	<ul style="list-style-type: none">• Создайте ясную картину необходимых изменений, сфокусируйтесь на ключевых направлениях политики и добивайтесь реальных результатов

Подводя итоги этого раздела, ответим на вопрос: «**Что такое Мирнинский региональный технический колледж сегодня?**»

Мирнинский региональный технический колледж — это:

- качественное соответствие результатов актуальным запросам практики;
- гибкость системы — удовлетворенность разных потребностей;
- мобильность — способность перестроить работу в соответствии с внешними и внутренними вызовами.

ВПЕРЕДИ:

Новое время — новые вызовы; новые вызовы — новые задачи

**Галерея почетных работников государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»**



Березовой Владимир Викторович

Директор

Почетная грамота МО и Н РФ

*Почетная грамота Государственного Собрания
(Ил Тумэн) РС (Я)*

Благодарственное письмо Вице-президента РС (Я)

Отличник профессионального образования РС (Я)

*Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального
образования РС (Я)»*

Почетная грамота МНиПО РС (Я)

Почетное звание «Почетный гражданин города Мирного»



Бурнашева Клара Абрамовна

*Первый заместитель директора по контролю
за качеством учебно-воспитательного процесса*

Почетный работник сферы образования РФ

Почетная грамота МОиН РФ

Отличник профессионального образования РС (Я)

*Почетная грамота Министерства по делам молодежи
и семейной политики РС (Я)*



Березовая Наталья Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе

*Почетная грамота Государственного Собрания
(Ил Тумэн) РС (Я)*

Благодарность МПОП и РК РС (Я)

*Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального
образования РС (Я)»*

*Благодарность председателя постоянного комитета гос.
Собрания (ИЛ ТУМЭН) РС (Я) по науке, образованию,
культуре, средствам
массовой информации и делам общественных
организаций*



Бахристова Лариса Леонидовна
Заведующая филиалом «Удачинский»
Отличник профессионального
образования РС (Я)
Нагрудный знак «За заслуги перед
Мирнинским районом»



Бурякова Эльвира Александровна
Преподаватель
Благодарственное письмо МОиН РС (Я)



Волкова Людмила Николаевна
Преподаватель
Заслуженный мастер
производственного обучения РФ
Почетный работник среднего
профессионального образования РФ
Ветеран профессионального
образования РС (Я)



Володькин Евгений Владимирович
Преподаватель
Почетная грамота МОиН РС (Я)
Благодарность МОиН РС (Я)



Горохова Мария Ивановна
Фельдшер
Благодарность МПОПиРК РС (Я)



Евдокимова Надежда Андреевна
Заведующая филиалом «Айхальский»
Отличник образования РС (Я)
Благодарственное письмо МО РС (Я)



Иващенко Лена Владимировна
Заведующая учебной частью
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)
Отличник системы образования РС (Я)



Исакова Юлия Александровна
Заместитель главного бухгалтера
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)



Ильин Евгений Дмитриевич
Мастер производственного обучения
Нагрудный знак «Надежда Якутии»



Касаткина Татьяна Евгеньевна
Преподаватель
Почетная грамота МОиН РС (Я)



Кириченко Наталья Владимировна
Преподаватель
Ветеран профессионального
образования РС (Я)
Отличник профессионального
образования РС (Я)
Благодарность МО РФ
Обладатель Гранта Главы РС (Я)



Кутова Нафиса Хайдаровна
Инспектор отдела кадров
Почетная грамота МОиН РФ



Лапердина Фаина Васильевна

Заместитель директора
по вечернему отделению
Почетная грамота Госкомстата РС (Я)
Почетная грамота МО РС (Я)
Нагрудный знак «За вклад в развитие
профессионального образования РС (Я)»



Любавина Светлана Анатольевна

Методист
Ветеран профессионального
образования РС (Я)
Отличник профессионального
образования РС (Я)



Макаренко Ульяна Гавриловна

Главный бухгалтер
Почетная грамота МОиН РФ
Почетная грамота Постоянного
комитета Ил Тумэн РС (Я)
Нагрудный знак «За вклад в развитие
профессионального образования РС (Я)»
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)
Благодарность МНиПО РС (Я)



Маркин Олег Анатольевич

Заместитель директора
по производственному обучению
Отличник профессионально-
технического образования РФ
Отличник системы образования РС (Я)
Нагрудный знак «За вклад в развитие
профессионального образования РС (Я)»



Матанова Светлана Дугаровна
Преподаватель
Почетная грамота МОиН РС (Я)



Моор Марина Владимировна
Преподаватель
Отличник системы образования РС (Я)
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)



Москалева Анна Максимовна
Заведующая методическим отделом
Благодарность МПОПиРК РС (Я)



Мусорина Алиса Александровна
Заместитель директора по учебной
работе
Почетный работник сферы
образования РФ
Почетная грамота МОиН РФ
Отличник профессионального
образования РС (Я)



Никифорова Татьяна Владиславовна
Преподаватель
Почетная грамота МО РС (Я)



Никишкин Игорь Владимирович
Заместитель директора по военно-
спортивной работе
Почетная грамота МОиН РС (Я)
Благодарность МПОПиРК РС (Я)



Оводова Тина Петровна
Преподаватель
Отличник образования РС (Я)
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)



Пастухова Радмила Дармаевна
Преподаватель
Благодарность МО РФ
Отличник профессионального
образования РС (Я)



Пискун Елена Александровна

Ведущий бухгалтер

Почетный работник начального профессионального образования РФ

Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)

Благодарственное письмо МПОПиРК РС (Я)



Полищук Валентин Викторович

Техник по эксплуатации оборудования

Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)



Пустолякова Галина Гаврильевна

Заведующая складом

Благодарность Министерства образования РФ

Ветеран профессионального образования РС (Я)



Равенкова Татьяна Николаевна

Начальник отдела кадров

Почетная грамота МНиПО РС (Я)

Благодарственное письмо МНиПО РС (Я)



Сураева Татьяна Александровна
Преподаватель
Почетная грамота МО РФ
Отличник системы образования
РС (Я)
Благодарность МПОПРК РС (Я)



Сыбенова Екатерина Аюшеевна
Преподаватель
Благодарность МОиН РС (Я)



Русенко Татьяна Павловна
Заместитель по УВП
Почётная грамота МО РФ
Отличник образования РС (Я)
Нагрудный знак «За вклад в развитие
профессионального образования»



Ткачев Александр Николаевич
Инженер-программист
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)
Грант Президента РС (Я)
Нагрудный знак «Отличник
профессионального образования
РС (Я)»



Шубин Илья Аркадьевич
Преподаватель
Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)



Янгутова Юлия Евграфовна
Методист
Почетный работник общего
образования РФ
Заслуженный работник образования
РС (Я)
Отличник образования РС (Я)
Нагрудный знак «За вклад в развитие
профессионального образования РС (Я)»



ГЛАВА III

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО В КОЛЛЕДЖЕ, ИЛИ ЛИДЕРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

*Мы не летаем, мы поднимаемся только
на те башни, какие сами можем построить.*

Осип Мандельштам

В Мирнинском региональном техническом колледже накоплен богатый опыт научно-исследовательской, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и общественно значимой деятельности. С каждым годом увеличивается количество студентов, вовлеченных в организацию и проведение внеучебных мероприятий, которые вносят значимый вклад в формирование современных компетенций, способствующих их дальнейшей успешной жизненной карьере. Мы осознаем, что такая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и органично связана с основным учебным процессом. В соответствии с новыми задачами и внешними вызовами ежегодно расширяются виды научно-исследовательских, культурно-массовых и досуговых мероприятий, при этом большое внимание уделяется их ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста студентов. Вместе с тем расширяется спектр социальных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций студентов, и увеличивается количество спортивных секций, объединений военно-спортивного направления.

Приоритетным направлением в работе колледжа является вовлечение молодежи в социокультурную жизнь г. Мирного, г. Удачного, п. Айхал, п. Чернышевского через трудовую и социально значимую деятельность: добровольчество (волонтерство), экологические десанты и др.



Добровольческое движение колледжа

Учитывая нашу обширную географию нахождения филиалов в Мирнинском районе, студенческие объединения, такие как добровольческое движение, студенческий научный клуб «Истоки», военно-спортивный клуб «Барс» и «Школа младших командиров», форум молодежи «Лидер поколения» и др., мы рассматриваем как **центры молодежного движения в Мирнинском районе**.

Показателем того, что нами выстроены эффективная система поддержки студентов и пространство для формирования успеха и высоких достижений, служат статистические данные, которые были приведены выше.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских и региональных профессиональных конкурсах WorldSkills Russia, мероприятиях исследовательской направленности, различных олимпиадах, викторинах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности.

Ежегодно многие наши студенты за высокие достижения входят в число стипендиатов Правительства Российской Федерации, а также удостоиваются единовременной премии лучшим студентам профессиональных образовательных организаций Республики, учрежденных главой Республики Саха (Якутия).

Двадцать четвертое мая считается днем рождения колледжа, так как этим днем 1973 года датируется приказ Государственного Комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию об открытии

училища № 22, которое за 45 лет выросло до колледжа. В этот день колледж традиционно чествует лучших студентов на празднике «Звезды надежды».

Сегодня достижения наших студентов позволяют с уверенностью говорить о том, что в колледже созданы условия, позволяющие проявлять себя нашим студентам и кадетам в разных направлениях.

На четвертом этаже колледжа на одном из стендов представлена формула образованного человека Майкла Барбера, Кейтлин Доннелли, Саад Ризви:

хорошо образованный = Э (З + М + Л).

З – знания: «знаю как» (навыки) и «знаю что»; М – мышление (мысль): научить и научиться мыслить; Л – лидерство: умение влиять на тех, кто окружает в семье, в обществе, на работе или в группе; Э – этика.

Ответы на вопросы: Как понимают ключевую идеологию колледжа студенты? Как работает формула успеха? Что делается в колледже для успешности наших студентов и как они добиваются успеха? – представлены в материалах наших студентов. Другими словами, многие наши студенты начинают свой путь к вершинам в колледже, которые сами для себя выбрали. Сколько этих вершин будет, никто не знает. Но каждый день, проведенный в колледже, делает мечты реальнее и вселяет уверенность в то, что во взрослой самостоятельной жизни у них все получится. Поэтому мы гордимся успехами наших студентов! Любая победа – трамплин, с которого легче брать новые вершины.

Могу сказать с гордостью: «Я – выпускник МРТК!»

Достижения:

2013/2014 учебный год

Диплом II степени Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура»

Диплом III степени VII республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной 115-летию со дня рождения И. Н. Барахова. Тема исследования – «Исследование наплавки на прочность»

Лауреат VII Всероссийского заочного конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Диплом I степени выставки научно-технического творчества «От технического творчества к инновациям»



*Александр Бекенев, выпускник 2016 г.
специальности «Компьютерные сети»*

2014/2015 учебный год

Диплом III степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»

Диплом I степени республиканского конкурса «Я – инженер» на призы члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.А. Штырова в номинации «Молодой инженер»

Стипендиат Правительства РФ, обладатель гранта главы Республики Саха (Якутия)

Поступил учиться в 2011 году в наш колледж по специальности «Компьютерные сети». Мне интересна работа на компьютере, которая позволяет самостоятельно изучать разные программы, чертежи, создавать дизайн, совершенствуя ранее полученные навыки в художественной школе.

В настоящее время процесс информатизации, автоматизации широко распространен во всех сферах деятельности, и существенно растет значение информационных технологий в современном обществе.

Прошли года, и со временем все яснее понимаешь важность первой школы, первых учителей, педагогов, наставников, которые сыграли большую роль в моем профессиональном становлении, получении необходимых профессиональных навыков.

На третьем курсе я впервые принял участие в такой интересной и творческой работе, которая была не связана с моей специальностью. Тема моей работы – «Исследование наплавки на прочность». Мне было интересно изучать и познавать новые для меня дисциплины – материаловедение и сварочное дело. Меня заинтересовала исследовательская и проектная работа, и я активно начал заниматься этой деятельностью под руководством Н. И. Кириченко и К.А. Бурнашевой.

Первым моим успехом стала победа на республиканской НПК «Шаг в будущую профессию», затем я занял третье место на всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва). Представлял работу на секции «Машиностроение», и на этой секции было представлено две работы от нашего колледжа в г. Якутске в лаборатории разрушающих и других видов испытаний».

Эта работа принесла мне победу на республиканском конкурсе «Я – инженер» на призы заместителя председателя Совета Федерации ФС РФ, президента Фонда развития гражданского общества «Точка опоры» В. А. Штырова. Также наш студент Дмитрий Шмелев занял третье место. На защите присутствовали все ребята: Анастасия Зиненко, Мария Громова, Фаниль Давлетшин, Ирина Кайдалова, Никита Тукайнов и Дмитрий Шмелев, и я чувствовал их поддержку.

Для нас представлять колледж на таком высоком уровне было большой ответственностью, мы понимали, что было вложено много усилий, затрачены ресурсы, и мы не могли подвести колледж.

Наплавку на образцы производил со специалистами Ремонтно-строительного специализированного управления МГОК АК «АЛРОСА». Дальше самое интересное – это исследования в центральной аналитической лаборатории БГРЭ АК «АЛРОСА», дополнительные лабораторные исследования на твердость по методу Бринелля и Виккерса.

За отличную учебу и результативное участие в различных научно-практических конференциях был удостоен гранта главы Республики Саха (Якутия) Е. А. Борисова и поездки на Кубу.

Мне было интересно учиться, участвовать в различных мероприятиях. Окончил я колледж с красным дипломом. Первый диплом колледжа стал для меня крепкой основой для продолжения обучения в высшем учебном заведении по профилю, сейчас обучаюсь в г. Новосибирске – Новосибирском техническом институте (филиал) РГУ имени А. Н. Косыгина (бывший НТИ МГУДТ) по специальности «Промышленный дизайн».

Сегодня, с теплотой вспоминая проведенные в МРТК годы, я хочу выразить слова благодарности всем, кто мне помогал в учебе, исследовательской и проектной деятельности, и пожелать дальнейших успехов родному колледжу, преподавателям, сегодняшним студентам, чтобы каждый выпускник с гордостью говорил: «Я – выпускник МРТК!»

В стенах колледжа получил прочную основу для дальнейшего профессионального становления

Достижения:

2014/2015 учебный год – III место республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (г. Якутск)

2015/2016 учебный год – I место республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (г. Якутск)



*Николай Березкин, выпускник 2018 г.
специальности
«Компьютерные сети»*

2016/2017 учебный год – II место республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (г. Якутск)

Лауреат всероссийских заочных НПК «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», «Поколение науки», международной НПК «Современные тенденции развития науки и технологий»

«Лестница наук», «Гений XXI века»

Стипендиат Правительства Российской Федерации

После окончания девятого класса в г. Якутске было принято решение продолжить обучение в среднем специальном учебном заведении. Правда, в городе Якутске много учебных заведений, но я выбрал город Мирный, Мирнинский региональный технический колледж, и ни разу

не пожалел об этом решении. С детства увлекался компьютерами и информационными технологиями, и сразу для себя

определил, что учиться буду по специальности «Компьютерные сети».

Первый день учебы я сильно волновался: в городе нет друзей, знакомых, нет рядом родителей. Решил как бы осознанно выйти из зоны комфорта. Не раз слышал, что нужно чаще выходить из зоны комфорта, ибо это крайне полезно для развития. И этому является примером моя яркая студенческая жизнь.

В течение четырех лет я занимался проектно-исследовательской деятельностью под руководством Евгения Владимировича Володькина, преподавателя специальных дисциплин. Выбор темы был очевиден и связан с будущей профессией. Информационные технологии – это та сфера, которая не стоит на месте: ежегодно разрабатываются новые технологии, приложения, совершенству развитию информационных технологий нет.

У системных администраторов есть негласное правило: если ты что-то сделал более двух раз, это стоит автоматизировать. Поэтому основным направлением моей научной деятельности стало программирование. За все время обучения в колледже мы создали несколько компьютерных программ: электронный справочник по техническим дисциплинам, программа – архиватор файлов, программа для анализа сетевого трафика, программа для проведения

инвентаризации компьютерного оборудования. Все эти компьютерные приложения были разработаны на языке программирования Java.

И каждый год – позитивный настрой и надежда на успех в сочетании с некоторой тревогой и неуверенностью в себе: мы сперва нервничаем, выслушиваем наставления педагогов, вместе переживаем, но по завершении испытываем огромное чувство удовлетворения от того, что справились, и это увеличивает уверенность в себе и приводит, несомненно, к личностному росту!

Общаясь со своими одноклассниками, рассказываю о своих достижениях, о колледже, и они, честно говоря, завидуют или сожалеют, что не поехали со мной в г. Мирный.

За четыре года обучения в колледже у меня появились много верных друзей, единомышленников, мудрых наставников. Отдельно хочу выразить благодарность нашему куратору Наталье Владимировне Кириченко за каждодневный кропотливый труд. Также хочется сказать спасибо нашим преподавателям: Анне Максимовне Москалевой, Татьяне Евгеньевне Касаткиной, без которых не было бы моих достижений и побед.

В рамках подготовки к проектной деятельности познакомился с интересным человеком, специалистом своего дела. Это Петр Николаевич Коваленко, главный специалист Специализированного треста «Алмазавтоматика» АК «АЛРОСА». Всегда буду помнить его информативные и исчерпывающие советы. Его профессионализм, любовь и преданность к своему делу вдохновляют меня к дальнейшему саморазвитию; уверен, что умение самостоятельно добывать необходимые знания – это основа для совершенствования. Планирую продолжить обучение в высшем учебном заведении по профильной специальности.

Сегодня с уверенностью смотрю на свою будущую профессиональную деятельность, не жалею, что выбрал специальность «Компьютерные сети». В стенах колледжа я получил прочную основу для дальнейшего профессионального становления.

Письмо из армии

Достижения

2015 год

I место – конкурс профессионального мастерства среди студентов МРТК и работников СТ «АТМ» УКС АК «АЛРОСА» (ПАО)

III место – конкурс профессионального мастерства среди студентов МРТК и работников СТ «АТМ» УКС АК «АЛРОСА» (ПАО)

Стипендия главы Республики Саха (Якутия)



*Владислав Внуков, выпускник 2017 г. специальности
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (в горной отрасли)»*

2016 год

I место – конкурс WorldSkills Russia Дальневосточного федерального округа по компетенции «Сварочное производство» (г. Якутск)

II место – конкурс WorldSkills Russia Дальневосточного федерального округа по компетенции «Сварочное производство» (г. Владивосток)

Участие в III Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills (г. Екатеринбург)

Участие в V открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандарту WorldSkills Russia в качестве участника по компетенции «Сварочные технологии» (г. Москва)

Присуждение единовременного денежного поощрения главы Республики Саха (Якутия) обучающимся профессиональных образовательных организаций

2017 год

I место – V открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по WorldSkills Russia Республики Саха (Якутия) по компетенции «Сварочные работы» (г. Якутск)

Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2017 по компетенции «Сварочные работы» (г. Новосибирск)

Участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале V открытого чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по WorldSkills Russia – 2017 по компетенции «Сварочные работы» (г. Комсомольск-на-Амуре)

II место – финал V открытого чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Сварочные работы» (г. Краснодар)

Здравствуйте, уважаемая Ольга Владимировна!

Пишет Вам Ваш выпускник Владислав Внуков.

В настоящее время прохожу военную службу в материальной части сухопутных войск г. Уссурийска Приморского края. Наступил новый этап в моей жизни, но несмотря на постоянную занятость, так как отвечаю за электрическую часть в роте, и новые впечатления, часто вспоминаю нашу группу, Вас и годы, проведенные в колледже. Вспоминаю, как мы дружно все учились, общались, отдыхали вместе, соревновались между собой и за честь колледжа; уроки, великолепных преподавателей, полученные благодаря их профессионализму знания, приобретенные за эти годы.

А еще никогда не забуду самый главный навык – умение побеждать! И поверьте, это было нелегко. Самым сложным на пути к успеху был многочасовой труд, терпение и усердие. Многие полагают, что это просто талант. Я не считаю себя очень талантливым. Но я упорный. Если уж начинать восхождение к олимпу профессионального успеха, то небольшими шагами, но с огромным интересом. И, знаете, эти навыки очень полезны сейчас, в армии. Теперь я понимаю, что не зря Вы нам много раз говорили: «Ребята, старайтесь и учитесь, вам это все не раз пригодится в жизни, в армии и на производстве».

Безмерно благодарен родному колледжу за возможность невероятного профессионального роста и развития! За многочисленные конкурсы, опыт, навыки соперничества! За многочасовое терпение наставников, за веру в мои силы!

Дорогая Ольга Владимировна! Спасибо Вам за Ваш труд, за Вашу любовь и веру в своих учеников!

Хочу обратиться к нынешним студентам колледжа. Ребята, дерзайте, учитесь! Опыт и знания, полученные за период обучения, неоценим! Пользуйтесь предоставляемыми вам возможностями. Побеждайте!

С наилучшими пожеланиями и до скорой встречи,

Влад Внуков

Движение WordSkills как условие формирования конкурентных преимуществ выпускника МРТК

Достижения

2017 год

– г. Москва, участие в VI Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»



Павел Каленюк, студент четвертого курса специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)»

– г. Якутск, учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды «Молодые профессионалы» WSR РС (Я) по компетенции «Электромонтаж» на базе Специализированного центра компетенции при ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум»

2018 год

– г. Мирный, VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Республики Саха (Якутия). Диплом I степени по компетенции «Электромонтаж»

– г. Краснодар, стажировка в Специализированном центре компетенций

– Московская область, отборочные соревнования для участия в финале VI национального чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Электромонтаж»

– г. Сахалин, участие в финале VI национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Электромонтаж»

В Мирнинском региональном техническом колледже обучаюсь четвертый год по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)», срок обучения 4 года 10 месяцев. Впереди еще один, финишный учебный год. Обучаясь в группе повышенного уровня, я хочу воспользоваться всеми возможностями, которые предоставляет колледж при подготовке по квалификации «Старший техник».

В колледж пришел в сентябре 2013 года, после окончания девятого класса 26-й школы г. Мирного. Данную профессию выбрал не случайно, долго думал над будущей профессией, так как работа электрика очень интересная, электричество нас окружает везде: дома, в школе, на работе и даже на улице. Электрик – это профессия, которая никогда не потеряет актуальность и востребованность, поэтому мой выбор – пойти учиться на электрика. Из нашей школы в колледже обучаются и обучились много студентов, в том числе выпускники, которыми я горжусь: Анастасия Зиненко, Павел Дудаков, Михаил Мамкович, Никита Тукайнов.



VI национальный чемпионат WorldSkills, г. Сахалин, 2018 г.

Еще в девятом классе я записался в группу по ремонту автомобилей в 8-й школе. После чего ходил на практику в МУАД в моторный цех топливного оборудования, там многому научился и понял, что дополнительные навыки всегда пригодятся в дальнейшем. На первом курсе в начале года увидел объявление о том, что набирают группу на обучение сварочным технологиям для участия в чемпионатах по стандартам WorldSkills. Весь первый курс после основных занятий ходил на дополнительный курс по сварочным технологиям, получил первоначальные навыки под руководством Малюкова Станислава Александровича, главного сварщика «АЛРОСА-Газ». Уверен, что сегодня смогу выполнить любую несложную сварочную работу. Обучаясь в дополнительной группе, познакомился с очень интересными студентами, которые имеют значительные достижения в личностном и профессиональном росте: Владиславом Внуковым, Александром Шульгой, Николаем Драгилевым, Геннадием Макаровым, Айсеном Хажиным. Следил за их достижениями и был рад, особенно когда проходили соревнования среди сварщиков Удачинского, Айхальского и Нюрбинского ГОКов и команды колледжа, рад был их победе и тому, что они смогли реализовать на таких соревнованиях полученные навыки.

Перейдя на третий курс, убедился в том, что в стенах колледжа созданы все условия для реализации потенциала каждого студента с целью формирования конкурентного преимущества выпускника МРТК. Поэтому записался на дополнительную подготовку по выбранной специальности «Электромонтажные работы». Подготовку осуществляет Дмитрий Сергеевич Осин, большой практик своего дела. Дмитрий Сергеевич до нас подготовил уже не одну плеяду перспективных студентов: Марк Сун-Дин-Шан, Влад Внуков и Александр Дульнев.

Обучение проходило интересно, увлекательно; в получении практического навыка помогли знания, полученные на занятиях Олега Анатольевича Маркина, именно он сформировал начальные навыки программирования.

Четвертый курс стал для меня ответственным периодом, так как впервые поехал на конкурс в Москву для участия в VI открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж». Там познакомился с другими участниками, увидел свои ошибки и недочеты, посмотрел, как другие конкурсанты работают, эта поездка стала хорошим опытом. Благодаря этому я попал на учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды «Молодые профессионалы» WSR PC (Я) по компетенции «Электромонтаж» на базе Специализированного центра компетенции при ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум» и занял там призовое

место. А на региональном чемпионате по стандартам WordSkills в г. Мирном занял первое место и не подвел своего тренера, родной колледж. Добившись определенных успехов, я понял, что мне не хватало дополнительных навыков, с этой целью руководство колледжа направило на стажировку в город Краснодар. Меня там обучал Андрей Юрьевич Мочалкин, главный эксперт по данной компетенции. Стажировка проходила пять дней, за эти дни научился программировать логические элементы «ОВЕН», «SIEMENS», «ONI» и познакомился с системой «KNX». Андрей Юрьевич Мочалкин хорошо подготовил для участия в конкурсе электромонтажа по стандартам WorldSkills. После регионального конкурса поехал на отборочные соревнования для участия в финале VI национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Московская обл.).

Соревнуясь с сильнейшими представителями учебных заведений России, я приобрел неоценимый опыт, который поможет для дальнейшего совершенствования.

Отрадно отметить, что в нашем колледже есть немало студентов, которые, несмотря на загруженность, осознают и важность, и необходимость дополнительных занятий. Вместе со мной занимаются Дмитрий Салацкий, Михаил Дворкин, Никита Ардаширов и Данил Ликучев.

Надеюсь, что после успешного окончания МРТК я не буду останавливаться на достигнутом, продолжу сотрудничество с движением WorldSkills Russia.

Я вижу перспективы

Достижения:

2014/2015 учебный год

Лауреат республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (г. Якутск)

Диплом III степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)

Лауреат всероссийских заочных НПК «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», «Поколение науки», международной НПК «Современные тенденции развития науки и технологий»

Диплом II степени VI Всероссийской НПК для студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире», МПТИ (ф) СВФУ г. Мирного

2015/2016 учебный год

Лауреат республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» (г. Якутск)



*Василий Галат, выпускник 2017 г.
специальности «Техническая
эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (в горной отрасли)»*

Диплом II степени республиканского конкурса на приз председателя Совета ФС РФ В.А. Штырова «Я – инженер» (г. Якутск)

Лауреат всероссийских заочных НПК «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», «Лестница наук», «Гений XXI века».

Стипендиат Правительства Российской Федерации

Обладатель гранта главы Республики Саха (Якутия)

После окончания девятого класса я твердо решил, что обязательно буду учиться в Мирнинском региональном техническом колледже. Много был наслышан о колледже, о его успехах, о возможностях личностного роста каждого студента, был наслышан о выпускниках, которые добились высоких профессиональных успехов. Знал, что и я могу получить достойную и интересную специальность техника-электрика.

Учился в дружной и сильной группе, куратором которой была Ольга Владимировна Сидорова. Именно она сплотила нашу группу, помогала нам во всем.

Уже с первого курса я много времени уделял учебе, готовился к урокам, готовил презентации, принимал участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

А вот научно-практической деятельностью, можно сказать, занялся совершенно случайно. Куратор направил меня на заседание студенческого научного общества «Истоки», где я прослушал работы ребят, участвовал в обсуждении «мозговой штурм», именно тогда стояла задача – выбор темы, ведь от правильного выбора зависит дальнейший успех проекта. Подумал, что ведь я тоже могу представить интересный проект, который мог бы быть успешно представлен.

Руководитель СНК Радмила Васильевна посоветовала обратиться к родителям, знакомым, которые могут помочь в выборе проблемной темы. И достичь успеха в этой деятельности мне помогли мой отец, Александр Васи-

льевич Усенко, и коллектив цеха ремонта горнотранспортного оборудования Нюрбинского горно-обогатительного комбината. Они оказали мне помощь в проектировании, создании новых видов ремонта гидравлических цилиндров подъема погрузчика LeTourneauL-950. Была проблема: при работе данного погрузчика возникают очень серьезные поломки и выход погрузчика с работы, что несет огромные финансовые потери. Поэтому нами были разработаны и внедрены методы диагностики и восстановления поршня гидроцилиндров подъема стрелы погрузчика LeTourneauL-950.

Первый опыт участия в республиканской НПК «Шаг в будущую профессию» состоялся в декабре 2014 года. Выехала в г. Якутск большая команда под руководством Р. В. Пастуховой и К. А. Бурнашевой. Наша команда в составе: Валерия Мыреева, Любовь Казарина, Александр Бекенев, Николай Березкин, Ляна Бойко, Мария Громова, Александр Дульнев, Илья Ерофеев, Анастасия Зиненко, Александр Казаку, Ирина Кайдалова, Тимофей Ковальчук, Михаил Мамкович, Дмитрий Масляев, Владимир Рысаев, Валера Степанов, Маргарита Шипулина, Иван Юркевич – была самой лучшей! Практически все заняли призовые места, чувство гордости за колледж переполняло меня, до сих пор это чувство меня не покидает!

Я представил свою работу на секции «Машиностроение», участвовало более 20 студентов учебных заведений Якутии. И на этой конференции стал лауреатом. Конечно, очень волновался, переживал. Хотя все ребята и я очень серьезно готовились к этой конференции. Вся наша команда колледжа ответственно отнеслась к подготовке: выступали перед ребятами колледжа, прошлись по всем группам, выслушали замечания, пожелания практически от каждого преподавателя и студента.

Меня очень вдохновил этот успех, я стал готовиться на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве. Мне пришлось поработать над многими вопросами в области физики, материаловедения, технического устройства автомобиля и многих других вопросах... И я победил, занял третье место на всероссийском форуме!

Чтобы достигать успехов и двигаться вперед, нельзя оставаться на прежнем уровне, нужно развиваться и развивать работу. Таким образом, решено было разработать и внедрить метод восстановления гидроцилиндра путем нарезания резьбового соединения на штоках гидроцилиндров и изготовления цельных поршней с резьбовым соединением и центральными болтами крепления. Все работы были проведены там же – в цехе ремонта горнотранспортного оборудования Нюрбинского горно-обогатительного комбината.

По рекомендации руководства колледжа я участвовал в Дальневосточном конкурсе на приз председателя Совета Федерального Собрания Российской Федерации В. А. Штырова «Я – инженер» в г. Якутске на секции «Молодой



Председатель Совета ФС РФ В.А. Штыров вручает дипломы победителям конкурса «Я – инженер»

инженер» для студентов ссузов и вузов и молодых специалистов ДФО в возрасте до 35 лет. Этот конкурс собрал молодежь, которая проявляет интерес к инженерному труду, к новым инновационным технологиям.

Я не подвел свой колледж и занял второе место после студента Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана.

Замечательно, что до меня победителем этого конкурса был студент нашего колледжа Александр Бекенев.

По итогам 2014/2015 учебного года был удостоен стипендии Правительства Российской Федерации, гранта главы Республики Саха (Якутия).

Мы всегда чувствовали поддержку руководства колледжа: Владимира Викторовича Березового, Клары Абрамовны Бурнашевой, Алисы Александровны Мусориной, которые отечески радели за наше общее дело, находили возможность и ресурсы для очного участия на различных конференциях и форумах.

В колледже созданы все условия для достижения поставленных целей, есть мотивация – возможности – ресурсы – поддержка – только вперед!

В 2017 году окончил колледж с красным дипломом, поступил в высшее учебное заведение – в Мирнинском политехническом институте (филиал) Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова в г. Мирном (МПТИ (Ф) ЯГУ) на факультет «Электрификация и автоматизация горного производства».

Я благодарен руководству колледжа, моим преподавателям, куратору, руководителю СНК «Истоки» Р. В. Пастуховой за то, что они помогли мне поверить в мои силы и возможности, помогли мне реализовать себя. Я, будучи студентом колледжа, выступал на престижных конкурсах, добивался успехов, занимался самообразованием. А теперь я вижу перспективы своего роста, я хочу, чтобы выбранная мною работа была для меня привлекательной и интересной, ведь производство, инженерная специальность – это возможность для молодых людей получить интересную и хорошо оплачиваемую работу.

Я ставлю перед собой большие цели

Достижения:

2015/2016 учебный год

III место V открытого турнира Мирнинского района по волейболу памяти отличника физической культуры и спорта РФ Николая Мангутова

2016/2017 учебный год

Диплом II степени Всероссийской олимпиады «Экономика и бухгалтерский учет»

Диплом III степени II региональной НПК «Научный поиск – шаг к успешной карьере», тема «Сравнение систем автоматизированного проектирования КОМПАС-3D и AutoCad» (п. Светлый);

Диплом III степени региональной НПК «Поиск. Творчество. Интеллект», тема «Сравнительный анализ САПР для дисциплины “Инженерная графика”»

Диплом II степени республиканской НПК «Шаг в будущую профессию», тема «Анализ англоязычных метафор в нефтегазовой и экономической терминологии» (г. Якутск)

Диплом II степени региональной НПК «Поиск. Творчество. Интеллект» (г. Мирный)

Участник IV районного молодежного форума «Лидер поколения»

2017/2018 учебный год

Диплом II степени всероссийской НПК в «Шаг в будущее» (г. Москва)



*Ульяна Бардухинова, выпускница 2018 г.
специальности «Экономика
и бухгалтерский учет»*

Диплом II степени всероссийской (Поволжской) НПК имени Н. И. Лобачевского (г. Казань)

Диплом лауреата всероссийских заочных НПК «Поколение науки», «Лестница наук», «Гений XXI века», «Наследие моей страны»

Диплом II степени республиканской НПК «Шаг в будущую профессию», тема «Влияние свалок бытовых отходов на экологическое состояние почв г. Мирного» (г. Якутск)

III место в открытом личном первенстве по классическому жиму (г. Мирный)

Я родилась в прекрасном городе Иркутске – это крупный научный, образовательный и культурный центр России. Здесь родились и мои родители, бабушки, дедушки.

В 2003 году мы всей семьей переехали в город Мирный. С самого детства я посещала разные спортивные секции, такие как художественная гимнастика, спортивные танцы, шорт-трек, волейбол. В школе я входила в состав сборной команды по волейболу.

После окончания девятого класса долго думала о поступлении в Иркутский авиационный техникум, но после долгих раздумий все же выбрала МРТК, потому что дальнейшую жизнь я вижу в Мирном. Свою будущую профессию хочу связать с бизнесом, именно поэтому выбрала специальность «Экономика и бухгалтерский учет».

С первого курса принимаю участие в различных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях колледжа, а также участвую в научно-практических конференциях.

Когда училась на первом курсе, мой куратор Айнура Улановна Мураталиева предложила принять участие в НПК, и я не раздумывая согласилась. Удачное выступление и призовое место мне дали больше уверенности в себе, так как выступать на публике – не самая сильная моя сторона.

На втором курсе Христина Михайловна Ксенофонтова предложила очень интересную и актуальную работу на тему «Анализ англоязычных метафор

в нефтегазовой и экономической терминологии», тем самым я полностью погрузилась в научную деятельность. С данной работой выступала в городе Якутске на республиканской НПК «Шаг в будущую профессию». Победа на этой НПК вдохновила меня на новые достижения, в марте стала дипломантом II степени в городе Москве на форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и в г. Казани на всероссийской (Поволжской) НПК.

Работа в СНК «Истоки», подготовка к различным уровням НПК научили меня к ответственности, стремлению к творчеству, реализации идей и моих целей.

Волнение не только за свой результат, волнение за общий результат колледжа, за ребят – именно в такой ситуации чувствуешь плечо товарища, умение отвечать не только за свой результат, но и за результат всей команды.

Еще исследовательская работа – это новые знакомства с интересными и целеустремленными людьми.

На данный момент поставила себе цель – защитить диплом на отлично и поступить на специальность, которая даст мне новый толчок во взрослую жизнь. В свои 18 лет понимаю, что если просто сидеть, то ничего не произойдет. Я считаю, что в идеале любая цель должна быть чуть выше наших сил, знаний и умений, так как иначе не получится дальше развиваться, становиться лучше, узнавать себя с новых сторон. Поэтому нужно повышать к себе самой требования во всем и идти к большой цели.

Я благодарна своим родителям и преподавателям, которые помогают, дают возможность развивать себя в различных направлениях и добиваться высоких побед.

Научно-исследовательская работа в колледже – уникальная возможность раскрыть свой творческий потенциал

Достижения

2015/2016 учебный год

3-е место IV региональной конференции исследовательских и практических работ «Поиск, творчество, интеллект»

1-е место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»

Диплом III степени X республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной 95-летию С. П. Данилова, 100-летию С. П. Данилова



*Вероника Годзевич, выпускница 2018 г.
специальности «Экономика
и бухгалтерский учет»*

2016/2017 учебный год

Диплом II степени II региональной научно-практической конференции «Научный поиск – шаг к успешной карьере»

Участник Поволжской конференции имени Н. И. Лобачевского, г. Казань

2017/2018 учебный год

Диплом II степени V региональной конференции исследовательских и практических работ «Поиск, творчество, интеллект»

Диплом II степени VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире», г. Мирный

Каждому из нас уготована своя определенная дорога в жизни, и никто не знает, куда она приведет тебя в тот или иной момент. Каждый девятиклассник оказывается перед выбором: остаться в школе или пойти учиться в профессиональное образовательное учреждение, чтобы освоить профессию. Вот и передо мной встал этот выбор в 2015 году. Мои родители, как и все старшее поколение, считали, что необходимо получить высшее образование, благодаря которому можно найти достойную работу. А я подумала, что человек может достигнуть высоких результатов везде, главное – было бы желание.

Поэтому не задумываясь я пошла учиться в МРТК, чтобы получить рабочую профессию, в выборе которой у меня не было никаких сомнений, так как еще с 11 лет я загорелась желанием стать бухгалтером.

О колледже я слышала много хороших слов от ребят, которые там учились, да и в нашем городе колледж – это самое лучшее учебное учреждение.

И вот началась моя студенческая жизнь, в ней все было интересно: новые знакомства, новые знания, новые преподаватели. Незаметно пролетели первые полгода учебы. Позади был уже не один экзамен, которые я сдавала на от-

лично благодаря тому, что в колледже работают прекрасные преподаватели, Профессионалы с большой буквы.

Но интересной была не только учеба, а то, что колледж предоставил каждому из нас возможности проявить себя в различных направлениях деятельности: творческой, спортивной, общественной, научно-исследовательской.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от способности креативно оценивать информацию, принимать нестандартные решения, разрабатывать проекты. В связи с этим в нашем колледже организована работа студенческого научного клуба «Истоки». Членом научного общества может стать любой обучающийся в колледже, изъявивший желание работать в научном обществе и имеющий склонность к научному творчеству. Вначале мне казалось, что работа над определенной проблемой или темой очень сложна и непосильна для меня, начинающей студентки. Но уже первый опыт показал, что эта работа увлекательна, интересна, познавательна.

В 2016 году под руководством преподавателя Александры Сергеевны Залоевой мною была исследована проблема ранней профориентации дошкольников. Несмотря на то, что я учусь по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», мне стала интересна эта тема в первую очередь как будущей маме. Дело в том, что все дети имеют представление о профессиях: врач, воспитатель, дворник, но не все дети знают, что миру еще помогают такие профессионалы, как автомеханик, слесарь, электрик и другие рабочие, чей труд так нужен нам для существования в современном обществе. Изучив эту проблему путем анализов и анкетирования, мы решили создать буклет для детей «Профессии вокруг нас», в котором наглядно представлены разные профессии. Он содержит в себе раскраску, небольшие четверостишия, связанные с той или иной профессией, которые смогут в краткости дать понятие ребенку об этом рабочем, также предоставляется набор для наклеивания униформы, чтобы ребенок мог наглядно понять и в дальнейшем с легкостью распознавать представителя столь трудных профессий.

После успешного выступления на IV региональной конференции исследовательских и практических работ «Поиск, творчество, интеллект» я поняла, что процесс создания научно-исследовательской работы и изучения определенной темы очень захватывающий и с каждым шагом хочется узнавать все больше и больше. По итогам данной конференции мне вручили диплом III степени, который вдохновил меня на новые открытия.

В начале второго курса я решила продолжить участие в научных конференциях, и тогда ко мне обратилась Татьяна Александровна Сураева с предложе-

нием об изучении творчества якутских поэтов. Я не раздумывая согласилась, потому что эта тема стала мне интересна, ведь я считаю, что мы должны знать больше об истории и культуре родного края. Исследовательская работа называлась «Алмазная тема в русской и якутской поэзии», ее основой был поиск слова «алмаз» в произведениях поэтов, и моя задача заключалась в анализе литературных произведений с целью выявления аспектов употребления слова «алмаз». Данная работа принесла мне невероятный опыт анализа литературных произведений, и еще мне рекомендовали представить ее на X республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной 95-летию С. П. Данилова, 100-летию С. П. Данилова, которая проходила в городе Якутске. Мое выступление на данной конференции стало успешным, я заняла третье место и получила рекомендацию на участие в Поволжской конференции имени Н. И. Лобачевского (г. Казань).

Именно колледж подарил мне возможность участия в этих конференциях, и они стали для меня воодушевляющими, я смогла завести новые знакомства с очень интересными людьми, посетила исторические места и насладилась путешествием. Тогда я поняла, что ни в коем случае не надо останавливаться на достигнутом – наоборот, нужно продолжать двигаться в этом направлении.

Следующей моей научной работой стал проект «Тема вестничества в творчестве А. Е. Кулаковского и В. Н. Потаповой как ведущий фактор формирования патриотизма», разработанный также под руководством Татьяны Александровны Сураевой. Мы решили продолжить изучение литературы родного края, ведь мы живем на якутской земле, поэтому нам должны быть особенно дороги произведения якутских писателей и поэтов. Ведь в них описывается история родного края, выражается любовь и гордость за свою родную землю. Мир якутской литературы богат и увлекателен, он способен пробудить интерес к познанию нового и изучению истории своего народа. У народов Якутии богатая культура, героико-нравственная традиция, изучение которой должно дать основное содержание для воспитания у молодежи высоких нравственных качеств. И одним из таких явлений, вызывающих определенный интерес, является вестничество и пророчество в литературе. Поэтому мы обратились к творчеству выдающегося поэта и ученого, наделенного даром провидения, Алексея Кулаковского и первой якутской поэтессы Варвары Потаповой. Стоит отметить, что тема вестничества весьма актуальна и неоднозначна. Этим и объясняется интерес многих людей к ней. Данная работа поможет в воспитании устойчивого интереса и познавательного отношения к литературе родного края.

И вот сейчас я уже студентка выпускного курса МРТК, за спиной множество побед, колоссальный опыт, увлекательные путешествия и несколь-

ко десятков новых знакомых в уголках России, и все это благодаря нашему колледжу, ведь именно он помог развить во мне способности к исследовательской деятельности, помог и направил меня в то русло, которое помогло в достижении немалых результатов, давал советы, указывал на ошибки, и с их помощью я приобрела множество новых навыков: ораторские способности, умение кратко, доступно и четко рассказывать о материале, оформление исследовательских работ, умение работать с книгами и получать из них необходимую информацию и еще множество других способностей.

В нашем колледже готовят не просто электрика, сварщика, повара, кондитера, а современного, конкурентного и мобильного специалиста, который, в первую очередь, должен быть творческой личностью, способной адаптироваться к любой ситуации и позитивно влиять на окружающую среду.

Я стараюсь все делать для того, чтобы получить серьезное образование в Мирнинском региональном техническом колледже. Ведь стране и нашей республике нужны специалисты, не только знающие свое дело, но и умеющие эти знания достойно применять. А следовательно, быть востребованными на рынке труда и способными прекрасно трудоустроиться. Именно таких готовят в нашем колледже. Кроме того, здесь каждому студенту предоставляется уникальная возможность раскрыть свой творческий потенциал, самоопределиваться и самореализоваться, приобрести бесценный опыт общения, а также найти много новых друзей.

Учиться в колледже интересно и увлекательно

Достижения:

2016/2017 учебный год

Диплом I степени X республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»

Диплом лауреата всероссийских заочных НПК «Поколение науки», «Лестница наук», «Гений XXI века», «Наследие моей страны»

2017/2018 учебный год

Диплом I степени III региональной научно-практической конференции «Научный поиск – шаг к успешной карьере»

Диплом III степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва



*Игорь Савельев, студент
четвертого курса специальности
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»*

Участник IX Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире» МПТИ (ф) СВФУ, г. Мирный

Диплом лауреата всероссийских заочных НПК «Сириус», «Поколение наук»

После окончания девятого класса школы № 7 поступление в Мирнинский региональный технический колледж было по плану. С самого детства я всегда проводил время с отцом в гараже. Он мне рассказывал и объяснял принцип работы некоторых деталей автомобиля. Помогал ему в ремонте автомобиля. Вначале с самого простого: как нажать на педаль, поставить на зарядное устройство аккумулятор, закрутить гайки. Затем работа по ремонту автомобиля усложнялась. Поэтому я выбрал специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», потому что дальнейшую жизнь решил посвя-

тить данной специальности. И считаю, что профессия техника-механика является интересной, требующей профессионального отношения.

Большую заботу обо мне проявляют мои родители – Виолетта Владимировна Савельева, Сергей Симонович Савельев, которые помогают всегда и во всем.

Вторым домом по праву стал колледж – это ребята моей группы, куратор Татьяна Александровна Сураева, которая справедливо похвалит и сделает замечание. Мне нравится учиться в колледже. Студенческая жизнь здесь очень насыщена. Принимаю активное участие в различных мероприятиях. Являюсь старостой группы. В свободное время занимаюсь спортом – вольной борьбой.

После окончания первого курса для меня как для будущего защитника Отечества важными стали военно-полевые сборы, которые проводились с выездом в Центр патриотического воспитания п. Заря. Проведенные там дни оставили приятные воспоминания; уверен, что полученные практиче-

ские навыки будут нужны при прохождении воинской службы. Вначале было немного непривычно: обстановка «военная», жили по строгому распорядку, по уставу, каждый день — это день победы над собой, испытания, которые оказались все по плечу. Все это добавило чувство уверенности в себе, в свои возможности. И здесь как нельзя кстати вспоминаются слова директора колледжа Владимира Викторовича, который однажды сказал: «Через некоторое время вы поймете важность и необходимость этих сборов, и у вас останутся только самые светлые и добрые воспоминания о них».

Продолжением военно-патриотического воспитания в нашем колледже стали ежегодные смотры песни и строя — это уникальное и важное мероприятие для группы, которое отрабатывает умение самоорганизовываться, ответственность перед группой, чувство коллективизма, здесь важно участие и ответственность каждого. Наша группа заняла в этом году первое место, это высокий результат, которому мы все очень рады и гордимся этим!

Наряду с этим направлением в колледже проводятся множество мероприятий, направленных на развитие творческих способностей студентов. Одним из таких мероприятий является ежегодная ярмарка блинов. Подготовка к ней стала увлекательной и интересной потому, что в ней принимала участие вся моя семья, а самое главное для меня — это то, что научился самостоятельно готовить блины, а по результатам ярмарки нашей группе вручен диплом «Самый толстый блин».

С первого курса начал заниматься научно-исследовательской деятельностью, связанной со спецификой выбранной специальности, это, безусловно, вызывает интерес к своей будущей профессиональной деятельности.

В сентябре была презентация СНК «Истоки», на которой выступали члены клуба, рассказывали о результатах своей работы, о достижениях. Конечно, это вызвало интерес.

Мой первый шаг в научную деятельность был сделан с проектом «Конструктивные изменения в технологии ремонта ходовой части независимой подвески транспортного средства», он был представлен на X республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» в г. Якутске, где я занял первое место. Победа с этой работой вдохновила меня на новые достижения. В этом году в марте я принял участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», который проходил в г. Москве, с проектом «Конструктивные изменения в ходовой части автомобильного транспорта заднеприводного автомобиля — ступице колеса и шаровой опоре».

В ходе подготовки пришлось изучить дополнительный материал по объекту и предмету исследования, для меня это опережающие знания, которые, уверен, помогут в дальнейшем обучении, при выполнении курсового и дипломного проектов.

Мне удалось добиться таких успехов благодаря поддержке и большой работе моего научного руководителя – преподавателя общепрофессиональных дисциплин Натальи Владимировны Кириченко. При изготовлении макета была оказана помощь моего папы Сергея Симоновича Савельева.

Исследовательская работа мне понравилась, научила меня ответственно относиться к поручениям, я научился работать с новыми программами, выступать перед аудиторией.

Я думаю, что человек всегда должен двигаться, стремиться и добиваться своих целей. Только тогда можно будет добиться успехов в этом быстро меняющемся мире.

В дальнейшем я планирую в стенах колледжа получить дополнительные квалификации электрогазосварщика, водителя транспортных средств, продолжить проектно-исследовательскую деятельность, поддерживать физическую подготовку, а по окончании колледжа планирую продолжить обучение в вузе. И, получив основу военной службы в стенах МРТК, я обязательно буду служить в рядах Российской армии.

Путевка в жизнь

Достижения:

Неоднократный дипломант в номинации «Патриотическое воспитание» по итогам учебного года

Диплом за III место в соревнованиях по стрельбе, посвященных годовщине вступления Крыма в состав России

Диплом за участие в региональном этапе Республиканского фестиваля художественной самодеятельности студентов и работников профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) «Мы мечтой о мире живем», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Диплом за победу в конкурсе презентаций «История вооруженных сил России», посвященном Дню защитника Отечества

Диплом II степени за доклад «Проект Центра военно-патриотического воспитания имени Героев Советского Союза и Российской Федерации», представленный на секции «Психология и образование» I Всероссийской (XVII Поволжской) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского (г. Казань, 2016)

Диплом межгруппового конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» – «Слесарь по ремонту автомобилей» (г. Мирный, 2017)

Участник конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по направлению «Слесарь по ремонту автомобилей» в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) (г. Мирный, 2018)

Участник II региональной научно-практической конференции «Научный поиск – шаг к успешной карьере»

Участник НПК «От знаний в колледже – к современным технологиям на производстве».

Участник IV региональной научно-практической конференции «Поиск. Творчество. Интеллект»

Диплом участника IV Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной Году литературы в Российской Федерации и Году предпринимательства в Республике Саха (Якутия)

Награжден нагрудным знаком ВПК «Барс» за отличные показатели во время деятельности в клубе

Прошло четыре года учебы в колледже – казалось бы, что это очень долгий срок, но для меня они пролетели незаметно. Началось все с того, что после окончания девятого класса встал вопрос о продолжении обучения в школе или получении профессионального образования. Наверное, тут сыграл роль фактор профориентации, проводящийся в Республике – к нам приехали сотрудники моего будущего колледжа, раздали буклеты, рассказали о предлагаемых к обучению профессиях.

Переговорив со знакомыми ребятами, кто уже учился в МРТК, и посоветовавшись с отцом, решил поступить в колледж на специальность, связанную с автомобилями. Наверное, на это решение повлиял отец, так как мне всегда нравилось ходить с ним в гараж и заниматься автомашиной.

Сейчас, когда я повзрослел и стал оценивать жизненные ценности по-другому, наверное, можно сказать,



*Олег Скрипко, выпускник 2018 г.
специальности «Техник по ремонту
и обслуживанию автомобильного
транспорта»*

что мне повезло. На моем жизненном пути встретил очень много хороших, умных, понимающих людей. В колледже ими стали мой куратор Аюна Юрьевна Данзанова, которая сплотила нашу учебную группу в единый, дружный коллектив; повезло на друзей, которых я приобрел за время обучения в колледже и проживании в общежитии. Годы обучения были очень насыщенными: кроме учебных занятий, был участником хора колледжа, практически с первых дней учебы занимался в военно-патриотическом клубе «Барс», где встретил наставника и друга в лице Ильи Аркадьевича Шубина. Под его руководством занимались обустройством Центра военно-патриотического воспитания имени Героев СССР и РФ в поселке Заря. Прошел полевые учебные сборы, на следующий год работал уже в администрации по их обслуживанию. На третьем – четвертом курсах руководил занятиями с младшими кадетами клуба на правах командира, самостоятельно разрабатывал план и тренажные карты, помогал руководителю на практических занятиях. Только теперь, ближе к окончанию обучения, понимаю, как всего этого будет не хватать.

Занимался научной студенческой работой под руководством Ильи Аркадьевича и руководителя СНК «Истоки» Радмилы Васильевны Пастуховой. Занятия в СНК научили анализировать проблему, видеть ее в целом, находить наиболее рациональные пути, ведущие к разрешению. Удалось побывать на республиканских и всероссийской студенческих научных конференциях, даже занять призовые места. Темы работ выбирались по принципу того, что я знаю хорошо, то есть в той или иной степени они были связаны с организацией военно-патриотической работы.

Учиться было интересно, особенно по предметам, связанным со специальностью, большую часть из них вела Эльвира Александровна Бурякова – очень грамотный преподаватель, который может просто и понятно ответить на самые сложные вопросы любого студента.

После защиты диплома ухожу на срочную службу в армию, затем планирую поступить в институт на заочное обучение по специальности; и для первого, и для второго колледж дал мне очень крепкую базу.

Закаляя характер, мы добиваемся целей

Достижения:

2016/2017 учебный год

Диплом II степени X Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию», посвященной 95-летию С. П. Данилова, 100-летию С. П. Данилова, г. Якутск

2017/2018 учебный год

Диплом лауреата Всероссийского конкурса научно-практических, научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Лестница наук»

Диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучший научно-практический проект «Гений XXI века»

Диплом лауреата Всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»

Диплом II степени VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире», г. Мирный

Диплом II степени V Региональной научно-практической конференции «Поиск, творчество, интеллект», посвященной Году молодежи в Республике Саха (Якутия), г. Мирный

Диплом III степени III Региональной научно-практической конференции «Научный поиск – шаг к успешной карьере», п. Светлый

Диплом II степени I этапа всероссийских соревнований «Человеческий фактор»

Диплом I степени I этапа всероссийских соревнований «Человеческий фактор»

Когда я вошла во «взрослую» жизнь, передо мной встал выбор: а что дальше? Кем я хочу быть и чем я хочу заниматься? На помощь мне пришла старшая сестра и посоветовала поступить в Мирнинский региональный технический колледж. Став студенткой колледжа, я поставила себе цель больше развиваться, становиться коммуникабельней для того, чтобы в дальнейшей жизни добиваться еще больших успехов.

В колледже практически с первых месяцев я стала членом студенческого научного общества «Истоки». Участвовать в научных конференциях я решила не просто так, а благодаря своей сестре Ирине Кайдаловой – студентке, а затем и выпускнице-краснодипломнице группы «Дошкольное образование», кото-



*Анастасия Кайдалова, студентка
третьего курса специальности
«Повар-кондитер»*

рая тоже принимала в этом участие несколько лет подряд. Она много рассказывала о новых людях, с которыми она познакомилась, о новых впечатлениях, так как она выступала со своими работами в разных городах. У моей сестры очень много дипломов и грамот, которые она завоевала, участвуя в различных конкурсах, конференциях. Этим я вдохновилась, решила попробовать и не пожалела. Мне нравился сам процесс работы, и еще больше нравилось то, что я получаю — а это новые знания, познания и различный опыт.

Члены клуба СНК «Истоки» занимаются не только научной деятельностью. Они также принимают активное участие в жизни колледжа и дают почувствовать всю полноту студенческой жизни. В октябре в стенах колледжа проходит отборочный тур «Первые шаги в науку», далее комиссия отбирает наиболее интересные работы и дает свои рекомендации. В моем случае тему моей первой работы предопределило то, что я имею некоторый навык работы в различных графических редакторах. Учитывая то, что туризм для нашей республики является одним из стратегических направлений развития, я подумала над тем, как заинтересовать людей приехать к нам и ближе познакомиться с достопримечательностями. И постепенно, шаг за шагом появился проект, посвященный Якутии. В ходе его рождения я прочитала и просмотрела большое количество литературы о Республике, отбирала фотографии, изучала якутские народные настольные игры, редактировала как фото-, так и текстовые материалы.

Но я не хотела проучиться все годы как младшая сестра, которую все сравнивают со старшей. И я решила найти для себя еще что-о, помимо научной деятельности и нашла — это клуб «Человеческий фактор» по направлению МЧС. Занятия с нами проводили самые настоящие спасатели. Добиться таких успехов в «Человеческом факторе» я смогла благодаря руководителю — Анне Олеговне Верхотуровой. Вместе с Игорем Викторовичем Никишкиным они предоставили мне возможность участвовать во всероссийском соревновании «Человеческий фактор» в 2017 году, где наша команда заняла второе место, и во всероссийском соревновании «Человеческий фактор» в 2018 году, где наша команда заняла первое место. Также я прошла обучение по программам «Оказание первой допсихологической помощи» и «Оказание первой доврачебной помощи» и получила сертификат, благодаря которому имею право оказывать доврачебную и допсихологическую помощь.

Узнала очень многое, научилась тому, что мне, безусловно, понадобится в жизни, а это — действовать быстро, правильно и слаженно, если ты работаешь в команде.

Принимая участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, которые проходили в различных учреждениях и городах, и в соревнованиях по МЧС, я поняла, что действительно становлюсь ком-

муникативной и общительной. Страх выступать перед публикой стал гораздо меньше. Я познакомилась с новыми и интересными людьми, научилась ставить перед собой цели и задачи, которые могу достичь и решить сама.

Участвуя в жизни колледжа, я заметила, что повзрослела. Я благодарна всем руководителям и преподавателям: Л. Н. Волковой, С. Д. Матановой и всем, которые мне помогали раскрыться, направляли в нужное русло, где-то хвалили и где-то, наоборот, указывали на ошибки; все это делает меня сильнее, закаляет мой характер. Именно так «закаляется сталь».

«...Через действие могут возрасти ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ»

Достижения:

2014/2015 учебный год

Диплом I степени НПК «Шаг в будущую профессию», г. Якутск. Тема: *«Формирование социальной памяти о Великой Отечественной войне на примере создания историко-пропагандистского альбома с благодарностью от наших потомков – студентов МРТК»*

Лауреат I степени российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск

Тема: *«Формирование социальной памяти о Великой Отечественной войне на примере создания историко-пропагандистского альбома с благодарностью от наших потомков – студентов МРТК»*

Диплом II степени НПК, г. Мирный. Тема: *«Победа советского народа в Великой Отечественной войне: опыт формирования гражданской ответственности и чувства патриотизма на занятиях по истории России на примере МРТК»*

Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

2015/2016 учебный год

Лауреат II степени российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура», г. Обнинск

Тема: *«Развитие исторического просвещения посредством партнерской образовательной среды “Якутия – наш общий дом”»*

Диплом III степени Всероссийского конкурса на лучший патриотический проект «Гений XXI века»

С самого детства меня интересовали все специальности, кроме специальности «воспитатель», а теперь, пожалуй, я самый востребованный будущий



*Валерия Мыреева, выпускница 2018 г.
специальности «Дошкольное
воспитание»*

воспитатель в наши дни. Давайте знакомиться! Меня зовут Валерия Алексеевна Мыреева, я студентка четвертого курса специальности «Дошкольное образование».

За время обучения в Мирнинском региональном техническом колледже прошла полную подготовку к выпуску своей выбранной профессии и с гордостью могу заявить: этот долгий путь в четыре года в наших родных стенах был достаточно сложным, но в то же время нужным и запоминающимся. Как и все те, кто захотел получить профессию после девятого класса, я поступила в колледж, и, знаете, я не пожалела о своем выборе. Хочу отдельно поблагодарить всех преподавателей, которые были с нами в трудную минуту, оценивали наши знания по достоинству, трудились изо дня в день.

Хочу начать с фразы известного деятеля: «Будьте заняты, это самое дешевое лекарство на земле — и одно из самых эффективных». Так вот, за время пребывания в колледже я участвовала в проектно-исследовательской деятельности клуба «Истоки» под руководством Радмилы Дармаевны Пастуховой и Светланы Дугаровны Матановой. Получила диплом первой и второй степени за проект «Формирование социальной памяти о Великой Отечественной войне на примере создания историко-пропагандистского альбома с благодарностью от наших потомков — студентов МРТК». Стала лауреатом первой степени российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура», призером третьей степени Всероссийского конкурса на лучший научно-практический проект по теме «Развитие исторического просвещения посредством партнерской образовательной среды “Якутия — наш общий дом”», лауреатом заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», а также лауреатом второй степени российского конкурса «Юность. Наука. Культура». Хочу сказать огромное спасибо за веру в мой потенциал, за терпение и труд днями и ночами вместе с нами.

Кружок «Истоки» дал мне огромный опыт в проектно-исследовательской деятельности, который так нужен в моей специальности. Научил выступать перед огромной публикой, научил ораторству, отстаивать свое мнение, а также я благодарна за возможность быть лидером среди конкурсантов и получать похвалу, поощрение за свою проделанную работу.

Колледж дает раскрыть в полной мере наш творческий потенциал: так, например, я занималась в кружке танцев «Тандем», мы выступали в марте 2015 года в г. Якутске на Республиканском фестивале художественной самодеятельности студентов «Мы мечтаю о мире живем», где заняли третье место. А также дал мне возможность повысить свою профессиональную компетенцию в области дошкольного образования. Участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Республики Саха (Якутия) 5 марта 2017 года в г. Якутске – это огромная возможность в сфере повышения квалификации.

Хочу закончить свое повествование словами: «Если перед тобою великая цель, а возможности твои ограничены, все равно действуй, ибо только через действие могут возрасти твои возможности».

Занятия спортом позволили мне достичь высоких спортивных результатов

Достижения:

2015 год – I место открытого личного первенства Мирнинского района по легкой атлетике, посвященного открытию зимнего легкоатлетического сезона 2015/2016, в возрастной категории 1999–1997 г.р.

2016 год – I место в шведской эстафете, посвященной декаде оздоровительного бега и ходьбы; I место среди студентов и трудовых коллективов в соревнованиях, приуроченных к Всероссийскому дню бега «Кросс нации – 2016»; I место в открытом личном первенстве Мирнинского района по легкой атлетике, посвященном закрытию зимнего легкоатлетического сезона; II место в лыжных гонках, посвященных открытию лыжного сезона 2016 г.; II место в первенстве Мирнинского района по лыжным гонкам; II место в соревнованиях по лыжным гонкам среди девочек 1998–2001 г.р.; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2016»; III место в открытом личном первенстве Мирнинского района по легкой атлетике, посвященном закрытию зимнего легкоатлетического сезона»

2017 год – I место среди студентов и трудовых коллективов в соревнованиях, приуроченных к Всероссийскому дню бега «Кросс нации – 2017»; I место



*Софья Юдина, студентка четвертого
курса специальности
«Компьютерные сети»*

в 50-й традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мирнинский рабочий», посвященной 72-й годовщине Великой Победы; **III место** в шведской эстафете в рамках декады оздоровительного бега и ходьбы; стипендия – премия Правительства Российской Федерации

Я родилась и выросла в городе Мирном. Хотя это и маленький город, в нем проживает много хороших людей и есть много перспектив. Всю свою жизнь наблюдаю за тем, как развивается этот город. И благодаря городу Мирному полюбила спорт.

Когда мне было лет пять, в Мирном только открылся культурно-спортивный комплекс, и в нем появилось множество разнообразных секций. Решила посвятить свою жизнь фигурному катанию и отзанималась в секции восемь лет. После фигурного ка-

тания начала заниматься катанием на лыжах, где мне предложили перейти на легкую атлетику. Легкой атлетикой я занималась шесть лет.

У меня очень сложный характер, но это не мешает нравиться людям, я общительный человек, но друзей я выбираю тщательно.

Учусь в Региональном техническом колледже в г. Мирном на третьем курсе по специальности «Компьютерные сети». Группа у нас сплоченная, дружная, и одногруппники никогда не откажут в помощи. В колледже мне очень нравится учиться. Преподаватели отзывчивые, компетентные, требовательные и многие даже строгие, но это даже хорошо, могут на место поставить – это Е. В. Володькин, А. С. Залоева, Р. В. Пастухова и многие другие.

В колледже проводится много культурных и спортивных мероприятий, которые направлены на формирование социальной активности и здорового образа жизни. Занятия спортом позволили мне достичь высоких спортивных результатов, стать более целеустремленной, позволили преодолевать трудности, развивать волю, саморазвиваться и достигать успеха, побеждать, прежде всего, саму себя.

Каждый год принимаю активное участие в спортивной жизни учебного заведения, которая включает спартакиады, первенства и соревнования различного уровня – от внутриколледжных до мероприятий, организуемых АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район».

Под руководством преподавателей физической культуры И. В. Никишкина и А. К. Малькова неоднократно в составе команд колледжа по лыжам и легкой атлетике защищала честь учебного заведения в первенствах района и города: «Кросс нации», «Лыжня России», традиционных легкоатлетических эстафетах на призы газеты «Мирнинский рабочий», посвященных Дню Великой победы.

Наш куратор Татьяна Евгеньевна Касаткина – добрая, понимающая, отзывчивая. Всегда выслушает, поможет, где нужно – поругает, поддержит и даст мудрый совет. В группе часто проводим чаепития, вместе ходим в кинотеатр.

Поздравляю педагогических работников и студентов с юбилеем колледжа. Желаю колледжу дальше развиваться в лучшую сторону. Побивать свои же рекорды. Ведь наш колледж – лауреат Премии России и СНГ. Дальнейших успехов ему. Живите долго и процветайте.

Самоуправление глазами председателя студенческого совета МРТК

В последние годы в рамках модернизации системы образования России в учреждениях среднего профессионального образования заметно усилился интерес к вопросам организации самоуправленческой деятельности будущих специалистов. В настоящее время в системе профессионального образования обозначился социальный заказ государства на подготовку такого специалиста высшего уровня квалификации, который готов принимать самостоятельные решения, вести эффективную совместную работу, способен проявлять инициативу, быть творческим и отличается высоким чувством ответственности. Такие качества у студентов можно и нужно развивать, включая их в решение организаторских, творческих задач, предоставляя им возможности для самостоятельных действий в различных сферах деятельности. Кроме того, активное вовлечение в организацию студенческого самоуправления Мирнинского регионального колледжа широких слоев студенческой молодежи способствует качественному улучшению учебно-воспитательного процесса в целом.

Как известно, согласно требованиям государственного образовательного стандарта выпускник любого образовательного учреждения должен быть са-



*Никита Ардаширов, студент
третьего курса специальности
«Техническая эксплуатация
и обслуживание электронного
и электромеханического
оборудования»*

мостоятельной, самоорганизующейся личностью и обладать не только глубокими знаниями в области своей профессиональной деятельности, но и организаторскими способностями, лидерскими качествами, быть готовым к решению нестандартных задач. В качестве такой школы выступает активное включение студентов в деятельность студенческого самоуправления, которая обладает огромным спектром возможностей для саморазвития личности. Члены студенческого совета планируют, организуют, анализируют мероприятия самостоятельно, приобретая таким образом определенный опыт и развивая свои лидерские качества.

Одним из таких мероприятий является интеллектуальная игра «Брейн-Ринг», разработанная активистами студенческого совета. Эта игра пользуется большой популярностью среди студентов МРТК. В этой игре наши студенты постоянно узнают что-то новое для себя, могут блеснуть своими знаниями.

Также студенческий совет ежегодно проводит открытый конкурс чтецов «Пою мое Отечество», где принимают активное участие студенты МРТК.

Совместно с Добровольческим движением Мирнинского регионального технического колледжа мы приняли активное участие в организации и проведении мероприятий «Леди колледж», «День первокурсника», «День учителя», форума «Лидер поколения».

Представители студенческого совета посещают различные курсы, форумы, семинары с целью повышения личностных качеств; одно из таких мероприятий, которые посетили члены студенческого совета, это «Социальное проектирование», где обсуждались молодежные проблемы, мы учились писать заявки на грант. Очень полезны занятия школы личностного роста «Перспектива – твой ключ к успеху». Участие в форуме «Хочу, могу, буду работать в “АЛРОСА”!» расширило наши знания и позволило увидеть перспективы нашего профессионального роста.

В нашем колледже система студенческого самоуправления способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности, а в целом определяет уровень качества подготовки будущего специалиста.

Сила России – в единстве народов

*Дружба многочисленных народов, населяющих
Россию, складывалась веками, и мы никому
не позволим ее разрушить или очернить.*

В. В. Путин

В 2016 году я окончил СОШ № 1. По окончании девяти классов я поступил в МРТК, как ранее и планировал. Из всех предложенных профессий меня больше всего заинтересовала «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Первого сентября, как и положено, у нас прошла линейка, мы пошли по своим кабинетам, познакомились со своим куратором – преподавателем обществознания и права Москалевым Алексеем Владимировичем. В ходе беседы он рассказал нам о разных площадках, которые действуют у нас в колледже. Меня очень заинтересовала площадка «Молодежная Ассамблея народов», так как я состоял со своей семьей в Ассамблее народов Мирнинского отделения. Мой старший брат является председателем армянской общины. С самого детства я посещал мероприятия Ассамблеи народов Мирнинского отделения, мне это знакомо, ведь я неоднократно принимал в них активное участие, помогал в организации и проведении различных мероприятий. Я вступил в состав Молодежной Ассамблеи народов у нас в колледже. Мне очень нравится, как работают студенты: мы организовывали различные мероприятия, проводили собрания, обсуждали различные темы, хорошо проводили время. В апреле 2017 года в Молодежной Ассамблее народов прошло переизбрание, и единогласным решением меня избрали председателем, чему я очень рад. Спустя буквально неделю я, уже возглавляя данное движение, совместно со студентами провел свое первое мероприятие – «Сказки и притчи народов России», в котором приняли участие студенты 23-й группы.

В течение года наша Ассамблея проводит достаточно много мероприятий, работаем не только в стенах нашего колледжа, но и за его пределами.



*Арман Егиазарян, студент
третьего курса специальности
«Разработка и эксплуатация нефтя-
ных и газовых месторождений»*

Так, к примеру, 17 июня 2017 года мы приняли участие в организации и проведении якутского национального праздника Ысыах, к нам приехало более 1000 гостей, так как данный праздник был республиканского уровня.

Мы тесно сотрудничаем с Ассамблеей народов Мирнинского отделения. Посещаем праздники, которые они проводят, помогаем им в организации, приглашаем их принять участие в наших мероприятиях – это различные игры, спектакли, фестивали, которые мы проводим. Если у нас возникают какие-либо вопросы, мы смело можем к ним обратиться, зная, что нам всегда помогут, и мы всегда рады помочь им в любой ситуации. На данный момент в Молодежной Ассамблее народов насчитывается более 100 студентов. Но при этом при проведении мероприятий мы стараемся задействовать студентов всего колледжа, и они с удовольствием по-

сещают марафоны, танцевальные конкурсы, интеллектуальные игры. У нас много планов на будущее, мы хотим организовать со студентами Айхальского и Удачинского филиалов сетевое взаимодействие, и в первую очередь будем оказывать шефскую помощь нашим новым младшим товарищам из кадетской школы.

Наш колледж является многонациональным, как и наш город. У нас в колледже обучаются студенты более 20 национальностей. Поэтому данное движение актуально и важно. Цели, задачи и основные направления деятельности Молодежной Ассамблеи народов:

- укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;
- сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
- формирование и развитие гражданско-патриотических чувств, активной гражданской позиции студентов через социально значимую обще-



День народного единства. Молодежная Ассамблея народов в холле ДК «Алмаз»

ственную деятельность, пропаганду интернационализма и дружбы народов;

- восстановление и сохранение национальных, культурных традиций и языков народов и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;

- гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, способствование утверждению межнационального согласия;

- предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений;

- участие в реализации районных целевых программ.

Мне очень нравится род деятельности, которым я занимаюсь. Я горжусь тем, что учусь в данном колледже и занимаю должность председателя Молодежной Ассамблеи народов.

Балет – это прекрасно

Мой путь в балете начался с трех лет. Я смотрела, как занимается моя старшая сестра, и мечтала тоже пойти на балет. Больше всего меня привлекали пуанты. Самой большой мечтой был танец на пуантах. Я каждый день просила родителей отдать меня на балет, и вот однажды мама, будучи утомленной просьбами, согласилась на следующий же день отвести меня туда. Как выяснилось позже, она надеялась на то, что за ночь я забуду об обещании. Я не забыла. На следующий день на балет отправилась не только сестра, но и мы с мамой. Татьяна Николаевна Рахманина, которая встретила нас, была удивлена огромным желанием слишком маленькой девочки (дети обычно начинали заниматься в пять–шесть лет). Татьяна Николаевна попробовала напугать меня трудностями занятий балетом, но трехлетнюю меня ничто не могло остановить. Вот так и началась моя балетная жизнь.

Практически в самые первые дни мои представления о балете разбились о скалы упорного труда. Больше всего огорчил тот факт, что пуанты мы не на-

денем еще долго – только через пять лет. Несмотря на строгих преподавателей и огромную нагрузку, мне нравилось заниматься. С каждым днем желание стать балериной все увеличивалось и увеличивалось. Через год я была вознаграждена за труды – меня поставили в постановку. Роль заключалась в том, чтобы сидеть на скамейке и наблюдать за другими танцорами, периодически хлопать. В четыре года для меня это было счастье. Я общалась с совсем взрослыми девочками, и мне даже разрешили потрогать пачку.

Прошло несколько лет. Настало время заниматься в пуантах, и только тогда я поняла, как сильно ошибалась в детстве. Пуанты, как оказалось, не волшебные туфли, которые надеваешь – и все получается, а настоящее орудие пыток, особенно для новичка.

Следующей мечтой стали гастроли. От рассказов сестры захватывало



*Инна Березовая, студентка
третьего курса специальности
«Дошкольное образование»*

дух! Увидеть другую страну, более того — выступить там, прям как мировые знаменитости! Эта мечта воплотилась в жизнь быстрее. Уже в мои одиннадцать лет объявили о гастролях в Париж. Я была самой маленькой из тех, кого в тот момент брали в поездку. Моему счастью не было предела!

Время шло. Настал момент заканчивать балетную школу и переходить в хореографическое училище. У нас должен был поменяться преподаватель и увеличиться уровень нагрузок. Мы с девочками очень готовились к этому. Стоит отметить, что к девятому классу из 40 человек, что набралось в подготовительную группу, осталось всего пять.

Два года мне повезло заниматься у Татьяны Николаевны Рахманиной. Она была директором нашего балета и преподавателем у старших. К сожалению, в прошлом году она оставила эти должности.

Теперь с нами начала заниматься мой педагог детства — Тамара Валерьевна Безрукова. К этому времени из нашего набора осталась одна я. Прошел всего один учебный год под ее руководством, как мы узнали шокирующую новость — Яна Поплавская и Ольга Насырова приезжают и устраивают кастинг для участия в новогоднем шоу на президентском балу «АЛРОСА». Волнение



Балет «Чиполлино»

у всех было страшное! Мы с двойным и тройным упорством готовили номера, отработывали каждое движение.

И вот настал день кастинга. Я выступала с вариацией Магнолии из балета «Чиполлино». Ужасно волновалась. Мне хотелось показать не только себя, но и весь коллектив перед жюри высочайшего класса. Наш коллектив прошел отбор.

На следующий день мне позвонила Тамара Валерьевна и сказала, что я победила во всероссийском конкурсе «Весна Священная», который устраивал благотворительный фонд Илзе Лиепы. Награда за это – поездка в «Артек» на танцевальную смену. Я была шокирована, но и счастлива одновременно, ведь меня отобрало столь высокое жюри. Для меня это большая честь – представлять свою Республику, свой коллектив на всероссийском съезде.

В заключение я хочу сказать, что очень сильно люблю балет и танец в целом. Балет дал мне многое в моем развитии и мироощущении. И мне кажется, что каждый ребенок должен обязательно попробовать себя в этом деле, ведь балет закаляет не только тело, но и характер!

Волонтер – это звучит гордо!

В Мирнинском региональном техническом колледже очень сильно развит добровольческий отряд. Наши ребята помогают не только в колледже, но и за его пределами. Например, студенты колледжа участвовали в организации ежегодной школы личностного роста «Перспектива», в фестивале «Мирный поэт о мире», где показывали свои таланты студенты колледжа, а наши добровольцы помогали в организации и проведении этого трехдневного фестиваля.

Самым сложным направлением, по мнению студентов, является работа с ветеранами. Не каждый может поладить с людьми, которые многое пережили и повидали. Ветеранам нужна помощь молодых и энергичных ребят. Многие жители города готовы помочь этим удивительным людям, и студенты ГАПОУ РС (Я) МРТК не исключение. Наши ребята помогают в поддержании порядка в клубе Совета ветеранов, в работе с документами, а порой просто составляют компанию во время чаепития. Ведь многим пожилым людям просто не хватает общения с молодежью.

За этот год мы помогли в проведении множества мероприятий с участием ветеранов, таких как «Свеча Памяти» ко дню окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Победы, шествие «Бессмертного полка», поздравле-

ние ветеранов труда тыла и алмазодобывающей продукции с памятными датами, проведение всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и т.д.

Наши студенты приняли участие в ежегодной акции «Напиши письмо ветерану», посвященной Девятому мая – Дню воинской славы. Множество молодых людей благодарили за победу, за воздух, которым дышат, за землю, по которой ходят. Желали здоровья, счастья и всех благ. Думаю, что ветеранам было очень приятно читать письма и слушать искренние пожелания, идущие от самого сердца.

Также прошли такие значимые события, как 23 февраля – День защитника отечества, 8 Марта – Всемирный женский день, День пожилых людей и Новый год. С каждым праздником хочется поздравить и подарить какой-нибудь подарок, ведь этот маленький подарок является знаком внимания и дает понять ветеранам, что они не забыты. Все хотят получить новогодние подарки, и пожилые люди не исключение. Но в силу определенных причин некоторые ветераны не могут прийти для получения подарочного набора. И тогда мы с командой волонтеров приходим к ним в гости, чтобы проведать и поздравить с тем или иным праздником.

Но наши волонтеры показали себя не только в мероприятиях городского уровня, но и просто были готовы помогать ветеранам по дому; таким образом команда из пяти волонтеров помогла пожилому человеку выкопать картошку на даче, пока не наступили заморозки. Ежемесячно уже сформировавшаяся команда приходит в Совет ветеранов для поддержания порядка. Также мы рады проведать ветеранов, попавших в больницу или просто чувствующих слабость в здоровье.

Работать с ветеранами для меня ответственно, это поучительно. Каждый раз мне дают разные советы, начиная с советов о здоровье и заканчивая тем, что рассказывают, как правильно заполнять тот или иной документ. Большую



*Ольга Вертинская, студентка
третьего курса специальности
«Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых
месторождений»*



Волонтеры МРТК

часть времени я провожу с Николаем Федосовичем, руководителем Совета ветеранов, мы работаем, общаемся, обсуждаем новости. Когда я познакомилась с Н. Ф. Кулажиным, я не думала, что стану постоянным гостем в Совете ветеранов. Он казался мне серьезным мужчиной с крепким и сложным характером. Со временем я познакомилась с Николаем Федосовичем ближе. Оказалось, что он добрый, отзывчивый человек, готовый помочь всем и во всех начинаниях. Я восхищаюсь им, ведь не так-то просто остаться добросердечным человеком после всего, что он пережил.

«Веревочный курс»

Слово «волонтер» – это синоним русского слова «доброволец». Раньше волонтерами во Франции называли добровольцев, пришедших в армию, сейчас же волонтерская деятельность охватывает много направлений социальной жизни общества. Именно в Мирнинском региональном техническом коллед-

же силами студентов в 2016 году было сформировано волонтерское объединение, несмотря на то, что наш колледж уже давно помогает жителям города, своим студентам.

Когда было принято решение на общем собрании о создании объединения, то мы еще не знали, что надо будет написать положение, устав и продумать до мелочей, как будет устроено объединение. Пока создавались документы, волонтеры не останавливали свою работу, мы также продолжали помогать в проведении таких мероприятий, как посвящение в студенты, акции «Обменяй сигарету на конфету», «Подари улыбку детям», «День Великой Победы» и т.д. Самым ярким из придуманных волонтерами мероприятий стал «Веревочный курс», может, это потому, что, когда я был студентом первого курса, мне предложили быть командиром одной из станций. Всего в команде было 10 человек. В организации и проведении такого масштабного мероприятия нам всегда помогали районный комитет молодежи и воспитательный отдел колледжа в лице заместителя директора по воспитательной работе Натальи Владимировны Березовой.

Если рассказывать о самом тренинге, то в процессе выполнения всех заданий еще недавно незнакомые друг другу люди становятся друзьями и товарищами, готовыми подставить плечо. Появлялось ощущение, что именно «Веревочный курс» каким-то магическим способом создает атмосферу творческого поиска.

В 2016 году набор на «Веревочный курс» составлял более 100 человек, и для нас, молодых командиров, организация такого масштабного мероприятия казалась чем-то грандиозным. Уже в дальнейшем, на следующий год, набор был еще больше предыдущего, но благодаря сплоченности команды нам не было уже страшно, и «Веревочный курс» прошел на ура! Все участники получили кучу положительных эмоций и нашли новых друзей.



*Василий Потанов, студент
четвертого курса специальности
«Автоматические системы
управления»*



На Форуме молодежи Республики Саха (Якутия)

Поэтому, как мне кажется, такое мероприятие помогает сплотить коллектив колледжа. Это полезно как для вновь прибывших студентов, так и для их кураторов, так как они принимают такое же активное участие, как и их группа.

На новый учебный год уже набрана команда для организации и проведения «Веревочного курса». Мы ждем новых студентов, которые смогут раскрыть свой потенциал в нашем колледже! А молодежные объединения им в этом помогут.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, описывая опыт работы Мирнинского регионального технического колледжа через призму «Является ли лидерство ключевым элементом управления изменениями?» и «Действительно ли, что при условии эффективного лидерства в изменениях колледж добился определенных результатов и в дальнейшем сможет реализовать намеченные планы в целях своего будущего процветания?», мы уверенно утверждаем: да!

Мы живем в уникальное время, эпоху, когда проклятье «чтоб ты жил в эпоху перемен» Конфуция стало нормой жизни, нормой повседневности, и, как мы понимаем, другой эпохи, кроме эпохи перемен, теперь не будет. Изменения стали данностью нашего времени, а также и условием получения нового качества образования. Но, как показывает практика нашего развития, решить такие задачи можно только при наличии руководителей и специалистов, владеющих современными технологиями управления, включая инструмент «управление изменениями».

Мы порой недооцениваем некоторые вещи, которые кажутся нам незначительными, абстрактными, трудно переводимыми на язык практики. Среди таких понятий для нас было лидерство. Мы столкнулись с тем, что в процессе внедрения изменений многие из них были безрезультативны. Анализ показал, что это является следствием освоения только организационно-управленческих аспектов изменений. И тогда понятие «лидерство в изменениях» перешло из абстрактной в практическую плоскость. Успешный опыт участия в конкурсах качества и статус лауреатов Премии Правительства Российской Федерации в области качества 2015 года и Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг 2017 года дает основание для утверждения: «Лидерство – это ключевой элемент управления изменениями в МРТК».

Сегодня колледж существенно отличается от любой другой образовательной организации Республики. Программа трансформации колледжа опреде-

ляет дальнейший наш путь как построение целевой модели образовательной организации «многофункциональный многоуровневый образовательный комплекс», объединяющий в единую систему общее, профессиональное и дополнительное образования, обеспечивающий высокую эффективность региональной экономики и повышение качества территории. Образовательный процесс, как предполагается, будет осуществляться в четырех населенных пунктах Мирнинского района, находящихся на большом расстоянии друг от друга.

Отвечая на поставленный вопрос о роли лидерства в управлении изменениями на примере нашего колледжа, сформулируем значимые для нас выводы.

1. Управление полнотью: стабильность и изменения. Поддержание постоянства таких организационных элементов, критически важных для реализации сегодня и стимулирования инноваций, как движение к будущему. При этом нельзя строить модель будущего, исходя исключительно из вариантов прошлого, готовых рецептов у нас нет, но мы понимаем, что привычные адаптационные стратегии перестают работать, они способствуют лишь упрощению реальности, и сегодня выигрывают те, кто выбирает стратегию преадаптации – готовности к изменениям.

2. Управлять – это значит предвидеть. Не является преувеличением оценка того, что ключевая роль в развитии и достижении высоких результатов МРТК принадлежит директору – Владимиру Викторовичу Березовому. Время показало, что правильная стратегия избыточности, сложности и вариативности задала параметры развития и привела к определенному в первой части ключевой идеологии результату «стать лучшим учебным заведением»; показателями служат дипломы лауреатов Премии качества. Миссия колледжа как путь «будущего», как мотивация роста, понятная и принятая всеми, стала одним из основных факторов достижения наших высоких результатов.

3. Колледжем должна управлять сеть лидеров, работающих на всех уровнях организации. Мы понимаем, что проблема развития лидерства не сводится к развитию отдельных избранных личностей. Выдающиеся лидеры появляются редко, и успех определяется шириной и глубиной распространения лидерских качеств в организации, ее лидерским потенциалом в целом. В последнее время все большее внимание мы уделяем развитию лидерских качеств у менеджеров среднего и низшего звена. Ведь сформировать собственную точку зрения, предложить улучшение, вовлечь в работу других и добиться реализации намеченного могут и должны не только руководители, но и рядовые работники.

4. Учимся быть лидерами изменений. Это связано с необходимостью понимать процессы управления изменениями, в то же время недопустимо недооценивать лидерство в изменениях. Сегодня в колледже мы не только фокуси-

руем внимание на внутренних процессах, системах и структурах, но и проводим системную работу с убеждениями, представлениями, развиваем модели поведения, помогающие адаптироваться к изменениям, способствующие вовлечению коллектива в процесс изменений.

Подводя итоги, мы отмечаем, что Мирнинскому региональному техническому колледжу, имеющему за плечами богатый опыт, не раз приходилось отвечать на самые серьезные вызовы, которые преодолевались совместными усилиями с нашими партнерами и выводили на новый этап развития. Что же способствовало этому?

1. **Построение лидерства на всех уровнях и в первую очередь лидерство директора – Владимира Викторовича Березового.** Результатом стали наша готовность к развитию, овладение новыми инструментами управления изменениями, создание новых центров развития в наших филиалах и в целом трансформация колледжа в образовательный комплекс.

2. **Постоянно высокие ожидания.** Высокие ожидания требуют постоянного осмысления текущего положения.

3. **Совместное создание общей стратегии со всеми заинтересованными сторонами.** Это общая установка на развитие, организация процессов, систематизирующих работу.

4. **Использование данных для улучшения практики.** Мониторинг для совершенствования. Соединение внутренней и внешней отчетности, прозрачности результатов и практик.

5. **Мы учимся у других и наращиваем потенциал.** Выбран курс на развитие индивидуальных и коллективных компетентностей, важных для развития колледжа.

Обобщая все сказанное, представим следующую формулу успеха $C = A \times B \times D$, демонстрирующую нашу навигацию: **для того чтобы успешно проводить перемены важно: (А) убедить людей в их необходимости; (В) четко и понятно объяснять, что перемены улучшат ситуацию; (D) объяснить цели и показать первые позитивные результаты.**

Завершая статью, еще раз выскажем утверждение, что эффективная и результативная деятельность многоуровневого многофункционального комплекса, каким является сегодня Мирнинский региональный технический колледж, строится на выстраивании взаимодействий внутри колледжа и республиканской системы образования, а также в первую очередь с АК «АЛРОСА» и другими организациями и учреждениями региона. Именно это многообразие, содержательная наполненность и продуманная направленность делают нас устойчивой, целостной системой, способной адекватно реагировать на такие вызовы современности, как высокая степень неопределенности, сложности и многозадачности.

Уважаемые коллеги, авторский коллектив будет признателен тем читателям, которые поделятся своими откликами относительно книги.

Пишите по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, 1, ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

УДК 929
ББК 63.3
М 63

МРТК: Лидерство — шаг за шагом
*Сборник материалов к 45-летию Мирнинского регионального
технического колледжа*

Под общей редакцией директора колледжа *В. В. Березового*
Автор-составитель — *методист Ю. Е. Янгутова*

Фотографии *Э.И. Ковальчук, А.Н. Ткачов*

ООО «Издательские решения»
620027, Екатеринбург, а/я 313
Тел. 8-800-500-11-67

Редактор *О. Рыбина*
Корректор *А. Казакова*
Дизайн, верстка *И. Лысова*
Дизайн обложки *М. Бангерт*

Подписано в печать _____. Бумага _____ Формат _____
Гарнитура «Newton». Печать _____ Усл. печ. л. _____.
Тираж _____ экз. Заказ № _____

Отпечатано _____