

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРНОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «_27_» __06__ 2023г.
№ __01-05/475__

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Язык Саха**

Удачный, 2023 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.07 Язык Саха**

составлена Григорьевой Сааскыланой Васильевной, преподавателем дисциплины Язык Саха

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО Удачинского отделения горнотехнической промышленности ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

(наименование)

07»__06_____2023г. протокол №32

Заведующий МО



(подпись)

/ С.А. Любавина /

Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«08»__06_____2023г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Язык Саха

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Язык Саха» является частью основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)** относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Практическое овладение языком Саха как средством общения, использование языка для повышения общей культуры студентов: знание культуры речи, истории и современной ситуации, привитие навыков и умений речевой деятельности на языке Саха применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,
- писать слоги, слова, предложения;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные особенности фонетической системы якутского языка
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование:
Общих компетенций:**

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Личностных результатов:

- ЛР1. Чувство патриотизма.
- ЛР2. Чувство гражданственности.
- ЛР6. Уважение к старшему поколению.
- ЛР11. Эстетическое чувство.
- ЛР12. Уважение ценностям семьи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 54 часа,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;
- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36ч
в том числе:	
Лекционное занятие	.
Практическое занятие	32 ч.
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа студента (всего)	18 ч.
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Якутский язык государственный язык РС (Я).	Раздел 1. Вводный курс			
	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Место якутского языка среди тюркских языков. Происхождение якутского народа и его языка. Государственный статус якутского языка. Сфера употребления якутского языка. Правовые документы о языках.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентационный материал «Исследователи якутского языка», «История создания якутского алфавита» Словарная работа: работа с терминами. Лексическая тема: «Республика моя Якутия», «Моя республика как часть многонациональной России», «Письменность С.А. Новгородова», «Тюркоязычные языки»,		2	
Тема 1.2. Функционирование якутского литературного языка	Содержание учебного материала			
	3-4	Грамматический строй якутского языка. Основные понятия грамматического строя языка. Дифтонги. Сингармонизм в якутском языке. Произношение гласных. Произношение согласных.	2	2
	5	Состав и система гласных фонем якутского языка. Артикуляционно- акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Краткие и долгие гласные. Гласные, как специфические звуки якутского языка. Дифтонги. Деление гласных	1	
	6	Консонантизм Состав и система гласных фонем якутского языка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: «Поэзия. Поэты Якутии», «Жанры якутского фольклора». Словарная работа: работа с терминами.		1	
Тема 1.3. О лексике якутского языка	7	Практические занятия: Правила фонетических особенностей при заимствовании. Заимствованные слова.	1	
	8	Контрольная работа по разделу 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: «Природа Якутии», «Основоположники якутской литературы», «Основоположники советской литературы». Словарная работа: работа с терминами.		1	
Тема 2.1. Я говорю по-якутски (аудиокурсы У.Р.Плотниковой, Л.Е.Манчуриной)	Раздел 2 Речевой этикет, межличностные отношения		10	
	9-10	Практические занятия: Якутский речевой этикет. Разговорные средства якутского языка: традиционные формы обращения, элементы речевого этикета. Обращение, Междометия, Образные и звукоподражательные слова	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения о речевом этикете, об основных особенностях речевого этикета. Составить диалог по теме знакомства. Лексическая тема: «Исконно якутские формулы. Заимствованные формулы» Словарная работа: работа с терминами.		2	
Тема 2.2. Лексическое богатство якутского языка.	Содержание учебного материала			
	11-12	Лексическое богатство якутского языка. Олонхо: 2,3,5,7-кратные повторы, синтаксический параллелизм, гипербола, сравнение, эпитеты. <u>Фонетический материал:</u> система согласных якутского языка. Слова со специфическими согласными, слова с одинарными и удвоенными согласными. Ассимиляция согласных: прогрессивная, регрессивная, взаимная. Чередование согласных.	4	1
	13-14	<u>Грамматический материал:</u> Парадигма категории имени прилагательного. Образные и звукоподражательные глаголы. Просмотр картин по теме «Олонхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо; чтение и анализ отрывков описания Срединного мира, природы, героев		
	15-16	Практические занятия: прослушивание олонхо-супов. Чтение отрывков песен героев олонхо, понятие о речитативе, изменении голоса, тембра, тона, ритмики пения, правильной интонационной остановке, дыхании; чтение и анализ отрывков описания Срединного мира, природы, героев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и анализ элементов речевого этикета на якутском языке в сети Интернет. Просмотр картин по теме «Олонхо» Степана Тимофеева. Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания отрывков и межличностных отношений героев олонхо. Лексическая тема: «Сказители якутского эпоса», «Олонхо Ньургун Боотур Стремительный», «Кузнечное дело», «Зодчество якутов».		1	
Тема 2.3. Речевые модели поздравления	17	Практические занятия: Имя притяжательное, спряжение по лицам (мой, твой, его, ее, наш, ваш, их) Винительный падеж в притяжательном склонении. Форма винительного падежа.	1	
	18	Контрольная работа по разделу 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать поздравительные открытки. Речевые модели поздравления Лексическая тема: «Юбилей нашего техникума», «День рождения» «Национальные праздники» (ысыах, день хомуса, день олонхо). Словарная работа: работа с лексикой по теме поздравлений.		1	
Раздел 3 Окружающая среда			8	
Тема 3.1. Любимое занятие	Содержание учебного материала			
	19-20	Формы передачи множественного числа в якутском языке (аффиксы слова, передающие множественность, собирательное значение, парные слова) Формы образования множественного числа в якутском языке - с помощью аффикса -лар, тар, дар. - с помощью слова означающего (много на якутском языке)	2	1

		- парные слова		
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: “Любимое занятие”, “Интерьер”, “Столовая”, “Гостиница”, “Учебные мастерские”. Словарная работа: работа с терминами	1	
Тема 3.2. Природа. Искусство.	21-22	Практические занятия: Использование прилагательных с усилительными частицами (олус, наһаа, итд) Правильное разделение частиц с прилагательными в предложении - лаах имя обладания	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: «Музеи. Театры Республики», «Заповедники», «Памятные окрестности», «Времена года в Якутии», «Художники. Композиторы. Артисты Якутии», «Деятели искусств Якутии», «Якутские музыкальные инструменты», «Народные мастера Якутии». Словарная работа: работа с терминами	1	
Тема 3.3. Здоровый образ жизни.	23-24	Практические занятия: Множественное число глаголов Повелительное наклонение. Сочетание наречия на – тык с глаголом, как стереотипная модель речевого этикета Отрицательно повелительные формы. Время глагола.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: «Спорт», «Уход за собой», «Здоровый образ жизни», «Части тела». Словарная работа: работа с терминами	1	
Тема 3.4. Якутская национальная кухня.	Содержание учебного материала			
	25-26	Наречие на – лыы устойчивая модель в сфере монолингвизма, билингвизма и полиглотизма (саха- лыы, нуучча- лыы, кытай-дыы, бурят-тыы) Наречие времени	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка проектных работ Лексическая тема: «Национальная кухня», «Мэтр якутской национальной кухни И.И.Тарбахов». Словарная работа: работа с терминами	1	
Раздел 4. Профессиональные навыки и умения в общественной жизни.			10	
Тема 4.1. Якутский язык в профессиональной сфере	Содержание учебного материала			
	27-28	Количественные числительные Однозначные числительные, двузначные, сотые, тысячные. Речевые модели: обозначающие возраста человека.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема с учетом профессиональной направленности: «Моя профессия», «Биография», «Моя группа». Словарная работа: работа с терминами	1	
Тема 4.2. Планирование рабочего дня.	Содержание учебного материала			
	29-30	Время. Видовые формы глагола.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Речевые модели обозначения времени. Написать сообщение на тему «Успешный человек» Лексическая тема: «Распорядок дня», “План на неделю”, “Организованный человек” Словарная работа: работа с терминами	2	

Тема 4.3. Финансовая грамотность.	31-32	Практические занятия: Пунктуация. Знаки препинания в якутском языке Модели разговора при покупке. Профильная направленность Денежные, финансовые обозначения на якутском языке.	4
	33-34		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексическая тема: «Сфера торговли» «Банковская сфера» «Кредит. Ипотека» Словарная работа: работа с терминами.		1
Тема 4.4. Итоговое занятие.	35-36	Практические занятия: Повторение всех пройденных тем Подготовка к дифференцированному зачету <i>Дифференцированный зачет</i>	2
		Максимальная учебная нагрузка	54
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
		Самостоятельная работа	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя (1)
- рабочая доска (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеofilmа.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дьяконова И.Н., Слепцова Ю.А. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2006. 31с.
2. Петрова Т.С. Саха тыла. Разговорный якутский язык., Якутск, 2006

Дополнительная литература:

1. С.К. Колодезников, Л.Д. Колодезникова, В.С. Колодезникова. Саха тыла: самоучитель якутского языка. – Якутск: Якутский край, 2010.
2. Т.И.Петрова. Нууччалыы-сахалыы кэпсэтинник. Сфера обслуживания. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2009.
3. У.Р. Плотникова “Эйигин таптыбын”, Якутск: Изд-во ЯГУ, 2008.
4. У.Р. Плотникова “Кэпсэтии дэгэтин арааһыттан”. Якутск: Изд-во СВФУ, 2011 г.

5. Н.Д. Дьячковский и др. Поговорим по-якутски. Самоучитель языка саха. Под ред. П.А. Слепцова. – 3-е изд., доп. – Якутск: Бичик, 2008.
6. И.Н. Дьяконова, Ю.А. Слепцова. Саха тыла. Начальный курс якутского языка: Учебное пособие для студентов. Якутск: Изд-во Якутского университета, 2006.
7. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. “Мин сахалыы билэбин” “Я говорю по-якутски”. Аудиокурс разговорного якутского языка, 1 год обучения. Якутск, 2010.
8. У.Р. Плотникова, Л.Е. Манчурина. «Мин сахалыы билэбин» «Я говорю по-якутски». Аудиокурс разговорного якутского языка. Серия Отдых-Сынньалан. Якутск, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - читать слова и тексты, отвечать на вопросы;	-практические занятия; -контрольная работа
- правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы;	-практические занятия; -тестирование -контрольная работа
- писать слоги, слова, предложения;	-контрольная работа
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения	-защита самостоятельной работы; -практические занятия;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	-защита самостоятельной работы; -творческие задания; -тестирование
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;	-практические занятия; -контрольная работа
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;	-защита самостоятельной работы; -творческие задания; -контрольная работа
- вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	-практические занятия; -творческие задания;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -тестирование -контрольная работа
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -контрольная работа
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -тестирование -контрольная работа
знать: - основные особенности фонетической системы якутского языка;	-тестирование -контрольная работа
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;	- -тестирование -контрольная работа
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания;

	-контрольная работа
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	-защита самостоятельной работы: -практические занятия; -творческие задания; -тестирование -контрольная работа