

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»**  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 г.**  
№ \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 Охрана труда**

Удачный, 2022 г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП. 04 Охрана труда**

составлена Болдецкой Анной Александровной, преподавателем  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию  
на заседании МО Удачнинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование)

«25» \_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.10 **Ремонтник горного оборудования** относящейся к укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** укрупненной группы 13.00.00 **Электро- и теплоэнергетика**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями**, включающимися в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями**, включающимися в себя способность:

ПК 1.1 Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2 Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3 Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4 Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

ПК 2.1 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4 Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	10
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>ЭКЗАМЕНА</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<b>Раздел 1.</b>				<b>5</b>	
<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Классификация и номенклатура негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>			2	2
	1-2	1	Понятие негативные производственные факторы.		
		2	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
		3	Классификация опасных и вредных производственных факторов в горно-добывающей промышленности		
		4	Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на горно-добывающем комбинате		
		5	Категорирование производств по взрыво- пожароопасности		
		6	Опасные и вредные виды работы при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 1-2.</b> 1. Сводная таблица - классификация НПФ и ОПФ (привести по 2 примера)			2		
<b>Тема 1.2.</b> Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	3-4	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		1	Негативные факторы и их характеристика.		
		2	Воздействие негативных факторов на человека.		
		3	Источники негативных факторов при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом и их воздействие на человека.		
		4	Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом		
		5	Опасные механические факторы: механические, движения и действия горного и горно-шахтного оборудования		
		6	оборудования, инструмента, механизмов и машин.		
	7	Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.			
5	<b>Контрольная работа:</b> Выполнение письменной контрольной работы по вопросам раздела «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»:		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 3-4.</b> Подготовка к контрольной работе по разделу №1			1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 5.</b> Составить короткие сообщения по теме «Источники негативного физического фактора на производстве»					
<b>Раздел 2.</b>				<b>8</b>	
<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Защита человека от физических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>			2	2
	6	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.		
		2	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука в условиях горно-обогатительного комбината		
		3	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового в условиях горно-обогатительного комбината		
	7	4	Защита от радиации в условиях горно-обогатительного комбината		
		5	Методы и средства обеспечения электробезопасности в условиях горно-обогатительного комбината		
		6	Современные измерительные приборы, их применение.		

	<b>8</b>	<b>Практическое занятие</b> Правила пожарной безопасности и инструкции. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителями		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 6-7:</b> 1. Выполнить задания по Рабочей тетради			1	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	<b>9-10</b>	1	Способы защиты от загрязнения воздушной среды при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом		
		2	Способы защиты от загрязнения водной среды при разработке полезных ископаемых открытым и подземным способом		
		3	Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности;		
		4	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 9-10:</b> 1. Составить кроссворд по теме «Защита от загрязнений водной и воздушной среды»			1		
<b>Тема 2.3.</b> Защита человека от опасности механического травмирования.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	<b>11</b>	1	Методы и средства защиты при работе с горным и горно-шахтным оборудованием оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.		
		2	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
		3	Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 11:</b> 1. Решение задач на определение опасной зоны при транспортировании объектов			1		
<b>Тема 2.4</b> Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	<b>12</b>	1	Опасные факторы комплексного характера.		
		2	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.		
		3	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.		
		4	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
		5	Методы пожарной защиты на промышленных объектах; Методы защиты от статического электричества и молнии.		
	<b>13</b>	<b>Контрольная работа.</b> Выполнения тестового задания по основным вопросам раздела «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 12:</b> 1. Подготовка к контрольной работе по разделу №2.			1		
<b>Раздел 3.</b> <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Микроклимат помещений.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	<b>14</b>	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
		2	Влияние климата на здоровье человека.		
		3	Терморегуляция организма человека.		
	<b>15-16</b>	4	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в условиях горно-обогатительного комбината		
<b>17</b>	5	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.			



		6	Параметры микроклимата.		
	<b>18</b>		<b>Практическое занятие.</b> Измерение параметров микроклимата рабочей зоны (теплового режима) Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 14-17:</b> Оформление презентации «Параметры микроклимата», общие выводы и рекомендации.			2	
<b>Тема 3.2.</b> Освещение.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>19</b>	<b>1</b>	Характеристики освещения и световой среды.	1	2
		<b>2</b>	Виды освещения и его нормирование.		
		<b>3</b>	Искусственные источники света и светильники.		
		<b>4</b>	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий при сортировке алмазов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 19:</b> 1. Оформление презентации «Параметры освещенности», общие выводы и рекомендации.			1		
<b>Раздел 4.</b>					
<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>					
<b>Тема 4.1</b> Психофизиологические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>20</b>	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	1	2
	<b>21</b>	1	Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса в условиях горно-обогатительного комбината, классификация условий труда по факторам производственной среды.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 20-21:</b> 1. Решение ситуационных задач			1	
<b>Тема 4.2.</b> Эргономические основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>22</b>	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	1	2
		2	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие.</b> Учет скорости двигательных (моторных) операций человека и его сенсорных реакций на различные виды раздражителей (световые, звуковые и др.) при выборе скорости работы машины и подачи сигналов. Учёт реакции человека на цвет, цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры машины.		1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 22:</b> 1. Повторение пройденного материала по темам раздела №3, 4, подготовится к опросу			
<b>Раздел 5.</b>					
<b>Управление безопасностью труда.</b>					
<b>Тема 5.1</b> Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>24</b>	<b>1</b>	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система норм и правил.	1	2
			Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	<b>25-26</b>	<b>1</b>	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение	2	
Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение					

			требований по безопасности труда.		
	<b>27</b>		Должностные и производственные инструкции слесаря-ремонтника горно-обогатительного комбината	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 24-27:</b>			2	
	1. Выполнение заданий в Рабочей тетради				
	2. Разработать кроссворд на знание трудового законодательства				
<b>Тема 5.2</b> Экономические механизмы управления безопасностью труда.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>28</b>	<b>1</b>	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	1	2
		<b>2</b>	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
		<b>3</b>	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 28:</b>			1	
1. Заполнить акт по форме Н-1, решив ситуационную задачу					
<b>Раздел 6</b>					
<b>Первая помощь пострадавшим</b>					
<b>Тема 6.1.</b> Первая помощь пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>29</b>	<b>1</b>	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	1	2
		<b>2</b>	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы		
	<b>30-31</b>	<b>Практическое занятие</b> Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах Искусственное дыхание и наружный массаж сердца Первая помощь при ожогах глаз и тела		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к занятию 29, 30-31:</b>			1	
	1. Подготовится к ПЗ по теме, подготовить необходимый материал для оказания ПМП. 2. Повторение пройденного материала и подготовка к итоговой контрольной работе				
<b>32</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>1</b>		
<b>Всего аудиторных часов:</b>				<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Наименование оборудования	Кол-во, шт	№ инв.
Стол/парта ученическая	15	Б/Н
Стол учительский письменный с тумбой	1	№ 1764
Стол учительский письменный	2	Б/Н
Стулья	23	Б/Н
Жалюзи	2	№ 6081
Доска учебная	1	Б/Н
Шкаф	1	Б/Н
Рамка фото 50-70	20	№2301
Рамка А-4	6	№2785
Светильник	2	№ 6126
Ноутбук	1	№ 1662
Мышка	1	Б/Н
Интерактивная доска	1	№ 1686
Мультимедиа проектор	1	№ 1688
Рециркулятор	1	№ 730

Тематические стенды:

1. Инструкция по правилам пожарной безопасности для учебного кабинета
2. Инструкция по охране труда во время учебных занятий
3. Перечень военных образовательных учреждений Министерства обороны РФ.
4. Требования к освоению учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Безопасность работ на высоте – 4 шт
6. Первичные средства пожаротушения – 3 шт
7. Электробезопасность -3 шт
8. Первая реанимационная и первая медицинская помощь- 2 шт
9. Военно-воздушные силы Российской Федерации
10. Воздушно-десантные войска Российской Федерации
11. Космические войска Российской Федерации
12. военно-морской флот Российской Федерации

Технические средства обучения:

- Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767805> – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1. Электронный учебник. Охрана труда в строительстве. Академия, 2009.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для СПО / И.С. Туревский. - М : ИНФРА-М, 2010. - 240 с. : ил. - (Профессиональное образование)
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие. Академия, 2010.

3. Синилов В.Г. системы охранной, пожарной и охранно- пожарной сигнализации: учеб. пособие. Академия, 2010.
4. Г.Е.Панов. Охрана труда при разработке нефтяных и газовых месторождений.
5. Справочник по охране труда, 2011.
6. Электронный ресурс <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по</li> </ul>	<p>ОК 1 – ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение тестового задания</li> </ul> <p><b>Экзамен</b></p>

<p>безопасности труда и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>		
---	--	--