

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»
от «15» __ 06 __ 2022г.
№01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.3 История Якутии**

Удачный, 2022 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ПОО.3 История Якутии**

составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
(наименование)

«25» ____ 05 ____ 2022г. протокол №28

Заведующий МО  / С.А.Любавина /
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» ____ 06 ____ 2022г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.3 История Якутии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История Якутии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел предлагаемые общеобразовательные

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи курса «История Якутии» состоят в следующем:

1. Осмысление студентами социально-общественного положения народов Якутии в современном мире, неразрывной исторической связи Якутии и России.
2. Воспитание у студентов чувства патриотизма, осознание ими своего места и роли в развитии родной республики.

В результате изучения дисциплины «История Якутии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь: • соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
<i>Практические занятия</i>	<i>13</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать):</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.3 «История Якутии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы.		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Первобытное общество на территории Якутии: Якутия в каменном веке. Эпоха полиметаллов.		
Раздел 1. Доисторический и до российский периоды.			3	
Тема 1.1 Заселение края.	Содержание учебного материала		1	2
	2	Гипотезы о происхождении народа саха. Заселение территории современной Якутии в глубокой древности. Древнейшие следы существования человека. Первые археологические памятники. Нижнепалеолитическая стоянка Дириг-Юрях. Появление на территории Якутии предков эвенов и эвенков. Распространение скотоводства.		
	3	Практическое занятие: Составление схемы «Продвижение древних тунгусоязычных охотников и оленеводов из Забайкалья и Приамурья на север»	1	
Тема 1.2 Эпоха Тыгына.	Содержание учебного материала		1	2
	4	«Якутский царь». Величественные образы эпических богатырей и божеств. Развитие коневодческо-скотоводческой структуры хозяйства в экстремальных условиях Севера Формирование особой этнографической группы северных якутов-олeneводоv Самые древние жители Якутии из современных народов – юкагиры.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, слайд-презентаций по теме «Ремесленное производство (кузнечное, ювелирное, гончарное и др.), строительство жилищ постоянного типа»		1	
Раздел 2. Якутия в составе Российского государства			6	
Тема 2.1 Присоединение Якутии к России.	Содержание учебного материала		1	2
	5	Колонизация Якутии. Первые путешественники. Географические открытия русских первопроходцев Общая характеристика присоединения Якутии к России		
	6	Практическое занятие: Семинар: Хозяйство и быт якутов. Жилище коренных народов Якутии. Национальная кухня народов Якутии.. Традиционные промыслы	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, слайд-презентация по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».		1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		1	

Якутия в составе России в XVIII веке.	7	Якутский тойонат Аграрные и ясачные реформы Христианизация Якутии Распространение земледелия I и II Камчатские экспедиции Культура народов Якутии в XVIII веке		2
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы «Религиозные воззрения народов Якутии».		1	
Тема 2.3 Якутская область в XIX веке	Содержание учебного материала		1	2
	8	Государственное управление и хозяйство якутов Степная дума – первый опыт якутского самоуправления Аграрные отношения: скотоводство и хлебопашество Культура Якутии в XIX веке		
	9	Практическое занятие: Семинар «Декабристы в якутской ссылке (А.А. Бестужев-Марлинский, М.И. Муравьев-Апостол, Н.А. Чижов, польские повстанцы 1863 г.)	1	
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по развитию самоуправления в Якутии. Подготовка презентации.		1	
Тема 2.4 Открытие месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности.	Содержание учебного материала		1	2
	10	Ленские золотые прииски Открытие в 1840-60 гг. месторождений золота (притоки р. Олекмы и р. Витим) и зарождение золотодобывающей промышленности		
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по открытию месторождений золота и зарождение золотодобывающей промышленности в Якутии.		1	
Раздел 3. Республика Саха в первой половине XX века			8	
Тема 3.1 Влияние революционных процессов на развитие Якутии.	Содержание учебного материала		1	2
	11	Социально-политическое положение Якутии в начале XX века. Развитие торгового капитала Революция 1905 – 1907 гг. Возникновение первой политической партии - «Союз якутов» (1906 г.) Первый якутский революционер – К.Г. Неустроев (Урсик) Революционные события 1917 года, политическое размежевание общества. Антибольшевистские силы Якутии.		
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме.		1	
Тема 3.2. Якутия в годы Гражданской войны.	Содержание учебного материала		1	2
	12	Создание Комитета защиты революции, Создание исполкома Совета Рабочих депутатов во главе с М. К. Аммосовым Формирование органов советской власти в городах Вилюйске, Нюрбинском, Сунтарском и других улусах Ликвидация в ноябре 1918 советской власти в Якутии, Власть правительства Колчака Разгром белогвардейских войск в Сибири в к. 1919 — н. 1920 гг. Восстановление в Якутии советской власти. Анτισоветское восстание в сентябре 1921 года Создание Временного якутского областного народного управления		

	13	Практическое занятие: Составление схемы «Окончательное установление советской власти в Якутии в июне 1923 г.»	1	
		Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме.	1	
Тема 3.3 Начало советского периода Якутии.	Содержание учебного материала		1	2
	14	Декрет об образовании Якутской Автономной Советской Социалистической республики в составе РСФСР. Создание государственности якутского народа. П.Ойунский, М.Аммосов, Ис. Барахов Первый Якутский государственный золотопромышленный трест в 1924г.		
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему «Восстание под руководством Павла Ксенофонтова в 1927 году.»	1	
Тема 3.4 Якутская АССР. Развитие промышленности, открытие алмазоносных месторождений.	Содержание учебного материала		2	3
	15-16	Изучение природных ресурсов и производительных сил республики. Открытие Алданских приисков. Начало промышленного освоения природных богатств Якутии. Разработка в 1920-е годы золотоносных алданских месторождений Северный морской путь. Открытие морского порта Тикси в устье реки Лена. Якутская АССР в послевоенные годы. Открытие алмазоносных месторождений в 1950-х годах. Строительство Вилуйской ГЭС – первой в мире гидроэлектростанции на вечной мерзлоте Разработка Нерюнгринского месторождения коксующегося угля. Формирование Южно-Якутского территориально-производственного комплекса. Строительство железной дороги в Южной Якутии.		
	17-18	Практическая работа: Якутия в годы Великой Отечественной войны.	2	
		Самостоятельная работа Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка слайд-презентаций на тему «Воины – якутяне», «Якутяне – герои СССР».	1	
Раздел 4. Республика Саха (Якутия)			3	
Тема 4.1. Создание Республики Саха (Якутия).	Содержание учебного материала		2	2
	19-20	Новый этап в истории Якутии - провозглашение Декларации о государственном суверенитете. Переход к рыночной экономике в русле общероссийских процессов. Изменения в социально-экономическом устройстве и производственных отношениях. Разделение собственности, либерализация цен, приватизация предприятий. Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям». Принятие Конституции Республики Саха (Якутия).		
	21	Практическая работа: Оформление опорного конспекта «Языковое и культурное многообразие РС(Я)»	1	

	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений, слайд-презентаций по темам «Профессионализация отдельных форм национальной культуры».		1	
Раздел 5. Культура народов Республики Саха (Якутия)			3	
Тема 5.1 Материальная культура коренных народов Республики Саха (Якутия).	Содержание учебного материала		1	2
	22	Быт и традиционный уклад жизни народов Якутии. Историческое развитие уклада жизни Из истории развития медицины в Якутии. Развитие товарно-денежных отношений		
Самостоятельная работа: Межкультурный диалог через современные информационно-коммуникативные технологии		1		
Тема 5.2 Духовная культура народов Республики Саха (Якутия).	Содержание учебного материала		1	2
	23	Культурный диалог через виды искусства. Межкультурная коммуникация. Театральное искусство Якутии. Музыкальное искусство Якутии. Живопись Якутии. Музеи как хранилища культуры.		
	24	Практическая работа: Библиотека - хранилище истории развития культуры в печатных изданиях.	1	
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка сообщений по темам «Развитие якутского кино», «Обеспечение права на самобытное развитие культуры и традиционного образа жизни коренных народов РС(Я)».		2	
Раздел 6. Якутия на современном этапе			12	
Тема 6.1 Международная связь Республики Саха (Якутия) с государствами, расположенными в Арктической зоне.	Содержание учебного материала		1	2
	25	Арктическая зона, страны арктической зоны, народы, проживающие в арктической зоне. Межкультурный диалог. Международная связь Республики Саха Якутия с государствами, расположенными в Арктической зоне. Коренные народы, проживающие в Арктической зоне.		
	26	Практическое занятие: Международные организации, объединяющие страны Арктической зоны.	1	
Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентаций по теме « Коренные народы, проживающие в Арктической зоне».		2		
Тема 6.2 Международная и внешнеэкономическая связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое	Содержание учебного материала		1	2
	27	Азиатско-тихоокеанский регион. Страны АТР. Связи России с АТР. Создание АТЭС. Внешнеэкономические и политические связи России и Республики со странами входящими в АТЭС. Якутские постпредства за рубежом.		
28	Практическое занятие: Оформление опорного конспекта «Связь Республики Саха (Якутия) с государствами, входящими в Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».	1		

сотрудничество .				
Тема 6.3 Обеспечение права на самобытное развитие национальной культуры.	Содержание учебного материала		1	2
	29	Международные организации, содействующие развитию коренных народов РС(Я). Международные документы ООН, ЮНЕСКО, обеспечивающие право на культурное многообразие. Деятельность ЮНЕСКО в области развития образования, науки и культуры республики. Шедевры ЮНЕСКО. Проблемы экологии и охрана окружающей среды.		
	30	Практическое занятие: Заполнение таблицы «Международные организации и их связь с Республикой Саха (Якутия)».	1	
Тема 6.4 Реализация прав на культурное разнообразие, самоопределение.	Содержание учебного материала		1	2
	31	Толерантность, солидарность, интеграция культур в мире, стране и Республике. Солидарность народов, интеграция культур. ОЛОНХО – величественный памятник народным традициям.		
	32	Практическое занятие: Составление опорного конспекта «Якутяне за рубежом».	1	
Тема 6.5 Вклад РС(Я) в культурное многообразие современного мира	Содержание учебного материала		1	2
	33	Межкультурный диалог и коммуникация в сфере культуры. Межкультурная коммуникация через виды искусства. Межкультурный диалог через литературу.		
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме.		1	
Тема 6.6 Личность в межкультурном диалоге.	Содержание учебного материала		1	2
	34	Самоидентификация как представителя улуса, республики, страны. Кодекс межкультурной коммуникации, толерантности. Межкультурный диалог представителей разных народов.		
	35	Практическое занятие: Составление таблицы «Профессиональное образование в городах мира».	1	
	Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по теме. Подготовка к дифференцированному зачёту.		2	
	36	Дифференцированный зачёт	1	
			Всего аудиторных часов	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Наименование	количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

Технические средства обучения:

Компьютер (переносное);

Проектор (переносное);

Колонки (переносное);

Экран (переносное).

Тематические стенды:

1. Республика Саха (Якутия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Якутии (1917-2003): учебное пособие, под ред. М.М. Хатылаевой, М.: Омега-Л, 2005. – 229 с.

2. znanium.com

Дополнительная литература

1. Постановление Совета министров РСФСР от 23 октября 1990 года № 603 «О расширении самостоятельности Якутской-Саха ССР в решении социально-экономических проблем в условиях перехода к рыночным отношениям»;

2. Декларация о государственном суверенитете республики;

3. Конституция Республики Саха (Якутия);

4. Федеративный договор, экономическое соглашение и Соглашение по разграничению собственности;

5. Указ Президента РСФСР № 277 от 11 декабря 1991 года «О полномочиях Якутской-Саха ССР в распоряжении природными ресурсами республики».

6. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 216 с

7. Ерохина О. В. Губернаторство России: история и современность: Монография / О.В. Ерохина; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга)

8. Витрук Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 688 с

9. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)

Интернет ресурсы:

<http://ege.yandex.ru/social/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные этапы и ключевые события истории Якутии с древности до наших дней; выдающихся деятелей родной истории;• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;• изученные виды исторических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• соотносить даты событий родной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий родной истории;• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;• показывать на исторической карте территории расселения народов, места значительных исторических событий;• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.	<p>Тестирование, устные ответы, доклады, сообщение, слайд – презентации, дифференцированный зачёт.</p>