

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС(Я) «МРТК»  
от «15» \_\_06\_\_ 2022г.  
№01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Удачный, 2022 г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Составлена Ункуевой Эрженой Валентиновной, преподавателем  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО Удачнинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование )

«25» \_\_\_\_ 05 \_\_\_\_ 2022г. протокол №28

Заведующий МО  / С.А.Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2022г. протокол №6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)**, относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в раздел предлагаемые общеобразовательные.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью обучения является формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

	ой деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа\*.
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	28
Самостоятельная работа*	36
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференциального зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>				
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ	2	1
<b>Тема 1.1. Финансовое планирование семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3-4	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета	2	2
	5-6	<b>Практическое занятие</b> Составление своего личного и семейного бюджета.	2	
<b>Тема 1.2. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7-8	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2	2
	9-10	Онлайн-услуги банков	2	3
<b>Тема 1.3. Кредит и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11-12	Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов.	2	2
	13-14	Анализ рынка кредитных предложений	2	2
<b>Тема 1.4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15-16	Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования	2	2
	17-18	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Страховые агентства»	2	
<b>Тема 1.5. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19-20	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги.	2	2
	21-22	<b>Практическое занятие</b> Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций»	2	
<b>Тема 1.6. Пенсионная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23-24	Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	25-26	Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ	2	3
<b>Тема 1.7. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27-28	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	2

	29-30	<b>Практическое занятие</b> Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС) Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Финансовое</b> <b>мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	31-32	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	3
	33-34	Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг	2	2
	35-36	<b>Контрольная работа по разделу</b>	2	
<b>Итого часов по Разделу 1. Основы финансовой грамотности</b>			36	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие и</b> <b>сущность</b> <b>предпринимательства</b>	37-38	1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Бизнес-идея как</b> <b>основа</b> <b>проектируемого</b> <b>бизнеса</b>	39-40	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Резюме бизнес-идеи.</b> <b>Описание компании</b>	41-42	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Целевой рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	43-44 45-46	<b>Практическое занятие</b> 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса).	4	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Планирование</b> <b>рабочего процесса</b>	47-48	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности.	4	2
	49-50	<b>Практическое занятие</b> Расчет затрат на открытие		
<b>Тема 2.6</b> <b>Маркетинговый план</b> <b>и стратегия продаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	51-52 53-54	1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж.	4	2



		3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций)		
<b>Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	55-56	<b>Практическое занятие</b> 1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	57-58	1. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. 2. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 3. Календарный план работ по проекту бизнес-плана	2	
<b>Тема 2.8 Технико- экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	59-60 61-62 63-64	<b>Практическое занятие</b> 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта.	6	
<b>Тема 2.9 Презентация бизнес- плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	65-66 67-68 69-70	<b>Практическое занятие</b> 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет	6	
<b>Итоговый контроль</b>	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства</b>	36	
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.  
Оборудование учебного кабинета:

Наименование	количество	Инвентарный номер
Стол учительский письменный	1	1766
Стол учительский (серый),	1	б/н
Парта 2-х местная регулируемая	13	б/н
Стул учительский	1	б/н
Стул ученический регулируемый	26	б/н
Доска классная	1	б/н
Доска пробковая 60*100	1	6341

#### Технические средства обучения:

Компьютер (переносное);

Проектор (переносное);

Колонки (переносное);

Экран (переносное).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

##### Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

**Интернет-ресурсы:**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
6. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
9. [fincult.info](http://fincult.info) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru)
11. Журнал «Главбух» [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org)
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;</li> <li>– применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;</li> <li>– применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;</li> <li>- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;</li> <li>- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> <li>- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.</li> <li>- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul>	<p>ОК4-ОК 6. ОК 8</p>	<p><b>Формы:</b></p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- защита докладов.</li> </ul> <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических кейс-заданий;</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p><b>Экспертная оценка результатов</b> деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных задач, тестировании,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;</li> <li>– предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);</li> <li>– принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</li> <li>– представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;</li> <li>– стратегии и способы достижения финансовых целей;</li> <li>– инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;</li> <li>- кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– роль и значение бизнес-плана</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;</li> <li>– коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;</li> <li>– способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>		внеаудиторной самостоятельной работе.
--	--	---------------------------------------