

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
от «15» \_\_\_06\_\_\_ 2022г.  
№ 01-05/495

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

г.Удачный, 2022г.

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОДБ.11 Основы безопасности жизнедеятельности**

Составлена Крыловой Айжан Токтобековной, преподавателем

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО Удачнинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование )

«25» \_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № 28

Заведующий МО  / С.А. Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«02» \_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № 6

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.10 Ремонтник горного оборудования** относящейся к укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и составлена на основе

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение

	из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Рефераты	10
отработка практических навыков,	6
подготовка сообщений по темам уроков,	4
заполнение таблиц,	6
изучение дополнительной литературы,	5
поиск информации в сети Интернет	5
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности

	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Коды общих компетенций
1	2			4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.3-20 Заполнить таблицу факторов определяющих состояние здоровья.Зарядка для глаз. Составление кроссвордов на тему «ЗОЖ».Составить план занятий физической культуры на неделю и месяц с учетом определенныхиндивидуальных особенностей(учебная нагрузка домашние дела).Составление памятки об основных правилах по безопасному использованию компьютера		1	
<b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	3	Факторы, способствующие укреплению здоровья Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.20-24 Выполнение рефератов: «Что такое физическое здоровье»«Какие способы закаливания вы знаете»Составить для себя программу закаливания организма. Изучение основных положений		1	



	организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			
<b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04 ОК 1-7
	4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.24-38 Подготовить сообщение на тему: Влияние окружающей среды на организм человека. Химическое, механическое воздействие на рабочем месте.		1	
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05 ОК 1-7
	5-6	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.38-45 Подготовить слайд-презентацию по теме: Влияние алкоголя на организм подростка. Влияние никотина на организм подростка. Влияние наркотиков на организм подростка.		1	
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК 1-7
	7	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1	
<b>Тема 1.6</b> Репродуктивное здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Пр6 01, ЛР 14, МР 04 ОК 1-7
	8	Репродуктивное здоровье -как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: Ранние половые связи. Проблема абортов среди несовершеннолетних. ЗППП среди подростков. ВИЧ и СПИД среди подростков.		1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Правовые основы взаимоотношения полов.	9-10	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	Прб 01, Прб 09, ЛР 11, МР 07 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: Гражданский брак: плюсы и минусы. Ранние браки. Что такое счастливая семья?		0,5ч	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций на горных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 1-7
	11	Виды аварий на горных предприятиях		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить слайд-презентацию по теме: Причины аварий на горных предприятиях. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС на горных отраслях.			1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Характеристика ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 1-7
	12	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.70. Подготовить сообщение на тему: ЧС природного характера произошедшие на территории Мирнинского района. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте			1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>РСЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Прб 05, Прб 07, МР 02 ОК 1-7
	13-14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.91. Подготовить сообщение на тему: Проведение АСДНР.			1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06
	15-16	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		

				ОК 1-7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение о действиях населения нашего региона (города) при чрезвычайной ситуации.«Структура организации Г.О. нашего колледжа и предназначение ее элементов»	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 1-7
	17-18	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.102. Подготовить сообщение на тему: Противопожарная безопасность. Противопожарная безопасность в квартире. Организация противопожарной безопасности в колледже. Подготовка к контрольной работе.	1	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Защитные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 07,, МР 02, МР 06 ОК 1-7
	19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.110. Подготовить сообщение на тему: Защитные сооружения моего города(населенного пункта). Анализ выполненной контрольной работы	1	
	20	<b>Контрольная разделам №1 и2</b>	1	
<b>Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 1-7
	21-22	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.146. Выполнение реферата: «Особенности военной реформы Петра I и Вооруженных Сил Российской Федерации».	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Риск в мире: как защитится от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 14, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	23-24	Оценка и контроль рисков своих сбережений Махинации с кредитами Виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков Махинации с банковскими картами.		

	25-26	Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Система рисков интернет банкинга.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество» (карточки с проблемными ситуациями) «Заключение договора аренды банковской ячейки». Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.		1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Финансовые махинации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	MP 01, MP 07 OK 1-7
	27-28	Махинации с банковскими картами Знать признаки и виды финансовых пирамид -Уметь защититься от мошеннических действий на финансовом рынке Мошенничества с инвестиционными инструментами «Финансовые пирамиды» Уголовная ответственность за финансовые махинации Самые громкие финансовые махинации		
	29-30	<b>Практическая работа :</b> Виды финансовых пирамид подготовить доклад	2	ПР6 02, ЛР 12, ЛР 13, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07
	31-32	<b>Практическая работа</b> Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрение самых известных финансовых пирамид и схем их работы. Подготовить доклад		1	
<b>Тема 3.4.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	OK 5-7  ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, MP 01, MP 04 OK 1-7
	33-34	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.178. Подготовить сообщение на тему: Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1	
<b>Тема 3.5.</b> Призыв на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 02, ПР6 11 ЛР 03, MP 01, MP 04 OK 1-7
	35-	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.179. Подготовить сообщение на тему: Сроки призыва на военную службу. Обязанности военнослужащих.		1		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПР6.05 ПР6

Прохождение военной службы по контракту	36	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: Прохождение военной службы по контракту.		1	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	37	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: Альтернативная служба по контракту			0,5	
Тема 3.8. Личные качества военнослужащего	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 08, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	38	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	39-40	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПР6 08, ПР6 09 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	41-42	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданскоправовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.219. Подготовить сообщение на тему: Общие права и обязанности военнослужащих.			
Тема 3.10.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Как стать офицером Российской армии.	43	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.224. Подготовить реферат на тему: Военные образовательные учреждения профессионального образования		1	
<b>Тема 3.11.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	44	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.		
	45	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.235. Подготовить реферат на тему: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России — дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		1	
<b>Тема 3. 12.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1-7
	46	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		
	47	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.239. Подготовить сообщение на тему: Ритуалы Вооруженных сил РФ. Подготовка к контрольной работе.		1	
	48	<b>Контрольная работа по разделу № 3</b>	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 1-7
	49	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

	Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.254. Подготовить сообщение на тему: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Служба скорой помощи.	1		
<b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	50	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-7
	51	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	1	
	52	<b>Практическая работа:</b> Изучение и освоение основных правил первой медицинской помощи при ранении.	1	Прб 07, Прб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 5-7
	53	<b>Практическая работа:</b> Освоение основных правил первой помощи при сотрясении головного мозга.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.257-264. Подготовить слайд-презентацию на тему: Электротравмы.		1	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	54	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	1	Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 1-7...
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.271. Подготовить сообщение на тему: Травматический шок.		1	
<b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	55-56	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		Прб 07, Прб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК 1-7
	57-58	<b>Практическая работа:</b> Изучение и освоение основных правил первой медицинской помощи при кровотечении. Правила наложения жгута.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.273. Подготовить сообщение на тему: Артериальное кровотечение - угроза жизни.		1	Прб 04, Прб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК ...
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах.			2	

	59-60	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. 60Помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.278. Подготовить сообщение на тему: Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека		1	
<b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при воздействии низких температур.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	61	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.290. Подготовить сообщение на тему: Что нельзя делать при отморожении.		1	
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	62	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.293. Подготовить сообщение на тему: Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути ребенка.		1	
<b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	63	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	Прб 12, Прб 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.295. Подготовить сообщение на тему: Просроченные продукты и их влияние на организм человека. Пищевые отравления.		1	
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



Первая помощь при обмороке.	64	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 1-7
	65-66	<b>Практическая работа:</b> Изучение и отработка способов сердечно-легочной реанимации.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.297. Подготовить сообщение: Признаки клинической и биологической смерти.	1	
<b>Тема 4.10.</b> Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Прб 01, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК ...
	67	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.301.Подготовить слайд-презентацию на тему: СПИД - чума 21 века.	1	
<b>Тема 4.11.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Прб 01, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК ...
	68	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		
	69	Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.314. Подготовить сообщение на тему: Способы предохранения от беременности.	1	
<b>Тема 4.12.</b> Основы ухода за младенцем.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	Прб 01, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК ...
	70	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Учебник Н.В.Косолапова «ОБЖ» стр.323. Подготовка к дифференцированному зачёту.	1	
	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>72</b>	
--	-------------------------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ;

Оборудование учебного кабинета:

Стол/парта ученическая	15	Б/Н
Стол учительский письменный с тумбой	1	№ 1764
Стол учительский письменный	2	Б/Н
Стулья	23	Б/Н
Жалюзи	2	№ 6081
Доска учебная	1	Б/Н

**Технические средства обучения:**

Ноутбук	1	№ 1662
Мышка	1	Б/Н
Интерактивная доска	1	№ 1686
Мультимедиа проектор	1	№ 1688

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко– 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с

##### **Дополнительные источники:**

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3. Катастрофы и цивилизации. Проблема выживания цивилизаций глазами физика: Научное издание/Родкин М.В. - Долгопрудный: Интеллект, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91559-198-0, 500 экз.

4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М. Просвещение
- А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М. Просвещение

##### **Интернет-ресурсы:**

Электронный ресурс <http://znanium.com>

Российский образовательный портал – <http://www.edu.of.ru>

Образовательная социальная сеть - <http://www.Nsportal.ru>

Сайт для преподавателей-организаторов ОБЖ - <http://www.Mukobg.jimdo.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне	Тестирование

государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
ПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

### **Фонды оценочных средств по специальности 21.01.10 Ремонтник горного оборудования**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности СПО13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)</b>	<b>Варианты междисциплинарных заданий</b>
<b>Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб.01, ПРб.04, ПРб.05, ПРб.06, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Как взаимосвязана работа монтажника, технического оборудования и ремонтника электронных приборов и устройств со смыслом жизни человека? Планирование действий на ближайшие 5-10 лет. Саморазвитие личности- монтажника, технического оборудования и ремонтника электронных приборов и устройств.

<p><b>Тема 1.2</b> Психологическое здоровье</p>		<p>Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Безопасность в работе монтажника, технического оборудования и ремонтника электронных приборов и устройств.</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>	<p>ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12</p>	<p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Расчет калорий для монтажника, технического оборудования и ремонтника электронных приборов и устройств. Практическое задание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (при работе с электрооборудованием). Рассчитать калории необходимые для эффективной работы автослесаря. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Предоставить отчет о проделанной работе.</p> <p>Экскурсия на строй-площадку, мастерскую по монтажу электроприборов.</p> <p>Проведите исследование и выясните как техносфера влияет на окружающую среду. Проведите заборы воздуха и выясните на сколько он пригоден к использованию. Ответьте на вопросы: Как сильно уровень выбросов СО от транспортного средства влияет на окружающую среду? Каковы основные источники загрязнения окружающей среды? Влияет ли электрооборудование на магнитное поле земли? Как утилизируют электрооборудование? Можно ли вторично использовать элементы из кондиционера?</p>

<p><b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения .</p>	<p>, ЛР 07, ЛР 04, МР 02 РПб 01, ПРб 05, ПРб 08, ПРб 12ОК 07, ОК 04</p>	<p>Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, при погрузке и разгрузке электроприборов и электрооборудования. Изучите правила содержания и эксплуатации электротехники. Вспомните технику безопасности при работе с электротехникой и электроприборами. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. Правила безопасности при езде на электрогероскутерах. При организации дорожного движения. Разберите ситуацию представьте алгоритм действий.</p> <p>Вы движетесь на электросамокате по проезжей части. Решили повернуть налево. Загорелся сигнал светофора, запрещающий движение транспортным средствам. Пока автомобили стояли вы завершили манёвр при этом не пропустили пешехода и чуть его не сбили. Есть ли нарушение правил ПДД в ваших действиях? Считаетесь ли вы транспортным средством? Оцените на сколько безопасно ваше поведение? Какие последствия возможны? Предусмотрено ли административное наказание за подобное поведение?</p> <p>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</p> <p>Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Вы возвращались домой после работы. В подъезде вашего дома на вас напали двое неизвестных с целью ограбления. Каковы будут ваши действия? Какая ответственность предусмотрена по данному вопросу? Вспомните какие приемы самообороны вы знаете? Какие средства можно использовать для самообороны? Если в качестве средства для самообороны вы примените электрошокер, будет ли это считаться превышением самообороны?</p>
<p><b>Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		
<p><b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.</p>	<p>ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПРб.04, ПРб.05, ПРб.06, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.10, ПРб.12</p>	<p>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. Возгорания, замыкание электропроводки на стройплощадке.</p> <p>. Изучение безопасности в сети интернет. Финансовая безопасность населения. Безопасные покупки электроприборов с использованием сети интернет.</p> <p>1) Вы выехали в туристическую поездку со своими друзьями на собственных автомобилях. По дороге один из автомобилей серьёзно сломался. Вы решили остановиться на опушке у водоема.</p>

		<p>Разбили лагерь и заночевали. Ночью случился шквалистый ветер, буря. Некоторые деревья поломало и одно из деревьев упало на оставшийся автомобиль. Дальнейший путь вы продолжать не можете, так как оба транспортных средства повреждены. Еды и воды у вас ограниченное количество, так как вы не планировали на долгое время покидать цивилизацию. Какое-то время вам придется выживать автономно. Что вы предпримете? Какие способы добычи пищи вы знаете? Какие способы защиты от животных вам известны? Какие средства подачи сигналов бедствия вы знаете? Какие способы очистки воды вам известны? Какие способы разведения огня вам известны? Есть ли способ разведения огня переводя кинетическую энергию в тепловую? Один из ваших друзей не спросив совета, сорвал несколько ягод с кустарника, вызывающего у вас опасение. Через час у него начался понос и головокружение. Чем это опасно? Как правильно оказать помощь пострадавшему?</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12</p>	<p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в электромастерской. Задание 1. Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС 2. Решить ситуационные задачи. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вы находитесь в кафе-баре, вас вызвали установить кондиционер. В баре была старая проводка, произошло замыкание электроцепи, затем возгорание обшивки потолка. В баре есть посетители их довольно много. Каковы будут ваши действия? Объясните ваши действия. Укажите их порядок. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны находиться в баре? 3. Определить роль и место вашего учебного заведения в РСЧС 4. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>		<p>Отработка навыков пользования СИЗ 1) Проанализируйте информацию, изученную на занятии. Ответьте на вопросы: Какие современные средства поражения вам известны? Как вы считаете действительно ли существует электро оружие способное влиять на электромагнитное поле Земли и менять климат на планете? Как с помощью электро цепи и колебаний создать землетрясение? 2) Расскажите правила пользования средствами</p>



		индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе электрика?
<b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь читать.
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Знакомство с работой службы безопасности России. Экскурсия в музей. Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС, санэпидемстанции региона
<b>Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема №3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	Служба в вооруженных силах Российской Федерации. Особенности военной службы строителя зданий и сооружений. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы электрика. Как ваша профессия может вам пригодиться во время службы в армии? В чем суть и особенности обязанностей военнослужащего, имеющего гражданскую профессию. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд. Задание. 1. Выписать основные формулировки: Что понимается под обороной? С какой целью создаются ВС РФ? Что включает в себя организация обороны? Что составляет основу военной организации государства? 3. Решение тестов по теме
<b>Раздел № 4. Основы медицинских знаний.</b>		

<p><b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	<p>ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12</p>	<p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких в электромастерской.</p> <p>1. Составить алгоритм реанимационной помощи. 2. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша. 3. Решение ситуационных задач.</p> <p>Вы производили осмотр электропроводки одноэтажного жилого дома. При этом подсвечивали себе лампой накаливания, которая работает от электросети, шнур давно был поврежден и вы его починили, соединив провода но не заизолировав их. Так как вам было не удобно одновременно держать лампу и работать с вы попросили напарника поддержать лампу. Он не знал о том, что оборудование не исправно. И когда он держал лампу случайно взялся за оголённый участок провода. Его ударило током. Вы выдернули вилку лампы из розетки. Но от удара током у напарника остановилось сердце. Проведите реанимационные действия.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что означает терминальное состояние?</li> <li>2.Сколько терминальных состояний знаете?</li> <li>3.Опишите терминальные состояния.</li> <li>4.Признаки клинической смерти.</li> <li>5.Этапы реанимации.</li> <li>6.Назовите способы искусственной вентиляции легких.</li> </ol> <p>Отработка навыков измерения пульсометрии, понижение и повышение артериального давления. Его значение на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды.</p>		<p>Первая помощь при травмировании монтажника, технического оборудования и ремонтника электронных приборов и устройств</p> <p>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.</p> <p>Пример ситуации. Вы работали с электрощитком на заводе. Рубильник на заводе не отключается. Вашего друга закоротила в электроцепи, и он не может отпустить отвертку воткнутую в электрощиток. Как помочь человеку?</p> <p>Проходя мимо одного из зданий огороженного металлической решетчатой оградой, вы обратили внимание, что человек обеими руками держится за</p>

		<p>путь ограды и его бьет током, так как из-за обрыва на электролинии высоковольтных передач, провод оторвался и упал на землю, человек попал под шаговое напряжение. Как правильно и безопасно оказать помощь пострадавшему?</p> <p>Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран.</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.</p> <p>Как оказать помощь при открытом переломе?</p> <p>Как оказать помощь при закрытом переломе?</p>
<p><b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений</p>	<p>ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12</p>	<p>Решение ситуационных задач. Остановка кровотечений на стройплощадке.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Решить ситуационные задачи.</p> <p>Вы увидели, что ваш коллега во время зачищения проводов сильно порезал палец. Какой вид кровотечения у пострадавшего? Как правильно оказать ему помощь? Будет ли для вас опасно капиллярное кровотечение, если человек болен гепатитом «С» или пострадавший ВИЧ инфицирован? Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы письменно.</p> <p>Дайте формулировку кровотечению.</p> <p>Перечислите виды кровотечений.</p> <p>Что такое асептика?</p> <p>Что такое антисептика?</p> <p>Какие способы остановки кровотечений существуют?</p> <p>3. Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</p>		<p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удушьи детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p> <p>Вам не с кем было оставить свою малолетнюю сестру (4 года), и вы решили взять ее с собой на работу. Вас попросили заменить три розетки в квартире. Вы решили, что быстро с этим справитесь и ребенок не помешает. Пока вы занимались монтажом новых розеток, не обратили внимание, что девочка нашла бусинки, лежащие на комод в</p>

		<p>квартире, и стала играть ими. Девочка заказчицы так же находилась дома, она увидела, что ее бусинки взяли без разрешения начала требовать их назад. Ваша сестричка, не захотев отдавать новую игрушку засунула бусинки в рот, чтобы спрятать их от соперницы и нечаянно одну проглотила. Бусинка встала в гортани. Девочка стала показывать на горло и задыхаться. Как правильно и быстро помочь ребенку?</p>
--	--	--