

Рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО

Правовые основы дистанционного обучения содержатся в действующем Законе РФ «Об образовании».

Нормативно-правовые акты, рекомендации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».

В соответствии с п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При использовании дистанционных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему:

- учебный план образовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- программы учебных предметов (дисциплин, учебных курсов);

учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
практикумы или практические пособия;
тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета
(дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
комплекты электронных образовательных ресурсов.

Обучение с использованием дистанционных технологий должно обеспечивать выполнение всех требований, предусмотренных Федеральным Государственным образовательным стандартом и примерным учебным планом для соответствующего направления подготовки или специальности.

На основе имеющейся нормативной базы федерального уровня образовательное учреждение, использующее формы электронного дистанционного обучения, должно разработать необходимые локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность образовательного учреждения. Локальная нормативная база зависит от выбранной модели электронного дистанционного обучения.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

Учи.ру (uchi.ru)

Инфоурок (infourok.ru)

Учимся дома (interneturok.ru)

Российская электронная школа (resh.edu.ru)

ЯКласс (www.yaklass.ru)

1 сентября (1сентября.рф)

Мультиурок (multiurok.ru)

GetAClass (www.getaclass.ru)

Образовариум (obr.nd.ru)

Мобильная электронная школа (mob-edu.ru)