

**К.Д. Ушинский –  
человек, педагог,  
писатель**

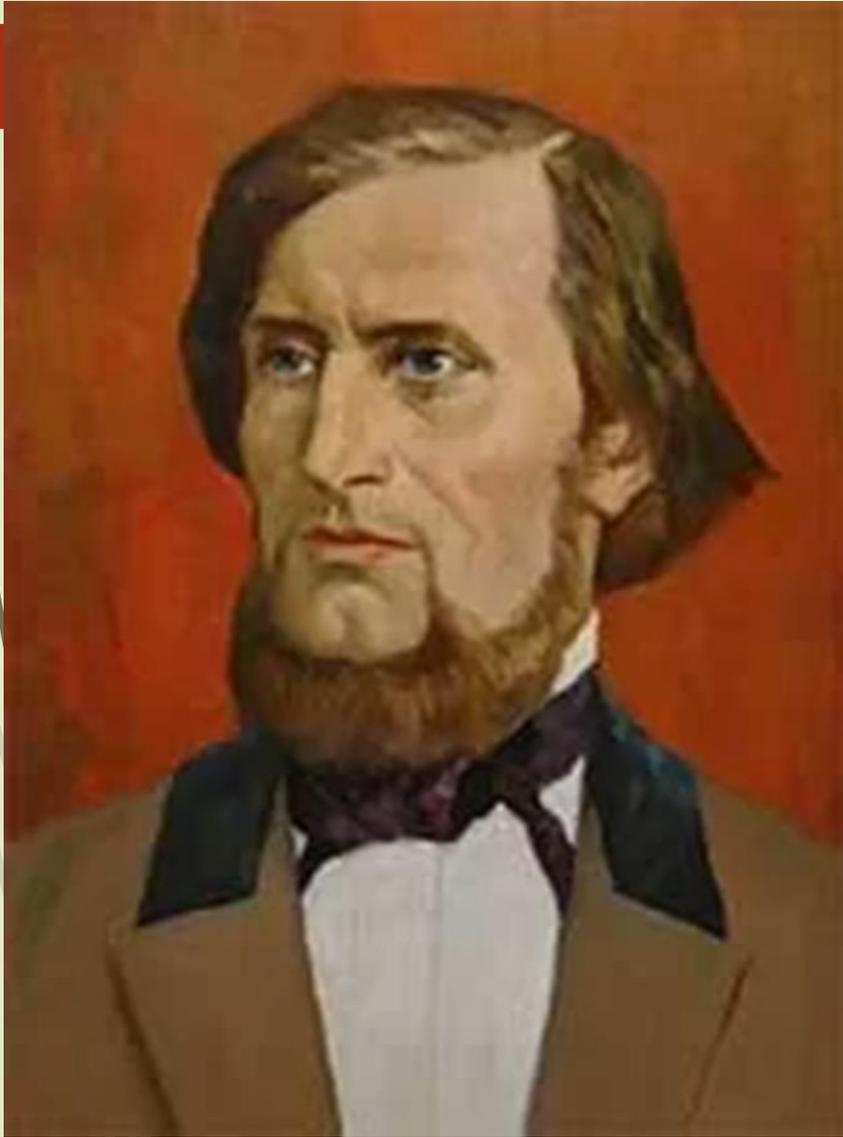


**200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**



**2023**

**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**



**«Ушинский — это наш действительно народный педагог, точно так же как Ломоносов — наш народный учёный, Суворов — наш народный полководец, Пушкин — наш народный поэт, Глинка — наш народный композитор».**

А. Н. Модзалевский



Любовь Степановна Ушинская

Дмитрий Григорьевич Ушинский

**Константин Дмитриевич Ушинский** (1823 - 1871) - русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России. Он разработал полноценную педагогическую систему, потратив на это почти всю свою жизнь.

Ушинский родился 19 февраля (3 марта) 1823 года в г. Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского — мелкопоместного дворянина, отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года, служившего чиновником. Мать, Любовь Степановна, умерла, когда ему было 11 лет.

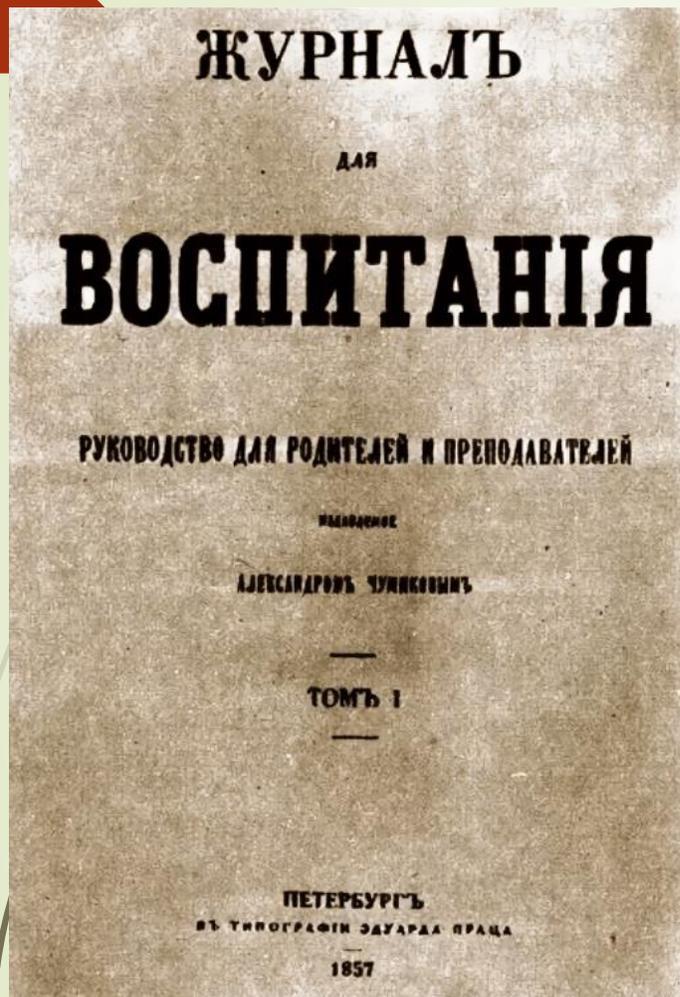


В 1840 году Ушинский, закончив гимназию, поступил на юридический факультет Московского университета, где преподавали блестящие учителя своего времени. Четыре года спустя стал кандидатом юриспруденции, однако решил остаться в университете для подготовки к профессорскому званию. Помимо юриспруденции и философии, юноша интересовался литературой и театром, его искренне волновали проблемы народного образования.



В 1851 г. Константин Дмитриевич женился на Надежде Семеновне Дорошенко, которая родила ему шестерых детей.

В 1854 году он поступил на службу в Гатчинский Сиротский институт, где преподавал русскую словесность, а спустя время был назначен инспектором классов. Именно в тот период Константин стал писать статьи на педагогическую тематику.



Его первая работа "**О пользе педагогической литературы**" имела большой успех, и благодаря ей Ушинский стал постоянно сотрудничать с такими изданиями как "Журнал для воспитания", "Библиотека для чтения" и "Современник".

В 1859 году был приглашен на должность инспектора классов в Смольный институт. Он сразу с большим энтузиазмом принялся заниматься нововведениями: ввел практику проведения педагогических совещаний, создал класс для подготовки будущих воспитательниц, но самое главное - искоренил разделение учениц на мещан и благородных.

# ДѢТСКІЙ МІРЪ

## ХРИСТОМАТІЯ.

КНИГА ДЛЯ КЛАСНАГО ЧТЕНІЯ,  
ПРИСПОСОБЛЕННАЯ КЪ ПОСТЕПЕННЫМЪ УМСТВЕННЫМЪ УПРАЖНЕНІЯМЪ И НАГЛЯД-  
НОМУ ЗНАКОМСТВУ СЪ ПРЕДМЕТАМИ ПРИРОДЫ.

ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОЕ.

(Окончательно исправленное и дополненное, со 105 рисунками въ текстѣ).

ВЪ ДВУХЪ ЧАСТЯХЪ.

СОСТАВИТЕЛЬ

**К. Ушинскій.**

(Допущено къ употребленію въ военныхъ гимназіяхъ и училищахъ; а также ре-  
комендована Ученымъ Комитетомъ, состоящимъ при IV Отдѣленіи Собственной  
ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи, «какъ прекрасное учеб-  
ное руководство для низшихъ классовъ»).

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.  
ИЗДАНИЕ П. И. ГЛАЗУНОВА  
1870.

Константин Дмитриевич побывал во многих странах: Франции, Бельгии, Швейцарии, Германии, и везде записывал свои наблюдения. Собрал приличный материал, он написал книги "Детский мир" и "Родное слово", а также руководство для учителей и родителей.

Вернувшись в Россию после длительного путешествия, Ушинский принялся работать над своей главной книгой - "Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии". Он успел написать два тома, а третий так и остался незаконченным.



В биографии Ушинского было место и общественной деятельности, к которой педагог пристрастился на склоне лет. Он принял участие в учительском съезде в Крыму, побывал в учебных заведениях Симферополя, охотно общался с учителями и учащимися.

Он продолжал много писать. Среди его последних работ - статьи о воскресных школах, о школах детей ремесленников.

После трагической гибели старшего сына, Ушинский решил переехать жить с семьей в Киев, но прежде ему было необходимо отправиться на лечение в Крым. По дороге тот сильно простудился и умер 22 декабря 1870 (3 января 1871) года в Одессе.

Ушинский внёс огромный вклад в развитие педагогической деятельности в России, и после смерти его именем были названы многие учебные заведения в стране.

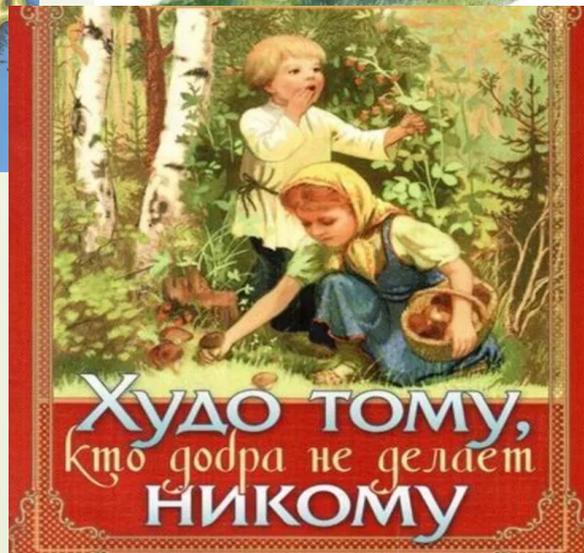
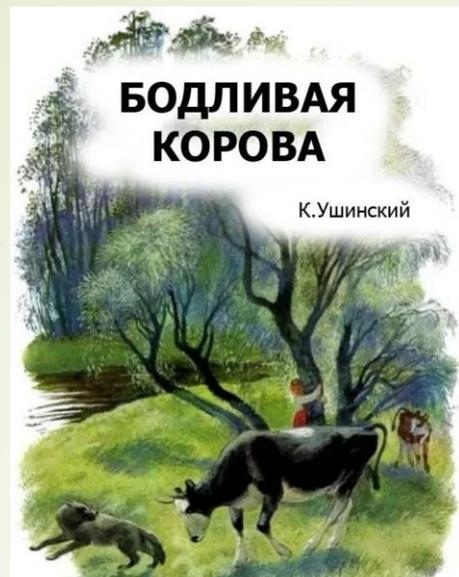


**Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины.**

**Ушинский**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРУДЫ УШИНСКОГО:

- Человек как предмет воспитания
- Материалы к третьему тому «Педагогической антропологии»
- Лекции в Ярославском лицее
- О народности в общественном воспитании
- Письма о воспитании наследника русского престола
- Три элемента школы
- О средствах распространения образования посредством грамотности
- Школьные реформы в Северной Америке
- Внутреннее устройство североамериканских школ
- «О пользе педагогической литературы»
- «Для воспитания»
- «Опыт педагогической антропологии»
- Русская школа и др.



Константин Дмитриевич Ушинский известен как великий русский педагог, но не меньшую известность принесли ему и рассказы, написанные для детского чтения.

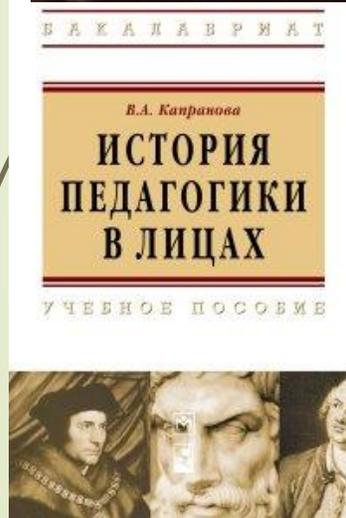
Сказками и рассказами Ушинского для детей до сих пор зачитываются миллионы, их актуальность не уменьшается со временем, а их назидательный смысл помогает детям и молодежи понять, что такое добро и зло, какие поступки совершать стоит, а какие не стоит.

Такие произведения как «Слепая лошадь», «Четыре желания», «Лиса и козел», «Проказы старухи-зимы» стали классикой детской литературы.

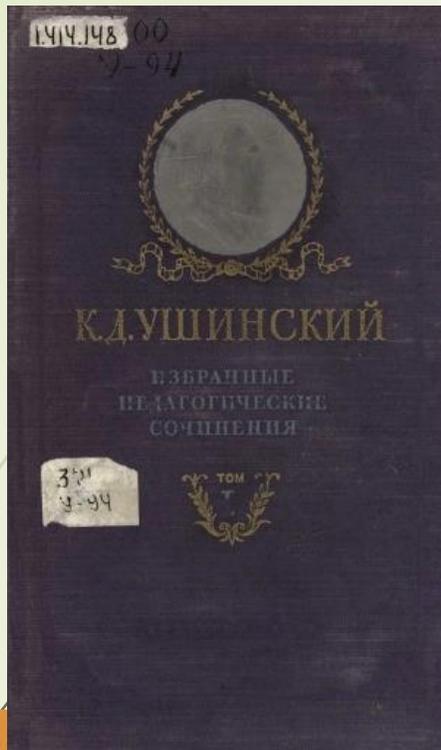
Предлагаем вниманию наших читателей  
книги по данной теме в ЭБС [znanium.com](https://znanium.com) и в  
электронной библиотеке НБ РС(Я)



**Ушинский, Константин Дмитриевич. Педагогические сочинения** : [в 6 т.] / К. Д. Ушинский ; редкол.: М. И. Кондаков (гл. ред.) и др. ; [вступительная статья, составление и примечание С. Ф. Егорова] ; АПН СССР. - Москва : Педагогика, 1988-1990. - 21 см. - 50000 экз. Т. 6. - 1990. - 528 с., [4] л. ил.



**Капранова, В.А. История педагогики в лицах** : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006708-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102245-0 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039190>



**Ушинский, Константин Дмитриевич. Избранные педагогические сочинения:** [в двух томах] / К. Д. Ушинский ; под ред. чл.-кор. Акад. пед. наук проф. В. Я. Струминского. - Москва : Учпедгиз, 1953 -. - 21 см. - (Библиотека учителя). Т. 1: Вопросы воспитания. - 1953. - 637, [1] с., [1] л. портр. Библиогр. в примеч.



**Турбовской, Я. С. Современные проблемы педагогики и образования :** монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1021940. - ISBN 978-5-16-015285-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021940>



**Педагогические идеи К. Д. Ушинского.** -  
Москва : Знание, 1971. - 77, [2] с. ; 21 см. -  
(Народный  
университет.



**Первова, Г. М. Детская литература** : учебник /  
Г.М. Первова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с.  
— (Среднее профессиональное образование).  
— DOI 10.12737/1083290. - ISBN 978-5-16-016136-5. -  
Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1083290>

Н.В. Карнаух

Преимственность идей отечественного педагогического наследия как условие становления профессиональной компетентности учителя

Москва

**znanium.com**

электронно-библиотечная система

Инфра-М

2017

**Карнаух, Н. В. Преимственность идей отечественного педагогического наследия как условие становления профессиональной компетентности учителя:** Монография / Карнаух Н.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 163 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-104296-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858886>



**Основы педагогики** : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b45c5e9502140.80684760. - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739893>



**Капранова, В. А. История педагогики**: Учебное пособие / Капранова В.А., - 4-е изд., испр. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472383>



**Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека.**

**Ушинский**