

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики
Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирный»
Библиотека

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**



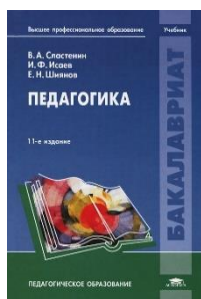
*Каждое мгновение той работы, которая называется
воспитанием, – это творение будущего и взгляд в будущее.
Сухомлинский В. А.*

Мирный, 2022

Воспитатель детского сада – довольно трудная, но в тоже время, интересная профессия. Воспитатель– это одновременно заботливый наставник и мудрый первый педагог, который готовит детей к обучению в школе. Его задача – не только присмотреть за ребенком, пока родители на работе, но и в игровой форме научить малышей воспринимать серьезные знания.

Воспитатель в соответствии с программой проводит с малышами занятия по математике, музыке, развитию речи, рисованию и лепке, физической культуре. Педагогу нужно уметь найти контакт со всеми детьми, их родителями, бабушками и дедушками. Он обязан дать ребенку знания об окружающем мире, системе взаимоотношений между людьми, способствовать его социализации, помочь разобраться, как отличить добро от зла. Чтобы стать хорошим воспитателем необходимо не только получить хорошее образование, но и заниматься самообразованием. Для этого Вам помогут наши учебные издания.

Педагогика:



Сластенин В.А. Педагогика: учебник для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенин. – 11-е изд. – М.: Академия, 2012. – 608 с. (Бумажный)

В учебнике раскрываются введение в педагогическую деятельность, общие основы педагогики, теории обучения, воспитания и управления образовательными системами, педагогические технологии.



Руденко А.М. Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие для СПО / А.М. Руденко. – Ростов –на Дону: Феникс, 2016. – 303 с. (Бумажный)

Представлены все необходимые для изучения вопросы и проблемы, рассматриваемые в рамках педагогики. В книге доступно раскрываются основы современной педагогики. Описаны общие основы педагогики как науки, рассматриваются педагогические способы развития личности, даётся характеристика профессии и личности педагога. Особое внимание уделяется изложению основ теории, методике и технологий обучения и воспитания, методическим особенностям воспитания личности в различных социокультурных средах. В книге дается анализ сущности образования и управления образовательными системами.



Педагогика : учебник / **В.Г. Рындак**, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>– Режим доступа: по подписке.

Целью учебника является повышение уровня и качества научно-методической подготовки специалистов среднего звена, педагогов-практиков, внедрение современных технологий образования. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения. Для студентов учреждений среднего профессионального образования, профессионально-педагогических организаций и системы повышения квалификации работников образования, преподавателей педагогических дисциплин.

Психология:



Сапогова, Е. Е. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 638 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/997107. - ISBN 978-5-16-014675-1. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997107>. — Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие содержит систематизированную информацию о психологическом, социокультурном, историко-этнографическом, психобиологическом и других аспектах развития меняющегося во времени человека. Первый раздел посвящен общетеоретическим проблемам психологии развития, второй — анализу разных возрастов. Комплексный характер пособия позволяет решить задачи становления в профессиональном сознании устойчивого комплекса научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений психической жизни развивающегося человека; ознакомления с классическими и современными трактовками развития человека

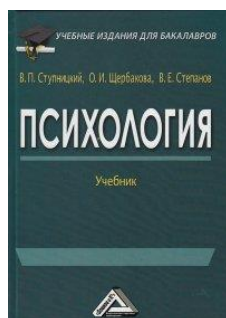


Урунтаева Г.А. А. Практикум по психологии дошкольника: учеб. пособие / Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 2012. – 368 с. (Бумажный) *Пособие состоит из трёх разделов: «Деятельность», «Познавательные процессы», «Личность». В нем представлены методики, направленные на изучение основных видов деятельности дошкольника (игра, конструирование, рисование, труд, общение ребенка со взрослыми и сверстниками), важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление).*



Урунтаева, Г. А. Детская психология: учебник / Г.А. Урунтаева. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072188. - ISBN 978-5-16-015972-0. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859035> . — Режим доступа: по подписке.

В учебнике рассматриваются закономерности и факторы психического развития, дается характеристика этапов развития в дошкольном возрасте от рождения до поступления в школу, в том числе прослеживается становление познавательной, личностной сфер, освоение детьми различных видов деятельности. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения.



Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990>. — Режим доступа: по подписке.

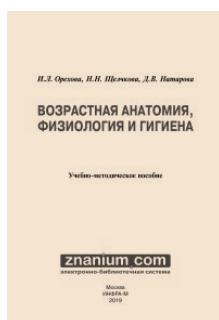
Содержит основы психологических знаний для изучения дисциплины «Психология». В нем подробно рассмотрены вопросы становления и развития мировой и отечественной психологии. Раскрыты проблемы личностного развития, группового поведения, конфликтологической культуры личности, а также ее деятельность в особых ситуациях. В книгу включены вопросы для самоконтроля и обсуждения и глоссарий основных психологических понятий.



Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 338 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0618-1. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168667>. — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии раскрыты предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека с момента рождения до глубокой старости, описаны динамика развития отдельных психических процессов (познавательных, волевых, эмоциональных) и свойств формирования качеств личности, возрастных и индивидуальных особенностей деятельности и общения. Для студентов средних профессиональных учебных заведений, а также для всех интересующихся возрастной психологией и психологией развития как составной частью общей психологии.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена



Орехова, И. Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Д.В. Натарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108402-1. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077323>. — Режим доступа: по подписке.

В нем представлены содержание рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», лабораторно-практические работы, их теоретическое обоснование, список рекомендуемой литературы по каждой теме.



Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1136. - ISBN 978-5-16-008972-0. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852842>. — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются закономерности индивидуального развития человека, базовые методики диагностики физиологического уровня развития детей и подростков, строение, функционирование и возрастные преобразования регуляторных, сенсорных и висцеральных систем, а также психофизиологические особенности организма в различные периоды онтогенеза.



Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология: учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю. Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013882-4. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989801>. — Режим доступа: по подписке.

Учебник содержит теоретический материал, учебные задания для самостоятельной работы студентов и их подготовки к занятиям, методические рекомендации для выполнения работы, варианты тестовых заданий и ответы на них, вопросы для подготовки к экзамену. Структурно-логические схемы, дополняющие лекционный материал, дадут студентам возможность быстрее сориентироваться в теоретическом материале, освоить основные базовые понятия и логически верно выстроить свои ответы.

Предназначен для студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Теоретические основы дошкольного образования



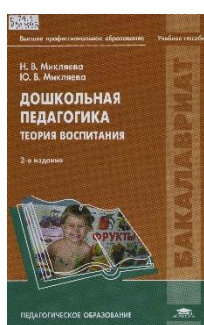
Теоретические основы педагогического образования: учебник для СПО / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. – 2 изд. – Москва: Юрайт, 2016. – 496 с. (Бумажный)

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной предметно-развивающей, игровой и образовательной социальной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования. Систематизированы интерактивные технологии, воспитания и обучения ребенка и эффективное руководство методической службой детского сада, сотрудничество с родителями дошкольников.



Тундалева, И. С. Дошкольное образование : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1039882. - ISBN 978-5-16-015540-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039882>. - Режим доступа: по подписке.

Цель учебного пособия — сформировать круг основных понятий, входящих в тему дошкольного образования, дать обзор имеющихся особенностей работы с детьми дошкольного возраста для будущих работников данной сферы образования. Подробно излагается история развития дошкольной педагогики за рубежом и в нашей стране, приводится календарь развития ребенка, рассматриваются вопросы специфики работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, даются рекомендации по организации в рамках работы различных мероприятий, а также уделяется внимание вопросам контроля качества дошкольного образования. Адресовано студентам, обучающимся по программе специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».



Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учеб. пособие для вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – 2-е изд. – Москва: Академия, 2012. – 208 с.

В учебном пособии представлены методологические и теоретические основы воспитания, даны характеристики базовых теорий и концепций воспитания и развития личности, исторический анализ подходов к воспитанию и проектированию воспитательных систем, раскрыты сущность и структура воспитательного процесса.

Этнопедагогика



Неземковская Г.В. Этнопедагогика: учебное пособие для вузов / Г.В. Нездемковская. – Москва: Академический проект, 2020. – 225 с. – Электронный. ЭБС «Лань»

Учебное пособие представляет результат многолетней научной и педагогической деятельности автора. Пособие включает темы, раскрывающие основные понятия этнопедагогике как междисциплинарной отрасли научно-педагогического знания, историю возникновения этнопедагогике, клад философов. Педагогов в развитие этнопедагогической мысли.

Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика

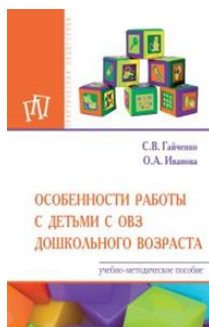


Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность: учеб. пособие / Под ред. В.И. Саливерстова. – Москва: Академический проект, 2020. – 318 с. – Электронный. ЭБС «Лань»

Предлагаемое учебное пособие состоит из двух основных частей. В первой рассматриваются особенности развития, воспитания и специального (коррекционного) обучения детей разного дошкольного возраста с разными отклонениями в психофизическом развитии. Описываются возможные виды отклонений в развитии, особенности их выявления, раскрывается суть коррекционно-педагогических приемов и условий предупреждения и преодоления у

детей.

Во второй части - представлены методические материалы по коррекционно-педагогической работе с детьми в условиях массовых и специальных ДОУ. Это органично и практически дополняет содержание первой части.



Гайченко, С. В. Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гайченко, О.А. Иванова. — Москва : ИИПРА-М, 2022. — 167 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d4136f763ad56.33824036. - ISBN 978-5-16-015566-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839977> . – Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по вопросам организации деятельности педагогических работников с детьми ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзии. Адресовано широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам, магистрантам, аспирантам и слушателям повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучающихся по программам «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Тьютор в дошкольном образовании», родителям и всем, кто интересуется проблемами обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья



Физиологические основы здоровья: учебное пособие / **Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец** [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044220>. - Режим доступа: по подписке.

Авторы раскрывают различные аспекты физического и психического здоровья, обосновывают физиологические механизмы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека. Большое внимание уделяется вопросам диагностики здоровья, формированию резервных возможностей, определяющих уровень здоровья организма, что необходимо для самореализации личности в процессе адаптации к социальной и экологической среде. На основе этих знаний излагаются основные принципы и методы формирования здоровья как составной части общекультурного развития.



Айзман, Р. И. Возрастная физиология и психофизиология : учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013904-3. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005674>. – Режим доступа: по подписке.

В пособии рассматриваются закономерности индивидуального развития всех функциональных систем организма детей и подростков. Особое внимание уделяется закономерностям функционирования центральной нервной системы и ее коркового отдела как структурно-функциональной основы психофизиологических процессов, лежащих в основе психической деятельности на разных этапах онтогенеза. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования.



Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка : учебное пособие / Н. Ф. Голованова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-9729-0652-9. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836207>. – Режим доступа: по подписке.

Показана история развития проблемы социализации ребёнка в западной и отечественной философии, социальной психологии и педагогике XX века. Обоснована современная педагогическая концепция процесса социализации, раскрыты психолого-педагогические основы становления социального опыта ребёнка. Описаны возможности организации современного воспитания как социализирующего процесса на примере начальной школы. Для студентов и аспирантов социально-гуманитарных и психолого-педагогических специальностей вузов. Может быть полезно профессиональным педагогам, преподавателям педагогических дисциплин, а также слушателям системы повышения квалификации работников образования.

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста



Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071617>. – Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии рассматриваются вопросы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях. Раскрываются особенности развития моторики детей, обучения их движениям, спортивным играм и упражнениям, дается характеристика и классификация физических упражнений; предлагаются различные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных организациях.



Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова. -4-е изд.. – Москва: Академия, 2008 с.- 368 с.(Бумажный)

В пособии освещены общетеоретические вопросы физического воспитания и раскрыты особенности физической культуры дошкольников, дана методика организации деятельности детей. В подборе гимнастических упражнений акцент сделан на их общеразвивающей направленности, представлена гимнастика для мозга, включая пальчиковую, для развития вестибулярного аппарата, перекрестная для правого и левого полушарий мозга. Дано описание подвижных игр, обосновано их воспитательное воздействие.



Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – М.: Академия, 2008. – 352 с. (Бумажный) ЭБС znanium.com

В пособии представлены наиболее важные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста: раскрыты особенности физического воспитания дошкольников, принципы и методы обучения их движениям, дана характеристика упражнений, описана организация физкультурно-оздоровительной работы.



Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009496>. – Режим доступа: по подписке.

Рассмотрены организационные и методические вопросы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и начальных классов, совершенствованию их двигательных умений и навыков на основе современных требований. Подробно представлены формы и методы организации занятий при обучении двигательным действиям, регулирование (дозирование) физических нагрузок, сами обучающие программы с детальным описанием упражнений. Предложены современные методы физического воспитания, мониторинга физического состояния детей.

МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков



Семенова, Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1427889> . – Режим доступа: по подписке.

В учебнике представлена методика физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях, опирающаяся на классические основы, заложенные П.Ф. Лесгафтом, и учитывающая новейшие достижения теории и практики дошкольного образования. Особенности физической культуры дошкольников раскрыты в аспекте целенаправленного формирования личности ребенка-дошкольника в единстве его духовного и физического компонентов. Система физических упражнений для детей дошкольного возраста направлена на формирование гармонично развитой и социально активной личности.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста



Савенков А.И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: учебник для СПО / А.И. Савенков. – Москва: Юрайт, 2020. – 339 с. (Бумажный)

В учебнике рассматриваются теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры.



Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практическое пособие / Е.А. Стребелева, А.В. Закрепина, Е.А. Кинаш [и др.] ; под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839632>. – Режим доступа: по подписке.

В пособии представлена система игр и игровых заданий, которые позволяют продуктивно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития. Систематическое применение этих игровых заданий будет способствовать формированию у детей положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, возрастных психологических достижений в развитии, становлению важных личностных качеств и социализации в целом.



Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851435>). — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии представлены игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных умений в детском саду и начальной школе в условиях инклюзивного образования. Отражены возможности игровых технологий, которые могут служить основой коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями и их готовностью к речевому общению. Приведены перечень вопросов для самоконтроля, ситуационные задачи.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников



Тундалева, И. С. Дошкольное образование : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1039882. - ISBN 978-5-16-015540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039882> . — Режим доступа: по подписке.

Цель учебного пособия — сформировать круг основных понятий, входящих в тему дошкольного образования, дать обзор имеющихся особенностей работы с детьми дошкольного возраста для будущих работников данной сферы образования. Подробно излагается история развития дошкольной педагогики за рубежом и в нашей стране, приводится календарь развития ребенка, рассматриваются вопросы специфики работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, даются рекомендации по организации в рамках работы различных мероприятий, а также уделяется внимание вопросам контроля качества дошкольного образования.

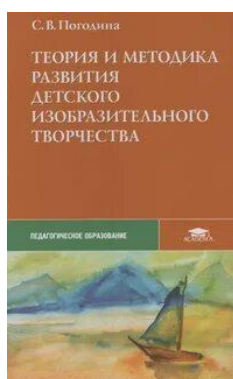
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник / С.В. Погодина. – М.: Академи, 2015. – 272 с. (Бумажный)

Учебник предусматривает изучение специфики творческого развития дошкольников в процессе их ознакомления с различными видами изобразительного и монументально-декоративного искусства, а также овладение педагогическими технологиями развития различных видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству



Погодина С.В. Теория и методика детского изобразительного творчества: учеб. пос. для СПО / С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014. – 352 с.

В пособии рассматриваются различные виды искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, дизайн, народно-декоративное искусство), приемы развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста.



Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817905>. – Режим доступа: по подписке.



Раскрыты научные и методические аспекты теории и практики дошкольного образования. Структура учебного пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования, помогают преподавателю организовать обучение студентов.

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом



Гончаров О.В. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для СПО / О.В. Гончарова, Ю.С. Багачинская. – М.: Академия, 2013. – 256 (Бумажный)

Учебник посвящен общим проблемам музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В нем излагается методика музыкального развития в дошкольном детстве. Рассматриваются цели и задачи музыкального воспитания, виды и формы детской музыкальной деятельности. Обобщаются современные тенденции в музыкальном воспитании, проявляющиеся в большом разнообразии образовательных программ по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников. Материал сопровождается вопросами и заданиями для самоконтроля.

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста



Серебрякова, Т. А. «От малышей до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста : пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 509 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/23039. - ISBN 978-5-16-012412-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856931>. – Режим доступа: по подписке.

Представленное вниманию читателей пособие является сертифицированным образовательным комплексом, направленным на

социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. На основе детального теоретического анализа имеющихся психолого-педагогических исследований по проблеме социально-личностного развития (в том числе и детей дошкольного возраста) представлен емкий практический материал, ориентированный на решение данной проблемы: пакет методик для осуществления мониторинга, а также перспективный план деятельности с детьми всех возрастов по оптимизации процесса их социально-личностного развития. Для руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов-психологов, воспитателей, родителей, а также студентов факультетов дошкольного образования.



Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136729>). - Режим доступа: по подписке.

Учебное пособие составлено с учетом требований, выделенных в ФГОС ДО к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, и направлений развития и образования ребенка. Использован опыт работы дошкольных образовательных организаций г. Ульяновска, Ульяновской области, работающих в режиме инновационной деятельности. Для студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования, обучающихся по профилю «Дошкольное образование», а также воспитателей дошкольных организаций.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах



Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Старшая группа (5—6 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072140. - ISBN 978-5-16-015962-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853121> - Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей шестого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности. Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Средняя группа (4—5 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 322 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072112. - ISBN 978-5-16-014063-6. - Текст : **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей пятого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности детей 4-5 лет, о правилах чередования видов деятельности. Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Адресовано студентам учреждений среднего профессионального образования.



Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: **электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>. – Режим доступа: по подписке.

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования последнего поколения. Для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».



Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6—7 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072122. - ISBN 978-5-16-015961-4. - Текст:**электронный**. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844788> . – Режим доступа: по подписке.

Представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей седьмого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о

колебании работоспособности старших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.



Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Вторая младшая группа (3—4 года) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072118. - ISBN 978-5-16-015960-7. - Текст : **электронный.** - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1754519>. — Режим доступа: по подписке.

Представлены эффективные формы организации различных видов детской деятельности в ходе непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планирование выстроено с учетом закономерностей развития детей четвертого года жизни, необходимости решения программных задач, поддержания партнерских взаимоотношений с дошкольниками и их семьями, на основе современных представлений о колебании работоспособности младших дошкольников, о правилах чередования видов деятельности.

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей



Речевое и предречевое развитие детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т.А. Титова, О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Н.С. Куликова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015652-1. - Текст : **электронный.** - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044832>. — Режим доступа: по подписке.

В учебно-методическом пособии подробно рассматриваются структура и характер развития речи ребенка, а также возрастные закономерности ее формирования у детей раннего возраста, приемы и методы работы по развитию речи у детей раннего возраста.

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников



Николаева, С. Н. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С.Н. Николаева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011275-6. - Текст : **электронный.** - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081866> . — Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии представлено теоретическое (философское, естественно-научное и психолого-педагогическое) обоснование методики экологического воспитания дошкольников. Пособие адресовано студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, вузов, педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям.



Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебное пособие / С.Н. – М.: Академия, 2014. – 272 с. (Бумажный)

В учебном пособии изложена концепция экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.



Газина, О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О. М. Газина, В. Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-7042-2492-1. - Текст : **электронный**. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/557046>. – Режим доступа: по подписке.

Пособие предусматривает освоение теории, истории и современных технологий экологического образования детей дошкольного возраста. В нем представлены основополагающие идеи и взгляды классиков педагогики на роль природы в воспитании детей; цель, задачи, содержание и методика экологического образования дошкольников, подходы и требования к организации эколого-развивающей среды в дошкольных учреждениях, основы управления эколого-образовательной деятельностью педагогов; содержание контрольных мероприятий и учебно-исследовательской работы студентов.

МДК.03.04 Теория и методика математического развития



Белошистая, А. В. Обучение математике в дошкольных образовательных организациях : учебно-методическое пособие / А.В. Белошистая. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014433-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854782>. – Режим доступа: по подписке.

В пособии представлены как теория, так и практика методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников 3—6 лет с позиций преемственных с начальной школой технологий развивающего обучения. Кроме того, в пособии содержится описание организации занятий, представлен обширный практический материал, включающий примерные конспекты занятий. Книга адресована студентам педколледжей, а также педагогам дошкольного образования.



Стожарова, М. Ю. Теория и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учебное пособие / М.Ю. Стожарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439628. - ISBN 978-5-16-016976-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1439628>.–

В учебном пособии раскрываются теоретические основы обучения дошкольников элементарной математике, начиная с дидактической системы развития элементарных математических представлений. Охвачены все основные разделы математической работы с детьми — формирование количественных, пространственных, временных представлений, представлений о форме и геометрических фигурах, величине. Большое внимание уделено таким актуальным в настоящее время проблемам, как освоение на



доступной основе дошкольниками метода наглядного пространственного моделирования, использование цифровой образовательной среды в обучении детей элементарной математике, рассмотрены линии и основные формы преемственности между детским садом и школой в обучении математике. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.



Белошистая, А. В. Современные программы математического образования дошкольников : монография / А. В. Белошистая. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-011421-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854960>.

В книге рассмотрены вопросы содержания и методического обеспечения обучения математике в дошкольном учреждении на современном этапе: в условиях сосуществования разнообразных альтернативных программ дошкольного и начального образования. В книгу включено рассмотрение всех основных программ формирования элементарных математических представлений дошкольников с позиций методической компетентности, развивающего обучения и преемственных с начальной школой содержательных связей.

МДК.03.05 Практикум по технике развития речи



Глухов, В. П. Методика формирования связной речи детей дошкольного возраста с системным речевым недоразвитием: учебно-методическое пособие / В. П. Глухов. - Москва : МПГУ, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-4263-0558-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316721>.

В пособии представлены содержание и методические приемы коррекционной работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием, а также апробированные автором в экспериментальном исследовании и в практике логопедической работы коррекционно-педагогические технологии обследования уровня сформированное™ связной речи и формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР. Приводится методический материал к проведению логопедических и коррекционных занятий по формированию связной речи. Методика комплексного исследования связной речи детей, психолингвистической оценки уровня сформированное™ навыков связных высказываний, методические приемы коррекционного обучения могут быть использованы в практике логопедической работы.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения



Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2012. – 416 с. (Бумажный в 1 экз.)
В учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психопедагогических исследований в России и за рубежом.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста



Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013970-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853120>.

– Режим доступа: по подписке.

Учебник обобщает и систематизирует теоретические и практические основы методического сопровождения деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций. При этом методическое сопровождение рассматривается в трех аспектах: как методическая служба, как метод сопровождения индивидуального развития и образовательного маршрута воспитателя и как методическая работа в детском саду. Основанием для такого представления содержания методической работы воспитателя выступает ФГОС дошкольного образования и профессиональный стандарт педагогической деятельности.



Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учебное пособие / О.Н. Анцыпирович, Е.В. Горбатова, Д.Н. Дубинина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817905>.

– Режим доступа: по подписке.



Раскрыты научные и методические аспекты теории и практики дошкольного образования. Структура учебного пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включиться в процесс педагогического самообразования, помогают преподавателю организовать обучение

студентов.