

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»**  
**«АЙХАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ АЛМАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Наименование профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Квалификация выпускника

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 (4)  
разряда»

п. Айхал, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Авторы-составители:

Маслюкова С.В. – зам. заведующего по УВР

Новожилова Н.В. – педагог-организатор



## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
	1.1. Область применения рабочей программы	6
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	6
	1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	6
	1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	7
	1.5. Ожидаемые результаты	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	9
	2.1. Основные модули воспитательной работы	9
	2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	9
	2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	12
	2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	13
	2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	14
	2.1.5. Волонтерство (добровольчество)	19
	2.1.6. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	21
	2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	23
	2.2.1. Виды воспитательной деятельности	23
	2.2.2. Формы организации воспитательной работы	24
	2.2.3. Методы воспитательной работы	24
	2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	25
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
	3.1. Особенности реализации рабочей программы	26
4.	МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА	27

## 1. Особенности воспитательного процесса ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Айхальский» занимает активную социальную позицию и выступает инициатором реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие региональной молодежной политики, повышение качества жизни человека: внедрение системы менеджмента качества, участие в движении **«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)** и др. Успешно реализованы проекты «Лидер поколения», Волонтерское движение и др.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020); в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.  
Программа развития ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г.Мирный» филиал Айхальский на 2018-2023 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

**Видение** Мирнинского регионального технического колледжа: «МРТК - эффективный, технологичный, стабильно и динамично развивающийся колледж, лидер российского профессионального образования».

**Наш девиз:** «Мы ценим прошлое, и, основываясь на достигнутом, строим будущее».

**Миссия:** Подготовка лучших конкурентоспособных, активных и социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка и способных к интеграции в сообщество профессионалов.

Стратегия и Программа развития Колледжа на период до 2023 года направлена на развитие Колледжа как образовательной организации нового типа в системе среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с нашей **ключевой идеологией:**

**МЫ ХОТИМ** стать **лучшим учебным заведением**  
в Республике, на Дальнем Востоке и во всей России.

**МЫ ВЕРИМ**, что лучшее учебное заведение  
Готовит лучших **конкурентоспособных** специалистов.

**МЫ ДЕЛАЕМ ВСЕ**, чтобы научить наших студентов  
**Самостоятельно** приобретать необходимые знания.

Социальными партнерами колледжа в рамках воспитательной работы являются: Администрация МО п.Айхал, КДН и ЗП администрации МО п.Айхал ОМВД РФ по Мирнинскому району, Айхальское поселковое отделение полиции, ГБУ РС (Я) «Айхальская поселковая больница», поселковая библиотека, центр «Харысхал», АГОК АК «АЛРОСА».

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие модули воспитательной работы:

- ✓ Профессионально-личностное воспитание
- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- ✓ Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу - технологии, кейс- технологии, арт -технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало, ИКТ- технологии (вебквесты, геокэшинг, телеконференция, вебенары, подкасты), образовательных платформ (Mooble, Jitsi Meet, Zoom, Webet Meet) и др.

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.1. Область применения рабочей программы</b>	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРиС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
<b>1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы</b>	
	<p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Конституция Российской Федерации;</li><li>3. Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);</li><li>5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li><li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 (Информационные системы и программирование) (далее – ФГОС СПО);</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li><li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</li></ol>
<b>1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания</b>	
1.3. 1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

1.3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении К законам;
1.3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в соуправлении и самоуправлении в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций
1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения
<b>1.4. Результаты освоения программы, соотношенные с формируемыми компетенциями</b>	
<b>1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической, культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:</b>	
<b>ЛР 1</b>	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою республику, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
<b>ЛР 2</b>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
<b>ЛР 3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите;
<b>ЛР 4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
<b>ЛР 5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>ЛР 7</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 8</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 9</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>ЛР 11</b>	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

<b>ЛР 12</b>	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
<b>ЛР 13</b>	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
<b>ЛР 14</b>	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>ЛР 15</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>1.5. Ожидаемые результаты</b>	
<b>ОБЩИЕ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся</li> </ul>
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Основные модули воспитательной работы

<b>Модуль Профессионально-личностное воспитание</b>	
<b>Характеристика</b>	<p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;</p>

<b>Задачи:</b>	<p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения</p>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс России по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в работе студ.совета, волонтерском движении;</p>
	<p>работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; участие в научно-практических конференциях выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; участие в предметных неделях, олимпиадах; участие в мероприятиях, символизирующие приобретение новых социальных статусов студентов-«Посвящение первокурсников в студенты», «Последний звонок – вручение дипломов»; церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</p> <p><b>на уровне специальности</b></p> <p>экскурсии на предприятия; встречи с социальными партнерами; встречи с выпускниками колледжа; конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» кураторские часы 2 курс «Особенности прохождения практического обучения», 3 курс «Проведение демонстрационного экзамена»</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»»; тренинг «веревочный курс» на коадообразование, сплочение коллектива учебной группы, выбор актива группы, формирование Совета колледжа, экскурсии по колледжу для первокурсников; на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; на 3 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей</p>

	<p>по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</p> <p>психологическая помощь обучающимся в период адаптации и социализации обучающихся, экзаменационной сессии, подготовки ГИА.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>студенческое самоуправление:</i></b></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p style="text-align: center;"><b><i>работа с родителями (законными представителями)</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>несовершеннолетних обучающихся:</i></b></p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p style="text-align: center;"><b><i>работа с преподавателями:</i></b></p> <p style="text-align: center;">взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам</p>
	<p>успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на еженедельных совещаниях;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на инструктивно-методических советах по учебной и воспитательной работе, цикловых комиссиях</p>

<b>2.1.2. Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> </ol>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</p> <p>участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие в акции Бессмертный полк;</p> <p>участие студентов в районной спартакиаде допризывной молодежи</p> <p>участие студентов в военно-патриотических клубах;</p> <p>участие волонтеров в городском и районном молодежном конкурсе «Доброволец года»;</p> <p>участие в региональных и городских волонтерских акциях;</p> <p>участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя;</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>участие в организации деятельности студенческого объединения в содействииполиции;</p> <p>участие в месячнике патриотического воспитания;</p> <p>участие в конкурсе строевой подготовки;</p> <p>участие в трудовых субботниках и десантах;</p> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <p>наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в</p>

	профессиональном окружении.
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b><i>студенческое самоуправление:</i></b>          работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;          разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари улыбку детям», совет ветеранов и инвалидов;          участие студентов в работе Совета профилактики, стипендиальной комиссии;          участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p><b><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></b>          вовлечение родителей в проведение мероприятий;          проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;          проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p><b><i>работа с преподавателями:</i></b>          совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p>
<b>2.1.3. Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
<b>Характеристика:</b>	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим
<b>Задачи:</b>	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b><i>на уровне региона, города:</i></b>          участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;          участие в районном творческом конкурсах «Студенческая весна».</p> <p><b><i>на уровне образовательной организации:</i></b>          работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.;          работа клубов по интересам;          встреча студентов с представителями ЦДОД «Надежда»</p>

	<p><b>на уровне учебной группы:</b>  экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики;  посещение театральных спектаклей, концертов;  кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;  дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</p> <p>социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b>  наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;</p> <p>анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.</p>
<p><b>Технологии взаимодействия:</b></p>	<p><b>студенческое самоуправление:</b>  работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;  освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b>  вовлечение родителей в проведение мероприятий;  проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b>  совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
<p><b>2.1.4. Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	
<p><b>Характеристика:</b></p>	<p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности,</p>

	воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<b>Задачи:</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p><b>на уровне региона, города:</b> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках;</p> <p><b>на уровне образовательной организации:</b> работа спортивных секций: мини-футбола, баскетбола, волейбола, тренажерного зала; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p><b>на уровне учебной группы:</b> проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;</p> <p><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</p>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p><b>студенческое самоуправление:</b> работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p><b>работа с преподавателями:</b> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;</p>



№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		15	15	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		7	8	9
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		23 %	24 %	25 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии	Доля обучающихся с высоким уровнем развития		

	«Физическая культура»	лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		3 %	5 %	7 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа	Доля обучающихся участников спортивных мероприятий, организованных на базе колледжа (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		50	60	70
6.66	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		25 %	25 %	51 %
7	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

		5/60 %	7/75 %	9/85 %
8	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий /количествопобедителей и призеров (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1/1 1/1	1/1 1/1	1/1 1/1
9	Увеличивается кол-во обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях и ГТО	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях и ГТО (%)		
		25	30	35
1010	Увеличение количества обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности обучающихся группы	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности обучающихся группы(%)		
		<b>100</b>	100	100

### 2.1.5.Модуль волонтерство (добровольчество)

<b>Цель:</b>	вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности.
--------------	---

<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и сотрудников Колледжа;</li> <li>– поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа;</li> <li>– формирование у студентов активной гражданской позиции, профессионально значимых и лидерских качеств, чувства патриотизма.</li> </ul>
<b>Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</li> <li>– применительно к различным контекстам.</li> <li>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в акциях, мероприятиях</li> <li>– Участие и проведение форумов, чемпионатов <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастеркласс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др.;</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <p>обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастеркласс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальное мероприятие для благополучателей: массовая акция, выставка, чемпионат, соревнования, игры; распространение полиграфической информационной продукции; создание плакатов, видеороликов;</li> <li>сбор социологической информации (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных;</li> <li>- вовлечение студентов во внеучебную деятельность;</li> <li>- участие в социальной адаптации и профилактике социальных проблем; участие в акциях, мероприятиях</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <p>сбор социологической информации (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение студентов во внеучебную деятельность;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке). Наставничество доброволец - добровольцу</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p style="text-align: center;"><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа волонтерского объединения, организация, проведение и анализ мероприятий;</li> </ul>

	<p>– освещение мероприятий в средствах массовой информации <b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <p>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (благотворительность и др.);</p> <p><b>работа с преподавателями:</b></p> <p>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности работы волонтерского объединения</p>
--	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля волонтерство (добровольчество)

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях в волонтерской деятельности	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		1 курс	50%	50%	50%	50%
		2 курс	52%	52%	52%	52%
		3 курс	55%	55%	55%	55%
	4 курс	62%	62%	62%	62%	
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях по волонтерской деятельности, различных уровней: – колледжа – города – района – региона – РФ – международных.	Доля победителей и призеров от числа участников (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		5%	6%	7%	8%	
		2%	2%	2%	2%	
		2%	2%	2%	2%	
		1%	1%	1%	1%	
1%	1%	1%	1%			
1%	1%	1%	1%			
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по добровольческой (волонтерской) деятельностью.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		90%	93%	95%	97%	

#### 2.1.6. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

<b>Цели:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</li> <li>– организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.</li> </ul>
<b>Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> </ul>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p style="text-align: center;"><b>на уровне региона, города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО ;</li> <li>– семинары, лекции для педагогов и родителей по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Права ребенка в современном мире»;</li> <li>– оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, на уровне специализированного учреждения (ППМС- центров, ПМПК-комиссий и др.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне образовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; создание диагностических «портретов» подростков и пр.;</li> <li>– мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.</li> <li>– консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи;</li> <li>– разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности;</li> <li>– встречи с представителями правоохранительных органов;</li> <li>– информационно-просветительская работа среди студентов;</li> <li>– мероприятия в рамках проводимых тематических месячников;</li> <li>– лекции, семинары для кураторов и законных представителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностическая работа по созданию банка данных;</li> <li>– тематические кураторские часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Как достигнуть успеха современному подростку?»;</li> <li>– выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований;</li> <li>– лекции разной направленности для обучающихся: «Советы для успешной адаптации в колледже», «Скажи нет конфликту»,</li> </ul>

	<p>«Как не попасть под чужое влияние» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации для родителей по возрастным особенностям обучающихся</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>на индивидуальном уровне с обучающимся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультативная работа с отдельными обучающимися;</li> <li>– индивидуальное консультирование родителей обучающихся и педагогов;</li> <li>– коррекционно-развивающие индивидуальные занятия;</li> <li>– личные беседы с подростками с девиантным поведением.</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия:</b>	<p style="text-align: center;"><b>студенческое самоуправление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, проведение акций и мероприятий для обучающихся;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>– родительский всеобуч: «Что мы знаем о девиантном поведении?», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>работа с преподавателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместное обсуждение вопросов по адаптации студентов нового набора, повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</li> <li>– применение результатов диагностик в работе с учебной группой.</li> </ul>

**Мониторинг эффективности реализации модуля «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022 в	2022-2023	2023-2024	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях %				
		2020-2021	2021-2022 в	2022-2023	2023-2024	
		1 курс	93%	93%	93%	93%
		2 курс	95%	95%	95%	95%
		3 курс	96%	96%	96%	96%
	4 курс	97%	97%	97%	97%	
2.	Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением	Доля обучающихся с асоциальным поведением в колледже %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		4%	3%	2%	1%	

3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой СПС учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		90%	93%	95%	97%

## 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие



обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.2.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

### **2.2.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это

одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

1. педагогические и руководящие работники образовательной организации;
2. обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
3. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации □ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации □ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации □ родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками □ педагогическими работниками,

педагогическими работниками □ обучающимися,

педагогическими работниками □ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися □ обучающимися,

обучающимися □ родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводить с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности

**4. Мероприятия, обеспечивающие реализацию процесса**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.</li> <li>2. Мероприятие «Звёзды надежды» (по отдельному плану)</li> <li>3. Посвящение в студенты.</li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часы общения ко Дню государственности РС (Я) «Алмазный край».</li> <li>2. Конкурс чтецов, посвященный Дню государственности РС (Я) «Якутия-кузница алмазов»</li> <li>3. Кураторские часы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>4. Проведение месячника «Экстремизму – нет!»</li> <li>5. Международный день памяти жертв фашизма. (13.09) Проведение кураторских часов</li> <li>6. Участие в молодежном конкурсе антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»</li> </ol>
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектация по группам;</li> <li>- Формирование единого банка данных и социального паспорта обучающихся филиала</li> <li>— Корректировка списков обучающихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>*многодетные семьи;</li> <li>*неполные семьи;</li> <li>*Семьи с потерей одного из родителей;</li> <li>*дети-инвалиды;</li> <li>*дети, находящиеся под опекой;</li> <li>*неблагополучные семьи;</li> <li>*несовершеннолетние состоящие на учете</li> <li>*выявление студентов группы риска</li> </ul> </li> <li>-Создание банка данных первокурсников</li> <li>-Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов групп.</li> <li>— Составление списков (на учете в ПДН, на внутреннем учете, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды)</li> <li>— Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями).</li> <li>— Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН, УИИ, СОП.</li> <li>- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский», с основными направлениями и требованиями в работе социального педагога</li> <li>- Антитеррор. Просмотр видеоматериалов по профилактике ксенофобии среди молодежи</li> <li>- обновление стенда «Закон и порядок»</li> <li>- мониторинг посещаемости, успеваемости и текущих дисциплинарных нарушений студентов</li> </ul> <p>Подготовка к проведению психодиагностики обучающихся. Мониторинг уровня адаптации первокурсников. Диагностика личностных особенностей первокурсников.</p>

Организация работы по самоуправлению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование органов самоуправления в группах 1 курса.</li> <li>2. Выборы и перевыборы актива в Студсовет.</li> <li>3. Заседание Студсовета по выработке плана совместных действий с администрацией п. Айхал по совершенствованию работы волонтерского объединения.</li> <li>4. Акция «Наша группа без опозданий»</li> <li>5. Оформление уголков групп 1 и 2 курсов.</li> <li>6. Старт конкурса «Студент года»</li> <li>7. Организация научно-исследовательской деятельности студентов, работы кружков, секций, клубов.</li> <li>8. Проведение собраний по группам «Итоги месяца».</li> <li>9. Дисциплинарное заседание Студсовета</li> </ol>
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осенний кросс Наций</li> <li>2. Старт конкурса «Самая спортивная группа»</li> <li>3. Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>4. Организация дежурства по филиалу «Айхальский».</li> <li>5. Старт конкурса «Самый уютный кабинет»</li> <li>6. Генеральные уборки кабинетов.</li> </ol>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант по уборке прилегающей территории</li> <li>2. Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте колледжа</li> </ol>
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кураторский час на 1 курсе «Введение в профессию».</li> <li>2. Кураторский час на 2 курсе «История профессии и ее связь с алмазодобывающей промышленностью».</li> <li>3. Кураторский час «Правила Внутреннего Распорядка МРТК» (табель инструктажа с подписями студентов)</li> <li>4. Контроль посещаемости и опозданий</li> <li>5. ИМС кураторов «Итоги месяца»</li> <li>6. Проведение собраний по группам «Итоги месяца»</li> <li>7. Выпуск информационного бюллетеня «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> </ol>
Организация внутреннего контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По отдельному плану</li> </ol>
Организация методической помощи кураторам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИМС кураторов «О плане и структуре ВР в 2021-2022 уч. году»</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний на 1 курсе «Давайте познакомимся!»</li> <li>2. Проведение родительских собраний на 2 курсе «Вот и стали мы на год взрослей».</li> <li>3. Проведение родительских собраний на 3 курсе «Год новых свершений».</li> </ol> <p>Выборы родительского комитета филиала «Айхальский»</p>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление читательских формуляров студентов и преподавателей.</li> <li>2. Выдача учебников и пособий студентам, методической литературы преподавателям.</li> <li>3. Беседы по группам: 2-3 курс - «Возможности библиотеки по наличию учебников и пособий по обучаемым</li> </ol>

	профессиям; 1 курс - «Правила пользования библиотекой» 4. Организация Совета библиотекарей и ознакомление с планом работы на 2021-2022 учебный год.
--	--

**ОКТАБРЬ**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	1. Первенство по баскетболу среди учебных групп «Алмазный блеск» 2. Матчевые встречи по баскетболу среди учебных заведений п. Айхал 3. Генеральная уборка кабинетов. 4. Дежурство по филиалу «Айхальский»
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	1. «Поэт России – С.Есенин» – День поэзии. 2. Концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к вам, мои учителя!» 3. Конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя «Самым прекрасным на алмазной земле...». 4. Месячник ко Дню Матери (по отдельному плану) 5. Просмотр и обсуждение презентаций «История образования Якутской АССР и алмазодобывающей промышленности» к 100-летию образования Якутской АССР
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1. Месячник гражданской обороны (по отдельному плану) 2. Декада правового просвещения студентов в сфере противодействия экстремизму и терроризму (по отдельному плану) 3. Час общения в группах «Русский язык – великий и могучий!» 4. Соревнование «Человеческий фактор» 5. Совет профилактики.
Организация студенческого самоуправления	1. Проведение Дня самоуправления «Я б в учителя пошел, пусть меня научат» 2. Заседание Студсовета 3. Выпуск студенческой газеты 4. Отчётно-выборная конференция органов студенческого самоуправления.
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании КДН (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушение в летний период и их родителями). Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете ПДН и КДН.</li> <li>- анкетирование обучающихся. Выявление способностей и интересов обучающихся группы риска,</li> <li>- тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»</li> <li>- наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;</li> <li>- вовлечение обучающихся, в т.ч. состоящих на учете и в «группе риска» в спортивные секции, кружки по интересам, студенческое и волонтерское движение;</li> <li>- проведение информационных и консультативных бесед</li> <li>- ознакомление с основными ювенильными терминами и определениями используемыми представителями органов соц.защиты в отношении несовершеннолетних (интерактивная беседа)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинг жизненных навыков «Табакокурение/алкоголь, мифы и реальность»</li> <li>- проведение конкурса рисунков : Быть здоровым – значит быть в тренде!</li> <li>- повторное ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа;</li> <li>- организация лектория/круглого стола с привлечением специалистов ОПДН о правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах, их пребывании на улице без сопровождения взрослых после 22.00</li> <li>- контроль показателя развития подростка (волевые качества, внешняя культура, отношение к алкоголю, отношение к курению, культура речи).</li> </ul> <p>Составление плана работы с обучающимися, входящими в группу риска.</p> <p>Мониторинг студентов, относящихся к группе риска (мониторинг склонности к девиантному поведению, мониторинг суицидальных рисков, мониторинг конфликтности и агрессивности).</p>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «День дорогого человека», посвященная Международному дню пожилых людей</li> <li>2. Уборка прилегающей территории.</li> </ol>
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление стендов по профессии в кабинетах</li> <li>2. Анкетирование «Почему я выбрал свою профессию и как она связана с алмазодобывающей отраслью?»</li> <li>3. Контроль посещаемости и опозданий</li> <li>4. ИМС кураторов «Итоги месяца»</li> <li>5. Проведение собраний по группам «Итоги месяца»</li> <li>6. Выпуск информационного бюллетеня «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> <li>7. Рейд «Ведение конспектов»</li> </ol>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск бюллетеня «Ты - гражданин России» (27 октября)</li> </ol>
Организация внутреннего контроля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По отдельному плану</li> </ol>

### НОЯБРЬ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральная уборка кабинетов</li> <li>2. Смотр кабинетов.</li> <li>3. Дежурство по колледжу</li> <li>4. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»</li> </ol>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник ко Дню матери (по отдельному плану)</li> <li>2. Диктант «Воспеваю алмазную Якутию!» к 100-летию образования Якутской АССР</li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День народного единства РФ (по отдельному плану)</li> <li>2. Предварительный смотр строя и песни</li> <li>3. Месячник правового просвещения (по отд. плану)</li> </ol>

воспитание	
Организация студенческого самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Я, ты, он, она - вместе целая страна»</li> <li>2. Проведение рейда « Внешний вид»</li> <li>3. Заседание Студсовета</li> <li>4. Оформление фотоальбома «Наши дела»</li> <li>5. Выпуск стенгазеты Студсовета к Российскому дню матери</li> <li>6. День отказа от курения (19 ноября)</li> <li>7. Всемирный день информации (26.11.)</li> </ol>
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль посещаемости уроков обучающихся группы риска, вовлечение обучающихся группы риска в спортивные секции и кружки по интересам;</li> <li>- Беседы о правильном понимании жизни;</li> <li>-Тренинг жизненных навыков «Алкоголизм и его социальное последствие».</li> <li>-Беседа с обучающимися в группах «Детский алкоголизм»; «Наше здоровье и болезни», «беседы о половом воспитании» с привлечением специалистов АГБ</li> <li>- Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе образования отношений</li> <li>- Проведение викторины «Мы такие разные» с целью формирования толерантных взаимоотношений в подростковой среде</li> <li>- Организация и проведение Месячника правовых знаний, включающее в себя правовое просвещение студентов, привлечение специалистов органов системы профилактики, обучение родителей, законных представителей и преподавателей;</li> <li>- тематическое обновление стенда в рамках Месячника правовых знаний</li> </ul> <p>Обработка результатов исследования процесса адаптации обучающихся первого курса. Построение графика «Рисунок личности»</p>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь приюту для бездомных животных</li> <li>2. Акции «Давайте делать добрые дела» (Международный день слепых)</li> </ol>
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости и опозданий</li> <li>2. Выпуск экрана посещаемости «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> <li>3. Проведение собраний по группам « Итоги месяца»</li> <li>4. ИМС кураторов «Итоги месяца»</li> <li>5. Мониторинг текущей успеваемости</li> <li>6. Подготовка к проведению олимпиад по предметам общеобразовательного цикла</li> <li>7. Встречи с выпускниками колледжа, работающих на предприятиях алмазодобывающей отрасли</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные психолого-педагогические консультации</li> </ol>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка материала ко Дню народного единства.</li> <li>2. Оформление стенгазеты ко Дню матери.</li> <li>3. Выдача учебной литературы студентам.</li> <li>4. Подготовка и составление актов на списание.</li> </ol>



	5. Организация работы Совета библиотекарей по ремонту книг.
--	---

**ДЕКАБРЬ**

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поздравительных открыток «Новый год идет в алмазный край...»</li> <li>2. Конкурс новогоднего оформления кабинета.</li> <li>3. Представление к Новому году</li> <li>4. Посещение музея «Культурные традиции якутского народа» к 100-летию образования Якутской АССР</li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный смотр песни и строя «К защите Родины готов!»</li> <li>2. День конституции РФ (по отд. плану)</li> <li>3. Часы общения «Герои алмазного края и их судьбы...» ко Дню Героев Отечества в России</li> <li>4. Единый урок прав человека, посвященный Международному дню прав человека.</li> </ol>
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (по отд. плану)</li> <li>2. Генеральная уборка кабинетов</li> <li>3. Контроль над качеством дежурства по филиалу «Айхальский»</li> <li>4. Подведение результатов конкурса на самый уютный кабинет за 1 семестр.</li> </ol>
Организация самоуправления студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дежурства по филиалу «Айхальский»</li> <li>2. Проведение рейда «Мой внешний вид – лицо филиала «Айхальский»</li> <li>3. Итоги работы органов самоуправления за I полугодие 2021 – 2022 уч. года</li> <li>4. Смотр уголков групп</li> <li>5. Подведение итогов конкурса «Студент года» за 1 полугодие</li> <li>6. Подведение итогов конкурса «Группа года» за 1 полугодие</li> </ol>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь приюту для бездомных животных</li> <li>2. Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>3. Часы общения к Международному дню инвалидов (3 декабря)</li> </ol>
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом» -Просмотр фильма о наркомании и СПИДа «Роковой шаг», беседа с наркологом</li> <li>- Викторина «Знаю ли я свои права?»</li> <li>- Викторина посвященная празднованию Дню Конституции РФ</li> <li>- Конкурс рисунков «Подросток в мире прав и обязанностей»</li> <li>- мониторинг посещаемости, успеваемости и текущих дисциплинарных нарушений студентов</li> <li>- Привлечение к участию подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН, УИИ, СОП, ВКУ, в мероприятиях посвященных встрече Нового года;</li> <li>- Проведение предпраздничных инструктажей о поведении несовершеннолетних в каникулярное время и в новогодние праздники</li> <li>Выработка рекомендаций мастерам, преподавателям и родителям</li> </ul>

	по вопросам индивидуально-психологического подхода к обучающимся с учетом возрастных и личностных особенностей студентов. Психологическое просвещение педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия со студентами и работе в кризисных ситуациях
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентации о филиале «Айхальский» ГАПОУ РС (Я) МРТК «Кузница специалистов алмазодобывающей промышленности»</li> <li>2. Контроль посещаемости и опозданий</li> <li>3. Выпуск экрана посещаемости «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> <li>4. Проведение собраний по группам «Итоги месяца»</li> <li>5. ИМС кураторов «Итоги месяца»</li> <li>6. Проведение олимпиад по предметам общеобразовательного цикла</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания в группах 1-3 курсов «Итоги семестра»</li> <li>2. Психолого-педагогические консультации с родителями неуспевающих студентов.</li> </ol>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка материалов для кураторских часов ко Дню конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Выставка книг на стенде библиотеки ко Дню конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Выпуск информационного бюллетеня «Новогодние традиции разных стран», «История празднования Нового года в алмазной стране».</li> </ol>

### ЯНВАРЬ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр кабинетов.</li> <li>2. Контроль дежурства по филиалу «Айхальский»</li> <li>3. Акция «Сохрани учебник»</li> </ol>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День российского студента: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВН между группами «Алмазик»</li> <li>2. Фотозона</li> <li>3. Конкурс сочинений «Живя на Якутской земле...» к 100-летию образования Якутской АССР</li> </ol> </li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка смотра строя и песни студенческих групп</li> <li>2. Конкурс стенгазет «Ни кто не забыт, ни что не забыто» (День воинской славы России) 27 января</li> <li>3. Ко Дню Мирнинского района: 30 января</li> <li>4. Кураторские часы «Именные улицы Айхала»</li> <li>5. Просмотр и обсуждение фильма «Алмазный спутник Приполярья»</li> <li>6. Выпуск тематического номера газеты «Колледж-Info» «Из истории открытия алмазного края»</li> </ol>
Организация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание студсовета. План на 2 полугодие</li> </ol>

самоуправления студентов	
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами о недопущении предметных задолженностей, пропусков занятий и опозданий без уважительных причин</li> <li>2. - мониторинг посещаемости, успеваемости и текущих дисциплинарных нарушений студентов</li> <li>3. - Индивидуальная работа с обучающимися из группы риска. Работа с детьми «группы риска»</li> <li>4. - обновление материалов стенда «Закон и порядок» по профилактике жестокого обращения среди подростков «Буллинг»</li> <li>5. - проведение акции, совместно с педагогом организатором: Блокадный хлеб и Георгиевская ленточка</li> <li>6. Психологический тренинг по профилактике употребления психо-активных веществ.</li> <li>7. Психологическое просвещение студентов по вопросам психогигиены, здорового образа жизни и совладания с трудными жизненными ситуациями</li> </ol>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение часов общения «Этика сетевого общения»</li> <li>2.Помощь приюту для бездомных животных</li> </ol>
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кураторские часы в группах «Производственные цеха АГОКа».</li> <li>2. Педсовет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам I семестра.</li> <li>- Анализ воспитательной работы в I полугодии.</li> <li>- О плане воспитательной работы во II полугодии 2021-2022 уч. года»</li> </ul> </li> <li>3. Выпуск информационного бюллетеня «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические консультации с родителями студентов.</li> </ol>

### ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр кабинетов.</li> <li>2. Контроль качества дежурства по филиалу «Айхальский» ГАПОУ РС (Я) МРТК</li> <li>3. Обновление уголков групп</li> <li>4. Генеральная уборка кабинетов</li> </ol>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка праздничного мероприятия к Международному женскому дню</li> <li>2. Международный день родного языка, проведение кураторских часов.</li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник патриотического воспитания (по отд. плану)</li> <li>2. Викторина «Символика алмазной Якутии» к 100-летию образования Якутской АССР</li> </ol>

патриотическое воспитание	
Организация самоуправления студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение рейда «Мой внешний вид – лицо филиала»</li> <li>2. Рейд «Как ведутся конспекты?»</li> <li>3. Заседание Студсовета</li> <li>4. Тематический выпуск студенческой газеты «Колледж-INFO»</li> </ol>
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение цикла бесед приуроченных Дням воинской Славы.</li> <li>- Беседы «Афганистан – суровые годы войны», «Чеченские войны – страшные конфликты новой истории»</li> <li>- Анкетирование «Я и мои друзья».</li> <li>- Знакомство о Декларации правах ребенка и другими документами ООН</li> <li>- текущая профилактическая и воспитательная работа со студентами</li> <li>- круглый стол с участием специалист ВУС на тему «Воинская обязанность граждан»</li> <li>-Диагностика уровня эмоционального комфорта в группах</li> <li>-Психологическое просвещение родителей (участие в родительских собраниях)</li> </ul>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Распространение буклетов «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания»</li> <li>2.Помощь приюту для бездомных животных</li> </ol>
Модуль Профессионально-личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и представление рекламно-аттестационного материала «Визитная карточка филиала «Алмазный вестник»</li> <li>2. Разработка буклетов о профессиях филиала «Айхальский»</li> <li>3. Заседание учебно-организационного сектора</li> <li>4. Проведение собраний по группам « Итоги месяца»</li> <li>5. Выпуск экрана посещаемости «Процент посещаемости и опоздания по группам»</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические консультации с родителями неуспевающих студентов.</li> </ol>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск бюллетеня «Служу России».</li> <li>2. Помощь библиотекарям групп в подготовке кураторских часов «Якутяне – ветераны военных конфликтов».</li> <li>3. Помощь кураторам учебных групп в организации бесед «Мои первые полгода в стенах колледжа – я правильно выбрал профессию».</li> </ol>

### МАРТ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генеральные уборки в кабинетах</li> <li>2. Смотр кабинетов.</li> <li>3. Контроль дежурства по филиалу «Айхальский» ГАПОУ РС (Я) МРТК</li> </ol>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтический концерт «Женщина. Весна. Любовь!»</li> <li>2. Конкурс поздравительных открыток «Благословите Женщину!»</li> <li>3. Исторические места РС(Якутия)» - выставка литературы к</li> </ol>

	100-летию образования Якутской АССР
Модуль Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	1. Кураторские часы «Мама-первое слово...» 2. Тематический выпуск студенческой газеты «Колледж- INFO» «Женщины-герои алмазного края»
Организация самоуправления студентов	1. Заседание Студсовета 2. Проведение Дня Дублера
Модуль «Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	- Беседа для девочек «Профилактика правонарушений для девочек»- Встреча студентов с медработниками, сотрудниками КДН и ПДН. Тестирование для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены - мониторинг посещаемости, успеваемости и текущих дисциплинарных нарушений студентов - мониторинг посещения кружков и спортивных секций студентами состоящими на учет в КДН, ПДН, ВКУ. «группы риска» - профилактика преступности среди несовершеннолетних. Просмотр тематических видеороликов: Вандализм. Грабеж. Угон.
Модуль волонтерство (добровольчество)	1. Помощь приюту для бездомных животных 2. Акция «Поможем книге»
Модуль Профессионально- личностное воспитание	1. Заседание учебно-организационного сектора 2. Проведение собраний по группам «Итоги месяца» 3. Выпуск экрана посещаемости «Процент посещаемости и опоздания по группам». 4. Рейды дежурных групп «Внешний вид» Мониторинг тестирования по предметам 5. Экскурсии на предприятия АГОКа «Моя профессия – хороший выбор!» 6. Конкурс профессионального мастерства по профессии «Алмазная россыпь»
Работа с родителями	1. Психолого – педагогические консультации с родителями неуспевающих студентов
Работа библиотеки	1. Подборка материала к Международному женскому дню 8 Марта. 2. Выпуск бюллетеня к Международному женскому дню 8 Марта. 3. 3. Приём учебной литературы от студентов и преподавателей.

#### АПРЕЛЬ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	1. Генеральные уборки в кабинетах 2. Контроль дежурства по филиалу «Айхальский» 3. Уборка территории вокруг стелы «30 лет Победы в ВОВ»
Модуль Духовно-	1. Подготовка к конкурсу чтецов «Во имя жизни на земле»

нравственное и культурно-эстетическое	2. Радио «Камертон» «27 апреля-День Республики Саха (Якутия)
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1. План мероприятий, посвященных Дню Республики Саха (Якутия) (по отд. плану) 2. План мероприятий ко Дню местного самоуправления (по отд. плану) 3. План мероприятий ко Дню сына в РС (Я) (по отд. плану)
Организация самоуправления студентов	1. Проведение рейда «Мой внешний вид – лицо филиала «Айхальский»» 2. Заседания Студсовета по различным вопросам 3. Тематические выпуски студенческой газеты «Колледж-INFO», посвященные дню космонавтики
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	Месячник психологической безопасности (по отд. плану) - Беседы «Взаимоотношение со сверстниками родителями, учителями. Способы решения их проблем».-тренинг жизненных навыков «Некоторые социальные навыки». - проведение Месячника профилактики правонарушений (по отдельному плану) с привлечением специалистов органов соц.защиты, проведение круглых столов, лекториев - проведение конкурса рисунков «Я и закон» - мониторинг посещаемости, успеваемости и текущих дисциплинарных нарушений студентов - обновление стенда «Закон и порядок» на тему жестокого обращения с детьми Групповая работа со студентами по запросам кураторов, преподавателей и административного персонала. Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально/в группах со студентами-инвалидами
Модуль волонтерство (добровольчество)	1. Волонтерская благотворительная акция «Из Айхала с любовью» 2. Волонтерская благотворительная акция «Доступный мир»
Модуль Профессионально-личностное воспитание	1. Месячник профессионального цикла «Я в рабочие пошёл – пусть меня научат...» (по отд. плану) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2. Заседание учебно-организационного сектора Студсовета 3. Проведение собраний по группам «Итоги месяца» 4. Выпуск информационного бюллетеня «Процент посещаемости и опоздания по группам». 5. Проведение контрольного тестирования по учебным предметам 6. Участие в научно-практической конференции поселка
Работа с родителями	1. Психолого – педагогические консультации с родителями неуспевающих студентов. 2. Личные беседы с кураторами групп 3. Встреча с родителями 3 курса. Подготовка к торжественному вручению дипломов.
Работа библиотеки	1. Выпуск бюллетеня «Космос – странички истории: даты и люди». 2. Оформление плаката ко дню смеха – 1 Апреля! 3. Организация работы библиотекарей по сбору литературы у

	второкурсников.
--	-----------------

### МАЙ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционная легкоатлетическая эстафета п. Айхал в честь Дня Победы</li> <li>2. Субботник по благоустройству территории филиала «Айхальский»</li> <li>3. Генеральная уборка кабинетов. Дежурство по филиалу</li> </ol>
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов</li> <li>2. Конкурс рисунков «Будет вечно жить героев слава»</li> </ol>
Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник Весны и Труда, участие в Первомайской демонстрации</li> <li>2. Митинг у стелы «30-летие Победы в ВОВ»</li> <li>3. Участие в поселковом конкурсе чтецов «Для мира воевал солдат»</li> <li>4. Просмотр и защита презентаций «Честь и слава героям!» (о пионерах-героях)</li> <li>5. Месячник по ПБ (по отд. плану)</li> </ol>
Организация самоуправления студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Студсовета «Итоги года»</li> <li>2. Оформление портфолио «Наши дела»</li> <li>3. Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»</li> </ol>
Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летней занятости детей состоящих на всех видах профилактического учета и группы риска</li> <li>- контроль посещаемости и успеваемости студентов, в т.ч студентов «группы риска»</li> <li>- вовлечение студентов состоящих на учете КДН, ПДН, ВКУ, группы риска к участию в мероприятиях приуроченных празднованию 1 мая и Дня Великой Победы</li> <li>- проведение он-лайн экскурсий, просмотр тематического материала студентами согласно «дням музея» с целью повышения культурной грамотности и расширения кругозора</li> <li>н/л</li> <li>- работа со слабоуспевающими студентами</li> <li>- проведение мероприятий приуроченных Всемирному дню Семьи</li> <li>- проведение информационных бесед и инструктажей о правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах в каникулярное время</li> <li>Групповая работа со студентами, направленная на формирование толерантных установок, профилактику экстремизма, формирование установок на здоровый образ жизни, безопасность в сети Интернет</li> </ul>
Модуль волонтерство (добровольчество)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка территории у стелы «30-летие Победы в ВОВ»</li> <li>2. Помощь приюту для бездомных животных</li> </ol>

Модуль Профессионально- личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство студентов 1-2 курсов на летний период</li> <li>2. Заседание отдела науки и образования. Итоги года, планы на будущее.</li> <li>3. Подведение итогов за год по группам «Группа года»</li> <li>4. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Планирование на 2022-2023 учебный год</li> <li>6. Выпуск информационного бюллетеня «Процент посещаемости и опоздания по группам».</li> <li>7. «Последний звонок»</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания по итогам года</li> </ol>
Работа библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск информационного бюллетеня «Память пылающих лет»</li> <li>2. Перечень библиотечного фонда по специальностям.</li> <li>3. Заявка на учебную литературу.</li> <li>4. Сбор литературы со студентов по итогам учебного года.</li> <li>5. Оформление подписки на периодическую печать, на второе полугодие 2022 года.</li> <li>6. Составление отчёта о проделанной работе библиотеки за 2021 – 2022 учебный год.</li> <li>7. Составление плана работы на следующий учебный год.</li> </ol>

## ИЮНЬ

Направление работы	Содержание работы
Модуль Профессионально- личностное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная и производственная практика у студентов 2 курса</li> <li>2. Защита ПЭР на 3 курсе</li> <li>3. Проведение демонстрационного экзамена на 3 курсе</li> </ol>
Модуль Духовно- нравственное и культурно- эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании студентам 3 курса</li> </ol>

## Портфель

### Материально-техническая и финансовая поддержка программы

Финансовое обеспечение программы воспитания и социализации и установленных программой мероприятий и проектов осуществляется за счет бюджетного финансирования на реализацию воспитательной деятельности и за счет внебюджетных средств.

Увеличение финансирования на реализацию отдельных проектов может быть за счет грантовой поддержки от разного уровня бюджетов (районного, республиканского, федерального). Объем инвестиций и других расходов на реализацию программы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

№ п / п	Направление деятельности	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Бюд жет, тыс. руб.	Вне бю дже т/ гран	Бюд жет, ты с. ру	Внебю джет/ гранто вые средст	Бюд же т, тыс. руб.	Внебю джет/ гранто вые средст	Бюд же т, тыс. руб.	Внебюдж ет/ грантовые средства



			то вые сред ства	б.	ва		ва		
1	Гражданско-правовое и патриотическое направление профессионального воспитания.								
2	Развитие профессиональной карьеры и предпринимательства профессионального воспитания.								
3	Духовно-нравственное и культурное-эстетическое направление профессионального воспитания.								
4	Экологическое направление профессионального воспитания.								
5	Здоровьесберегающее направление профессиональном воспитании.								
6	Волонтерское (добровольческое) направление профессионального воспитания.								

