

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Региональный технический колледж в г. Мирном»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

В.В. Березовой

В.В. Березовой 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
на 2021-2025 гг.**

г. Мирный
2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Особенности организуемого в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» воспитательного процесса.	9
3	Цель и задачи воспитания	14
4	Виды и формы и содержание деятельности.	17
5	Портфель проектов	34
6	Материально-техническая и финансовая поддержка программы	35
7	Портфель проектов	36

Пояснительная записка

Данная программа воспитания и социализации, разработанная в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном» (далее Программа), направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа демонстрирует, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности (профессии) и различных аспектах развития родного города, Республики, России и мира. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Основания для разработки Программы являются:

1. Законодательная база
 - Конституция Российской Федерации;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996;
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;
 - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
 - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
 - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21.11.2019 N 1480). Утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;

– Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы и на плановый период до 2026 года». Утверждена Указом Главы РС(Я) от 16 декабря 2019 г. № 900;

– Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы». Утверждена Указом Главы РС(Я) от 13 декабря 2019 г. №891;

– Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Экономическое развитие Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы». Утверждена Указом Главы РС(Я) от 06 декабря 2019 г. №865;

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Воспитание здорового поколения на основе духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров» на 2019-2023 годы (в редакции постановлений Главы №2023 № 0007 от 13.01.2020 г.);

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Обеспечение общественной безопасности, участие в профилактике терроризма и экстремизма на территории Мирнинского района» на 2019-2023 годы (в ред. Постановлений Администрации МО «Мирнинский район» от 08.02.2019 г. №0199, от 17.06.2019 г. №0933, от 18.07.2019 г. №1087, от 03.12.2019 №1744, от 10.12.2019 №1782, от 17.12.2019 №1849, от 14.01.2020 №0010, от 13.03.2020 №0285);

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мирнинском районе» на 2019-2023 годы (в ред. Постановления Главы района №0104 от 30.01.2019 г.; Постановление №0586 от 07.05.2020 г.)

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Поддержка общественных и гражданских инициатив» на 2019 - 2023 годы (в ред. постановлений Главы района от 18.01.2019 года №0046, от 13.05.2019 г. № 0737, 26.09.2019 г. № 1360, № 1806 от 12.12.2019 г., № 0311 от 17.03.2020 г.);

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Молодёжь Мирнинского района» на 2019-2023 годы с изменением от «30» апреля 2020 года № 0564;

– Муниципальная программа МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Развитие физической культуры и спорта в Мирнинском районе» на 2019 – 2023 годы в ред. Постановления Главы района от 23.04.2020 г. № 0524.

2. Основные проблемы и внешние вызовы, стоящие перед колледжем.

Исходя из основных приоритетов государственных программ и концепций развития и воспитания личности гражданина России, можно выделить следующие внешние вызовы, стоящие перед колледжем и касающиеся вопроса воспитания и социализации обучающихся:

1. Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России *воспитание обучающихся должно обеспечить:*

- в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно- нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

в сфере государственных отношений воспитание должно содействовать:

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;

- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;

- укреплению национальной безопасности.

2. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся должны быть направлены:

- на обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

- саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

- формирование у них способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.

Вместе с тем, в ходе анализа воспитательной деятельности был выявлен ряд проблем и противоречий в организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Необходимость изменения тактики работы с молодежью с учетом современных условий развития общества (молодежных субкультур, информатизации, социальных сетей, мессенджеров и пр.);

2. Необходимость развития ценностно-смысловых ориентиров, духовно-нравственных основ личности у современной молодежи, правовой, финансовой грамотности, для их успешной социализации в обществе;

3. Развитие действующей системы студенческого самоуправления, объединений;

4. Развитие уровня проектного управления в колледже связи с введением проектной деятельности как формы организации воспитания и социализации обучающихся;

5. Повышение активности участия педагогических работников и обучающихся в общественных движениях;

6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами в области воспитания и социализации.

7. Необходимость развития системы наставничества как важной формы организации воспитательного процесса в колледже.

При написании программы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить сильные и слабые внутренние стороны, а также внешние возможности и угрозы при реализации данной программы.

SWOT-анализ

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
– Реализация в Республике Саха (Якутия) национальных проектов в области образования, воспитания молодежи, наличие	- Полнота воспитательной среды колледжа (наличие персонала, реализующего направления воспитательной деятельности,

<p>стратегии развития региона до 2035 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитая культурно-творческая инфраструктура города и региона, позволяющая реализовывать различные направления воспитательной деятельности; – Широкий спектр возможностей молодежной политики региона, направленный на вовлечение молодежи в культурные, спортивные мероприятия, акции, события, добровольческую деятельность города, района, региона. 	<p>наличие зданий, сооружений, предназначенных для организации воспитательной работы и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по различным направлениям; - Развитая система партнерства (наличие постоянных партнеров) в реализации направлений воспитательной деятельности; - Действующая система самоуправления в колледже (студенческий совет, совет общежития, активы учебных групп); - Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; Опыт внедрения проектной деятельности в реализацию направлений воспитательной деятельности; - Наличие площадок проведения: форумов, фестивалей, чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); - Сохранение традиций.
Угроз(Т)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень общей культуры современной молодежи, приоритет материальных ценностей над духовными; - Влияние сети Интернет на разрушение личности подростка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая степень социальной активности обучающихся колледжа; Недостаточно развития систем наставничества среди обучающихся; Работа педагогов дополнительного образования на основе совместительства.

3. Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федерального государственного стандарта профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование общих компетенций ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основе анализа ее исполнения. Интегральный показатель выполнения программы 70%, программа считается выполненной.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Особенности организуемого в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» воспитательного процесса.

Образовательное учреждение ГАПОУ РС (Я) «МРТК» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Западная Якутия является одним из центров экономического роста Республики Саха (Якутия). На территории западной Якутии ведут образовательную деятельность 4 профессиональных образовательных организаций, среди которых Мирнинский региональный технический колледж является единственным крупным учебным заведением среднего профессионального образования, имеющий сеть филиалов во всех крупных населенных пунктах МО «Мирнинский район» (п. Айхал, г. Удачный, п. Светлый) и отвечающий всем требованиям многофункционального и многоуровневого колледжа.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» занимает активную социальную позицию и выступает инициатором реализации социально-значимых проектов, направленных на развитие региональной молодежной политики, повышение качества жизни человека. Такими проектами, направленными на повышение качества оказываемых услуг за последние годы стали: участие в конкурсах «Премия Правительства Российской Федерации в области качества 2015 г.», «Премия качества Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг 2017 г.» внедрение системы менеджмента качества, участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и др. Успешно реализованы проекты «Лидер поколения», «Молодежная Ассамблея народов Якутии», Добровольческое движение и др.

Программа развития ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледжа г. Мирный» на 2018-2023 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Видение Мирнинского регионального технического колледжа: «МРТК - эффективный, технологичный, стабильно и динамично развивающийся колледж, лидер российского профессионального образования».

Наш девиз: «Мы ценим прошлое, и, основываясь на достигнутом, строим будущее».

Миссия: Подготовка лучших конкурентоспособных, активных и социально ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка и способных к интеграции в сообщество профессионалов.

Стратегия и Программа развития Колледжа на период до 2023 года направлена на развитие Колледжа как образовательной организации нового типа в системе среднего профессионального образования Российской Федерации в соответствии с нашей **ключевой идеологией**:

МЫ ХОТИМ стать **лучшим учебным заведением**

в Республике, на Дальнем Востоке и во всей России.

МЫ ВЕРИМ, что лучшее учебное заведение

Готовит лучших **конкурентоспособных** специалистов.

МЫ ДЕЛАЕМ ВСЕ, чтобы научить наших студентов

Самостоятельно приобретать необходимые знания.

Социальными партнерами колледжа в рамках воспитательной работы являются: Районный комитет молодежи МО «Мирнинский район», МКУ «Управление спорта, культуры и молодежной политики»МО «Город Мирный», Управление культуры и молодежной политики администрации МО «Мирнинский район», КДН и ЗП администрации МО «Мирнинский район», ОМВД РФ по Мирнинскому району, Мирнинский межрайонный отдел УФСКН России по РС (Я), МОБУ ДО ЦПМСС «Доверие» МО «Мирнинский район», ГКУ «Центр занятости населения» г. Мирный, ГБУ РС (Я) «Мирнинская центральная районная больница», Городская библиотека, ГБУ «Айхальская городская больница в г.Удачном», Администрация МО «Город Удачный», МАОУ «СОШ 24», МАОУ «СОШ 19 им. Л.А.Попугаевой», МБУ ДО «ЦДО» г.Удачный, ОПДН Администрации МО «Мирнинский район, АН ДОО «Алмазик».

С колледжем сотрудничают более 10 организаций и предприятий. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают: подразделения АК «АЛРОСА» (ПАО), ООО «ТЮНГД», Роснефть (ПАО), ПАО «Татнефть», ПАО «Якутскэнерго», АН ДОО «Алмазик», ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», ООО «Транснефть-Восток», АКБ «Алмазэргиэнбанк», ПАО «Росбанк», НПФ «Алмазная осень», ООО «Аудиторская компания», ООО «Глобус», ООО ТК «Мирный», Ресторан «Зарница» и другие.

Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

При прохождении практик за обучающимися закрепляются наставники из числа педагогических работников колледжа, а также из числа работодателей. Наставничество на производстве позволяет сократить адаптационный период обучающегося во время прохождения производственной практики, и при дальнейшем трудоустройстве, так как наставники передают практикантам свой опыт, корректируют работу, мотивируют на трудовую деятельность.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы используются современные технологии воспитания, такие как шоу - технологии, кейс- технологии, арт - технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало, ИКТ-технологии (вебквесты, геокэшинг, телеконференция, вебинары, подкасты), образовательных платформ (Mooble, Jitsi Meet, Zoom, Webet Meet) и др. К числу оригинальных педагогических находок колледжа относятся следующие воспитательные мероприятия: тренинг командообразования «Верёвочный курс», районный молодежный форум «Лидер

поколения», фестиваль «Я- гражданин России», районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой», «Леди колледж» и т.д.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

-создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

-принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Республики Саха (Якутия) , построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

-принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

-принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

-планирование, организация, контроль процесса воспитания (Заместитель директора по ВР, методист по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор воспитатель);

-стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

-ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, который ориентирован на формирование коллектива в рамках учебной группы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

–работа системы дополнительного образования;

–социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

-разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

–использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет.

Основные характеристики текущего состояния воспитания и социализации обучающихся колледжа

Показатель	Характеристика
Материально-техническая база:	Колледж располагает зданиями (помещениями) и сооружениями для ведения образовательной деятельности, в том числе для организации воспитательной работы:
Головное учреждение	<ul style="list-style-type: none"> – учебный корпус – 2; – студенческое общежитие на 100 койко-мест – 1; – буфет на 20 посадочных мест – 1; – медицинский кабинет – 1; – стоматологический кабинет-1; – автодром– 1; – учебные мастерские, лаборатории – 8; – учебные кабинеты – 17; – спортивный зал – 1; – тренажерный зал – 1; – стрелковый тир – 1; – библиотека – 1; – актовый зал на 120 посадочных мест – 1. <p>Современное мультимедийное оборудование для образовательного процесса: интерактивные комплексы, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет), а также наличие единой локальной сети.</p> <p>Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки</p>
Филиал «Удачинский»	<ul style="list-style-type: none"> – Учебный корпус – 1 – Буфет на 20 посадочных мест – Учебные мастерские – 2 – Библиотека – 1 – Спортивный зал- 1 – Учебные кабинеты – 10

<p>Филиал «Айхальский»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учебный корпус – 1 - Буфет на 18 посадочных мест - Учебные мастерские – 3 - Библиотека – 1 - Спортивный зал- 1 - Учебные кабинеты – 6 - спортзал аренда сок
<p>Светлинский филиал энергетики, нефти и газа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учебный корпус -1; - студенческое общежитие-1 (400 мест); - учебные кабинеты – 20; - учебные мастерские, лаборатории – 9; - столовая -120 мест; - актовый зал -150 мест; - медицинский кабинет – 1; - стоматологический кабинет – 1; - библиотека -1; - спортивный зал -1; - тренажерный зал -1; - зал для борьбы -1; - стрелковый тир – 1; - лыжная база -1 ; - бассейн -1; - площадка под автодром -1;
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:</p>
<p>Головное учреждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по воспитательной работе – 1; - методист по вр – 2; - социальный педагог – 1; - педагог-психолог– 1; - воспитатель – 1; - тренер-преподаватель – 1; - педагог -организатор – 1; - руководитель кружка (секции) – 9; - библиотекарь – 1; - руководитель физвоспитания – 1; - куратор – 16. <p>Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в колледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.</p>
<p>Филиал «Удачный»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель заведующей по УПР-1 - педагог – организатор-1 - социальный педагог-1 - библиотекарь-1 - руководитель кружка (секции) – 6 - тренер-преподаватель – 1 - куратор- 9

Филиал «Айхальский»	<ul style="list-style-type: none"> – заместитель заведующей по УПР-1 – педагог – организатор-1 – социальный педагог-1 – педагог-психолог-1 – библиотекарь-1 – куратор-7 – руководитель кружка (секции) – 7 – тренер-преподаватель – 1
Светлинский филиал энергетики, нефти и газа	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по ВР -1; – Социальный педагог -1; – Педагог-психолог – 1; – Педагог-организатор – 1 ; – Воспитатели – 2; – Руководитель физ.воспитания -1; – Тренер-преподаватель -1; – Библиотекарь – 1; – Кураторы -11; – Руководители кружка (секций) – 13;

3.Цель и задачи воспитания.

Цель: воспитание компетентных, социально и профессионально мобильных, конкурентоспособных специалистов с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студентов и обучающихся, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями, способных к адаптации в современной социокультурной среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающегося позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования: открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании обучающихся 1 курса приоритетом является создание благоприятных условий для успешной адаптации к образовательному и воспитательному процессу, приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет

гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в учебной и производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт самостоятельного приобретения знаний в новой для себя области будущей профессиональной деятельности, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

В воспитании студентов старших курсов таким приоритетом является создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного трудоустройства и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему родному городу, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с будущими коллегами по работе и создания благоприятного микроклимата в своей собственной будущей семье;
- к теоретическим знаниям и практическим навыкам как ресурсу, обеспечивающему достойное будущее, как результату успешного освоения ППСЗ (ППКРС);
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределившимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее, профессиональную траекторию.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития студента, будущего специалиста, так как именно ценности во многом определяют

его жизненные цели, поступки, его будущую повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет -это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- развивать стремление обучающихся к результативному участию в движении WSR как гаранта дальнейшего успешного трудоустройства и будущего благополучия;

- реализовывать потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие сообществ учебных групп в жизни колледжа;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление - как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии (в том числе на предприятия социальных партнеров колледжа) и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития их детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

4. Виды и формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В программе воспитания выделяют инвариантную и вариативную части воспитательной деятельности.

Инвариантная часть включает:

- **Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**
- **Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**
- **Модуль развитие профессиональной карьеры и предпринимательства .**
- **Модуль Экологическое воспитание.**
- **Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**
- **Модуль Воспитание здорового образа жизни.**

Вариативная часть включает:

- **Модуль волонтерство (добровольчество)**

Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель:	формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества; – формирование чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими РС (Я) и РФ; – осознание студенческой молодежью личной ответственностью за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; – развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения. - формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных

	<p>правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
<p>Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; – участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике гражданско- патриотических ценностей; – участие в акции Бессмертный полк; – участие студентов в районной спартакиаде допризывной молодежи – участие студентов в военно-патриотических клубах; – участие волонтеров в городском и районном молодежном конкурсе «Доброволец года»; – участие в региональных и городских волонтерских акциях; – участие в избирательных кампаниях разного уровня. <p>Ежегодное проведение Дня молодого избирателя;</p> <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации деятельности студенческого объединения в содействии полиции; – участие в месячнике патриотического воспитания; – участие в конкурсе строевой подготовки; – участие в трудовых субботниках и десантах; <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренинги командообразования и командные игры; – формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; – классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; – создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; – проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости); – по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке).
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; – разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари улыбку детям», совет ветеранов и инвалидов; – участие студентов в работе Совета профилактики, стипендиальной комиссии; – участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, – высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

**Мониторинг эффективности реализации модуля
гражданско – правового и патриотического воспитания**

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
	1 курс	50%	50%	50%	50%
	2 курс	52%	52%	52%	52%
	3 курс	55%	55%	55%	55%
	4 курс	60%	60%	60%	60%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из	Доля победителей и призеров от количества участников (%)			

числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях по гражданско -патриотическому воспитанию, различных уровней		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		–колледжа	50%	55%	60%
– города	3%	3%	3%	3%	
– района	2%	2%	2%	2%	
– региона	1%	1%	1%	1%	
– РФ	1%	1%	1%	1%	
– международных.	1%	1%	1%	1%	

3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по гражданско - патриотическому воспитанию. .	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цели:	<ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; – создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; – организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p align="center">на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО ; – семинары, лекции для педагогов и родителей по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-

	<p>педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Права ребенка в современном мире»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, на уровне специализированного учреждения (ППМС- центров, ПМПК-комиссий и др. <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; создание диагностических «портретов» подростков и пр.; – мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. – консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; – разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; – встречи с представителями правоохранительных органов; – информационно-просветительская работа среди студентов; – мероприятия в рамках проводимых тематических месячников; – лекции, семинары для кураторов и законных представителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д. <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностическая работа по созданию банка данных; – тематические кураторские часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Как достигнуть успеха современному подростку?»; – выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; – лекции разной направленности для обучающихся: «Советы для успешной адаптации в колледже», «Скажи нет конфликту», «Как не попасть под чужое влияние» и др. – Консультации для родителей по возрастным особенностям обучающихся <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультативная работа с отдельными обучающимися; – индивидуальное консультирование родителей обучающихся и педагогов; – коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; – личные беседы с подростками с девиантным поведением.
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, проведение акций и мероприятий для обучающихся; <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; – родительский всеобуч: «Что мы знаем о девиантном поведении?», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту»

	<p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов по адаптации студентов нового набора, повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки; – применение результатов диагностик в работе с учебной группой.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся принявших участие в мероприятиях	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях %				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
		1 курс	93%	93%	93%	93%
		2 курс	95%	95%	95%	95%
		3 курс	96%	96%	96%	96%
4 курс	97%	97%	97%	97%		
2.	Снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением	Доля обучающихся с асоциальным поведением в колледже %				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
		4%	3%	2%	1%	
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой СПС учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
		90%	93%	95%	97%	

Модуль экологическое воспитание

Цели:	– формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; – развитие интеллектуальных и практических умений по

	<p>изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; – воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социально-значимые экологические проекты, ориентируемые на природоохранную деятельность и благоустройство – участие в экологических акциях и субботниках. <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные субботники, акции по наведению порядка на территории колледжа и прилегающей к ней; – Конкурс плакатов и фотографий в рамках экологического воспитания; – проведение цикла лекций, посвященных формированию экологической культуры; <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виртуальные экскурсии «музеи природы» – кураторские часы «Молодежь в борьбе за чистую землю», о раздельном сборе мусора, безопасности в быту и др.; – тематические видеоуроки, экологические игры <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); – анкетирование обучающихся «экология вокруг нас» – вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность;
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации ; <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологической направленности др.); <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др..

Мониторинг эффективности реализации модуля экологического воспитания

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
------	------------------------	---------------------

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию. 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	50%	50%	50%
		52%	52%	52%	52%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях по экологическому воспитанию, различных уровней – колледжа – города – района – региона – РФ – международных.	Доля победителей и призеров от числа участников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30%	35%	36%	37%
		3%	3%	3%	3%
		2%	2%	2%	2%
		1%	1%	1%	1%
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по экологическому воспитанию.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цели:	– привитие моральных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.
Задачи:	– воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся; – раскрытие творческих задатков и способностей студенчества,

	<p>содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; – осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; – организация творческих мастерских и мастер – классов для молодежи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p style="text-align: center;">на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; – участие в районном творческом конкурсах «Студенческая весна». <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; – работа клубов по интересам; – встреча студентов с представителями Свято-троицкого храма г.Мирный. <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики; – посещение театральных спектаклей, концертов; – кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; – социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; – индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; – проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения. – анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке).
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

	<p>– освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др..</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</p> <p>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</p>
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях духовно - нравственного направления	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)				
		1 курс	10 %	10 %	10 %	10 %
		2 курс	15 %	15 %	15 %	15 %
		3 курс	20 %	20 %	20 %	20 %
	4 курс	25 %	25 %	25 %	25 %	
2.	Ежегодное участие в мероприятиях культурно-досуговой деятельности	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах в культурно-творческих мероприятиях из числа участников(%)				
		– колледжа	30%	35%	36%	37%
		– города	3%	3%	3%	3%
		– района	2%	2%	2%	2%
	– региона	1%	1%	1%	1%	

	– РФ	1%	1%	1%	1%
	– международных.	1%	1%	1%	1%
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности и родителей работой учебного заведения по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Модуль Воспитание здорового образа жизни

Цели:	– создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья;
Задачи:	– формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; – формирование физической культуры обучающихся – формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на уровне региона, города:</i> – участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; <i>на уровне образовательной организации:</i> – работа спортивных секций: мини-футбола, баскетбола, волейбола, тренажерного зала; – организация спортивных соревнований; экологические субботники; – проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

	<p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение Дней здоровья; – проведение встреч со знаменитыми спортсменами; – кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о вредных привычках, здоровом питании и др. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни – анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке).
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятиях; <p>работа с родителями (законными представителями)</p> <p>несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др..

Мониторинг эффективности реализации модуля воспитания ЗОЖ

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	50%	50%	50%
		52%	52%	52%	52%
		55%	55%	55%	55%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров от числа участников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		62%	62%	62%	62%

	проектах, мероприятиях по ЗОЖ, различных уровней				
	- колледжа	50%	55%	60%	65%
	– города	3%	3%	3%	3%
	– района	2%	2%	2%	2%
	– региона	1%	1%	1%	1%
	– РФ	1%	1%	1%	1%
	– международных.	1%	1%	1%	1%
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по пропаганде ЗОЖ	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Модуль развитие профессиональной карьеры и предпринимательства.

Цели:	– воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
Задачи:	– формирование у студентов положительного отношения к труду; – формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; – адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; – стимулирование предпринимательской активности обучающихся; – создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; – исследование предпринимательских намерений, обучающихся; – формирование у обучающихся предпринимательской позиции; – формирование навыков и профессиональных компетенций. – мотивация активности студентов участия студенческих строительных отрядов.
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	– ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Перечень основных воспитательных мероприятий,	<i>на уровне региона, города:</i> – участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс России по компетенциям; – участие в региональных конкурсах профессионального

<p>реализуемых по направлению:</p>	<p>мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам.</p> <p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе студ.совета, Молодежной ассамблеи, добровольческом объединении. – работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; – конкурс курсовых работ (проектов); – проведение предметных олимпиад по дисциплинам; – участие в научно-практических конференциях выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; – участие в предметных неделях; олимпиадах; – участие в мероприятиях, символизирующие приобретение новых социальных статусов студентов - «Посвящение первокурсников в студенты», «Последний звонок – вручение дипломов»; церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. <p>на уровне специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсии на предприятия; – встречи с социальными партнерами; – встречи с выпускниками колледжа; – конкурс профессионального мастерства по специальностям; – кураторские часы 2 курс «Особенности прохождения практического обучения», 3 курс «Проведение демонстрационного экзамена», 4 курс « Организация государственной итоговой аттестации»; <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК»»; – тренинг «веревочный курс» на коадаобразование, сплочение коллектива учебной группы, выбор актива группы, формирование Совета колледжа, экскурсии по колледжу для первокурсников; – на 2 курсе классные часы профессиональной направленности; – на 3-4 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; – наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; – анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; – психологическая помощь обучающимся в период адаптации и социализации обучающихся, экзаменационной сессии, подготовки ГИА.
---	--

	– анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке).
Технологии взаимодействия:	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; – участие студентов в работе стипендиальных комиссий; – участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; – освещение мероприятий в средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; – родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; – проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; – совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на еженедельных совещаниях; – совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на инструктивно-методических советах по учебной и воспитательной работе, цикловых комиссиях.

**Мониторинг эффективности реализации модуля
развития профессиональной карьеры и предпринимательства**

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профессиональной направленности	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).				
		1 курс	50%	50%	50%	50%
		2 курс	52%	52%	52%	52%
		3 курс	55%	55%	55%	55%
	4 курс	62%	62%	62%	62%	
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из	Доля победителей и призеров от числа участников (%)				

	числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях по профессиональной деятельности, различных уровней - колледжа – региона – РФ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4%	5%	6%	7%
		1%	1%	1%	1%
		1%	1%	1%	1%
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по профессиональной направленности.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Модуль волонтерство (добровольчество)

Цель:	вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и сотрудников Колледжа; – поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа; – формирование у студентов активной гражданской позиции, профессионально значимых и лидерских качеств, чувства патриотизма.
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, – применительно к различным контекстам. – ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. – ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. – ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
Перечень	<i>на уровне региона, города:</i>

<p>основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в акциях, мероприятиях – Участие и проведение форумов, чемпионатов <ul style="list-style-type: none"> – обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастеркласс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др.; <p style="text-align: center;">на уровне образовательной организации:</p> <p>обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастеркласс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальное мероприятие для благополучателей: массовая акция, выставка, чемпионат, соревнования, игры; распространение полиграфической информационной продукции; создание плакатов, видеороликов; <p>сбор социологической информации (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение студентов во внеучебную деятельность; - участие в социальной адаптации и профилактике социальных проблем; участие в акциях, мероприятиях <p>на уровне учебной группы:</p> <p>сбор социологической информации (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение студентов во внеучебную деятельность; <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование, тестирование, опросы (обучение взаимопомощи и взаимовыручке). Наставничество доброволец - добровольцу
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа волонтерского объединения, организация, проведение и анализ мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий (благотворительность и др.); <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов качества и результативности работы волонтерского объединения

Мониторинг эффективности реализации модуля волонтерство (добровольчество)

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях в волонтерской деятельности	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	50%	50%	50%
		55%	55%	55%	55%

	4 курс	62%	62%	62%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях по волонтерской деятельности, различных уровней: - колледжа – города – района – региона – РФ – международных.	Доля победителей и призеров от числа участников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		5%	6%	7%	8%
		2%	2%	2%	2%
		2%	2%	2%	2%
1%	1%	1%	1%		
1%	1%	1%	1%		
1%	1%	1%	1%		
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по добровольческой (волонтерской) деятельностью.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		90%	93%	95%	97%

Материально-техническая и финансовая поддержка программы

Финансовое обеспечение программы воспитания и социализации и установленных программой мероприятий и проектов осуществляется за счет бюджетного финансирования на реализацию воспитательной деятельности и за счет внебюджетных средств.

Увеличение финансирования на реализацию отдельных проектов может быть за счет грантовой поддержки от разного уровня бюджетов (районного, республиканского, федерального). Объем инвестиций и других расходов на реализацию программы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

№ п / п	Направление деятельности	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет/ грантовые средства	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет/ грантовые средства	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет/ грантовые средства	Бюджет, тыс. руб.	Внебюджет/ грантовые средства
1	Гражданско-правовое и патриотическое направление профессионального воспитания.	0							
2	Развитие профессиональной карьеры и предпринимательства профессионального воспитания.	0							
3	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление профессионального воспитания.	0							
4	Экологическое направление профессионального воспитания.	0							
5	Здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.	0							
6	Волонтерское (добровольческое) направление профессионального воспитания.	0							

Приложение 1

Портфель проектов

ПРОЕКТ-ПРОГРАММА

по направлениям: гражданско-правовое и патриотическое, «студенческое самоуправление», волонтерская (добровольческая) деятельность, развитие профессиональной карьеры и предпринимательства, духовно-нравственное и культурно-эстетическое профессионального воспитания обучающихся на 2021-2025 гг.

«ЛИДЕР ПОКОЛЕНИЯ»

ПРОЕКТ-ПРОГРАММА

по направлениям: гражданско-правовое и патриотическое, «студенческое самоуправление», волонтерская (добровольческая) деятельность, развитие профессиональной карьеры и предпринимательства, духовно-нравственное и культурно-эстетическое профессионального воспитания обучающихся

Название проекта	«ЛИДЕР ПОКОЛЕНИЯ»
Цели:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост 2. Расширение участия в управлении государственными и общественными делами 3. Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов 4. Навыки ведения переговоров, командообразование 5. Развитие молодёжного волонтерства (добровольчества)
Ценности направления:	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. – Участвовать в управлении образовательной организацией. – Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи. – Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. – Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп. – Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.
Срок начала и окончания проекта	01.09.2021 – 01.07.2025
	ФИО, должность
Куратор	Березовой В.В. директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
Функциональный заказчик	министерство образования и науки РС (Я)
Руководитель	Березовая Н.В., заместитель директора по воспитательной работе

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Государством определен новый социальный заказ на воспитание человека профессионально компетентного, нравственно развитого, конкурентоспособного, обладающего лидерскими качествами, способного принимать решения в сложных условиях, в ситуации выбора, готового нести самостоятельно ответственность за судьбу страны, ее национальную безопасность.

Сегодня современная профессиональная образовательная организация, в том числе ГАПОУ РС (Я) «МРТК», работает в условиях глубоких изменений в обществе. Развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений поможет обучающимся понять всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Молодежь - самая активная, мобильная, открытая для инноваций часть населения, которая является социально значимым стратегическим ресурсом развития города, региона, страны. От того, насколько интегрированы молодые люди в общественную жизнь, от их профессиональной состоятельности и активности зависит их успешная социализация в обществе, жизни и профессии.

Программа профессионального воспитания по направлениям гражданско-правовое и патриотическое, «студенческое самоуправление», волонтерская (добровольческая) деятельность, развитие профессиональной карьеры и предпринимательства, духовно-нравственное и культурно-эстетическое направлена на формирование целого ряда общих компетенций обучающихся согласно требованиям, сформулированным в ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Самым заметным качественным признаком «нового» работника в современной экономике становится уровень его интеллектуального развития, стремление к инновациям, способность к партнерству, мобильность, способность к непрерывному обучению и переподготовке. Поэтому перед колледжем стоит задача подготовить специалиста не только обладающего высоким уровнем профессиональных знаний и умений, но и обладающего всеми необходимыми профессиональными качествами современногоспециалиста. Именно участие обучающегося в студенческом самоуправлении, объединениях, мероприятиях оказывает огромное влияние на формирование у него лидерских, коммуникативных качеств и на становление личности в целом, дает возможность каждому обучающемуся проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общаться со сверстниками и людьми разного возраста, а также помогает формированию и развитию активной гражданской позиции. Приобретенные навыки и умения обучающиеся могут применять в будущем в любой деятельности, в том числе профессиональной.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА:

Цель проекта	Обеспечить условия для инициативной, самостоятельной, творческой самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности у 70% обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» к 01.07.2025 году						
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Период, год					
		1	202	2022	2023	4	202
	Доля обучающихся, способных, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие %	40	50	60	70	80	
	Доля обучающихся с активной гражданской позицией	50	60	70	80	95	
	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью на постоянной основе %	10	20	30	40	50	
	Доля обучающихся, принимающих активное участие в самоуправлении колледжа%	10	15	20	25	30	
	Доля обучающихся с высоким уровнем финансовой грамотностью%	30	40	50	60	70	
	Доля обучающихся с активной жизненной позицией, %	50	60	70	80	90	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Подготовка 50 обучающихся – лидеров студенческого самоуправления в Школах подготовки лидеров (городской , районной, региональной);
2. Участие в 8 координационных советах по различным вопросам развития и воспитания молодежи (город, район, регион) с участием 30 обучающихся.
3. Организация и проведение 20 добровольческих акций на территории колледжа, города, района, региона с участием не менее 350 обучающихся;
4. Оказание адресной волонтерской помощи жителям города, района, региона с привлечением к участию в волонтерской деятельности 50 обучающихся;
5. Организация и проведение 10 творческих конкурсов по направлению программы (Студент года, Лучший студенческий совет, Лучший волонтерский отряд, Лучший волонтер и пр.);
6. Проведение 8-ми мероприятий, разработанных на основе социально-значимых инициатив обучающихся;
7. Вовлечение в работу районного форума «Лидер поколения» 50 обучающихся.
8. Вовлечение в работу дополнительного образования 250 обучающихся.

РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования и науки РС (Я)	министра образования и науки	Воспитание обучающихся ПОО СПО с активной социальной позицией
2.	Администрация МО Мирнинский район	глава района	Расширение участия молодежи в управлении государственными и общественными делами
3.	Администрация города Мирный	глава города	Воспитание молодежи с активной гражданской позицией, стремящейся к личностному росту, участие в молодежных мероприятиях города
4.	Отдел молодежной политики города Мирный	директор	Развитие волонтерства(добровольчества) среди молодежи
5.	Районный комитет молодежи МО Мирнинский район	председатель	Воспитание молодежи с активной гражданской позицией, способной к достижению высоких результатов, умеющую разрабатывать собственные социально-значимые инициативы
6	Администрация ГАПОУ РС (Я) «МРТК»	директор	Воспитание молодежи с активной гражданской позицией, стремящейся к личностному росту

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

№	Наименование	Начало	Окончание	2021 год				2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
				01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04
1.	Формирование социальной активности и опыта общественного управления			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
1.1	Диагностика уровня сформированности активной социальной и гражданской позиции	01.09.2020	30.09.2020		■		■		■		■		■		■		■		■		■		
1.2	Участие в молодежных советах, координационных советах города, района по различным вопросам	01.09.2020	01.07.2024	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■	
1.3	Формирование и работа студенческого актива (студсовет колледжа, студсовет группы, совет общежития и пр.)	01.09.2020	01.07.2024			■				■				■				■					
1.4	Участие в районном молодежном форуме «Лидер поколения»	26.03.2020.	26.03.2024	■				■				■				■							

4.1	Разработка методики сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	01.10.2020	01.12.2020																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4.2	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции	01.09.2020	01.07.2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование мероприятия	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Функциональное направление проекта «Формирование социальной активности и опыта общественного управления»					
1.	Диагностика уровня сформированности активной социальной и гражданской позиции	01.09.2021	30.09.2021	Диагностические методики	Воспитательный отдел
2.	Участие в молодежных советах, координационных советах города, района по различным вопросам	01.09.2021	01.07.2025	Информационное письмо	Зам. директора по ВР Методист по ВР
3.	Формирование студенческого актива (студсовет, студсовета группы, совет общежития и пр.)	01.09.2021	01.07.2025	Протокол студсовета, протоколы группового выбора актива	Методист по воспитательной работе председатель студсовета
4.	Участие в районном молодежном форуме «Лидер поколения»	26.03.2021	26.03.2025	План-программа проведения мероприятий	Зам. директора по ВР воспитательный отдел
5.	Участие в районном фестивале «Я гражданин России»	12.12.2021	01.07.2025	Приказ о мероприятии, фотоотчет	Зам. директора по ВР, воспитательный отдел

6.	Участие в работе Городской Школы подготовки лидеров «Перспектива»	по плану организаторов	01.07.2025	Информационное письмо	Зам. директора по ВР
7.	Участие в конкурсах направлению (конкурс на соискание муниципальной премии и республиканской стипендии, Студент года, Лучший студенческий совет, Лучший волонтерский отряд, Лучший волонтер и пр.).	01.09.2021	01.07.2025	Положения о конкурсах Сертификаты/дипломы Фотоотчеты	Зам. директора по ВР
Функциональное направление проекта «Развитие волонтерства и добровольчества»					
1.	Организация и проведение добровольческих акций в колледже	01.09.2021	01.07.2025	Фотоотчеты, пресс-релизы, благодарственные письма	Воспитательный отдел
2.	Участие в добровольческих акциях города, района и региона	по плану организаторов	01.07.2025	Фотоотчет, пресс-релизы, аналитическая справка	Методист по ВР
3.	Обучение волонтеров по программам «Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры», «Волонтеры -медики» и др.	по отдельному графику	01.07.2025	Сертификаты	Методист по ВР
4.	Участие в городском конкурсе волонтеров «Делай мир лучше»	по плану организаторов	01.07.2025	Сертификаты	Методист по ВР

5.	Участие в премии «За вклад в молодежную политику»	по плану организаторов	01.07.2025	дипломы	Зам. директора по ВР
6.	Участие в конкурсе «Доброволец года»	25.12.2021	01.07.2025	дипломы, сертификаты	Методист по ВР
7.	Участие в конкурсе «Дежурный волонтер»	ежемесячно	01.07.2025	Сертификаты	Методист по ВР
8.	Создание и работа волонтерского штаба «Волонтеры Победы»	01.05.2021	01.07.2024	Положение	Методист по ВР
Функциональное направление проекта «Разработка и реализация общественно-значимых проектов»					
1.	Разработка и реализация социально значимого проекта «Лидер поколения»	01.09.2021	01.07.2025	Положение, проведение Отчетная документация о реализации проекта	Зам. директора по ВР
Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»					
1.	Разработка методики сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	01.10.2021	01.11.2021	Методики оценки сформированности и карьерного потенциала	Воспитательный отдел

2.	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции	01.09.2021	01.07.2025	Аналитическая справка результатов мониторинга	Воспитательный отдел
----	---	------------	------------	---	----------------------

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте /должность					
	Куратор	Руководитель	Ответственный исполнитель 1 (педагог-психолог)	Ответственный исполнитель 2 (методист по ВР)	Ответственный исполнитель 3(соц.педагог)	Ответственный исполнитель 4 (педагог-организатор)
Аналитическая справка о результатах диагностики	У	С	И	О		
Проект-программа по направлениям: гражданско-правовое и патриотическое, «студенческое самоуправление», волонтерская (добровольческая) деятельность, развитие профессиональной карьеры и предпринимательства, духовно-нравственное и культурно-эстетическое	У	С				
План работы органов самоуправления	У	С		И		
План проведения добровольческих акций и мероприятий	У	С		И		И
Положение о волонтерском отряде	У	С		И		
Отчет об участии в молодежных мероприятиях, акциях, форумах, конкурсах	У	С		И		И
План совместных мероприятий с партнерами проекта	У	С	И	И	И	И
Отчет о реализации проекта «Лидер поколения»	У	С	О	И		

Аналитическая справка о результатах мониторинга		У	И	И						
Фотоотчет о проведении мероприятий			О	И	О	И	И	О	И	О
Размещение информации на сайте и в соц. сетях колледжа		С	О	И	О	И	И	О	И	О

С - согласующий

У - утверждающий

О - ответственный за результат

И - исполнитель

РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
2.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления	Обучение членов команды проектной деятельности и проектному управлению
3.	Низкая социальная активность и безынициативность обучающихся	Повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирования деятельности, проведение школ актива, ориентация на лидеров студенческого самоуправления
4.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
5.	Недостаточная поддержка со стороны руководства функционального заказчика	Назначение ответственного со стороны заказчика, контролирующего сроки и качество реализации проекта
6.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы

7.	Повышение имиджа колледжа	Участие в республиканских, районных и городских акциях, развитие волонтерского движения и добровольчества в колледже
----	---------------------------	--

КОММУНИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЕКТА:

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Заседание рабочей группы	Руководитель	Участникам проекта	Ежемесячно	Связь по WhatsApp
2.	Обмен информацией о ходе проекта	Руководитель	Участникам проекта	Ежемесячно	Связь по WhatsApp
3.	Документация и информация по проекту	Ответственный по направлению	Руководителю проекта	Не позже сроков плана-графика	Телефонная связь, эл. почта
4.	Информация о возможных или наступивших рисках и отклонениях	ответственный по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, эл. почта, WhatsApp
5.	Отчет о ходе реализации проекта, о возможных рисках и отклонениях	Руководитель	Куратору	Ежемесячно	Устный отчет
6.	Презентация хода реализации проекта	Руководитель Куратор	Функциональному заказчику	Ежемесячно и/или по запросу заказчика	Письменно по e-mail

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	в т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Формирование социальной активности и опыта общественного управления»						
1.	Диагностика уровня сформированности активной социальной и гражданской позиции	-	-	-	-	-
2.	Участие в молодежных советах, координационных советах города, района по различным вопросам	-	-	-	-	-
3.	Формирование и работа студенческого актива (студсовет колледжа, студсовет группы, совет общежития и пр.)	-	-	-	-	-
4.	Участие в районном молодежном форуме «Лидер поколения»	-	-	-	10	10
5.	Участие в районном фестивале «Я гражданин России»	-	-	-	10	10
6.	Участие в работе Городской Школы подготовки лидеров «Перспектива»	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсах по направлению (конкурс на соискание	-	-	-	100	100

	муниципальной стипендии, Студент года, Лучший студенческий совет, Лучший волонтерский отряд, Лучший волонтер и пр.).					
Функциональное направление «Развитие волонтерства и добровольчества»						
1.	Организация и проведение добровольческих акций в колледже	-	-	-	5	5
2.	Участие в добровольческих акциях города, района и региона	-	-	-	-	-
3.	Обучение волонтеров по программам «Волонтеры Победы», «Волонтеры культуры», «Волонтеры-медики» и др.	-	-	-	20	20
4.	Участие в городском конкурсе волонтеров «Делаем мир лучше»	-	-	-	-	-
5.	Участие в премии «За вклад в молодежную политику»	-	-	-	-	-
6.	Участие в конкурсе «Доброволец года»	-	-	-	-	-
7.	Участие в конкурсе «Дежурный волонтер»	-	-	-	-	-
8.	Создание и работа волонтерского штаба «Волонтеры Победы»	-	-	-	10	10
Функциональное направление «Разработка и реализация общественно-значимых проектов по направлению профессионально-ориентирующего воспитания»						
1.	Разработка и реализация социально значимого проекта «Лидер поколения»	-	-	-	350	350

	ИТОГО:	-	-	-	505	505
--	---------------	---	---	---	------------	------------

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

Реализуемый проект по гражданско-правовому и патриотическому, «студенческому самоуправлению», волонтерской (добровольческой) деятельности, развитию профессиональной карьеры и предпринимательства, духовно-нравственному и культурно-эстетическому профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» направлен на формирование у будущего специалиста целого ряда общих компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате ГАПОУ РС (Я) «МРТК» подготовит рабочего, обладающего всеми необходимыми профессиональными качествами современного специалиста, личность, способную к самореализации, личностному и профессиональному росту, с активной социальной и гражданской позицией, с опытом управления общественными делами, эффективно владеющего навыками ведения переговоров, командообразования.

Участник проекта будет востребован в любой сфере деятельности, в том числе в профессиональной.

ПРОЕКТ-ПРОГРАММА

по направлению: Гражданско-патриотическое воспитание
обучающихся на 2021-2025 гг.

«ПАТРИОТ»

Проект-программа по направлению: «Гражданско- патриотическое воспитание»

Название проекта по направлению	«ПАТРИОТ»
Цели направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая социальная активность 2. Гражданская ответственность 3. Духовность 4. Позитивные ценности и качества, способность проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества
Ценности направления	<ul style="list-style-type: none"> – Испытывать чувство гордости за достижения своей страны, родного края – Любовь к своей Родине – Чувство общности со своим народом, – Уважение к истории России – Готовность к защите Отечества – Умение и желание сочетать общественные и личные интересы – Повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества – Осознание студенческой молодежью личной ответственностью за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества
Срок начала и окончания проекта	01.09.2021 – 01.07.2025
	ФИО, должность
Куратор	Березовая Наталья Владимировна заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «МРТК»
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки РС (Я)
Руководитель	Березовая Наталья Владимировна заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «МРТК»

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой брать на себя ответственность, рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная работа.

Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

В филиале разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. преподаватели учат студентов формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат молодежь понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет воспитание гражданина России как, одно из основных направлений развития воспитания. Предъявляемые требования к воспитанию гражданина России - создание условий для

воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического.

Одним из направлений воспитательной работы в СПО по ФГОС СПО по ТОП 50 является Гражданско-патриотическое воспитание (ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК. 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей), к основным задачам которого относятся формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию, формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА:

Цель проекта	Обеспечить условия для формирования гражданско-патриотической позиции у 80% обучающихся ГАПОУ «МРТК» к 01.07.2025 года					
	Показатель	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Показатели проекта и их значения по годам	Доля обучающихся с высоким уровнем гражданско-патриотической позицией, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся с активной жизненной позицией, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся с высоким уровнем духовных ценностей, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся принимающих активное участие в мероприятиях, конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся с высоким уровнем нравственной культуры, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся с высоким уровнем ответственности за себя и своих близких, %	50	60	70	80	90
	Доля обучающихся с высоким уровнем ответственности за воспитание в семье, %	50	60	70	80	90

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Организация и проведение 4-х мероприятий среди обучающихся филиала с проведением соревнований по гражданско - патриотическому воспитанию с участием 80 % обучающихся.
2. Ежегодная организация команд для участия в городских мероприятиях среди обучающихся ПОО с участием 40 % обучающихся;
3. Организация и проведение 12 акций, направленных на пропаганду духовно-нравственного воспитания, военно-патриотического воспитания, историко-краеведческого воспитания с участием 80 % обучающихся;
4. Проведение не менее 4-х встреч с представителями военных комиссариатов с участием 80 % обучающихся;
5. Организация и проведение не менее 4-х Дней здоровья с участием 90 % педагогов и обучающихся;
6. Проведение не менее 12 творческих мероприятий по спортивному и здоровьесберегающему направлению с участием 90% обучающихся;
7. Проведение 4-х социально-психологических тестирований обучающихся на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических веществ.
8. Проведение 12 мониторингов и психологических тестирований обучающихся по вопросам сформированности культуры ЗОЖ, осознания ценности своего здоровья, психологической безопасности образовательного процесса, выявление вредных привычек и девиантного поведения у обучающихся.

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2021 год				2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
					01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04	01	02	03	04
1.	Психолого-педагогическое сопровождение формирования																							
1.1	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учебного заведения по гражданско-патриотическому воспитанию.	30	01.09.2020	30.09.2020																				
1.2	Мониторинг осознания ценности традиций	60	01.09.2020	01.11.2020																				
1.3	Психологическое тестирование обучающихся 1 курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения	60	01.09.2020	31.12.2023																				

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность															
	Куратор		Руководитель		Администратор		Ответственный исполнитель 1		Ответственный исполнитель 2		Ответственный исполнитель 3		Ответственный исполнитель 4		Ответственный исполнитель 5	
Диагностическая методика уровня сформированности патриотического сознания			У		С		И	О						И		И
Аналитическая справка о результатах диагностических исследований			У		С		И	О						И		И
Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся	У	С	С		И	О										
План проведения тематических классных часов по гражданско-патриотическому направлению			У		С										И	О
Планы воспитательной работы кураторов групп			У	С											И	О
Аналитическая справка о работе кружков и секций			У		С						И	О				
Положение «Дне Здоровья»		С	У		С				И		И	О				
Положения о конкурсе творческих работ			У		С				И	О						
Отчет об участии во всероссийских и районных акциях			У		О		И				И		И		И	
Договоры о сотрудничестве с партнерами проекта	У	С	И	О												
План совместных мероприятий с партнерами проекта		С	У		О				И		И		И		И	
План-сценарий проведения совместных профилактических и просветительских мероприятий с партнерами проекта			У		С						И		И	О	И	О

Фотоотчет о проведении мероприятий			С	И	О	И	О	И	О	И	О	И	О
Размещение информации о ходе реализации мероприятий на официальном сайте колледжа		С	И	О									

С - согласующий

У - утверждающий

О - ответственный за результат

И - исполнитель

РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
2.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления	Обучение членов команды проектной деятельности и проектному управлению
3.	Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирования деятельности
4.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
5.	Недостаточная поддержка со стороны руководства функционального заказчика	Назначение ответственного со стороны заказчика, контролирующего сроки и качество реализации проекта
6.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы
7.	Повышение имиджа	Освещение мероприятий проекта в СМИ

КОММУНИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЕКТА:

№п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Заседание рабочей группы	Администратор	Участникам проекта	Еженедельно по пятницам	Связь по WhatsApp
2.	Обмен информацией о ходе проекта	Администратор	Участникам проекта	Еженедельно по пятницам	Связь по WhatsApp
3.	Документация и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта	Не позже сроков плана-графика	Телефонная связь, эл. почта
4.	Информация о возможных или наступивших рисках и отклонениях	Администратор проекта, ответственный по направлению	Руководителю	В день поступления информации	Телефонная связь, эл. почта, WhatsApp
5.	Отчет о ходе реализации проекта, о возможных рисках и отклонениях	Руководитель	Куратору	Еженедельно по понедельникам	Устный отчет

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	в т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья»						
1.	Работа кружков и спортивных секций по направлению	-	0,05	-	0,15	0,2
2.	Мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и СПИД	-	0,01	-	0,01	0,02
3.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	-	0,01	-	0,01	0,02
4.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения	-	0,01	-	0,01	0,02
5.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	-	0,01	-	0,01	0,02
6.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	-	0,01	-	0,01	0,02
7.	Участие во всероссийских, областных акциях, направленных на формирование гражданско-патриотическую позицию	-	-	-	0,05	0,05

8.	День Здоровья	-	-	-	0,05	0,05
9.	Творческие мероприятия, конкурсы	-	-	-	0,05	0,05
10.	Военно-полевые сборы		0,09		0,10	0,15
	ИТОГО:	-	0,19		0,45	0,6

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

Реализуемый проект по гражданско-патриотическому направлению профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «МРТК» направлен на формирование у будущего специалиста общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Основной результат - это подготовка современного специалиста, проявляющего патриотическую активность в профессиональной и общественной деятельности.

- Реализация проекта позволит воспитать законопослушного гражданина, соблюдающего принятые в обществе нормы и правила, умеющего нести ответственность, испытывающий чувство гордости за достижения своей страны, родного края, уважающий историю России и готовность к защите Отечества.

Осознание студенческой молодежью личной ответственностью за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества. Будущий специалист должен быть здоровым физически, чтобы эффективно реализовать себя на рабочем месте.

Обучающийся-участник проекта:

1. Стремится к физическому здоровью и к возможности отдать долг Родине на службе в рядах Российской армии.
2. Обладает духовными и нравственными качествами (ответственность, честность, дисциплинированность), общечеловеческими ценностями (семья, мораль, честь).
3. Обладает навыками культуры здоровья и здорового образа жизни.
4. Имеет активную гражданскую позицию по профилактике и сохранению собственного здоровья.
5. Активно участвует в мероприятиях, спортивных соревнованиях, секциях.

ПРОЕКТ-ПРОГРАММА

по волонтерскому направлению профессионального воспитания
обучающихся на 2021-2025 гг.

«Реабилитация детей-инвалидов через контактное общение с собаками»

Проект-программа по направлению: «ВОЛОНТЕРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Название проекта по направлению	«Верный друг придет на помощь»
Цели направления	<p>5. Физическая сфера: Улучшение функции малых и крупных моторных навыков; Улучшение координации визуально-двигательных операций;</p> <p>6. •Образовательная сфера: Увеличение ресурсов словаря; Знакомство с концепцией форм, цветов, размеров; Улучшение долговременной и краткосрочной памяти;</p> <p>7. •Психическая сфера: Повышение самооценки; Развитие способности сосредоточиться на многих вещах; Улучшение вербальной коммуникации; Снижение чувства тревоги и одиночества;</p> <p>8. •Социальная сфера: Содействие установлению межличностных контактов, а также отношений между человеком и животным; Увеличение активности в группе; Повышение готовности к действию</p>
Ценности направления	<p>– Канистерапия- происходит повышение умственных и двигательных способностей, улучшается сон, снижается гиперактивность, дети становятся менее мнительными и рассеянными;</p> <p>– Анималотерапия (зоотерапия) – это метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами (образами рисунками, игрушками);</p> <p>-Психокоррекция-. сказкотерапия, куклотерапия,игротерапия;</p> <p>– Собакотерапия (канистерапия) – это вид терапии, когда лекарем выступает собака</p>
Срок начала и окончания проекта	01.09.2021 – 01.07.2025
	ФИО, должность
Куратор	Таушанкова Ольга Николаевна – руководитель волонтерского движения «ИМПУЛЬС» ГАПОУ РС(Я) МРТК филиал «Айхальский».
Функциональный заказчик	Общество инвалидов МО «Поселок Айхал»

Руководитель	Маслюкова Светлана Валерьевна, зам, зав по УВР ГАПОУ РС(Я) МРТК филиал «Айхальский».
Администратор	Иванова Татьяна Александровна – учредитель Общественной Организации ПБЖ «Верный друг» п. Айхал

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В Российской Федерации за последнее десятилетие создана определенная нормативно-правовая база в виде федеральных и региональных законов об охране здоровья населения. Основными из них являются: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

В Российской Федерации не допускается дискриминация по признаку инвалидности. Для целей настоящего Федерального закона под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Общение с собаками облегчает течение многих психических, неврологических и сердечно-сосудистых заболеваний. Оно влияет на общее эмоциональное состояние человека, помогая ему лучше адаптироваться в обществе и быстрее пройти этап реабилитации после лечения. Замечено, что в результате канистерапии происходит повышение умственных и двигательных способностей, улучшается сон, снижается гиперактивность, дети становятся менее мнительными и рассеянными.

Виды методов оказания психологической помощи:

- анималотерапия (зоотерапия) – это метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами (образами рисунками, игрушками). С помощью анималотерапии ребенок может легко преодолеть свои страхи, чувство возникающего одиночества, замкнутость, агрессивность к окружающему миру и себе, чувство беспомощности.

В работе с детьми любого возраста анималотерапия тесно связана с такими эффективными методами психокоррекции, как:

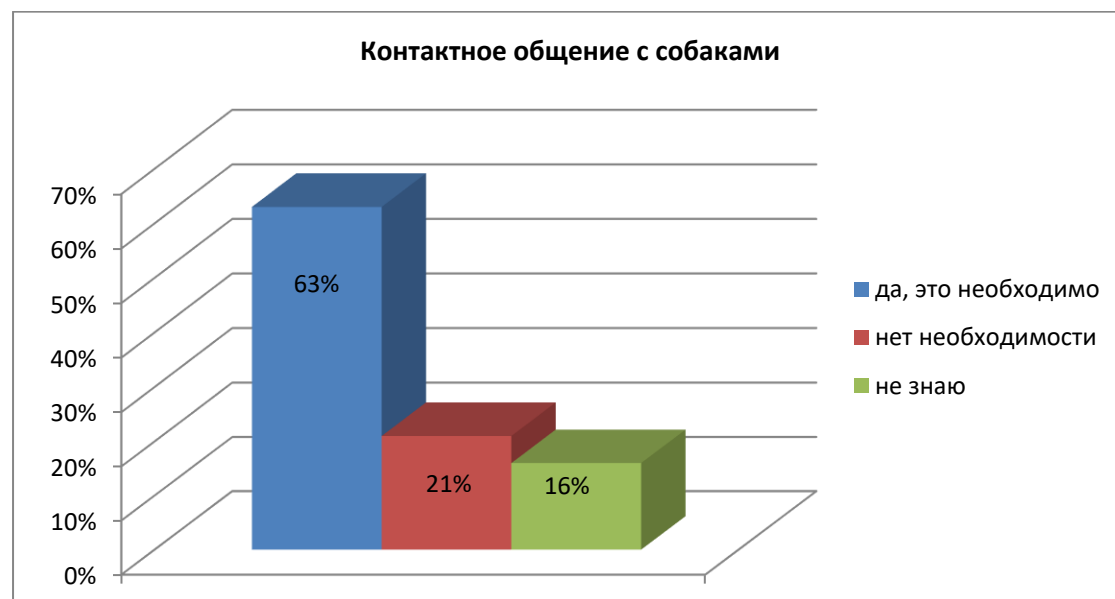
- собакоотерапия (канистерапия) – это вид терапии, когда лекарем выступает собака. Общение с собакой помогает детям справиться с неврозами, истериями и психастениями. Данный вид терапии рекомендован детям с гиперактивностью и дефицитом внимания. Канистерапия помогает побыстрее выздороветь маленьким детям, страдающим аутизмом, ДЦП и другими заболеваниями.

С собаками полезно общаться детям, которым поставлен серьезный диагноз. Результатом такой терапии, например, у детей с ДЦП является улучшение координации движений и снижение частоты депрессий. Дети-аутисты реже замыкаются в себе и чаще реагируют на сигналы окружающего мира.

Социологический опрос среди родителей «особых» детей, совершеннолетних инвалидов показал, что 63% из них нуждаются в контактном общении с животными. Дружба человека с собакой или иным домашним животным снимает напряженность в межлических отношениях, улучшает или поддерживает в норме физиологические системы, особенно сердечнососудистую и двигательную, вызывает сильные позитивные эмоции, содействует улучшению общего состояния здоровья. 21% опрошенных считает что нет необходимости в канистерапии. Это связано с функциональными нарушениями и хроническими процессами. И лишь 16% респондентов не могут определиться с ответом. (диаграмма 1).

Таким образом, формирование культуры здоровья, является одной из важнейших задач воспитания. Этому сопутствуют ведущие мотивы создания «Канистерапии»: содействие установлению межлических контактов, а также отношений между человеком и животным; увеличение активности; повышение готовности к действию.

Диаграмма 1 «Результаты социологического опроса»



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА:

Цель проекта	Обеспечить условия для реабилитации, социальной адаптации, формирования культуры здоровья не менее, чем у 63% детей с особенностями развития п. Айхал к 01.07.2024 году						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Изучение	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, %	40 (09.2019)	50	60	70	80	85
	Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается улучшение функции малых и крупных моторных навыков %	40 (09.2019)	50	60	70	80	85
	Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается улучшение координации визуально-двигательных операций %	40 (09.2019)	50	60	70	80	85
	Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается увеличение ресурсов словаря, %	40 (09.2019)	50	60	70	80	90
	Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается знакомство с концепцией форм, цветов,	40 (09.2019)	50	60	70	80	85

размеров, %						
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается улучшение долговременной и краткосрочной памяти, %	30 (09.2019)	40	50	60	70	80
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается повышение самооценки, %	30 (09.2019)	40	50	60	75	90
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается развитие способности сосредоточиться на многих вещах, %	30 (09.2019)	40	50	60	75	80
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается улучшение вербальной коммуникации, %	30 (09.2019)	40	50	60	70	80
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается снижение чувства тревоги и одиночества, %	30 (09.2019)	40	50	60	75	90
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых	30 (09.2019)	40	50	60	70	80

наблюдается установление межличностных контактов, а также отношений между человеком и животным, %						
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается увеличение активности в группе, %	30 (09.2019)	40	50	60	70	90
Доля людей с ограниченными возможностями, имеющими опыт контактного общения с животными, у которых наблюдается повышение готовности к действию, %	30 (09.2019)	40	50	60	75	90

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- 1 Организация и проведение 16 игр вместе с собакой, что способствует нервно-мышечной релаксации в результате тактильного взаимодействия, снятию стресса, получение позитивного опыта общения со сверстниками с участием животного, психологическую разгрузку, с участием 30 людей с ограниченными возможностями.
- 2 Организация и проведение занятий для детей, желающих улучшить интеллектуальные способности, память и внимание, преодолеть проблемы в обучении.
- 3 Организация и проведение 4-х сюжетно-ролевых игр с собаками с выполнением специальных упражнений на улучшение всех психических процессов (внимание, память, мышление).
- 4 Проведение 4-х интеллектуальных игр с участием собак по обучению детей счету, алфавиту, изучение геометрических фигур в игровой форме.
- 5 Подготовка, организация и проведение программы «Добрый доктор Айболит» для детей, имеющих ограничения и особенности развития. Программа способствует снижению нежелательных симптомов, помогает усилить все ресурсы нервной системы, помочь в социализации и получить позитивный опыт взаимодействия с группой и всегда принимающей и доброй собакой-терапевтом.
- 6 Организация и проведение 8 открытых мероприятий (тематические занятия для семей, планирующих завести питомца, в рамках которого детям на практике демонстрируются особенности ухода за животными).
- 7 Подготовка и изготовление 40 информационных материалов (буклетов, листовок и пр.) с целью пропаганды заботы за домашним животным, укреплению самооценки, актуализации проблем бездомных животных.
- 8 Организация и проведение не менее 4-х выставок собак в целях ознакомления с профессиями кинолога и канистерапевта.
- 9 Ежемесячные обучающие занятия с кинологом на открытой площадке для выгула собак с участием 30 желающих.
- 10 Проведение 4-х социально-психологических тестирований населения п. Айхал в необходимости проведения различного вида занятий с использованием контактного общения с собакой.
- 11 Проведение 4-х мониторингов и психологических тестирований «особых» детей по вопросам сформированности культуры контактного общения с животными, психологической безопасности образовательного процесса.

РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов(ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация МО «Поселок Айхал» РС (Я)	Главный специалист по культуре, спорту и молодежной политике	Увеличение межличностных контактов между участниками процесса, формирование культуры здоровья у молодежи
2.	Айхальский ГОК АК «АЛРОСА»	Зам.директора АГОКА по общим вопросам	Воспитание социально активной жизненной позиции людей с ограниченными возможностями
3.	Волонтерская группа «ИМПУЛЬС» ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Руководитель волонтерского движения,	Занятость обучающихся во внеурочное время, воспитание сострадания, ответственности, милосердия
4.	Психолог ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Педагог-психолог	Увеличение числа молодежи с активной жизненной позицией по профилактике и сохранению здоровья, психологическая поддержка людей с ограниченными возможностями
5.	ОО ПБЖ «Верный друг»	Кинолог ОО ПБЖ «Верный друг»,	Формирование положительной динамики по профилактике и сохранению здоровья у людей с ограниченными возможностями при реализации проекта
8.	Родительская общественность	Представитель родительского комитета	Занятость обучающихся во внеурочное время, формирование у молодежи активной жизненной позиции
9.	Администрация МО «Мирнинский район» РС (Я)	Глава МО «Мирнинский район» РС (Я)	Воспитание социально активной жизненной позиции людей с ограниченными возможностями
10.	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Директор ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Занятость обучающихся во внеурочное время, формирование у молодежи активной жизненной позиции

2.2	<p>«Ушастый учитель». Занятия для детей, желающих улучшить интеллектуальные способности, память и внимание, преодолеть проблемы в обучении. Специальные упражнения на улучшение всех психических процессов (внимание, память, мышление), сюжетно-ролевые игры с собаками. Обучение детей счету, алфавиту, изучение геометрических фигур в игровой форме и другие интеллектуальные игры с участием собак.</p>	80	15.09.2021	01.04.2025																			
2.3	<p>«Добрый доктор Айболит». Это специальная программа для детей, имеющих ограничения и особенности развития. Как известно, занятия с собакой-терапевтом не только способствуют</p>	30	15.09.2021	01.07.2025																			

<p>снижению нежелательных симптомов, но и помогают усилить все ресурсы нервной системы, помочь в социализации и получить позитивный опыт взаимодействия с группой и всегда принимающей и доброй собакой- терапевтом. Программа включает в себя упражнения на работу с телом, сюжетно-ролевые игры, позитивный опыт взаимодействия, нервно-мышечную релаксацию. Программа может проходить по индивидуальному плану занятий в зависимости от индивидуальных особенностей членов группы. По данным официальной медицины, занятия с собаками-терапевтами признаны эффективными и</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>полезными для детей. В некоторых случаях, когда имеет место нарушение органической сферы, эти занятия оказываются более результативными, чем фармакологическое лечение. Если ребенок занимается регулярно, то возможно избавиться от нежелательных симптомов.</p>																		
2.4	<p>«Новый член семьи». Тематическое занятие для семей, планирующих завести питомца, в рамках которого детям на практике демонстрируются особенности ухода за животными. При желании семьи могут взять животное домой на выходные. Программа способствует развитию чувства ответственности, обучению правилам</p>	12	01.10.2021	01.07.2025															

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА:

№п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Психолого- педагогическое сопровождение формирования культуры здоровья у людей с ограниченными возможностями						
1.	Проведение мониторингов по формированию культуры здоровья у людей с ограниченными возможностями	420	01.09.2021	01.07.2025	Диагностическая методика	Педагог-психолог
2.	Проведение СПТ обучающихся	100	15.11.2021	01.07.2025	Приказ о проведении тестирования, справка о результатах тестирования	Педагог-психолог
3.	Мини-тренинг «Формирование толерантного отношения мой четвероногий друг»	15	01.09.2021	30.06.2024	План работы педагога-психолога, рекомендации по результатам исследований	Педагог-психолог
Разработка и реализация общественно- значимых проектов						
1.	«Верный друг»	1200	01.09.2021	01.07.2025	Программы работы, отчеты, результаты достижений обучающихся	Кинолог
2.	«Ушастый учитель»	80	15.09.2021	01.04.2025	Программы работы, отчеты, результаты достижений обучающихся	Кинолог, педагог-психолог
3.	«Добрый доктор Айболит»	30	15.09.2021	01.07.2025	Программы работы, отчеты, результаты достижений обучающихся	Кинолог

4.	«Новый член семьи»	12	01.10.2021	01.07.2025	Программы работы, отчеты, результаты достижений обучающихся	Кинолог, педагог-психолог, родители
Функциональное направление проекта «Разработка нормативно-правовой документации»						
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовой документации по направлениям реализации проекта	30	01.09.2021	30.12.2024	Локальные акты (положения, планы работы)	Зам. директора по УВР
Функциональное направление проекта «Оценка качества проведенных мероприятий»						
1.	Разработка методики оценки условий для реабилитации людей с ограниченными возможностями	30	01.10.2021	01.11.2021	Карта критериев оценки сформированности условий	Педагог-психолог
2.	Разработка методики оценки условий для социальной адаптации и формирования культуры здоровья	120	01.09.2021	30.12.2024	Аналитическая справка результатов мониторинга	Педагог-психолог

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность								
	Куратор	Руководитель	Администратор	Ответственный исполнитель 1		Ответственный исполнитель 2	Ответственный исполнитель 3	Ответственный исполнитель 4	Ответственный исполнитель 5
Диагностическая методика формирования культуры здоровья у людей с ограниченными возможностями		У	С	И	О			И	И
Аналитическая справка о результатах диагностических исследований		У	С	И	О			И	И
Программа «Верный друг»	У	С	С	И	О				
Программа «Ушастый учитель»	У	С	С	И	О				
Программа «Добрый доктор Айболит»	У	С	С	И	О				
Программа «Новый член семьи»	У	С	С	И	О				
Аналитическая справка о проведении проектов		У	С	И	О		О		
Договоры о сотрудничестве с партнерами проекта	У	С	И	О					
План совместных мероприятий с партнерами проекта		С	У	О		И	И	И	И
Фотоотчет о проведении мероприятий			С	И	О	И	О	И	О
Размещение информации о ходе реализации мероприятий на официальном сайте колледжа		С	И	О					
Размещение информации о мероприятиях проекта в социальных сетях, а именно в официальных группах техникума «ВКонтакте», «Инстаграм»		С	И	О					

С - согласующий

У - утверждающий

О - ответственный за результат

И - исполнитель

РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА:

№п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Нарушение графика реализации проекта в связи с недостаточной компетенцией команды в вопросах стратегического планирования	Обращение за консультациями к экспертам в области стратегического планирования
2.	Нарушение баланса интересов участников проекта в связи с недостаточной компетентностью команды в сфере проектного управления	Обучение членов команды проектной деятельности и проектному управлению
3.	Низкая заинтересованность обучающихся к участию в проекте	Рекламирование проекта, повышение мотивации обучающихся путем применения новых технологий, стимулирования деятельности
4.	Финансовая нестабильность, несвоевременность финансирования	Разнообразие источников дохода, привлечение внимания к проекту спонсоров, социальных партнеров
5.	Недостаточная поддержка со стороны руководства функционального заказчика	Назначение ответственного со стороны заказчика, контролирующего сроки и качество реализации проекта
6.	Проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта	Привлечение дополнительных спонсорских средств для реализации проекта, развитие материально-технической базы

КОММУНИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЕКТА:

№п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Заседание рабочей группы	Администратор	Участникам проекта	Ежемесячно	Связь по WhatsApp
2.	Обмен информацией о ходе проекта	Администратор	Участникам проекта	Еженедельно	Связь по WhatsApp
3.	Документация и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта	Не позже сроков плана-графика	Телефонная связь, эл. почта
4.	Информация о возможных или наступивших рисках и отклонениях	Администратор проекта, ответственный по направлению	Руководителю	В день поступления информации	Телефонная связь, эл. почта, WhatsApp
5.	Отчет о ходе реализации проекта, о возможных рисках и отклонениях	Руководитель	Куратору	Еженедельно по понедельникам	Устный отчет
6.	Презентация хода реализации проекта	Руководитель Куратор	Функциональному заказчику	Ежемесячно и/или по запросу заказчика	Письменно по e-mail

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, млн. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, млн. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	в т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья»						
1.	Работа волонтерского кружка «Импульс»	-	0,03	-	-	0,03
2.	Изготовление и установка баннера	-	0,009	-	-	0,009
3.	Приобретение материалов и наглядных пособий	-	0,005	-	-	0,005
4.	Ремонтные работы площадки для выгула и дрессировки собак	-	0,006	-	-	0,006
5.	Изготовление фотографий детей с собаками	-	0,004	-	-	0,004

6.	Проведение круглых столов с учащимися школ	-	-	-	0,001	0,001
7.	Мероприятия по профилактике появления бездомных животных	-	0,001	-	0,001	0,002
Функциональное направление «Разработка и реализация общественно-значимых проектов по направлению»						
1.	Программа «Ушастый учитель»	-	0,0036	-	-	0,0036
2.	Программа «Добрый доктор Айболит»	-	0,0048	-	-	0,0048
3.	Программа «Новый член семьи»	-	0,001	-	-	0,002
4.	Программа «Верный друг»	-	0,0036	-	-	0,0036
	ИТОГО:	-	0,068		0,002	0,07

МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА:

Реализуемый проект по волонтерскому направлению профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ РС(Я) «МТРК» филиал «Айхальский» главным образом направлен на формирование у будущего специалиста общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности

Основной результат - это подготовка современного рабочего, проявляющего социальную активность в профессиональной и общественной деятельности, проявляя гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Реализация проекта позволит воспитать законопослушного гражданина, соблюдающего принятые в обществе нормы и правила, умеющего нести ответственность за свои поступки, уважение к окружающим людям. Будущий специалист должен быть высоко-нравственным, чтобы эффективно реализовать себя на рабочем месте.

Обучающийся-участник проекта:

- a. Стремится к личному самовоспитанию.
- b. Обладает духовными и нравственными качествами (ответственность, честность, дисциплинированность), общечеловеческими ценностями (семья, мораль, честь).
- c. Имеет активную гражданскую позицию по профилактике и культуре здорового образа жизни.
- d. Способствует решению проблемы с бездомными животными.

КОМАНДА ПРОЕКТА:

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Маслюкова Светлана Валерьевна	Зам.зав.по УВР ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Руководитель
2.	Таушанкова Ольга Николаевна	Руководитель волонтерского движения «Импульс»	Куратор
3.	Иванова Татьяна Александровна	Учредитель Общественной Организации ПБЖ «Верный друг»	Администратор
5.	Курбаналиев Бекмырза Захиджанович	Участник волонтерского движения «Импульс»	Ответственный исполнитель 1
6.	Новожилова Наталья Владимировна	Педагог-психолог ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	Ответственный исполнитель 2

