

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
УДАЧНИНСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РСЯ(Я) «МРТК»**  
**от « 04» октября 2021г.**  
**№01-05/522**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ. 03 Иностраный язык (английский)**

Удачный, 2021г.

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины **ОДБ. 03 Иностранный язык (английский)**

составлена Олейник Татьяной Алексеевной, преподавателем английского языка  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию  
на заседании МО Удачинского горнотехнического филиала ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
(наименование)

«19» мая 2021г. протокол №34

Заведующий МО  / С.А.Любавина /  
(подпись) Ф.И.О.

программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

«14 » сентября 2021г. протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ. 03 Иностраннный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностраннный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС/ФГАУ «ФИРО РАНХиГС» по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли) относящейся к укрупненной группе 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 21.01.10 Ремонтник горного оборудования укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение и др.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовый).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Иностраннный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
  - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
  - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
  - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- Содержание дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:
- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
  - **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	171
в том числе:	
контрольные работы	31
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
Проект: «Лучший друг», «Автопортрет»	6
Проект: «Семья», «семья моего друга	6
Проект: «Дом моей мечты» «Мой колледж» «Мой день»	6
Проект: «Мое хобби», «Мои выходные» «Досуг подростка»	6
Диалог: В поисках нужного адреса	6
Проект: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»	6
Проект: «План кругосветного путешествия»	6
Проект «Мой родной город», «Города России»	6
Проекты: «Достопримечательности Лондона», «Традиции США», «Традиции Великобритании»	6
Проект: «Учеба в МРТК»	6
Проект: «Известные люди нашего города»	6
Проект: «Виды металлов»	6
Проект «Кимберлитовые трубы Мирнинского района»	6
Проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах»	7
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 03. «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	<b>1-2</b>	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	3-4	- основные звуки английского языка; глагол to be in the Present Simple	2	
	5-6	- The Present simple (Настоящее простое время): образование времени, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.	2	
	7-8	- <i>to be, to have</i>	2	
	9-10	Внешность, характер	2	
	11-12	Описание людей	2	
	13-14	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. побудительные и порядок слов в них;	2	
	15-16	побудительные и порядок слов в них	2	
	17-18	- синонимы – антонимы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
<b>I.</b> По итогам урока № 1-2. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>				
3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 - Выучить новые ЛЕ Упр. 14 стр. 9-10. (Учебник № 2). Работа со словарём. - Составить проект «Моя визитная карточка»; «Автопортрет».				
<b>II.</b> По итогам урока № 3-4 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>				
3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила стр. 4 - 9, таблицы, стр. 17-18. Выполнить Упр.1.8 стр.18 (Учебник № 1); Выполнить Упр. 1 и 2 стр. 4. (Упр. 4) Учебник 2. Работа со словарём.				
<b>III.</b> По итогам урока № 5-6. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i> 2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>				
3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012				

	<p>Основные правила и таблица: <i>Личные местоимения стр. 39-40</i>; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник № 1)          Проект - описание внешности и характер: «Лучший друг»; Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 7-8. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;          2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>          3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012          Основные правила: Спряжение глагола <b>to be</b> стр. 60 – 61; Выполнить <i>Задание 3.2 стр. 63.</i>; Спряжение глагола <b>to have</b> стр. 60 – 61; Выполнить <i>Задание 3.1 стр. 62.</i>; Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 9-10. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;          2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>          3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012          Читать и переводить текст Упр. 10 стр. 8.; Выполнить устно Упр. 11 стр. 8; Выполнить письменно Упр. 13. стр. 9;          Выучить новые ЛЕ Упр. 9 стр. 8. Работа со словарём.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 11-12. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;          2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>          3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012          Выполнить письменно Упр. 14 стр. 9-10          Работа со словарём.</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 13-14. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;          2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>          3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012          Основные правила: Предложение, члены предложения. Стр. 26- 27, типы вопросительных предложений стр. 124-126 (Учебник 1). Выполнить Упр. 6.2 стр.127-128, Упр.6.3 стр. 128 (Учебник 1).</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 15-16. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;          2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>          3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012          Выполнить Упр. 1.3 стр. 13 (найти транскрипцию и значение слов). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 «My Biography» стр. 15-16. Выучить новые ЛЕ стр.16 (дополнительный словарь (Учебник 1).          Подготовиться к Контрольной работе по темам раздела 1.1.</p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 17-18. Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014</i>;</p>		
--	--	--	--



	2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	19-20	Семья и семейные отношения,	2
	21-22	- Конструкция для обозначения местоположения какого –либо предмета или лица There is \ are.	2
	23-24	- <b>местоимения личные</b> в объектном падеже, местоимения притяжательные,- указательные местоимения, возвратные местоимения	2
	25-26	отношения в учебном заведении	2
	27-28	- образование и употребление глаголов в <b>Present Simple/Indefinite</b>	2
	29-30	Вопросительные и отрицательные предложения в <b>Present Simple/Indefinite</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>I.</b> По итогам урока № 19-20. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ из Упр.1 стр. 12. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект "Моя семья". <b>II.</b> По итогам урока № 21-22. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: Интернационализмы стр. 12; Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42</i> (Учебник 1). Работа со словарём. <b>III.</b> По итогам урока № 23-24. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: а) <i>местоимения личные</i> стр.39 – 40; б) притяжательные стр.41, в) указательные местоимения стр.42, г) возвратные местоимения стр. 44-45. Выполнить <i>Задание 2.1 стр.42, Задание 2.4 стр. 45</i> (Учебник 1) <i>Проект «Семья моего друга».</i> Работа со словарём. <b>IV.</b> По итогам урока № 25-26. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр.7 стр. 40-41. Работа со словарём. Составить проект: «Мой день» <b>V.</b> По итогам урока № 27-28. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;	<b>6</b>	

	<p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование <b>Present Simple/Indefinite</b>, наречия и словосочетания, характерные для <b>Present Simple/Indefinite</b> стр.16 - 17. Выполнить Упр.6 стр.18.(Учебник 2).; стр.163 – 164; <i>Задание 8.2</i> стр.171 – 172 (Учебник 1); Подготовиться к контрольной работе по разделу 1.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 29-30. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b></p>			
<p>Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения, распорядок дня</p>	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	31-32	Мой дом	2
	33-34	- предложения с оборотом <b>there is/are</b> ;	2
	35-36	Мой рабочий день	2
	37-38	- <b>имя существительное</b> : его основные функции в предложении	2
	39-40	- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2
	41-42	Мой колледж	2
	43-44	- <b>количественные и порядковые числительные</b> ; дроби; обозначение годов, дат, времени, периодов; арифметические действия и вычисления	2
	45-46	- <b>предлоги</b> времени, <b>предлоги</b> места и движения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>
<p><b>I.</b> По итогам урока № 31-32. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.18. Работа со словарём. Составить проект «Дом моей мечты».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 33-34. Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <b>Оборот there is/there are</b> стр.62 – 63, <i>Задание 3.2</i> стр. 63(Учебник 1). Читать и переводить текст Упр.8 стр.28 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 35-36 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко ,</p>			

	<p>10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Прочитать текст Упр. 7 стр. 40-41 (Учебник 2), рассказать о рабочем дне Александра. Выучить новые ЛЕ Упр. 6 стр. 40. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 37-38 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения стр.106 – 109, Задание 5.4; 5.5 стр.110;</i> (Учебник 1). Правила: Упр.4 стр.47-48 (таблица), стр. 84 - 85. Выполнить Упр.5 стр.48 (Учебник 2).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 39-40 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.59. Работа со словарём. Составить проекты: "Мой колледж", «Учеба в МРТК».</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 41-42 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Числительные стр.143 – 147; новые ЛЕ стр.147 – 149</i> (Учебник 1); <i>стр.33 -39</i> (Учебник 2). Выполнить Упр.1 стр. 34, Упр. 3 стр.35, Упр.5 стр.39 (Учебник 2).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 43-44 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить: Предлоги времени стр.39; предлоги места и направления (движения) Упр.6 стр.49. Работа со словарём. Выполнить Упр. 7 стр. 49. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.1.</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 45-46 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
Тема 2.2.	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

Хобби, досуг	47-48	Мое свободное время. Хобби	2
	49-50	- <b>артикл</b> : определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
	51-52	Грамматика: love, like, enjoy + infinitive или глагол с -ing	2
	53-54	Употребление слов many, <b>much, a lot of, little, a little, few, a few</b>	2
	55-56	- образование и употребление глаголов в <b>Future Simple/Indefinite</b> .	2
	57-58	Вопросительные и отрицательные предложения в <b>Future Simple/Indefinite</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Образование и употребление глаголов в <b>Future Simple/Indefinite</b> стр.163, стр.166; Задание 8.6 стр.173-174; Проект «Мои выходные»; Подготовка к Контрольной работе</p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 47-48 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.61. (Учебник 2). Работа со словарём. Составить проект «Мое хобби».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 49-50 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <b>Артикл</b>: определенный, неопределенный, нулевой стр. 102 – 105. Выполнить Задание 5.2 стр.106 (Учебник 1).  Стр. 162 (Учебник 2). Выполнить Упр. 5 стр.163, Упр.14 стр.168.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 51-52 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Составить проект «Досуг подростка».  Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.106. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 53-54 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <b>Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few</b> стр.45; Выполнить Задание 2.5 стр. 45 – 46 (Учебник 1).  Правило стр. 85. Выполнить Упр. 5 стр.86 (Учебник 2).  Составить проект «Мои выходные». Работа со словарём.</p>		

	<p><b>V.</b> По итогам урока № 55-56 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/Indefinite</i> стр. 142-143. Выполнить Упр.5 стр. 144 (Учебник 2). Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.2.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 57-58 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>Описание местоположения, субъекта (адрес, как найти)</b>	59-60	неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	2	
	61-62	- образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/Indefinite</i> .	2	
	63-64	- типы вопросов: общий вопрос	2	
	65-66	- альтернативный вопрос, вопрос к подлежащему	2	
	67-68	Описание местоположения, поиск нужного адреса	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Диалог: «В поисках нужного адреса»; Подготовка к Контрольной работе</i></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 59-60 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Неопределенные местоимения some, any, no и их производные стр.47 – 48. Выполнить Задание 2.9, 2.10 стр.48 (Учебник 1).</i>  Правило стр.94 - 95. Выполнить Упр.5 стр.95 (Учебник 2).  Составить проект: <i>«План кругосветного путешествия».</i></p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 61-62 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite стр.163; стр.164 – 166; Задание 8.3стр.172. Выполнить Задание 8.7 стр.174 (Учебник 1).</i>  Правило стр.130-131. Выполнить Упр. 6 стр.133. (Учебник 2)  Выучить новые ЛЕ Упр. стр. 70. Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 63-64 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i></p>		<b>6</b>	

	<p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Правила; Основные типы вопросов в английском языке стр. 124 – 126. Выполнить Задание 6.3 стр.128 (Учебник 1).  Выучить стр.72-73. Наречия и выражения места и направления стр.73. Выполнить Упр.6 стр.73 (Учебник 2)  Составить диалог: "В поисках нужного адреса". Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 65-66 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.74. Выполнить Упр.7 стр.74. Читать и переводить текст Упр.9 стр.75. (Учебник 2).  Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.3.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 67-68 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
<b>Еда, способы приготовления пищи</b>	69-70	Традиционная еда в Великобритании.	2
	71-72	- Степени сравнения прилагательных; денежная система Великобритании и России	2
	73-74	- Наречия. Образование степеней сравнения.	2
	75-76	- Наречия, обозначающие количество, место и направление	2
	77-78	- типы вопросов: специальный, разделительный	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
<p><b>I.</b> По итогам урока № 69-70 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.6 стр.86. Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр.7 стр.87. Выполнить Упр.8 стр.88 (Учебник 2).</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 71-72 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Степени сравнения прилагательных</i> стр.83 – 86; <i>Задание 4.2</i> стр.86. Выполнить <i>Задание 4.4</i> стр.87(Учебник 1).</p> <p>Основные правила: Степени сравнения прилагательных стр.104-105. Выполнить Упр.5 стр.105 (Учебник 2).</p>			

	<p><b>III.</b> По итогам урока № 73-74 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: <i>Наречия. Образование степеней сравнения стр. 84 – 85; стр. 86 Выполнить Задание 4.1 стр.86, Задание 4.3 стр. 87 (Учебник 1).</i>  Правила: <i>Употребление наречий many, much, a lot of, little, a little, few, a few стр.45(Учебник 1).</i>  Наречия, обозначающие количество стр. 85, наречия места и направления стр.73. Выполнить Упр.16 стр. 90 (Учебник 2).  <b>IV.</b> По итогам урока № 75-76 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  <i>Типы вопросов: специальный, разделительный стр.124; стр. 126. Выполнить Задание 6.2 стр. 127 - 128.</i>  Проект: «Блюдо народов мира». Работа со словарём. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.4.  <b>V.</b> По итогам урока № 77-78 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																										
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>																									
<b>Здоровье, спорт</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 799 562 831">79-80</td> <td data-bbox="562 799 1827 831">Здоровый образ жизни.</td> <td data-bbox="1827 799 1975 831">2</td> <td data-bbox="1975 799 2145 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 831 562 863">81-82</td> <td data-bbox="562 831 1827 863">Притяжательный падеж имени существительного</td> <td data-bbox="1827 831 1975 863">2</td> <td data-bbox="1975 831 2145 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 863 562 895">83-84</td> <td data-bbox="562 863 1827 895">Конструкция <i>to be going to</i></td> <td data-bbox="1827 863 1975 895">2</td> <td data-bbox="1975 863 2145 895"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 895 562 927">85-86</td> <td data-bbox="562 895 1827 927">Различные способы передачи будущих действий</td> <td data-bbox="1827 895 1975 927">2</td> <td data-bbox="1975 895 2145 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 927 562 959">87-88</td> <td data-bbox="562 927 1827 959">Спорт</td> <td data-bbox="1827 927 1975 959">2</td> <td data-bbox="1975 927 2145 959"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 959 562 995">89-90</td> <td data-bbox="562 959 1827 995">- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i></td> <td data-bbox="1827 959 1975 995">2</td> <td data-bbox="1975 959 2145 995"></td> </tr> </table>	79-80	Здоровый образ жизни.	2		81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2		83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2		85-86	Различные способы передачи будущих действий	2		87-88	Спорт	2		89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2			
79-80	Здоровый образ жизни.	2																									
81-82	Притяжательный падеж имени существительного	2																									
83-84	Конструкция <i>to be going to</i>	2																									
85-86	Различные способы передачи будущих действий	2																									
87-88	Спорт	2																									
89-90	- образование и употребление глаголов в <i>Present Continuous</i>	2																									
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>I.</b> По итогам урока № 79-80 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i>  3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Составить проект: «День здоровья». Выучить новые ЛЕ по теме "Здоровье" Упр.16 стр110 (Учебник 2). Работа со словарём.  <b>II.</b> По итогам урока № 81-82 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p>	<b>6</b>																									

	<p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Притяжательный падеж имени существительного стр. 25</i>, (Учебник 1) Составить проект «Здоровый образ жизни». Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 83-84 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Конструкция to be going to стр. 168</i>. Выполнить <i>Задание 8.3 стр. 172</i> (Учебник 1). Стр. 115. (Учебник 2). Составить 14 предложений, применить конструкцию <b>to be going to</b>. Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 85-86 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить Новые ЛЕ Упр.7 стр.106. (Учебник 2). Работа со словарём. Читать, переводить текст Упр.8 стр.106-107. Выполнить Упр.9 стр.107 (Учебник 2).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 87-88 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Present Continuous стр.166 – 167</i> (Учебник 1) Стр.114 - 117. Выполнить Упр.8 стр. 118, Упр.13 стр.121, Упр.15 стр.121. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.5.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 89-90 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	91-92	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.	2	
	93-94	Москва – столица России, достопримечательности Москвы	2	
	95-96	- образование и употребление глаголов <b>в Past Continuous</b>	2	
	97-98	Вопросительные и отрицательные предложения <b>в Past Continuous</b>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 91-92 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко , 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p>	<b>4</b>		



		<p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.7 стр.145 (Учебник 2). Работа со словарём.  Составить проект «Города России».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 93-94 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ стр.58; читать и переводить Текст 2 "Moscow"стр.56 – 58 (Учебник 1). Работа со словарём.  Выполнить Упр. 15 стр.137 (Учебник 2).</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 95-96 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Образование и употребление глаголов в Past Continuous стр.167-168 Выполнить Задание 8.6 стр.173-174 (Учебник 1).  Составить проект "Мой родной город". Работа со словарём. Подготовка к контрольной работе по разделу 2.6.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 97-98 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>		
<b>Тема 2.7.</b>		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Республика Саха (Якутия), национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Саха</b> <b>ее</b> <b>и</b>	99-100	Горнодобывающая промышленность – как источник роста экономики Республики Саха (Якутия)	2
		101-102	Промышленное развитие Якутии. «АЛРОСА» — лидер алмазодобывающей отрасли мира. Обработка и продажа алмазного сырья.	2
		103-104	- образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i>	2
		105-106	Вопросительные и отрицательные предложения в <i>The Future Continuous</i>	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		<p><b>I.</b> По итогам урока № 99-100 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</i></p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ по теме «Республика Саха (Якутия)». Работа со словарём.  Составить проект «Традиции и обычаи Республики Саха (Якутия)».</p> <p><b>II.</b> . По итогам урока № 101-102 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</i>  2. <i>«Planet of English» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр</i></p>		

	<p>«Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ по теме «Промышленное развитие Якутии». Работа со словарём.</p> <p>Составить проект «Промышленность и природные ресурсы Республики Саха (Якутия)».</p> <p><b>III.</b> . По итогам урока № 103-104 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Образование и употребление глаголов в <i>The Future Continuous</i> стр.168. Выполнить Задание 8.1 стр. 171 (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Природные памятники Якутии». Работа со словарём.</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 2.7.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 105-106 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>																							
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="412 715 1830 1002"> <tr> <td data-bbox="412 715 566 778">107-108</td> <td data-bbox="566 715 1830 778">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании</td> <td data-bbox="1830 715 1977 778">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 778 566 810">109-110</td> <td data-bbox="566 778 1830 810">Лондон и его достопримечательности</td> <td data-bbox="1830 778 1977 810">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 810 566 874">111-112</td> <td data-bbox="566 810 1830 874">Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.</td> <td data-bbox="1830 810 1977 874">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 874 566 906">113-114</td> <td data-bbox="566 874 1830 906">Вашингтон</td> <td data-bbox="1830 874 1977 906">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 906 566 938">115-116</td> <td data-bbox="566 906 1830 938">- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i></td> <td data-bbox="1830 906 1977 938">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 938 566 970">117-118</td> <td data-bbox="566 938 1830 970">- глаголы в страдательном залоге</td> <td data-bbox="1830 938 1977 970">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 970 566 1002">119-120</td> <td data-bbox="566 970 1830 1002">- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык</td> <td data-bbox="1830 970 1977 1002">2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 107-108 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.69 (дополнительный словарь). Работа со словарём. Читать и переводить Текст 1 стр.68-69. Выполнить Задание 4.4, 4.5 стр. 70 письменно. (Учебник 1).</p> <p>Выполнить Упр. 6 стр.153 письменно (Учебник 2).</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 109-110 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p>	107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2	109-110	Лондон и его достопримечательности	2	111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2	113-114	Вашингтон	2	115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2	117-118	- глаголы в страдательном залоге	2	119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2	<p><b>14</b></p>	<p><b>6</b></p>
107-108	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции Великобритании	2																						
109-110	Лондон и его достопримечательности	2																						
111-112	Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции США.	2																						
113-114	Вашингтон	2																						
115-116	- образование и употребление глаголов в <i>Present Perfect</i>	2																						
117-118	- глаголы в страдательном залоге	2																						
119-120	- способы перевода предложений с глаголом в страдательном залоге на русский язык	2																						

	<p>2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.154 (Учебник 2). Работа со словарём.  Читать и переводить Текст 3 "London" стр.73-74. (Учебник 1)  Составить проект «Достопримечательности Лондона».</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 111-112 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ стр.76 (дополнительный словарь). (Учебник 1). Работа со словарём.  Читать и переводить Текст 3 стр.74-76. Выполнить Задание 4.10 стр. 78 (Учебник 1).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 113-114 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Выучить новые ЛЕ стр.80 (дополнительный словарь) (Учебник 1). Работа со словарём.  Читать и переводить Текст 4 "Washington" стр.78-79. Ответить на вопросы (устно) Задание 4.11 стр.80 (Учебник 1).  Составить проект «Традиции США»,</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 115-116 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Образование и употребление глаголов в <b>Present Perfect</b> (таблица) стр.169 (Учебник 1).  Правила: <b>Present Perfect</b>, наречия и словосочетания характерные для <b>Present Perfect</b> стр.186-188 (Учебник 2).  Выполнить Задание 8.4 стр.172-173 (Учебник 1).  Составить проект «Традиции Великобритании».</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 117-118 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;  2. <i>«Planet of English»</i> Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012  Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.174-175. Выполнить Задание 8.8 стр.175-176, Задание 8.9 стр.176 (Учебник 1).  Основные правила: Глаголы в страдательном залоге стр.152-153 (Учебник 2).  Подготовка к контрольной работе по разделу 2.8.</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 119-120 Работа с учебниками: 1. <i>«Английский для инженеров»</i> И.П. Агабекян, П.И.</p>		
--	--	--	--

	Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012		
<b>Раздел 3. Введение в специальность</b>			
<b>Тема 3.1</b> <i>Известные люди науки и инженерии.</i>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	121-122 Джордж Стефенсон, Роберт Стефенсон, Джеймс Ватт,		2
	123-124 Джеймс Прескотт Джоуль, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев		2
	125-126 - образование и употребление глаголов в <b>Future Perfect</b>		2
	127-128 - образование и употребление глаголов в <b>Past Perfect</b>		2
	129-130 - понятие согласования времен		2
	131-132 - Косвенная речь		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к Контрольной работе</i> <b>I.</b> По итогам урока № 121-122 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр.119 -120 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст 1</i> «Джордж Стефенсон» стр.117 – 118; <i>Текст «Роберт Стефенсон» стр. 118; Текст «Джеймс Ватт» стр.119</i> (Учебник 1). <b>II.</b> По итогам урока № 123-124 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь: стр. 121, стр. 122, стр. 123 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить: <i>Текст «Джеймс Прескотт Джоуль» стр.120, Текст 2 «М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев» стр. 121 -123</i> (Учебник 1). <b>III.</b> По итогам урока № 125-126 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «Planet of English» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Future Perfect стр. 170 – 171</i> (Учебник 1). Составить проект «Известные люди нашего города». Работа со словарём. <b>IV.</b> По итогам урока № 127-128 Работа с учебниками: 1. «Английский для инженеров» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;	<b>6</b>	

	<p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: <i>Образование и употребление глаголов в Past Perfect</i> стр.169 – 170. Выполнить Задание 8.6 стр. 173-174 (Учебник 1).</p> <p>Читать и переводить Упр.9 стр. 203, ответить на вопросы по тексту Упр.10 стр.204 (Учебник 2).</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.8 стр.202 (Учебник 2). Работа со словарём.</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 129-130 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Основные правила: Косвенная речь и понятие согласования времен стр. 222-223. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, таблица стр. 224. Выполнить Упр.5 стр. 224 (Учебник 2)</p> <p>Диалоги: Упр. 2 и 3 стр.221 (Учебник 2). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.1.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 131-132 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>														
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Металлы</b> и <b>металлообработка</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="412 767 1827 898"> <tr> <td>133-134</td> <td>Металлы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>135-136</td> <td>Сталь</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>137-138</td> <td>Методы термической обработки стали</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>139-140</td> <td>Модальные глаголы</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 133-134 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.153-154 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить: <i>Текст 1 "Metals" стр. 152 – 153</i> (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «Виды металлов».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 135-136 Работа с учебниками: 1. «<i>Английский для инженеров</i>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;</p> <p>2. «<i>Planet of English</i>» Г.Т. Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019</p> <p>3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ дополнительный словарь стр.157 (Учебник 1). Работа со словарём.</p>	133-134	Металлы	2	135-136	Сталь	2	137-138	Методы термической обработки стали	2	139-140	Модальные глаголы	2	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4</b></p>	
133-134	Металлы	2													
135-136	Сталь	2													
137-138	Методы термической обработки стали	2													
139-140	Модальные глаголы	2													

	<p>Читать и переводить: <i>Текст 2 "Steel" стр. 156 – 157. Ответ на вопросы по тексту Задание 8.9 стр.157 – 158 (Учебник 1).</i></p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 137-138 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр. 159. (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Читать и переводить: <i>Текст 3 «Methods of Steel Heat Treatment» стр.158 – 159. Ответ на вопросы по тексту Задание 8.11 стр.159 (Учебник 1).</i></p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделу 3.2.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 139-140 Работа с учебниками: 1. «<b>Английский для инженеров</b>» И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, 10-е изд., Ростов-на-Дону «Феникс» 2014; 2. «<b>Planet of English</b>» Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик Москва Издательский центр «Академия» 2019 3. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012.</p>																				
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Горная промышленность</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="412 644 562 676">141-142</td> <td data-bbox="562 644 1830 676">Первые школы горной промышленности в России</td> <td data-bbox="1830 644 1975 676">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 676 562 708">143-144</td> <td data-bbox="562 676 1830 708">Обучение горной промышленности в Великобритании</td> <td data-bbox="1830 676 1975 708">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 708 562 740">145-146</td> <td data-bbox="562 708 1830 740">А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский</td> <td data-bbox="1830 708 1975 740">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 740 562 772">147-148</td> <td data-bbox="562 740 1830 772">Мирный – алмазное сердце России</td> <td data-bbox="1830 740 1975 772">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 772 562 804">149-150</td> <td data-bbox="562 772 1830 804">Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:</td> <td data-bbox="1830 772 1975 804">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 804 562 836">151-152</td> <td data-bbox="562 804 1830 836">Эквиваленты модальных глаголов</td> <td data-bbox="1830 804 1975 836">2</td> </tr> </table>	141-142	Первые школы горной промышленности в России	2	143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2	145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2	147-148	Мирный – алмазное сердце России	2	149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2	151-152	Эквиваленты модальных глаголов	2	<p><b>12</b></p>	
141-142	Первые школы горной промышленности в России	2																			
143-144	Обучение горной промышленности в Великобритании	2																			
145-146	А.М. Терпигорев, А.П. Карпинский	2																			
147-148	Мирный – алмазное сердце России	2																			
149-150	Алмазодобывающая промышленность Мирнинского района:	2																			
151-152	Эквиваленты модальных глаголов	2																			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(читать, переводить); Новые ЛЕ стр. 15 – 16; Упр. VI стр.16 (ответить на вопросы по тексту).</i></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 141-142 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр. 63 (Учебник 1). Работа со словарём</p> <p>Читать и переводить Упр.VII стр.65. Выполнить Упр. VIII стр.66 (Учебник 1).</p> <p>Составить проект «<i>Кимберлитовые трубы Мирнинского района</i>».</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 143-144 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017. 2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p><i>Доклад на тему: «Горная промышленность в Великобритании».</i> Выполнить Упр. VII стр.16. (Учебник 1).</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.15-16 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 145-146 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд.,</p>	<p><b>6</b></p>																			

	<p>перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Выучить новы ЛЕ Упр. III стр. 71 (Учебник 1). Работа со словарём. Читать и переводить текст Упр. II стр. 69-71. Выполнить Упр. I стр. 69. (Учебник 1).</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 147-148 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: «<i>MIRNY</i>» стр. 11 – 14 (Учебник 1). Работа со словарём. Выучить новые ЛЕ Упр. III стр. 14. Выполнить Упр. V стр. 15 (Учебник 1).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 149-150 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст Упр. VII стр. 46-47. Выполнить: Упр. IV стр. 44, Упр. VIII стр. 47 (Учебник 1). Подготовка к контрольной работе по разделу 3.3.</p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 151-152 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p>				
<b>Тема 3.4</b> <b>Горное</b> <b>оборудование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>19</b>			
	153-154			Современное горное оборудование	2
	155-156			Оборудование, используемое в открытых горных работах	2
	157-158			Механизация, автоматизация и дистанционное управление в горной промышленности	2
	159-160			Экскаваторы	2
	161-162			Очистной комбайн	2
	163-164			Оборудование используемое в подземной добыче	2
	165-166			Система лава-этаж, система транспортировки	2
	167-168			Буровая туннелепроходческая машина	2
				<b>Консультация</b>	<b>1</b>
169-171	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>3</b>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>I.</b> По итогам урока № 153-154 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012 Читать и переводить текст: Текст "Modern Mining Machinery" стр. 161- 164 (Учебник 1). Выучить новые ЛЕ стр. 167. (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>II.</b> По итогам урока № 155-156 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-</p>	<b>6</b>			

	<p>ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: <i>Текст "Mining Equipment At Open-Pit Operations Of ALROSA" стр. 169- 171 (Учебник 1).</i></p> <p>Выучить новые ЛЕ стр. 168 . (Учебник 1). Работа со словарём</p> <p><b>III.</b> По итогам урока № 157-158 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: Упр. II стр.151-152. Ответить устно на вопросы по тексту Упр. I стр.151 (Учебник 1).</p> <p>Выучить новые ЛЕ стр.153 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p><b>IV.</b> По итогам урока № 159-160 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: " Эскаваторы" стр.170-171. Выполнить Упр.Х (1-3) стр.172-173, перевести с русского на английский. (Учебник 1).</p> <p><b>V.</b> По итогам урока № 161-162 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Выполнить письменно Упр.Х (6-7) стр. 174. Перевести предложения Упр.Х1 стр.174-175 (Учебник 1).</p> <p><i>Составить проект «Оборудование, используемое в открытых горных работах».</i></p> <p><b>VI.</b> По итогам урока № 163-164 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: Упр.V стр.165-166. Выполнить задание: заполнить таблицу стр.166-167 (Учебник 1).</p> <p><b>VII.</b> По итогам урока № 165-166 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Читать и переводить текст: стр. 166 (Учебник 1).</p> <p>Выучить новые ЛЕ Упр.VI стр.167 (Учебник 1). Работа со словарём.</p> <p>Составить доклад на тему " Система лава-этаж, система транспортировки".</p> <p><b>VIII.</b> По итогам урока № 167-168 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p>Подготовка к контрольной работе по разделам 1, 2 и 3.</p>		
--	---	--	--



	<p>Подготовка к <i>Дифференцированному зачёту</i>.</p> <p><b>IX.</b> По итогам урока № 169-171 Работа с учебниками: 1. "English for Diamond Miners" Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие. А.А.Гольдман, М.В.Вишневская, Р.П.Иванов, 3-е изд., перераб. и доп., М. "ФЛИНТА", Наука, 2017.</p> <p>2. Словарь "Англо-русский, русско-английский" Москва ООО "Дом Славянской книги" 2012</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>		
	<b>Всего:</b>	<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безкоравайная Г.Т учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоравайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. : ил.
2. Безкоравайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Гольдман А.А. English for Diamond Miners. Профессионально – ориентированный курс английского языка : учеб.пособие / А.А.Гольдман, М.В.Вишневецкая, Р.П.Иванова. – 3-е изд., пераб. И доп. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 532 с. : ил.

**Дополнительные источники:**

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)  
[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)  
[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk)  
[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)  
[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)  
Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)  
[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net/>

#### Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>  
<http://www.teflclips.com/>  
<http://www.wordle.net/>  
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>  
<http://voicethread.com/#home>  
[http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://www.lextutor.ca/concordancers/concord_e.html)  
<http://www.lextutor.ca/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Электронное тестирование;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение поисковых работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных, зачётных и проверочных работ;</li> <li>-Выполнение проектной работы;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям, проектной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение электронного тестирования <i>(Данные тестовые задания размещаются на сайте образовательного учреждения в начале изучения учебной дисциплины.</i></li> </ul>

<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
---	--