

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

П Р И К А З № 01-05/485

14.09.2020

г. Мирный

**О формировании рабочей группы  
по организации закупочной процедуры  
в рамках федерального проекта  
«Молодые профессионалы»**

В целях создания условий для проведения закупочных процедур по приобретению оборудования мастерских по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Электрослесарь подземный», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Промышленная робототехника»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы:

**По компетенции «Добыча нефти и газа»**

1. Мусорина Алиса Александровна, заместитель директора по учебной работе – руководитель;
2. Леонтьев Руслан Владимирович, преподаватель спецдисциплин филиала «Светлинский» - член группы.

**По компетенции «Электрослесарь подземный»**

1. Маркин Олег Анатольевич, старший мастер производственного обучения – руководитель;

**По компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»**

1. Корнева Ольга Алексеевна, заведующая филиалов «Светлинский»-руководитель;
2. Ежов Александр Анатольевич, инженер группы измерений и высоковольтных испытаний ЭТЛ филиала АО Вилуйская ГЭС-3 «Светлинский ГЭС» (по согласованию).

**По компетенции «Промышленная робототехника»**

1. Бурнашева Клара Абрамовна, первый заместитель директора по внедрению стратегических проектов – руководитель;
  2. Чванов Алексей Юрьевич, мастер производственного обучения.
2. Общее координирование по организации деятельности рабочей группы по организации закупочной процедуры возложить на Бурнашеву К.А., первого заместителя директора по внедрению стратегических проектов.
  3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Березовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 35D2B200C7ABDB81467DB3D32A7C3FE3  
Владелец Березовой Владимир Викторович  
Действителен с 26.05.2020 по 26.05.2021