

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ РС (Я) "МРТК"
№ приказа 01-05/94 « 19 » 02 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ/КРС) является локальным нормативным актом нормативным локальным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (далее – ГАПОУ РС (Я) «МРТК») и устанавливает требования к структуре, содержанию, процедуре утверждения, обновления, хранения Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки.

1.3. Положение подлежит применению педагогическими работниками ГАПОУ РС (Я) «МРТК», обеспечивающими реализацию программ среднего профессионального образования.

1.4. Программы подготовки специалистов среднего звена, Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ/КРС) является основным документом, обеспечивающим реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и формируется на начало подготовки специальности.

1.5. ГАПОУ РС (Я) «МРТК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ/КРС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и с учетом соответствующей примерной

2.4. ППССЗ/КРС в электронном виде хранятся в общедоступном месте, заведующих выпускающих кафедр.

3. Содержание Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

3.1. ППССЗ/КРС включает в себя :

—общие сведения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению и учебного плана (Приложение 1)

—копия учебного плана;

—аннотации к программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, учебной и производственной практик (Приложение 2);

—экспертное заключение работодателя (Приложение 3);

—рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации.

3.2 ППССЗ/КРС формируется в папках с файлами строго по вышеуказанной последовательности.

4. Порядок обновления Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

4.1 Выпускающая кафедра по мере необходимости обновляет ППССЗ/КРС по закрепленной за кафедрой программе подготовки, а именно, установленные в учебном плане и/или содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры и экономики. При этом содержательная часть, необходимая к обновлению, обсуждается на кафедре и выносится на повестку заседания учебно-методического совета. По итогам обсуждения оформляется протокол заседания учебно-методического совета с обоснованием необходимого обновления какой либо части ППССЗ/КРС. Данный протокол представляют на согласование директору колледжа. После согласования протокола вносятся необходимые изменения, дополнения в ППССЗ/КРС.

4.2 Копии согласованных протоколов учебно-методического совета с обоснованием внесенных обновлений прикладываются к ППССЗ/КРС, а также рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, в которых внесены изменения.

4.3. В случае существенных изменений содержательного характера (вступление в силу новых профессиональных стандартов, внесение дополнительных профессиональных модулей, дисциплин, профессиональных компетенций), то ППССЗ/КРС формируется в полном объеме.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

5.1. Пересмотр Положения осуществляют при необходимости, а именно значительного изменения его содержания, структуры или наименования Положения, а также при установлении в нем новых или более прогрессивных требований.

5.2. Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

6. Контроль над выполнением требований настоящего Положения

Контроль над выполнением требований настоящего Положения осуществляет заведующий методическим отделом.

образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии).

3.3 В соответствии с разделом VII п. 7.1 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по направлениям подготовки ППССЗ/КРС обязана ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Порядок разработки и хранения Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

2.1 Ответственным за формирование и разработку ППССЗ/КРС назначается педагогический работник из числа руководителей образовательных программ (далее – руководитель ОП).

2.2. Разработка ППССЗ/КРС включает в себя:

2.2.1. На заседании учебно-методического совета:

- определяется специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта;

- распределяет объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/КРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- оформляется протокол заседания с обоснованием распределения вариативной части федерального образовательного стандарта для формирования учебного плана (при необходимости).

2.2.2. Разработка и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик педагогическими работниками в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ГАПОУ РС (Я) «МРТК». В случае отсутствия штатного педагогического работника разработкой рабочих программ дисциплины, профессионального модуля, практик Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих занимается руководитель ОП для головного учреждения, методисты филиалов - для формирования соответствующих Программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в филиалах с учетом специфики производственных объектов и запросов.

2.2.3. Формирование руководителями ОП ППССЗ/КРС в соответствии с п.3 настоящего Положения.

2.2.4. Согласование ППССЗ/КРС руководителями ОП для головного учреждения, методистами филиалов для соответствующих филиалов с заинтересованными работодателями и оформление экспертного заключения.

2.2.5. Утверждение ППССЗ/КРС директором ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

2.3. Утвержденные экземпляры ППССЗ/КРС по всем направлениям подготовки хранятся в методическом отделе ГАПОУ РС(Я) «МРТК».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»

УТВЕРЖДЕНО

директором ГАПОУ РС (Я) "МРТК"

_____ В.В. Березовой

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА/КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(ненужный уровень программы удалить)

по специальности/профессии среднего профессионального образования

_____ *(указать код, наименование специальности/профессии)*

Профиль получаемого профессионального образования _____ *(указать профиль)*

Срок получения СПО _____
на базе основного общего образования/среднего общего образования
(ненужное удалить)

20 ____ год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки примерной основной профессиональной образовательной программы 3
- 1.2 Нормативный срок освоения программы
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ /ПРОФЕССИИ
- 3.1 Содержание ППССЗ/КРС
- 3.1.1 Содержание ППССЗ/КРС в части реализации дисциплин, ПМ, ПП согласно учебному плану:
- 3.2 Содержание ППССЗ/КРС в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла
- 3.3 Содержание ППССЗ/КРС – в части реализации дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО
- 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ/КРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ
- 4.1 Методы организации и реализации образовательного процесса
- 4.2 Программа преддипломной практики
- 4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих _____

Программа подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/КРС) по специальности или профессии _____, реализуемая в ГАПОУ РС «Региональный технический колледж в г.Мирном» (далее по тексту ГАПОУ РС (Я) «МРТК») представляет собой организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данному направлению подготовки с учетом потребностей работодателей и обучающихся, совокупность учебной, нормативной и методической документации, обязательной при освоении данной специальности СПО. Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО _____

(указать все исходные данные ФГОС по направлению)

Право ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г.Мирном» на реализацию данной ППССЗ подтверждено лицензией, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия), свидетельством о государственной аккредитации, срок действия до, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) (Зарегистрировано в Минюсте России)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Информационный ресурс www.firo.ru
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ рег. № 30861 от 26.12.2013 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.); с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)
ОБД.00	Федеральный компонент среднего (полного) общего образования	
ЕН ОГСЭ ОП ПМ	Обучение по учебным циклам ППССЗ	
УП.00	Учебная практика	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00	Промежуточная аттестация	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:...

Объекты профессиональной деятельности выпускника: ...

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
...	
ВПД 2	
ПК 2.1.	
...	
ВПД ...	
ПК ... 1	
...	

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
...	

3. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ/ППКРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

код, наименование

Программа подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по данной специальности включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график.
- аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей;
- аннотации к программам учебной и производственной практик;
- экспертное заключение работодателя на ППССЗ или КРС.

Отдельно прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, УП и ПП.

Организация образовательного процесса в ГАПОУ РС (Я) "Региональный технический колледж в г.Мирном" ведется по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой в учебных группах по специальности *указать специальность*.

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» обновляет по мере необходимости ППССЗ/КРС *указать специальность*, установленных в учебном плане и/или содержания рабочих программ

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры и экономики. При этом в состав программы подготовки должны быть включены протоколы заседания кафедр на каждый новый учебный год с обоснованием внесенных обновлений и представлением самих рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, в которых внесены обновления.

В случае существенных изменений содержательного характера (вступление в силу новых профессиональных стандартов, внесение дополнительных профессиональных модулей, дисциплин, профессиональных компетенций), то ППСЗ/КРС формируется в полном объеме.

**3.2 Содержание ППСЗ/КРС в части реализации дисциплин
общеобразовательного цикла**
Профиль получаемого профессионального образования – ...

Наименование учебных дисциплин	Результаты освоения учебной дисциплины
	Базовые дисциплины
....	<i>указать результаты обученности (личностные, предметные, метапредметные)</i>
....	...

3.3 Содержание ППСЗ/КРС – в части реализации дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
Наименование циклов, разделов, модулей	Требования к знаниям	Требования к умениям	Иметь практический опыт
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>			
<i>Профессиональный цикл</i>			
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>			
<i>Профессиональные модули</i>			
<i>ПМ.01 ...</i>			
<i>МДК 01.01 ...</i>			
<i>МДК 01.02 ...</i>			
<i>МДК 01.0 ...</i>			
<i>ПМ.02 ...</i>			
<i>ПМ.03 ...</i>			
<i>ПМ.04 ...</i>			
<i>ПМ.05 ...</i>			

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ/КРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1 Методы организации и реализации образовательного процесса²

Методы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам), самостоятельная работа обучающихся, консультация.

Методы, направленные на практическую подготовку: индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам, семинары, мастер-классы преподавателей, учебная практика, курсовая работа, реферат, выпускная квалификационная работа.

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соответствует выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения являются практические занятия в виде репетиций и творческих выступлений. Практические занятия проводятся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам.

Практические занятия. Это индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления обучающихся. В рамках творческих выступлений обучающихся предусмотрены встречи с представителями учреждений культуры (театров, концертных организаций и т.д.), учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, средств массовой информации.

Семинар. Этот метод обучения проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой обязательную часть ППСЗ. Самостоятельная работа выражается в часах и выполняется студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа выполняется студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах или в домашних условиях. Самостоятельная работа имеет учебно-методическое и информационное обеспечение, включающее учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра обучающимися выполняется не более одного реферата.

² Могут быть добавлены формы организации учебного процесса в зависимости от содержания ППСЗ/ППКРС

4.2 Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО *по специальности* ...

Программа преддипломной практики может быть использована в подготовке и при переподготовке специалиста, и предназначена для студентов *педагогических колледжей по специальности СПО* ..., работников системы образования и системы повышения квалификации.

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего воспитателя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности *по специальности СПО* ...

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм дошкольных образовательных учреждений.

Задачи преддипломной практики:

- ...
-

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

.....

Количество часов на преддипломную практику:

всего – ... недели, т.е. ... часа

Результаты освоения педагогической практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Результаты прохождения преддипломной практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой студентом освоенных общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	
ПК ...	
ОК 1.	
...	

Наименование разделов программы преддипломной практики

1 раздел.

....

... раздел.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по *специальности* ... располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль в рамках контрольных недель;
- итоговый контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменного теста.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтального опроса, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Как правило, в учебном году проводятся две контрольные недели - первая контрольная неделя с начало ноября месяца, вторая контрольная неделя в конце марта месяца т.г.

Результаты контрольных недель используются для оценки достижений обучающихся, уровня подготовленности обучающихся к экзаменационным сессиям, выявления "слабых" мест в процессе обучения, определения рейтинга учебной группы и принятия коррекционных мероприятий процесса обучения (самообучения).

По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элементы высшей математики**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ЦО **Компьютерные сети** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего: 14995 Наладчик технологического оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы.

Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Прямая линия

Тема 2.1. Уравнения прямых

Тема 2.2. Угол между прямыми.

Раздел 3. Кривые второго порядка на плоскости

Тема 3.1. Окружность

Тема 3.2. Эллипс

Тема 3.3. Гипербола

Тема 3.4. Парабола

Раздел 4 Дифференциальное исчисление

Тема 4.1. Производная и дифференциал

Тема 4.2. Функции двух переменных

Раздел 5 Интегральное исчисление

Тема 5.1. Неопределенный интеграл

Тема 5.2. Определенный интеграл

Тема 5.3. Интегральное исчисление функции двух переменных

Раздел 6 Дифференциальные уравнения

Тема 6.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 6.2. Дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 6.3. Дифференциальные уравнения в науке и технике.

Экспертное заключение программы подготовки ... по специальности ...

Программа подготовки по специальности ..., реализуемая в ГАПОУ РС «Региональный технический колледж в г.Мирном» представляет собой организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данному направлению подготовки с учетом потребностей работодателей и обучающихся, совокупность учебной, нормативной и методической документации, обязательной при освоении данной специальности СПО.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от ... N ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ...» (Зарегистрировано в Минюсте России .. N ...).

На основании результатов проведенной экспертизы ППССЗ, сделаны следующие выводы:

Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих остаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) остаточны для получения заявленных в ППССЗ результатов.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу программа подготовки ... по специальности ... может быть использована в качестве основной программы подготовки ... по специальности ...

(подпись)

(Ф.И.О. эксперта из числа работодателей, должность и место работы)

" _____ " _____ 20__ г.

—
)
)
)
ки
—
им
го
г.
к
им
х.
ми
73
и
и
по
по
тва
г.,
,
его
и
его
и
РС)
ных
ало
да
и
ной