

«Согласовано»

I зам. директора по ВР

А.В. Березовая Н.В. Березовая
« 4 » сентября 2019г.



Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
А.В. Березовая В.В. Березовой
2019г.

План работы

педагога-психолога ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

филиал «Кадетская школа-интернат имени Г.Н.Трошева»

Ужановой С.С.

На 2019-2020 учебный год.

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса.

I. Задачи:

1. способствовать полноценному психическому и личностному развитию учеников, на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
2. осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся;
3. подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
4. организация психологического сопровождения учеников из группы риска;
5. создание психологически безопасной среды;
6. укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативно-просветительское.
4. Организационно-методическое.

II. Работа педагога-психолога с учащимися.

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
I. Диагностическая					

работа.

1.1	Вступительные испытания по проверке психологической готовности	Тестирование, беседа.	Август	Выявление уровня готовности у обучающихся в КШИ. Оказание психологической помощи	Педагог-психолог
1.2	Диагностика адаптации шестиклассников к обучению.	Тестирование, наблюдение, экспертный опрос учителей	Октябрь	Изучение течения адаптации шестиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки	Педагог-психолог, классные руководители
1.3	Диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска».	Индивидуально с тестирование (по запросу)	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Педагог-психолог, классные руководители
1.4	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Тестирование	Январь - март.	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Педагог-психолог, классные руководители
1.5	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	Индивидуально с тестирование, опрос, беседа	В течение года	Предупреждение возможных социально-психологических проблем	Педагог-психолог, классные руководители
1.6	Диагностика уровня комфорта в школе	Анкеты, тесты	Апрель	Изучение эмоционально-психологического климата в педагогическом и учебном коллективах, разработка рекомендаций для повышения комфорта	Педагог-психолог

2.Коррекционно- развиваю-щая

Работа

2.1

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися (по запросу родителей, педагогов)

Анкетирование , беседа, занятия.

В течение года Индивидуальное

психологическое сопровождение ребенка.

помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов.

Педагог-психолог

2.2

Индивидуальные и групповые беседы, практические занятия с учащимися.

Беседы, консультации

В течение года (по запросу)

Педагог-психолог

3. Психологическое просвещение и профилаттика

3.1

Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов

Индивидуально

В течение года Психологическое

сопровождение учащихся «группы риска»

Педагог-психолог

3.2

Психологический практикум для учащихся: занятия -беседы - лекции

Групповые

В течение года

Повышение психологической культуры учащихся

Педагог-психолог, классные

3.3

Выступления на родительских собраниях: занятия

Групповые

В течение года

Повышение психологической культуры родителей

Педагог-психолог

4. Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений.	Педагог-психолог
4.2	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание	Октябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.	Педагог-психолог
4.3	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам.	Групповая работа по итогам результатов исследований	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.	Педагог-психолог
4.4	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и наставников.	Индивидуально	В течение года по запросу	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»	Педагог-психолог
4.5	Обратная связь через сайт колледжа.		В течение года	Психологическая поддержка родителей и учащихся.	Педагог-психолог
5. Организационно-методическая работа					
	Вид работы	Сроки проведения	Ответственный		
5.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года	Педагог-психолог		
5.2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	Педагог-психолог		
5.3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог		
5.4	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной	В течение года	Педагог-психолог		

литературы

III. Работа педагога-психолога с родителями.

Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультативная работа	Информирование по итогам проведения диагностики.	В течение года	Педагог-психолог
	Выступления на родительских собраниях.	В течение года	Педагог-психолог
	Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей.	В течение года	Педагог-психолог
	Консультирование родителей учащихся из «группы риска».	По запросу	Педагог-психолог
Психологическое просвещение	Выступление на родительских собраниях по проблемам обучения и воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог, класные руководители

IV. Работа психолога с педагогами.

Вид деятельности	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Психологическая профилактика	Проведение диагностики: «Психологическое выгорание педагогов.»	В течение года	Педагог-психолог
	Консультирование педагогов (по запросам)	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое просвещение	Выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений.	В течение года	Педагог-психолог
	Оформление стенда «Рекомендации психолога».	В течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог



Ужанова С.С.