

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «___» _____ 2021 г.
№ _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Мирный – 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ПОО.2 Основы финансовой грамотности и предпринимательства составлена Хажиновой Е.Е. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры «_____» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональные дисциплины (индекс по учебному плану ПОО.2).

| Код | Наименование компетенции | Умения | Знания |
|-------|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | социального и культурного контекста. | | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования |

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **уметь:**

- сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет;
- применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,
- налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств;
- применять знания о депозите, управлять рисками при депозите;
- использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита;
- использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.
- использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики.
- определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта;
- предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации);
- принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;
- представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.).

В результате освоения дисциплины обучающийся **знать:**

- структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета;

- стратегии и способы достижения финансовых целей;
- инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании;
- кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии;
- виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;
- виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды;
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- роль и значение бизнес-плана
- порядок выстраивания презентации;
- применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи;
- коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней;
- способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|---|---|------------------|---|
| | В результате освоения дисциплины обучающийся уметь: - сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; - применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, | Тема 1.1. Финансовое планирование семьи Тема 1.2. Банковская система РФ Тема 1.3. Кредит и его виды Тема 1.4. Страхование Тема 1.5 Инвестиции Тема 1.6 Пенсионная система РФ Тема 1.7 Налоги Тема 1.8 Финансовое мошенничество | 36 | |
| | - налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; - применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о | Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании Тема 2.4 Целевой рынок Тема 2.5 Планирование рабочего процесса Тема 2.6 | 36 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>способах уменьшения стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; - предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); - принимать в расчет | <p>Маркетинговый план и стратегия продаж Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели Тема 2.9 Презентация бизнес-плана</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; - стратегии и способы достижения финансовых целей; - инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. | | | |
| | | | 72 | |

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| Конспекты | |
| Составление инструкционных карт | |
| Защита презентационного материала (сообщения, доклады) | |
| Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.2 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности | | | | |
| Введение | | Содержание учебного материала | | |
| | 1-2 | Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Финансовое планирование семьи | | Содержание учебного материала | | |
| | 3-4 | Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета | 2 | 2 |
| | 5-6 | Практическое занятие Составление своего личного и семейного бюджета. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Банковская система РФ | | Содержание учебного материала | | |
| | 7-8 | Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый | 2 | 2 |
| | 9-10 | Практическое занятие Онлайн-услуги банков | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Кредит и его виды | | Содержание учебного материала | | |
| | 11-12 | Виды кредитов: потребительский и ипотека. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов. | 2 | 2 |
| | 13-14 | Практическое занятие Анализ рынка кредитных предложений | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Страхование | | Содержание учебного материала | | |
| | 15-16 | Виды страхования имущества, здоровья и жизни. Риски страхования | 2 | 2 |
| | 17-18 | Практическое занятие Деловая игра «Страховые агентства» | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Инвестиции | | Содержание учебного материала | | |
| | 19-20 | Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | 2 | 2 |
| | 21-22 | Практическое занятие | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-------|---|----|---|
| | | Мастер-класс «Определение доходности и рисков от инвестиций» | | |
| Тема 1.6 Пенсионная система РФ | | Содержание учебного материала | | |
| | 23-24 | Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). | 2 | 2 |
| | 25-26 | Практическое занятие Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Сервисы Пенсионного фонда РФ | 2 | 2 |
| Тема 1.7 Налоги | | Содержание учебного материала | | |
| | 27-28 | Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 | 2 |
| | 29-30 | Практическое занятие Формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц Выбор режима налогообложения для субъектов малого и среднего бизнеса (сервисы ФНС) Новый порядок применения контрольно-кассовой техники Заполнение налоговой декларации | 2 | 2 |
| Тема 1.8 Финансовое мошенничество | | Содержание учебного материала | | |
| | 31-32 | Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. | 2 | 2 |
| | 33-34 | Практическое занятие Финансовая безопасность. Права потребителей финансовых услуг | 2 | 2 |
| | 35-36 | Контрольная работа по разделу | 2 | |
| Итого часов по Разделу 1. Основы финансовой грамотности | | | 36 | |
| Раздел 2. Основы предпринимательства | | | | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства | 37-38 | 1. Понятия предпринимательство и предприниматель 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации 3. Предпринимательская среда | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Бизнес-идея | | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|---|
| как основа проектируемого бизнеса | 39-40 | 1. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей 2. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Резюме бизнес-идеи. Описание компании | | Содержание учебного материала | | |
| | 41-42 | Практическое занятие 1. Краткое описание проектируемого бизнеса / бизнес-идеи. 2. Характеристика продукта / услуги. Наименование продукции. Назначение и область применения. Основные характеристики. Конкурентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Наличие лицензии и необходимость лицензирования. Степень готовности к выпуску и реализации продукции. | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Целевой рынок | | Содержание учебного материала | | |
| | 43-44 45-46 | Практическое занятие 1. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые рынки (целевые потребители). 2. Анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). | 4 | 3 |
| Тема 2.5 Планирование рабочего процесса | | Содержание учебного материала | | |
| | 47-48 49-50 | Практическое занятие 1. Организационный план. Основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. 2. Производственный план. Формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. 3. Расчет затрат на открытие | 4 | 3 |
| Тема 2.6 Маркетинговый план и стратегия продаж | | Содержание учебного материала | | |
| | 51-52 53-54 | Практическое занятие 1. Маркетинговый анализ бизнес-среды. 2. План продаж. 3. План PR и рекламы (маркетинговых коммуникаций) | 4 | 3 |
| Тема 2.7 Устойчивое развитие бизнеса | | Содержание учебного материала | | |
| | 55-56 | Практическое занятие | 4 | 3 |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|------------|---|
| | 57-58 | 1. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. 2. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. 3. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. 4. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития. 5. Календарный план работ по проекту бизнес-плана | | |
| Тема 2.8 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели | | Содержание учебного материала | | |
| | 59-60 61-62 63-64 | Практическое занятие 1. Способы финансирования проекта. Составление бюджета проекта. 2. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции. Ценообразование. 3. Эффективность проекта. | 6 | 3 |
| Тема 2.9 Презентация бизнес-плана | | Содержание учебного материала | | |
| | 65-66 67-68 69-70 | Практическое занятие 1. Техника презентации. 2. Защита бизнес-плана 3. Предпринимательский этикет | 6 | 3 |
| Итоговый контроль | 71-72 | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Итого часов по Разделу 2. Основы предпринимательства | 36 | |
| | | Всего | 72 | |
| | | Самостоятельная работа | 36 | |
| | | ИТОГО | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение (кабинет), имеющее оснащенные оборудованием:

1. рабочее место преподавателя;

2. посадочные места для обучающихся.

Помещение (кабинет) должно быть оснащено также техническими средствами обучения:

- компьютером (оснащенным набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской.

3.2. Печатные издания

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
6. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: shkola.vashifinansy.rf
7. Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
9. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info
10. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru
11. Журнал «Главбух» www.glavbukh.ru
12. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России» www.ipbr.org
13. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров www.buh.ru
14. Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
16. Справочно-правовая система <https://normativ.kontur.ru/>
17. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
18. Бизнес-портал БИБОСС <https://www.beboss.ru/>
19. Инвест Якутия <https://investyakutia.com/#slides>
20. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <https://opora.ru/>
21. Социальное предпринимательство России <https://soindex.ru/>
22. Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
23. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <https://rcsme.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов очно-дистанционного обучения |
|---|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, составлять личный финансовый план и бюджет; – применять полученные знания по финансовой грамотности для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать состояние финансовых рынков, способы инвестирования денежных средств; – применять знания о депозите, управлять рисками при депозите; - использовать знания о кредите, сравнивать кредитные предложения, учитывать кредиты в личном финансовом плане, применять знания о способах уменьшения стоимости кредита; - использовать знания о банковских услугах для эффективных действий с финансовыми ресурсами. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. - использовать полученные знания по пенсионным реформам для личной практики. - определять назначение видов налогов, рассчитывать налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за свои финансовые решения и применять защитные действия от финансового мошенничества. – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | <p style="text-align: center;">ОК1-ОК 5. ОК 11</p> | <p>Формы:</p> <p><u>Устный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - дискуссии; - защита докладов. <p><u>Письменный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических кейс-заданий; <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Игровые технологии обучения. Кейс-технологии. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий, защита проектных работ).</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, участии в ситуационно-ролевых, деловых играх, решении ситуационных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - разрабатывать и грамотно оформлять бизнес-план предпринимательского проекта; - предлагать идеи для дальнейшего развития бизнеса (в т.ч. в порядке диверсификации); - принимать в расчет предпринимательскую среду во время планирования и внедрения бизнес-модели; - представлять (презентовать) идеи, дизайн, видения и решения разными способами (видео, плакаты и пр.). <p>Увоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета; - стратегии и способы достижения финансовых целей; - инвестиции, накопления и инфляция, управления рисками при инвестировании; - кредит и его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита, кредитные банковские продукты; - расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - государственная пенсионная система и реформы; механизмы функционирования пенсионной системы РФ и возможности формирования будущей пенсии; - виды налогов, налоговые вычеты, | | <p>задач, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работе.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>налоговая декларация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды финансового мошенничества, финансовые пирамиды; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - роль и значение бизнес-плана - порядок выстраивания презентации; - применение способов «генерации» и выбора бизнес-идеи; - коммуникационные приемы для представления бизнес-идеи людям, незнакомым с ней; - способы и методы реализации исследовательской и проектной деятельности. | | |
|---|--|--|