

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАНОУ РС (Я) «МРТК»  
/В.В. Березовой  
«          »            2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.1 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2019 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.01 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭДГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «03» сентября 20 19 г. протокол № 1 зав. кафедрой Сураева Т.А./ Сураева

программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«04» сентября 20 19 г. протокол № 1

Председатель УМС А.С. / Мусорина А.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС А.С. / Семёнова А.С.  
(подпись) Ф.И.О.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Требования к результатам обучения.

#### Личностные:

- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).

- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.

#### Предметные:

- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.

- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).

#### Метапредметные:

- умение работать с учебным пособием.

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>36</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 36                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | 36                        |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 «Язык Саха»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала |  | Объем часов | Форма урока                 | Уровень освоения |
|--|-------------------------------|--|-------------|-----------------------------|------------------|
| 1  | 2                             |  | 3           | 4                           | 5                |
| <b>Раздел 1.<br/>Материальная культура народа Саха</b> |                               |  | <b>9</b>    |                             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Якутские имена</b>                    | Содержание учебного материала |  |             |                             |                  |
|  | <b>1-2</b>                    | <b>1</b> Якутский алфавит (гласные, согласные). Звуки. Гимн Якутии. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного.                                  | <i>1</i>    | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i>       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Традиционные жилища якутов</b>        | Содержание учебного материала |  |             |                             |                  |
|  | <b>3-4</b>                    | <b>1</b> Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы. Знакомство с традиционными постройками якутов.  | <i>1</i>    | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i>       |
|  |                               | <b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов.  | <i>1</i>    |                             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Традиционная пища якутов</b>          | Содержание учебного материала |  |             |                             |                  |
|  | <b>5-6</b>                    | <b>1</b> Знакомство. Знакомство с традиционной пищей якутов  | <i>1</i>    | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i>       |
|  |                               | <b>2</b> Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов  | <i>1</i>    |                             |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Рыболовство у якутов</b>              | Содержание учебного материала |  |             |                             |                  |
|  | <b>7-8</b>                    | <b>1</b> Это кто?  | <i>1</i>    | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i>       |
|  |                               | <b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога<br>Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха» | <i>1</i>    |                             |                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Традиционная одежда якутов</b>        | Содержание учебного материала |  |             |                             |                  |
|  | <b>9-10</b>                   | <b>1</b> Что это? Есть ли? Нет ли? Знакомство с традиционной одеждой якутов  | <i>1</i>    | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i>       |
|  |                               | <b>2</b> Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога   | <i>1</i>    |                             |                  |
| <b>Раздел 2. Жанры якутского фольклора</b>             |                               |  | <b>12</b>   |                             |                  |

|  |                               |          |   |          |                             |            |
|--|-------------------------------|----------|---|----------|-----------------------------|------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Ысыах                            | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>11-12</b>                  | <b>1</b> | Что есть? Где находится? Знакомство с национальным праздником – ысыах             | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Олонхо                           | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>13-14</b>                  | <b>1</b> | У кого есть? У кого нет? Знакомство с героическим эпосом – олонхо                 | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Народная поэма – тойук           | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>15-16</b>                  | <b>1</b> | Мой, твой. Знакомство с тойуком.  | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Алгыс – благословение            | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>17-18</b>                  | <b>1</b> | Какой? Знакомство с алгысом   | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Чабыргах.                        | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>19-20</b>                  | <b>1</b> | Сколько? Знакомство с якутскими скороговорками                                    | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Шаманизм                         | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>21-22</b>                  | <b>1</b> | Сколько стоит? Знакомство с шаманизмом  | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе</b> |                               |          | <b>4</b>  |          |                             |            |

|  |                               |          |   |          |                             |            |
|--|-------------------------------|----------|---|----------|-----------------------------|------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Три кита якутской литературы                     | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>23-24</b>                  | <b>1</b> | Какая погода? Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы            | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Якутские писатели                                | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>25-26</b>                  | <b>1</b> | Много. Знакомство с известными писателями Якутии                                  | <i>1</i> | <i>Лекция</i>               | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> |            |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Современная якутская культура и искусство</b> |                               |          | <b>10</b>   |          |                             |            |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Достопримечательности Якутии                     | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>27-28</b>                  | <b>1</b> | Какой сегодня день? Знакомство с главными достопримечательностями Якутии          | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Национальные виды спорта                         | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>29-30</b>                  | <b>1</b> | Когда будет? Знакомство с национальными видами спорта                             | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Национальные виды спорта                         | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>31-32</b>                  | <b>1</b> | Который час? Соревнование по национальным видам спорта                            | <i>1</i> | <i>Практическое занятие</i> | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Улусы Якутии                                     | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |
|  | <b>33-34</b>                  | <b>1</b> | Что делаете? Ознакомление с районами Якутии                                       | <i>1</i> |                             | <i>1,2</i> |
|  |                               | <b>2</b> | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | <i>1</i> |                             |            |
| <b>Тема 4.5.</b>   | Содержание учебного материала |          |   |          |                             |            |



|                             |       |   |   |           |                      |     |
|-----------------------------|-------|---|---|-----------|----------------------|-----|
| Три президента Якутии       | 35-37 | 1 | Как? Знакомство с тремя президентами Якутии                                       | 1         | Практическое занятие | 1,2 |
|                             |       | 2 | Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога | 1         |                      |     |
| Итоговая контрольная работа | 38-39 | 1 | Итоговая контрольная работа   | 1         |                      |     |
| <b>Всего:</b>               |       |   |   | <b>36</b> |                      |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)
- тексты разных типов и стилей речи:

##### Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;
- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;
- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;
- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

##### Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;
- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;
- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

###### **Дополнительная литература:**

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><i>В области аудирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д.</li> <li>2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию.</li> </ol> <p><i>В области говорения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы якутского речевого этикета.</li> <li>3. Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего.</li> <li>4. Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье.</li> <li>5. Рассказать о своем городе, республике.</li> <li>6. Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст.</li> </ol> <p><i>В области чтения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать основное содержание легких текстов.</li> </ol> <p><i>В области письма:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку.</li> <li>2. Уметь составлять краткую автобиографию.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные особенности фонетической системы якутского языка;</li> <li>2. основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;</li> <li>3. место ударения в якутских словах.</li> <li>4. об особенностях грамматического строя якутского и русского языков.</li> <li>5. основные лексические единицы</li> </ol> | <p>Формы контроля обучения:<br/>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тест</p> <p>Мини-сочинение, тест</p> <p>Мини-сочинение, устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> |

**Разработчик:**

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин Алексеева Ж.И.

