

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.1 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2019 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.1 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателям ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
_____ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
«__» _____ 20__ г. протокол №__ Заведующий кафедрой
_____/_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«__» _____ 20__ г. протокол №__
Председатель УМС _____/_____/_____
(подпись) Ф.И.О.
Секретарь УМС _____/_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к предлагаемым ОО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Язык Саха» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные:

- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).
- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.

Предметные:

- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.
- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).

Метапредметные:

- умение работать с учебным пособием.

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Язык Саха

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Материальная культура народа Саха			9		
Тема 1.1. Якутские имена	Содержание учебного материала				
	1-2	1 Якутский алфавит (гласные, согласные). Звуки. Гимн Якутии. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
Тема 1.2. Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала				
	3-4	1 Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы. Знакомство с традиционными постройками якутов.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов.	<i>1</i>		
Тема 1.3. Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала				
	5-6	1 Знакомство. Знакомство с традиционной пищей якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов	<i>1</i>		
Тема 1.4. Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала				
	7-8	1 Это кто?	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха»	<i>1</i>		
Тема 1.5. Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала				
	9-10	1 Что это? Есть ли? Нет ли? Знакомство с традиционной одеждой якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики, фраз на темы «Семья», «Тело человека», «Пища», «Домашняя утварь», «Одежда и обувь»		<i>4</i>		
Раздел 2. Жанры якутского фольклора			12		
Тема 2.1. Ысыах	Содержание учебного материала				
	11-12	1 Что есть? Где находится? Знакомство с национальным праздником – ысыах	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		

Тема 2.2. Олонхо	Содержание учебного материала					
	13-14	1	У кого есть? У кого нет? Знакомство с героическим эпосом – олонхо	1	Практическое занятие	1,2
2		Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1			
Тема 2.3. Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала					
	15-16	1	Мой, твой. Знакомство с тойуком.	1	Лекция	1,2
2		Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
Тема 2.4. Алгыс – благословение	Содержание учебного материала					
	17-18	1	Какой? Знакомство с алгысом	1	Лекция	1,2
2		Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
Тема 2.5. Чабыргах.	Содержание учебного материала					
	19-20	1	Сколько? Знакомство с якутскими скороговорками	1	Лекция	1,2
2		Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
Тема 2.6. Шаманизм	Содержание учебного материала					
	21-22	1	Сколько стоит? Знакомство с шаманизмом	1	Лекция	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики на темы «Домашние животные», «Природа», «Дикие животные», «Птицы»			4			
Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе			4			
Тема 3.1. Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала					
	23-24	1	Какая погода? Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы	1	Лекция	1,2
2		Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие		
Тема 3.2. Якутские писатели	Содержание учебного материала					
	25-26	1	Много. Знакомство с известными писателями Якутии	1	Лекция	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1	Практическое занятие	
Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Рыбы и земноводные», «Насекомые», «Растения»			4			
Раздел 4. Современная якутская культура и искусство			10			
Тема 4.1. Достопримечательности	Содержание учебного материала					
	27-28	1	Какой сегодня день? Знакомство с главными достопримечательностями	1	Практическое	1,2

Якутии		Якутии		<i>ое занятие</i>		
	2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1			
Тема 4.2. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала					
	29-30	1	Когда будет? Знакомство с национальными видами спорта	1	<i>Практическое занятие</i>	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.3. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала					
	31-32	1	Который час? Соревнование по национальным видам спорта	1	<i>Практическое занятие</i>	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.4. Улусы Якутии	Содержание учебного материала					
	33-34	1	Что делаете? Ознакомление с районами Якутии	1		1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Тема 4.5. Три президента Якутии	Содержание учебного материала					
	35-37	1	Как? Знакомство с тремя президентами Якутии	1	<i>Практическое занятие</i>	1,2
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	1		
Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Вещества и материалы», «Занятия людей», «Постройки и сооружения», «Техника», «Время»			6			
Итоговая контрольная работа	38-39	1	Итоговая контрольная работа	1		
			Всего:	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

– информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

– публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

– художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;

– научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;

– бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

– информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;

– публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

– художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеofilmа.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильева Н.Н. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылддьыта / Акад. наук Респ. Саха (Якутия), Ин-т гуманитар. исслед. ; под общ. ред. П. А. Слепцова. - Новосибирск : Наука, 2018-. - 25 см. Т. 15 (Буквы Э). - 2018. - 575 с.

2. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2016

3. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2016

Дополнительная литература:

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017

2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: - осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия). - готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.</p> <p>Предметные: - освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика. - понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).</p> <p>Метапредметные: - умение работать с учебным пособием. Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Текущая форма контроля: - Устный опрос; - Электронное тестирование; - Проверка домашнего задания.</p> <p>Тематическая форма контроля: -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение поисковых работ по темам; -Выполнение проектной работы; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p> <p>Персональная (групповая) форма контроля: - Выполнение практических, расчетных, поисковых и проверочных работ по индивидуальным заданиям</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: дифф.зачет (выполнение электронного тестирования)</p>