

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.3 ИСТОРИЯ ЯКУТИЯ**

Мирный – 2019

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.3 История Якутии составлена Матановой С.Д., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г.

Протокол № _____ зав. кафедрой Сураева Т.А./ _____
программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- использовать знания, полученные в курсе культурологии, культуры и истории народов Якутии для оценки явлений культурной жизни современного общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды развития особенности и конкретные формы проявления культуры России и культуры народов Якутии на всём протяжении отечественной истории;

- о генезисе и основных исторических этапах развития мировой культуры, культуры народов Якутии;

- основные направления развития культуры Республики;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание программы «История Якутии» направлено на достижение следующих целей:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История Якутии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами.

- признание ценности поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности.

- самоидентификация себя как представителя этноса, Республики Саха и гражданина России.

Метапредметных:

Содержание учебного курса «История Якутии» структурировано с учетом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- умение вести себя в условиях «иной» среды, этнокультур
- умение работать с разными источниками информации
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение корректно разрешать внутриэтнические и межэтнические разногласия, основываясь на принципах законности;

Предметных:

Программа учебного предмета «История Якутии» способствует достижению результатов различных предметных областей.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним)

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ)

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности)

Развитие умения произвести мыслительные операции на историческом материале: абстрактное сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, доказательство.

Целями изучения предмета «История Якутии» являются:

- формирование и расширение знаний учащихся о родном крае, воспитание любви и уважения к родному краю у обучающихся.
- содействие становлению российской гражданской идентичности (Я - россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я - якутянин);
- формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире,
- приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям.
- формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку.
- укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории Якутии, формирование целостного представления о месте и роли Якутии во всероссийском историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- привитие интереса к истории предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet;
- воспитание позитивного отношения к истории других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа 18 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа студента	18
<i>Итоговая аттестация в форме (указать): дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Тема 1. Первобытное общество на территории Якутии	Содержание учебного материала		2	1
	1-2	1 Якутия в каменном веке	2	Лекция
		2 Эпоха палеометаллов		
Тема II Происхождение народа саха	Содержание учебного материала		2	1
	3-4	1 Гипотезы о происхождении народа саха	2	Лекция с элементами беседы
		2 Ючкурьканы – наши тюрские предки		
	Самостоятельная работа учащихся: Сообщения: «Археологические памятники Якутии», «Ю.А. Мочанов и его гипотеза Диринг-Юрях», «А.П. Окладников известный советский археолог»		1	
Тема III Присоединение Якутии к Российской империи	Содержание учебного материала		3	1
	5-6 7	1 Народы Якутии в эпоху Тыгына	2	Лекция
		2 Колонизации Якутии		
		3 Географические открытия русских землепроходцев		
		4 Общая характеристика присоединения Якутии к России		
	Самостоятельная работа учащихся: Сообщения: «Эвенки», «Эвены», «Юкагиры», «Бекетов Петр Иванович», «Дежнев Семен Иванович»		1	
Контрольная работа		1	Контроль знаний	
Тема IV. Якутия в составе Российской империи в XVIII веке	Содержание учебного материала		2	1
	8-9	1 Якутский тойонат	2	Лекция
		2 Аграрные и ясачные реформы		
		3 Христианизация Якутии		
		4 Распространение земледелия		
		1	ПЗ	

		5	I и II Камчатские экспедиции		
		6	Культура народов Якутии в XVIII в.		
			Самостоятельная работа учащихся: 1. Как вы думаете, почему якуты, приняв крещение, не стали истинными христианами? 2. Составьте рассказ об одном из отрядов Камчатской экспедиций	1	
Тема V. Якутская область в I-й половине XIX века			Содержание учебного материала	2	1
	10-11	1	Государственное управление и хозяйство якутов	2	<i>Семинар</i>
		2	Степная дума – первый опыт якутского самоуправления		
		3	На службе Отечеству		
		4	Декабристы в якутской ссылке		
		5	Классная система землепользования		
		Самостоятельная работа учащихся. Сообщения: «Декабристы в Якутской ссылке», «Василий Манчары»	1		
Тема VI. Якутия во II-й половине XIX			Содержание учебного материала	3	1
	14-15 16	1	Аграрные отношения и скотоводство	2	<i>Лекции</i>
		2	Ленские золотые прииски		
		3	Политические ссыльные в Якутии		
		4	К.Г. Неустров (Урсик) – первый якутский революционер		
		6	Научное изучение Якутии		
		7	Культура Якутии в XIX веке		
		Самостоятельная работа учащихся: 1. Какую роль сыграли ленские золотые прииски в экономическом развитии Якутии? 2. Расскажите, в чем заключаются заслуги политссыльных в деле просвещения и изучения Якутии? 3. Расскажите об ученых, чьи исследования внесли большой вклад в научное изучение Якутии?	1		
Тема VII. Якутия в начале XX века			Содержание учебного материала	4	1,2
	17-18 19	1	Социально-экономическое положение Якутии в начале XX века	2	<i>Лекция</i>
		3	Развитие торгового капитала		
		4	«Романовка» - вооруженный протест якутских политссыльных		
		5	События революции 1905-1907 гг. в Якутии		
		6	Ленский расстрел		
		7	Якутская интеллигенция		
		8	Инородческий съезд 1912 года		
		9	Февральская революция 1917 г		
		20			
		Самостоятельная работа учащихся : Сообщения: «Кулаковский Алексей Елисеевич», «Василий Васильевич Никифоров», «Гаврил Васильевич Ксенофонтов»,	2		

	«Семен Андреевич Новгородов», «Иеромонах Алексей», «Георгий Николаевич Слепцов» , «Сокольников Прокопий Нестерович»			
Тема VIII. Установление советской власти и гражданская война в Якутии (лето 1918 – осень 1922).	Содержание учебного материала		2	1
	21-22	1 «Красный» переворот 1 июля 1918 г. Начало гражданской войны в Якутии	2	Семинар
		2 Контрпереворот противников советской власти		
		3 Свержение колчаковской администрации. Восстановление власти Советов		
		4 Образование Якутской АССР		
		5 Новое обострение вооруженной борьбы		
Самостоятельная работа учащихся: Составьте календарь событий, связанные с восстановлением и укреплением советской власти в Якутии с 1919 по 1921 г.		1		
Тема IX Обновление на началах НЭПа (осень 1922 – 1928)	Содержание учебного материала		2	1
	23-24	1 Переход к мирной жизни. Или снова война?	2	лекция
		2 НЭП и сельское хозяйство		
		3 Первые шаги в развитии промышленности		
		4 Общественно-политическая обстановка		
		5 Культура и новая власть		
Самостоятельная работа учащихся. Сообщения: «Байкалов Карл Карлович», «Пепеляев Анатолий Николаевич», «Амосов Максим Кирович»		2		
Тема X От НЭПа к административно-командной системе (1929 – июнь 1941)	Содержание учебного материала		2	1
	25-26	В русле ускоренной индустриализации	2	Семинар
		«Сплошная коллективизация»		
		Под властью тоталитаризма		
		Жесткая политизация культуры		
	Контрольная работа: тест			Контроль знаний
Самостоятельная работа учащихся. Подготовка к семинару		2		
Тема XI Участие народов Якутии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Содержание учебного материала		2	2
	27-28	1 Якутия в начале войны	2	Лекция
		2 На коренном переломе войны		
		3 На завершающем этапе войны		
		4 Доблестный труд в тылу		
Самостоятельная работа учащихся. Подготовить сообщения о героях войны и тыла Якутии.		1		
Тема XII Якутия в	Содержание учебного материала		2	2
	29-30	1 Промышленность: новые горизонты	1	Лекция

условиях послевоенного развития советского общества и попытки его либерализации (1946 – 1964)		2	Сельское хозяйство: проблемы и попытка реформ		
		3	От сталинской диктатуры к номенклатурной власти	1	ПЗ
		4	Культура в условиях идеологического давления и «оттепели»		
		Самостоятельная работа учащихся. 1. Отметьте на карте Якутии основные промышленные районы. Нанесите на карту крупные предприятия. 2. В чем заключается суть постсталинских реформ в сельском хозяйстве? 3. Каковы были особенности общественно политической жизни Якутии во второй половине 50 – нач. 60-х гг? Приведите аргументы 4. Составьте рассказ об одном из деятелей образования, науки, культуры Якутии.		2	
Тема XIII Якутия в условиях назревания кризиса советского общества (1965 – 1984)		Содержание учебного материала		2	1
	31-32		Якутия – горнорудный регион страны	2	Лекция с элементами беседы
			От колхозного производства к совхозному		
			Социально-демографическая ситуация		
			Всевластие партийно-советской номенклатуры		
			В общем русле советской культуры		
	Самостоятельная работа учащихся. <i>Напишите мини исследование о значении творчества одного из известных писателей, ученых или артистов Якутии.</i>		1	1	
Тема XIV Якутия в годы «перестройки» и крушения советской политической системы (1985 – октябрь 1993)		Содержание учебного материала		2	
	33-34		Экономика: в поисках пути выхода из застоя	2	Лекция с элем. беседы
			Демократизация общественно-политической жизни		
			Новые тенденции в культуре		
		Самостоятельная работа учащихся. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ		2	
Тема XV Якутия в условиях постсоветской политической системы (октябрь 1993 – 2003)		Содержание учебного материала		2	1
	35-36		Республика Саха (Якутия) – субъект Российской Федерации	2	Семинар
			Экономические реформы: ход и проблемы		
			Социальная политика		
			Культура на пути возрождения и развития		
			Якутия в начале XXI века		
	Дифференцированный зачет				
	СРС		18		
	ВСЕГО		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

Освоение программы учебной дисциплины «История Якутии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия

- История Якутии (1917-2003): учеб. пособие / под ред. М.М. Хатылаевой. – М.: Омега-Л, 2005. – 229 с.
- «История Якутии» (с древнейших времен до 1917 г.). Н.И. Васильев; 1-е изд. – Якутск: Бичик, 2004. – 152 с., ил.
- <https://c1623.c.3072.ru/course/view.php?id=145> дистанционный курс

Для обучающихся и преподавателей

1. *Алексеев А.А.* Забытый мир предков. - Якутск, 1993.
2. *Алексеев А.А.* Песенно-танцевальное искусство эвенов Верхоянья. - Якутск, 1991.
3. *Алексеев А.Н.* Древние культуры Якутии. - Новосибирск, 1994.
4. *Алексеев А.Н.* Первые русские поселения XVII-XVIII вв. на Северо-Востоке Якутии. - Новосибирск, 1996.
5. *Алексеев А.Н.* Петроглифы Олекмы. - Иркутск, 1987.
6. *Антонов Н.К.* Наследие предков. - Якутск, 1994.
7. *Аргунов И.А.* Социальное развитие якутского народа. - Новосибирск, 1985.
8. Археологические памятники Якутии: Бассейны Алдана и Олекмы. - Новосибирск, 1994.
9. *Афанасьев В.Ф.* Школа и развитие педагогической мысли в Якутии. - Якутск, 1966.
10. *Багдарын Сьюльбэ.* Топонимика Якутии. - Якутск, 1985.
11. *Бахрушин С.В.* Исторические судьбы народов Якутии: Сборник статей “Якутия”. - Л., 1927.
12. *Бахрушин С.В., Токарев С.А.* Якутия в XVII в. - Якутск, 1953.
13. *Башарин Г.П.* История аграрных отношений в Якутии (60-е годы XVII-середина XIX вв.). - М., 1956.
14. *Башарин Г.П.* История животноводства в Якутии второй половины XIX-начала XX вв. - 1962.
15. *Башарин Г.П.* История земледелия в Якутии (XVII в.-1917 г.). Т.1. - Якутск, 1989; Т.2. 1990.
16. *Башарин Г.П.* Некоторые вопросы историографии вхождения Сибири в состав России. - Якутск, 1971.
17. *Башарин Г.П.* Три якутских реалиста-просветителя. - Якутск, 1994.
18. *Богораз-Тан В.Г.* Чукчи. Ч.1. - Л., 1934.
19. *Борисов М.Н.* Преобразование быта на Крайнем Севере. - Якутск, 1975.
20. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Якутии. Ч.1. - Якутск, 1957; Ч.1. кн.2. - 1958; Ч.2, кн.2. - 1962.
21. *Василевич Г.М.* Эвенки. - Л., 1969.
22. *Васильев Н.И.* «История Якутии» (1917 – 2003). – Якутск: Бичик, 2004.
23. Всеякутские съезды Советов: Документы и материалы 1922-1937. - 1972.
24. *Гоголев А.И.* История Якутии (обзор исторических событий до нач. XX в.): Монография. Якутск, 2005 .
25. *Гоголев А.И.* Якутия: Век XX (1917-2000 гг.): Монография. Якутск, 2001.
26. *Гоголев А.И.* Мифологический мир якутов: божества и духи покровители. - Якутск, 1994.
27. *Гоголев А.И.* Якуты (проблемы этногенеза и формирование культуры). - Якутск, 1993.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

<http://www.outdoors.ru/region/yakut/yak11.php>

<http://www.yakutskhistory.net/>

<http://fatalita.diary.ru/p181894764.htm?oam>

<http://www.ethnomuseum.ru/geografiya-sibiri>

<http://zaimka.ru/borisov-tygyn/>

http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/dezhnev_si.php

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%B>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Якутии; периодизацию истории Якутии; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Якутии; особенности исторического пути, роль Якутии в истории России; основные исторические термины и даты; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля (ср. балл).</p>

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин С.Д. Матанова