

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от 04.10.2021 г.
№ 01-05/522

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ПОО.02 Введение в профессиональную деятельность, составлена Мураталиевой А.У., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «06» сентября 2021 г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК от «14» сентября 2021 г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: 09.02.07. – Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями дисциплины «Введение в специальность» являются получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, получения знаний в области основ информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа и проектирования информационных процессов.

В результате освоения дисциплины формируются компоненты следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Все темы дисциплины			С целью приобретения дополнительных компетенций

пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 вариативная часть 12 часов;
 самостоятельная работа 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала:			
Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационным системам и технологиям	1-4	Введение. Объяснение возникновения данного направления. Предусмотренные мероприятия.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Требования к специалистам в области информационных систем и технологий.	1	3
	Содержание учебного материала:			
Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования	5-6	Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по направлению подготовки «Информационные системы и технологии»	2	1
	7-8	Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки	1	3
Тема 3. Телекоммуникации их программное обеспечение в системе непрерывного образования	9-12	Понятие компьютерных сетей. История развития сетей. Формирование мировых информационных ресурсов. Современные принципы построения глобальных информационных сетей. ЛВС. Интернет. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей.	4	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Методы мониторинга сетей.	1	

Тема 4. Базы данных и базознаний. Серверы базданных	13-17	Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях. Принципы организации обработки данных. Способы организации обработки данных. Принципы обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети.	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных.	1	
Тема 5. Проектирование информационных систем	18-22	Особенности построения информационных систем. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Интерфейс. Навигация.	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Особенности моделирования в проектировании информационных систем.	2	
Тема 6. Информационно-социальные технологии	23-28	Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе. Дистанционное обучение. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Интернет и образование.	2	
Тема 7. Информационная безопасность	29-34	Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования информационных системах и сетях. Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности	6	1,2

		современных информационных системах и компьютерных сетях.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Задачи системного и сетевого администрирования.	2	
Тема 8. Мобильные информационные технологии	35-38	Виды современных мобильных систем и направления их развития. Карманные компьютеры (PDA). Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства. Отношение к информационно-социальным технологиям. Домашний компьютер. Особенности программной среды мобильных систем, мобильных устройств и систем.	4	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Другие операционные среды	2	
		Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Средства обучения: электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, электронные учебники, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.- СПб, Питер, 2020, Гриф Минобрнауки РФ
2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ЭБС Знаниум 2020
3. Корпоративные информационные системы управления. Учебник/под ред. Н.М. Абдикеева.- М. : ИНФРА-М, 2020. ЭБС Знаниум

Дополнительные источники:

1. Абдикеев Н.А., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжинирингбизнеса. – М.: ИНФАРА-М, 2015. – С. 376
2. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия. – М.: Вузовский учебник, 2020. – С. 188
3. Культин Н.Б. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project. – М.: ВHV. – С. 2020
4. Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. Базы данных: Теория и практика: Серия «Бакалавр». – М.: Юрайт, 2020. – С. 46
5. <https://znanium.com> (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовать своё рабочее место;пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки;использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;о перспективах развития информационных технологий;о методах анализа и проектирования информационных процессов	<p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа,</p> <p>Устный и письменный опрос,</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практического занятия,</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование.</p>

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин А.У. Мураталиева