

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.1 ЯЗЫК САХА**

Мирный, 2019 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ПОО.1 Язык Саха составлена Алексеевой Ж.И., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана для использования при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (Металлообработка).

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры ОГСЭДГАПОУ РС (Я) «МРТК» от «__» _____ 20__ г. протокол № _____ зав. кафедрой Сураева Т.А./_____

программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯЗЫК САХА

1.1. Область применения примерной программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.25 Станочник (Металлообработка).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам обучения.

Личностные:

- осознание роли якутского языка, как средство общения и государственного языка Республики Саха (Якутия).
- готовность практически использовать якутский язык в межличностном и культурном общении.

Предметные:

- освоение базовых понятий: язык, речь, фонетика, лексика.
- понимание информации, предъявляемой на слух (речь учителя).

Метапредметные:

- умение работать с учебным пособием.

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 «Язык Саха»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. <i>Материальная культура народа Саха</i>			9		
Тема 1.1. Якутские имена	Содержание учебного материала				
	1-2	1 Якутский алфавит (гласные, согласные). Звуки. Гимн Якутии. Знакомство с якутскими именами, с обычаями выбора имени для новорожденного.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
Тема 1.2. Традиционные жилища якутов	Содержание учебного материала				
	3-4	1 Речевой этикет, формы обращения, разговорные частицы. Знакомство с традиционными постройками якутов.	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, составление диалогов.	<i>1</i>		
Тема 1.3. Традиционная пища якутов	Содержание учебного материала				
	5-6	1 Знакомство. Знакомство с традиционной пищей якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: чтение текстов, составление диалогов	<i>1</i>		
Тема 1.4. Рыболовство у якутов	Содержание учебного материала				
	7-8	1 Это кто?	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога Знакомство с традиционным промыслом якутов – с методами рыбалки «куйуур» и «мунха»	<i>1</i>		
Тема 1.5. Традиционная одежда якутов	Содержание учебного материала				
	9-10	1 Что это? Есть ли? Нет ли? Знакомство с традиционной одеждой якутов	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики, фраз на темы «Семья», «Тело человека», «Пища», «Домашняя утварь», «Одежда и обувь»			<i>4</i>		
Раздел 2. Жанры			12		

якутского фольклора					
Тема 2.1. Ысыах	Содержание учебного материала				
	11-12	1 Что есть? Где находится? Знакомство с национальным праздником – ысыах	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Тема 2.2. Олонхо	Содержание учебного материала				
	13-14	1 У кого есть? У кого нет? Знакомство с героическим эпосом – олонхо	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Тема 2.3. Народная поэма – тойук	Содержание учебного материала				
	15-16	1 Мой, твой. Знакомство с тойуком.	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
Тема 2.4. Алгыс – благословение	Содержание учебного материала				
	17-18	1 Какой? Знакомство с алгысом	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
Тема 2.5. Чабыргах.	Содержание учебного материала				
	19-20	1 Сколько? Знакомство с якутскими скороговорками	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
Тема 2.6. Шаманизм	Содержание учебного материала				
	21-22	1 Сколько стоит? Знакомство с шаманизмом	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
	Самостоятельная работа студента: Заучивание новой лексики на темы «Домашние		<i>4</i>		

	животные», «Природа», «Дикие животные», «Птицы»				
Раздел 3. Общее понятие о якутской литературе			4		
Тема 3.1. Три кита якутской литературы	Содержание учебного материала				
	23-24	1 Какая погода? Знакомство с тремя основоположниками якутской литературы	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
Тема 3.2. Якутские писатели	Содержание учебного материала				
	25-26	1 Много. Знакомство с известными писателями Якутии	<i>1</i>	<i>Лекция</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Рыбы и земноводные», «Насекомые», «Растения»		<i>4</i>		
		10			
Раздел 4. Современная якутская культура и искусство					
Тема 4.1. Достопримечательности Якутии	Содержание учебного материала				
	27-28	1 Какой сегодня день? Знакомство с главными достопримечательностями Якутии	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Тема 4.2. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала				
	29-30	1 Когда будет? Знакомство с национальными видами спорта	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		
Тема 4.3. Национальные виды спорта	Содержание учебного материала				
	31-32	1 Который час? Соревнование по национальным видам спорта	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>1,2</i>
		2 Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>		

Тема 4.4. Улусы Якутии	Содержание учебного материала				
	33-34	1	Что делаете? Ознакомление с районами Якутии	<i>1</i>	<i>1,2</i>
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	
Тема 4.5. Три президента Якутии	Содержание учебного материала				
	35-37	1	Как? Знакомство с тремя президентами Якутии	<i>1</i>	<i>Практическое занятие</i>
		2	Практическое занятие: отработка новой лексики, чтение текста, составление диалога	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа студентов: заучивание новой лексики на темы «Вещества и материалы», «Занятия людей», «Постройки и сооружения», «Техника», «Время»			<i>6</i>	
Итоговая контрольная работа	38-39	1	Итоговая контрольная работа	<i>1</i>	
			Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Якутский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, художественная литература)

- тексты разных типов и стилей речи:

Тексты для чтения:

- информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

- публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор;

- научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;

- бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Тексты для аудирования:

- информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;

- публицистические – научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

- художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение, фольклор, фрагмент видеофильма.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска
- аудиосистема
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Коркина М.Е. (для ОУ с р/я обучения)-Якутск, 2018
2. Филиппов Г.Г. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2018

Дополнительная литература:

1. Винокуров И.П. Саха Тыла, Дь.: «Бичик», 2017
2. Поликарпова Е.М. Торообут Литература, Дь.: «Бичик», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В области аудирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в стандартных ситуациях общения, используя переспрос, просьбу уточнить и т.д. 2. Понимать основное содержание кратких, несложных текстов, выделяя в них для себя значимую информацию. <p><i>В области говорения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы якутского речевого этикета. 3. Вести диалог-расспрос, переходя из роли спрашивающего в роль сообщающего. 4. Рассказать о себе, о своей деятельности (учебе, работе), семье. 5. Рассказать о своем городе, республике. 6. Кратко пересказать содержание прочитанного с опорой на текст. <p><i>В области чтения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать основное содержание легких текстов. <p><i>В области письма:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь писать простое, короткое письмо, текст, поздравительную открытку. 2. Уметь составлять краткую автобиографию. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные особенности фонетической системы якутского языка; 2. основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения; 3. место ударения в якутских словах. 4. об особенностях грамматического строя якутского и русского языков. 5. основные лексические единицы 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, тест</p> <p>Мини-сочинение, тест</p> <p>Мини-сочинение, устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>

Разработчик:

ГАПОУ РС(Я) «МРТК»- преподаватель общеобразовательных дисциплин
Алексеева Ж.И.