

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
*В.В. Березовой*  
« 19 » апрель 2023 г.

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном»**

**за 2022 год**



**Мирный, 2023**

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## Содержание отчета

	ВВЕДЕНИЕ	3
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Система управления. Внутренняя система оценки качества	7
<b>2.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>11</b>
<b>2.1</b>	Организация образовательного процесса	11
<b>2.2</b>	Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Состав студентов	14
<b>2.3</b>	Выполнение Государственного задания	16
<b>2.4</b>	Реализация программ дополнительного образования	18
<b>3.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	<b>19</b>
<b>3.1</b>	Результаты работы приемной комиссии	19
<b>3.2</b>	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников,	20
<b>3.2.1</b>	Результаты демонстрационных экзаменов	22
<b>3.3</b>	Результаты промежуточной аттестации	30
<b>3.4</b>	Результаты независимой оценки знаний (участие в интернет-экзамене)	33
<b>3.5</b>	Результаты освоения программ практики	37
<b>3.6</b>	Результаты участия студентов в профессиональных конкурсах	40
<b>3.7</b>	Трудоустройство выпускников	43
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>45</b>
<b>4.1</b>	Кадровое обеспечение	45
<b>4.2</b>	Учебно-методическое обеспечение	46
<b>4.3</b>	Библиотечно-информационное обеспечение	48
<b>4.4</b>	Материально-техническое обеспечение	51
<b>4.5</b>	Обеспечение выполнения требований охраны и безопасности труда, пожарной безопасности	52
<b>4.6</b>	Обеспечение безопасных условий	57
<b>4.7</b>	Финансово-экономическая деятельность	58
<b>5.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>59</b>
<b>5.1</b>	Результаты воспитательной работы	59
<b>5.2</b>	Дополнительное образование	65
<b>5.3</b>	Социальная защита и поддержка студентов	69
<b>5.4</b>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	70
<b>5.5</b>	Психологическая служба	73
<b>5.6</b>	Результаты мониторинговых исследований	75
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж г. Мирного» является составной частью его стратегии по обеспечению информационной открытости и прозрачности деятельности, предоставления учредителю соответствующей информации о результатах и условиях образовательной деятельности, выполнения государственного задания за 2022 год.

В отчете за 2022 год представлены аналитические и статистические материалы о выполнении государственного задания: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студентов, существующие проблемы и достигнутые результаты.

Анализ работы Мирнинского регионального технического колледжа проведен в соответствии с критериями эффективности работы профессиональных образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и другими документами, определяющими государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Своевременный анализ актуального состояния внешней и внутренней среды с учетом специфики образовательной и хозяйственной деятельности колледжа с широкой сетью филиала и трех отделений позволит принять наиболее адекватные меры для дальнейшего повышения качества образования. Публикация отчета будет способствовать более широкому обсуждению сегодняшнего положения дел в колледже, представлению различных мнений и предложений по совершенствованию образовательного процесса, расширению круга потребителей образовательных услуг, более полному удовлетворению запросов работодателей. Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из важнейших факторов позитивных изменений в его работе и основой для корректировки Программы развития.

Отчет размещен на сайте [www.mrtk-edu.ru](http://www.mrtk-edu.ru)

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Общие сведения

<b>2. Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» головное учреждение
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения:</b>	ГАПОУ РС (Я) МРТК
<b>Тип</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Вид</b>	Колледж
<b>Статус</b>	Государственное автономное образовательное учреждение
<b>Руководитель</b>	Директор Березовой Владимир Викторович
<b>Адрес организации</b>	678170 Республика Саха (Якутия), город Мирный, Ленина 1
<b>Интернет-сайт</b>	<a href="http://www.mrtk-edu.ru">www.mrtk-edu.ru</a>
<b>Телефон, факс</b>	8 (411-36) 3-53-31
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:mrtk@mrtk-edu.ru">mrtk@mrtk-edu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия Учредителя осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных отношений Республики Саха (Якутия).
<b>Дата создания</b>	06 апреля 2009 г.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0366 от 28 октября 2014 г. (бессрочно) Серия 14 Л 01 № 0000100, Приказ МО РС (Я) от 28 октября 2014 г № 01-16/4387
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 14А02 № 0000145 регистрационный № 0287; Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации – 06 апреля 2015 года; Действует до 06 апреля 2021 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

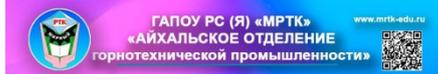
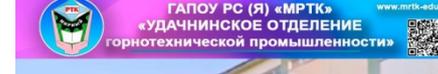
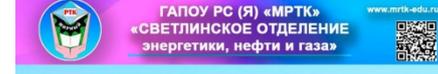
Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и

государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30» присоединены два филиала: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2018 г. № 374-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» присоединен филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2019 г. № 577-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Светлинский индустриальный техникум » присоединен филиал «Светлинский».

Колледж имеет 4 территориально обособленных структурных подразделений – 3 отделения и филиал, деятельность которых определяется Положениями: Айхальское горнотехническое отделение, Удачинское горнотехническое отделение, Светлинское отделение энергетики, нефти и газа, филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» <b>«Айхальское отделение горнотехнической промышленности»:</b>  <b>Адрес:</b> 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Юбилейная, д. 11 «б».  <b>Руководитель:</b> Евдокимова Надежда Андреевна  <b>Интернет-сайт:</b> <a href="https://mrtk-edu.ru/offices-mrtk/aihalsky">https://mrtk-edu.ru/offices-mrtk/aihalsky</a>  <b>Эл. почта:</b> <a href="mailto:mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru">mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru</a>  <b>Телефон/факс:</b> (41136) 6-21-48</p>	 
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» <b>«Удачинское отделение горнотехнической промышленности»</b>  <b>Адрес:</b> 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город, дом 2, кор.1  <b>Руководитель:</b> Пастушенко Лариса Леонидовна  <b>Интернет-сайт:</b> <a href="http://www.mrtk-edu.ru">www.mrtk-edu.ru</a>  <b>Эл. почта:</b> <a href="mailto:mrtk_udachny@mrtk-edu.ru">mrtk_udachny@mrtk-edu.ru</a>  <b>Телефон/факс:</b> (41136) 5-32-74</p>	 
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» <b>«Светлинское отделение энергетики, нефти и газа»</b>  <b>Адрес:</b> 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.  <b>Руководитель:</b> Ситнянский Дмитрий Александрович   <b>Интернет-сайт:</b> <a href="http://www.mrtk-edu.ru">www.mrtk-edu.ru</a>  <b>Эл. почта:</b> <a href="mailto:mrtk_svetliy@mrtk-edu.ru">mrtk_svetliy@mrtk-edu.ru</a>  <b>Телефон:</b> +7(41136) 7-19-05</p>	 

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»

Адрес: 678185 Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Интузиастов, д 32

Руководитель: **Исаков Канатбек Джаманкулович**

Интернет-сайт: [www.mrtk-edu.ru](http://www.mrtk-edu.ru)

Эл. почта: [mrtk\\_kshi@mrtk-edu.ru](mailto:mrtk_kshi@mrtk-edu.ru)

Телефон/факс: (41136) 73994

Лицензия: серия 14Л01 № 0000076 от 23.07.2013 года, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия - бессрочно.

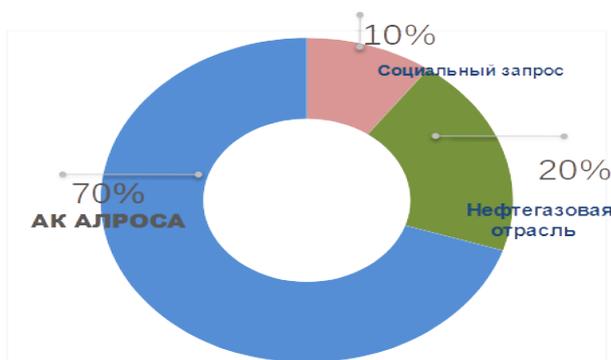
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 № 0000145 от 06.04.2015 года, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).



### АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ



### Ключевые показатели



### География зачисления абитуриентов



### Проект «Местные кадры в промышленности»

30% выпускников сельской местности трудоустраиваются в промышленные компании

## 1.2. Система управления. Внутренняя система оценки качества

МРТК – это многопрофильный и многоуровневый образовательный комплекс и единственное учреждение на Дальнем Востоке, являющееся дважды лауреатом Премии Правительства Российской Федерации в области качества (2015, 2021 гг.), и единственный лауреат Премии Содружества Независимых Государств в области качества продукции и услуг (2017 г.) на Дальнем Востоке, девятикратный Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», награжден золотой медалью «Европейское качество» и др. Колледж имеет Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ ISO 9001-2015 с областью распространения на проведение образовательных услуг и подтверждение в ходе ежегодных инспекционных проверок.

Концепция развития образования в Республике Саха (Якутия)-2030 «Открытое образование – пространство возможностей» определяет цели, задачи, основные направления развития образования в РС (Я) до 2030 года.

*Реализация задачи концепции «Устойчивое партнерство субъектов образовательной экосистемы» требует от каждого профессионального образовательного учреждения определения своего места в реализации государственной политики, определяющей систему СПО как основной ресурс развития экономики.*

### КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2022 Г.

- » Синхронизация этапов развития МРТК со Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) и постоянное обновление содержания и технологий
- » Формирование нового ландшафта профессионального образования Западной Якутии и специализация отделений
- » Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка ключевых проектов (проектный портфель)
- » Обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности;
- » Обновление компетенций руководящего и педагогического коллектива;
- » Социальная политика и реализация программы воспитания

## ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2022 ГОДУ



### НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ в 2022 году



Одним из основных требований законодательства об образовании в РФ является необходимость функционирования в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В МРТК выстроена система управления качеством, в основу модели положены современные методы, управленческие технологии, базирующие на философии TQM, непосредственно связанные с серией международных стандартов ISO 9001. Установлена взаимосвязь элементов системы ВСОКО: контрольная среда, как фундамент для всех других компонентов (миссия, стратегические цели, осознание роли каждого в системе контроля); контрольные процедуры (регламенты, циклограмма, инструментарий, объекты автоматизации и др.); информация и коммуникация (регламенты, инструкции, горизонтальные и вертикальные каналы системы отчетности, формы, хранение, система доступа к внутренней и внешней информации и др.); оценка рисков как основа для определения контрольных действий (идентификация и анализ рисков, связанных с достижением целей); мониторинг (оценка систем контроля, сочетание постоянно и

периодически проводящихся оценок, деятельность по внутриколледжному контролю и внутренним аудитам и др.). Модель не является статичной, обновление механизмов оценки качества образования проводятся в соответствии с внешними факторами (2015, 2017, 2021 гг.). В обсуждении модели и механизмов оценки принимают участие более 90% коллектива (обсуждение Ценностей и разработка индикаторов, системы измерения ключевых показателей, разработка системы корректирующих и предупреждающих действий и др.).

В рамках ВСОКО выстроена система нормативная база (Положение о ВСОКО), распределены ответственности каждого подразделения и руководителя (делегирование полномочий и ответственности за результаты работы, установление четких стандартов исполнения работы, структура вертикального и горизонтального взаимодействия), определены параметры оценивания и разработаны разъяснения к ним для компонентов управленческого цикла. Примером служит модель оценки качества образовательной программы. Данная модель соотносится с моделью с моделью совершенства EFQM - блок «Результаты ОП» достигается за счет процессов (блок «Реализация ОП») и (блок «Менеджмент ОП»). Все три блока модели являются областями для измерения, по каждому устанавливаются конкретные показатели и разработаны аналитические инструменты. Модель ВСОКО обеспечивает мониторинг результатов реализации ФГОС по всем направлениям подготовки и включает в себя 4 уровня: качество управления; качество процесса (результаты освоения обучающимися ОП); качество результата (оценка реализации образовательных услуг); качество условий. Фактическая достоверная информация по всем блокам модели обеспечивается тем, что выстроена эффективная система планирования, все структурные подразделения ежегодно составляют планы работ с установленными целевыми показателями. Сбалансированный комплекс ключевых показателей на текущий учебный год разрабатывается и применяется с учетом установленных показателей Минпросвещения РФ, национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы», Минобрнауки РС (Я) (Приказ МОН РС(Я) от 14.01.2022 г. №01-03/35а), а также показателей Программы развития МРТК (определены области измерения, конкретные показатели). Примером обеспечения высокого уровня доверия заинтересованных сторон и соответствия деятельности региональным требованиям является, то что МРТК находится на 2 месте рейтинга среди всех профессиональных образовательных организаций Республики по итогам 2022 уч.г. (мониторинг Комплексной оценки ПОО РС(Я)).

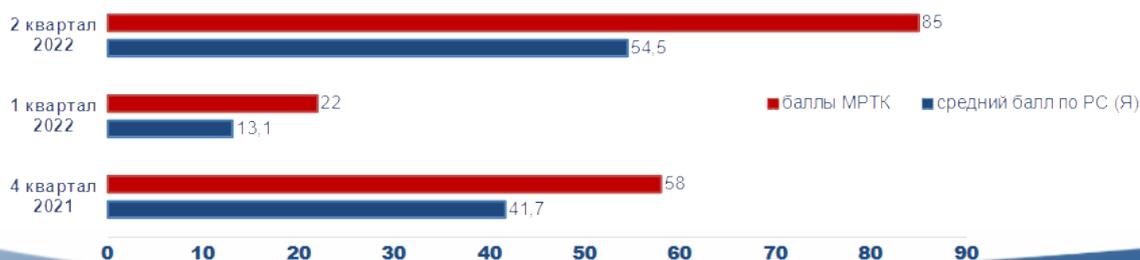
### Все целевые значения показателей, заявленные МРТК на 2022 год достигнуты



МРТК в группе 5 лучших колледжей РС(Я) по итогам 2021-2022 уч.г.

Министерством образования и науки РС (Я) ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций СПО с целью систематического, стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности. Данные мониторинга эффективности деятельности 34 профессиональных образовательных организаций, проводимых с 2021 г. с ежеквартальной периодичностью (Приказ МОН РС (Я) от 14.01.2022 г. №01-03/35а)

Сравнительный анализ показателей МРТК со средним показателем по РС (Я)



Развитию основных возможностей МРТК через мониторинг способствует системная работа через информационно-аналитическое сопровождение оценочной деятельности преподавателей и управленцев (разработан инструментарий аудита и мониторинга как чек-лист оценки качества преподавания и др. отв. учебная часть, отдел контроля), системное повышение квалификации; создание института экспертов (2 эксперта премий Правительства РФ, 5 экспертов МОиН РС (Я) в области лицензирования и аккредитации, 7 внутренних экспертов аудиторов, 12 экспертов WSR); оценку деятельности руководителей «контроль над контролем», проводимый отделом контроля МРТК на основе разработанной Модели оценки управления ОП (определены виды оценки, инструменты, чек-листы и др.). По каждому из направлений ВСОКО осуществляется аудит цикла управления: определение цели и задачи; показатели; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; мероприятия, меры, управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Выстроена система оценки достигнутых показателей с целью совершенствования деятельности и получения устойчивых выгод для заинтересованных сторон на основе внедрения актуальных подходов, как многоуровневая самооценочная деятельность (анализ индивидуальных планов, подготовка отчета о самообследовании, в котором участвуют все подразделения и затем составляется сводный, публичный отчет (mrtk-edu.ru), ежедневная планерка начинается с отчета держателя актуального на данный период стратегического проекта, обязательное размещение информации о реализации ключевых проектов, так в 2021 -2022 г. информация о проводимых мероприятиях на базе мастерских с последующим принятием мер и др.), инициированная директором МРТК. Это и выстроенная система аудитов (заместитель директора по контролю качества) и процесс стратегического целеполагания, который увязывает цели колледжа и цели подразделений через различные механизмы рабочего взаимодействия высшего руководства и руководителей подразделений в части постановки операционных задач, их корректировки, мониторинга и контроля над их исполнением.

Развитию возможностей МРТК способствует совершенствование оргструктуры, выстроенной вдоль основных и обеспечивающих бизнес-процессов, отвечающей требованиям логичности и прозрачности. Устранены избыточные уровни управления, оптимизированы структуры различных уровней управления (сокращено количество заместителей МРТК, введены новые должности др. ). Расширение функций и услуг привело к созданию новых подразделений как отдел контроля качества, служба безопасности, архив и др., введению новых должностей.



## Схема 1. Структура и органы управления МРТК

Основой для принятия решения на фактически достоверной информации служат ВСОКО (смещение фокуса с формализации проверки на проверку практической полезности позволяет получать достоверную информацию) и система управления рисками (СУР), охватывающие все уровни формирования качества от процессов и процедур до исполнителей. Информация собирается на основе сл. форм оценки эффективности: самооценка (самообследование, участие в премиях качества); внутренняя оценка (аудит, мониторинг); внешняя независимая оценка (ВПр, ДЭ, ФЭПО, аккредитационный мониторинг, инспекционный контроль, ресертификация СМК и др.). Принятие решений на фактически достоверной информации обеспечивается автоматизацией управления бизнес-процессов (4д, 9б), проводимой в рамках ключевого направления «Цифровизация образования».

Прозрачность финансово-экономической деятельности МРТК обеспечивается системой бюджетирования и учетной политикой (4б, 9а, 9б). Результаты внутренней проверки и внешней независимой оценки эффективности ВСОКО и СУР выносятся на заседания Совета по качеству, учебно-методического совета и др. Например, свидетельством качества предоставляемых услуг служат сертификаты качества (ежегодно по 2-3 сертификата, представленные на сайте) по итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования в рамках федерального интернет-экзамена (ФЭПО), которые учитываются при прохождении вузом/ссузом процедур профессионально-общественной аккредитации в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Организация образовательного процесса

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Саха (Якутия), указами и распоряжениями Главы Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия).

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа относятся Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аттестации, локальные нормативные акты.

**Действующая лицензия:** образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Таблица 2.1. Специальности/профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

Код	Специальность/ профессия
<b>Головное учреждение</b>	
09.02.02	Компьютерные сети
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производства (по отраслям)
18.02.09	Переработка нефти и газа
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18	Обогащение полезных ископаемых
22.02.06	Сварочное производство
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
44.02.01	Дошкольное образование
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.25	Станочник (металлообработка)
19.01.17	Повар, кондитер
21.01.10	Ремонтник горного оборудования
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах
23.01.03	Автомеханик
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
27.02.04	Автоматические системы управления
21.01.15	Электрослесарь подземный
21.01.13	Проходчик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.30	Слесарь
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей
<b>Удачинское отделение горнотехнической промышленности</b>	
23.01.03	Автомеханик
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
21.01.06	Обогатитель полезных ископаемых
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
21.01.10	Ремонтник горного оборудования
19.01.17	Повар, кондитер
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах
21.01.13	Проходчик
21.01.15	Электрослесарь подземный
44.02.01	Дошкольное образование
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>Айхальское отделение горнотехнической промышленности</b>	
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
21.01.10	Ремонтник горного оборудования
<b>Светлинское отделение энергетики, нефти и газа</b>	
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
13.02.05	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленных предприятий;
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.01.04	Слесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
13.01.06	Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.26	Токарь-универсал
15.01.30	Слесарь
18.01.02	Лаборант – эколог
39.01.01	Социальный работник
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
39.02.01	Социальная работа
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного производства
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин
21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) бессрочное.

Обучение в колледже ведется:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- по дополнительным общеобразовательным программам;
- по дополнительным профессиональным программам.

**Форма обучения** – очная, очно-заочная, заочная, сетевая. Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования, в том числе в 2022 году было реализовано обучение с использованием смешанных технологий обучения, то есть с применением электронного и дистанционного обучения.

Образовательный процесс в филиале «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). В головном учреждении и отделениях СПО в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) учебных планов и графиком учебного процесса.

**Режим работы колледжа.** Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены, филиалах в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.00, окончание работы – 16.15, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная 36 часов, максимальная нагрузка 54 часа с учётом самостоятельной работы выдерживается. Обучение в колледже проводится на русском языке.

Каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели выдержаны.

## 2.2 Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Состав студентов

В 2021-2022 учебном году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирный» реализовывал образовательную деятельность по 14 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС) с учетом отделений.

Таблица 2.2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы в 2021-2022 уч.году

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Год обучения	Нормативный срок освоения Программы	Примечания
<b>Направления подготовки, специальности, профессии</b>				
<b>. Главное учреждение г. Мирный</b>				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	Первый год Третий год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Автоматические системы управления	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Компьютерные сети	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного образования	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Дошкольное образование	очная	Первый год* Второй год* Третий год* Четвертый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Экономика и бухгалтерский учет	очная	Третий год*	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Переработка нефти и газа	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Информационные технологии и программирование	очная	Первый год Второй год Третий год* Четвертый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Повар, кондитер	очная	Третий год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Станочник (металлообработка)	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Оператор станков с программным управлением	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Мастер по обработке цифровой информации	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	очная	Третий год	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	очная	Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтажник технологического оборудования	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтажник технологического оборудования	очная	Первый год	10 месяцев	
<b>Филиал Айхальский</b>				
Ремонтник горного оборудования	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
<b>Филиал «Удачинский»</b>				
Обогатитель полезных ископаемых	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Горнорабочий на подземных работах	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
<b>Филиал «Светлинский»</b>				
Переработка нефти и газа	очная	Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная/заочная	Первый год	2 года 10 мес. на базе полного общего	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Лаборант – эколог	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего	
Электроснабжение (по отраслям)	очная/заочная	Второй год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная/заочная	Второй год Четвертый год	2 года 10 мес. на базе полного общего	

Электрические станции, сети и системы	очная/заочная	Первый год Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная/заочная	Второй год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочно	Третий год	3 года 10 мес. на базе полного общего образования	
Социальная работа	заочно	Третий год	2 года 10 мес. на базе полного общего	

В 2021-2022 учебном году в колледже с учетом филиалов «Айхальский» и «Удачинский», «Светлинский», реализует образовательную деятельность по 19 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 13 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС).

Все сведения о реализуемых образовательных программах – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также государственные образовательные стандарты, учебные планы, включая календарные учебные графики и аннотации учебных дисциплин, практик представлены на официальном сайте ГАПОУ РС (Я) МРТК.

*Таблица 2.3. Контингент обучающихся дневного отделения (на 31.12.2022 г.)*

Подразделение	Количество обучающихся			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Всего	бюдже т	внебюдже т	бюджет	внебюджет	бюдже т	внебюдже т	бюдже т	внебюдже т	бюдже т	внебюдже т
Головное учреждение	687	590	97	195	17	160	15	161	39	74	26
Филиал «Айхальский»	121	119	2	40	2	38	0	41	0	0	0
Удачинский горнотехнический филиал	135	127	8	55	0	40	7	32	1	0	0
Ф. Светлинский	165	164	1	58	1	65	0	25	0	16	0
Итого	1108	1000	108	348	20	303	22	259	40	90	26

*Таблица 2.4. Контингент обучающихся дневного отделения по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2022 г.)*

Программа подготовки	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Общее образование				91	86		
ППССЗ	431	431	431	520	482	461	491
ППКРС	607	648	648	645	654	615	617
Итого	1024	1038	1079	1165	1136	1076	1108

Количественные показатели контингента показывают стабильные результаты, определяемые, прежде всего, вместимостью учебного заведения.

ГАПОУ «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования, включающего уровни основного общего образования и среднего общего образования. Кроме того, в кадетской школе реализуются программы дополнительного образования. Контингент обучающихся по всем формам обучения на конец 2022 года составил 90 человек. По программе основного общего образования обучается 75 обучающихся, по программе среднего общего образования обучается 15 обучающихся.

### 2.3 Выполнение государственного задания

Колледж в соответствии с государственным заданием предоставляет государственные услуги по 4 направлениям:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Таблица 2.5. Исполнение государственного задания

Исполнение государственного задания						
Процент выполнения государственного задания в этом году достаточно высокий, прежде всего, это связано и с переходом на новую организационную форму колледжа, а именно с филиальной системы на отделения						
Услуга/Работа	Наименование государственной услуги, работы	Показатель и значение объема государственной услуги, работы				
		Наименование показателя, единица измерения	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	% исполнения	
Услуга	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднегодовое число обучающихся, человек	571,6	555,8	97%
		по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднегодовое число обучающихся, человек	350,1	335,2	96%
		Итого	Среднегодовое число обучающихся, человек	921,7	891,0	97%
Услуга	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число человеко-часов пребывания, человеко-час	106965,0	109687,0	102%	
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	84,0	76,0	90%	
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	16,0	16,0	100%	
Работа	Обеспечение жильем помещениями в общежитиях	Число обучающихся, человек	200,0	185,0	92,5%	
Работа	Организация питания обучающихся	Число обучающихся, человек	125,0	125,0	100%	

Процент выполнения государственного задания в этом году достаточно высокий, прежде всего, это связано и с переходом на новую организационную форму колледжа, а именно с филиальной системы на отделения.

Таблица 2.6. Критерии оценки эффективности работы учебной деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	Выполнение
1	Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО		
	Количество актуализированных учебных планов	100%	100%
	Количество разработанных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	100%	100%
	Количество актуализированных рабочих программ	100%	100%
2	Прием студентов		
	Конкурс на место при подаче заявления на базе основного общего образования	1,5	1,8 (специальность Информационные системы и программирование-2,8)
	Конкурс на место при зачислении на базе основного общего образования	1,8	1,0
	Количество поданных заявлений	по факту	212
	Выполнение контрольных цифр приема на места, финансируемые из бюджета РС (Я)	100%	100%

	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	<b>по факту</b>	<b>212</b>
<b>3</b>	<b>Реализация учебного процесса</b>		
	Сохранность контингента	<b>96%</b>	<b>97%</b>
	Отсев по специальности	<b>4%</b>	<b>4%</b>
	Наличие штатных преподавателей, реализующих профессиональный цикл ОПОП		
	Качественная успеваемость по результатам <ul style="list-style-type: none"> <li>• полугодия;</li> <li>• промежуточной аттестации</li> </ul>	<b>25,8%</b> <b>37,0%</b>	<b>25,2%</b> <b>40,0%</b>
	Общая успеваемость по результатам <ul style="list-style-type: none"> <li>• полугодия;</li> <li>• промежуточной аттестации</li> </ul>	<b>92,0%</b> <b>100%</b>	<b>89,0%</b> <b>100%</b>
<b>4</b>	<b>Реализация учебно-производственного процесса</b>		
	Средний балл по результатам учебной практики и квалификационному экзамену	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>
	Качественная оценка по результатам учебной практики и квалификационному экзамену	<b>80%</b>	<b>81%</b>
	Количество студентов, не выполнивших программы практики	<b>5</b>	<b>0</b>
	Количество баз практической подготовки	<b>40</b>	<b>43</b>
	Количество обоснованных рекламаций со стороны работодателей на качество подготовки специалистов	<b>0</b>	<b>0</b>
	Количество договоров с базами практической подготовки студентов	<b>25</b>	<b>184</b>
<b>5</b>	<b>Проведение Государственной итоговой аттестации</b>		
	Качественная успеваемость	<b>72%</b>	<b>86,4%</b>
	Средний балл	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>
	Количество дипломов с отличием /процент дипломов с отличием	<b>25/10</b>	<b>32/12,5</b>
	Количество обоснованных рекламаций со стороны работодателей на качество подготовки специалистов	<b>0</b>	<b>0</b>
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	<b>150/72%</b>	<b>254/85,0%</b>

## 2.4. Реализация программ дополнительного образования

Заключено 5 государственных контрактов на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению граждан по профессиям (машинист крана, слесарь-ремонтник и слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь по ремонту автомобилей, оператор по добыче нефти и газа) с Государственным казенным учреждением Республики Саха (Якутия) «Центр занятости населения Республики Саха (Якутия)» на сумму 428,5 тыс. рублей.

Заключено 4 договора на организацию профессионального обучения безработных граждан по профессиям (оператор обезвоживающей и обессоливающей установок, лаборант химического анализа, машинист технологических насосов и компрессоров, оператор по добыче нефти и газа) с МАУ «Центр развития предпринимательства, занятости и туризма» МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) на сумму 368,0 тыс. рублей.

Заключено 2 договора на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и повышению квалификации по профессии машинист крана автомобильного с ООО «Алмаздортранс» на сумму 486,0 тыс. рублей.

117 студентов обучились по дополнительным и смежным профессиям в рамках своих профессий и специальностей.

В таблице 2.7 представлены данные реализации программ дополнительного профессионального образования.

	2019	2020	2021	2022 на 01.09.
Количество программ, шт.	22	23	24	25
Количество обученных, чел. (КП без бюджета, за счет ЦЗ, физ.лиц)	317	298	293	198

Дальнейшее развитие дополнительного профессионального образования связано с расширением перечня коротких профессиональных программ для студентов, позволяющих получить дополнительные квалификации в рамках образовательной программы и

населению. Примером разработки своего «портфеля» служат данные по реализации в 2021 и первом полугодии 2022 г. «коротких» программ. Например: по направлению Автоматические системы управления предлагаются дополнительные профессии- это Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. По инициативе студентов специальности Компьютерные сети в формате сетевого взаимодействия с Центром информационно-консультационных услуг в сфере высоких технологий г. Екатеринбург 10 студентов прошли курс «Пуско – наладка сетевой инфраструктуры на основе технологий Cisco, Microsoft, Linux».

Коллективом преподавателей по каждой специальности разработан перечень дополнительных профессий. В 2021 г. были востребованы «короткие» программы: монтажник технологического оборудования; оператор товарный; наладчик по контрольно-измерительным материалам; стропальщик; сварщик ручной дуговой сварки; электрослесарь по ремонту обслуживанию оборудования; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2(3) разряды; оператор обезвоживающей и обессоливающей установки, повар 3,4 разрядов.

В 2022 г. помимо вышеперечисленных программ были реализованы программы подготовки: машинист насосных установок; сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; повышение квалификации Аддитивное производство; слесарь по обслуживанию и ремонту; лаборант химического анализа 4 разряд; оператор по добыче нефти и газу.

За эти годы были открыты подразделения, оказывающие услуги для населения поселений – это Автошкола, Стрелковый тир, Спортивный комплекс, транспортные услуги Автоцентр и др. .

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

#### 3.1 Результаты работы приемной комиссии

По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год план набора в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» составил по программам подготовки специалистов среднего звена на **очную форму обучения составил: 195 мест – Головное учреждение; 55 мест – Удачинское отделение; 40 мест – Айхальское отделение; 90 мест – Светлинское отделение итого: 380**

В 2022 году всего зачислено 392 абитуриента (Мирный 212, Айхал 42, Удачный 55, Светлый 83). Из них: по очной форме обучения 348 абитуриента – на бюджетной основе (Мирный 195, Айхал 40, Удачный 55, Светлый 58), Из них: по заочной форме обучения 15 абитуриентов – на бюджетной основе (Светлый 15), что составило 95% выполнения плана набора. Также приняты на обучение студенты на договорной основе 29 студентов из них: 17 - студентов головное, 2-Айхал, 10 - Светлый (1 очное, 9 заочное отделение).

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

195 – г. Мирный

55 – Удачинское  
отделение

40- Айхальское  
отделение.

90- Светлинское

Прием студентов		
Наименование критерия	Норматив	Выполнение
Конкурс на место при подаче заявления на базе основного общего образования	1,5	1,8 (специальность Информационные системы и программирование-2,8)
Конкурс на место при зачислении на базе основного общего образования	1,8	1,0
Количество поданных заявлений	по факту	380
Выполнение контрольных цифр приема на места, финансируемые из бюджета РС (Я)	100%	95%
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	по факту	380

Самый большой конкурс отмечен по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Информационные системы и программирование», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - в среднем 2,5 человека на место. Не поступившим на эти специальности, были предложены другие варианты профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

Зачислено абитуриентов со следующих населенных пунктов: г.Якутск – 1, Алданский улус – 2, Аллаиховский улус – 1, Амгинский улус – 4, Верхневилуйский улус-3, Верхоянский улус-1, Вилуйский улус-2, Ленский улус-13, Мегино-Кангаласский улус-4, Мирнинский улус-317, Момский улус – 1, Намский улус -1, Нюрбинский улус-7, Оленекский улус-1, Сунтарский улус-8, Усть-Алданский улус-1, Хангаласский улус – 1, Чурапчинский улус-1, Другое – 23.

На 30.12.2022 г. в колледже по программам СПО обучается 1223 чел., в т.ч.:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 606 чел;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 617 чел;
- очная форма – 1108 чел.;
- заочная форма – 115 чел;
- за счет средств бюджета – 1015 чел;
- с оплатой стоимости обучения – 208 чел.

Подавляющее большинство студентов обучающихся составляют юноши – 69 %, девушек обучается 31 %. Несовершеннолетних студентов 49 %, совершеннолетних – 51 %.

### 3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Всего на ИГА были допущены и успешно прошли испытания все 288 выпускника: 163 – головное учреждение (146 очное и 17 заочное), 40 – филиал «Айхальский», 43 – филиал «Удачинский», 42 – филиал «Светлинский» (25 очное и 17 заочное). Качество выпускных квалификационных работ составляет 86,4%, 32 выпускников дневного отделения и 12 выпускников заочного отделения получили диплом с отличием.

Таблица 3.1 Результаты защиты ВКР

Специальность/профессия	Обучалось на	Допущено	Головное			Дипломы
			Защитилось с оценками			
			«5»	«4»	«3»	

	выпуск ном курсе	к защит е							с отличие м
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Автоматические системы управления	22	22	6	27%	12	55%	4	18%	4
Дошкольное образование	10	10	4	40%	4	40%	2	20%	0
Компьютерные сети	21	21	6	29%	7	33%	8	38%	2
Повар, кондитер	9	9	4	44%	5	56%	0	0%	4
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	24	24	12	50%	8	33%	4	17%	4
Ремонтник горного оборудования	22	22	8	36%	10	45%	4	18%	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	15	4	27%	10	67%	1	7%	1
Станочник (металлообработка)	8	8	3	38%	5	63%	0	0%	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	15	15	8	53%	6	40%	1	7%	0
<b>В целом по отделению</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>55</b>	<b>38%</b>	<b>67</b>	<b>46%</b>	<b>24</b>	<b>16%</b>	<b>16</b>

#### Айхальское отделение горнотехнической промышленности

Специальность/профессия	Обуча лось на выпус кном курсе	Допущ ено к защит е	Защитилось с оценками						Диплом ы с отличие м
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Ремонтник горного оборудования	23	23	9	39%	14	61%	0	0	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	17	17	10	59%	7	41%	0	0	3
<b>В целом по отделению</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>48%</b>	<b>21</b>	<b>52%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

#### Удачинское отделение горнотехнической промышленности

Специальность/профессия	Обуча лось на выпус кном курсе	Допущ ено к защит е	Защитилось с оценками						Диплом ы с отличие м
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)	22	22	12	54%	8	36%	2	10%	7
Ремонтник горного оборудования	16	16	7	44%	7	44%	2	12%	3
Горнорабочий на подземных	5	5	3	60%	2	40%	0	0%	0

работах									
<b>В целом по отделению</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>51%</b>	<b>17</b>	<b>39%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>

### Светлинское отделение энергетики, нефти и газа

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Электрические станции, сети и системы	9	9	0	0	4	44%	5	56%	0
Электроснабжение (по отраслям)	7	7	0	0	5	71%	2	29%	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9	9	0	0	5	56%	4	44%	0
<b>В целом по отделению</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>56%</b>	<b>11</b>	<b>44%</b>	<b>0</b>

Таблица 3.2 Сравнительный анализ результатов защиты ВКР за три учебных года

Учебный год	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество защиты ВКР	Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
<b>2021-2022</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>96</b>	<b>37,8%</b>	<b>119</b>	<b>46,8%</b>	<b>39</b>	<b>15,3%</b>	<b>85%</b>	<b>32 (12,6%)</b>
2020-2021	307	307	146	47,3	134	43,6%	27	8,8	91,2	33 (10,7%)
2019-2020	363	363	176	52%	151	38%	36	9%	90,8%	38
2018-2019	217	217	87	40%	106	48,8%	24	11%	88,9%	16
2017-2018	292	292	131	41.4%	117	45.7%	27	13%	87,1	18

### Проведение Государственной итоговой аттестации

Наименование критерия	Норматив	Выполнение
Средний балл	4,2	4,6
Количество дипломов с отличием /процент дипломов с отличием	25/10	32/12,5
Количество обоснованных рекламаций со стороны работодателей на качество подготовки специалистов	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	150/72%	254/85,0%



Благодаря высокой степени организации защит руководителями ОП, защиты ВКР прошли успешно, большее количество студентов получили оценки «отлично», а председатели ГИА отметили высокий уровень подготовки выпускников. Общее качество защит составило 85%

### 3.2.1 Результаты демонстрационных экзаменов 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 уч. году демонстрационные экзамены проводились в двух форматах:

- в рамках промежуточной аттестации (квалификационного экзамена) по программам дополнительного образования или профессионального обучения;
- в рамках государственной итоговой аттестации.

Демонстрационные экзамены *в рамках промежуточной аттестации* (квалификационного экзамена) проводились по 5 компетенциям:

- Добыча нефти и газа
- Промышленная робототехника
- Эксплуатация сервисных роботов
- Электрослесарь подземный
- Интеллектуальные системы учета электроэнергии.

#### 1. Компетенция: **R 99 Добыча нефти и газа**

Дата (ы) проведения: 16 – 17.05.2022 г.

Учебная группа РЭНиГ-18/9

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Гасаналиев Сайпутдин Ималутдинович, №20487, 17.11.2021 г.

**Общая информация об экзамене** (все поля обязательны для заполнения)

Дата проведения: **17.05.2021 г.**

Комплект оценочной документации: **КОД 1.4**

Вариант задания: **1**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.75	508.00
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.30	536.00
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	33.70	453.00
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.40	502.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.75	85,4	5
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.30	89,0	5
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	33.70	78,4	5
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.40	84,6	5

#### 2. Компетенция: **R 46 Промышленная робототехника**

Дата(ы) проведения: 13.05.2022 г.

Учебная группа ПНиГ-21/9с

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи:  
Нурмухаметов Радмир Идрисович, №20490, 12.04.2022 г.

**Общая информация об экзамене**

Дата проведения: 13.05.2022 г.

Комплект оценочной документации: КОД 1.2-2022-2024

Вариант задания: 5

Результаты демонстрационного экзамена в 100 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	91.50
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	82.80
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	69.70
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	69.30
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	67.10

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	91.50	5
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	82.80	5
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	69.70	4
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	69.30	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	67.10	4

**3. Компетенция: Т75 Эксплуатация сервисных роботов**

Дата(ы) проведения: 20 – 21.05.2022 г.

Учебная группа ИСиП-19/9

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина д. 1

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Володькин Евгений Владимирович №20609 от 22.11.2021

**Общая информация об экзамене**

Дата проведения: 21.05.2022 г.

Комплект оценочной документации: КОД 1.1

Вариант задания: 1

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	32.05	512.00
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	33.70	516.00
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.00	526.00
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	28.30	504.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	32.05	59,4	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	33.70	62,5	4
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.00	70,5	5
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	28.30	52,5	4

**4. Компетенция: R61 Электрослесарь подземный**

Дата(ы) проведения: 16 – 17.05.2022 г.

Учебная группа Э-19/9у

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, мкр. Новый город, д. 2/1

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Боброва Алена Леонидовна, №18790, 30.08.2021 г

**Общая информация об экзамене**

Дата проведения: 17.05.2022 г.

Комплект оценочной документации: КОД 1.1

Вариант задания: 3

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	23.80	528.00
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	10.70	459.00
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	21.50	516.00
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	12.70	469.00
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	23.80	528.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	23.80	79,33	5
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	10.70	35,67	3
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	21.50	71,67	5
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	12.70	42,33	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	23.80	79,33	5

**5. Компетенция: Т36 RU Интеллектуальные системы учета электроэнергии**

Дата(ы) проведения: 06-07.12.2022 г

Учебная группа ТЭ-20/9

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Бибкевич Денис Иванович, свидетельство №19154 от 29.09.2021 г.

**Общая информация об экзамене (все поля обязательны для заполнения)**

Дата проведения: 07.12.2022 г.

Комплект оценочной документации: КОД 1.1

Вариант задания: 3

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35.13	472.00
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.35	538.00
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	34.50	459.00
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.93	509.00
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	37.62	523.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35.13	59,54	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	38.35	65,00	4
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	34.50	58,47	4
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	36.93	62,59	4
			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	37.62	63,76	4

Общий свод результатов ДЭ, проводимых в рамках промежуточной аттестации

Кроме обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК», на базе мастерской по Добыче нефти и газа, был проведен ДЭ для студентов **ГБПОУ РС (Я) «Сунтанский технологический колледж»**

Компетенция: **Р 99 Добыча нефти и газа**

Дата(ы) проведения: **30 – 31.05.2022 г.**

Учебная группа **Группа 183471 ОНГС-21\_СТК**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.**

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Гасаналиев Сайпутдин Ималутдинович, №20487, 17.11.2021 г.**

**Общая информация об экзамене**

Дата проведения: **31.05.2022 г.**

Комплект оценочной документации: **КОД 1.4**

Вариант задания: **4**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж» "	33.25	470.00
2			ГАПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»	33.35	530.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж» "	33.25	77,3	5
2			ГАПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»	33.35	77,6	5

Демонстрационные экзамены *в рамках государственной итоговой аттестации* (квалификационного экзамена) проводились по 2 компетенциям:

- Поварское дело
- Электромонтаж

Компетенция: **34 Поварское дело**

Дата(ы) проведения: **31 – 02.06.2022 г.**

Учебная группа **П-18/9 43.01.09 Повар, Кондитер**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **ГБОУ РС(Я)**

**«Жатайский техникум» г. Якутск, пос. Жатай, ул. Строда д. 7** Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Кондакова Ольга Владимировна, №06727, 16.01.2021 г.**

**Общая информация об экзамене**

Дата проведения: **31.05.2022 г.-02.06.2022 г**

Комплект оценочной документации: **КОД 1.2**

Вариант задания: **№ 1 (1 день), № 2 (2 день)**

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	16,15	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	25,04	5
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	20,17	4
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	15,64	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	14,63	4
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	24,88	5
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	25,09	5
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	18,49	4
9			ГАПОУ РС(Я) "МРТК"	35,6	25,1	5

По компетенции **18 Электромонтаж** было проведено **4** демонстрационных экзаменов в том числе 1 экзамен в группе заочной формы обучения. Все экзамены прошли в Светлинском филиале энергетики нефти и газа.

1. Дата(ы) проведения: **19 – 20.05.2022 г.**

Образовательная организация **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Светлинский филиал энергетики нефти и газа**

Учебная группа **ЭС 18/11(з)**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.**

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Немчинов Роман Александрович №22604 от 30.03.2022**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	35.38	522.00
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	34.87	518.00
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	32.09	497.00
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	31.34	491.00
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	24.48	441.00
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	36.75	532.00

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	35.38	57,5	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	34.87	56,7	4
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	32.09	52,2	4
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	31.34	50,9	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	24.48	39,8	3
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	36.75	59,8	4

2. Дата(ы) проведения: **13–14.06.2022 г.**

Образовательная организация **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Светлинский филиал энергетики нефти и газа**

Учебная группа **ЭСС 18/9**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.**

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Немчинов Роман Александрович №22604 от 30.03.2022**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,53	529
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,85	532
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	20,75	466
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,73	531
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,76	466
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,18	526
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	25,73	479
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	22,12	512
9			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	20,02	459

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	44,80	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	45,32	4

3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	33,77	3
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	45,13	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	33,78	3
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	44,23	4
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	41,87	4
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	36,00	3
9			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	32,58	3

3. Дата(ы) проведения: **14– 15.06.2022 г.**

Образовательная организация **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Светлинский филиал энергетики нефти и газа**

Учебная группа **ЭС 18/9**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.**

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Немчинов Роман Александрович №22604 от 30.03.2022**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	22.92	479
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	36.52	539
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	20.79	469
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	25.29	489
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	19.62	464
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	37.10	541
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	31.73	518

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	37,13	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	59,16	4
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	33,67	3
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	40,96	4
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	31,78	3
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	60,10	4
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	51,40	4

4. Дата(ы) проведения: **15– 16.06.2022 г.**

Образовательная организация **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» Светлинский филиал энергетики нефти и газа**

Учебная группа **ЭМТО 19/9**

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: **678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5.**

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: **Немчинов Роман Александрович №22604 от 30.03.2022**

Результаты демонстрационного экзамена в 100 и 500 - бальной оценочной системе

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	500 баллов
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	32,21	549
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	30,05	532
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	28,35	519
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	20,95	462
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	23,63	483
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	25,96	501
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	24,12	487
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	27,69	514
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	19,79	453

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

№	Фамилия	Имя и отчество	Образовательная организация	100 баллов	% выполнения	Оценка
1			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	52,18	4
2			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	48,68	4
3			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	45,92	4
4			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	33,93	3
5			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	38,28	3
6			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	42,05	4
7			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	39,07	3
8			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	44,85	4
9			ГАПОУ РС(Я) "МРТК" СФЭНиГ	61,5	32,05	3

Общий свод результатов ДЭ, проводимых в рамках промежуточной аттестации

**Выводы:** Результаты Итоговой государственной аттестации 2022 г. в очередной раз подтвердили, что выпускники колледжа соответствуют не только требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО, но и успешно проходят испытания заданий ДЭ профильного уровня.

### 3.3 Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года в колледже систематически ведется мониторинг за правильным оформлением всей учебной и планирующей документации, а также за выполнением учебного плана, который стабильно выполняется на 100 %.

В колледже ведется ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Так, кураторы ежемесячно подают отчеты по успеваемости студентов за месяц. Данный мониторинг позволяет вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др. Учебной частью осуществляется ежедневный учет посещаемости, который отражается в процентном отношении на «Экране посещаемости», расположенном на информационном стенде.

Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

В рамках промежуточной и текущей аттестации проведены следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия. В случае, если дисциплина (МДК, ПМ), по которой предусмотрена промежуточная аттестация – экзамен (и другие формы), вычитана в середине семестра, то возможно проведение данного вида аттестации по мере вычитки с условием предоставления одного дня на один экзамен (в том числе комплексный и квалификационный).

Итоги учебной деятельности в колледже являются стабильным показателем, так, например 100% успеваемость – это показатель, которого колледж неуклонно добивается уже более пяти лет.

Таблица 3.3 Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год

**Головное**

Группа	Всего студентов	Успеваемость				
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
<b>Автоматические системы управления</b>						
Группа АСУ-18/9	22	2	16	82%	4	100%
Группа АСУ-21/9	23	1	9	43%	13	100%
Группа ТА-21/9	21	0	5	24%	16	100%
В целом по специальности	66	3	30	50%	33	100%
<b>Дошкольное образование</b>						
Группа ДО-18/9	10	0	5	50%	5	100%
Группа ДО-19/9	10	0	3	30%	7	100%
Группа ДО-20/9	7	0	3	43%	4	100%
Группа ДО-21/9	17	1	2	18%	14	100%
В целом по специальности	44	1	13	32%	30	100%
<b>Информационные системы и программирование</b>						
Группа ИСиП-19/9	13	0	5	38%	8	100%
Группа ИСиП-20/9	21	0	9	43%	12	100%
Группа ИСиП-21/9	25	0	11	44%	14	100%
В целом по специальности	59	0	25	42%	34	100%
<b>Компьютерные сети</b>						
Группа КС-18/9	21	0	9	43%	12	100%

Группа КС-19/9	8	1	3	50%	4	100%
В целом по специальности	29	1	12	45%	16	100%
<b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>						
Группа Ма-20/9	17	0	7	41%	10	100%
В целом по специальности	17	0	7	41%	10	100%
<b>Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>						
Группа АТП-20/11	10	0	6	60%	4	100%
В целом по специальности	10	0	6	60%	4	100%
<b>Переработка нефти и газа</b>						
Группа ПНиГ-19/9	15	2	5	47%	8	100%
В целом по специальности	15	2	5	47%	8	100%
<b>Повар, кондитер</b>						
Группа П-18/9	9	6	1	78%	2	100%
Группа П-19/9	17	0	4	24%	13	100%
Группа П-20/9	21	1	10	52%	10	100%
В целом по специальности	47	7	15	47%	25	100%
<b>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>						
Группа РЭНиГ-18/9	24	4	15	79%	5	100%
Группа РЭНиГ-20/9	24	0	10	42%	14	100%
В целом по специальности	48	4	25	60%	19	100%
<b>Ремонтник горного оборудования</b>						
Группа Р-19/9	22	0	12	55%	10	100%
Группа Р-20/9	19	0	5	26%	14	100%
Группа Р-21/9	23	0	1	4%	22	100%
В целом по специальности	64	0	18	28%	46	100%
<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>						
Группа С-19/9	15	1	2	20%	12	100%
Группа С-20/9	17	1	4	29%	12	100%
Группа С-21/9	23	0	2	9%	21	100%
В целом по специальности	55	2	8	18%	45	100%
<b>Станочник (металлообработка)</b>						
Группа Мци-21/9	25	0	4	16%	21	100%
Группа Ст-19/9	8	0	7	88%	1	100%
Группа Ст-20/9	7	0	3	43%	4	100%
Группа Чпу-21/9	15	0	0	0%	15	100%
В целом по специальности	55	0	14	25%	41	100%
<b>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>						
Группа ТЭ-19/9	21	1	6	33%	14	100%
Группа ТЭ-20/9	21	1	6	33%	14	100%

В целом по специальности	42	2	12	33%	28	100%
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>						
Группа ТМ-19/9	12	0	3	25%	9	100%
В целом по специальности	12	0	3	25%	9	100%
<b>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>						
Группа БГУ-20/9	11	1	2	27%	8	100%
В целом по специальности	11	1	2	27%	8	100%
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)</b>						
Группа Э-19/9	15	2	11	87%	2	100%
Группа Э-20/9	18	0	9	50%	9	100%
В целом по специальности	33	2	20	67%	11	100%
<b>Всего по курсу</b>	<b>607</b>	<b>25</b>	<b>215</b>	<b>40%</b>	<b>367</b>	<b>100%</b>

### АОГП

Группа	Всего студентов	Успеваемость				
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
<b>Ремонтник горного оборудования</b>						
Группа Р-19/9/9а	23	2	10	57%	11	100%
В целом по профессии	23	2	10	57%	11	100%
<b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>						
Группа С-20/9/9а	13	0	7	54%	6	100%
В целом по профессии	13	0	7	54%	6	100%
<b>Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>						
Группа К-20/9а	19	4	9	68%	6	100%
Группа К-21/9а	25	0	14	56%	11	100%
В целом по профессии	44	4	23	62%	17	100%
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)</b>						
Группа Э-19/9/9а	17	3	12	88%	2	100%
Группа Э-20/9/9а	9	0	1	13%	8	100%
Группа Э-21/9а	9	0	7	78%	2	100%

В целом по профессии	35	3	20	60%	12	100%
<b>Электрослесарь подземный</b>						
Группа ЭП-21/9а	7	0	4	29%	3	100%
В целом по профессии	7	0	4	29%	3	100%
<b>Всего по курсу</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>55%</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

**Удачинское отделение горнотехнической промышленности**

Группа	Всего студентов	Успеваемость				
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)</b>						
Группа Э-19/9	22	3	17	91%	2	100%
Группа Э-20/9у	15	0	4	27%	11	100%
Группа Э-21/9у	23	2	6	35%	15	100%
В целом по профессии	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>45%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>
<b>Ремонтник горного оборудования</b>						
Группа Р-19/9у	16	2	10	75%	4	100%
Группа Р-21/9у	25	0	6	24%	19	100%
В целом по профессии	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>39%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>
<b>Обогатитель полезных ископаемых</b>						
Группа О-20/9у	16	1	3	25%	12	100%
В целом по профессии	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
<b>Горнорабочий на подземных работах</b>						
Группа Г-19/9у	5	0	2	40%	3	100%
В целом по профессии	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по курсу</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>39%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>

**Светлинское отделение энергетики, нефти и газа**

Группа	Всего студентов	Успеваемость				
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	% успеваемости
<b>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>						
Группа МЭГ-19/9с	11	0	4	36%	7	100%
В целом по специальности	11	0	4	36%	7	100%
<b>Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</b>						
Группа РЭНиГ-21/11с	12	0	4	33%	8	100%
В целом по специальности	12	0	4	33%	8	100%

<b>Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей</b>						
Группа ЭМТО-19/9с	9	0	2	22%	7	100%
В целом по специальности	9	0	2	22%	7	100%
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>						
Группа Э-21/9с	8	0	1	12,5%	7	100%
В целом по специальности	8	0	1	12,5%	7	100%
<b>Электроснабжение (по отраслям)</b>						
Группа ЭПП-20/9с	10	0	2	20%	8	100%
Группа ЭС -18/9с	8	0	2	25%	6	100%
В целом по специальности	18	0	4	22,5%	14	100%
<b>Переработка нефти и газа</b>						
Группа ПНиГ-21/9с	23	0	6	26%	17	100%
В целом по специальности	23	0	6	26%	17	100%
<b>Лаборант-эколог</b>						
Группа Лэ-21/9с	18	2	2	22%	14	100%
В целом по специальности	18	2	2	22%	14	100%
<b>Электрические станции, сети и системы</b>						
Группа ЭСС-18/9с	9	0	1	11%	8	100%
Группа ЭСС-20/9с	11	0	0	0%	11	100%
В целом по специальности	20	0	1	5,5%	19	100%
<b>Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>						
Группа ТП-20/11с	3	1	0	33%	2	100%
В целом по специальности	3	1	0	33%	2	100%
<b>Всего по курсу</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>24%</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>

Учебный год удалось завершить на высоком уровне, качество обученности по Головному учреждению составило 40%, что является самым высоким показателем за последние три учебных года. Общее качество обученности по колледжу составило 40,2%, что является также самым высоким за последние годы.

Таблица 3.4 Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества за пять учебных года

Учебный год	Количество студентов	Успеваемость			
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	% успеваемости
<b>2021-2022</b>	<b>973</b>	<b>45</b>	<b>351</b>	<b>40,2</b>	<b>100%</b>
2020-2021	1038	37	382	39,3	100%
2019-2020	1232	63	379	35,87	100%
2018-2019	705	13	220	36,2%	100%
2017-2018	1000	21	280	35,8%	100%

### 3.4 Результаты независимой оценки знаний (участие в федеральном интернет-экзамене)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Целью участия МРТК в Федеральном Интернет-экзамене является получение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, оценка учебных достижений обучающихся на разных этапах обучения, а также совершенствование методологии системы оценивания.

Участие в ФЭПО проходило в два этапа:

1 полугодие в период 01.10.2022 - 28.02.2022 г.;

2 полугодие в период 01.03.2022-31.05.2022 г.

Образовательные программы ГАПОУ РС(Я) «МРТК», успешно прошедшие независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта Инновационный проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»:

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение промышленных предприятий

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений

27.02.04 Автоматические системы управления

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 3.5 Результаты тестирования студентов в рамках Федерального Интернет-экзамена, 2022 учебный год

№	Дисциплина	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Средний % по дисциплине	
				Усп.	Кач.
1	Иностранный язык	АСУ-18/9	Попова И.Р. Сыбенова Е.А.	100	82
2	Иностранный язык	КС-18/9	Алексеева Ж.И. Попова И.Р.	95	77
3	Иностранный язык	РЭНиГ-18/9	Алексеева Ж.И. Сыбенова Е.А.	100	92
4	Безопасность жизнедеятельности	ИСиП-20/9	Красюк Т.П.	100	81
5	Безопасность жизнедеятельности	КС-19/9	Красюк Т.П.	100	100
6	Безопасность жизнедеятельности	ЭСС-18/9с	Дашапилов Р.Г.	100	56
7	Инженерная графика	РЭНиГ-20/9	Мураталиева А.У.	68	28
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	БГУ-20/9	Касаткина Т.Е.	91	82
9	История	ИСиП-20/9	Матанова С.Д.	62	24
10	История	РЭНиГ-21/11с	Дашапилов Р.Г.	92	58
11	История	ТЭ-19/9	Матанова С.Д.	86	67

12	История	ЭПП-20/9с	Дашапилов Р.Г.	100	55
13	Математика	РЭНиГ-20/9	Никифорова Т.В.	100	100
14	Математика	ТЭ-20/9	Никифорова Т.В.	100	91
15	Материаловедение	РЭНиГ-20/9	Кириченко Н.В.	100	100
16	Материаловедение	ТЭ-20/9	Кириченко Н.В.	100	100
17	Материаловедение	ЭПП-20/9с	Болхосоева Н.Ф.	90	40
18	Менеджмент	АСУ-18/9	Мандалуева Л.Г.	77	41
19	Метрология, стандартизация и сертификация	ТЭ-20/9	Пастухова Р.Д.	100	95
20	Основы философии	АСУ-18/9	Халтаева О.Р.	100	90
21	Основы философии	ДО-18/9	Халтаева О.Р.	100	90
22	Основы философии	ЭПП-20/9с	Габышева Т.П.	90	70
23	Основы философии	ЭСС-18/9с	Габышева Т.П.	100	67
24	Основы экономики	ЭС-18/9с	Сабатура В.В.	86	43
25	Основы экономики	ЭСС-18/9с	Сабатура В.В.	67	11
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	БГУ-20/9	Москалёв А.В.	100	91
27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДО-19/9	Москалёв А.В.	82	64
28	Психология общения	ДО-20/9	Ужанова С.С.	25	13
29	Экологические основы природопользования	ДО-19/9	Мандалуева Л.Г.	100	80
30	Экологические основы природопользования	КС-19/9	Мандалуева Л.Г.	100	100
31	Экологические основы природопользования	РЭНиГ-21/11с	Сабатура В.В.	100	55
32	Экономика организации (предприятия)	БГУ-20/9	Урбазеева Е.Е.	91	55
33	Электротехника и электроника	РЭНиГ-20/9	Пастухова Р.Д.	96	40
34	Электротехника и электроника	РЭНиГ-21/11с	Болхосоева Н.Ф.	83	0
35	Электротехника и электроника	ЭСС-20/9с	Болхосоева Н.Ф.	90	20

*Таблица 3.6 Сравнительный анализ независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам за*

**ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА. ПРОЕКТ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФЭПО)**



С целью повышения результатов сдачи ФЭПО на федеральном уровне в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», Колледж внедрил в работу по подготовке студентов к экзамену Положение о подготовке, организации и проведении федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном». Благодаря активному внедрению преподавательским составом новых подходов по подготовке студентов к ФЭПО, колледж получил сертификаты качества по 10 специальностям.

### 3.5 Результаты освоения программ практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является производственное обучение, которое реализуется через учебную и производственную практику.

Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Производственное обучение студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся.

В соответствии с «Соглашением между автономным учреждением РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» и акционерной компанией АК «АЛРОСА» за №9401016401 от 29.10.2019г. было организовано прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА».

Прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА» проводится на основании следующих документов:

- график прохождения студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» производственной практики на предприятия (направляется ежегодно в АК «АЛРОСА»)

- письма в подразделения АК «АЛРОСА» о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики
- распределение студентов на производственную практику (по согласованию)
- приказ по МРТК о направлении студентов на производственную практику
- приказ по АК «АЛРОСА» о направлении студентов на производственную практику

С 1 января 2022 года по 30 декабря 2022 года мастерами производственного обучения и руководителями образовательных программ было заключено 184 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 219 мест практики из них в подразделениях АК «АЛРОСА» - 122 студентов, на других предприятиях, в том числе различных форм собственности – 97 студентов.

Кроме того, колледж продолжает взаимодействие с ООО «ТЮНГД» Роснефть (ПАО) и ООО «ИНК». В этом учебном году 42 студента прошли практику в этих нефтедобывающем предприятии (в 2021 году - 31 студента, в 2020 году – 19 студентов). Учебная практика в колледже реализуется в основном на базе мастерских колледжа, так как материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОСи на базе предприятий.

Таблица 3.7 Реализация учебной и производственной практики на предприятиях и в мастерских колледжа

<b>Головное учреждение</b>			
№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Автоматические системы управления гр.АСУ-21/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей гр.ТА-21/9	Учебная практика 72 часа	Слесарная мастерская
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-21/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРТК
4	Оператор станков с программным управлением гр.Очпу-21/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская
5	Ремонтник горного оборудования гр.Р-21/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская
6	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств гр. АТП-20/11	Учебная практика 144 часов	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»
		Производственная практика 180 часов	МНГОК СТ «Алмазавтоматика» ПТВС
7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей гр.Ма-20/9	Учебная практика 36 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»
		Учебная практика 252 часов	Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт автомобилей»
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-20/9	Учебная практика 144 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»
		Производственная практика 144 часа	МНГОК СТ «АТМ» УКС МУАД
9	Станочник (металлообработка) гр.Ст-20/9	Учебная практика 144 часов	Мастерская металлообработки
10	Ремонтник горного	Учебная практика 36 часов	Мастерская по компетенции

	оборудования гр.Р-20/9	Учебная практика 108 часов	«Сварочные технологии» Мастерская по компетенции «Электромонтаж»
11	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования гр.Э-20/9	Учебная практика 144 часов	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»
12	Повар, кондитер гр.П-20/9	Учебная практика 144 часа Производственная практика 216 часов	Ресторан «Зарница» Кафе «Уют» Кафе «Пицца Тайм» Ресторан «Астория» Кафе «Селенга» ООО КД «Банчетто»
13	Дошкольное образование гр.ДО-20/9	Учебная практика 72 часа Производственная практика 108 часов	АН ДОО «Алмазик»
14	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования гр.ТЭ-19/9	Учебная практика 36 часов Производственная практика 144 часов	МНГОК СТ «Алмазавтоматика» ПТВС ООО «Алроса-Охрана» ООО «ИНК» ЗЭС
15	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта гр.ТМ-19/9	Производственная практика 288 часов	МНГОК МАТП ПУ «АДТ» г.Ленск МУАД ДУ-2 п. Дорожный
16	Переработка нефти и газа гр.ПНиГ-19/9	Учебная практика 108 часов Производственная практика 180 часов	Мастерская по компетенции «Лабораторный и химический анализ» ООО «ИНК» ООО «ТЮНГД» ПАО «Сургутнефтегаз» ОАО "НК "Роснефть"
17	Компьютерные сети гр.КС-19/9	Учебная практика 108 часа Производственная практика 252 часов	ПАО «Ростелеком» ООО КМК «Проект» Салон «Связной» ОАО "Теплоэнергосервис"
18	Информационные системы и программирование гр.ИСиП-19/9	Учебная практика 180 часов Производственная практика 252 часов	ООО «Иреляхское ОП» МУАД ООО «Алроса ИТ» Ростелеком, г. Мирный ЯО Сбербанк, г. Мирный
19	Дошкольное образование гр.ДО-19/9	Учебная практика 72 часа Производственная практика 180 часов	АН ДОО «Алмазик»
20	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-19/9	Учебная практика 72 часа Производственная практика 936 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МНГОК МУАД ПТВС АО «Теплоэнерго» ООО «Айхалтрансгаз»
21	Повар, кондитер гр.П-19/9	Учебная практика 180 часов Производственная практика 360 часов	Кафе «Уют» Кафе «Тревел» ООО «Геофизик» ООО «Глобус»

			Ресторан «Зарница» Кафе «Звездочет»
22	Станочник (металлообработка) гр.Ст-19/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская металлообработки
		Производственная практика 1044 часов	МНГОК ЛАТП №1, ПУ «АДТ» МУАД
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования гр.Э-19/9	Учебная практика 288 часов	МНГОК
		Производственная практика 864 часа	СТ «Алмазавтоматика» ВГРЭ
24	Ремонтник горного оборудования гр.Р-19/9	Производственная практика 1188 часов	МНГОК КВ ГЭС, п. Чернышевский УКС
25	Автоматические системы управления гр.АСУ-18/9	Учебная практика 108 часов	МНГОК
		Производственная практика 252 часа	СТ «Алмазавтоматика»
		Преддипломная практика 144 часа	МУАД
26	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений гр.РЭНиГ-18/9	Учебная практика 72 часа	ООО «ИНК»
		Производственная практика 360 часов	ООО «ТЮНГД»
		Преддипломная практика 144 часа	ПАО «Сургутнефтегаз» ОАО "НК "Роснефть"
27	Компьютерные сети гр.КС- 18/9	Учебная практика 72 часа	ПАО «Ростелеком»
		Производственная практика 468 часов	ООО КМК «Проект»
		Преддипломная практика 144 часа	Салон «Связной» ОАО "Теплоэнергосервис" МУАД
28	Дошкольное образование гр.ДО-18/9	Учебная практика 72 часа	АН ДОО «Алмазик»
		Производственная практика 324 часа	Д/сад №22, п.Чернышевский
		Преддипломная практика 144 часа	МБДОУ «Кэскил», с.Борогонцы
29	Повар, кондитер гр.П-18/9	Учебная практика 180 часов	ООО «Геофизик»
		Производственная практика 720 часов	ООО «Глобус» Ресторан «Зарница» Кафе «Уют» Кафе «Тревел» Кафе «Звездочет»

### 3.6 Результаты участия студентов в профессиональных конкурсах

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» традиционно принимает участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и 2022 год стал не исключением. Большой упор в выборе компетенций колледж делает на востребованные в регионе компетенции. Так, например, студенты колледжа продолжают участвовать в чемпионатах, связанных с подготовкой специалистов для нефтегазовой отрасли. Это компетенции Лабораторный химический анализ, Добыча нефти и газа, Оператор цифрового месторождения, Подготовка и транспортировка нефти.

Кроме того, введение в действие новых мастерских позволило провести на базе колледжа Региональные чемпионаты по современным цифровым компетенциям:

- Промышленная робототехника
- Добыча нефти и газа
- Промышленная автоматика
- Эксплуатация сервисных роботов
- Аддитивное производство
- Роботизированная сварка

Региональные чемпионаты по современным цифровым компетенциям



Добыча нефти и газа



Промышленная робототехника



Промышленная автоматика



Роботизированная сварка



Эксплуатация сервисных роботов



Электрослесарь подземный

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Площадки		
			МРТК Региональные Национальные	Республика Саха (Якутия) Региональные	РФ Открытые, региональные, национальные
2019-2020	7	6	3	2	1 (Рязанская область)
2020-2021	9	5	1	3	2 (Республика Башкортостан, Пермский край)
2021-2022	49	27	6	3	10 (ЯНАО, Ростовская область, г. Москва, Иркутская область, Кемеровская область, Ярославская область, ХМАО, Республика Мордовия)

В 2022 году МРТК является площадкой для проведения X Открытого Регионального чемпионата Республики Саха (Якутия) «Молодые профессионалы» по новым компетенциям

№	Наименование компетенции	Дата участия	Количество участников колледжа	от	Место проведения
1.	Добыча нефти и газа	Февраль 2022	6		П. Светлый
2.	Промышленная робототехника	Февраль 2022	5		П. Светлый
3.	Промышленная автоматика	Январь 2022	6		Г. Мирный
4.	Эксплуатация сервисных роботов	Январь 2021	5		Г. Мирный
5.	Роботизированная сварка	Февраль 2022	10		П. Светлый
6.	Электрослесарь подземный	Февраль 2022	5		Г. Удачный

Результаты участия в Чемпионатах Worldskills Russia за 2022 год

№	Наименование компетенции	Уровень участия	Результат
1.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Электрослесарь подземный»	региональный	Диплом 1 степени – Аникеев Денис Диплом 2 степени – Панин Марк, Дьяченко Дмитрий Диплом 3 степени – Дмитрий Битюцкий
2.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции "Добыча нефти и газа"	региональный	Диплом 1 степени – Егоров Даниил Диплом 2 степени – Винокуров Григорий Диплом 3 степени – Туш Александр
3.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Промышленная автоматика»	региональный	Диплом 1 степени – Ощепков Богдан Диплом 2 степени – Шангин Данила, Дуплинский Илья

			Диплом 3 степени – Попов Иван
4.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»	региональный	Диплом 1 степени – Ждамаров Даниил Диплом 2 степени – Арзиев Чынгыз, Белых алексей Диплом 3 степени – Сураев Данил
5.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Промышленная робототехника»	региональный	Диплом 1 степени – Былков Дмитрий Диплом 2 степени – Ушаков Гавриил Диплом 3 степени – Иваненко Арсений
6.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Лаборант химического анализа»	региональный	Диплом 1 степени – Малышев Михаил
7.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Аддитивное производство»	региональный	Диплом 1 степени – Маркинов Кирилл
8.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Республика Саха (Якутия) по компетенции «Роботизированная сварка»	региональный	Диплом 1 степени – Федотов Михаил, Федотов Николай Диплом 2 степени – Колгин Андрей и Щелчков Кирилл Диплом 3 степени – Алексеев Данил и Кожуховский Олег
9.	VII Открытый Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) г. Ростов-на-Дону по компетенции Компетенция «Роботизированная сварка»	Всероссийский уровень	- участие вне конкурса (Федотов Михаил, Федотов Николай)
10.	X Отборочные соревнования Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) г. Москва по компетенции «Роботизированная сварка»,	Всероссийский уровень	Федотов Михаил, Федотов Николай - участники
11.	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) , г. Иркутск по компетенции «Аддитивное производство»,	Всероссийский уровень	Маркинов Кирилл - участник
12.	итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Москва по компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»	Всероссийский уровень	Ждамаров Данил – участник
13.	итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) г. Кемерово, Кемеровская область по компетенции "Электрослесарь подземный",	Всероссийский уровень	Аникеев Денис - участник
14.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Ярославль Ярославской области по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Всероссийский уровень	Малышев Михаил - участник
15.	итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Когалым по компетенции «Добыча	Всероссийский уровень	Егоров Даниил - медальон

	нефти и газа»		
16.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Саранск по компетенции «Промышленная автоматика»	Всероссийский уровень	Чуйко Евгений - медальон

### 3.7 Трудоустройство выпускников

Чтобы наши выпускники не испытывали трудностей с получением рабочего места по выбранной профессии в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» имеется специалист занимающийся трудоустройством, который ведет мониторинг рынка востребованности профессий, доводит данную информацию до выпускников, ориентирует на переподготовку и получение дополнительных квалификаций в соответствии с запросами рынка труда. Для трудоустройства выпускников проводится предварительное распределение, в результате которого можно выявить направленность студентов - выпускников на будущую самостоятельную работу.



Таблица. Трудоустройство выпускников 2022 года

Профессия/Специальность	выпуск	трудоустроено	Служба в РА	Поступили в ВУЗ	По уходу за ребенком	% трудоустройства	% занятости
Головное учреждение							
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	31	8	11	11	1	26%	100%
Автоматические системы управления	22	5	1	16		23%	100%
Компьютерные сети	21	8	7	3	1	38%	90%
Дошкольное образование	17	12		4	1	71%	100%
Повар, кондитер	9	3		5	1	33%	100%
Станочник (металлообработка)	8	3	3	2		38%	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	4	8	3		27%	100%
Ремонтник горного оборудования	22	1	14	7		5%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	2	11	2		13%	100%

Переработка нефти и газа	3	3				100%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>163</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>30%</b>	<b>98,8%</b>
Айхальское отделение горнотехнической промышленности (АО ГТП)							
Ремонтник горного оборудования	23	5	12	6		22%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	5	7	4	1	29%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>
Удачинское отделение горнотехнической промышленности (УО ГТП)							
Ремонтник горного оборудования	16	4	11			25%	93,75%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22	8	10	3		36%	95,45%
Горнорабочий на подземных работах	5	2	3			40%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		<b>33%</b>	<b>95,3%</b>
Светлинское отделение энергетики, нефти и газа (СО ЭНИГ)							
Электрические станции, сети и системы	9	6	2	1		67%	100%
Электроснабжение (по отраслям)	13	9	2	1		69%	92,3%
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	9		2	6	1		100%
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11	11				100%	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>62%</b>	<b>97,6%</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>288</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>34%</b>	<b>98,2%</b>

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

*Таблица Сравнительные данные трудоустройства выпускников за 3 года*

Года	Всего выпускников	Кол-во трудоустр.	% трудоустр.	Поступили в ВУЗы	Призвано в РА	% занятости
2017	338	147	43	47	126	98,8
2018	287	121	42	39	79	98,2
2019	321	150	46	43	119	99,7
2020	362	107	30%	87	126	88%
2021	307	113	37%	60	101	90%
2022	288	99	34%	74	104	98,2%

**Выводы:** Трудоустройство выпускников за последние три года остаётся стабильным. Так как большой процент выпускников составляют юноши, которые служат в рядах РА, то по востребованности выпускников можно судить окончательно лишь спустя 12-16 месяцев после выпуска, поэтому мониторинг трудоустройства продолжается в течение 3 лет. Так, на сегодняшний день выпуск 2020 года 72% трудоустройства, 2021 года – 54%. Кроме того, выпускники колледжа успешно продолжают обучение в ВУЗах страны, причем этот процент колеблется от 14 до 36%.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1 Кадровое обеспечение

На 17 января 2023 года в колледже работают 109 педагогических работника из них: с высшей квалификационной категорией- 17, первой – 25, с ученой степенью 2 чел., имеют высшее образование 96 педагогических работника. В 2023 году аттестацию на ВКК прошли 8 человек.

*Таблица 4.1. Данные о педагогическом составе*

	Головное учреждение	АОГП	УОГП	СОЭНГ	«КШИ им. Г.Н. Трошева»	ИТОГО
<b>Всего, в том числе</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>109</b>
с высшим образованием	38	8	14	17	19	96
с средним специальным образованием	5	1	3	3	1	13
первой категорией	11	2	3	3	6	25
высшей категорией	11	2	1	3	-	17
ученой степенью	2	-	0	1	-	3
<b>возраст до 29 лет</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
30-39	16	2	6	7	7	38
40-49	12	-	5	5	5	27
50-59	2	4	4	5	5	20
60-65	5	2		1	-	8
свыше 65 лет	-	-		1	-	1
<b>стаж работы до 5 лет</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
5-10 лет	9	1	4	2	7	23
11-15 лет	5	-	1	4	2	12
16-20 лет	2	2	0	2	2	8
21-25 лет	2	1		1	4	8
26-30 лет	4	1	3	3	1	12
свыше 30 лет	3	1		3	-	7

### Обновление компетенций преподавателей

Одним из приоритетных направлений процесса развития качества образования является повышение профессиональной компетентности педагога, так как успех на пути достижения важнейших стратегических целей организации во многом зависит от того, насколько педагогический коллектив подготовлен к работе по достижению целей колледжа. Сегодня, как никогда, с развитием дистанционного обучения, у педагогического коллектива колледжа есть возможность совершенствовать свою профессиональную компетентность в различных областях с целью обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников. В сравнении с предыдущими годами, педагогический коллектив колледжа прошел курсы повышения квалификации такие как: «Цифровые технологии в образовании», «Проектирование и разработка образовательного курса», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», «Проектирование онлайн-курса», «Методы контроля при дистанционном обучении», «Мобильные приложения в работе педагога», «ИКТ в управлении образовательной организацией», «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания», «ИКТ как средство повышения качества образования», «Как эффективно мотивировать школьников студентов в дистанционном обучении», «Эффективные приемы работы с видеoinформацией в процессе подготовки педагогом урока по ФГОС» и прочие, организованные организациями такими, как: Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ, Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» и т.д

Таблица 4.2. Повышение квалификации педагогических работников

	2020-2021			2021-2022		
	Курсовая подготовка	Профессиональная Переподготовка	% охвата	Курсовая подготовка	Профессиональная Переподготовка	% охвата
Головное учреждение	72	5	100	109	1	100
АОГП	26	1	100	78	6	100
УОГП	39	3	100	54	3	100
СОЭНГ	24	12	100	40	9	100
Ф. КШИ им. Г.Н. Трошева	29	3	100	14	2	100
Итого по колледжу	190	19	100	295	21	100

С увеличением активного участия в конкурсах профессионального мастерства, а также проведения демонстрационного экзамена, МРТК продолжает организовывать обучение сертифицированных экспертов по данным направлениям:

Таблица 4.3. Информация по подготовке сертифицированных экспертов Ворлдскиллс данные на 01.09.2022 год

№	ОУ	Всего	Количество сертифицированных экспертов, в том числе		Наличие СЦК, ЦПДЗ, площадок ВСП
			с правом проведения регионального чемпионата	с правом проведения демонстрационного экзамена	
1	Головное учреждение	23	9	14	5 ЦПДЭ
2	АОГП	1	1		
3	УОГП	4		4	
4	СОЭНГ	5	2	3	
Итого по Колледжу		33	12	21	5

Профессиональное совершенствование педагога связано не только с повышением квалификации, но и с повышением уровня подготовленности к решению профессиональных задач. Для решения поставленной задачи, методический отдел колледжа вовлекая педагогов в научно-методическую работу организует участие преподавателей в мероприятиях по распространению педагогического опыта работы.

Таблица 4.4. Распространение педагогического опыта на внутриколледжном/республиканском, всероссийском и международном уровнях за 2021-2022 уч.г

уровень	Головное учреждение	АОГП	УОГП	СОГП	Ф. КШИ Им. Г.Н. Трошева	ИТОГО
ПОО/ республиканский	24	13	9	9	2	57
Всероссийский	56	46	43	16	3	164
Международный	9	10	15	8	1	43

## 4.2 Учебно-методическое обеспечение

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы среднего профессионального образования как основного драйвера производства

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методический отдел

Многообразие функций и задач методической работы, постоянно обновляющийся характер ее содержания, а также конкретные особенности образовательного учреждения требуют от

методической службы повышения эффективности традиционных и применения новых форм методической работы.

Методическая тема колледжа в 2021-2022 учебном году «Цифровая трансформация образовательного процесса»

**Цель:** повышение качества смешанного обучения в профессиональном образовании с учетом современных тенденций.

**Задачи:**

- совершенствование качества ЭУМК в рамках смешанного обучения;
- повышение квалификации педагогических работников в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка (переподготовка), стажировка.;
- вовлечение педагогов в научно – методическую и научно – исследовательскую работу;
- совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, стандартов WSR и ТОП -50 в рамках смешанного обучения;
- создание необходимых условия для разработки и внедрения современных образовательных технологий и различных форм независимой оценки качества подготовки студентов;

Для решения задачи «совершенствование качества ЭУМК в рамках смешанного обучения» и в целях восполнения дефицита методических разработок по дисциплинам профессионального цикла, а также изучив опыт работы российских образовательных организаций, в колледже в 2022 проводились семинары по разработке авторских видеоматериалов. Таким образом, на 2022 год на портале дистанционного обучения МРТК Moodle 3 KL преподаватели разработали 98% ЭУМК по дисциплинам и модулям всех специальностей и профессий согласно регламента разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе электронного учебно-методического комплекта дисциплины (модуля) (далее ЭУМК), которые периодически проходят не только внутриколледжную экспертизу, но также и внешнюю.

Для решения задачи «повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования» методический отдел организует участие преподавателей в курсах повышения квалификации в различных областях, таких как: «Цифровые технологии в образовании», «Проектирование и разработка образовательного курса», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», «Проектирование онлайн-курса», «Методы контроля при дистанционном обучении», «Мобильные приложения в работе педагога», «ИКТ в управлении образовательной организацией», «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания», «ИКТ как средство повышения качества образования», «Как эффективно мотивировать школьников студентов в дистанционном обучении», «Эффективные приемы работы с видеоинформацией в процессе подготовки педагогом урока по ФГОС» и прочие, организованные организациями такими, как: Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ, Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» и т.д.

## Построение индивидуальной траектории развития педагога параллельно с изменениями в ОПОП

1. Освоение методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО.
2. Реализация нового Порядка проведения ГИА по ОП СПО (демонстрационный экзамен).
3. Овладение новой образовательной технологией - интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса

**ОБНОВЛЕНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ОПОП**

1. Определение новых форматов и разработка моделей сетевых форм взаимодействия «школа- СПО», «МРТК- ОУ СПО».
2. Моделирование организационно-методических условий совершенствования эффективности сетевой реализации образовательных программ

**СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

1. Методическое обеспечение процессов выявления и нивелирования профессиональных дефицитов педагога с использованием цифровых и **VR-технологий**.
2. Повышение эффективности организации учебного процесса в смешанной форме.
3. Совершенствование электронных курсов.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

1. Планирование и реализации воспитательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.
2. Оценка освоения обучающимися ОП в части достижения личностных результатов
3. Методическое обеспечение «Разговоры о важном».

**ВОСПИТАНИЕ=УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ +  
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА**

Для решения задачи вовлечение педагогов в научно – методическую и научно – исследовательскую работу методический отдел проводил следующие мероприятия:

- организация и проведение конкурса по разработке авторских видеоматериалов. Участвовал весь педагогический коллектив колледжа, разработан достаточный фонд образовательных видеоматериалов;

- организация участия педагогического коллектива в распространении педагогического опыта на республиканском, всероссийском и международных уровнях в том числе и участие в конкурсах профессионального мастерства среди педагогов:

В 2022 году Ильин Евгений Дмитриевич стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и представлял республику в Финале конкурса в г. Екатеринбург.

### ДОСТИЖЕНИЯ МРТК В 2022 ГОДУ



**Ильин Е.Д.**  
Победитель  
регионального  
этапа  
Всероссийского  
конкурса  
«Мастер года  
2022» и  
финалист  
Всероссийского  
этапа

**КОНКУРС  
ФИРПО  
«Лучшие  
образовательны  
е модели  
реализации  
общеобразовате  
льной  
подготовки  
Диплом  
II степени:**

**Мусорина А.А.**  
заместитель  
директора по  
учебной работе  
**Маркин О.А.**  
старший мастер  
получили  
сертификат  
эксперта-  
разработчика  
оценочных  
материалов  
демонстрационн  
о экзамена  
базового уровня

Начальник  
отдела ОТ, ТБ и  
ПБ  
**Фрышкина Е.В.**  
является  
лауреатом  
республиканского  
конкурса  
Министерства  
труда и  
социального  
развития РС (Я)  
по охране труда  
внепроизводствен  
ной сферы 2022

**7 выпускников  
ф. «КШИ»  
поступили в  
высшие  
военные  
учебные  
заведения**  
Успешное  
выступление  
кадетов на  
**XV Всероссийском  
фестиваль-форум  
«Виват, кадет!»**,  
посвященный 290-  
летию российского  
кадетского  
образования и  
Году культурного  
наследия народов  
России.

Для решения задачи «совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, стандартов WSR и ТОП -50 в рамках смешанного обучения;» методический отдел продолжает работу комплексно в соответствии с ЛНА отдела.

Структура методического отдела МРТК создана из: методистов, отвечающих за разные направления деятельности методической работы, кафедр, методических объединений, творческих групп, руководителей образовательных программ.

Кафедры и МО планируют и организуют:

- работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, разработке преподавателями и мастерами производственного обучения учебно-методического комплекта дисциплины и модуля;

- работу по повышению квалификации, подготовке и проведению аттестации педагогических работников колледжа;

Разрабатывают:

- Методические материалы по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса (рекомендации, пособия и др) колледжа;

- аналитические материалы по итогам учебно-воспитательного процесса (учебный год, полугодие, месяц) с целью принятия управленческих решений по совершенствованию методической работы;

- программы диагностики, тестирования студентов и преподавателей, аналитические материалы с целью определения результативности педагогической и методической деятельности административных и педагогических работников;

Заведующие кафедрами и руководители МО контролируют:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже, а также ведение планирующей, учетно-отчетной и иной уставной документации по методической работе;

- выполнение членами кафедр и МО требований действующих нормативно-правовых и методических документов при разработке учебно-программной документации и реализации образовательного процесса;

- качество и результативность работы преподавателей и мастеров производственного обучения, посещает учебные занятия, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов.

Для создания необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных технологий и различных форм независимой оценки качества подготовки студентов, МРТК продолжает участие в независимой оценке качества обучения «Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования».

С целью повышения результатов сдачи ФЭПО на федеральном уровне в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», Колледж внедрил в работу по подготовке студентов к экзамену Положение о подготовке, организации и проведении федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном». Благодаря активному внедрению преподавательским составом новых подходов по подготовке студентов к ФЭПО, колледж получил сертификаты качества по 10 специальностям.

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.07 Электроснабжение промышленных предприятий

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений

27.02.04 Автоматические системы управления

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 4.5 Результаты тестирования студентов в рамках  
Федерального Интернет-экзамена, 2022 учебный год

№	Дисциплина	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Средний % по дисциплине	
				Усп.	Кач.
1	Иностранный язык	АСУ-18/9	Попова И.Р. Сыбенова Е.А.	100	82
2	Иностранный язык	КС-18/9	Алексеева Ж.И. Попова И.Р.	95	77
3	Иностранный язык	РЭНиГ-18/9	Алексеева Ж.И. Сыбенова Е.А.	100	92
4	Безопасность жизнедеятельности	ИСиП-20/9	Красюк Т.П.	100	81
5	Безопасность жизнедеятельности	КС-19/9	Красюк Т.П.	100	100
6	Безопасность жизнедеятельности	ЭСС-18/9с	Дашапилов Р.Г.	100	56
7	Инженерная графика	РЭНиГ-20/9	Мураталиева А.У.	68	28
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	БГУ-20/9	Касаткина Т.Е.	91	82
9	История	ИСиП-20/9	Матанова С.Д.	62	24
10	История	РЭНиГ-21/11с	Дашапилов Р.Г.	92	58
11	История	ТЭ-19/9	Матанова С.Д.	86	67
12	История	ЭПП-20/9с	Дашапилов Р.Г.	100	55
13	Математика	РЭНиГ-20/9	Никифорова Т.В.	100	100
14	Математика	ТЭ-20/9	Никифорова Т.В.	100	91
15	Материаловедение	РЭНиГ-20/9	Кириченко Н.В.	100	100
16	Материаловедение	ТЭ-20/9	Кириченко Н.В.	100	100
17	Материаловедение	ЭПП-20/9с	Болхосоева Н.Ф.	90	40
18	Менеджмент	АСУ-18/9	Мандалуева Л.Г.	77	41
19	Метрология, стандартизация и сертификация	ТЭ-20/9	Пастухова Р.Д.	100	95
20	Основы философии	АСУ-18/9	Халтаева О.Р.	100	90
21	Основы философии	ДО-18/9	Халтаева О.Р.	100	90
22	Основы философии	ЭПП-20/9с	Габышева Т.П.	90	70
23	Основы философии	ЭСС-18/9с	Габышева Т.П.	100	67
24	Основы экономики	ЭС-18/9с	Сабатура В.В.	86	43
25	Основы экономики	ЭСС-18/9с	Сабатура В.В.	67	11
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	БГУ-20/9	Москалёв А.В.	100	91
27	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДО-19/9	Москалёв А.В.	82	64

28	Психология общения	ДО-20/9	Ужанова С.С.	25	13
29	Экологические основы природопользования	ДО-19/9	Мандалуева Л.Г.	100	80
30	Экологические основы природопользования	КС-19/9	Мандалуева Л.Г.	100	100
31	Экологические основы природопользования	РЭНиГ-21/11с	Сабатура В.В.	100	55
32	Экономика организации (предприятия)	БГУ-20/9	Урбазаева Е.Е.	91	55
33	Электротехника и электроника	РЭНиГ-20/9	Пастухова Р.Д.	96	40
34	Электротехника и электроника	РЭНиГ-21/11с	Болхосоева Н.Ф.	83	0
35	Электротехника и электроника	ЭСС-20/9с	Болхосоева Н.Ф.	90	20

### 4.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами, содействует образованию путем комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда, предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам. Оказывает помощь учащимся в работе с информационными ресурсами (умение пользоваться каталогом, ЭБС и др.), оказывает библиографические услуги, проводит массовые мероприятия.

Филиалы колледжа имеют свои библиотеки, которые снабжены читальными залами, медиа и оргтехникой. Библиотека головного учреждения расположена на третьем этаже, имеет абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 46 человека. Читальный зал также используется как лекторий при проведении занятий и различных мероприятий.

Общий фонд библиотек колледжа на сегодня составляет 36668 экз. По сравнению с прошлым годом количество учебной литературы в бумажной форме уменьшилось в связи с ростом пользования учебной литературы в ЭБС.

Таблица 4.6. Общие сведения о фонде библиотеки ГАПОУ РС (Я) МРТК

№	Наименование показателей	2019	2020	2021	2022
1.	Общий фонд (включая филиалы)	41020	44597	38966	36668
2.	МРТК	19058	18886	17237	18651
3.	Из них учебная литература:	26882	34647	29019	26958
4.	МРТК	16433	16373	15067	15384
5.	<b>Электронные ресурсы:</b>				
6.	Электронные издания	446	446	432	432
7.	Библиографических записей:	15554	15259	15619	16085
8.	ЭБС	«Znanium.com» 50 точек доступа ЭБС НБ РС(Я)	1.ЭБС«Znanium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги»	1.ЭБС«Znanium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги» 3. ЭБС «Просвещение», ЭБС «Академия», ЭБС «Лань», ЭБС НБРС(Я) ЭБС «Школа в кармане»	1.ЭБС«Znanium.com» 2. «Юрайт» «Легендарные книги» 3. НЭБ 4.ЭБС «Академия», 5.ЭБС «Лань» 6.ЭБС НБРС(Я)
9.		42861 наименований 13000 НБ РС(Я)	41053 наименований 951 Юрайт	Свыше 50000 наименований	Свыше 53 тыс. наименований
10.	Подписано периодических изданий:				
11.	Названий:	35	21	23	9 (26 эл)

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений администрации колледжа. Большая часть периодических изданий выписываются в

электронном варианте в ЭБС, что обеспечивает доступ к ней студентов, преподавателей и работников колледжа.

*Таблица 4.7. Поступления в библиотечный фонд литературы на бумажном носителе*

Всего поступило		
Учебный год	Экз.	Сумма
2019-2020	693	303980,73
2020-2021	585	184621,84
2022-2023	496	587929,50

В этом году для филиала «КШИ им. Г.Н. Трошева» были приобретены учебники по многим общеобразовательным дисциплинам и в том числе и по основам военной подготовки для всех классов в количестве 195 экз. на сумму 296340.00 рублей.

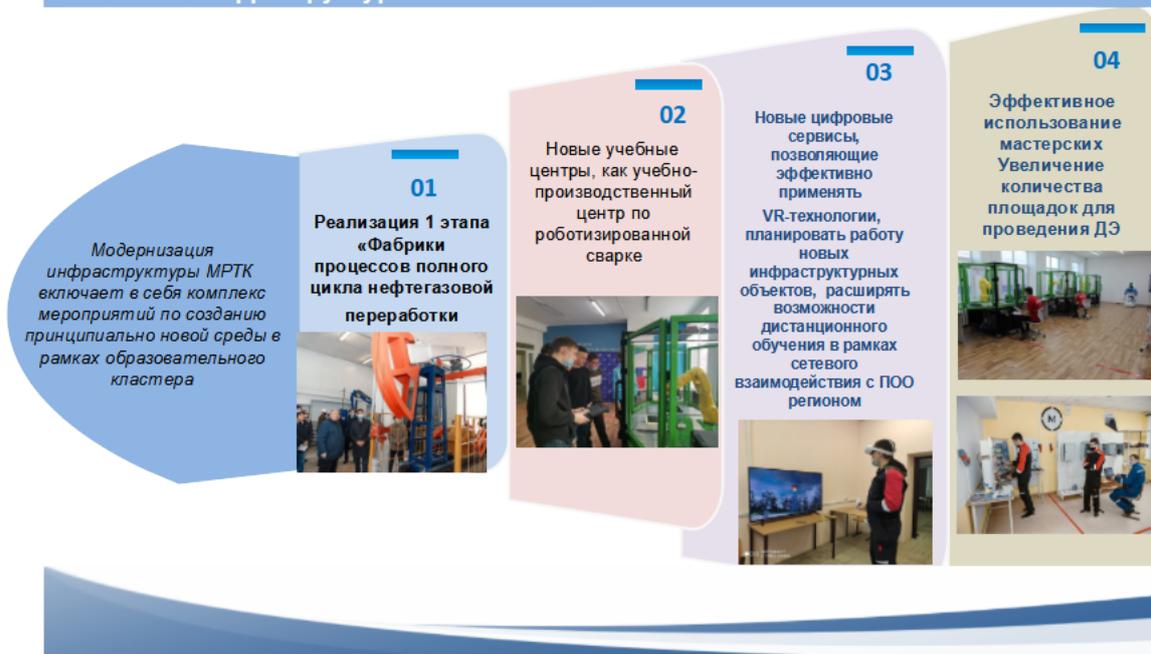
*Таблица 4.8. Обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии условиям ФГОС по циклам дисциплин за 2021-2022 уч. г.*

№	Подразделение	Общеобразовательные дисциплины %	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл %	Математический и общий естественно-научный цикл %	Общепрофессиональные дисциплины %	Профессиональные модули %	Общая укомплектованность %
1	Библиотека головного учреждения	90	89	98	95	95	93
2	АО ГТП	95	84	80	94	93	90
3	УОГП	96	87	90	95	91	91
4	СОНЭиГ	80	63	70	67	91	74

5.

Обеспеченность студентов основными учебными изданиями с учетом требований ФГОС составила 85%, большая часть учебного фонда занимает электронные издания с ЭБС. В фонде библиотеки многие учебные издания в бумажной форме имеют срок издания старше 5 лет, поэтому показатели обеспеченности на 15% ниже требований.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение



#### 4.5 Обеспечение выполнения требований охраны и безопасности труда, пожарной безопасности

Деятельность отдела ОТ, ТБ и ПБ направлена на обеспечение безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся на всех стадиях образовательного процесса, условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких – либо нарушений норм и требований охраны труда, но и предупреждение возможности их возникновения.

Согласно плана работы отдела на 2022 год были определены следующие задачи:

- Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, санитарных норм и правил.
- Контроль за соблюдением работниками колледжа нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашений по охране труда, иных локальных нормативно-правовых актов колледжа.
- Проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся.
- Организация и контроль за соблюдением противоэпидемиологических мероприятий, санитарных норм и правил, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а так же работы по улучшению условий труда
- Формирование устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима.
- Информирование, консультирование работников колледжа по вопросам охраны труда.
- Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

- Осуществление контроля за недопущением замечаний и предписаний органов государственного надзора за соблюдением требований охраны труда, других мероприятий по созданию безопасных условий труда.
- прохождение всеми работниками периодического медицинского осмотра, а также 1 раз в 2 года санитарного минимума.
- осуществление контроля за санитарным и противопожарным состоянием всех помещений совместно с курирующими заместителями директора и руководителями отделов и филиалов.
- проведение ежегодных Месячников по охране труда, пожарной безопасности, в рамках которых организовать выездные экскурсии для студентов в пожарную часть города Мирного.
- разработка в подразделениях инструкций по охране труда для работников согласно перечню профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда, своевременным их пересмотром

Все поставленные задачи на 2022 год реализованы, мероприятия плана работы выполнены, достигнуты планируемые показатели.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение выполнения норм охраны труда и электробезопасности. Приказом директора утверждено Положение о службе охраны труда в Колледже, которое определяет порядок работы по охране труда, также приказом директора назначены ответственные за охрану труда в колледже, в соответствии с которым, так же как и по пожарной безопасности, установлена персональная ответственность за соблюдение требований охраны труда. В соответствии с приказом, общее руководство охраной труда в колледже возложено на начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ. Организация работы по охране труда возложена на специалистов по охране труда. Ответственность за охрану труда в подразделениях и службах колледжа возложена на руководителей этих служб, мастеров производственного обучения, преподавателей.

В 2018 году были созданы наблюдательные дела на все объекты колледжа, где хранится вся необходимая документация и отчетность. Хранение и учет осуществляет отдел ОТ, ТБ и ПБ. На сегодняшний день в отделе хранится 68 наблюдательных дел.

Руководителями структурных подразделений, мастерами производственного обучения и преподавателями ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

В целях систематизации, повышения ответственности за своевременное проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности издан приказ о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

С целью обеспечения регламента технического обслуживания и ремонта электрических сетей и электрооборудования, оборудования тепло - водоснабжения и водоотведения, вентиляционных систем ведется контроль за качеством выполненных работ обслуживающими организациями.

В колледже создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работников, Положение об организации системы управления охраной труда (СУОТ). Все материалы систематизированы и представлены в номенклатуры дел. Проводится ежегодно анализ нормативной базы на соответствие федеральным требованиям. При необходимости нормативные акты актуализируются.

С 01.01.2021 года колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за санитарными нормами, проведением лабораторных исследований, внесены изменения в программу

производственного контроля. В соответствии с требованиями карантинных мер в период пандемии были разработаны и выданы заведующим кабинетов инструкции по действиям в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, графики проветривания, дезинфекции, рециркуляции воздуха. В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в колледже, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

В 2021-2022 в отделе ОТ, ТБ и ПБ была обновлена нормативная база в соответствии новым требованиям, а именно:

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»

- Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»

- Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве

- Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве

- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места

- Приказ Минтруда от 22.09.2021 № 650н Об утверждении Примерного положения о комиссии по охране труда

- Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 771н Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда

- Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 776н Об утверждении Примерного положения о СУОТ

- Приказ Минтруда от 28.12.2021 № 926 Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профрисков и по снижению уровней таких рисков

- Приказ Минтруда от 17.12.2021 № 894 Об утверждении Рекомендаций по размещению информации о трудовых правах работников

- Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований по охране труда

- Постановление Правительства от 16.12.2021 № 2334 Требования к организациям, оказывающим услуги в области охраны труда

На основании изменения законодательных требований в 2022 году в отделе ОТ, ТБ и ПБ были разработаны локальные акты:

- Инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности на объектах ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников ГАПОУ РС (Я) «МРТК», которые не освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте

- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников, которые освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

- Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

- Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

- Программа проведения внепланового инструктажа по охране труда на рабочем месте в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
- Программа проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
- Программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП
- Положение о расследовании несчастных случаев в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
- Декларации пожарной безопасности на объектах

В 2021 году проведена специальная оценка условий труда для работников «Светлинского отделения энергетики нефти и газа» В 2022 году в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» проведена оценка профессиональных рисков и разработаны мероприятия по воздействию на риск, проведена специальная оценки труда в филиале «КШИ имени Г.Н. Трошева»

Ведется разработка нового шести разового питания для кадет филиала «КШИ имени Г.Н. Трошева».

Ведутся журналы:

- Журнал учета инструкций по ОТ;
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ;
- Журнал регистрации вводного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;
- Журнал регистрации несчастных случаев с работниками;
- Журнал регистрации проверки знаний по ОТ,ТБ.

В течение года проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа с обучающимися на уроках физического воспитания, практических занятиях в мастерских, лабораториях. Во всех кураторских журналах ведутся записи о проведении занятий по соблюдению правил дорожного движения, перед каникулами кураторы дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре.

Внутренние проверки соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, в том числе выполнение санитарных норм проводятся каждый месяц, согласно графику проверок объектов колледжа, с составлением соответствующего акта. Проверяются все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, также особое внимание уделяется на такие объекты как общежития, гаражи, складские помещения, трансформаторные подстанции на территории учебных корпусов. Акты проверок хранятся в наблюдательном деле объекта.

В целях профилактики детского травматизма со студентами колледжа проводятся инструктажи по правилам поведения в колледже, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

При проведении со студентами выездных мероприятий в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Проведены проверки санитарного состояния, пожарной безопасности территорий, кабинетов, мастерских, столовой, складских помещений колледжа. За отчетный период медицинским персоналом колледжа несчастных случаев, случаев травматизма с учащимися и работниками колледжа не зафиксировано. В целях обеспечения эпидемиологического благополучия, санитарного состояния создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, проведены лабораторные исследования на замеры освещенности, компьютерную технику, лабораторные исследования воды и микроклимата.

*Таблица 4.9. Проверки по ОТ, ТБ и ПБ в 2022 году*

Наименование объекта	Кол-во объектов, классов	Проведено проверок	Выявлено нарушений (кол-во)	Устранено в срок (кол-во)
----------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------

Учебные классы	65	650	79	79
Лаборатории, Мастерские	47	470	57	57
Спортивно-оздоровительный комплекс	1	8	25	25
Общежития	2	18	47	47
Гаражи	5	45	9	9
Автоцентр	1	9	3	3
Тир	1	9	2	2
Пищеблоки	2	40	64	64

Специалистами отдела ОТ, ТБ и ПБ составляются и проверяются технические задания для проведения аукционов, закупок, торгов в таких направлениях как:

- обеспечение противопожарной безопасности;
- организация проведения медицинских осмотров работников колледжа;
- проведение мероприятий по специальной оценке рабочих мест;
- обеспечение средств индивидуальной защиты;
- поставка продуктов питания (согласно требованиям Ветнадзора).

*Таблица 4.10. Данные по повышению квалификации по вопросам охраны труда и техники безопасности*

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Обучение по ОТ раз в 3 года.	7	9	3	231	28	191
Обучение по оказанию доврачебной помощи ежегодно	34	43	55	187	234	191
Обучение ПТМ ответственных лиц- 1 раз в 3 года	3	4	7	3	5	-
Санитарно-гигиеническое обучение – 1 раз в 2 года.	10	106	15	180	40	49
Инструктажи по ОТ, ТБ и ПБ – 1 раз в 6 месяцев.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Медицинские осмотры проводятся 1 раз в год	120	141	155	183	234	100%

#### 4.6 Обеспечение безопасных условий

В период с начала 2018 г. по 2022г. службой безопасности колледжа была проведена работа по модернизации и усовершенствованию материально – технической базы, укреплению состояния антитеррористической защищенности (АТЗ) всех объектов колледжа и соответственно повышения комплексной безопасности в целом.

Таким образом, в указанный период, в рамках укрепления состояния антитеррористической защищенности были проведены:

- актуализирована и приведена в соответствие с действующим законодательством нормативная база и документация по АТЗ всех объектов;
- все объекты оборудованы системой передачи тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения Мирнинского ОВО филиала УВО Управления Росгвардии по Республике Саха (Якутия) с обязательным оперативным реагированием групп захвата.
- усовершенствована система видеонаблюдения на всех объектах МРТК путем установки дополнительного оборудования,

- усовершенствована система охранной сигнализации в филиале «КШИ им. Г.Н. Трошева»,

- усовершенствована система оперативной радиосвязи;

- в головном учреждении и в Светлинском отделении установлены стационарные рамки металлодетекторов, кроме того, все объекты укомплектованы ручными металлодетекторами;

- установлена новая система оповещения и управлением эвакуации при возникновении ЧС «Рокот 5» в головном учреждении г. Мирного;

- установлена система контроля и управления доступом в общежитие головного учреждения в г. Мирном;

В рамках организации и открытия компетенции по программе профессиональной подготовки охранников 4-6 разрядов, а также юридических лиц с особыми уставными задачами была проделана работа по открытию стрелкового тира:

-проведены работы по монтажу антирикошетного покрытия стрелковых галерей тира, которое было приобретено при финансовой поддержке АК «АЛРОСА» (ПАО) в размере 650 000 рублей ;

-проведены работы по изготовлению и монтажу металлической решетчатой двери в соответствии с предъявляемым требованиям к крытым тирам;

-проведены комплексные работы по сертификации стрелковых галерей тира;

-после проведения указанного выше комплекса работ было получено разрешение на использование огнестрельного оружия в стрелковом тире;

-приобретено и зарегистрировано оружие сертифицированное Постановлением Российской Федерации в качестве служебного для открытия курсов по профессиональной подготовке охранников;

-в тире уже на постоянной основе проводятся учебные стрельбы с юридическими лицами такими как – «ЧОУ НОО «Безопасность – Мирный», ОАО «АЛРОСА – охрана», «Ведомственная охрана АЛРОСА», ПАО «Сбербанк России», ОАО «РОСИНКАС»; ООО «ГАЗПРОМ-охрана», ФГУП «Центр специальной связи», Научно-методический центр МВД России по Республике Саха(Якутия).

-заключены договора на обучение юридических лиц с особыми уставными задачами;

-приобретены наглядные пособия для тира;

В рамках повышения квалификации сотрудников службы безопасности в 2019 г. проведено обучение по программе профессиональной подготовке охранников 4-6 разряда

Руководитель службы безопасности Харлампьев Владимир Маркович,

-образование высшее (2006 год ЯГУ по специальности юриспруденция),

-в 2018 году профессиональная подготовка в АДПО присвоена квалификация – педагог,

-в 2018г.обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей по дисциплине «Правовая подготовка»;

-в 2018г.обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей по дисциплине «Огневая подготовка»;

-в 2019г. повышение квалификации по «Программе профессионального обучения инструкторов гражданского и служебного оружия для работы в тире и на стрельбище» МГСО г. Москва,

- в 2021г. повышение квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность».

- в 2022 г. повышение квалификации по программе «Диагностика и профилактика деструктивного поведения подростков».

Благодарности:

- в 2019г. благодарственное письмо за оказание содействия в организации 8 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы Республики Саха(Якутия)»,

- в 2019г. благодарность главы Мирнинского района «За добросовестный труд».
- в 2021г. благодарность администрации МО «Мирнинский район» «За активное содействие организации районных конкурсов»

#### 4.7 Финансово-экономическая деятельность

Таблица 4.11. Критерии «Финансовые показатели»

<b>Освоение субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</b>	<b>377 624 510,75</b>	<b>100%</b>
<b>Увеличение субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сравнении с 2021 годом</b>		на 0,6%
<b>Уменьшение расходов на материально-техническое обеспечение за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сравнении с 2021 годом</b>		на 0,7%
<b>Освоение субсидий на иные цели</b>	<b>44 085 341,01</b>	<b>100%</b>
Денежные компенсации по оплате жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам	614 765,14	100%
Организация питания обучающихся	10 157 791,27	100%
Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Федеральный Бюджет)	1 203 048,0	100%
Денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Республиканский Бюджет)	164 052,00	100%
Стипендиальный фонд	19 424 430,00	100%
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный Бюджет)	11 007 108,00	100%
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций (Республиканский Бюджет)	85 932,00	100%
На антитеррористические мероприятия	1 327 288,60	100%
Специальная стипендия студентам из семей военнослужащих	100 926,00	100%
<b>Освоение средств на стипендию Правительства РФ</b>	<b>343 200,00</b>	<b>100%</b>
<b>Освоение средств целевого финансирования из средств АК «АЛРОСА»</b>	<b>42 037 270,00</b>	<b>100%</b>
Средства на выплату дотации к заработной плате в т.ч. страховые взносы, путевки в пансионаты отдыха	30 037 270,00	100%
Замена дверей в здании Колледжа г. Мирный	12 000 000,00	100%
<b>Доходы от приносящей доход деятельности в т.ч.</b>	<b>29 797 409,82</b>	
Уменьшение доходов от приносящей доход деятельности в сравнении с 2021 годом		на 28%

Размер средней заработной платы основного персонала (педагогические работники)	102 000,00	
Размер средней заработной платы в целом по учреждению	87 000,00	

## Расходы на МТО в 2022 году:

Внебюджет (доходы от ПДД, БГРЭ «АК АЛРОСА» (ПАО), ООО Саханефть, Якутскэнерго ПАО) – 10 061 815,49 руб.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Результаты воспитательной работы

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Программе развития ГАПОУ РС (Я) «МРТК» до 2024 года и Программе воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на 2021-2025гг. разработанных на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Устава колледжа. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: воспитание компетентных, социально и профессионально мобильных, конкурентоспособных специалистов с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студентов и обучающихся, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями, способных к адаптации в современной социокультурной среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: «Я и общество», «Я и культура», «Я и

моя профессия», «Я+Я». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, выделяя инвариантную и вариативную части воспитательной деятельности. Каждый модуль имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций и личностных результатов. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Таблица 5.1. Система воспитательной работы в ГАПОУ РС (Я) МРТК

№ п/п	Модуль	Цель/Содержание
Инвариантная часть		
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике патриотического и правового воспитания, акциях патриотической направленности.
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
3.	Развитие профессиональной карьеры и предпринимательства	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через: - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс России по компетенциям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - экскурсии на предприятия; - встречи с социальными партнерами; - встречи с выпускниками колледжа; - конкурс профессионального мастерства по специальностям; - кураторские часы 2 курс «Особенности прохождения практического обучения», 3 курс «Проведение демонстрационного экзамена», 4 курс «Организация государственной итоговой аттестации»..
4.	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся через: - ежегодные субботники, акции по наведению порядка на территории колледжа и прилегающей к ней; - конкурсы плакатов и фотографий в рамках экологического воспитания; - проведение цикла лекций, посвященных формированию экологической культуры; - участие в экологических акциях.
5.	Духовно-нравственное	Привитие моральных ценностей, формирование у обучающихся

	и культурно-эстетическое воспитание	устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики;</li> <li>- посещение театральных спектаклей, концертов;</li> <li>- проведение кураторских часов с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</li> <li>- реализацию социальных инициатив студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям.</li> </ul>
6.	Воспитание здорового образа жизни	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья, участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
Вариативная часть		
7.	Волонтерство (добровольчество)	Вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности, включающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях, мероприятиях, проведение форумов, чемпионатов;</li> <li>- проведение обучающих мероприятий для волонтеров;</li> <li>- вовлечение студентов во внеучебную деятельность;</li> <li>- участие в социальной адаптации и профилактике социальных проблем; участие в акциях, мероприятиях.</li> </ul>

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 с 1 сентября 2022 года учебная неделя в колледже начинается с исполнения гимна и подъема флагов РФ и РС (Я).

В рамках воспитательной работы обучающихся информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется проект «Разговоры о важном» в формате кураторских часов. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

*Таблица 5.2. Организационная форма проведения занятий «Разговоры о важном»*

	Количество педагогов, привлеченных к проведению занятий	количество учебных групп, охваченных занятиями	Общее кол-во студентов, охваченных занятиями
2022г.	40	41	647

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Студсовет, волонтерское движение, молодежную ассамблею. Студенческое самоуправление в колледже имеет свою структуру, программу и план деятельности. Цель Совета студентов в колледже - организация деятельности студенческого актива по повышению качества образования, повышение социальной активности студентов, включение студентов в социально-значимую общественную деятельность.

Для эффективности включения студентов-первокурсников в социокультурную среду колледжа и в учебно-воспитательную деятельность, была сформирована из числа старших курсов команда модераторов-волонтеров, которые в начале учебного года проводят адаптационные мероприятия - на сплочение коллектива, на выявление лидерских качеств и формирование студенческих активов по самоуправлению в группах, на вовлечение в кружки и секции.

Студенты колледжа принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, г. Мирный, Мирнинского района, Республики Саха (Якутия), РФ.

*Таблица 5.3. Активность участия студентов в конкурсах федерального, регионального, городского, районного и внутриколледжного уровней*

Уровни	2017- 2018уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019- 2020уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021- 2022уч.г.
Внутриколледжный уровень	77	101	103	109	113
Городской уровень	33	37	30	27	27
Районный уровень	30	30	35	13	14
Республиканский уровень	12	7	8	5	7
Всероссийский уровень	5	3	2	22	23
Международный уровень	3	1	1	3	3
Итого	160	179	179	179	187

*Диаграмма 1. Активность участия студентов в конкурсах федерального, регионального, городского, районного и внутриколледжного уровней*

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Делегация колледжа в составе зам. директора по ВР Березовой Н.В., методиста по ВР Винокуровой С.В. и трех студентов студсовета приняли участие на III Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в г. Казани с 15.10.-19.10.2022г.

17 ноября 2022 года Студенческий спортивный клуб «МРТК» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов.

Таблица 5.4. Мониторинг студентов занятых в Студенческих объединениях колледжа

Объединения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 2021	2021-2022
Студенческий совет	30	33	35	39	39
Молодежная ассамблея народов РС (Я)	20	20	20	26	26
Объединение добровольцев/волонтеров	115	137	147	163	163
Студенческий стройотряд	15	21	25	38	41
Студенческий спортивный клуб					76

Диаграмма 2. Мониторинг студентов занятых в Студенческих объединениях колледжа

Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Одним из таких проектов является молодежный форум «Лидер поколения», который охватывает более 200 обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Молодежная Ассамблея народов РС(Я) (далее-МАН) является добровольным самоуправляемым общественным объединением. Ассамблея осуществляет свою деятельность на основе Положения. Основными видами деятельности Ассамблеи является проведение мероприятий в стенах колледжа, а также на городском уровне, выезды и участие студентов на мероприятиях различного уровня, содействие в работе городской Ассамблеи народов РС(Я), а также в работе «Детской Ассамблеи народов РС(Я)». В колледже ежегодно проводятся мероприятия, где молодежная Ассамблея выступает в качестве организатора мероприятий, районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой», Фестиваля «Я гражданин России» в рамках которого проходит выставка – дегустация «Хлеб всему голова», дегустация национальных блюд народов, танец Солнца, где студенты изучают и танцуют круговые танцы народов. МАН проводит серию игр «Герои эпоса» по изучению и популяризации культуры народов РС (Я) через изучение истории и героев эпосов, сказок. Активисты МАН постоянные участники районного фестиваля «Калейдоскоп культур», соревнований по якутским национальным видам спорта хапсагаю, масреслингу, хабылык и хаамыска. Такого рода мероприятия позволяют через изучение особенностей культур своей и другой национальности воспитывать уважение, формировать чувства патриотизма, помогают пропаганде здорового образа жизни.

Методист по ВР Винокурова С.В. отмечена благодарственным письмом детской ассамблеи народов РС (Я) за участие в закрытии реализации проекта – победителя конкурса Фонда президентских грантов «Этнокультурный видеомост ВКонтакте с народами-диалог культур».

Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. На сегодняшний день студсовет является динамично развивающимся объединением. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые,

сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Следует отметить большую организационную работу малого совета, который имеет тесную связь со студенческими коллективами через старост групп. По итогам полугодий подводятся итоги деятельности студенческого совета, студенческого объединения волонтеров и молодежной ассамблеи.

Студенческое объединение принимает участие в акции #МЫВМЕСТЕ#МЫРЯДОМ помощь мобилизованным и их семьям.

*Таблица 5.5. Награды добровольческого объединения*

Уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Внутриколледжный уровень	27	25	27	28	30
Городской уровень	20	22	25	26	25
Районный уровень	6	6	7	9	8
Республиканский уровень	2	3	2	3	3
Дальневосточный уровень	2	2	2	2	2
Всероссийский уровень	2	3	4	4	4
Международный уровень	2	2	4	4	4
Итого	61	61	71	76	76

*Диаграмма 3. Активность участия студенческого объединения добровольцев*

### **Основные студенческие мероприятия**

Линейка 1 сентября
Веревочный курс
Посвящение первокурсников в студенты
День учителя
Леди колледж
Фестиваль «Я гражданин России», посвященный Дню конституции РФ
Новый год
День студенчества
Ярмарка блинов
Форум «Лидер поколения»
Игры «Герои Эпоса»
Концерт, посвященный Дню Победы
Последний звонок
Выпускной

## 5.2 Дополнительное образование

Дополнительное образование (далее – ДО) – это одно из стратегических направлений деятельности, способствующее взаимодействию Колледжа с обществом, его вовлеченность в решение задач региона. Стратегия развития системы дополнительного образования в Колледже выстраивается в соответствии с принятой Программой воспитания в 2021 г. и требованиями, представленными в системе Навигатор дополнительного образования и ориентирована на повышение социальной активности студентов, охват внеучебными занятиями студентов несовершеннолетнего возраста, выполнение рабочих программ и повышение мастерства педагогов дополнительного образования.

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены программы разной направленности, такие как техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, информационное, военно-патриотическое для реализации которых созданы соответствующие условия. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, компьютерные классы, телестудия и т.д.

Организация работы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ; создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного и профессионального воспитания способствует достижению общей цели – социализации обучающихся.

*Таблица 5.6. Реализуемые в 2022 году направления дополнительного образования*

Направления	2018	2019	2020	2021	2022
Техническое	9	6	7	8	3
Физкультурно-спортивное	12	11	10	11	10
Художественно-эстетическое	10	8	7	4	9
Интеллектуально-познавательное	7	10	14	11	8
Информационное	4	3	4	4	4
Военно-патриотическое	5	4	4	3	3
Итого	47	42	46	41	37

*Диаграмма 4. Мониторинг занятости студентов дополнительным образованием*



Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Разработана система организации деятельности обучающихся кураторами групп с учетом требований профессиональной образовательной программы, ФГОС по направлениям подготовки, а также призму ведущих идей.

Работа по основным направлениям через призму ведущих целей	
1 курс	Адаптация обучающихся Создание учебного коллектива группы
2 курс	Введение в профессию Социализация обучающихся
3 курс	Практико-ориентированное воспитание Дополнительное профессиональное образование
4 курс	Практико-ориентированное воспитание Профессиональная конкурентноспособность

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится мероприятие «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: информация о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведется учет посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организуют работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводятся инструктивно-методические совещания для кураторов учебных групп.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.)

*Таблица 5.7. уровень воспитанности студентов I курсов*

	<i>Кол-во респондентов</i>	<i>Не воспитанный</i>	<i>Низкий уровень воспитанности</i>	<i>Средний уровень воспитанности</i>	<i>Высокий Уровень воспитанности</i>
<i>2020г.</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>21</i>	<i>76 (76%)</i>
<i>2021г.</i>	<i>126</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>26</i>	<i>98 (77%)</i>
<i>2022г.</i>	<i>104</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>93 (89%)</i>

*Диаграмма уровень воспитанности студентов I курсов*

В течение года проводится системная работа с кураторами групп, включающая повышение квалификации, проведение семинаров, вебинаров, участие в различных конкурсах. Разработана система премирования.

#### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и студенческих объединений;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и тренажерным помещением;
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением(оборудование, реквизит и т.п.)

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### **5.3 Социальная защита и поддержка студентов**

Социальное обеспечение студентов ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» складывается из следующих видов:

1. Государственной академической стипендией;
2. Государственной социальной стипендией;
3. Дополнительной выплатой для поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Дополнительной выплатой для детей из малообеспеченных семей.

В МРТК большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, трудоустройство в летний период и по окончании, обеспечение проездными билетами, санаторно курортное обеспечение и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются

еженедельно на совещании при директоре, на Совете по качеству.

### Показатели социальной поддержки студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа

Таблица 46. Социальный паспорт обучающихся В ГАПОУ РС (Я) МРТК

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГАПОУ РС (Я) «МРТК»				
Коп количество студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Коп количество опекаемых, в том числе в ф. «КШИ»	Коп количество студентов из числа лиц детей сирот	Студенты с инвалидностью	На внутриколледжном учете «группа риска», в том числе в ф. «КШИ»
<b>57</b>	<b>23/2</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>55/3</b>
Социальная стипендия	Компенсация на питание	Учет КДНизП, ПДН, ВКУ, ВШУ	УИИ	
<b>108</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	

Региональный технический колледж г. Мирном [www.mrtk-edu.ru](http://www.mrtk-edu.ru)

<p><b>Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечение стипендиями, социальными выплатами</b></p>	
	<p><b>Удельный вес студентов, обеспеченных стипендиями и социальными выплатами от общего числа студентов</b></p> <p>2016-2017 уч.год – 6%                  2017-2018 уч.год - 5%                  2018-2019 уч.год - 6%                  2019-2020 уч.год – 5%                  2020-2021 уч.год – 5%                  2021-2022 уч.год – 5%</p>
<p><b>Мониторинг обеспечения социальными выплатами малообеспеченных</b></p>	

	<p><b>В процентном соотношении количество студентов обеспеченных соц. выплатами от общего числа студентов:</b></p> <p><b>2016-2017 уч.год – 10%</b>  <b>2017-2018 уч.год - 13%</b>  <b>2018-2019 уч.год - 13%</b>  <b>2019-2020 уч.год – 10%</b>  <b>2020-2021 уч.год – 10%</b>  <b>2021-2022 уч.год - 10 %</b></p>
--	---

**Вывод:** студенты, согласно законодательным документам, полностью обеспечены государственной поддержкой.

#### **5.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.**

Одно из важных направлений воспитательной деятельности – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Формы и методы работы в данном направлении:

- Мониторинг различных категорий детей и семей обучающихся, составление социального паспорта колледжа;
- Индивидуальные беседы, консультации с детьми «группы риска» и их законными представителями;
- Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- Изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- Организация бесед и лекций с представителями органов системы профилактики;
- Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.

На основании Программы «Профилактика правонарушений среди обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на 2022-2024 гг.» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в колледже проводится ежедневный мониторинг посещения обучающимися учебных занятий. В случае пропуска принимаются меры в соответствии с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

Ежегодно воспитательной службой и кураторами учебных групп проводятся такие мероприятия, как «Месячник адаптации первокурсников», «Месячник правового просвещения», «Месячник психологической безопасности», «Месячник профилактики правонарушений», Дни правовой помощи детям, Дни правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов, органов системы профилактики правонарушений.

Еженедельно кураторами групп проводятся кураторские часы по формированию законопослушного поведения и по формированию ЗОЖ.

Ежеквартально проводятся сверки списков обучающихся, состоящих на учетах КДНиЗП, ПДН и УИИ. Составлен и исполняется план индивидуально-профилактической

работы с несовершеннолетним и семьей, признанной семьей, находящейся в социально-опасном положении.

Проводятся инструктивно-методические совещания, на которых координируется работа педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальном подходе к обучающимся с различными психологическими особенностями. За 2022 год проведено 34 инструктивно-методических совещания.

Работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы постановки на внутриколледжный учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественных объединениях. Все несовершеннолетние студенты, которые находятся на профилактическом учете заняты в жизнедеятельности колледжа, не только в спортивной, но и в творческой сфере, принимают участие в различных мероприятиях. Кураторы представляют отчеты о проделанной индивидуально - профилактической работе с н/л состоящими на различных видах учета. За 2022год проведено 29 заседаний Совета профилактики.

Проводятся сверки базы данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стоит отметить, снижение постановки на учет в полиции в комнату инспектора по делам несовершеннолетних и их законных представителей (ПДН), на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), уголовную исполнительную инспекцию (УИИ), что еще раз демонстрирует эффективность проводимой воспитательной работы в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

*Диаграмма 5. Количество обучающихся, состоящих на учете*

	2016-2017 уч.год – 1,6%
	2017-2018 уч.год – 0,1%
	2018-2019 уч.год – 0,1%
	2019-2020 уч.год – 0,1%
	2020-2021 уч.год – 0,1%
	2021-2022 уч.год – 0,1%

Вывод: работа ведется систематически, в результате проведенной профилактической работы за 2022 год студентами ГАПОУ РС (Я) «МРТК» не совершались правонарушения и

преступления. Все студенты, состоящие на учетах в КДНи ЗП и ПДН перешли с данными статусами из школ.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг вовлечённости обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, который показал, что проблемы наркотизации обучающихся в колледже нет.

Все это благодаря программе по профилактике и предупреждению распространения наркомании среди молодежи «Формирования здорового жизненного стиля», организована работа поста ЗОЖ задачи которого:

- формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;

- создание условий для личностного роста студентов и самореализации;

- организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа.

*Таблица 5.10. Мероприятия, проводимые с обучающимися по профилактике*

№	Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		учебный год					
1.	Работа со студентами колледжа						
	Контингент	1008	1062	1066	1234	1147	1101
	Организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспекторов ПДН, КДН.	57	35	41	43	66	64
2.	Профилактическая работа со студентами «группы риска»						
	Проведение индивидуальных (групповых) бесед	39	54	18	38	278	496
	Проведение рейдов	81	31	35	15	40	48
	Количество обучающихся, состоящих на учете в Посте ЗОЖ	45	38	30	19	12	17
	Количество обучающихся, прошедших консультацию педагога-психолога	123	132	156	185	228	378
3.	Просветительская работа с родителями						
	Индивидуальное консультирование родителей	75	45	82	96	103	302
4.	Работа с педагогами						
	Количество проведенных семинаров, занятий по профилактике ПАВ с педагогами	15	15	15	15	15	27

### 5.5. Психологическая служба

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

Первокурсники получают информацию о традициях колледжа, педагогическом коллективе, внутреннем распорядке, правах и обязанностях студентов, пунктах медицинской помощи, системе учебно-воспитательной работы и т.п. Одним словом, работа направлена на сплочение групп, воспитание дисциплинированности и ответственности.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации

педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов проведено диагностическое исследование на выявления уровня адаптационных способностей студентов первого курса. Организованы беседы со студентами первого курса по результатам диагностики. Подготовлена Памятка первокурснику.

*Диаграмма 6. Эффективность деятельности педагога-психолога в соответствии с направлением консультирование и просвещение студентов, законных представителей*



*Таблица 5.11. Мероприятия, проведенные психологической службой в 2022 г.*

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
1.	Месячник психологического здоровья обучающихся (весна). Цель месяца: совершенствование системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся.	15.03.22г.– 15.04.22г.	В рамках месячника психологического здоровья был проведен ряд диагностик на выявление: – уровень эмоционального выгорания педагогов; – уровень суицидального риска; – уровень тревожности эмоциональной и личностной сферы.	Полученные данные тестирования выявили обучающихся с повышенным уровнем тревожности. С данными обучающимися были проведены индивидуальные беседы. С педагогами после тестирования было проведено занятие с элементами тренинга для снижения эмоционального напряжения.

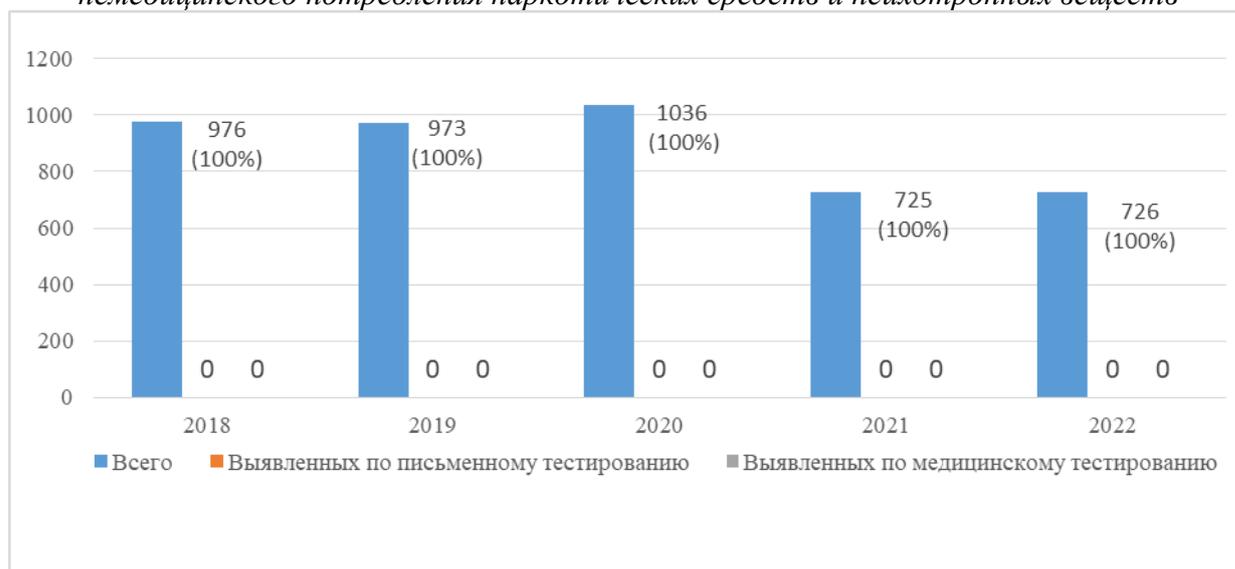
2.	Месячник адаптации первокурсников профессиональных образовательных организаций. Цель месячника: создание условий для успешной адаптации	6.09.22г.– 6.10.22г.	В рамках месячника адаптации первокурсников была проведена диагностика, на выявления уровня адаптационных способностей студентов.	Полученные данные первичного тестирования в группах 1 курса свидетельствуют о том, что в основном у студентов наблюдается средний уровень развития адаптационных способностей.
----	--	-------------------------	---	--

*Диаграмма 7. Уровень адаптационных способностей первокурсников МРТК и отделений*

№	Название мероприятия	Дата	Содержание работы	Результаты
---	----------------------	------	-------------------	------------

п/п		проведения		
3.	Месячник психологического здоровья обучающихся Цель месячника: совершенствование системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся.	17.10.22г.– 17.11.22	В рамках месячника Психологического здоровья было проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления немедицинского употребления наркотических веществ.	По данным социально-психологического тестирования выявлены несколько дискретных групп, которые должны будут пройти медицинское наркотестирование.

*Диаграмма 8. Количество студентов МРТК и отделений, прошедших социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ*



*Диаграмма 9. Количество студентов МРТК, прошедших опросы, с целью выявления уровня психологической безопасности в колледже.*

## 5.6. Результаты мониторинговых исследований

**Восприятие ценности продукции и услуг** отражается результатах маркетинговых исследований уровня удовлетворенности различных групп потребителей за 2021-2022 гг.

Исследования удовлетворенности студентов и выпускников колледжа проводится с 2012 года. По результатам анкетирования различных групп потребителей за 2020-2022 гг. наблюдается высокий уровень удовлетворенности организацией обучения (студентов), качеством результатов (выпускников и студентов) и качеством ресурсного обеспечения (выпускников, студентов, членов итоговой государственной комиссии) по различным критериям оценки. Уровень развития МТБ, уровень оснащенности учебного процесса, результаты образования в целом соответствуют качеству ведущих колледжей. Тенденции положительные. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации 75% (полностью и частично). Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации 60-70%.

Организация обучения ( выпускники)	Организация обучения ( студенты)
Качество образования (студенты)	Ресурсное обеспечение образовательного процесса (выпускники)

Уровень удовлетворенности партнеров составляет в среднем 96%, что свидетельствует о конкурентоспособности МРТК. Опросы потребителей в лице работодателей, руководителей структурных подразделений АК АЛРОСА и других предприятий, выпускников, студентов в течение трех лет, отражают показатели лояльности. Колледж готов к сотрудничеству - 100%, реагирует на потребности рынка – 91%, успешно конкурирует- 92%.

Утверждения	Оценка (%)		
	2020	2021	2022
Колледж обеспечивает качественное образование	91,2	93,4	92,8
Колледж обеспечивает будущее трудоустройство	65,3	63,5	64,3
Колледж успешно конкурирует с другими учреждениями СПО РС(Я)	91,2	91,7	92,8
Колледж гибко реагирует на потребности рынка труда	89,2	90,1	91,4
Колледж готов к сотрудничеству	100	100	100
Руководство колледжа учитывает пожелания нанимателей отн-но качества подготовки специалистов	100	100	100

Оценка уровня подготовки выпускников колледжа

Параметр	Оценка (%)		
	2020	2021	2022
Уровень теоретической подготовки по специальности	80,6	81,5	85,7%
Применение знаний и умений в профессиональной деятельности	59,6	62,8	64,2
Умение постоянно совершенствоваться, пополнять знания	67,2	68,9	71,4%
Способность анализировать информацию	70,6	72,6	71,4%
Уровень владения ИКТ-компетенциями	67,2	72,5	71,4%
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	59,3	54,4	57,1%
Умение работать в команде	68,5	75,4	78,6%
Навыки планирования, организации, управления и оценки своей работы	60,4	67,1	71,4%

Аналитические материалы ежегодного анкетирования студентов, выпускников и работодателей отражают влияние колледжа на общество и конкурентоспособность. Например, 83% опрошенных выпускников ф. Айхальский (2020 г) намерены рекомендовать колледж для поступления друзьям, знакомым, 45% опрошенных намерены рекомендовать получать образование в колледже своим детям, 83 % опрошенных намерены поддерживать связи с преподавателями и мастерами.

Результаты исследования 2021-2022 г. показали, что доля родителей удовлетворенных тем, что ребенок получает профессиональное образование в МРТК составляет 94% (134 чел.). Считают, что учебные занятия проходят на хорошем профессиональном уровне-76%, недостаточно профессионально-15%, не всегда организован профессионально -9%. Выбор МРТК связан с тем, что дает хорошие знания-68%; возможность получить востребованную специальность-59%; возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе-65%; возможность получить дополнительно рабочую профессию -34% и др. Исследование уровня удовлетворенности родителей в филиале «КШИ» проводится регулярно. Представим данные 2021-2022 уч.г. В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?» и «Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?», 87% родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка, 98 % утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера. На вопрос «Я доволен тем, что сын обучается в КШИ» положительный ответ дали 98% родителей. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 21% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 5% анкетированных заявили, что их дети без удовольствия ходят в школу, 14% затруднились с ответом.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности ГАПОУ РС(Я) МРТК..

Система управления Колледжем отвечает поставленным перед ней задачам, позволяет осуществлять эффективное функционирование вертикальных и горизонтальных связей, что обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений.

Структура подготовки обучающихся в головном учреждении и во всех трех филиалах по уровням, специальностям, направлениям и формам обучения является многопрофильной, соответствует потребностям обучающихся, АК АЛРОСА (ПАО) , нефтегазодобывающим компаниям, потребителям и позволяет осуществлять непрерывное

образование с учетом возрастающих требований, как отдельного потребителя, так и рынка труда в целом.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом в Колледже.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными образовательными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям.

В Колледже продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на совершенствование условий для формирования у обучающихся необходимых компетенций. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с АК АЛРОСА (ПАО), ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами МО «Мирнинский район», МО «город Удачный», МО «Поселок Айхал», МО «поселок Чернышевский», МО «Поселок Светлый».

Материально-техническая база Колледжа полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Определены следующие стратегические задачи.

### СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МРТК на 2023 год



## Приложение 1.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	628
1.1.1	По очной форме обучения	628
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	560
1.2.1	По очной форме обучения	457
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	103
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	41
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	384
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	231/89,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	757/55%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	750/57,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 60%
1.11.1	Высшая	17/26%
1.11.2	Первая	23/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в тыс. руб	508916, 9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4769,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	689,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (преподаватели и мастера) в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республика Саха Якутия)	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/98
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	6/0,4%

	общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.6.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/58%

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»  
ФИЛИАЛ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Г.Н. ТРОШЕВА**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. МИРНОГО»  
ФИЛИАЛА «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМ. Г.Н. ТРОШЕВА»**

**п. Чернышевский  
2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 1.1. Общие сведения об организации
  - 1.2. Структура и система управления филиалом
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 2.1. Образовательная деятельность
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Востребованность выпускников
  - 2.4. Внутренняя система оценки качества образования
  - 2.5. Кадрового обеспечения
  - 2.6. Учебно-методическое обеспечение
  - 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.8. Инфраструктура и материально-техническое оснащение
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ГАПОУ РС (Я) «МРТК» от 09.03.2021 г. № 01-05/103 «О проведении процедуры самообследования в 2021 году».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся (кадет), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен расчет показателей деятельности образовательной организации.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об организации

<b>Название учреждения по Уставу:</b>	<i>Полное наименование:</i> Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»; <i>Краткое наименование:</i> ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева».
<b>Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма:</b>	Государственное бюджетное учреждение Организация общеобразовательного образования
<b>Учредитель:</b>	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
<b>Адрес местонахождения:</b>	678185, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Энтузиастов, дом 32
<b>Телефон/факс:</b>	8(41136)7-39-94
<b>Е-mail/адрес сайта:</b>	<a href="mailto:mrtk-kshi@mrtk-edu.ru">mrtk-kshi@mrtk-edu.ru/</a> <a href="https://mrtk-edu.ru/">https://mrtk-edu.ru/</a>
<b>ФИО руководителя:</b>	Директор - Березовой Владимир Викторович
<b>ИНН/КПП</b>	1433024250/143301001
<b>Лицензия:</b> <b>Основное общее образование</b> <b>Среднее общее образование</b> <b>Программы дополнительного образования</b>	Серия 14Л 01 №0001842 №1852 от 13 сентября 2016 г.  Серия 14Л 01 №0001842 13 сентября 2016 г.  №1852 13 сентября 2016 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	14А02 № 0000717 №0798 от 23.12.2016 Действует до 16.08.2023
<b>Формы государственного общественного управления:</b>	Управляющий совет

## 1.2. Структура и система управления филиалом

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Исаков Канатбек Джаманкулович	Начальник
2.	Очирова Дэжит Ярославовна	Заместитель начальника по УР
3.	Архиреев Артур Михайлович	Заместитель начальника по ПО
4.	Хорёнова Эржена Дамбиевна	Заместителя начальника по ВР
5.	Исакова Назира Татыевна	Заместитель начальника по АХЧ

Общее управление кадетской школой осуществляет директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива кадетской школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция российской федерации;
- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124 – ФЗ от 24.08.1998 г. с изменениями от 20.07.2000 г., 22.08.2004 г., 21.12.2004 г.);
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№80 – ФЗ от 29.04.1994 г. с изменениями от 25.10.2006 г.);
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (№120 – ФЗ от 24.06.1999 г. с изменениями от 13.01.2001 г., 07.07.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 23.07.2008 г.);
- Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О праве детей на образование в общеобразовательных учреждениях»;
- Сан-ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Сан-ПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

– ФГОС основного общего и среднего общего образования;

– Основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**Главной целью воспитания** в кадетской школе является формирование личности настоящего Гражданина государства, живущего в своей стране и относящегося к ней, как к Отчизне. Воспитание согласуется с нравственными началами, историческими традициями русского народа и его славной Армии.

**Главной целью образования** в кадетской школе является предпрофессиональная подготовка будущих специалистов, работающих в силовых структурах по профилю службы военной направленности.

Современное кадетское образование предполагает синтез двух направлений:

1. Обеспечение высококачественного образования;

2. Военно-патриотическое воспитание на основе культурной традиции служения Отечеству на военном или гражданском поприще.

**Целями работы педагогического коллектива** являются:

1. Создание условий для реализации главной воспитательной идеи – осознания обучающимися своего будущего предназначения – служение Отечеству.

2. Обеспечение возможности получения:

– общей фундаментальной подготовки по областям основного общего и среднего общего образования;

– специальной предпрофессиональной подготовки и начальной военной подготовки;

– выбора вариантов в дальнейшем получения высшего образования.

3. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

Деятельность кадетской школы регламентируется локальными актами, образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, а так же должностными инструкциями сотрудников.

Кадетская школа – интернат им. Г.Н. Трошева – образовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают:

– основное общее образование;

– среднее общее образование;

– дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Сведения о контингенте на конец 2022 года**

Количество обучающихся – 92 кадет;

Количество классов – 7 классов, из них:

– основное общее образование (6– 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

– среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

*Контингент образовательного учреждения за последние 5 лет:*

	2017 – 2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	уч. год									
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Основная школа	5	78	5	67	5	71	5	66	5	80
Средняя школа	2	17	2	13	2	11	2	18	2	12
Всего	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>92</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития кадетской школы.

### **Образовательные программы, реализуемые в кадетской школе**

Содержание обучения в 6 - 7 классах обеспечивает адаптацию кадет к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы и для школы-интерната.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность:

- ✓ определять ее цели и задачи;
- ✓ выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- ✓ взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей;
- ✓ оценивать достигнутые результаты.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, а также предметы дополнительного образования и реализация Программы воспитания.

Педагогический коллектив кадетской школы убежден, что школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. В соответствии со стандартами второго поколения в кадетской школе ведется системная работа по формированию и развитию универсальных учебных действий и ключевых компетентностей кадет. Задачу интеллектуального и творческого развития кадет, наряду с различными внеклассными мероприятиями, выполняют элективные курсы.

**Учебный план на 2021 учебный год был разработан в соответствии со следующими документами:**

1. Примерный учебный план для образовательных учреждений республики Саха (Якутия) (приложение к приказу Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011г.);

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2011 г);

3. Сан-ПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

4. Устава, образовательной программы ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ имени Г.Н. Трошева».

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и состоит из предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается рекомендуемыми федеральными и региональными образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также, соответствующим набором учебных предметов. За счет вариативной части (школьного компонента) реализуется углубленное и расширенное изучение предметов кадетского составляющего, консультации, проектной деятельности. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и соответствие всем требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин.

Учебный план реализует **цель школьной образовательной программы**, и ориентирован на:

– обеспечение получения общей фундаментальной подготовки по всем областям среднего образования;

– создание условий для реализации образовательной программы образовательного учреждения с учетом личностных особенностей и образовательных запросов обучающихся, формирование разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском или военном поприще;

– обеспечение условий для специальной профессиональной и начальной подготовки, соответствующей цели работы кадетской школы;

– формирование социально-активной личности кадетов на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать **задачи**:

– на второй ступени обучения – обеспечение освоения кадетами образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности кадет, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению, введение предметов для углубленного изучения;

– на третьей ступени обучения - обеспечение освоения кадетами образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных

интересов и творческих способностей кадет, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план школы предусматривает:

– 4 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **6-9 классов**, ориентирован на **35** учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2 - летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для **10-11 классов**, ориентирован на **35** учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план рассчитан на **шестидневную рабочую неделю, шесть уроков в день**. В соответствии с требованиями СанПин продолжительность урока – **40 минут**.

При составлении учебного плана индивидуально-групповые занятия учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

### **Учебный план для 6-9 классов**

Задачами обучения на данной ступени является освоения предметов базового содержания образовательных программ основного общего образования, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

Федеральный компонент для 6-9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции, таких как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ (8 класс)», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен предметом «Культура народов Республики Саха». Предмет «Культура народов Республики Саха» способствуют привитию любви и уважению к людям и якутскому языку, развивают творческие и коммуникативные компетенции, активность, самостоятельность, способность к постановке целей и их последующей реализации.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- предмет «Начальная военная подготовка» во всех классах ступени;
- предмет «Военно – прикладная физкультура» во всех классах ступени, кроме 6 класса;
- увеличение часов на предметы: «Математика» в 6-9 классах по 1 часу, «География» - 1 час в 6 классе, «Биология» в 7 классе на 1 час.

Деление классов на группы осуществляется при изучении следующих дисциплин: иностранный язык (английский), информатика, технология.

### **Учебный план для 10-11 классов**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования в кадетской школе. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся кадетской школы, содействовать осознанию обучающимися своего будущего предназначения – служения Отечеству, предоставлять потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент для 10-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции, таких как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен предметом «История Якутии». Предмет «История Якутии» способствуют привитию уважения к истории родного края, якутскому языку, развивают творческие и коммуникативные компетенции, активность, самостоятельность, способность к постановке целей и их последующей реализации.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- предмет «Начальная военная подготовка» во всех классах ступени;
- предмет «Военно – прикладная физкультура» во всех классах ступени;
- предмет «История Вооруженных сил РФ» - во всех классах ступени;

В старших классах создаются условия для дифференциации содержания кадет. Профиль учебного заведения обозначен следующими предметами: «История Вооруженных сил РФ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Главными задачами предметов «Начальная военная подготовка», «История Вооруженных сил РФ», «Военно – прикладная физкультура» являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- стремление добросовестно выполнять обязанности кадет;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, подготовка к поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Часы внеаудиторной деятельности распределены для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, для организации оздоровительной деятельности, проектной деятельности, занятий по основам безопасности жизнедеятельности, проведения консультаций.

Данный учебный план обеспечен программами, учебниками. В нем отражены все образовательные области, нормативы допустимой аудиторной нагрузки.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми воспитанниками, позволяет достигнуть целей образовательной программы кадетской школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы воспитанников.

### **Воспитание и дополнительное образование**

Основой воспитательной работы является Программа воспитания и Образовательная программа школы. Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Воспитательная работа строится в соответствии с общешкольным планом работы школы и планом воспитательной работы. Все воспитательные подпрограммы соответствуют критериям обоснованности, конкретности и реализуемости. Важной задачей в воспитательной работе школы является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* кадетской школы является создание условий для активного включения учащихся в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, улучшение условий социальной адаптации учащихся, формирование здорового образа жизни учащихся, используя воспитательный потенциал школы и социума.

**Задачи:**

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы кадетской школы, организация взаимодействия с социумом;
2. Реализация Программы воспитания;
3. Совершенствование системы работы по профилактике правонарушений, аддитивного поведения через реализацию совместного плана работы с КДН И ПДН в соответствии с ФЗ № 120.
4. Разработка и реализация подпрограммы «Школа – территория здоровья», повышение значимости здорового образа жизни, организация системы работы по профилактике употребления алкоголя, табакокурения.
5. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечение внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса нормативов (ГТО).
6. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
7. Развитие и поддержка традиций кадетской школы.
8. Разработка комплекса мер по поддержке художественно-эстетического образования как основы творческого развития обучающихся, организация работы детских творческих объединений, секций, кружков.
9. Осуществление мониторинга развития обучающихся.
10. Формирование проектной культуры и развитие научно-исследовательских компетенций.
11. Развитие сетевого взаимодействия, внедрение инновационных, интегрированных моделей и программ дополнительного образования учащихся.

#### **Направления:**

- формирование патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции учащихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- формирование социализации учащихся через кадетское самоуправление и КТД;
- формирование творческих способностей через повышение значимости дополнительного образования.

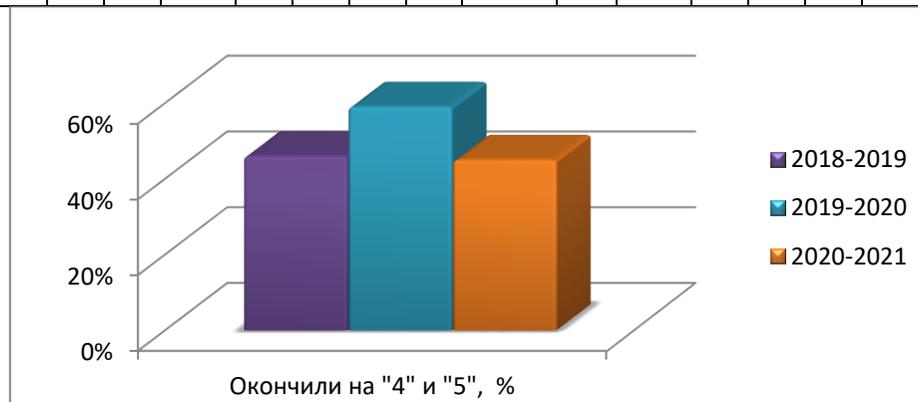
#### **Статистические данные за 2022 год**

Посещение физкультуры: основная группа - 96 (100%), освобожденные - 0 (0%)  
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием - 96 (100 %),  
Количество учащихся, задействованных в органах самоуправления класса - 46 (51 %)  
Количество учащихся, задействованных в органах самоуправления школы – 7 (6,7 %)  
Количество учащихся, занятых в общественных мероприятиях школы – 96 (100 %)  
Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 5 (5,2%)  
Количество учащихся, состоящих на КДН и ПДН – 4 (4 %)  
Количество проведенных педагогических всеобучей – 68 (74 %)  
Количество родительских собраний – 7, количество родителей – 90 (94%)

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контроля успеваемости учащихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» за пять учебных годов:

	Всего обучающихся (на конец года)					Всего обучающихся (на конец года)					Всего обучающихся (на конец года)					Всего обучающихся (на конец года)									
	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс Условный перевод	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс Условный перевод	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс Условный перевод	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс Условный перевод					
	2017 - 2018					2018-2019					2019-2020					2020-2021					2021-2022				
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%					
основная	78	0	35	0	0	67	0	43	0	0	79	0	49	0	0	66	4	38	0	0	76	2			
старшая	17	0	47	0	0	13	0	61	0	0	11	0	10	0	0	18	0	55	0	0	16	0			
итого	95	0	37	0	0	80	0	46	0	0	90	0	59	0	0	84	4	41	0	0	92	2			



### Государственная итоговая аттестация, 11 класс

Итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебный год проходит не в штатном режиме в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Для того чтобы получить аттестат об среднем общем образовании достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. А по предметам по выбору сдавали ЕГЭ только те выпускники, которые намерены были поступать в высшие учебные заведения.

Для поступления в высшее учебное заведения были заявлены для сдачи ЕГЭ все выпускники 11 класса.

#### Итоги ЕГЭ в 11 классе ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» по предметам за шесть лет

	Предмет	Средний балл					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
1	Математика (базовый ур.)	11	10,1	12	-	-	
2	Математика (профильный ур.)	21	21	-	18	38	37
3	Русский язык	50	53	47	47	62	67
4	История	32	28	38	25	-	
5	Биология	24	25	-	-	-	
6	Английский язык	-	-	-	-	-	
7	Информатика и ИКТ	-	7	-	-	-	
8	Обществознание	40	23,2	-	20	30	
9	Физика	39	-	32	-	34	36
10	Химия	-	8	-	-	9	
11	География	26	-	39	-	-	

В 2021 – 2022 учебном году по всем предметам наблюдается значительный рост среднего балла.

### Государственная итоговая аттестация 9 класс

Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 - 2022 учебном году в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 прошла в не в штатном режиме. Ребята сдавали в форме ОГЭ математику и русский язык для получения аттестата об основном общем образовании. 93 % выпускников получили аттестаты основного общего образования по годовым оценкам и результатам ОГЭ.

### Достижения за 2022 год

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива кадетской школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение

поставленных задач направлена образовательная программа школы и одна из ее подпрограмм «Развитие способностей и одаренностей кадет».

В ее рамках предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут стать реальностью только при наличии развитой системы подготовки к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в корпусе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося.

Кадеты принимают участие во всех уровнях мероприятий разного направления и имеют большие достижения.

#### **I. Наличие призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других мероприятий по школе**

Наименование мероприятия	Уровень участия	Учебный год	Результат участия
Соревнования по стрельбе. Нормативы ГТО	ФОК «Каскад»	29.03.2022	Личное первенство 1 м Архиреев А.М.
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню воинской славы России: Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	Районный	15-17 сентября 2022 г.	Диплом I степени Подготовили: Архиреев А.М., Дежа А.С., Исаев О.А, Василиогло Ф.Д., Степанова Д.Л., Батлаева Л.Ц.
Конкурс «Урожай-FEST 2022».	Поселковый	11 сентября 2022 г.	Дипломы в номинациях: Осенняя палитра, Семейный подряд.
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!», посвященный 290-летию российского кадетского образования и Году культурного наследия народов России.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Благодарственное письмо за участие
XV Всероссийский фестиваль-	Всероссийский	13-17 октября	Кубок, диплом за 2

форум «Виват, кадет!». Робототехника.		2022 г.	место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Комплекс силовых физических упражнений.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Кубок, диплом за 3 место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Единая полоса препятствий.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Кубок, диплом за 3 место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Комбинированная полоса препятствий.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Кубок, диплом за 3 место
Мини-спартакиада п. Чернышевский среди руководителей предприятий и учреждений МО «Поселка Чернышевский» в рамках круглогодичной Спартакиады 2022 г.	Поселковый	03 ноября 2022 г.	Участие: Исаков К.Д., Очирова Д.Я.
Участие в поселковом концерте «Единство помыслов и дел», приуроченному празднованию Дня народного единства	Поселковый	03 ноября 2022 г.	Даданова, Батлаева, Данжеева, Хоренова, Степанова, Янышкин, Замбулаева

## II. Наличие участников, призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других мероприятий

Наименование мероприятия	Уровень участия	Учебный год	Фамилия и имя ученика	Результат участия
Дистанционный конкурс рисунков «Сталинградская битва»	Всероссийский	04.02.2022		Батлаева Л.Ц.
Конкурс «Серебряные строки»	Поселковый	02.03.2022	Землянский И.	Лауреат 3 степени, рук. Васильченко И.П.
Военизированная эстафета, посвященная Дню рождения Героя России, генерал – полковника Г.Н. Трошева	Школьный	12.03.2022	10 кл. 8а кл. 11 кл.	1 место 2 место 3 место
Контрольное тестирование допризывной молодежи «ГТО»	Поселковый	14.03.2022	Сидоров З. Иваев К.	2 м. 3 м Руководитель Архиреев А.М.
Конкурс видеороликов «Я люблю тебя мама»	Районный	21.03.2022	1 м по району	Батлаева Л.Ц.
Соревнования по стрельбе, по нормативам ГТО	Поселковый	29.03.2022	Личн-команд	2 место
Межрегиональная конференция. 12 Международный образовательный форум-2022, «Кадетский класс: эффективные практики воспитания и образования»	Международный	25.03.2022	Иванов Д., Бондаренко Н.	Участие Руководитель Батлаева Л.Ц., Моглоева Т.Т.

Конкурс рисунков «Моя Россия»	Международный	31.03.2022	Чакилев Р., Брославец Р., Хусаев А., Гуринов М.,	сертификаты
Открытое первенство по армейскому гиревому рывку	Поселковый	04.04.2022	Калита Д. Амбаев А. Попов П. Жосан К.	1 место 1 место 2 место 3 место
Познавательная викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	07.04.2022	Мисидиков Р., Бурюнаев Н., Данченко М., Лаптев Н., Филиппов М.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Руководитель Хорёнова Э.Д.
Первенство по военно-спортивному многоборью, посвященное Международному дню узников концлагеря	Школьный	11.04.2022	10 кл 9 кл 11 кл	1 место 2 место 3 место
Творческий конкурс «Солнечный свет»	Международный	08.04.2022	Мусакеев С. Шлейко К.,  Агафонов И.  Салиев Н.	победители в номинации соло на гитаре 2 место (презентация Вперед к звездам) 3 место номинация «Я помню! Я горжусь» Руководитель Батлаева Л.Ц.
Конкурс презентаций «Звездам навстречу»	Школьный	18.04.2022	8б 7 кл 6 кл	1 место 2 место 3 место
Конкурс «Ты-гений. Улыбка Гагарина»	Всероссийский	18.04.2022	Лаптев Н.	1 место Руководитель Хорёнова Э.Д.
Конкурс поэзии, посвященный Дню Победы «Народ-победитель»	Районный	04.05.2022	Анохин А.,  Татарченко М.	лауреат 2 степени победитель в номинации «Поэтическое слово о подвиге»
Правовой марафон	Школьный	11.05.2022	9 кл	1 место

			7, 8б 6 кл 8а	2 место 3 место 4 место
Онлайн конкурс художественного творчества «Запечатленная война!» к 77-летию Победы	Районный	16.05.2022	Буслов С., Лаптев Н., Садовников А., Абрабен М., Бурюнаев Н., Гладков П.	3 место Сертификаты Руководитель Хорёнова Э.Д.
Акция «Салама Дружбы»	Республиканский	7 сентября 2022 г.	Абыков Т. Габаев Н. Савватеев В. Белов К. Хорёнова Э.Д. Архиреев А.М. Беломестнова Н.В. Данжеева С.Л. Исаков К.Д. Кузнецова Е.А. Очирова Д.Я. Шептюк Т.И. Янышкин А.Л. Батлаева Л.Ц.	Сертификат участника
Поэтический конкурс, в рамках празднования Дня Суверенитета РС (Я) для детей и подростков «Звезда Якутии»	Поселковый	17-21 сентября 2022 г.	Татарченко М.-8а	Диплом 1 степени
			Котов Н.-8а Терентьев К.-8а Абыков Т-9 кл Маткаримов А.-7 кл	Сертификаты
Интерактивный квест «Я помню! Я гожусь!»	Школьный	16 сентября 2022 г.	8а, 8б	8б 1 место 8а 2 место
Соревнования по баскетболу между командами КШИ и СОШ 3, приуроченные Дню государственности и Всемирному дню туризма	Между КШИ и СОШ 3	28 сентября 2022 г.	КШИ-1,2, места, СОШ 3-3,4 места Лучший игрок Жосан К.	Грамоты
Традиционный открытый районный конкурс поэзии, посвященный творчеству С.Есенина «Гори, звезда моя, не падай...»	Районный	30 сентября 2022 г.	Королев Богдан, 7 класс	Диплом III степени

Традиционный открытый районный конкурс поэзии, посвященный творчеству С.Есенина «Гори, звезда моя, не падай...»	Районный	30 сентября 2022 г.	Татарченко М., 8а класс	Диплом в номинации «Поэтическое настроение»
Многоборье ВВФС ГТО трудовых коллективов	Поселенческий	1 октября 2022 г.	Манзаров А.Б., Щалдушкеева С.Л., Данжеева С.Л., Батлаева Л.Ц	участие
Фестиваль – конкурс творчества «Золотая осень». Ансамбль барабанщиков, номинация инструментальное творчество	Всероссийский	Сентябрь 2022 г.	Чакилев Р., Королев Б., Потапов Р., Брославец Р., Деликатный Д., Мункуев А., Будаев А.	Лауреат I степени, руководитель Зеленцов Е.А.
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!», посвященный 290-летию российского кадетского образования и Году культурного наследия народов России. Комбинированная полоса препятствий.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Салиев Н. Сидоров З. Петраков К. Ковальчук Д. Мусакеев С. Бондаренко Н. Жосан К. Лисовенко В. Пуриев М. Иванов Д.	Грамота, медаль за 3 место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Единая полоса препятствий.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Салиев Н. Сидоров З. Петраков К. Ковальчук Д. Мусакеев С. Бондаренко Н. Жосан К. Лисовенко В. Пуриев М. Иванов Д.	Грамота, медаль за 3 место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Комплекс силовых физических упражнений.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Салиев Н. Сидоров З. Петраков К. Ковальчук Д. Мусакеев С. Бондаренко Н. Жосан К. Лисовенко В. Пуриев М. Иванов Д.	Грамота, медаль за 3 место

XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». За участие	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Салиев Н. Сидоров З. Петраков К. Ковальчук Д. Мусакеев С. Бондаренко Н. Жосан К. Лисовенко В. Пуриев М. Иванов Д.	Сертификат участника
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Робототехника.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Мусакеев С. Бондаренко Н.	Грамота, медаль за 2 место
XV Всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!». Лучший командир.	Всероссийский	13-17 октября 2022 г.	Жосан К.	Диплом 1 степени, кубок
Присвоение званий кадетам	Школьный	28 октября 2022 г.	Винокуров К. Бондаренко Н.- ефрейтор КК Петраков К. Абрабен М. Пуриев М.- младший сержант КК Жосан К.- старший сержант КК. Очирова Д.Я. Архиреев А.М.-майор, Исакова Н.Т.- капитан, Шептюк Т.И. Даданова М.М. Манзаров А.Б. Васильченко И.П. - лейтенант	Погоны
Блиц-олимпиада «Государственные символы России»	Всероссийский	10.11.2022 г.	Терентьев К., руководитель Хорёнова Э.Д.	Диплом Победителя 1 место
III Всероссийский конкурс «Гордость России» со стихотворением «Обращаюсь к молодым!», Юрий Разумовский	Всероссийский	08.11.2022 г.	Татарченко М., руководитель Хорёнова Э.Д.	Лауреат I степени

Школьный этап НПК «Шаг в будущее»	Школьный	27.10.2022 г.	Бурюнаев Н.-2 м, Абрабен М.-Иванов Д.-1 м., Винокуров К.-3 м, Плохов А.-участие, Мисидиков Р.-2 м.	Грамота, флеш
Отборочный этап 11 Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Региональный	17-18.11.2022 г.	Иванов Н., Зарипов Т., Винокуров К., Мусакеев С., Ковальчук Д.	Винокуров К., Ковальчук Д. – 3 место
Нормативы ГТО (IV-V)	Всероссийский	15.11.2022 г.	Габаев Н.,-бронза, Абыков Т.,-серебро, Белов К.-бронза	
Дистанционный конкурс рисунка, в рамках Декады Олонхо в РС (Я), а также 100-летия со дня образования ЯАССР «Северный манящий»	Поселковый	23.11.2022 г.	Хусаев Ардан	Диплом участника
Открытый дистанционный конкурс чтецов, посвященный Дню матери в РФ «Спасибо маме»	Поселковый	02.12.2022	Татарченко М. Терентьев К. Федоров Д.-рук. Хоренова Э.Д. Бондаренко М. Маткаримов А. Фотин Р.-рук Васильченко И.П. Филиппов М.-рук Манзаров А.Б.	Диплом 1 ст. Диплом за участие Диплом за участие Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом за участие Диплом за участие
НПК Шаг в будущее	Региональный	03.12.2022	Иванов Д. Абрабен М.	Диплом 2 ст Диплом 3 ст
Интернет-олимпиада по обществознанию для 8 класса	Международный	02.12.2022	Котов Н.-рук Хорёнова Э.Д.	Диплом 1 степени
ВСОШ	Районный	25.11.2022	Зарипов Т. 10 кл Шойбонов А. 7 кл. Иванов Н. 10 кл	Призеры

			Батомункуев Д.8б кл Коваль Б. 8а биология	Участники
Соревнования по плаванию среди детей, посвященные юбилею ФОК «Каскад»	Поселковый	03.12.2022	Габаев Н. Землянский И. Сороковиков Н. Потапов Н. Андренов Б. Сондонов А. Филиппов М.	1 м 1 м 3 м  2 м 2 м 3 м участие
Конкурс рисунков «Конституция глазами ребенка»	Школьный	12.12.2022	Манаков М. Мисидиков Б. Худайбердиев А. Молдалиев Э.	2 м 3 3 3
Ежегодный конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Школьный	22.12.2022	6 кл 7 кл Иваев К 10 кл Будаев А 10 кл Котов Н. 8а кл Иванов Н. 10 кл Батомункуев Д. 8б кл Филиппов М 8б кл Мисидиков Р Коваль Богдан	1 м 2 м 1 м 1 м 2 м 2 м 3 м 3 м 3 м 3 м
Всероссийская блиц-олимпиада «История добровольческого движения и волонтерства»	Всероссийский	05.12.2022	Зорин А.	Победитель 1 место
Конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	28.12.2022	Котов Н.	Победитель 1 место

### 2.3.Востребованность выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.



							и		лет	е
20	19	-	1	-	6	2	12	2	12	6

Уровень квалификации педагогов постоянно растет. Увеличивается число учителей, имеющих педагогический стаж от 5 до 20 лет. Это говорит о коллективе опытных учителей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

Воспитатели – это кадровые офицеры, которые являются прекрасным примером для подрастающего поколения защитников Родины, граждан России. Некоторые члены педагогического коллектива имеют профессиональные награды республиканского и федерального уровня.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Основными формами учебно-методической деятельности в кадетской школе – интернат являются: работа педагогического совета, педагогический контроль, взаимопосещение уроков, совершенствование форм, методов и средств методической работы во время посещения педагогами методических семинаров, мастер-классов педагогических работников общеобразовательных организаций.

Работа педагогического совета способствует совершенствованию организации образовательной деятельности, повышению уровня методического и дидактического обеспечения, внедрение передовых достижений педагогической науки, улучшению качества преподавания и подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и введения стандартов среднего общего образования, технологии реализации системно - деятельностного подхода в обучении, анализ прохождения учебных программ. Так же, рассматриваются вопросы, касающиеся совершенствования учебно-методической работы, улучшения качества методического обеспечения преподаваемых дисциплин, качества подготовки обучающихся.

Педагогический контроль осуществлялся в соответствии с планом. По итогам посещения уроков заполняется лист наблюдения, посещенные уроки сопровождаются анализом и самоанализом, который показывает достаточный уровень владения педагогами педагогическими технологиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам.

В кадетской школе – интернат имени Г.Н. Трошева оборудованы все учебные кабинеты. Учебные пособия, реактивы, учебные макеты, карты, раздаточный материал, интерактивные комплексы и многое другое позволяют вести преподавание практико-ориентированных предметов на высоком уровне.

В течении года наша школа, как и вся Россия, из-за пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) переходила на дистанционный формат обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Весь педагогический коллектив в кратчайшие сроки адаптировалась под новую форму обучения и реализовали образовательную программу в полном объеме и окончили учебный год. Образовательный процесс во время дистанционного обучения был обеспечен достаточным количеством персональных компьютеров, принтеров, цифровых образовательных ресурсов, автоматизированными

рабочими местами, выходом в Интернет. Следует отметить, что использование ресурсов Интернет было нормой для всех участников образовательного процесса, поэтому есть потребность в обновлении МТБ компьютерного класса и школьных кабинетов. Современность и такие нештатные ситуации как пандемия требует еще большего формирования и развития ИКТ – компетентности педагогов, способных грамотно ориентироваться в информационном пространстве. Учителя и воспитатели включают в свои уроки все возможности мультимедийной техники, что позволяет сделать педагогический процесс более насыщенным, наглядным, качественным.

## 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной **целью** библиотеки является обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

### Задачи библиотеки:

- оперативное библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей в соответствии с правилами пользования библиотекой;
- формирование, накопление, обработка, систематизация библиотечного фонда в соответствии с реализуемыми образовательными программами кадетской школы, информационными потребностями читателей и Положением о формировании фонда библиотеки;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных информационных технологий и автоматизации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Обеспеченность библиотеки – 100%.

### Сведения о библиотеке:

№	Наименование показателей	2022-2023 уч.год
1	Традиционные ресурсы	
1.1	Фонд:	10481 экз.
1.2	Учебная литература	9333 экз.
1.3	Методическая, справочная, научная и др.	637 экз.
1.4	Периодические издания	12 наим.
2	Электронные ресурсы:	
2.1	МЦФЭР «Образование»	премиальная версия
2.2	ЭБС «Znanium.com» Учебная литература	45852 наим. 16156 наим.
2.3	ЭБС «Национальная библиотека РС(Я)»	> 13000 наим.
2.4	ЭБС Издательства "ЮРАЙТ", "Легендарные книги"	8431 наим.

Информационно-образовательная среда кадетской школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
  - 100 % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;
  - 100 % обеспечена поддержка применения ИКТ;
  - 100 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников.
- Внутренняя локальная сеть имеется.

## **2.8. Инфраструктура и материальное техническое оснащение**

В кадетской школе имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется, в частности за счет выделенных товарно-материальных ценностей ГБУ Центром учебно-технического обеспечения МО РС (Я).

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 13 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- волейбольную и футбольную площадки;
- полоса препятствий;
- тренажерный зал;
- тир;
- оркестровый класс;
- актовый зал на 120 мест;
- столовую на 120 мест;
- библиотеку;
- слесарная мастерская и кабинет обслуживающего труда;
- кабинет социально-психологической службы;
- медицинский и стоматологический кабинеты.

Все кабинеты оснащены компьютерами, есть сканеры и принтеры, оборудован один компьютерный класс с 12 компьютерами, имеющими выход в Internet. Эксплуатируются 10 интерактивных досок.

В школе создана единая система внутреннего и наружного круглосуточного видеонаблюдения, позволяющая эффективно заботиться о безопасности кадет. Работает система телефонного оповещения.

Для получения кадетами качественного образования оборудованы кабинеты биологии и географии, химии, рисования и черчения, русского языка и иностранного языка, математики и физики, информатики, музыки, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Кабинет трудового обучения оборудован шлифовальной машиной, рейсмусовыми и фрезерными станками, наборами для шлифования, шипорезным устройством, школьными верстаками. Так же, в школе оборудован полностью укомплектованный кабинет слесарного дела для обучения кадет дополнительному образованию.

Оркестровый класс полностью укомплектован духовыми музыкальными инструментами: барабанами, трубами, литаврами.

Прекрасно оборудован музей Боевой Славы. В нем находится более ста музейных экспонатов времен ВОВ, экспонаты локальных войн и вооруженных конфликтов конца 20

века, экспонаты, переданные в дар Президентом РС (Я), семьей генерала Трошева Г.Н, депутатом ИЛТУМЭН Николаевым Ю.М. и другими официальными лицами. В целях разделения музейной деятельности по направлениям в 2014 году был открыт музей истории кадетского движения и школы. Также в 2021 году открыт духовный храм в честь святого благоверного великого князя Александра Невского, который освящен 12 сентября 2021 года Архиепископом Якутским и Ленскими Романом. Также школа тесно поддерживает связь с Свято-Троицким храмом города Мирного.

Для организации занятий по профильным предметам оборудованы: тир, кабинет НВП, плац. Для организации спортивных занятий оборудованы: тренажерный зал, спортивный зал, футбольное поле, полоса препятствий, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Воспитанники школы принимают участие в ежегодных Парадах Победы, школа предоставляет полевую кухню для участия в данном мероприятии.

Имеются автотранспорты Газель, школьный автобус.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	РС (Я), Мирнинский район, пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32	Учебные, учебно - лабораторные - 1320 Административные помещения – 145,8 Для занятия физической культурой и спортом – 457,9 Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 270,05 Для медицинского обслуживания – 82,62	Безвозмездное пользование	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0100 от 23 июля 2013 г.	14:16:030402:98	10911433000251
	Всего (кв. м): 2272,22 Общее здания (кв. м): 4260		X	X	X	X	X

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

№ п/п	Уровень образования, подвид дополнительного образования, образовательные программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
Основное общее образование, средне общее образование			
1.	Русский язык и литературы	<b>№ 62 Кабинет русского языка и литературы:</b> Интерактивная доска IPBOARD - 1 Проектор BENG ARD - 1 Монитор FLATRON - 1 Системный блок SIMPLATEK- 1 Принтер LAZER JET 1102- 1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
2.	Иностранный язык	<b>№ 63 Кабинет иностранного языка:</b> Интерактивная доска UNTEL DUAL BOARD -1 Проектор EPSON -1 Монитор LG FLATRON -1 Системный блок SIMPLATEK -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
3.	Иностранный язык (лингфонный)	<b>№64 Кабинет иностранного языка:</b> Интерактивная доска IPBOARD -1 Лингфонная система (класс) -12 мест Лингфонные парты -12 мест	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
4.	История и обществознание	<b>№ 59 Кабинет истории и обществознания:</b> Интерактивная доска SMART BOARD -1 Проектор VIVITEK HMDI -1 Монитор LG FLATRON -1 Системный блок ARBYTE- 1 Принтер цветной MP – DESKRET GT- 5820 -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

5.	Биология и химия	<b>№ 61 Кабинет химии и биологии</b> Интерактивная доска STARBOARD -1 Проектор TOSHIBA TIP – XD 2000 -1 Монитор BENG -1 Системный блок ASUS SIMPLATEK -1 Принтер Samsung -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
6.	География	<b>№ 89 Кабинет географии</b> Моноблок MASHINIS E21700 -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
7.	Физическая культура	<b>№ 79 Спортивный зал</b> Сетка с тросом – 1 Стойка игровая «универсальная»- 1комп. Стойка с планкой для прыжков в высоту-1 Брусья навесные -1 Мяч баскетбольный -15 Мяч волейбольный -18 Мяч мини-футбол –7 Сетка для баскетбольного кольца -7 Сетка волейбольная-1 Электронное табло судейское -1 Лыжи - 30 комп.	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
8.	Основы безопасности жизнедеятельности, Общевоинские дисциплины	<b>№ 16 Кабинет ОБЖ, ОВД</b> Интерактивн доска – STARBOARD HITACHI – 1 Проектор OLDI – 1 Моноблок machines E21700 – 1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
9.	Математика	<b>№ 88 Кабинет математики и геометрии</b> Интерактивная доска INTEL WRITE DUAL -DOARD -1 Проектор EPSON-1 Системный блок ARBYTE-1 Монитор LG FLATRON L 1942 SE-1 Принтер XEROX-1 Документкамера GAOKE -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
10.	Математика	<b>№ 65 Кабинет математики и геометрии:</b> Интерактивная доска б/названия -1 Проектор ASER-1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

		Моноблок mashinis E 21700-1	
11.	Информатика	<b>№ 54 Кабинет информатики и ИКТ</b> Монитор SAMSUNG -6 Монитор BENG -1 Монитор ASER -1 Системный блок Simplitek -7 Моноблок E machinas 21700-3 Интерактивная доска IPBoard – 1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
12.	Физика	<b>№ 56 Кабинет физики</b> Монитор Samsung B1940 -1 Системный блок Magellan -1 Принтер Lazer Color 4700 – 1 Итнерактивная доска INTER WRITE -1 Проектор EPSON -1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
13.	Изобразительное искусство, черчение	<b>№ 58 Кабинет изобразительного искусства, черчения</b> Интерактивная доска SMART BOARD -1 Проектор MITSUBISHI VLT- EX 240LP -1 Монитор LG FLATRON -1 Системный блок ARBYTE-1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
14.	История	<b>№ 403 Кабинет истории, мировой культуры и искусства:</b> Ноутбук Lenovo- 1 Проектор BenQ MX-1 Принтер лазерный HP Laser Jet Pro M 1132 - 1 DVD диск на темы "Вторая мировая война.День за днем (сборник из 4 -х дисков)-1 комплект DVD диск на тему "История Российского государства"- 1 DVD диск на тему "Северная война.Полтавская битва"-1 DVD диск Уроки всеобщей истории Кирилла и Мифодия - 10	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
15.	Иностранный язык (лингфонный кабинет)	<b>№ 215 Кабинет иностранного языка:</b> Интерактивная доскаIQ Board S 600 - 1 Монитор LG Flatron L1918 S-1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

		Монитор TFT 21.5 - 13 Ноутбук Lenovo -1 Проектор Aser XD 1270 -1 Системный блок DEPO Neos470MD - 14	
16.	Психология	<b>№ 17 Кабинет психологии:</b>	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
17.	Физическая культура	<b>№ 74 Спортивный зал</b> Мяч баскетбольный - 5 Мяч волейбольный - 7 Мяч мини- футбольный -5 Палки беговые - 80 Ракетка для тенниса- 5 Свисток - 9 Секундомер - 4 Сетка д/баскетбольного кольца - 3 Сетка д/волейбола- 2 Скакалка спортивная - 30 Табло судейское - 2 Тросс д/волейбольный -1 Шарики для тенниса- 20 Шахматы лакированные - 5	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
18.	Тир	<b>№ 120 Кабинет огневой подготовки</b> Проектор BENG-1шт Моноблок «Рубин - тир»-1шт Автомат Юнкер лаз.тир -2шт Винтовка пневм.МР-512- 1шт Карабин -4шт Винтовка ГАМО-3шт Винтовка ППШ -2шт АРБАЛЕТ-3ШТ Карабин (наполеон)-1 Каска -2шт Автомат Калашникова-1шт Пулемет -1шт	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

Автомат Томпсона -1шт  
Автомат штурмовой А47-1шт  
Ружье пехотное-1шт  
Ружье со штыком -1шт  
Мегафон-1шт  
Маркер пейнтбольный (короткий)-14шт  
Планшет -7шт  
Сумка медицинская -12шт  
Химзащита-8шт  
Кейс для оружия -2шт  
Фигуры пейнтбольные -5шт  
Гранаты –муляжи - 2шт  
Майка судейская -2шт  
Маска судейская - 2шт  
Стеллажи разборные -14шт  
Сейф оружейный сер – 12шт  
Сейф оружейный кор -10шт  
Верстак -1шт  
Пулеулавливатель-3шт  
Палатка автомат -3шт  
БСЛ-6шт  
Саперная лопата с ручкой -5шт  
МАЛАЯ САПЕРНАЯ ЛОПАТА -90шт  
Котелок армейский -56шт  
Фляжка армейская -182 шт  
Печь газовая -2шт  
Коврик для спальных мешков – 58шт  
Футболка судейская – 2шт  
Жилетка судейская – 2шт  
Сеть маскировочная -13шт  
Костюм сетка – 10шт  
Костюм ХСН - 8шт  
Костюм леший – 2шт  
Костюм снайпера -2шт

		<p>Стрелы арбалета -12шт  Каллимастор -2шт  Ствол маркера -2шт  Пейнтбольное оборудование -2комп.  Палатка зима( син) – 1шт  Палатка ( черн) -10шт  Палатка (желт) -2шт  Нож метательный -9шт  Пистолет МР-652 -1шт  Винтовка ИЖ- 61 -11шт (4 шт сломаны)  Автомат АК -74 – 13шт (5шт сломаны)  Автомат АК – 103 -14шт( 4шт сломаны)  Винтовка МР 52 – 1шт  Винтовка HATSAN -1шт  Ремень автоматный -8шт  Защита наколенники – 4шт  Ящик металлический – 2шт  Газовая печка – 2шт  Бахилы -2 пары</p>	
19.	Тренажерный зал	<p><b>№ 116 Тренажерный зал</b>  Жим ногами - 2  Блок для спины - 1  Наклонная доска для прессы – 1  Стойка для штанги - 1  Тяга нижнего блока - 2  Кроссовер - 2  Беговая дорожка - 1  Скамейка гимнастическая -1  Стойка угловая -1  Гантельный ряд - 1  Блины весовой ряд -27  Штанга со стойкой - 1  Стойка для блинов - 1  Блины (весовой ряд) - 25</p>	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

		Тренажер для сведения рук - 1 Огнетушитель на подставке - 1 Полотно зеркальное - 2 Гимнастический мат - 1	
20.	Оркестровый класс	<b>№ 115 Оркестровый класс</b> Тарелка оркестровая - 1 Пюпитра - 20 Телевизор РОЛСЕН- 1 Плеер-караоке- 1 Стойка для телевизора - 1 Труба SEBASTIAN - 1 Труба SEBASTIAN - 1 Труба SEBAS - 1 ТРУБА SEBASTIAN - 1	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
21.	Музей Г.Н. Трошева	<b>№ 10 Музей Г.Н. Трошева</b> Выставочное оборудование - 10 Системный блок - 1 Монитор - 1 Стенд кадета Форма камуфлированная - 1 комп. Кадетская форма парадная - 1 комп. Стенд Г.Н. Трошева Личные вещи Г.Н. Трошева: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куртка камуфлированная -1</li> <li>• Джемпер камуфлированный - 1</li> <li>• Футболка -1</li> <li>• Кепка камуфлированная -1</li> <li>• Портфель - 1</li> <li>• Гитара - 1</li> </ul>	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32

22.	Музей	<p><b>№ 57 Музей</b>  Экспонаты музея боевой славы - 1 комп  Картина «Боевые действия» - 1  Картина «Кони на водопое» - 1  Портреты командующих ВОВ А-3 - 25  Портреты воинов - 19  Стенд – витраж (берет, майка) - 1  Стенд «Брестская крепость» - 1  Стенд «Блокада Ленинграда» - 1  Стенд «Штурм..» - 1  Пистолет системы Маузер и - 1  Автомат Калашникова - 1 шт  РПГ - 1  Винтовка ППШ - 1  Винтовка - 1  Стенд –цитата Трошева (бронза) - 1  Стенд «Локальные войны » (бронза) - 1  Стенд ВОВ ( бронза)  Книга «Якутяне в ВОВ» - 1</p>	пос. Чернышевский, ул. Энтузиастов, 32
23.	Столярная мастерская	<p><b>№ 111 Кабинет столярной мастерской</b>  Верстак ученический - 6  Верстак в комплекте (инструменты) – 10 комп.  Станок токарно-винторезный - 1  Станок сверлильный ОРТИ - 1  Станок токарный - 1  Сварочный станок - 1  Заточный станок - 1  Тиски - 1</p>	
24.	Слесарная мастерская	<p><b>№ 149 Кабинет столярной мастерской:</b>  Верстак деревянный - 6  Станок по дереву - 4  Станок деревообрабатывающий - 1  Верстак металлический - 1  Пылеудаляющая установка - 1</p>	

	Станок сверлильный - 1 Тиски - 1 Заточный станок - 1 Электролобзик - 1	
--	---	--

### Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	URL(Адрес в Интернете)	График доступа
Электронные библиотечные системы и ресурсы	<a href="http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html">http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html</a>	Круглосуточно
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Круглосуточно
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	Круглосуточно

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности кадетской школы позволил определить его основные преимущества, а именно:

- в кадетской школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в учебных заведениях высшего и среднего образования;
- использование современных педагогических технологий в том числе – информационно-коммуникационных технологий способствуют повышению качества образовательного процесса;
- в ходе учебных занятий, повседневной жизни и воспитательного процесса по разъяснению норм морали, офицерской этики и правил поведения, в том числе личным примером всего персонала, осуществляется патриотическое и нравственное воспитание обучающихся.

### Показатели деятельности «КШИ им. Г.Н. Трошева» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	92 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 чел./38%
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/95,2 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/100%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 чел.
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел.
1.19.	Регионального уровня	44 чел.
1.20.	Федерального уровня	2 чел.
1.21.	Международного уровня	10 чел.
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел.
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.28.	Высшая	0
1.29.	Первая	6 чел.
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.	До 5 лет	0

1.32.	Свыше 30 лет	17 чел.
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	65 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9333 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 комп.
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	17 принтер.
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 чел.
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2317,87