



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
В.В. Березовой
« » 2021 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения республики Саха (Якутия)
«Регионального технического колледжа в г. Мирный»
за 2020 год



Мирный, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Структура и система управления колледжем	9
2.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1.	Образовательная деятельность	14
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
2.3	Востребованность выпускников	32
2.4	Внутренняя система оценки качества образования	33
2.5	Кадровое обеспечение	34
2.6	Учебно-методическое обеспечение	36
2.7	Библиотечно-информационное обеспечение	38
2.8	Инфраструктура и материально-техническое оснащение	40
2.9	Социальная и воспитательная работа	43
2.10	Достижения	50
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	57
4.1	Показатели деятельности ГАПОУ РС (Я) «МРТК», подлежащей самообследованию	57
4.2	Показатели деятельности ф. «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» ГАПОУ РС (Я) «МРТК», подлежащей самообследованию	62

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Регионального технического колледжа в г. Мирном» является составной частью его стратегии по обеспечению информационной открытости и прозрачности деятельности, предоставления учредителю соответствующей информации о результатах и условиях образовательной деятельности, выполнения государственного задания за 2020 год.

В отчете за 2020 год представлены аналитические и статистические материалы о выполнении государственного задания в условиях ограничительных антипандемических мер за прошедший год: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации при дистанционном обучении, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студентов, существующие проблемы и достигнутые результаты.

Анализ работы Мирнинского регионального технического колледжа проведен в соответствии с критериями эффективности работы профессиональных образовательных организаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и другими документами, определяющими государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Своевременный анализ актуального состояния внешней и внутренней среды с учетом специфики образовательной и хозяйственной деятельности колледжа с широкой сетью филиалов, а также проведение оценки эффективности выбранных способов решения задач, будет способствовать определению векторов развития и возможностей расширения наших действий с учётом накопленного опыта и уроков последних месяцев.

Публикация отчета будет способствовать более широкому обсуждению сегодняшнего положения дел в колледже, представлению различных мнений и предложений по совершенствованию образовательного процесса, расширению круга потребителей образовательных услуг, более полному удовлетворению запросов работодателей. Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из важнейших факторов позитивных изменений в его работе и основой для принятия наиболее адекватных мер для дальнейшего повышения качества образования и корректировки Программы развития.

Отчет размещен на сайте www.mrtk-edu.ru

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о колледже

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» головное учреждение
Сокращенное наименование образовательного учреждения:	ГАПОУ РС (Я) МРТК
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Колледж
Статус	Государственное автономное образовательное учреждение
Руководитель	Директор Березовой Владимир Викторович
Адрес организации	678170 Республика Саха (Якутия), город Мирный, Ленина 1
Интернет-сайт	www.mrtk-edu.ru
Телефон, факс	8 (411-36) 3-53-31
Адрес электронной почты:	mrtk@mrtk-edu.ru
Учредитель	Учредителем является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия Учредителя осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных отношений Республики Саха (Якутия).
Дата создания	06 апреля 2009 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0366 от 28 октября 2014 г. (бессрочно) Серия 14 Л 01 № 0000100, Приказ МО РС (Я) от 28 октября 2014 г № 01-16/4387
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 № 0000145 регистрационный № 0287; Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации – 06 апреля 2015 года; Действует до 06 апреля 2021 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».


Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30» присоединены два филиала: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2018 г. № 374-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» присоединен филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2019 г. № 577-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Светлинский индустриальный техникум» присоединен филиал «Светлинский».

Колледж имеет 4 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов, деятельность которых определяется Положениями: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский», «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа», филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

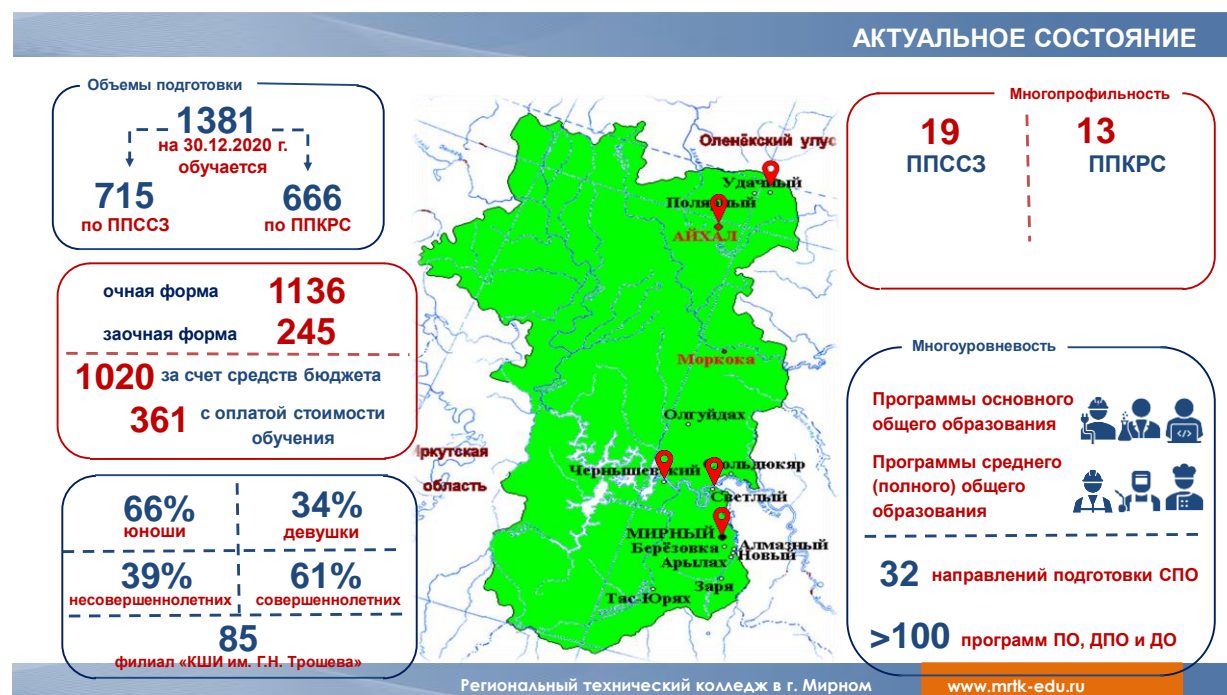
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Айхальский»: Адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Корнилова, д.6. Руководитель: Евдокимова Надежда Андреевна Интернет-сайт: https://mrtk-edu.ru/offices-mrtk/aihalsky Эл. почта: mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru Телефон/факс: (41136) 6-21-48</p>	
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Удачинский» Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город, дом 2, кор.1 Руководитель: Пастушенко Лариса Леонидовна Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_udachny@mrtk-edu.ru Телефон/факс: (41136) 5-32-74</p>	
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» Адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5. Руководитель: Исаков Канатбек Джаманкулович Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_svetliy@mrtk-edu.ru Телефон: +7(41136) 7-19-05</p>	
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» Адрес: 678185 Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Интузиастов, д 32 Руководитель: Казакбаев Шайлобек Абасканович Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_kshi@mrtk-edu.ru Телефон/факс: (41136) 73994 Лицензия: серия 14Л01 № 0000076 от 23.07.2013 года, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 № 0000145 от 06.04.2015 года, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).</p>	

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Саха (Якутия), указами и распоряжениями

Главы Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия).

Колледж в соответствии с государственным заданием предоставляет государственные услуги по 4 направлениям:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования



К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа относятся Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аттестации, локальные нормативные акты.

Действующая лицензия: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Таблица 1. Специальности/профессии, по которым имеет лицензия об образовательной деятельности

Код	Специальность/ профессия	Год прохождения аккредитации	Срок прохождения след.аккредитации
09.02.02	Компьютерные сети	2015	2021
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2015	2021
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производства (по отраслям)	2015	2021
18.02.09	Переработка нефти и газа	2015	2021
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2015	2021
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2015	2021
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2015	2021
22.02.06	Сварочное производство	2015	2021

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	2021
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	2021
44.02.01	Дошкольное образование	2015	2021
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2015	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2015	2021
19.01.17	Повар, кондитер	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	2015	2021
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах	2015	2021
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2015	2021
27.02.04	Автоматические системы управления	-	-
21.01.15	Электрослесарь подземный	2015	2021
21.01.13	Проходчик	2015	2021
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2015	2021
15.01.30	Слесарь	2015	2021
43.01.09	Повар, кондитер	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	-	-
Филиал «Удачинский»			
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	2015	2021
Филиал «Айхальский»			
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
21.02.16	Обогащение полезных ископаемых	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	2014	2021
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2014	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2014	2021
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах	2014	2021
21.01.13	Проходчик	2014	2021
21.01.15	Электрослесарь подземный	2014	2021
44.02.01	Дошкольное образование	2014	2021
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2014	2021

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) выдано сроком до 06.104.2021 г.

Обучение в колледже ведется:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;

- по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- по дополнительным общеобразовательным программам;

- по дополнительным профессиональным программам.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, сетевая. Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования. Все формы обучения в 2020 году были реализованы с использованием дистанционных технологий обучения.

Образовательный процесс в филиале «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Образовательный процесс в головном учреждении и филиалах «Айхальский», «Удачинский», «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) учебных планов и графиком учебного процесса.

Режим работы колледжа. Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены, филиалах в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.00, окончание работы – 16.15, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная 36 часов, максимальная нагрузка 54 часа с учётом самостоятельной работы выдерживается. Обучение в колледже проводится на русском языке.

Каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели выдержаны.

С 23 марта 2020 года было организовано обучение всех студентов в дистанционной форме. Произошли изменения учебных планов переходящих учебных групп, с целью переноса учебной практики. Студенты, для прохождения производственной практики были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, для возможности пройти практику вне установленной графиком учебного процесса время.

С 1 сентября 2020 г. колледж осуществляет образовательную деятельность, используя смешанную и дистанционную формы обучения.

Были приняты следующие нормативные акты, определяющие организацию учебного процесса в условиях пандемии:

- Положение об организации и применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО и дополнительных образовательных программ;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о курсовом проектировании студентов;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о присвоении квалификации рабочего, должности служащего, рекомендованных в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования;
- Положение о квалификационных экзаменах по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.

Выводы: Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области образования, локальными нормативными актами ГАПОУ РС (Я) МРТК согласно лицензионным требованиям. В период изоляции были своевременно приняты меры, которые обеспечили бесперебойный учебный процесс в колледже.

1.2 Структура и система управления колледжем

Представленная в 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации Стратегия развития СПО до 2030 года включает пять приоритетных направлений: обновление содержания образовательных программ, формирование нового ландшафта сети учреждений СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований. Мирнинским региональным техническим колледжем, несмотря на работу в ограниченном эпидемией режиме проводится системная работа по всем вышеперечисленным стратегическим направлениям и выполнены все показатели по реализации вышеперечисленных проектов.

Управление ГАПОУ РС (Я) «МРТК» основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

- системный подход, позволяющий комплексно оценивать образовательную деятельность и деятельность системы управления, организацию процесса принятия управленческих решений на всех уровнях, рассматривая организацию как совокупность взаимозависимых элементов, таких, как люди (кадры), технология, структура и задачи, которые ориентированы на достижение различных целей в условиях меняющейся внешней среды;
- процессный подход, выстроенный в рамках сертифицированной системы менеджмента качества (сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2018 (ISO 9001:2015), выданный МРТК органом по сертификации «ЦСРК - Менеджмент»).

Структура и система управления в Колледже характеризуется целостным и эффективным механизмом управления, грамотным распределением управленческих полномочий между директором и его заместителями, заведующими филиалов, координацией деятельности филиалов и других подразделений, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.



Развитие системы управления МРТК в 2020 г. в связи с увеличением числа филиалов, присоединением Светлинского филиала энергетики, нефти и газа, созданием новых структурных подразделений было направлено на формирование и развитие оптимальной модели профессиональной образовательной организации на основе концентрации инфраструктурных, кадровых и образовательных ресурсов за счет:

- усиления управленческого состава Колледжа, включая филиалы;
- создания новых структур, как Канцелярия, Архив, Автоцентр, обеспечивающих эффективность внутреннего взаимодействия, развития перспективных форм и механизмов взаимодействия с внешними структурами;
- поддержки и стимулирования деятельности подразделений в новых условиях;
- централизации ресурсов для реализации «прорывных» проектов «Цифровизация образовательной среды», «Фабрика процессов полного цикла» и др.;
- построения новой экономической модели колледжа, учитывающей современные условия и инвестиционную привлекательность реализуемых программ подготовки;
- развития цифровизации процессов управления и внедрения современных технологий управления;
- совершенствование процессной модели колледжа и построения системы индикаторов для эффективного управления и отчетности;
- внедрения новой модели повышения квалификации педагогических работников.

Внесены изменения в организационную структуру Колледжа (Приложение 1). В основу проектирования новой организационной структуры положен принцип централизации функций управления, предусматривающий осуществление руководства хозяйственной деятельностью филиалов из головного учреждения в г. Мирном, жесткую регламентацию и координацию их деятельности. Были определены пределы централизации и децентрализации, проведено разграничение полномочий, что привело к следующим изменениям:

- введены должности 1 заместителя директора по внедрению стратегических проектов и 1 заместителя директора по воспитательной работе;
- введена новая должность заместителя директора по экономике и финансам и создание экономического отдела и пересмотрена иерархичность организационно-управленческих функций;

- введена новая должность заместителя директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса и создание отдела контроля качества учебно-воспитательного процесса;
- создана служба безопасности и введена должность начальник службы безопасности;
- создана автомобильная служба Автоцентр и введена должность начальника автомобильной службы;
- создан спортивно-оздоровительный комплекс в Светлинском филиале энергетики, нефти и газа и введена должность руководителя;
- создана Канцелярия, архив на базе Светлинского филиала энергетики, нефти и газа, введены должности руководитель канцелярии, архивариус;
- расширены полномочия методической службы, учебной части;
- пересмотрены функции руководителей филиалов, относящиеся к оперативному управлению.

Распределение полномочий при формировании команды определяется не узкими направлениями деятельности, а подходом к управлению из единого центра 5 подразделениями - головное учреждение в г. Мирном и 4 филиала, располагающими большим имущественным комплексом и активами. Необходимо подчеркнуть, что укрупнение колледжа за счет филиальной системы повлекло изменение состава управленческой команды, которое проведено не за счет увеличения численности административного штата, а за счет пересмотра функциональных обязанностей и репрофилирования в пределах утвержденной численности. Все это, как мы уже отметили выше, требует централизации управления, что позволяет системно управлять образовательным процессом и структурировано распределять ответственность за реализацию всех направлений образовательной и хозяйственной деятельностью.

Таким образом, в Колледже созданы возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса за счет определения функции каждой управленческой структуры, делегирования полномочий от руководителя Колледжа структурным подразделениям, кафедрам, преподавателям и студентам.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются на Общем собрании, который принимает нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Общее собрание Колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Совет по качеству, Педагогический совет, Научно-методический совет, оперативное совещание при директоре. Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов стратегического направления и оперативного управления качеством учебно-воспитательного процесса, достижений, состояния и развития инфраструктуры проводятся заседания Совета по качеству.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы и инструктивно-методические совещания. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы. На инструктивно-методические совещания по учебно-методической работе присутствует весь педагогический состав и кураторы учебных групп. На инструктивно-методических совещаниях по воспитательной работе присутствуют кураторы учебных групп.

Научно-методический совет занимается утверждением основных профессиональных образовательных программ, принимает решения об их корректировке

с учетом потребностей работодателя, изменений ФГОС, а также изменений технического оснащения базовых лабораторий, мастерских колледжа. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотр-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности.

В октябре-декабре 2020 г. проведена актуализация локальных нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения РФ. Деятельность Колледжа комплексно представлена в Плате работы Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. Для распространения информации используются информационно-коммуникационные технологии. Обеспечена обратная связь.

Со времени объявления пандемии в марте 2020 года МРТК, как и все образовательные организации, в колледже экстренно была пересмотрена система управления учебно-воспитательным процессом. В первую очередь это коснулось условий реализации образовательного процесса, где в силу специфики среднего профессионального образования, одной из проблемных зон явилось обеспечение учебных и производственных практик, а также проведение демонстрационных экзаменов на выпускных курсах. Всего за несколько недель учебный процесс был трансформирован радикально. При экстренном переходе на дистанционное обучение были в первую очередь решены задачи:

- сохранение здоровья обучающихся и сотрудников;
- сохранение качества и доступности образовательного процесса;
- сохранение финансовой стабильности колледжа.

При этом были учтены риски эффективности внедренных мер, среди которых ключевой проблемой является недостаток и неравномерность доступности к образовательным ресурсам как обучающихся, так и сотрудников, а также техническая невозможность переводить работу в онлайн-пространство в отдельных населенных пунктах, где проживали обучающиеся. Другая проблема заключалась в нехватке единых мер и механизмов регулирования управления в условиях филиальной системы. В максимально короткое время были предприняты меры по подбору новых практик и встраивание их в стратегию развития колледжа, адаптации к условиям дистанционного обучения и принятие мер, направленных на покрытие финансовых потерь. В таблице представлены принятые меры в период пандемии, направленные на сохранение качества образования.

Таблица 2. Принятые меры ГАПОУ РС (Я) МРТК в период карантина

Проблемные зоны	Принятые меры
Организационно-управленческие аспекты	Повышение роли и квалификации административно управленческого и учебно-вспомогательного персонала при администрировании и сопровождении образовательного процесса в онлайн-формате. Перевод большинства сотрудников на дистанционный формат работы. Определены критерии эффективности работы в удаленном режиме, параметры осуществления контрольно-оценочных мероприятий. Разработана единая информационно-справочная система, обеспечивающая доведения до сотрудников распоряжений, документов. Активное использование ВКС связи. Выделены дополнительные средства на адаптацию информационных систем и инфраструктуры и обеспечение затрат на санитарно-гигиенические мероприятия и охрану. Выделены средства на материальную помощь студентам и приобретение ноутбуков для малоимущих студентов. Произведены стимулирующие выплаты преподавателям, обеспечивающим качество обучения в дистанционной форме и применяющих эффективные технологии.

	Предоставление помещений двух общежитий в г. Мирном и п. Светлый под карантинные мероприятия.. Обеспечение условий работы двух обсерваторий для вахтовых работников АК АЛРОСА
Правовые аспекты	На основе нормативных документов и рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РС (Я) были приняты локальные нормативные акты, инструкции, регулирующие организационные вопросы, управленческую деятельность, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасность в условиях пандемии. В ноябре – декабре 2020 г. проведена актуализация более 80% нормативных актов.
Обеспечение безопасности и здоровья	Выполнен весь комплекс мероприятий по принятию профилактических мер. Проведение регулярного мониторинга здоровья студентов и сотрудников. Использование расширенных инструментов анализа данных для оценки отдельных процессов перевода работы колледжа в онлайн-формат.
Информационная инфраструктура	Расширение технической готовности колледжа к онлайн-обучению. Налаживание доступа к необходимому техническому оборудованию. Расширение возможностей доступа студентов и сотрудников к сети Интернет. Расширение онлайн-инфраструктуры. Использование облачных сервисов хранения и обработки данных
Учебный процесс	Перевод занятий в онлайн-формат на платформе Moodle. Составление рекомендации для студентов и преподавателей по самым популярным источникам онлайн-курсов и рекомендации по использованию конкретных платформ и инструментов, а также советы по переходу на дистант.
	Организация на сайтах специализированных разделов по поддержке студентов. Активизация работы на сайте колледжа через размещение информации для студентов, родителей, преподавателей. Размещение информации в социальных сетях.
	Методическая поддержка студентов, преподавателей и родителей по всем вопросам, связанным с переходом на дистанционный формат работы и учебы. Подготовлены и размещены на страницах сайта рекомендации, о том, как вести себя во время режима повышенной готовности (и в том числе, во время перехода на дистанционное обучение).
	Принятие мер по проведению производственной практики.
	Унификация мер в отношении проведения промежуточной (защита курсовых работ, экзаменов) и итоговой аттестации в форме проведения защиты дипломов. Внедрение прокторинга (англ. proctor — инспектировать, контролировать) при онлайн-зачетах и экзаменах. Были проведены первые дистанционные защиты выпускных квалификационных работ студентов. Защиты проходили по разработанной и утвержденной схеме. Сотрудник колледжа перед каждой защитой проверял с помощью веб-камеры помещение, в котором находился студент, на предмет наличия шпаргалок и посторонних лиц, а в ходе самой защиты наблюдал за действиями студента.
	Приведение условий для проведения демонстрационного экзамена в соответствие с федеральными нормативными требованиями. Проведение демонстрационного экзамена в онлайн-режиме.
Организация контроля в условиях дистанционного образования	Изменение подходов и инструментов обратной связи от студентов и преподавателей. Внедрение электронных сервисов, направленных на сбор обратной связи от студентов для мониторинга качества программ и их регулярной актуализации. Проведение мониторинга восприятия целевыми группами изменений условий работы в процессе перехода в дистанционный формат. Проведение ежемесячно экспертизы дистанционных курсов преподавателей на основе разработанных критериев. На основе выявленных проблемных зон проведение консультаций, вебинаров.
Приемная компания	Разработаны инструкции, документы, регулирующие прием документов в дистанционном режиме. Проведение профориентационной работы в онлайн-режиме. Проведение приемной компании в онлайн-режиме.
Работа с кадрами	Принятые меры до карантина Внедрение технологий смешанного обучения с 2018-2019 уч.г. Проведение в 2019-2020 у.г. курсов «Технология проектирования и организации учебного процесса по смешанной модели и электронного обучения» Национально-исследовательским Томским политехническим университетом» (охват – 32%). Проведение внутреннего обучения по овладению новых технических средств и инструментов разработки онлайн-курсов. Разработка онлайн-курсов с 2018-2019 у.г. Проведение конкурса открытых уроков на основе онлайн-курсов по технологии смешанного обучения в 2019-2020 у.г (25 открытых уроков) Принятые меры во время карантина Разработка нормативно-организационной поддержки дистанционного и онлайн обучения, включая систему оценки. Массовое обучение преподавателей по эффективному использованию СДО Moodle Применение новых подходов к оценке оценки онлайн-курсов (экспертные листы самооценки и внешней оценки) на основе принятой модели и системы дескрипторов для оценки цифровых компетенций с учетом специфики колледжа. Онлайн-семинары по обмену опытом ЭО и ДОТ. Онлайн встречи администрации с коллективом и студентами. Промежуточная и ИГА в онлайн-режиме. Проведение приемной компании в онлайн-режиме Создание системы передачи во временное пользование компьютерной техники. Методическая и адресная ресурсная поддержка преподавателей и сотрудников. Стимулирования преподавателей, обеспечивающих эффективное использование ими цифровых технологий в процессе преподавания.
Психологическая	Дистанционная психологическая помощь студентам и родителям. Мониторинг удовлетворенности.

помощь	Мероприятия по адаптации студентов I курса.
Воспитательная и внеучебная дистанционная работа	Одновременно с переводом учебного процесса на дистант колледж был вынужден экстренно искать варианты и для внеучебной работы. Творческие объединения колледжа нашли новые формы, которые позволили студентам поддерживать привычные увлечения в условиях изоляции. Студенческое самоуправление, волонтеры, продолжили встречи в формате онлайн, осваивали платформы и меняли алгоритмы коммуникации. Содействие вовлечению студентов в волонтерские практики для помощи наиболее уязвимым целевым группам в период пандемии. В онлайн режиме проводились все запланированные ключевые мероприятия, как региональный форум «Лидер поколения», мероприятия, посвященные 80-летию профобразования и др.

Выводы: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества и обеспечила переход на дистанционную форму в период пандемии. Индикаторами результативности являются: удовлетворенность потребителей, успешное прохождение процедур аккредитации, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная деятельность

В 2019-2020 учебном году государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирный» реализовывал образовательную деятельность по 9 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 9 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС) с учетом филиалов «Айхальский» и «Удачинский». С декабря 2020 года с присоединением «Светлинского филиала энергетики, нефти и газа», реализуемых программ ППССЗ стало 20, а программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) -12.

В 2020-2021 учебном году в колледже с учетом филиалов «Айхальский» и «Удачинский», «Светлинский», реализует образовательную деятельность по 19 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 13 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС).

Таблица 3. Перечень реализуемых в 2020-2021 учебном году профессий/специальностей

Направления подготовки		2019-2020	2020-2021
Головное учреждение г. Мирный			
Программы ППКРС			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)	+	+
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	+
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	+	+
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	+	+
15.01.30	Слесарь	+	+
15.01.25	Станочник (металлообработка)	+	+
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	+	+
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+	+
43.01.09	Повар, кондитер	+	+
Программы ППССЗ			
09.02.02	Компьютерные сети	+	+
09.02.07	Информационные системы и программирование	+	+
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	+	+
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	+
18.02.09	Переработка нефти и газа	+	+
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	+	+

21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	+	+
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+	+
27.02.04	Автоматические системы управления	+	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	+	+
44.02.01	Дошкольное образование	+	+
Филиал Айхальский			
Программы ППКРС			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)	+	+
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/ Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	+	+
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	+	+
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;	+	+
Филиал Удачинский			
Программы ППКРС			
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	+	+
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)	-	+
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	+	+
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах	-	+
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	+	+
Программы ПССЗ			
44.02.01	Дошкольное образование	+	+
Филиал «Светлинский»			
Программы ППКРС			
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	+	+
18.01.02	Лаборант – эколог	+	+
Программы ПССЗ			
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	+	+
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	+	+
13.02.05	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	+	+
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	+	+
13.02.07	Электроснабжение промышленных предприятий	+	+
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленных предприятий	+	+
39.02.01	Социальная работа	+	+
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	-
	Информационная безопасность автоматизированных систем	+	-
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	+	-

В 2020 году расширился перечень реализуемых программ по направлениям:

- 15.04.02 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых.

Все сведения о реализуемых образовательных программах – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также государственные образовательные стандарты, учебные планы, включая календарные учебные графики и аннотации учебных дисциплин, практик представлены на официальном сайте ГАПОУ РС (Я) МРТК.

Выполнение государственного задания. По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год план набора в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» составил по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму обучения составил: **240 мест – Головное учреждение; 45 мест – филиал «Удачинский»; 60 мест – филиал «Айхальский»; 100 мест – «Светлинский филиал энергетик, нефти и газа».**

Таблица 4. Исполнение государственного задания

Услуга/ Работа	Наименование государственной услуги, работы	Показатель и значение объема государственной услуги, работы				
		Наименование показателя, единица измерения	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	% исполнения	
Услуга	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднегодовое число обучающихся, человек	568,50	518,50	91%
		по программам подготовки специалистов среднего звена	Среднегодовое число обучающихся, человек	373,00	349,00	94%
		Итого	Среднегодовое число обучающихся, человек	941,50	867,50	92%
Услуга	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число человеко-часов пребывания, человеко-час	123 075,00	116 966,00	95%	
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	75,00	68,00	91%	
Услуга	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Среднегодовое число обучающихся, человек	11,00	18,00	164%	
Работа	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Число обучающихся, человек	235,00	194,00	83%	
Работа	Организация питания обучающихся	Число обучающихся, человек	181,00	121,00	67%	

В 2020 году всего зачислено 414 абитуриента (Мирный 272, Айхал 45, Удачный 56, Светлый 41). Из них: по очной форме обучения абитуриента (365 – на бюджетной основе (Мирный 224, Айхал 45, Удачный 55, Светлый 41), что составило 82% выполнения плана набора. Также приняты на обучение студенты на договорной основе 49 студентов.

Самый большой конкурс отмечен по специальностям: «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - в среднем 2,5 человека на место. Не поступившим на эти специальности, были предложены другие варианты профессий и специальностей, реализуемых в колледже

Зачислено абитуриентов со следующих населенных пунктов: г.Якутск – 10, Анабарский улус-2, Алданский улус – 3, Верхневиллюйский улус-8, Верхнеколымский улус-1, Верхоянский улус-2, Виллюйский улус-7, Горный улус – 1, Жиганский улус -3, Ленский улус-20, Мегино-Кангаласский улус-1, Мирнинский улус-292, Намский улус -2, Нюрбинский улус-3, Олекминский-2, Оленекский улус-1, Сунтарский улус-21, Усть-Алданский улус-2, Усть-Янский – 2, Хангаласский улус – 2, Чурапчинский улус-1, Эвено-Бытантайский улус -1, Другое – 27.

На 30.12.2020 г. в Мирнинском региональном техническом колледже обучается 1381 чел., в т.ч.:

- по программам подготовки специалистов среднего звена –715 чел;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих –666 чел;
- очная форма – 1136 чел.;
- заочная форма – 245 чел.;
- за счет средств бюджета –1020 чел.;
- с оплатой стоимости обучения – 361 чел.

Подавляющее большинство студентов обучающихся составляют юноши –66 %, девушек обучается 34 %. Несовершеннолетних студентов 39 %, совершеннолетних – 61 %.

Таблица 5. Контингент обучающихся дневного отделения (на 31.12.2020 г.)

Подразделение	Количество обучающихся			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Главное учреждение	705	600	105	198	43	167	36	161	26	74	0
Филиал «Айхальский»	129	129	0	45	0	43	0	41	0	0	0
Ф. Удачинский	165	142	23	44	1	52	0	46	11	0	11
Ф. Светлинский	137	137	0	30	0	36	0	39	0	32	0
Итого	1136	1008	128	317	44	298	36	287	37	106	11

Таблица 6. Контингент обучающихся дневного отделения по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2020 г.)

Программа подготовки	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Общее образование				91	86
ППССЗ	431	431	431	520	482
ППКРС	607	648	648	645	654
Итого	1024	1038	1079	1165	1136

ГАПОУ «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования, включающего уровни основного общего образования и среднего общего образования. Кроме того, в кадетской школе реализуются программы дополнительного образования.

Таблица 6.1. Контингент филиала «КШИ им. Г.Н.Трошева» (на 31.12.2020)

	2016-2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Основная школа	5	72	5	78	5	67	5	71	5	66
Средняя школа	2	21	2	17	2	13	2	11	2	18
Всего	7	93	7	95	7	80	7	92	7	84

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития кадетской школы.

Образовательные программы, реализуемые в кадетской школе

Содержание обучения в 6 – 7 классах обеспечивает адаптацию кадет к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы и для школы-интерната.

Учебный план на 2020 учебный год был разработан в соответствии со следующими документами:

1. Примерный учебный план для образовательных учреждений республики Саха (Якутия) (приложение к приказу Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011г.);

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2011 г);

3. Сан-ПиН 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

4. Устава, образовательной программы ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ имени Г.Н. Трошева».

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и состоит из предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается рекомендуемыми федеральными и региональными образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», а также, соответствующим набором учебных предметов. За счет вариативной части (школьного компонента) реализуется углубленное и расширенное изучение предметов кадетского составляющего, консультации, проектной деятельности. В дополнение к обязательным предметам предусматривается введение предметов по выбору.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и соответствие всем требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **6-9 классов**, ориентирован на **35** учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для **10-11 классов**, ориентирован на **35** учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план рассчитан на **шестидневную рабочую неделю, шесть уроков в день**. В соответствии с требованиями СанПин продолжительность урока – **40 минут**.

При составлении учебного плана индивидуально-групповые занятия учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных норм и правил.

Учебный план для 6-9 классов

Задачами обучения на данной ступени является освоения предметов базового содержания образовательных программ основного общего образования, развитие коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

Федеральный компонент для 6-9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции, таких как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ (8 класс)», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен предметом «Культура народов Республики Саха». Предмет «Культура народов Республики Саха» способствуют привитию любви и уважению к людям и якутскому языку, развивают творческие и коммуникативные компетенции, активность, самостоятельность, способность к постановке целей и их последующей реализации.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- предмет «Начальная военная подготовка» во всех классах ступени;
- предмет «Военно – прикладная физкультура» во всех классах ступени, кроме 6 класса;
- увеличение часов на предметы: «Математика» в 6-9 классах по 1 часу, «География» - 1 час в 6 классе, «Биология» в 7 классе на 1 час.

Деление классов на группы осуществляется при изучении следующих дисциплин: иностранный язык (английский), информатика, технология.

Учебный план для 10-11 классов

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования в кадетской школе. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся кадетской школы, содействовать осознанию обучающимися своего будущего предназначения – служения Отечеству, предоставлять потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный компонент для 10-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции, таких как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен предметом «История Якутии». Предмет «История Якутии» способствуют привитию уважения к истории родного края, якутскому языку, развивают творческие и коммуникативные компетенции, активность, самостоятельность, способность к постановке целей и их последующей реализации.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- предмет «Начальная военная подготовка» во всех классах ступени;
- предмет «Военно – прикладная физкультура» во всех классах ступени;
- предмет «История Вооруженных сил РФ» - во всех классах ступени;

В старших классах создаются условия для дифференциации содержания кадет. Профиль учебного заведения обозначен следующими предметами: «История Вооруженных сил РФ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Главными задачами предметов «Начальная военная подготовка», «История Вооруженных сил РФ», «Военно – прикладная физкультура» являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- стремление добросовестно выполнять обязанности кадет;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, подготовка к поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Часы внеаудиторной деятельности распределены для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, для организации оздоровительной деятельности, проектной деятельности, занятий по основам безопасности жизнедеятельности, проведения консультаций.

Данный учебный план обеспечен программами, учебниками. В нем отражены все образовательные области, нормативы допустимой аудиторной нагрузки.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми воспитанниками, позволяет достигнуть целей образовательной программы кадетской школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы воспитанников.

Выводы: Коллектив Мирнинского регионального технического колледжа достойно справился с организацией учебного процесса в условиях ограничения несмотря

на разный уровень инфраструктурного и информационного оснащения в филиалах колледжа.

За первые две недели реализации дистанционного обучения в экстренном порядке в колледже были проведены мероприятия, не требующие больших ресурсных и временных затрат:

- разработаны регламенты, определяющие режим работы студентов в онлайн-обучении;
- сформирован перечень дисциплин, курсов, модулей, подлежащих переводу на дистанционное обучение;
- определены и созданы линии обратной связи со студентами по вопросам дистанционного обучения, включающие определение путем опроса наличие технических средств, скорости Интернет;
- организован мониторинг основных трудностей студентов и педагогов в дистанционном обучении;
- определены филиалы, нуждающиеся в особой организационной, методической и технической поддержке, а также разработаны мероприятия по скорейшему устранению проблемных зон;
- созданы групповые ресурсы (чаты) для профессионального общения педагогов.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение учебного года в колледже ведется мониторинг выполнения учебного плана, ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов и ведения документации. Ежемесячные отчеты кураторов успеваемости студентов позволяют вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др. Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

Учебной частью осуществляется ежедневный учет посещаемости, который отражается в процентном отношении на «Экране посещаемости», расположенном на информационном стенде.

Результаты промежуточной аттестации

В рамках промежуточной и текущей аттестации проводятся следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия. В связи с пандемией и завершением учебного года в дистанционном формате в 2020 г. приказом директора были определены следующие формы промежуточной аттестации студентов:

- Компьютерное тестирование на базе утвержденных тестовых заданий ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;
- Устный экзамен с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Аттестация производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;
- Квалификационный экзамен по ПМ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Утверждена процедура проведения промежуточной аттестации:

- Планирование проведения промежуточной аттестации рассредоточено, то есть по завершению освоения программы дисциплины/МДК/ПМ/ПП/УП;
- Допуск к промежуточной аттестации студентов, выполнивших необходимый объем самостоятельных работ по дисциплине/МДК/ПП/УП;
- При компьютерном тестировании на базе тестовых заданий ГАПОУ РС (Я)

«МРТК» была предусмотрена подготовительная работа со студентами не менее 3-х дней до промежуточной аттестации, в рамках которого педагог имел возможность провести пробное тестирование, также онлайн консультирование. Проведение идентификации личности экзаменуемого перед началом компьютерного тестирования. Для этого необходимо было провести онлайн консультирование, на котором отметить присутствующих и обозначить регламент выполнения тестового задания;

- При устной форме экзамена/зачета/дифференцированного зачета с использованием дистанционных образовательных технологий: в рамках подготовительной работы педагог заблаговременно дает задание/контрольные работы по вариантам/экзаменационные или зачетные вопросы студентам. В назначенное время студенты направляют выполненное задание/видеозащиту/презентацию на электронную почту педагога, по итогам проверки педагог устанавливает уровень каждого студента для составления групповой сдачи в устной форме экзамена/зачета/дифференцированного зачета. Устная форма экзамена/зачета/дифференцированного зачета проходит в малых группах (не более 4 человек);

- При аттестации производственной практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций: студенты в установленное время направляют руководителю образовательной программы соответствующие отчетные документы согласно Положения о производственной практике студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием дистанционных образовательных технологий: руководитель образовательной программы совместно с преподавателем/лями готовит/ят необходимый перечень индивидуальных заданий для квалификационного экзамена для решения ситуационных задач/ видеозащиты отчета по практике и защита курсовых проектов в режиме онлайн.

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



*Таблица 7. Результаты освоения программ обучения по показателю
«успеваемость»*

Группа	Куратор	Всего студентов	Успеваемость					
			«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваемости на 1 день после сессии
Головное								
Автоматические системы управления								
Группа АСУ-17/9	Кириченко Н.В.	21	0	10	48%	11	0	100%
Группа АСУ-18/9	Волкова Л.Н.	24	2	8	42%	14	0	100%
В целом по специальности		45	2	18	44%	25	0	100%
Дошкольное образование								
Группа ДО-16/9	Березовая Н.В.	13	7	3	77%	3	0	100%
Группа ДО-18/9	Данзанова А.Ю.	13	0	3	23%	10	0	100%
Группа ДО-19/9	Березовая Н.В.	14	0	1	7%	13	0	100%
В целом по специальности		40	7	7	35%	26	0	100%
Информационные системы и программирование								
Группа ИСиП-19/9	Володькин Е.В.	18	0	1	6%	17	0	100%
В целом по специальности		18	0	1	6%	17	0	100%
Компьютерные сети								
Группа КС-16/9	Касаткина Т.Е.	16	4	9	81%	3	0	100%
Группа КС-18/9	Москалев А.В.	22	0	5	23%	17	0	100%
Группа КС-19/9	Винокурова С.В.	12	0	6	50%	6	0	100%
В целом по специальности		50	4	20	48%	26	0	100%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
Группа Ма-18/9	Бурякова Э.А.	17	0	7	41%	10	0	100%
В целом по специальности		17	0	7	41%	10	0	100%
Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)								
Группа Мт-18/9	Айсувакова Л.М.	17	0	5	29%	12	0	100%
В целом по специальности		17	0	5	29%	12	0	100%
Переработка нефти и газа								
Группа ПНиГ-17/9	Матанова С.Д.	21	1	14	71%	6	0	100%
Группа ПНиГ-19/9	Кириченко Н.В.	24	0	9	38%	15	0	100%
В целом по специальности		45	1	23	53%	21	0	100%
Повар, кондитер								
Группа П-17/9	Моор М.В.	16	0	9	56%	7	0	100%
Группа П-18/9	Попова И.Р.	15	3	8	73%	4	0	100%
Группа П-19/9	Волкова Л.Н.	23	0	7	30%	16	0	100%
В целом по специальности		54	3	24	50%	27	0	100%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых								
Группа ПР-17/9	Волкова Л.Н.	15	0	5	33,3%	10	0	100%
В целом по специальности		15	0	3	33,3%	10	0	100%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений								
Группа РЭНиГ-16/9	Москалев А.В.	19	2	14	84%	3	0	100%
Группа РЭНиГ-17/11	Бурякова Э.А.	9	0	5	56%	4	0	100%
Группа РЭНиГ-18/9	Кириченко Н.В.	25	3	5	32%	17	0	100%
В целом по специальности		53	5	24	55%	24	0	100%
Ремонтник горного оборудования								
Группа Р-17/9	Винокурова С.В.	23	2	17	83%	4	0	100%
Группа Р-19/11	Антонова И.А.	13	1	3	24%	11	0	100%
Группа Р-19/9	Сыбенова Е.А.	21	0	6	29%	15	0	100%
В целом по специальности		57	3	26	48%	30	0	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
Группа С-17/9	Володькин Е.В.	17	0	5	28%	12	0	100%
Группа С-19/11	Красюк Т.П.	7	0	3	43%	4	0	100%
Группа С-19/9	Айсувакова Л.М.	18	0	1	5%	17	0	100%
В целом по специальности		42	0	9	20%	33	0	100%
Слесарь								
Группа Сл-18/9	Ужанова С.С.	9	0	0	0%	9	0	100%
В целом по специальности		9	0	0	0%	9	0	100%
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике								
Группа К-18/9	Касаткина Т.Е.	16	0	1	6%	15	0	100%
В целом по специальности		16	0	1	6%	15	0	100%
Станочник (металлообработка)								
Группа Ст-17/9	Пастухова Р.Д.	9	0	5	56%	4	0	100%
Группа Ст-18/9	Мандалуева Л.Г.	8	0	3	33%	5	0	100%
Группа Ст-19/9	Ройбу Е.П.	14	0	0	0%	14	0	100%
В целом по специальности		31	0	8	25%	23	0	100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								

Группа ТЭ-16/9	Сыбенова Е.А.	25	6	6	48%	13	0	100%
Группа ТЭ-19/9	Сураева Т.А.	24	0	5	21%	19	0	100%
В целом по специальности		49	6	11	35%	32	0	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Группа ТМ-16/9	Сураева Т.А.	18	0	7	39%	11	0	100%
Группа ТМ-19/9	Никифорова Т.В.	16	0	5	31%	11	0	100%
В целом по специальности		34	0	12	35%	22	0	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Группа БГУ-17/9	Хажина Е.Е.	19	8	6	74%	5	0	100%
Группа БГУ-18/9	Данзанова А.Ю.	13	0	0	0%	13	0	100%
Группа БГУ-19/9	Березовая Н.В.	6	1	0	17%	5	0	100%
В целом по специальности		38	9	6	39%	21	0	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)								
Группа Э-17/9	Ройбу Е.П.	20	0	10	50%	10	0	100%
Группа Э-19/9	Пастухова Р.Д.	17	0	3	0%	14	0	100%
В целом по специальности		37	0	13	27%	24	0	100%
Всего по курсу		667	40	220	39%	407	0	100%

Таблица 8. Результаты освоения программ обучения по показателю «успеваемость» по филиалам

Группа	Куратор	Всего студентов	Успеваемость					
			«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «п/а»	% успеваемости на 1 день после сессии
Филиал «Удачинский»								
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)								
Группа Э-17/9у	Болдецкая А.А.	8	0	2	25%	5	0	100%
Группа Э-18/9у	Доржиева А.В.	22	2	6	36%	14	0	100%
Группа Э-19/9у	Карамашева Е.В.	24	1	12	54%	11	0	100%
В целом по профессии		54	3	20	38%	30	0	100%
Ремонтник горного оборудования								
Группа Р-17/9у	Ибрагимова Т.П.	11	0	6	54%	5	0	100%
Группа Р-19/9у	Дьячковская М.С.	17	0	2	12%	15	0	100%
В целом по профессии		28	0	8	33%	20	0	100%
Дошкольное образование								
Группа ДО-16/9	Лукиянова М.О.	12	2	6	67%	4	0	100%
Группа ДО-17/9	Любавина С.А.	11	1	6	72%	4	0	100%
В целом по специальности		23	3	12	70%	8	0	100%
Обогатитель полезных ископаемых								
Группа О-18/9у	Баранова Т.Е.	11	0	2	18%	9	0	100%
В целом по профессии		11	0	2	18%	9	0	100%
Горнорабочий подземный								
Группа Г-19/9у	Олейник Т.А.	11	0	0	0%	11	0	100%
В целом по профессии		11	0	0	0%	11	0	100%
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования								
Группа М-18/9у	Ункуева Э.В.	21	0	9	38%	12	0	100%
В целом по профессии		21	0	9	38%	12	0	100%
Филиал «Айхальский»								
Ремонтник горного оборудования								
Группа Р-17/9а	Аришин Э.Н.	23	4	17	91%	2	0	100%
Группа Р-19/9а	Юрченко И.А.	23	0	10	43%	13	0	100%
В целом по специальности		46	4	27	67%	15	0	100%
Монтажник санитарно-технических систем								
Группа М-18/9а	Маслюкова С.В.	19	0	8	42%	11	0	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
Группа Э-17/9а	Банина А.В.	23	2	10	52%	11	0	100%
Группа Э-18/9а	Лихина Н.И.	20	1	8	45%	11	0	100%
Группа Э-19/9а	Боброва А.Л.	23	0	7	30%	16	0	100%

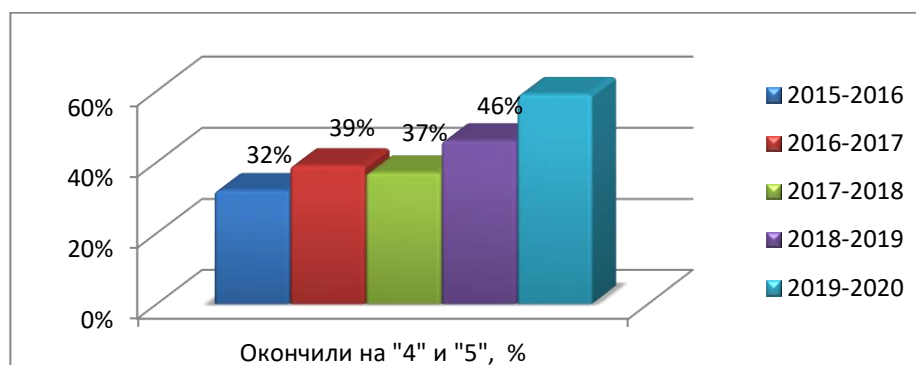
В результате перехода на дистанционное обучение было разработано ряд мероприятий для сохранения контингента, таких как, перевод студентов на обучение по индивидуальному учебному плану для реализации программы производственной и учебной практики с увеличением срока их реализации, а также в связи с недостаточной технической оснащённостью по месту жительства по дисциплинам, требующим специализированного программного обеспечения, например, AutoCAD. Также

предусмотрено стимулирование кураторов, обеспечивающих качественное исполнение текущих заданий студентами. Таким образом, учебный год удалось завершить на высоком уровне, так качество обученности по Головному учреждению составило 39%, что является самым высоким показателем за последние три учебных года. Общее качество обученности по колледжу составило 35,87%, что является достаточно высоким результатом, но снижение общего процента произошло из-за недавно присоединившегося филиала «Светлинский», проходившего период адаптации в новых управленческих условиях.

Таблица 9. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества за три учебных года

Учебный год	Количество студентов	Успеваемость			
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	% успеваемости
2019-2020	1232	63	379	35,87	100%
2018-2019	705	13	220	36,2%	100%
2017-2018	1000	21	280	30,8%	100%

Анализ контроля успеваемости учащихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева» за четыре учебных года:



Показателем влияния МРТК на региональную экономику, на общество и местное сообщество является последовательное объединение мелких разрозненных профессиональных организаций в единый комплекс, их профилизация, ежегодное обновление направлений подготовки и расширение видов услуг, а также инновационные проекты, как реализация стратегического флагманского проекта «Цифровой специалист», главное – это формирование компетенций студентов, соответствующих мировым стандартам, о чем свидетельствуют данные «Волдскиллс».

МРТК – ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ WSR

2018

VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенциям «Сварочные технологии» и «Электромонтаж»

2019

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенциям «Электромонтаж» и «Промышленная автоматика»

2020

VIII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенциям «Сварочные технологии» и «Промышленная автоматика»

2021

IX открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) по компетенции «Электромонтаж»



2020

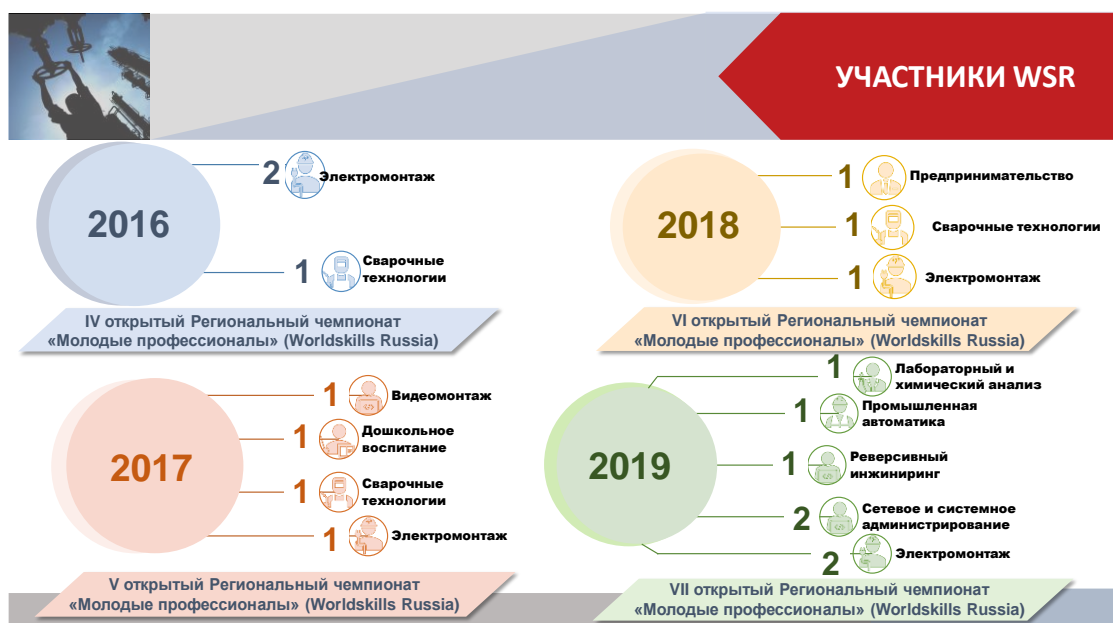
VIII Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции «Промышленная автоматика»





Региональный технический колледж в г. Мирном

www.mrtk-edu.ru



Выводы: С целью повышения качества обучения Колледж в 2020-2021 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения программ практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является производственное обучение, которое реализуется через учебную и производственную практику. Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Производственное обучение студентов ГАПОУ РС (Я) «МРТК» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся.



В соответствии с «Соглашением между автономным учреждением РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» и акционерной компанией АК «АЛРОСА» за №9401016401 от 29.10.2019г. было организовано прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА».

Прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА» проводится на основании следующих документов:

- график прохождения студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» производственной практики на предприятия (направляется ежегодно в АК «АЛРОСА»)
- письма в подразделения АК «АЛРОСА» о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики
- распределение студентов на производственную практику (по согласованию)
- приказ по МРТК о направлении студентов на производственную практику
- приказ по АК «АЛРОСА» о направлении студентов на производственную практику

С 1 сентября 2019 года по 18 марта 2020 года мастерами производственного обучения и руководителями образовательных программ было заключено 183 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 229 мест практики из них в подразделениях АК «АЛРОСА» - 176 студентов, на предприятиях различных форм собственности – 53 студентов.

Кроме того, уже второй год колледж продолжает взаимодействие с ООО «ТЮНГД» Роснефть (ПАО). В этом учебном году 19 студентов прошли практику в этом нефтедобывающем предприятии. На май-июнь 2020 года было запланирован выезд 26 студентов на месторождение для прохождения производственной практики, но из-за сложившихся обстоятельств, с предприятием имеется договоренность о переносе практик на осень 2020 года.

Учебная практика в колледже реализуется как на базе мастерских колледжа, так и на базе предприятий.

Таблица 10. Реализация учебной и производственной практики на предприятиях и в мастерских колледжа

Головное учреждение

№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования гр.ТЭ-19/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская МРТК
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта гр.ТМ-19/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская МРТК
3	Переработка нефти и газа гр.ПНиГ-19/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская МРТК
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-19/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРТК
5	Станочник (металлообработка) гр.Ст-19/9	Учебная практика 180 часов	Мастерская металлообработки МРТК
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования гр.Э-19/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская МРТК
7	Ремонтник горного оборудования гр.Р-19/9	Учебная практика 108 часов	Слесарная мастерская МРТК
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-19/11	Учебная практика 180 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРТК
		Производственная практика 612 часов	РССУ, МГОК ПР «Интернациональный», МГОК Прииск «Ирелях», МГОК, ВГРЭ НГОК, СТ «АТМ» УКС, МУАД

9	Ремонтник горного оборудования гр.Р-19/11	Учебная практика 72 часов	Слесарная мастерская МРТК
		Учебная практика 36 часов	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРТК
		Учебная практика 144 часа	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРТК
		Производственная практика 432 часов	РССУ, МГОК, Фабрика №3, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК, НГОК
10	Дошкольное образование гр.ДО-18/9	Учебная практика 72 часа	АН ДОО «Алмазик»
		Производственная практика 108 часов	
11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей гр.Ма-18/9	Учебная практика 288 часов	Мастерская по компетенции «Обслуживание и ремонт автомобилей»
12	Слесарь гр.Сл-18/9	Учебная практика 216 часов	РССУ, МГОК ПР «Интернациональный», МГОК Фабрика №3, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК НГОК
		Производственная практика 72 часа	
13	Повар, кондитер гр.П-18/9	Учебная практика 144 часа	Кафе «Пицца Тайм» Ресторан «Астория» Кафе «Селенга» ООО КД «Банчетто» ООО «Глобус» Столовая АК «АЛРОСА» Ресторан «Зарница» Кафе «Уют» Ресторан «Харбин» Кафе «Тревел» Кафе «Звездочет»
		Производственная практика 216 часа	
14	Станочник (металлообработка) гр.Ст-18/9	Учебная практика 144 часа	Мастерская металлообработки МРТК
15	Монтажник технологического оборудования гр.Мт-18/9	Учебная практика 72 часа	СТ «АТМ», УКС
		Производственная практика 216 часов	
16	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике гр.К-18/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРТК
17	Автоматические системы управления гр.АСУ-17/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРТК Автобаза МГОК РССУ, МГОК ПР «Интернациональный» МГОК СТ «Алмазавтоматика» ВГРЭ, СУ «АЭМ» УКС, НГОК МУАД
		Учебная практика 108 часов	
		Производственная практика 144 часа	
18	Переработка нефти и газа гр.ПНИГ-17/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Лабораторный и химический анализ» МРТК ОАО «АЛРОСА-Газ» АО «Роснефтегаз» ПАО «ТатНефть» ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» ООО «Транснефть-Восток»
		Производственная практика 180 часов	
19	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых гр.ПР-17/9	Учебная практика 108 часов	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРТК ПР «Интернациональный» МГОК
		Производственная практика 360 часов	
20	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений гр.РЭНИГ-17/11	Учебная практика 72 часа	ОАО «АЛРОСА-Газ» АО «Роснефтегаз» ПАО «ТатНефть» ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» ООО «Транснефть-Восток»
		Производственная практика 360 часов	
		Преддипломная практика 144 часа	
21	Экономика и бухгалтерский учет гр.БГУ-17/9	Учебная практика 108 часа	АКБ «Алмазэргиэнбанк» ПАО «Росбанк» НПФ «Алмазная осень» ООО «Аудиторская компания» УМТС ВГРЭ СТ «Алмазавтоматика» Совхоз «Новый» ООО «Респект», г.Ленск ГАПОУ «МРТК»
		Производственная практика 252 часов	
		Преддипломная практика 144 часа	

22	Повар, кондитер гр.П-17/9	Учебная практика 180 часов	ООО «Геофизик» ООО «Глобус» ООО ТК «Мирный» Ресторан «Зарница» Кафе «Уют» Ресторан «Харбин» Кафе «Тревел» Кафе «Звездочет» Караоке-бар «Shepiff»
		Производственная практика 432 часов	
23	Ремонтник горного оборудования гр.Р-17/9	Учебная практика 144 часа	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРПК
		Производственная практика 1008 часов	РССУ, МГОК ПР «Интернациональный», МГОК Фабрика №3, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК НГОК
24	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования гр.Э-17/9	Учебная практика 144 часа	Мастерская по компетенции «Электромонтаж» МРПК
		Учебная практика 144 часа	ПР «Интернациональный» МГОК СТ «Алмазавтоматика»
		Производственная практика 864 часа	ВГРЭ СУ «АЭМ» УКС НГОК
25	Станочник (металлообработка) гр.Ст-17/9	Учебная практика 72 часа	Мастерская металлообработки МРПК
		Производственная практика 1008 часов	РССУ, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК НГОК ЛАТП №1, ПУ «АДТ» МУАД ВГРЭ МГРЭ
26	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) гр.С-17/9	Учебная практика 72 часа	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии» МРПК
		Производственная практика 1008 часов	РССУ, МГОК ПР «Интернациональный», МГОК СТ «АТМ», УКС Прииск «Ирелях», МГОК ВГРЭ
27	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования гр.ТЭ-16/9	Учебная практика 72 часа	Автобаза МГОК РССУ, МГОК
		Производственная практика 252 часов	ПР «Интернациональный» МГОК СТ «Алмазавтоматика»
		Преддипломная практика 144 часа	ВГРЭ СТ «АТМ» УКС СУ «АЭМ» УКС НГОК МУАД ОАО «АЛРОСА-ГАЗ»
28	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта гр.ТМ-16/9	Учебная практика 72 часа	Автобаза МГОК РССУ, МГОК
		Производственная практика 324 часа	ВГРЭ НГОК
		Преддипломная практика 144 часа	МУАД СТО «Автограф» СТО «Миллионник»
29	Компьютерные сети гр.КС-16/9	Учебная практика 72 часа	МУАД СТ «АТМ» УКС
		Производственная практика 468 часов	СТ «Алмазавтоматика» ВГРЭ
		Преддипломная практика 144 часа	УМТС ЗЭС ООО «Дизайн Про» ТРК «Алмазный край» ООО «Ленское ПЭТС»
30	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений гр.РЭНиГ-16/9	Учебная практика 72 часа	ОАО «АЛРОСА-Газ» АО «Роснефтегаз»
		Производственная практика 360 часов	ПАО «ТатНефть»
		Преддипломная практика 144 часа	ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» ООО «Транснефть-Восток»

31	Дошкольное образование гр.ДО-16/9	Учебная практика 72 часа	АН ДОО «Алмазик» Д/сад №22, п.Чернышевский МБДОУ «Кэскил», с.Борогонцы
		Производственная практика 324 часа	
		Преддипломная практика 144 часа	

Филиал «Удачный»

№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	Удачныйское отделение АН ДОО «Алмазик»
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Учебная практика Производственная практика	Производственные цеха Удачного ГОК АК «АЛРОСА (ПАО)
3	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Учебная практика Производственная практика	Производственные цеха Удачного ГОК АК «АЛРОСА (ПАО)
4	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	Учебная практика Производственная практика	Обоганительная фабрика №12 Удачного ГОК АК «АЛРОСА (ПАО)
5	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Учебная практика Производственная практика	Производственные цеха Удачного ГОК АК «АЛРОСА (ПАО)

Филиал «Светлинский»

№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Производственная практика	АО «Виллойская ГЭС – 3» «Светлинская ГЭС», ПАО «Якутскэнерго», АК «АЛРОСА»
2	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Производственная практика	ВФ АО «Теплоэнергосервис», АО «Виллойская ГЭС – 3» «Светлинская ГЭС», ПАО «Якутскэнерго»
3	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Производственная практика	АО «Виллойская ГЭС – 3» «Светлинская ГЭС», ПАО «Якутскэнерго»
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Преддипломная практика	Филиалы ГУП «ЖКХ РС (Я)», ПАО «Якутскэнерго», АК «АЛРОСА»
5	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Преддипломная практика	ВФ АО «Теплоэнергосервис»
6	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Преддипломная практика	АО «Виллойская ГЭС – 3» «Светлинская ГЭС», АК «АЛРОСА»
7	13.02.07 Электроснабжение промышленных предприятий	Производственная практика Преддипломная практика	ПАО «Якутскэнерго»
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	Преддипломная практика	АК «АЛРОСА»
9	18.01.02 Лаборант – эколог	Производственная практика Преддипломная практика	АО «Виллойская ГЭС – 3» «Светлинская ГЭС»

Выводы: Прохождение практики обеспечивается в полном объеме.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Всего на ИГА были допущены и успешно прошли испытания все 363 выпускника: 208 – головное учреждение, 57 – филиал «Айхальский», 32 – филиал «Удачный», 66 – филиал «Светлинский». Качество выпускных квалификационных работ составляет 88,6%, 38 выпускников получили диплом с отличием.

В этом учебном году мероприятия, связанные с распространением коронавирусной инфекции коснулись и защиты выпускных квалификационных работ. Были внесены изменения в Положение о государственной итоговой аттестации, а также приказом директора колледжа определен порядок процедуры защиты ВКР.

Заседания комиссий ГЭК проводились с использованием технических возможностей ЭО, ДОТ.

Руководителями ОП совместно с руководителями ВКР проведена предварительная организационная работа: перед проведением заседания комиссий ГЭК разосланы членам комиссии за 3 дня до онлайн заседания ГЭК видеозапись докладов по дипломным работам (проектам) (письменным экзаменационным работам) с показом презентаций к докладу, а также пояснительную записку в формате pdf (с подписью студента и руководителя ВКР), отзыв руководителя и рецензию на работу.

Кураторами учебных групп совместно с руководителями ОП организованы участия всех студентов группы в онлайн заседании, установлена очередность защиты студентов,- проведена разъяснительную работу по процедуре проведения защиты ВКР. На заседании ГЭК члены комиссии задавали вопросы по просмотренным материалам студентам не более 10 минут.

Во время онлайн заседания ГЭК присутствовали не менее 5 членов комиссии и не более 5 студентов одновременно, заседание происходило при включенных видеорекамерах для идентификации личности всех участников ГИА.

Таблица 11. Результаты защиты ВКР

Специальность	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Головное									
Дошкольное образование	13	13	7	54%	4	31%	2	15%	5
Компьютерные сети	16	16	8	50%	4	25%	4	25%	2
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	28	28	17	61%	7	25%	4	14%	5
Ремонтник горного оборудования	40	36	15	42%	20	56%	1	3%	4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	24	19	79%	5	21%	0	0%	1
Станочник (металлообработка)	9	9	6	67%	2	22%	1	11%	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	12	48%	11	44%	2	8%	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	8	44%	5	28%	5	28%	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	8	42%	11	58%	0	0%	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	20	20	9	45%	11	55%	0	0%	0

Таблица 12. Данные по филиалам

Профессия/Специальность	Кол-во студентов	Защита ВКР		Получили дипломы	
		успеваемость	качество	всего	в т.ч. с отличием
Филиал «Удачинский»					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли)	8	100	100	8	1
Ремонтник горного оборудования	11	100	100	11	0
Дошкольное образование	12	100	100	12	3
Филиал «Светлинский»					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	100	66,67	9	
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13	100	92,31	13	
Информационная безопасность автоматизированных систем	14	100	92,86	14	2
Электроснабжение промышленных предприятий	12	100	66,67	12	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,	11	100	100	11	
Лаборант – эколог	7	100	71,43	7	1
Филиал «Айхальский»					
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	100	100	23	2
Ремонтник горного оборудования	34	100	100	34	1

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР за три учебных года

Учебный год	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитилось с оценками						Качество защит ВКР	Дипломы с отличием
			«5»		«4»		«3»			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2019-2020	363	363	176	52%	151	38%	36	9%	90,8%	38
2018-2019	217	217	87	40%	106	48,8%	24	11%	88,9%	16
2017-2018	292	292	131	41,4%	117	45,7%	27	13%	87,1	18

Благодаря высокой степени организации работ по подготовке руководителями ОП, защиты ВКР прошли успешно, свидетельством служат следующие данные - больше половины студентов получили оценки «отлично», а председатели ГИА отметили высокий уровень подготовки выпускников. Общее качество защит составило 88,6%

Филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева». Итоговая аттестация в 2019 – 2020 учебном году проходила не в штатном режиме в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Из-за эпидемии коронавируса Министерство просвещения перенесло Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников 11 классов с 8 июня на более позднюю дату. При этом сдавать ЕГЭ могли только те выпускники, которые намерены поступать в высшие учебные заведения. Остальным оценки в аттестат выставили по итогам учебного года.

Изначально основной этап ЕГЭ в 2020 году должен был стартовать 25 мая, в конце марта Министерство просвещения из-за угрозы распространения COVID-19 перенесло начало экзаменов на 8 и 9 июня.

Для поступления в высшее учебное заведения были заявлены для сдачи ЕГЭ 4 выпускников 11 класса.

Таблица 14. Данные по ЕГЭ

Класс	Кол-во участников	Предмет	Средний балл
11	4	Русский язык	47
11	4	Математика (профиль)	18
11	3	История	25
11	1	Обществознание	32

Таблица 15. Итоги ЕГЭ в 11 классе ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «КШИ им. Г.Н. Трошева»

	Предмет	Средний балл				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Математика (базовый уровень)	12	11	10,1	12	-
2	Математика (профильный уровень)	26	21	21	-	18
3	Русский язык	52	50	53	47	47
4	История	16	32	28	38	25
5	Биология	30	24	25	-	-
6	Английский язык	22	-	-	-	-
7	Информатика и ИКТ	-	-	7	-	-
8	Обществознание	26	40	23,2	-	20
9	Физика	32	39	-	32	-
10	Химия	-	-	8	-	-
11	География	-	26	-	39	-

В 2019 – 2020 учебном году: 100% по всем предметам ЕГЭ. По русскому языку средний балл остался на прежнем уровне.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году отменили в связи распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все выпускники получили аттестаты основного общего образования по годовым оценкам.

Выводы: Результаты Итоговой государственной аттестации 2020г. в очередной раз подтвердили, что выпускники колледжа соответствуют требованиям к минимуму

содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО. По сравнению с 2019 годом по отдельным специальностям/профессиям наблюдаем положительную динамику качества, что свидетельствует о системной работе и эффективности мер по организованной образовательной деятельности по подготовке к ИГА, качественной подготовке и расстановке руководителей выпускных квалификационных работ

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты ИГА в 2021 году, в колледже будет организована работа по повышению квалификации преподавателей и будет обеспечен систематический контроль выполнения процесса подготовки в ИГА, совершенствования форм работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

2.3 Востребованность выпускников

С целью обеспечения качественной организации трудоустройства выпускников и оказания индивидуальной помощи студентам, испытывающим трудности с получением рабочего места по выбранной профессии в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» введена должность специалиста, который ведет мониторинг рынка востребованности профессий, доводит данную информацию до выпускников, ориентирует на переподготовку и получение дополнительных квалификаций в соответствии с запросами рынка труда. Для трудоустройства выпускников проводится предварительное распределение, в результате которого можно выявить направленность студентов - выпускников на будущую самостоятельную работу.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников 2020 года

Профессия/Специальность	выпуск	трудоустроено	Служба РА	Поступили в ВУЗ	% трудоустройства	% занятости
Головное учреждение						
Дошкольное образование	13	7		6	54%	100%
Экономика и бухгалтерский учет	19	10		4	53%	74%
Компьютерные сети	16	8	3	4	50%	94%
Ремонтник горного оборудования	36	9	12	12	25%	92%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	28	3	12	8	10%	82%
Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	24	2	15	5	0,8%	92%
Станочник (металлообработка)	9	0	4	3	0%	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	4	5	8	22%	94%
Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	25	11	10	4	44%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	4	10	5	20%	95%
Филиал «Айхальский»						
Ремонтник горного оборудования	34	15	15	4	44%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	4	14	4	17%	96%
Филиал «Удачинский»						
Ремонтник горного оборудования	11	7	3		64%	91:
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	2	3	25%	88%
Дошкольное образование	12	7		2	58%	75%
Филиал «Светлинский»						
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9	1	5	2	11%	89%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	2	6	2	18%	91%
Информационная безопасность автоматизированных систем	14	4		4	35%	57%
Электроснабжение промышленных предприятий	12	3	5	1	25%	75%
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13	4	5	1	31%	77%
Лаборант-эколог	7			5	0%	71%
Итого по ОУ	362	107	126	87	30%	88%

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

Таблица 17. Сравнительные данные трудоустройства выпускников за 3 года

Года	Всего выпускников	Кол-во трудоустр.	% трудоустр.	Поступили в ВУЗы	Призвано в РА	% занятости
2017	338	147	43	47	126	98,8
2018	287	121	42	39	79	98,2
2019	321	150	46	43	119	99,7
2020	362	107	30%	87	126	88%

Выводы: Анализ трудоустройства выпускников за последние три года по основным показателям показывает большой процент трудоустройства обучающихся сразу же после окончания филиала, большой процент выпускников призывается в ряды Российской Армии, и продолжают обучение в ВУЗах страны.

В период изоляции были своевременно приняты меры, которые обеспечили бесперебойный учебный процесс в колледже.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая предусматривает системный внутренний контроль деятельности всех структурных подразделений и проводится на всех уровнях организационной структуры. Функции контроля распространяются на качество учебно-воспитательного процесса, методы управления, процессы, принятие управленческих решений, финансовый и экономический анализ.

Система оценки качества образования в Колледже имеет четырехуровневую иерархическую структуру и включает:

- уровень Колледжа;
- уровень структурного подразделения (ф.Айхальский, ф. Удачинский, Светлинский филиал энергетики, нефти и газа, Ф. «КШИ им. Г.Н. Трошева»);
- уровень кафедр, методических объединений;
- уровень преподавателей.

ВСОКО формируется путем:

- постоянного улучшения системы менеджмента качества и развития входящих в нее процессов в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ ИСО 9001-2015 (ISO 12 9001:2015). В рамках менеджмента процессов выделены основные процессы (проектирование и предоставление образовательных услуг), процессы менеджмента, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и установлена их последовательность и взаимосвязь, а также определены ответственные за разработку и управление процессами. Описание процессов установлено в документированных процедурах и Картах процессов. Установлены критерии и методы, необходимые для осуществления мониторинга, измерения и анализа результативности процессов;

- оптимизации учебно-воспитательного процесса подготовки рабочих и специалистов на основе внедрения системы управления качеством образовательного процесса;

- системы анализа деятельности заместителей и руководителей подразделений, включающих ежедневные отчеты на планерных совещаниях при директоре, ежемесячное планирование внутриколледжного контроля и оценка эффективности управленческих решений, аудит процессов и выполнение корректирующих действий, ведение документации, проведение самообследования, подготовка публичных отчетов;

- обеспечения вовлеченности педагогов и сотрудников колледжа в реализацию целей в области качества, развития их компетентности и создания благоприятных условий для продуктивной и творческой работы;

- применения эффективных технологий реализации образовательных процессов, повышения качества предоставляемых услуг на базе применения инновационных подходов;

- понимания и выполнения требований законодательных и других обязательных требований, организации мониторинга удовлетворенности потребителей;

- развития долговременных и взаимовыгодных отношений с деловыми и социальными партнерами колледжа.

В 2020 г. проведена системная работа по проведению аккредитационной процедуры в 2021 г. Систематически проводимые внутренние аудиты, обеспечивают руководство Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.



Выводы: выстроенная в колледже внутренняя система оценки качества образования обеспечивает функционирование системы мониторинга качества результатов, качества условий и качества процессов для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования и использования результатов оценки для принятия эффективных управленческих решений. Уровень реализации процедуры «Внутренний аудит» можно признать удовлетворительным.

2.5. Кадровое обеспечение

На 10 января 2020 года в колледже работают 112 педагогических работника из них: с высшей квалификационной категорией- 20, первой – 14, с ученой степенью 2 чел., имеют высшее образование 101 педагогических работника. В 2020 году аттестацию на ВКК прошли 8 человек.

Таблица 18. Данные о педагогическом составе

	Головное учреждение	Ф. «Айхальский»	Ф. «Удачинский»	Ф. «Светлинский»	Ф. «КШИ им. Г.Н. Трошева»	ИТОГО
Всего, в том числе	70	9	9	24	20	132
с высшим образованием	64	9	8	20	20	121
с средним	5	-	1	4	-	10

специальным образованием						
первой категорией	9	2	1	2	4	18
высшей категорией	12	2	1	5	-	20
ученой степенью	1	-	-	1	-	2
возраст до 29 лет	8	-	1	1	4	14
30-39	22	3	4	7	8	44
40-49	15	2	1	7	5	30
50-59	18	1	2	8	3	32
60-65	5	-	1	1	-	7
свыше 65 лет	2	-	-	-	-	2
стаж работы до 5 лет	10	-	1	3	3	17
5-10 лет	10	1	3	4	3	21
11-15 лет	10	2	1	5	5	23
16-20 лет	6	-	1	2	3	12
21-25 лет	8	1	-	2	3	14
26-30 лет	11	2	2	1	1	17
свыше 30 лет	15	1	-	7	2	24

Таблица 19. Информация по подготовке сертифицированных экспертов Ворлдскилл данные на 30.12. 2020 год

№	ОУ	Всего	Количество сертифицированных экспертов, в том числе		Наличие СЦК, ЦПДЗ, площадок ВСП
			с правом проведения регионального чемпионата	с правом проведения демонстрационного экзамена	
1	Головное учреждение	19	4	19	4 ЦПДЗ
2	Ф. «Айхальский»	-	-	-	
3	Ф. «Удачинский»	-	-	-	
4	Ф. «Светлинский»	12	1	11	
Итого по Колледжу					

Таблица 20. Повышение квалификации педагогических работников

	2018-2019			2019-2020		
	Курсовая подготовка	Профессиональная Переподготовка	% охвата	Курсовая подготовка	Профессиональная Переподготовка	% охвата
Головное учреждение	21	21		25	14	
ф. Айхальский	8	8		5	1	
ф. Удачинский	13	13		2	7	
ф. Светлинский	25	5		8	3	
Ф. КШИ им. Г.Н. Трошева	11	4		23	10	
Итого по колледжу	78			63	35	

Таблица 21. Распространение педагогического опыта на внутриколледжном/республиканском, всероссийском и международном уровнях за 2019-2020 уч.г

уровень	Головное учреждение	ф. Айхальский	ф. Удачинский	ф. Светлинский	Ф. КШИ Им. Г.Н. Трошева	ИТОГО
ПОО/ республиканский	22	8	-	4+	3	37
Всероссийский	39	5	4	14	1	63
Международный	13	-	-	4	-	17

Работа в условиях пандемии потребовала в первую очередь пересмотра и обновления стратегии развития, направленной на усиление кадрового потенциала. Первоочередной задачей является наращивание компетенций управленцев и педагогических коллективов к работе в цифровой среде.

Изучив опыт работы российских образовательных организаций, был заключен договор с ВГАОУ ВПО «Национально-исследовательским Томским политехническим университетом» на проведение курсовой подготовки по теме «Технология проектирования и организации учебного процесса по смешанной модели и электронного обучения» и консультирование по вопросам разработки дистанционных курсов. По итогам обучения 28 преподавателей разработали дистанционные курсы, а также получили консультацию и оценку разработанных материалов со стороны руководителя курсов. Далее все преподаватели разработали индивидуальные планы самообразования, включающие разработку курса, рецензирование курса и проведение открытого урока. Так в 2019-2020 уч. г. до пандемии было разработано 28 курсов, проведено 25 открытых уроков, 4 внутренних семинара.

Эффективным механизмом повышения уровня цифровой компетенции стало коллективное обсуждение открытых уроков/ Так на начало эпидемии более 60% преподавателями было апробировано проведение занятий в электронном формате.

В техническом плане к моменту пандемии в колледже уже была определена и апробирована платформа. Данные меры позволили преподавателям за короткий срок перейти в дистанционный режим.

Сотрудниками отдела ОТ, ТБ и ПБ проводят системную работу с персоналом, оценивают компетентность персонала, что способствуют устранению выявленных пробелов.

Таблица 22. Мероприятия по ОТ и ТБ

№	Мероприятия	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1	Обучение по охране труда (1 раз в 3 года)	4	7	9	3	231
2	Обучение по оказанию доврачебной помощи (ежегодно)	33	34	43	55	187
3	Обучение ПТМ ответственных лиц (1 раз в 3 года)	3	3	4	7	3
4	Санитарно-гигиеническое обучение (1 раз в 2 года)	86	10	106	15	180
5	Медицинские осмотры (1 раз в год)	115	120	141	155	183

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Использование корпоративных сайтов и сайта МРТК делают возможность распространять информацию и опыт работы сотрудников. Система «Сетевой город» позволила создать единую базу данных по студентам, персоналу, обеспечило мониторинг инструментами и банком контрольно-измерительных материалов. В МТРК издается внутриколледжная газета, студенческая телестудия является эффективным средством информировать общество о деятельности МРТК. Для удобства делового общения сотрудников в колледже функционирует корпоративная электронная почта с глобальным списком адресов, возможностью назначения встреч в календаре и облачным хранилищем файлов.

Весь значимый документооборот осуществляется с использованием Системы электронного документооборота «Дело». Локальные акты и другие значимые документы колледжа размещаются в корпоративном Google Диске. У каждого сотрудника имеется адрес корпоративной почты, и учетная запись в GoogleWorkspace через которую сотрудники получают доступ к корпоративному Google Диску, Контактam, Документам Google, Таблицам Google, Презентациям Google, Записной книжке, Формам, Группам, Meet, Hangouts, Classroom, Jamboard, Сейфу, Чату и другим сервисам входящим в подписку GoogleWorkspace.

Для быстрого обмена файлами внутри локальной сети колледжа функционирует сетевое хранилище- обмен, доступ к которому можно также получить и извне ЛВС колледжа через сервис Tonido. Для сохранения времени на перемещения и для более оперативного обмена информацией в колледже активно используются сервисы видеоконференций meet.jit.see, GoogleMeet и Zoom.

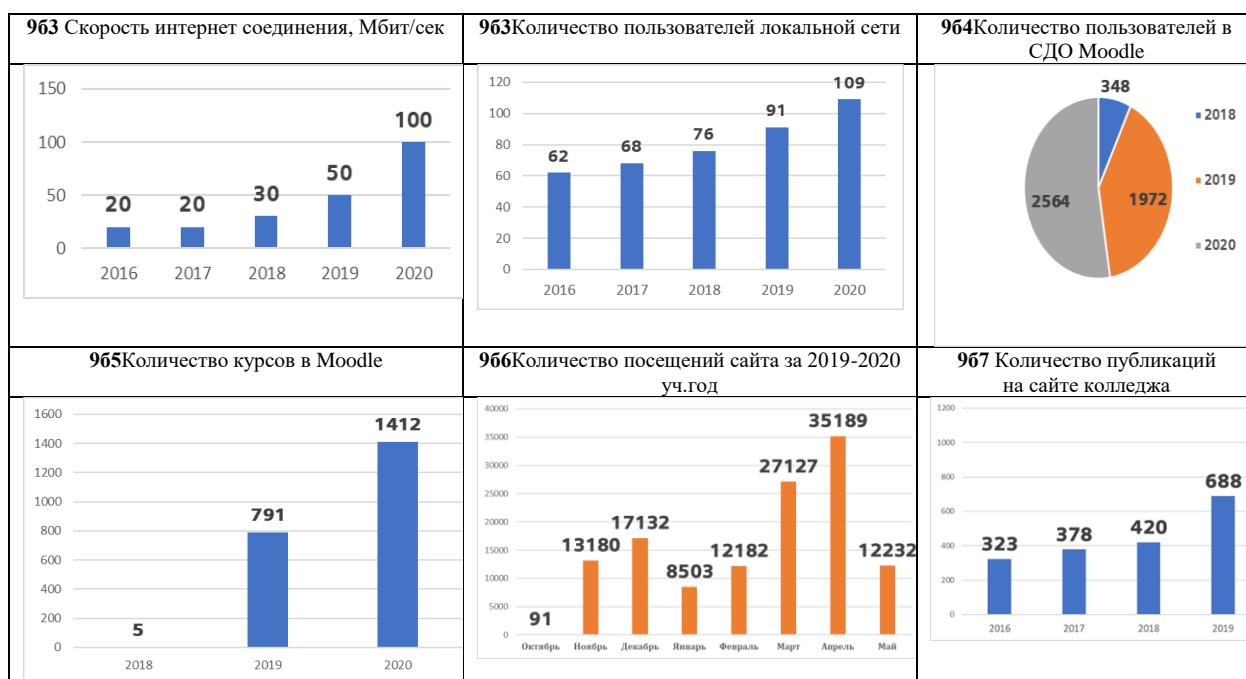
Информирование сотрудников колледжа и студентов внутри колледжа осуществляется с использованием информационных экранов, установленных на каждом

этаже. На экраны выводится информация о расписании занятий, секций и кружков, о значимых событиях, объявления, предупреждения, достижения, новостная лента, прогноз погоды и точное время.

В настоящее время близится к завершению проект по созданию единого Портала колледжа на базе программного продукта MirapolisPortal. Портал станет единым окном доступа ко всем информационным ресурсам колледжа. Он объединит в себе: официальный сайт и личные страницы сотрудников, преподавателей и студентов, корпоративную почту, корпоративный GoogleWorkspace, СЭД «Дело», Контакты, Справочники, сервисы видеоконференций, доступ к сетевому хранилищу, доступ к системе дистанционного обучения Moodle, Сетевому Городу и к Единому окну записи в образовательные учреждения РС(Я).

Профессиональное общение обеспечивается участием в семинарах, заседаниях кафедр, участием в НПК, выставках и др. мероприятиях. Методической службой проводится большая работа по обобщению опыта работ педагогов. Ежегодно более 5 педагогов публикуют свои статьи в методических изданиях (76). Более 50% преподавателей колледжа реализовывают новые модели взаимодействия, как между студентом и преподавателем, так и между собой. В анкете по определению уровня удовлетворенности персонала предусмотрено определение потребностей в общении между собой и обмене информации (80% удовлетворены).

Показателями доступности для обучающихся служат данные о создании цифровой среды.



В 2020 г. проводилась работа по подготовке к аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

Основными формами учебно-методической деятельности в кадетской школе – интернат являются: работа педагогического совета, педагогический контроль, взаимопосещение уроков, совершенствование форм, методов и средств методической работы во время посещения педагогами методических семинаров, мастер-классов педагогических работников общеобразовательных организаций.

Работа педагогического совета способствует совершенствованию организации образовательной деятельности, повышению уровня методического и дидактического обеспечения, внедрение передовых достижений педагогической науки, улучшению качества преподавания и подготовки обучающихся.

В 2019-2020 учебном году состоялось 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и введения стандартов среднего общего образования, технологии реализации системно - деятельностного подхода в обучении, анализ прохождения учебных программ. Так же, рассматриваются вопросы, касающиеся совершенствования учебно-методической работы, улучшения качества методического обеспечения преподаваемых дисциплин, качества подготовки обучающихся.

Педагогический контроль осуществлялся в соответствии с планом. По итогам посещения уроков заполняется лист наблюдения, посещенные уроки сопровождаются анализом и самоанализом, который показывает достаточный уровень владения педагогами педагогическими технологиями, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам.

В Кадетской школе – интернат имени Г.Н. Трошева оборудованы все учебные кабинеты. Учебные пособия, реактивы, учебные макеты, карты, раздаточный материал, интерактивные комплексы и многое другое позволяют вести преподавание практико-ориентированных предметов на высоком уровне.

Весной 2020 года наша школа, как и вся Россия, из-за пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) перешла на дистанционный формат обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Весь педагогический коллектив в кратчайшие сроки адаптировался под новую форму обучения и реализовали образовательную программу в полном объеме и окончили учебный год. Образовательный процесс во время дистанционного обучения был обеспечен достаточным количеством персональных компьютеров, принтеров, цифровых образовательных ресурсов, автоматизированными рабочими местами, выходом в Интернет. Следует отметить, что использование ресурсов Интернет было нормой для всех участников образовательного процесса, поэтому есть потребность в обновлении МТБ компьютерного класса и школьных кабинетов. Современность и такие нештатные ситуации как пандемия требует еще большего формирования и развития ИКТ – компетентности педагогов, способных грамотно ориентироваться в информационном пространстве. Учителя и воспитатели включают в свои уроки все возможности мультимедийной техники, что позволяет сделать педагогический процесс более насыщенным, наглядным, качественным.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ РС(Я) «МРТК» - одно из ключевых подразделений колледжа, содействующее обеспечению качественного образования путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информационным ресурсам пользователям в первую очередь – студентам и преподавателям.

Библиотека колледжа расположена в головном корпусе и во всех четырех филиалах. Библиотека в г. Мирном расположена на третьем этаже, имеет абонемент и читальный зал. В читальном зале одновременно могут работать 40 человек. Читальный зал также используется как лекторий при проведении занятий и различных мероприятий.

Общий фонд библиотек колледжа на сегодня составляет 39267 экз.

В его составе – учебники, учебно-методическая, естественнонаучная, художественная литература, мультимедийные издания и др.

Администрация колледжа большое внимание уделяет укомплектованности библиотеки учебной литературой. В течение года библиотечный фонд головного учреждения и филиалов обновляется традиционными и нетрадиционными носителями информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, общая обеспеченность обучающихся учебной литературой не старше 5 лет составило 77,2%. Как видно на

таблице общий фонд библиотеки увеличился еще и за счет фонда нового филиала «Светлинский».

Каждый год библиотека подключается к ЭБС, основной на данный момент является ЭБС «Znanium.com», также для дополнительного чтения обучающихся, подключены к ЭБС издательства «Юрайт» «Легендарные книги».

Таблица 25. Общие сведения о фонде библиотеки ГАПОУ РС (Я) МРТК

№	Наименование показателей	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общий фонд (включая филиалы)	29268	39267	41020	44597
2.	МРТК	19175	18968	19058	18886
3.	Из них учебный литература:	26393	26186	26882	34647
4.	МРТК	17121	16914	16433	16373
5.	<i>Электронные ресурсы:</i>				
6.	Электронные издания	446	446	446	446
7.	Библиографических записей:	9917	15061	15554	15259
8.	ЭБС	«Znanium.com» 50 точек доступа «Лань-Трейд»	«Znanium.com» 50 точек доступа ЭБС НБ РС(Я)	«Znanium.com» 50 точек доступа ЭБС НБ РС(Я)	1. ЭБС «Znanium.com» 500 точек доступа 2. «Юрайт» «Легендарные книги»
9.		48311 наименований	48219 наименований	42861 наименований 13000 НБ РС(Я)	41053 наименований 951 Юрайт
10.	Подписано периодической литературы:				
11.	Названий:	36	32	35	21
12.	На сумму:	182906,96	164250,19	202826,89	184189,57

Таблица 25.1 Сведения о библиотеке ф. «КШИ им. Г.Н. Трошева»

№	Наименование показателей	2019-2020 уч.год
1	Традиционные ресурсы	
1.1	Фонд:	10481 экз.
1.2	Учебная литература	9333 экз.
1.3	Методическая, справочная, научная и др.	637 экз.
1.4	Периодические издания	12 наим.
2	Электронные ресурсы:	
2.1	МЦФЭР «Образование»	премиальная версия
2.2	ЭБС «Znanium.com» Учебная литература	45852 наим. 16156 наим.
2.3	ЭБС «Национальная библиотека РС(Я)»	> 13000 наим.
2.4	ЭБС Издательства "ЮРАЙТ", "Легендарные книги"	8431 наим.

Таблица 26. Поступления в библиотечный фонд литературы на бумажном носителе

Всего поступило		
Учебный год	Экз.	Сумма
2016-2017	550	418906,67
2017-2018	559	596709,95
2018-2019	1239	1032859,93
2019-2020 1 полугодие	252	23887,20

Таблица 27. Обеспеченность обучающихся учебной литературой в соответствии условиям ФГОС по циклам дисциплин за 2019-2020 уч. г.

№	Подразделение	Общеобразовательные дисциплины %	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл %	Математический и общий естественно-научный цикл %	Общепрофессиональные дисциплины %	Профессиональные модули %	Общая укомплектованность %

1	Библиотека головного учреждения	85	79	79	80	75	80
2	Филиал «Айхальский»	83	66	71	70	63	71
3	Филиал «Удачный»	84	65	78	79	69	75
4	Филиал «Светлинский»	52	43	72	71	61	60
4	Филиал КШИ	100					100

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей и администрации колледжа. Больше половины наименований периодических журналов выписываются в электронном варианте, что обеспечивает доступ к ней всех преподавателей и работников.

2.8. Инфраструктура и материально-техническое оснащение

Колледж располагает развитой инфраструктурой: более 138 213 тысяч кв. м учебных, учебно-производственных и вспомогательных и жилых помещений, 10 учебно-лабораторных корпусов, 5 библиотек, 2 общежития для иногородних студентов на 584 места, 17 квартир в п. Чернышевский, 15 квартир в п. Светлый, 1 квартира в г. Удачный, 2 столовых и 3 буфета, актовые залы, спортивный комплекс с оборудованными спортивными залами и бассейном, 4 спортзала, 5 медицинских кабинетов. Инновационная инфраструктура включает студенческую телестудию, 16 мастерских и лабораторий (из них 7 новых с общим количеством 47 оборудованных рабочих мест, внедренных более 120 единиц современного оборудования в учебный процесс) для осуществления практико-ориентированного обучения по смежным направлениям подготовки и проведения демонстрационных экзаменов. Обновлено более 80% оборудования учебной базы, что обеспечивает повышение качества образования, получение дополнительных квалификаций, как следствие способствует повышению качества выпускаемой продукции и оказания услуг предприятиям района. Планово обновляется компьютерный парк, программное обеспечение и др. На данном этапе своего существования колледж финансово устойчив, платежеспособность колледжа характеризуется рядом показателей: нет просроченной кредиторской задолженности, кредитов в банках, долгосрочной дебиторской задолженности. Поток денежных средств за оказываемые платные услуги, в целях нормализации доходов и расходов, перераспределен по курсам и семестрам. Колледж способен быстро оплачивать счета поставщиков и не накапливать кредиторскую задолженность. Выручка от собственной деятельности колледжа в 2020 году увеличилась на 12 млн. руб. и составила 44 млн. руб., в сравнении с 2016 годом (32 млн. руб.)

Для достижения поставленной цели в области управления инфраструктурой проведены следующие блоки мероприятий: повышение безопасности, антитеррористической защищенности (актуализирована нормативная база и документация по АТЗ всех объектов, усовершенствована система видеонаблюдения и система охранной сигнализации в филиалах, усовершенствована система оперативной радиосвязи, установлена система контроля и управления доступом в общежитие и др.); расширение спектра сервисных функций, развитие ИТ-инфраструктуры МРТК под задачи цифровой трансформации образовательного процесса, предусматривающие максимальную автоматизацию процессов обучения и управления, обеспечение информационной безопасности при закупке, внедрении и новых программных продуктов, при доступе к защищаемой информации и обработке персональных данных сотрудников и студентов, обеспечение легального статуса программных продуктов, используемых в МРТК и другие мероприятия; расширение практики использования мощностей для организации образовательного процесса и обеспечения запросов

заинтересованных сторон (*мастерские и лаборатории, ТИР, Автошкола, Автоцентр, Спортивный комплекс и др.*); обновление и развитие МТБ учебного процесса и программного обеспечения для обеспечения цифровой трансформации образовательной среды (автоматизация рутинных процессов; переход на информационно-технологическую платформу для сетевого взаимодействия, обеспечивающую функционирование единой информационной образовательной среды для всех филиалов, создания центров онлайн-обучения с возможностью дальнейшего расширения и подключения новых сетевых субъектов из других регионов). Ежегодно вводятся в эксплуатацию новые учебные мастерские и лаборатории, динамика развития материально-технической базы (668-9610). Количество мастерских увеличилось с 5 в 2014 г. до 16 в 2020 г. Для совершенствования материально-технической базы привлекаются значительные материальные ресурсы в соответствии с ежегодными формируемыми заявками. Результатом активной работы колледжа по развитию материально-технической базы, новых компетенций в период 2016-2020 годов является получение федеральных грантов в 2018 году в области «Модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования» (РФ)» на сумму 23,472 млн. руб. и в 2020 году в области «Государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 44,905 млн. руб. (внедрение 2021 год). Для примера годовая потребность расходных материалов для проведения учебной практики в мастерских в головном учреждении составила 1030 870, 00 руб. в 2019-2020 уч.г.

В МРТК имеются 16 мастерских и лабораторий (из них 7 новых с общим количеством 47 оборудованных рабочих мест, внедренных более 120 единиц современного оборудования в учебный процесс). Оснащение мастерских, лабораторий МРТК отвечают требованиям осуществления практико-ориентированного обучения по смежным направлениям подготовки и проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Ремонт легковых автомобилей», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Реверсивный инжиниринг», «Сетевое и системное администрирование», «Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика». Для примера в 2018 г. отремонтировано 91,5 кв.м.2 . На протяжении последних четырех лет МРТК является площадкой для проведения региональных чемпионатов WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», с 2019 года по компетенции «Промышленная автоматика». Обновление МТБ позволяет реализовывать новые специальности и профессии, программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, соответствующие выбранным компетенциям и ориентированные на обучение не только студентов, но взрослое население и обучающихся школ, инвалидов и лиц с ОВЗ. В связи с этим, в перечень оборудования и работ по модернизации МТБ предусмотрено создание рабочих мест для создания безбарьерной среды. Стратегия 2025 предусматривает укрепление МТБ в соответствии с профилизацией филиалов. Дальнейшее обновление МТБ связано с изменениями подходов в организации образовательного процесса, а именно переход на модель «перевернутый класс», дистанционное образование, требующее увеличения количества часов на практико-ориентированные занятия по отработке практических навыков.

Таблица 28. Данные, отражающие динамику ввода мастерских и лабораторий по годам

Год ввода в эксплуатацию	№	9611 Наименование учебных мастерских, лабораторий
<i>Головное учреждение</i>		
2014-2015	1	Слесарная мастерская
	2	Демонтажно-монтажная мастерская
	3	Мастерская металлообработки
	4	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»*

	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений		
2015-2016	6	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»*		
	7	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования		
2016-2017	8	Лаборатория электротехники, электроники, электрических машин, аппаратов и измерительной техники		
	9	Лаборатория автоматизации и технологии наладки, регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики		
	10	Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»*		
2017-2018	11	Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»*		
	12	Лаборатория по компетенции «Лабораторный и химический анализ»*		
2018-2019	13	Лаборатория по компетенции «Реверсивный инжиниринг»*		
2019-2020	14	Лаборатория по компетенции «Сетевое и системное администрирование»*		
		Филиал «Удачинский»	Филиал «Айхальский»	Филиал «КШИ»
2015-2016		Слесарная мастерская	Лаборатория слесарного дела	
2016-2017		Сварочная мастерская	Лаборатория сварочного дела	Слесарная мастерская
2017-2018		Электромонтажная мастерская*	Лаборатория электромонтажная	Столярная мастерская

В кадетской школе имеется хорошая материально-техническая база, которая ежегодно пополняется, в частности за счет выделенных товарно-материальных ценностей ГБУ Центром учебно-технического обеспечения МО РС (Я).

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- 13 учебных кабинетов;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- волейбольную и футбольную площадки;
- полоса препятствий;
- тренажерный зал;
- класс хореографии;
- тир;
- оркестровый класс;
- актовый зал на 120 мест;
- столовую на 120 мест;
- библиотеку;
- слесарная мастерская и кабинет обслуживающего труда;
- кабинет социально-психологической службы;
- медицинский и стоматологический кабинеты.

Все кабинеты оснащены компьютерами, есть сканеры и принтеры, оборудован один компьютерный класс с 12 компьютерами, имеющими выход в Internet. Эксплуатируются 10 интерактивных досок.

В школе создана единая система внутреннего и наружного круглосуточного видеонаблюдения, позволяющая эффективно заботиться о безопасности кадет. Работает система телефонного оповещения.

Для получения кадетами качественного образования оборудованы кабинеты биологии и географии, химии, рисования и черчения, русского языка и иностранного языка, математики и физики, информатики, музыки, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Кабинет трудового обучения оборудован шлифовальной машиной, рейсмусовыми и фрезерными станками, наборами для шлифования, шипорезным устройством, школьными верстаками. Так же, в школе оборудован полностью укомплектованный кабинет слесарного дела для обучения кадет дополнительному образованию.

Оркестровый класс полностью укомплектован духовыми музыкальными инструментами: барабанами, трубами, литаврами.

Класс хореографии оборудован зеркальной стеной и хореографической стойкой.

Прекрасно оборудован музей Боевой Славы. В нем находится более ста музейных экспонатов времен ВОВ, экспонаты локальных войн и вооруженных конфликтов конца 20 века, экспонаты, переданные в дар Президентом РС (Я), семьей генерала Трошева Г.Н, депутатом ИЛТУМЭН Николаевым Ю.М. и другими официальными лицами. В целях разделения музейной деятельности по направлениям в 2014 году был открыт музей истории кадетского движения и школы. Также открыта духовная комната в 2015 г в честь Сергия Радонежского, школа тесно поддерживает связь с Свято-Троицким храмом города Мирного.

Для организации занятий по профильным предметам оборудованы: тир, кабинет НВП, плац. Для организации спортивных занятий оборудованы: тренажерный зал, спортивный зал, футбольное поле, полоса препятствий, уличные площадки для игры в волейбол и баскетбол.

Воспитанники школы принимают участие в ежегодных Парадах Победы, школа предоставляет полевую кухню для участия в данном мероприятии.

Имеются автотранспорты Газель, школьный автобус.

2.9 Социальная и воспитательная работа

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Программе развития ГАПОУ РС (Я) «МРТК» до 2024года, разработанная на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Устава колледжа. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - патриотическое воспитание, духовно - нравственное, правовое воспитание, экологическое и трудовое воспитание, социально-оздоровительное, физкультурно-массовая и спортивная, профориентационная работа. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией..

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью являются:

- развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно – полезному труду;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, района, республики.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- Воспитание культуры межнационального общения.
- Формирование правовой культуры.
- Формирование и укрепление традиций колледжа.
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.
- Формирование семейных ценностей.

При организации воспитательной работы в 2020 году особое внимание уделялось тематическим годам – Году Памяти и Славы в РФ, Году Патриотизма в РС (Я) и Мирнинском районе. В рамках патриотического воспитания продолжен проект Районный молодежный форум «Лидер поколения».

План воспитательной работы на 2020-21 учебный год составлен с учетом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Для реализации ключевых направлений задействованы 7 проектов:

Проект 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Проект 2. Духовно-нравственное воспитание

Проект 3. Экологическое и трудовое воспитание

Проект 4. Студенческое самоуправление

Проект 5. Волонтерская деятельность

Проект 6. «Профилактика правонарушений среди обучающихся

Проект 7. Психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса

Студенческое самоуправление в колледже имеет свою структуру, программу и план деятельности. Цель Совета студентов в колледже - организация деятельности студенческого актива по повышению качества образования, повышение социальной активности студентов, включение студентов в социально-значимую общественную деятельность.

Для эффективности включения студентов-первокурсников в социокультурную среду колледжа и в учебно-воспитательную деятельность, была сформирована из числа старших курсов команда модераторов-волонтеров, которые в начале учебного года проводят тренинг «Веревочный курс», на сплочение коллектива, на выявление лидерских качеств (охват 259 чел.) адаптационные мероприятия, сформированы студенческие активы по самоуправлению в группах.

По итогам полугодий подводятся итоги деятельности студенческого совета, студенческого объединения волонтеров и молодежной ассамблеи. Студенты колледжа

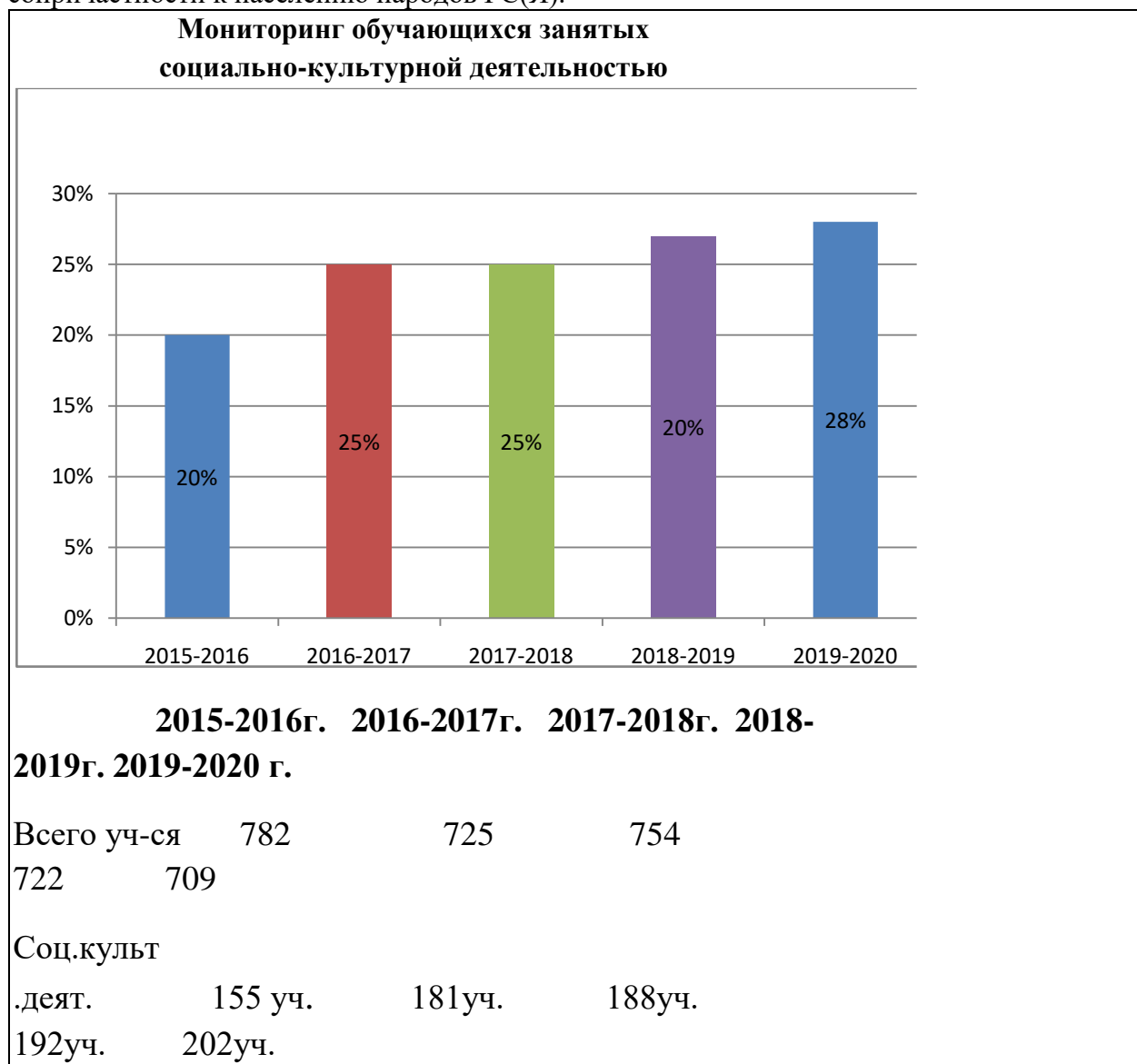
принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа и г. Мирный, Мирнинского района, а также Республиканских.

В течение 2020 года деятельность объединений была продолжена в очно-дистанционном формате с использованием мессенжеров WhatsApp, Zoom и других. Проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела студенческого объединения, запланированные мероприятия, распределения обязанностей, формирование малого совета и совета руководителей. Все запланированные мероприятия выполнены с учетом дистанционного формата. Добровольческое (волонтерское) движение смогло оправдать ожидаемые результаты деятельности объединения. Работа в объединении добровольцев (волонтеров) помогает студентам поменяться внутренне и внешне. В дальнейшей жизни участникам добровольческого движения будет проще находить общий язык в общении с людьми, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во –первых, получая воздействие извне, получая информацию знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во – вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность не только за себя, но и окружающих. В – третьих передают информацию своим сверстникам, по принципу «равный-равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами. Всё это способствует формированию социальной компетентности.

Основные мероприятия (акции, семинары)	Количество добровольцев (волонтеров) принявших участие
Организация и проведение «Верёвочного курса», для студентов 1 курсов «МРТК» онлайн-формат	15
Акция «Внеучебная занятость»,	6
Акции «Мы за трезвость»	10
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	8
Мероприятие, посвященное Блокаде Ленинграда, участие в викторине	12
Организация помощи в совете ветеранов г.Мирный (работа с документами, помощь в овладении компьютерной техники)	7
Акция «Чистый колледж» субботник по уборке территории колледжа	25
Акция «день учителя»	5
Акция «Радуга настроения»	12
Акция «День мудрости, добра и уважения, для ветеранов подготовлен видеоролик	10
Акция «Скажи сигарете НЕТ!»	6
Акция «#СТОПВИЧСПИД»	8
Всероссийская акция «Добрые уроки» с просмотром презентации и фильма «Волонтеры будущего»	101
#Живой журналМРТК# «День волонтера»	5
Акция «Для мамы», участие в подготовке видеоролика ко Дню матери	4
Природоохранная акция «Всем миром», по сбору отработанных батареек и элементов питания	13
Акция «80 добрых», посвященная 80-летию СПО	35
Акция «Юбилейный кросс», посвященная 80-летию СПО	21
Акция «Всемирный день здоровья»	6
Акция «День без курения» приуроченная к Всемирному дню без табака.	17
Акция «Ваш выбор» по профилактике пагубным привычкам и пропаганде ЗОЖ	12
Помощь в организации и проведении районного молодежного форума «Лидер поколения»	16
Субботник в стрелковом тире	5

Молодежная Ассамблея народов РС(Я) является добровольным самоуправляемым общественным объединением. Деятельность Ассамблеи основывается на принципах добровольности, равноправия. Ассамблея осуществляет свою деятельность на основе Положения. Лидером является студентка 3 курса Мамадалиева Шахзода. Основными видами деятельности Ассамблеи является проведение мероприятий в стенах колледжа, а также на городском уровне, выезды и участие студентов на мероприятиях различного уровня. Содействие в работе городской Ассамблеи народов РС(Я), а также в работе «Детской Ассамблеи народов РС(Я)». В колледж ежегодно проводится мероприятия, где молодежная Ассамблея народов выступает в качестве организатора мероприятия.

Фестиваль «Я гражданин России» в рамках которого проходит выставка –дегустация «Хлеб всему голова» - дегустация национальных блюд народов, танец Солнца, где студенты изучают и танцуют круговые танцы народов. МАН продолжена серия игр «Герои эпоса» по изучению и популяризации народов РС (Я), через игру, ведь у каждой нации есть своя история и свои герои. Такого рода мероприятия позволяет сохранить особенности культур своей и другой национальности, приобщить студентов к культуре других народов. Воспитание уважения к своей и другой нации, формирование чувства сопричастности к населению народов РС(Я).



Деятельность дополнительного образования ориентирована на повышение социальной активности студентов, охват внеучебными занятиями студентов несовершеннолетнего возраста, выполнение рабочей программы и повышение мастерства педагогов дополнительного образования. Работа ведется по нескольким направлениям: -техническое; -физкультурно-спортивное; -художественно-эстетическое;-интеллектуально-познавательное;-информационное; -военно-патриотическое.

Таблица 29. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающиеся) программы

№ п/п	программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	«Пресс-центр»	1	1	1	1	1
2	«Информационный центр»	1	1	1	1	1
3	Хор «Молодежь Земли Олонхо»	1	1	1	1	1
4	Военно-патриотический клуб «Барс»	1	1	1	1	
5	Программирование	1	1	1	1	1
6	Театральная студия «Энергия талантов»		1			
7	Телестудия	1	1	1	1	1
8	Театральная студия «Эксперимент»	1	1	1	1	1
9	Танцевальная студия «Чолбон»	1	1	1		
10	Тренажерный зал	1	1	1		
11	Футбол	1	1	1	1	
12	Мини-футбол	1	1	1	1	1
13	Волейбол	1	1	1	1	1
14	Баскетбол	1	1	1	1	1
15	Школа по подготовке младшего командного звена им. Кавалера ордена мужества С. Голомарева			1	1	1
16	Фотокружок				1	1

Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены программы разной направленности, для реализации которых созданы хорошие условия. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, компьютерные классы, телестудия и т.д. В период пандемии работа кружков и секций была скорректирована, переведена на очно-дистанционный формат.

В колледже стало нормой участия каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, большая часть студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организывают работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводятся инструктивно-методические совещания для кураторов учебных групп.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Работа по основным направлениям через призму ведущих целей	
1 курс	Адаптация обучающихся Создание учебного коллектива группы
2 курс	Введение в профессию Социализация обучающихся
3 курс	Практико-ориентированное воспитание Дополнительное профессиональное образование
4 курс	Практико-ориентированное воспитание Профессиональная конкурентноспособность

В целом, воспитательная работа в колледже ведется с положительной динамикой и направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности. За 2020 год студенты колледжа являются победителями и лауреатами конкурсов, а именно:

Лауреат III степени в зональном смотре республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда-2020» хор «Молодежь Земли Олонхо»

Диплом «Симпатия Жюри» зонального смотра республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда-2020» хор «молодежь Земли Олонхо»

Лауреат II степени по направлению «Национальное блюдо» заочного районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой» - Молодежная Ассамблея МРТК

Лауреат III степени по направлению «Национальный костюм» заочного районного молодежного фестиваля национальных культур «В семье единой» - Молодежная Ассамблея МРТК

Сертификат участника VII заочного районного молодежного фестиваля национальных культур «в семье единой» танцевальному коллективу «Чолбон»

Диплом победителя по направлению «Телевидению» Районного молодежного форума «Лидер поколения» на тему «Россия - вчера, сегодня, завтра: взгляды поколений», посвященного Году Памяти и Славы в Российской Федерации, Году патриотизма в Республике Саха (Якутия) и в Мирнинском районе – Каримов Данил С-20/9, диплом за проявленную активность – Литвинова Виолета – Р-20/9, Бухвалов Валерий – Ма-20/9, в направление «Социальное проектирование» - диплом за проявленную активность Маринова Татьяна – Р-20/9.

Грамоты от Администрации г.Мирный за активное участие в подготовке и проведении встречи в районном Совете ветеранов, посвященной Дню воинской славы в РФ- методисту по ВР Винокуровой С.В., студентам Ардаширову Н-ТЭ-16/9., Келеровой Д.-БГУ-18/9, Лукановой П ДО-18/9., Иваненко А. – КС-19/9, Менякову Р КС-19/9., Шикюля И.-Ма-19/9.

Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся, формирования у участников образовательного процесса культуры здорового и безопасного образа жизни

В ГАПОУ РС (Я) «МРТК» работа по сохранению здоровья обучающихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. (Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы статьей 41 Федерального закона № 273 29.12.2012 г. «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.12.2010 № 2106).

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

№	
1	Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы колледжа, что отражено <ul style="list-style-type: none"> ➤ в Уставе колледжа; ➤ в Концепции организации воспитательной деятельности в колледже ➤ в плане воспитательной работы в направлении «Организация социально-оздоровительной работы», «Организация физкультурно-массовой, спортивной работы» ➤ в плане работы поста ЗОЖ ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на учебный год ➤ проходят месячники: «Месячник адаптация первокурсников», «Месячник психологического здоровья», «Месячник правового просвещения», «Месячник профилактики правонарушений» ➤ задача сохранения здоровья реализуется также посредством включения в рабочие учебные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям элементов, раскрывающих аспекты здорового образа жизни в современных условиях.
2	По вопросам здоровья и сохранения колледж активно сотрудничает с: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ГБУ РС (Я) «Мирнинская центральная районная больница»; ➤ ОУУП и ПДН ОМВД по Мирнинскому району; ➤ КДНиЗП Администрации МО «Мирнинский район»; ➤ учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта г. Мирного; ➤ МОБУ ДО ЦПМСС «ДОВЕРИЕ»
3	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в учебных программах дисциплин физкультура, биология, ОБЖ, БЖД;
4	В колледже функционирует оборудованный медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

Таблица 30. Мероприятия по профилактике наркомании, по формированию здорового образа жизни, профилактике алкоголизма и табакокурения, СПИДа

№	Мероприятия	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		учебный год				
1	Работа со студентами колледжа					
	Контингент	636	627	731	714	727
	Учебные группы	38	38	40	40	39
	Проведение кураторских часов	1368	1444	1400	1400	1365
	Организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспекторов ПДН, КДН.	115	57	35	41	43
2	Профилактическая работа со студентами «группы риска»					
	Проведение индивидуальных (групповых) бесед	67	39	54	18	38
	Проведение рейдов	1	81	31	0	5
	Количество состоящих на учете в Посте ЗОЖ	15	2	2	7	5
	Количество обучающихся, прошедших консультацию педагога-психолога	15	75	8	8	8
3	Просветительская работа с родителями					
	Индивидуальное консультирование родителей	35	13	45	14	20
4	Работа с педагогами					
	Количество проведенных семинаров, занятий по профилактике ПАВ с педагогами	7	6	3	6	6

Таблица 31. Количество студентов получающих социальные выплаты

№ п/п	Наименование филиала	Всего	Дев	Юн	Кол-во опекаемых	Кол-во студ. из числа детей сирот	Прибыли из дет.дом	Социальная стипендия М/О	Компенсация на питание
1	ГАПОУ РС(Я) «МРТК»	32	12	20	9	23	0	60	30
2	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Удачныйский»	3	1	2	1	2	0	3	2
3	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	3	1	2	1	2	0	1	0
4	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал	7	0	7	7	0	0	0	0

	«КШИ»								
5	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Светлинский»	25	13	12	16	25	9	27	14
	ВСЕГО:	70	27	43	34	52	9	91	46

Таблица 32. Данные о студентах «группы риска»

№ п/п	Наименование филиала	«Группа риска» колледжа	Учет КДНиЗП, ПДН,ВКУ ,ВШУ	УИИ
1	ГАПОУ РС(Я) «МРТК»	34	22	1
2	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Удачный»	10	10	
3	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Айхальский»	40	8	
4	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «КШИ»	1	1	
5	ГАПОУ РС(Я) «МРТК» филиал «Светлинский»	28	5	
	ВСЕГО	113	46	1

2.10 Достижения ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в 2020 г.

1. Мирнинский колледж – победитель конкурса грантов Министерства просвещения России на сумму 44,9 млн.рублей для внедрения новых производственных мастерских.

2. Под редакцией директора МРТК Владимира Березового коллективом издан трехтомник «Лидерство - шаг за шагом», посвященный 45-летнему юбилею колледжа и 80-летию системы Профтехобразования. В юбилейном номере журнала «СПО» опубликована статья Владимира Викторовича «Участие в конкурсах качества: новые горизонты развития».

3. Директору Регионального технического колледжа в г. Мирном Владимиру Викторовичу Березовому выражена благодарность за эффективную работу, творческий подход и личный вклад в организацию мероприятий региональной площадки XV Всероссийского фестиваля Наука 0+.

4. Нагрудными знаками «80 лет профессионально-техническому образованию» награждены:

- Людмила Волкова - заслуженный мастер производственного обучения РФ, почетный работник СПО РФ, ветеран профессионального образования РС (Я).

- Олег Маркин - мастер производственного обучения, Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации.

5. Нагрудным знаком «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)» отмечена Ульяна Макаренко, главный бухгалтер МРТК.

6. Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) удостоены работники МРТК: Екатерина Сыбенова, и.о. зав.методическим отделом; Екатерина Хажинова, методист; Эльвира Бурякова, преподаватель.

Благодарственным письмом МОиН РС (Я) отмечена Галина Диденко, воспитатель студенческого общежития МРТК.

7. Диплом первой степени в номинации «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Академии педагогических проектов РФ» (г. Москва) и диплом третьей степени Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации-2020» - администратор сайта Наталья Ткачова.

8. Диплом первой степени за участие в Интернет-викторине «Героические страницы нашей истории» получила Саяна Цыбыкжапова, библиотекарь МРТК.

9. Диплом второй степени в конкурсе среди инструкторов и преподавателей автошкол города Мирного вручено команде Мирнинского колледжа. Звание лучшего преподавателя автошколы получил Александр Кондратюк.

10. Третье место в творческом конкурсе ООО «Профалмаз» «Мир! Труд! **Online!**» занял Александр Ткачов, начальник отдела АСУ МРТК.

Учебная деятельность:

- Стипендии Главы Республики удостоены лучшие студенты МРТК:
- Владислав Петров, Руслан Шабанов, Элина Сахаутдинова - «Переработка нефти и газа».

- Далай-кыс Чагар-оол - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

2. В Международном онлайн-конкурсе по ОБЖ «Безопасная среда» лучшей стала студентка МРТК Алина Винайкина, обучающаяся по специальности «Информационные системы и программирование».

Профессиональная деятельность:

1. Победитель Всероссийского конкурса «Профстажировки 2.0» - Николай Смирнов - «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

2. Диплом первой степени – Руслан Богданов, диплом второй степени – Владислав Метелкин - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности по компетенции «Информатика и вычислительная техника».

3. Два вторых места получил Руслан Богданов: в VIII Открытом Региональном чемпионате в Республике Саха (Якутия) «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и в Открытом Региональном чемпионате по WSR в Рязанской области.

Воспитательная деятельность:

1. Победитель в номинации «За лучшее эмоциональное освещение темы войны» заочного районного конкурса поэзии, посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Народ-Победитель» - Олег Денисов.

2. Победитель форума «Лидер поколения-2020» - Данил Каримов («Медиа и молодежь» направление «Телевидение»).

3. Молодежная Ассамблея МРТК в числе победителей районного фестиваля «В семье единой»:

- Лауреат II степени по направлению «Национальное блюдо».

- Лауреат III степени по направлению «Национальный костюм».

4. Лауреат третьей степени телевизионного конкурса «Полярная звезда» - хор юношей – студентов МРТК «Молодежь Земли Олонхо» (руководитель - Ольга Свидерская).

Достижения филиала «Айхальский» ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Сотрудники филиала «Айхальский» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в 2020 году:

- Светлана Маслокова, зам.зав. по УВР - грант Главы МО «п.Айхал».
- Наталья Новожилова, психолог – Почётная грамота поселкового Совета депутатов.
- Алёна Боброва, мастер п/о – Благодарственное письмо Главы МО «п.Айхал».
- Татьяна Русенко – Почётный ветеран системы образования РС(Я)
- Анастасия Банина – Почётная грамота Министерства образования и науки РС(Я)
- Нина Лихина – Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я)

- Ольга Таушанкова - 30.10.2020 – онлайн-Спартакиада Мирнинского отделения Ассамблеи народов Ресублики Саха (Якутия)/ гиревой спорт (победитель); 08.11.2020 – онлайн-Первенство города Мирного по становой тяге (победитель)

Студенты:

Илья Николаев, студент группы Э-18/9а – стипендиат РФ;

Денис Козлов, студент группы Э-18/9а – стипендиат РФ;

Юлия Момот, студентка группы Э-19/9а – стипендиат Главы МО «п.Айхал».

Степан Терещенко, студент группы Р-19/9а - стипендиат Главы МО «п.Айхал».

Достижения в воспитательной работе филиал «Айхальский»:

1. Степан Терещенко – победитель онлайн-конкурса чтецов ко Дню Победы в п.Айхал

2. Глеб Аржанцев – диплом 3 степени в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2020»

3. Владимир Кучин, Глеб Зайченко -диплом 2 степени в районном конкурсе «Портрет матери», посвященного Дню Матери РС (Якутия)

Достижения в волонтерской работе:

Бекмырза Курбаналиев - победитель в номинации «Помощь маленькому другу» на площадке «Волонтерство» на VIII ежегодном молодежном районном форуме «Лидер поколения».

Достижения филиала «Удачинский»

В области обучения: государственную итоговую аттестацию на «отлично» прошли 25 студентов. Дипломы с отличием вручены 9 выпускникам филиала.

Гордостью филиала в уходящем году является студент 3 курса Дипломант 3 степени Республиканского и Международного конкурса «Студент года» Александр Г.

Стипендии Правительства Российской Федерации удостоились студенты филиала «Удачинский» - Денис А., Александр Г.

Студенты филиала «Удачинский» в 2020 г. вышли в финал Республиканского форума «Шаг в будущую профессию», в котором Максим Х. , студент 1 курса, награжден Дипломом 3 степени.

Стипендиатом Главы РС (Я) признан студент 3 курса Данила Е.

В патриотическом направлении, студент Данила Е. занял I место в городском конкурсе чтецов «И мужество нас не покинет».

Сборная команда филиала «Удачинский» в 2020 году заняла 1 место в городском «Смотр песни и строя»

В уходящем году, впервые команда филиала заняла 3 место в Районной Спартакиаде допризывной молодежи, среди учебных заведений Мирнинского района.

Алексей С., студент 2 курса, призёр 2 степени Всероссийского турнира по панкратиону «Воины России».

За многолетний и добросовестный труд в системе СПО, высокие показатели в воспитании и обучении молодого поколения, в честь 80-летия Профтехобразования сотрудники филиала «Удачинский» награждены:

- Кутова Нафиса, инспектор ОК - нагрудным знаком МООН РС(Я) «80 лет профессионально-техническому образованию»;

- Лукьянова Мария, зам. заведующей по УВР - Благодарственным письмом МООН РС (Я).

Достижения «Светлинского филиала энергетики, нефти и газа»

Достижения руководства и сотрудников:

Отличник системы образования Республики Саха (Якутия) - Туйара Габышева, преподаватель «Светлинский филиал ЭНиГ» МРТК.

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) - Елена Хандалова, преподаватель «Светлинский филиал ЭНиГ» МРТК.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) - Светлана Мойсева, библиотекарь «Светлинский филиал ЭНиГ» МРТК.

Диплом второй степени за участие в Интернет-викторине «Героические страницы нашей истории» - Светлана Мойсева, библиотекарь «Светлинский филиал ЭНиГ» МРТК.

Участие в научно-методических мероприятиях преподавателей 2020 г.

Диплом в финальном туре третьего Всероссийского конкурса для образовательных организаций «Я учусь, чтобы работать!» - Ольга Корнева, заместитель заведующего по УР и Наталья Удовенко, методист.

Диплом первой степени в номинации «Лучшая разработка по профессиональному модулю» Республиканского конкурса педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО» - Руслан Леонтьев.

Диплом первой степени в номинации «Лучшая разработка учебной дисциплины» Республиканского конкурса педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО» - Луиза Ноговицына.

Диплом первой степени Всероссийской дистанционной олимпиады по литературе «Алые паруса» - Татьяна Андреева.

Диплом второй степени Всероссийской дистанционной олимпиады по литературе «Алые паруса» - Тамара Семина.

Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее сочинение» - Анастасия Мамонтова.

Первое и третье места III Региональной олимпиады в сфере профессионального образования - Яна Тигрова (по дисциплине «Основы экономики» Диплом – 1 место, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Диплом – 3 место, рук. Леонтьев Р.В.).

Достижения студентов в 2020 году.

1. Студенты, удостоенные стипендии Главы Республики в 2020 году.

- Татьяна Анисимова, гр.ТВ-17/9

- Саргылана Жиркова, гр.ТВ-17/9

- Богдан Сидоров, гр. ЭСС -17/9

2. Победители и призеры VIII ежегодного молодёжного районного форума «Лидер поколения»:

- Виктория Темчур, студентка гр.ЛЭ-18/9, стала победителем площадки «Волонтерство как форма становления личности гражданина, патриота, человека».

Удостоены статуэток за проявленную активность следующие студенты:

- Александра Хван, студентка гр.МЭГ-19/9 - площадка «Лидер и команда».

- Ксения Путинцева, студентка гр.ЭПП-20/9 - площадка «Социальное проектирование».

Достижения Кадетской школы-интернат им. Г.Н. Трошева

XVIII Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу!», посвященного **75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне** в г. Пермь. Наша команда под руководством начальника школы Шайлобека Абаскановича Казакбаева и зам. начальника по профильной работе Артура Михайловича Архиреева, кадеты: *Виталий Абрамов, Никита Беседин, Арчын Ераскумов, Дмитрий Красовский, Владислав Митясов, Игорь Огай, Вадим Рихтер, Сергей*

Рысаев, Георгий Кобельков и Кирилл Шибарский с достоинством защитили честь Кадетской школы-интернат им. Г.Н. Трошева. И стали победителями XVIII Международного слета юных патриотов «Равнение на Победу!» - 2020.

Военно-патриотическая дистанционная игра «Осенний призыв» среди военно-патриотических и военно-спортивных клубов района, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатором выступила Администрация МО «Мирнинский район» совместно с МКУ «Мирнинское районное управление образования». В упорной борьбе команда Кадетской школы-интернат им. Г.Н. Трошева под руководством Артура Михайловича Архиреева, заместителя начальника филиала по профильному обучению, в очередной раз стала победителем. Курсанты Игорь О., Георгий К., Вадим Р., Кирилл К., Никита Л. показали свои знания и умения, пройдя сложные этапы и испытания в «Эстафете Калашникова», «Да будет связь», «Топография», «Интерактивная викторина «Победа».

Торжественное построение, посвященное присвоению вновь прибывшим курсантам КШИ звания «Российский кадет». Этот день останется в памяти кадетов надолго. День, когда они приняли торжественную «Клятву кадета», пообещав с достоинством нести звание кадета, строго выполнять устав школы, приказы командиров, дорожить честью класса, хорошо учиться, быть честным с товарищами и верно служить Отечеству. Для курсантов принятие «Клятвы кадета» - первый и важнейший шаг на пути к достижению возвышенной и осознанной цели - стать защитником Родины, стать офицером, быть примером для подражания.

«За плодотворное сотрудничество и вклад в развитие научно-исследовательской деятельности» благодарственным письмом МРУО награжден начальник Кадетской школы-интернат Шайлобек Абасканович Казакбаев.

«За вклад в развитие системы образования, многолетний и добросовестный труд» почетной грамотой Министерства Образования и науки РС(Я) награждена заместитель начальника по учебной работе Очирова Дэжит Ярославовна

Учебная деятельность:

Кадет 8 класса КШИ Сидоров Захар стал дипломантом 1 степени этапа XVI Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в секции «Технические науки», руководитель Леонид Шобоев, учитель физики и информатики.

Воспитательная деятельность:

Кадет 6 класса Батомункуев Давид – 2 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Строки войны», приуроченный к Году Памяти и Славы, под руководством Хорёновой Эржены Дамбиевны, заместителя начальника по воспитательной работе.

Районный конкурс видеороликов «Я – патриот», в котором приняли участие 93 обучающихся из 15 образовательных организаций. По итогам: в возрастной категории 13-16 лет 1 место занял Алексей Евсеев, 2 место - Виталий Лосев, 3 место - Очир Петруев, руководитель - Георгий Васильченко.

Районный молодежный фестиваль национальных культур «В семье единой», приуроченный к празднованию Дня народного единства. Всего для участия в фестивале было принято 64 заявки по шести направлениям: «Вокал», «Хореография», «Инструментальное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Национальный костюм» и «Национальное блюдо». Учащиеся филиала Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева также приняли активное участие в конкурсе под руководством педагога-организатора Ларисы Батлаевой. Итоги конкурса:

Фестиваль самодеятельного хорового (ансамблевого) творчества среди трудовых коллективов поселка Чернышевский «Дорога к Победе», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Итоги:

В рамках празднования Дня Матери РС(Я) Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» была проведена онлайн-викторина «Мама – сколько в этом слове...». Кадет седьмого класса Бадакин Кирилл занял почетное первое место среди 300 участников из разных уголков Республики.

Дистанционный Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Моя золотая осень» по направлению «Изобразительное искусство». Организаторами конкурса являются Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» при поддержке Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) Кадет 9 класса Михаил Пуриев победил в номинации «Золотая кисть».

Лауреатом первой степени в направлении «Национальное блюдо» стал кадет Кирилл Жосан, 9 класс

Лауреат второй степени в направлении «Декоративно-прикладное творчество» - кадет Михаил Пуриев, 9 класс.

Лауреат третьей степени в направлении «Инструментальное творчество» - кадет Сыймык Мусакеев, 9 класс.

Работники КШИ также успешно приняли участие в фестивале. В направлении «Вокал» заместитель начальника по учебной работе Дэжит Очирова стала лауреатом первой степени, а педагог-организатор Лариса Батлаева - лауреатом третьей степени.

Победителем в номинации «Преемственность поколений» стал ансамбль «Кадетское ассорти» (учителя, офицеры, кадеты) с песней «Дети войны».

Диплом участника получили ансамбль «Гармония» (учителя школы) с песней «Смуглянка», ансамбль «Офицеры Трошева» (офицеры-воспитатели) с песней «На поле танки грохотали».

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА СТАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРЫ

2020 год для коллектива Мирнинского регионального технического колледжа, как и для всей системы профессионального образования России, стал переломным в достижении нового качества подготовки кадров. В целом все ключевые задачи в части в области **реализации национального проекта «Образования», повышения конкурентоспособности** выпускников колледжа, **повышения эффективности управления** колледжем на основе современных методов менеджмента организации, включая модернизацию организационной структуры, **дальнейшего укрепления учебной базы** с целью обеспечения соответствия с внешними условиями и требованиями технологических изменений, **развития технологий обучения** на базе электронной платформы были достигнуты. В данном отчете представлены основные изменения и достижения в ключевых областях развития Колледжа.

В 2021 году коллективу колледжа предстоит пересмотреть приоритетные направления, задачи и возможные конкурентные преимущества нашей системы образования, которые позволят нам достичь поставленных целей. Нам предстоит решить ряд проблем за счет реализации следующих задач:

1. Устранение несоответствий и недостаточности нормативной базы, инфраструктуры в соответствии с расширением использования искусственного интеллекта в образовании в целях персонализации и повышения его качества образования:

- **переосмысление инвестиций** в цифровую инфраструктуру колледжа: отказ от массового обеспечения учебного процесса компьютерной техникой (компьютерными классами), переход к концепции использования персональных устройств студентов и формированию системы адресной поддержки студентов, не имеющих возможности

приобрести персональные устройства;

- **развитие сетевой инфраструктуры** колледжа, организация высокоскоростных беспроводных сетей (wi-fi), расширение каналов связи, обеспечение сетевой безопасности.

2. Совершенствования учебного процесса, включающего:

- поэтапный **переход на модель смешанного обучения**, предполагающую гибкость распределения часов и форм взаимодействия преподавателя и студента (аудиторных, онлайн/ офлайн) в рамках предусмотренной контактной работы по дисциплине;

- **смещение акцента** от преимущественно аудиторного преподавания с формальной самостоятельной работой студентов на систему управления и поддержки самостоятельной работы студентов преподавателем;

- разработка и предложение **коротких курсов**, нацеленных на профессиональные компетенции, в том числе онлайн-курсов доступные студентам и другим внешним заинтересованным слушателям;

- **увеличение доли** занятий, курсов, модулей, реализуемых с использованием онлайн-практик и контента и повышение интерактивности учебных курсов за счет **использования симуляторов и диалоговых тренажеров**, применения практик демонстрационного экзамена по международным требованиям WorldSkills и технологий оценки компетенций студентов, в том числе с использованием цифровых инструментов и сервисов;

- **совершенствование системы мониторинга и стимулирования преподавателей**, обеспечивающей использование ими цифровых технологий в процессе преподавания (в том числе введение соответствующих показателей);

- **совершенствование системы передачи студентам** во временное пользование компьютерной техники, поддержка студенческих инициатив;

- **создание условий для реализации программы кадетского образования**, ранней профессионализации кадетов за счет реализации разных проектов в том числе и «Юниорскиллс».

3. Усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, будущих специалистов.

Целевые показатели дальнейшего развития отражены Программе развития Мирнинского регионального технического колледжа на период до 2024 года.

Директор ГАПОУ РС (Я) МРТК

Березовой В.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели

деятельности ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»,
подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	ВСЕГО
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	745
1.1.1	По очной форме обучения	734
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	11
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	516
1.2.1	По очной форме обучения	518
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	224
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	37
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	418
1.5	<u>Утратил силу.</u> Информация об изменениях:См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	327/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	350/36,15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	559/48,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/91,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/40%
1.11.1	Высшая	21/22%
1.11.2	Первая	17/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	444
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	396959,8

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4222,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	830,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (преподаватели и мастера) в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Республика Саха Якутия)	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	53 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	268
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,05
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Приложение 2.

Показатели деятельности филиала «КШИ им. Г.Н. Трошева» ГАПОУ РС (Я) «МРТК» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	84 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 чел.
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 баллов
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел.
	Регионального уровня	4 чел.
	Федерального уровня	2 чел.
	Международного уровня	10 чел.
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
	Высшая	0
	Первая	3 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3 чел.
	Свыше 30 лет	1 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	40 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9333 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	2 комп.

	помещении библиотеки	
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 принтер.
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 чел.
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2317,87