



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
В.В.Березовой
2020г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения республики Саха (Якутия)
«Регионального технического колледжа в г. Мирный»
за 2019 год**



Мирный, 2020

Содержание отчета

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Структура и система управления колледжем (филиалом)	8
1.3	Внутренняя система оценки качества образования	11
2.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1.	Образовательная деятельность	14
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
2.3	Востребованность выпускников	35
2.4	Кадровое обеспечение	36
2.5	Учебно-методическое обеспечение	38
2.6	Библиотечно-информационное обеспечение	39
2.7	Инфраструктура и материально-техническое оснащение	41
2.8	Социальная и воспитательная работа	48
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	67
3.	ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»	
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
4.	Филиала «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»	
5..	ПРИЛОЖЕНИЯ	74

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании Мирнинского регионального технического колледжа является составной частью его стратегии по обеспечению информационной открытости и прозрачности деятельности, предоставления учредителю соответствующей информации о результатах и условиях образовательной деятельности и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Отчет подготовлен по результатам самообследования за 2019 год в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ РС (Я) «МРТК». В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Разделы Отчета содержат аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности колледжа за прошедший 2019 год: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студентов, существующие проблемы и достигнутые результаты.

Самооценка работы Мирнинского регионального технического колледжа проведена на основе целевых показателей федерального мониторинга качества подготовки кадров; критериев эффективности работы профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования. Образовательная и хозяйственная деятельность колледжа всегда открыта к внешним запросам и продуктивному диалогу со всеми заинтересованными сторонами. Публикация отчета способствует более широкому обсуждению сегодняшнего положения дел в колледже, представлению различных мнений и предложений по совершенствованию образовательного процесса, расширению круга потребителей образовательных услуг, более полному удовлетворению запросов работодателей. Педагогический коллектив считает объективную оценку и общественное мнение о работе колледжа одним из важнейших факторов позитивных изменений в его работе и основой для корректировки Программы развития.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.mrtk-edu.ru

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» головное учреждение
Сокращенное наименование образовательного учреждения:	ГАПОУ РС (Я) МРТК)
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Колледж
Статус	Государственное автономное образовательное учреждение
Руководитель	Директор Березовой Владимир Викторович
Адрес организации	678170 Республика Саха (Якутия), город Мирный, Ленина 1
Интернет-сайт	www.mrtk-edu.ru
Телефон, факс	8 (411-36) 3-53-31
Адрес электронной почты:	mrtk@mrtk-edu.ru
Учредитель	Учредителем является Республика Саха (Якутия). Функции и полномочия Учредителя осуществляют: в части координации и регулирования его деятельности - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); в отношении его имущества - Министерство имущественных отношений Республики Саха (Якутия).
Дата создания	06 апреля 2009 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0366 от 28 октября 2014 г. (бессрочно) Серия 14 Л 01 № 0000100, Приказ МО РС (Я) от 28 октября 2014 г № 01-16/4387
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 № 0000145 регистрационный № 0287; Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации –06 апреля 2015 года; Действует до 06 апреля 2021 года.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (в дальнейшем именуемое - колледж) создано распоряжением Президента Республики Саха (Якутия) от 06 апреля 2009 г. №157-РП «О создании автономного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29 апреля 2014 г. №424-р «О переименовании государственных бюджетных и автономных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 05 июня 2015 г. №462-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №28» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Профессиональное училище №30» присоединены два филиала: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 16 мая 2018 г. № 374-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» присоединен филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

Распоряжением Главы Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 августа 2019 г. № 577-РГ «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Светлинский индустриальный техникум» присоединен филиал «Светлинский».

Колледж имеет 4 территориально обособленных структурных подразделений – филиалов, деятельность которых определяется Положениями: филиал «Айхальский», филиал «Удачинский», филиал «Светлинский», филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева».

<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Айхальский»: Адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Корнилова, д.6. Руководитель: Евдокимова Надежда Андреевна Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru Телефон/факс: (41136) 6-21-48</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ГАПОУ РС (Я) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ» БУДЬ С ЛУЧШИМИ! БУДЬ С НАМИ!</p> <p>ФИЛИАЛ «АЙХАЛЬСКИЙ»</p> <p>АДРЕС: 678190 РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ), МИРНИНСКИЙ РАЙОН, П. АЙХАЛ, УЛ. КОРНИЛОВА 6. ТЕЛЕФОН: +7 (41136) 6-26-94. E-mail: mrtk_ayhal@mrtk-edu.ru</p> <p>www.mrtk-edu.ru</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Удачинский» Адрес: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Удачный, микрорайон Новый город, дом 2, кор.1 Руководитель: Пастушенко Лариса Леонидовна Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_udachny@mrtk-edu.ru Телефон/факс: (41136) 5-32-74</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ГАПОУ РС (Я) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ» БУДЬ С ЛУЧШИМИ! БУДЬ С НАМИ!</p> <p>ФИЛИАЛ «УДАЧНИНСКИЙ»</p> <p>АДРЕС: 678188, РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ), МИРНИНСКИЙ РАЙОН, Г. УДАЧНЫЙ, УЛ. НОВЫЙ ГОРОД, Д. 2/1. ТЕЛЕФОН: +7 (41136) 5-01-97, E-mail: mrtk_udachny@mrtk-edu.ru</p> <p>www.mrtk-edu.ru</p>
<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Светлинский» Адрес: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Советская, д. 5. Руководитель: Корнева Ольга Алексеевна Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru Эл. почта: mrtk_svetliy@mrtk-edu.ru Телефон: +7(41136) 7-19-05</p>	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»
 Адрес: 678185 Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Чернышевский, ул. Интузиастов, д 32
Руководитель:
Интернет-сайт: www.mrtk-edu.ru
Эл. почта: mrtk_kshi@mrtk-edu.ru
Телефон/факс: (41136) 73994
Лицензия: серия 14Л01 № 0000076 от 23.07.2013 года, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02 № 0000145 от 06.04.2015 года, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия).



Действующая лицензия: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия 14 Л 01 №0000100 регистрационный №0366 от 28.10.2014г. сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Таблица 1. Специальности/профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

Код	Специальность/ профессия	Год прохождения аккредитации	Срок прохождения след. аккредитации
09.02.02	Компьютерные сети	2015	2021
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2015	2021
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производства (по отраслям)	2015	2021
18.02.09	Переработка нефти и газа	2015	2021
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2015	2021
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2015	2021
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2015	2021
22.02.06	Сварочное производство	2015	2021
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	2021
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2015	2021
44.02.01	Дошкольное образование	2015	2021
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	2015	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2015	2021
19.01.17	Повар, кондитер	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	2015	2021
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах	2015	2021
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2015	2021

27.02.04	Автоматические системы управления	-	-
21.01.15	Электрослесарь подземный	2015	2021
21.01.13	Проходчик	2015	2021
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2015	2021
15.01.30	Слесарь	2015	2021
43.01.09	Повар, кондитер	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту автомобилей	-	-
Филиал «Удачинский»			
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	2015	2021
Филиал «Айхальский»			
23.01.03	Автомеханик	2015	2021
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2015	2021
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2015	2021
21.02.16	Обогащение полезных ископаемых	2015	2021
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	2014	2021
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2014	2021
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2014	2021
21.01.11	Горнорабочий на подземных работах	2014	2021
21.01.13	Проходчик	2014	2021
21.01.15	Электрослесарь подземный	2014	2021
44.02.01	Дошкольное образование	2014	2021
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2014	2021

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015г., рег. №0287, серия 14 А 02 №0000145 выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) выдано сроком до 06.104.2021 г.

Режим работы колледжа. Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены, филиалах в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.00, окончание работы – 16.15, обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучение осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Саха (Якутия), указами и распоряжениями Главы Республики Саха (Якутия), нормативно-правовыми актами Правительства Республики Саха (Якутия).

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа относятся Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аттестации, локальные нормативные акты.

Выводы: самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области образования, локальными нормативными актами ГАПОУ РС (Я) МРТК согласно лицензионным требованиям.

1.2 Структура и система управления колледжем

Управление Мирнинским региональным техническим колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Управление ГАПОУ РС (Я) «МРТК» основано на **принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения** и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей.

В колледже реализуются следующие **подходы к управлению**:

- **системный подход**, позволяющий комплексно оценивать образовательную деятельность и деятельность системы управления, организацию процесса принятия управленческих решений на всех уровнях, рассматривая организацию как совокупность взаимозависимых элементов, таких, как люди (кадры), технология, структура и задачи, которые ориентированы на достижение различных целей в условиях меняющейся внешней среды;

- **процессный подход**, выстроенный в рамках сертифицированной системы менеджмента качества (сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2018 (ISO 9001:2015), выданный МРТК органом по сертификации «ЦСРК- Менеджмент»).

Структура и система управления в Колледже характеризуется целостным и эффективным механизмом управления, **грамотным распределением управленческих полномочий** между директором и его заместителями, заведующими филиалов, координацией деятельности филиалов и других подразделений, обеспечивающих организацию учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий.

Организационная структура Колледжа рассматривается как **основной механизм управления** и служит основой для достижения поставленных целей, поэтому выбор общей структуры организации - это решение, относящееся к стратегическому планированию. В соответствии с Политикой и Стратегией развития в Колледже в 2019

году была пересмотрена организационная структура на соответствие требованиям внутренней и внешней среды и бизнес-процессов.

На пересмотр организационной структуры управления в 2019 году оказали влияние такие факторы как увеличение числа филиалов, расширение перечня оказываемых услуг, реализация инновационной Флагманской программы «Цифровой специалист», проекта «Бережливое производство», внедрение новых дистанционных образовательных технологий.

В основу проектирования новой организационной структуры положен **принцип централизации** функций управления, предусматривающей осуществление руководства хозяйственной деятельностью филиалов из головного учреждения в г. Мирном, жесткую регламентацию и координацию их деятельности, полное отсутствие у них хозяйственной самостоятельности. Были определены пределы централизации и децентрализации, проведено разграничение полномочий, что привело к следующим изменениям:

- введены должности 1 заместителя директора по внедрению стратегических проектов и 1 заместителя директора по воспитательной работе;
- введена новая должность заместителя директора по экономике и финансам и создание экономического отдела и пересмотрена иерархичность организационно-управленческих функций;
- введена новая должность заместителя директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса и создание отдела контроля качества учебно-воспитательного процесса;
- создана служба безопасности и введена должность начальник службы безопасности;
- создана автомобильная служба и введена должность начальника автомобильной службы;
- расширены полномочия методической службы, учебной части;
- пересмотрены функции руководителей филиалов, относящиеся к оперативному управлению.

Необходимо подчеркнуть, что укрупнение колледжа за счет филиальной системы повлекло **изменение состава управленческой команды (введение новых должностей заместителей директоров)**, которое проведено не за счет увеличения численности административного штата, а за счет пересмотра функциональных обязанностей и репрофилирования в пределах утвержденной численности. Распределение полномочий при формировании команды стало определяться не узкими направлениями деятельности, а подходом к **управлению из единого центра** 5 подразделениями - головное учреждение в г. Мирном и 4 филиала, располагающими большим имущественным комплексом и активами. Все это, как мы уже отметили выше, требует централизации управления, что позволяет системно управлять образовательным процессом и структурированно распределять ответственность за реализацию всех направлений образовательной и хозяйственной деятельностью. Таким образом, в Колледже созданы возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса за счет определения функции каждой управленческой структуры, делегирования полномочий от руководителя Колледжа структурным подразделениям, кафедрам, преподавателям и студентам, к управлению привлечены студенты и социальные партнеры.

Организационная структура управления 2019 года представлена в приложении 1.

Основные вопросы, регламентирующие деятельность Колледжа, утверждаются на **Общем собрании**, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Общее собрание Колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип

демократического государственно-общественного характера управления образованием.

В Колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: **Совет по качеству, Педагогический совет, Научно-методический совет, оперативное совещание** при директоре.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов стратегического направления и оперативного управления качеством учебно-воспитательного процесса, достижений, состояния и развития инфраструктуры проводятся заседания Совета по качеству.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся **малые педсоветы и инструктивно-методические совещания**. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, кураторы. На инструктивно-методические совещания по учебно-методической работе присутствуют весь педагогический состав и кураторы учебных групп. На инструктивно-методических совещаниях по воспитательной работе присутствуют кураторы учебных групп.

Научно-методический совет занимается утверждением основных профессиональных образовательных программ, принимает решения об их корректировке с учетом потребностей работодателя, изменений ФГОС, а также изменений технического оснащения базовых предприятий и лабораторий, мастерских колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются **творческие группы и комиссии**.

В Колледже функционирует **Совет студенческого самоуправления** в целях обеспечения реализации прав обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Информатизация системы управления колледжем проводится с целью обеспечения оптимального функционирования подразделений, его развития и перевод на новый, качественно более высокий уровень с помощью использования новых информационных технологий и средств. Внедрены следующие системы автоматизации деятельности:

- **АИС «Сетевой город»**, позволяющее комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволила автоматизировать рабочие места высшего руководства, руководителей подразделений и др;

- **«Планы СПО + Авторасписание MCollege»**. В программе можно вести расписание как очного, так и заочного отделения, учет практик, консультаций, экзаменов, учет замещения преподавателей, передачу нагрузки другому преподавателю в течение семестра, назначение занятий без основного расписания (в текущем);

- **1С: Библиотека**. Программа предназначена для автоматизации работы библиотеки и позволяет автоматизировать работу библиотекаря с книжным фондом, вести обслуживание преподавателей и студентов;

- **Теоретический экзамен в ГИБДД**. Сетевая версия для работы с курсантами автошколы;

- **Электронный документооборот «Дело»**. В 2018 году закуплено и установлено 50 лицензий СЭД «Дело» для автоматизации документооборота администрации колледжа. Данная система дает руководителю удобный инструмент по работе со всем

объемом документов, требующих его внимания, обеспечивает исполнителя полнофункциональным рабочим местом, в котором он не только своевременно получает и исполняет поручения, но и работает с проектами, может найти все требуемые документы, не покидая рабочего места;

- **файлообмена через хранилище QNAP и облачные онлайн сервисы «Облако МАИ», «МЕГА», «Яндекс Диск».**

Колледж имеет **официальный сайт**, расположенный по адресу: www.mrtk-edu.ru
Связь между сотрудниками и деловая переписка осуществляются через **корпоративную электронную почту**.

Технической основой информатизации управления является **корпоративная сеть Колледжа**, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории учебного корпуса. Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

1С: Предприятие, Бухгалтерия 8.3 (бюджетное учреждение) удалённый доступ

1С: Предприятие, Зарплата и кадры удалённый доступ.

Развивается система видеосвязи или **технологии видеообщения** в режиме реального времени, обеспечивает взаимодействие с удаленными филиалами. Установлен и функционирует головной модуль ВКС в Региональном техническом колледже в г. Мирном, клиентские модули в филиалах «Удачнинский», «Айхальский» и «Чернышевский».

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в Колледже имеется необходимое и достаточное количество **нормативных документов**, регламентирующих его образовательную деятельность. Деятельность Колледжа комплексно представлена в **Плане работы** Колледжа, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности.

В колледже разработана и действует **система информирования персонала и студентов о проводимой политике и стратегии**. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, и доведение до сведения студенческим группам и т.д. Для распространения информации используются информационно-коммуникационные технологии. Обеспечена обратная связь.

Выводы: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает **эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности являются: удовлетворенность потребителей, успешное прохождение процедур аккредитации, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.**

1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует **внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО), которая предусматривает системный внутренний контроль деятельности всех структурных подразделений и проводится на всех уровнях организационной структуры. Функции контроля распространяются на качество учебно-воспитательного процесса, методы управления, процессы, принятие управленческих решений, финансовый и экономический анализ.

ВСОКО формируется путем:

- **постоянного улучшения системы менеджмента качества** и развития входящих в нее процессов в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ ИСО 9001-2015 (ISO

9001:2015) на основе систематического анализа текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности нашими услугами;

- **оптимизации учебно-воспитательного процесса** подготовки рабочих и специалистов на основе внедрения системы управления качеством образовательного процесса;

- **системы анализа деятельности заместителей и руководителей подразделений**, включающих ежедневные отчеты на планерных совещаниях при директоре, ежемесячное планирование внутриколледжного контроля и оценка эффективности управленческих решений, аудит процессов и выполнение корректирующих действий, ведение документации, проведение самообследования, подготовка публичных отчетов;

- **обеспечения вовлеченности** педагогов и сотрудников колледжа в реализацию целей в области качества, развития их компетентности и создания благоприятных условий для продуктивной и творческой работы;

- **применения эффективных технологий** реализации образовательных процессов, повышения качества предоставляемых услуг на базе применения инновационных подходов;

- **понимания и выполнения требований** законодательных и других обязательных требований, организации мониторинга удовлетворенности потребителей;

- **развития долговременных и взаимовыгодных отношений** с деловыми и социальными партнерами колледжа.

С целью повышения качества обучения введена должность заместителя директора по качеству учебно-воспитательного процесса, создан отдел контроля по качеству, разработана соответствующая нормативная база: Положение об отделе, должностные инструкции, Положение о внутриколледжном контроле и др.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже включает, в том числе систему менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В рамках менеджмента процессов выделены **основные процессы** (проектирование и предоставление образовательных услуг), процессы менеджмента, **вспомогательные (обеспечивающие) процессы** и установлена их последовательность и взаимосвязь, а также определены ответственные за разработку и управление процессами. Описание процессов установлено в документированных процедурах и Картах процессов. Установлены критерии и методы, необходимые для осуществления мониторинга, измерения и анализа результативности процессов. Определено и осуществляется необходимое кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение процессов. Разработана **Матрица полномочий и ответственности по мониторингу ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон методом анкетирования**.

Руководство **определяет показатели деятельности и методы измерения показателей** для установления достижения запланированных целей. Последовательно проводится работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников колледжа по вопросам гарантии качества в образовании, увеличению числа сотрудников, вовлеченных в систему качества.

В колледже четко определены ответственность и полномочия руководителей и персонала в рамках СМК. Подготовлены 2 эксперта-аудитора из числа сотрудников колледжа. 2 сотрудника колледжа являются экспертами Премии Правительства в области качества, 2 сотрудника экспертами, привлекаемых к мероприятиям по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Подготовка к проведению процедуры лицензирования, аккредитации ведется всеми членами коллектива в соответствии с видением миссии, основных целей и задач в области качества образовательного процесса. Результаты самообследования подразделений и колледжа и замечания экспертной комиссии обсуждаются и

используются для корректировки внутренней политики и СМК.

Политика и цели колледжа в области качества доведены до сведения персонала колледжа и потребителям следующими способами:

- размещение документа на информационном стенде колледжа;
- размещение документа в электронной форме на сайте колледжа и филиалов;
- распределение копий документа во всех структурных подразделениях.

Все запланированные аудиты функционирования процессов были проведены, включая выездной аудит филиалов. По результатам аудита определены и выполнены в полном объеме корректирующие и предупреждающие действия. Все цели программы аудита выполнены. Выявленные несоответствия, корректирующие и предупреждающие действия по их устранению проверались. Ответственными представлены отчеты.

Оценка качества образования осуществляется по **трём основным направлениям**: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Управление и обеспечение качеством регулируется внешними и внутренними документами. Каждый сотрудник ознакомлен с банком внешних и внутренних документов. С целью систематизации и обеспечения доступа сотрудников и внешних совместителей к внутренним документам в колледже составлен электронный сборник «Нормативные документы ГАПОУ РС (Я) МРТК», объединяющий более 60 нормативных актов колледжа.

Оценка **качества образовательных программ** строится на **процедурах самообследования образовательных программ** (далее – самообследование ОП). Данная оценка проводится в рамках действующей системы менеджмента качества Колледжа и обеспечивает взаимосвязь системного и процессного подходов (системой процессов и стратегическими программами (проектами) колледжа.

Под самообследованием ОП принимается внутриколледжная деятельность по сбору и анализу информации по всем образовательным программам в Колледже и его филиалах, которая проводится самостоятельно или с привлечением независимых аудиторов, направленная не на фиксацию результатов, а на определение направлений дальнейшего совершенствования деятельности.

Проведение самообследования ОП базируется на показателях внутренних процессов СМК Колледжа и их критериальных (целевых) значениях, выявленных в процессе разработки стратегии развития Колледжа и соотносится с **моделью Премии Правительства Российской Федерации** в области качества, выстроенной в соответствии с моделью совершенства EFQM.

Руководством Колледжа определены **Цели в области качества и целевые показатели**, основанные на сравнении деятельности с деятельностью других организаций, своих существующих и потенциальных возможностях. Основными ориентирами определения показателей выступают: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и др. На кафедрах и в филиалах после обсуждения на заседаниях, совещаниях и др. **устанавливаются индивидуальные и групповые цели** в соответствии со стратегическими целями Колледжа и создания условий для максимального вклада каждого сотрудника в результативность и эффективность Колледжа.

Систематически проводимые **внутренние аудиты**, обеспечивают руководство Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Систематически проводимые аудиты измерения процессов обеспечивают своевременной информацией о стабильности, результативности, эффективности системы управления.

Выводы: выстроенная в колледже внутренняя система оценки качества образования обеспечивает функционирование системы мониторинга качества результатов, качества условий и качества процессов для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования и использования результатов оценки для принятия эффективных управленческих решений. Уровень реализации процедуры «Внутренний аудит» можно признать удовлетворительным.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Образовательная деятельность

Обучение в колледже ведется:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
- по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - по дополнительным общеобразовательным программам;
 - по дополнительным профессиональным программам.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, сетевая. Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования. Все формы обучения могут реализовываться с использованием дистанционных технологий обучения.

Образовательный процесс в филиале «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева» организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), в головном учреждении и филиалах «Айхальский», «Удачинский», «Светлинский» в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) учебных планов и графиком учебного процесса.

Начало занятий с 1 сентября, обучение ведётся в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены.

Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего полного образования по очной и очно-заочной формам обучения.

Таблица 2. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Год обучения	Нормативный срок освоения	Примечания
Направления подготовки, специальности, профессии				
. Головное учреждение г. Мирный				
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	Четвертый год Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Автоматические системы управления	очная	Второй год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Компьютерные сети	очная	Первый год Второй год Четвертый	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	Второй год Третий год Четвертый	3 года 10 мес. на базе основного образования 2 года 10 мес. на базе среднего полного образования 3 года 10 мес. на базе основного образования	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Первый год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Дошкольное образование	очная	Первый год* Второй год* Четвертый	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Подземная разработка месторождение полезных ископаемых	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Экономика и бухгалтерский учет	очная	Первый год* Второй год* Третий год*	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Переработка нефти и газа	очная	Первый год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Информационные технологии и программирование	очная	Первый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	Первый год Третий год Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования 10 мес. на базе среднего общего образования	
Повар, кондитер	очная	Первый год Второй год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Станочник (металлообработка)	очная	Первый год Второй год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год Третий год Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования 10 мес. на базе среднего общего образования	
Монтажник технологического оборудования	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Слесарь	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Филиал Айхальский				
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очно-заочная	Первый год	1 год 7 мес. на базе полного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	Очная, практико-ориентирова	Первый год	10 мес на базе полного общего образования	На основании договора о реализации
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	Первый год Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очно-заочная	Первый год	1 год 7 мес. на базе полного общего образования	
Филиал Удачинский				
Обогатитель полезных ископаемых	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Ремонтник горного оборудования	очная	Первый год Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Дошкольное образование	очная	Третий год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Филиал «Светлинский»				
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	Первый год Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Социальная работа	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	Второй год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электрические станции, сети и системы	очная	Второй год Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электроснабжение промышленных предприятий	очная	Первый год Второй год Четвертый год	2 года 10 мес. на базе полного общего образования 3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленных предприятий	очная	Третий год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе полного общего образования	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	Третий год	2 года 10 мес. на базе полного общего образования	
Информационная безопасность автоматизированных систем	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Четвертый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	очная	Первый год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Лаборант-эколог	очная	Первый год Второй год	10 мес. на базе полного общего образования 2 года 10 мес. на базе основного общего	

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная 36 часов, максимальная нагрузка 54 часа с учётом самостоятельной работы выдерживается. Обучение в колледже проводится на русском языке.

Каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели выдержаны.

Выполнение государственного задания в 2019г.

Колледж в соответствии с государственным заданием предоставляет государственные услуги по 3 направлениям.

Показатели выполнения государственного задания

Колледж в соответствии с государственным заданием предоставляет государственные услуги по 3 направлениям:

Образовательные программы ППКРС исполнено на 87%,
что не превышает допустимого отклонения

Образовательные программы ППСЗ исполнено на 84%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – **94%.**

По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год план набора в ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» составил по программам подготовки специалистов среднего звена на **очную форму обучения составил: 235 мест – Головное учреждение; 60 мест- филиал «Удачинский»; 87 мест – филиал «Айхальский».**

При этом в филиале «Айхальский» впервые реализована **сетевая форма обучения** совместно с Нюрбинским техникумом. Студенты 4 месяца с 1.09.2019 по 28.12.2019 г. обучались по месту жительства в Нюрбинском техникуме, а с 13 января 2020 приступили к обучению в филиале «Айхальский», где и состоится их выпуск.

Всего зачислено 456 абитуриента (Мирный 272, Айхал 84, Удачный 60). Из них: по очной форме обучения абитуриента (404 – на бюджетной основе (Мирный 220, Айхал 84, Удачный 60), 52 – на договорной основе (Мирный 52), по заочной форме обучения – 40 абитуриентов («Дошкольное образование» – 24, «Переработка нефти и газа» – 2, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений-14). (40 на договорной основе), по очно-заочной форме обучения – 12 абитуриентов на бюджетной основе.

Самый большой **конкурс** отмечен по специальностям: «Переработка нефти и газа», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» - **в среднем 2,5 человека на место.** Не поступившим на эти специальности, были предложены другие варианты профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

Итоги приемной комиссии 2019 г.



Зачислено абитуриентов со следующих населенных пунктов: г.Якутск – 3, Анабарский улус-1, Верхневиллюйский улус-1, Верхнеколымский улус-1, Верхоянский улус-1, Виллоиский улус-4, Ленский улус-10, Мегино-Кангаласский улус-1, Мирнинский улус-274, Нижнеколымский-2, Нюрбинский улус-23, Олекминский-1, Оленекский улус-2, Среднеколымский улус-1, Сунтарский улус-33, Усть-Алданский улус-2, Чурапчинский улус-2, Другое – 27

Таблица 3. Средний балл документа об образовании

п/п	Профессия, специальность	Средний балл документа об образовании и или документа об образовании и о квалификации			
		На базе 9 класса		На базе 11 класса	
		бюджет	платное	бюджет	платное
1	Переработка нефти и газа	4	3,6		
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3,96			

3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,60			
4	Компьютерные сети	3,89			
5	Информационные системы и программирование		3,47		
6	Дошкольное образование		3,47		
7	Экономика и бухгалтерский учет		3,64		
8	Повар, кондитер	3,60			
9	Ремонтник горного оборудования	3,52		3,94	
10	Станочник (металлообработка)	3,44			
11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,42		4,01	
12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,52			
13	Горнорабочий на подземных работах	3,37			
	ИТОГО	3,63	3,54	3,97	

Средний балл документов об образовании составил 3.58, поступивших на бюджетные места на базе ООО – 3,63, на базе СОО – 3,97. Таким образом, план по контрольным цифрам приема выполнен на 95%.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов по очной форме обучения на конец 2019 года составил 1235 человека с учетом филиалов.

Таблица 4. Контингент обучающихся дневного отделения по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2019 г.)

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Конец 2019 г.
ППКРС	367	352	307	307
ППССЗ	389	400	407	407
ППКРС	151	150	155	155
ППССЗ	-	-	-	-
ППКРС	127	140	144	144
ППССЗ	28	24	23	23
ППКРС	-	-	47	47
ППССЗ	-	-	151	151
ВСЕГО: ППКРС	645	642	653	653
ВСЕГО: ППССЗ	417	424	581	581

За счет средств бюджета субъекта РФ обучаются 1065 человек (86 %), с полным возмещением затрат на обучение обучаются - 170 человек (14 %).

Таблица 5. Количество студентов по курсам и специальностям по очной форме

Специальность	1курс	2курс	3курс	4курс	Всего
Головное учреждение					
Переработка нефти и газа	24		23		47
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25			25	50
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20			20	40
Компьютерные сети	13	24		18	55
Информационные системы и программирование	19				19
Автоматические системы управления		24	21		45
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		25	9	20	54

Дошкольное образование	14	13		14	41
Экономика и бухгалтерский учет	7	13	19		39
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		17			17
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27		19		46
Станочник (металлообработка)	15	10	9		34
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20		20		40
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			17		17
Повар, кондитер	25	15	20		60
Монтажник технологического оборудования		17			17
Ремонтник горного оборудования	39		23		62
Слесарь		10			10
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		21			21
ВСЕГО	248	189	180	97	714
Филиал «Айхальский»					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	21	23		69
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		20			20
Ремонтник горного оборудования	43		23		66
ВСЕГО	68	41	46		155
Филиал «Удачный»					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	23	11		59
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования		22			22
Ремонтник горного оборудования	23		14		37
Горнорабочий на подземных работах	15				15
Дошкольное образование			11	12	23
Обогатитель полезных ископаемых		11			11
ВСЕГО	63	56	36	12	167

Таблица 6. Количество студентов по курсам и специальностям по заочной форме

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Головное учреждение					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования				12	12
Переработка нефти и газа	2		8	19	29
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				10	10
Дошкольное образование	24	8	24	9	65
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	14		13		27
Экономика и бухгалтерский учет			6		6
ВСЕГО	40	8	51	50	149
Филиал «Айхальский»					
Ремонтник горного оборудования		12			12
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12				12
ВСЕГО	12	12			24
Филиал «Удачный»					

Ремонтник горного оборудования		12			12
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12				12
ВСЕГО	12	12			24

Таблица 7. Число отчисленных студентов в 2019 году

ВСЕГО отчислено	Перевод в др.ОУ	По семейным обстоятельствам	За пропуски и академнеуспев	как не приступившие к УЗ	Со смертью	По собственному желанию	Перемена места жительства	Перевод на заочную форму обучения	Нарушение условия договора	по состоянию здоровья
Головное учреждение										
126	23	55	14	5	1	6	13	4	3	2
филиал «Светлинский»										
5	1	1	1	2						
филиал «Удачный»										
27	1	18	2	2			2		2	
филиал «Айхальский»										
12	1		1				10			
170	26	74	18	9	1	6	25	4	5	2

Таблица 8. Показатели отсева обучающихся по специальностям 2019 год

	Перевод в др.ОУ	Добровольно оставили	По неуспеваемости	др. причины	По семейным обстоятельствам	ВСЕГО
Головное учреждение						
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		2			1	3
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1		1	2	3	7
Компьютерные сети	1	1		1	3	6
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					1	1
Переработка нефти и газа	2			1		3
Автоматические системы управления	1				1	2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования			1			1
Экономика и бухгалтерский учет	3			1	1	5
Дошкольное образование			1	1	2	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		1	1	4	4	10
Монтажник технологического оборудования			1	1	2	4
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	2				4	6
Автомеханик		1			2	3
Слесарь		1		1	1	3
Повар, кондитер			2	1	5	8
Станочник (металлообработка)	1	2		5	7	15

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		1	1	1	2	5
Ремонтник горного оборудования		3				3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			6	2	2	10
ИТОГО за 2019 в т.ч	11	12	14	21	41	99
бюджет	8	12	13	18	38	89
внебюджет	3		1	3	3	10
Филиал «Айхальский»						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1			3		4
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования				1		1
Ремонтник горного оборудования	1		1	1		3
ИТОГО за 2019	2		1	5		8
В т.ч.						
бюджет	2		1	5		8
внебюджет						
Филиал «Удачинский»						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1			3		4
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования				1		1
Ремонтник горного оборудования	1		1	1		3
ИТОГО за 2019	2		1	5		8
В т.ч.						
бюджет	2		1	5		8
внебюджет						

Также за отчетный год принято 671 человек по очной форме обучения (головное учреждение – 319 чел., филиал «Светлинский» - 204 чел., филиал «Удачинский» - 74 чел., филиал «Айхальский» - 74 чел.), из них восстановлены из числа ранее отчисленных – 15 человек. Приведены данные численности обучающихся без учета филиала «Светлинский» состоянию на 10.01 2020 год

Общая численность обучающихся

Программа подготовки	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Общее образование				91	
ППССЗ	431	431	431	520	
ППКРС	593	607	648	645	
ИТОГО	1024	1038	1079	1165	1218

Данные численности обучающихся по всем подразделениям с учетом филиала «Светлинский»

Общая численность обучающихся

	Головное	Ф. Айхальский	Ф. Удачинский	Ф. Светлинский	Ф. КШИ
Очная	714	155	167	197	
Заочная	149	24	9	140	
Всего	863	179	176	337	90
ИТОГО	1645				

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

Приведем данные результатов **отдела заочного, вечернего и профессионального образования** в 2019 году.

Таблица 9. Данные выпуска курсантов автошколы ГАПОУ РС (Я) МРТК по состоянию на 20 марта 2020 г., чел.

Профессия/Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020 по 20 марта	Всего
Водитель ТС категории "В"	145	181	195	187	142	27	877

Таблица 10. Динамика выпуска слушателей программ профессионального обучения ГАПОУ РС (Я) МРТК по состоянию на 20 марта 2020 г., чел.

	2015	2016	2017	2018	2019
Выпуск	276	304	263	440	380

Таблица 11. Выпуск по вечернему и заочному обучению (выпуск/из них с отличием)

	2015	2016	2017	2018	2019
Всего выпуск	32/1	22/5	73/12	28/5	49/11

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Всего на ИГА были допущены и успешно прошли испытания все 321 выпускника:

230 – головное учреждение, 51 – филиал «Айхальский», 40 – филиал «Удачный». Качество выпускных квалификационных работ составляет 89,6%, 21 выпускника получили диплом с отличием.

Таблица 12. Сведения об итоговой государственной итоговой аттестации 2019 г. (в%)

Профессия/Специальность	Кол-во студ.	Защита ВКР		Получили дипломы	
		успеваемость	качество	всего	в т.ч. с отличием
Головное учреждение					
Слесарь	15	100	90	14	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	100	100	20	1
Повар, кондитер	19	100	100	19	3
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	100	78.3	23	2
Ремонтник горного оборудования	21	100	100	21	
Станочник (металлообработка)	9	100	100	9	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	13	100	92.3	13	
Автомеханик	13	100	92,3	13	1
Автоматические системы управления	21	100	57	21	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	14	100	85,7	14	
Дошкольное образование	14	100	100	14	2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	21	100	100	21	3
Компьютерные сети	13	100	69.2	13	1
Переработка нефти и газа	14	100	92.8	14	3
Филиал «Айхальский»					
Автомеханик	26	100	100	27	3
Ремонтник горного оборудования	25	100	100	25	1
Филиал «Удачный»					
Проходчик	19	100	68,4	13	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	100	91	17	
Итого по ОУ	321	100	89,6	321	21

**Качество результатов
Итоговая государственная аттестация**

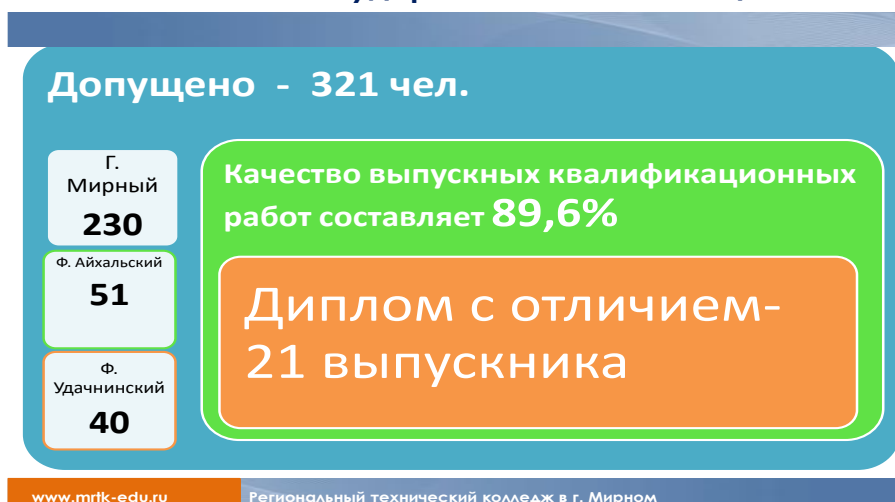


Таблица 13. Качество выпуска по специальностям за три года (чел).

Профессия/Специальность	Год выпуска	Всего выпущено	Дипломы с отличием	Качество выпуска
Повар, кондитер	2019	19	3	100
	2018	22	3	100
	2017	24	1	91.7
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2019	23	2	78.3
	2017	25	2	95.8
Ремонтник горного оборудования	2019	21		100
	2018	23	1	100
	2017	23		95.6
Станочник (металлообработка)	2019	9		100
	2018	9		77.8
	2017	14	2	69.2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019	13		92.3
	2018	23		43.5
	2017	12		16.7
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	2019	35	3	92.85
	2017	24	5	87.8
Дошкольное образование	2019	13	2	100
	2018	14	3	100
	2017	23	4	82.6
Компьютерные сети	2019	13	1	69.2
	2018	22		81.8
	2017	16	1	93.8
Переработка нефти и газа	2019	14	3	92.8
	2017	13	2	100

Данная таблица свидетельствует в целом о стабильном качестве выпуска студентов по колледжу: за последние 3 года улучшение показателей качества выпуска наблюдается на профессии Сварщик (руководитель ОП Ильин Е.Д.), Станочник (металлообработка) (руководитель ОП Чванов А.Ю.). Стабильно высокие результаты показывают студенты профессий Повар, кондитер (руководитель ОП Волкова Л.Н.), Ремонтник горного оборудования (руководитель ОП Сидорова О.В.) и специальности Переработка нефти и

газа (руководитель ОП Мусорина А.А.),

Если сравнить данные за прошлый год в целом по колледжу констатируется улучшение показателей качества выпуска – 89,6% (в 2018 году – 88,4%, в 2017 году – 85,2%). Из года в год стабильны показатели количества дипломов с отличием, так в 2017г. – 22, в 2018 г. – 25, в 2019г. – 21.

В 2019 году студенты колледжа, обучавшиеся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в соответствии с новым ФГОС4, впервые проходили государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. В качестве главного эксперта выступил менеджер компетенции Ремонт легковых автомобилей Жигульский А.А. присутствовал. 19 из 20 студентов успешно сдали экзамен, что составило 90%.

Выводы: Результаты Итоговой государственной аттестации 2019г. в очередной раз подтвердили, что выпускники колледжа соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО.

По сравнению с 2018 годом по отдельным специальностям/профессиям наблюдаем положительную динамику качества, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности по подготовке к ИГА, качественной подготовке и расстановке руководителей выпускных квалификационных работ и преподавателей, подготовивших студентов к демонстрационным экзаменам. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты ИГА в 2020 году, в колледже будет организована работа по повышению квалификации преподавателей и будет обеспечен систематический контроль выполнения процесса подготовки в ИГА, планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года в колледже систематически ведется мониторинг за правильным оформлением всей учебной и планирующей документации, а также за выполнением учебного плана, который стабильно выполняется на 100 %.

В колледже ведется ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Так, кураторы ежемесячно подают отчеты по успеваемости студентов за месяц. Данный мониторинг позволяет вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др. Учебной частью осуществляется ежедневный учет посещаемости, который отражается в процентном отношении на «Экране посещаемости», расположенном на информационном стенде.

Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

В рамках промежуточной и текущей аттестации проведены следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия.. Ниже приведен анализ мероприятий по учебной деятельности, направленных на повышение качества обучения.

Итоги учебной деятельности в колледже являются стабильным показателем, так, например 100% успеваемость – это показатель, которого колледж неуклонно добивается уже более пяти лет.

Результаты независимой оценки знаний (участие в интернет-экзамене

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального

образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Целью участия МРТК в Федеральном Интернет-экзамене являлось создание условий внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, оценивания учебных достижений обучающихся на разных этапах обучения, а также совершенствования методологии системы оценивания.

Участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) проходило в два этапа: 01.10.2018 -28.02.2019 г.; 01.03.2019-31.05.2019 г.

Образовательные программы ГАПОУ РС(Я) «МРТК», успешно прошедшие независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта Инновационный проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

2017 г. - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2018 - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2019 - 27.02.04 Автоматические системы управления

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 18.02.09 Переработка нефти и газа.

*Таблица 14. Результаты тестирования студентов в рамках
Федерального Интернет-экзамена, 2018-2019 учебный год*

№	Дисциплина	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Успеваемость	Качество	Средний % по дисциплине	
						Усп.	Кач.
1	Иностранный язык	АСУ-15/9	Сыбенова Е.А.	95%	57%	95%	57%
2	История	АСУ-17/9	Матанова С.Д.	65%	17,4%	82,5%	40,7%
3		ПНиГ-17/9		100%	64%		
4	Метрология и стандартизация	АСУ-17/9	Пастухова Р.Д.	65%	40%	65%	40%
5	Электротехника и электроника	АСУ-17/9	Пастухова Р.Д.	81%	19%	50,5%	19%
6		ПНиГ-17/9		20%	0%		
7	Материаловедение	АСУ-17/9	Кириченко Н.В.	47,6%	14%	47,6%	14%
8	Техническая механика	АСУ-17/9	Кириченко Н.В.	57%	0%	57%	0%
9	Информационные технологии в проф. деят-ти	БГУ-17/9	Касаткина Т.Е.	47,6%	19%	69,8%	43,5%
10		ПНиГ-17/9		92%	68%		
11	ПОПД	БГУ-17/9	Москалёв А.В.	95%	71,5%	78,25%	54,95%
12		ДО-16/9		61,5%	38,4%		
13	БЖД	БГУ-17/9	Шубин И.А.	100%	95%	93%	72,5%
14		ДО-16/9		86%	50%		
15	Экономика организации	БГУ-17/9	Хажинава Е.Е.	81%	30%	81%	30%
16	Экологические основы	ДО-16/9	Мандалуева Л.Г.	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%

	природоп-ания						
17	Математика	ПНиГ-17/9	Никифорова Т.В.	84%	60%	84%	60%
18	Органическая химия	ПНиГ-17/9	Айсубакова Л.М.	66,6%	4%	66,6%	4%

Уже третий год независимой формой текущей и промежуточной аттестации становится внутриколледжное компьютерное тестирование в программе I-spring. Тесты размещены на сайте, количество вопросов по программе утверждено согласно положению в зависимости от количества часов отведенных на дисциплину. На контрольном этапе идет выборка из 20 случайных вопросов. Данная система приучает студентов самостоятельно добывать знания и искать ответы на непонятные вопросы. Тестирование приурочено к основным контрольным мероприятиям: контрольные недели и сессии. Как можно увидеть из представленной ниже таблицы, успеваемость и качество значительно растет в марте, что объясняется системностью подготовки.

В первом полугодие 2018 – 2019 уч.г. было проведено 32 административные контрольные работы, по ранее разработанным тестовым заданиям по 11 дисциплинам, а также 5 контрольных работ по новым дисциплинам: «Литература» и «Химия». Таким образом, были получены следующие результаты.

Таблица 15. Свод результатов компьютерного тестирования в 2018-2019 уч.г.

№	Дисциплина	Группа	Ф.И.О. преподавателя	Результаты контрол. работы «Ноябрь»		Результаты зимней сессии «Декабрь»		Средний % по дисциплине				
				Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во			
1	Русский язык	АСУ-18/9	Сураева	66,7%	23,8%	100%	95,5%	82,35%	63,75%			
2		РЭНиГ-18/9	Т.А./Моор	65,4%	46,1%	100%	88,4%					
3		КС-18/9	М.В.	62%	33,3%	100%	95,4%					
4		Литература	АСУ-18/9		-	-	91,3%			78,3%	80%	69,2%
5			РЭНиГ-18/9		-	-	96,1%			92,3%		
6			Ма-18/9		-	-	50%			50%		
7			П-18/9		-	-	82,6%			56,5%		
8	Иностранный язык	АСУ-18/9	Сыбенова Попова И.Р.	66,6%	33,3%	87%	78,3%	76,8%	55,8%			
9	История	К-18/9	Матанова	20%	5%	71,4%	28,6%	59,7%	41,1%			
10		МТ-18/9	С.Д.	52%	42,8%	100%	94,45%					
11		Ма-18/9		50%	30%	65%	45%					
12	Информатика	КС-18/9	Касаткина	55,5%	33,3%	95,4%	86,4%	72,98%	51,86%			
13		РЭНиГ-18/9	Т.Е./	80,7%	30,7%	100%	92,3%					
14		АСУ-18/9	Ткачова Н.	33,3%	16,6%	-	-					
15	Химия	П-18/9	Айсубакова	29,2%	20,8%	95,6%	95,6%	62,4%	58,2%			
16	ОБЖ	Ст-18/9	Шубин И.А.	18,75%	6,25%	61,1%	44,4%	52,2%	38%			
17		МТ-18/9		19,04%	14,3%	84,2%	78,9%					
18		К-18/9		38,8%	1,2%	91,3%	82,6%					
19	Обществознание (экономик)	КС-18/9	Хажинава	-	-	95,4%	63,6%	92,7%	77,3%			
20		ПР-17/9	Е.Е.	-	-	90,5%	85,7%					
21		Ст-17/9		-	-	90%	80%					

22	а)	П-17/9		-	-	95%	80%		
23	Тех механ	АСУ-17/9	Кириченко	-	-	100%	86,9%	100%	86,9%
24	Общество знание (право)	ПР-17/9	Москалёв А.В.	-	-	61,9%	14,2%	79,55%	55,6%
25		АСУ-17/9		-	-	100%	100%		
26		С-17/9		-	-	65%	30%		
27		Р-17/		-	-	91,3%	78,2%		
28	Биология	Э-17/9	Данзанова А.Ю.	-	-	100%	57,9%	89,8%	65,75%
29		Р-17/9		-	-	86,9%	73,9%		
30		БГУ-18/9		-	-	92,3%	84,6%		
31		ДО-18/9		-	-	80%	46,6%		
32	Физика	Р-17/9	Петкина С.	95,4%	63,6%	-	-	95,4%	63,6%

Выполнение требований ФГОС СПО по уровню подготовки студентов отражают итоги 2018-2019 уч. года. По теоретическому обучению результаты традиционно составили 100%, качество успеваемости – **36,15%**, что в сравнении с показателями прошлого года показывают повышение на **0,54%**.

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

Показатель	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество обученности	34,3	33,2	35,6	41,8	36,15
Количество студентов обучающихся на «отлично»	28	27	39	21	15
Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»	216	208	287	291	220

Таблица 16. Показатели результатов промежуточной аттестации по профессиям и специальностям по итогам 2019 года. Головное учреждение

Группа	Куратор	Всего студентов	Успеваемость					
			«5»	«4», «5»	% качеств а знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	% успеваем ости на 1 день после сессии
Автоматические системы управления								
Группа АСУ-15/9	Ройбу Е.П.	21	0	18	86%	3	0	100%
Группа АСУ-17/9	Кириченко Н.В.	20	0	0	0%	20	0	100%
Группа АСУ-18/9	Волкова Л.Н.	23	0	7	30%	16	0	100%
В целом по специальности		64	0	25	39%	39	0	100%
Автомеханик								

Группа А-16/9	Ройбу Е.П.	13	1	3	31%	9	0	100%
Группа Сл-18/11	Березовая Н.В.	15	0	4	27%	11	0	100%
В целом по специальности		28	1	7	29%	20	0	100%
Дошкольное образование								
Группа ДО-15/9	Матанова С.Д.	14	0	5	36%	9	0	100%
Группа ДО-16/9	Березовая Н.В.	13	3	3	46%	7	0	100%
Группа ДО-18/9	Данзанова А.Ю.	14	0	2	14%	12	0	100%
В целом по специальности		41	3	10	32%	28	0	100%
Компьютерные сети								
Группа КС-15/9	Касаткина Т.Е.	13	2	2	31%	9	0	100%
Группа КС-16/9	Москалева А.М.	16	0	15	94%	1	0	100%
Группа КС-18/9	Москалева А.М.	23	0	4	17%	19	0	100%
В целом по специальности		52	2	21	44%	29	0	100%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
Группа Ма-18/11	Березовая Н.В.	20	0	5	25%	15	0	100%
Группа Ма-18/9	Бурякова Э.А.	17	0	5	29%	12	0	100%
В целом по специальности		37	0	10	27%	27	0	100%
Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)								
Группа Мт-18/9	Айсувакова Л.М.	18	0	4	22%	14	0	100%
В целом по специальности		18	0	4	22%	14	0	100%
Переработка нефти и газа								
Группа ПНИГ-15/9	Мусорина А.А.	14	2	7	64%	5	0	100%
Группа ПНИГ-17/9	Матанова С.Д.	23	0	7	30%	16	0	100%
В целом по специальности		37	2	14	43%	21	0	100%
Повар, кондитер								
Группа П-16/9	Волкова Л.Н.	19	1	5	32%	13	0	100%
Группа П-17/9	Моор М.В.	20	0	5	25%	15	0	100%
Группа П-18/9	Попова И.Р.	17	0	3	18%	14	0	100%
В целом по специальности		56	1	13	25%	42	0	100%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых								
Группа ПР-17/9	Волкова Л.Н.	19	0	3	16%	16	0	100%
В целом по специальности		19	0	3	16%	16	0	100%
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений								

Группа РЭНиГ-16/9	Москалев А.В.	20	0	12	60%	8	0	100%
Группа РЭНиГ-17/11	Осипова Е.К.	9	1	4	56%	4	0	100%
Группа РЭНиГ-18/9	Кириченко Н.В.	25	1	5	24%	19	0	100%
В целом по специальности		54	2	21	43%	31	0	100%
Ремонтник горного оборудования								
Группа Р-16/9	Цоцко О.О.	21	0	8	38%	13	0	100%
Группа Р-17/9	Винокурова С.В.	23	1	4	22%	18	0	100%
В целом по специальности		44	1	12	30%	31	0	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
Группа С-16/9	Винокурова С.В.	12	0	4	33%	8	0	100%
Группа С-17/9	Володькин Е.В.	19	0	1	5%	18	0	100%
В целом по специальности		31	0	5	16%	26	0	100%
Слесарь								
Группа Сл-18/9	Цоцко О.О.	14	0	1	7%	12	1	93%
В целом по специальности		14	0	1	7%	12	1	93%

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике								
Группа К-16/9	Волкова Л.Н.	23	2	13	65%	8	0	100%
Группа К-18/9	Касаткина Т.Е.	19	0	0	0%	19	0	100%
В целом по специальности		42	2	13	36%	27	0	100%
Станочник (металлообработка)								
Группа Ст-16/9	Касаткина Т.Е.	9	0	3	33%	6	0	100%
Группа СТ-17/9	Пастухова Р.Д.	9	0	1	11%	8	0	100%
Группа Ст-18/9	Мандалуева Л.Г.	12	0	1	8%	11	0	100%
В целом по специальности		30	0	5	17%	25	0	100%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)								
Группа ТЭ-14/9	Сураева Т.А.	21	0	15	71%	6	0	100%
Группа ТЭ-15/9	Пастухова Р.Д.	14	0	13	93%	1	0	100%
Группа ТЭ-16/9	Франц Т.Н.	25	1	11	48%	13	0	100%
В целом по специальности		60	1	39	67%	20	0	100%
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Группа ТМ-16/9	Сураева Т.А.	19	0	8	42%	11	0	100%
В целом по специальности		19	0	8	42%	11	0	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Группа БГУ-17/9	Хажинова Е.Е.	19	0	4	21%	15	0	100%
Группа БГУ-18/9	Данзанова	13	0	5	38%	8	0	100%

	А.Ю.							
В целом по специальности		32	0	9	28%	23	0	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)								
Группа Э-17/9	Ройбу Е.П.	20	0	0	0%	19	1	95%
В целом по специальности		20	0	0	0%	19	1	95%
Всего по курсу		698	15	220	36%	461	2	100%

Филиал «Айхальский»

Таблица № 17. Результаты освоения программ обучения по показателю «успеваемость»

Учебный год	Профессия	курс	Всего обуч.	Из них успевают:		Окончил и курс		Не успевают			Отчислены	
				Кол-во	%	«4» и «5»	%	всего	из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	Кол-во		
2015-2016	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	24	24	100	9	38				2	8
		2	25	25	100	10	40					
	Ремонтник горного оборудования	1	24	24	100	6	25				4	17
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	21	21	100	8	38				1	5
2016-2017	Автомеханик	1	26	26	100	12	46				4	15
	Ремонтник горного оборудования	1	27	27	100	10	37				3	11
		2	24	23	96	5	21	1	1	4	1	4
	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	24	24	100	12	50					
2017-2018	Ремонтник горного оборудования	1	25	25	100	9	36				3	12
		2	25	25	100	13	52				2	8
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	26	26	100	6	23				4	15
	Автомеханик	2	26	26	100	13	50					
2018-2019	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем	1	23	23	100	6	26				2	9

	оборудования											
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	22	22	100	8	36				5	23
		2	24	24	100	8	33				2	8
	Ремонтник горного оборудования	2	23	23	100	8	35				3	13

Если сравнить результаты за 4 лет освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения студентами образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2014 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процентов (в 2014 был 43%.)

Выводы: Чтобы повысить качество обучения Колледж в 2020 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе кафедр, руководителей образовательных программ на основании результатов аудита процессов «Разработка основных профессиональных образовательных программ» будет проведен поэлементный анализ результатов.

Результаты освоения программ практики

Практика является неотъемлемой частью профессионального модуля образовательных программ.

В соответствии с «Соглашением между автономным учреждением РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» и акционерной компанией АК «АЛРОСА» за №821 от 04.05.2014г. было организовано прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА».

Прохождение производственной практики студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» в подразделениях АК «АЛРОСА» проводится на основании следующих документов:

- график прохождения студентами ГАПОУ РС(Я) «МРТК» производственной практики на предприятия (направляется ежегодно в АК «АЛРОСА»)
- письма в подразделения АК «АЛРОСА» о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики
- распределение студентов на производственную практику (по согласованию)
- приказ по МРТК о направлении студентов на производственную практику
- приказ по АК «АЛРОСА» о направлении студентов на производственную практику

С 1 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года мастерами производственного обучения и руководителями образовательных программ было заключено 183 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 229 мест практики из них в подразделениях АК «АЛРОСА» - 176 студентов, на предприятиях различных форм собственности – 53 студентов. Кроме, того в рамках программы подготовки специалистов для нефтегазовой отрасли в 2019 году впервые в мае были направлены 3 студента по профессии Электромонтер и 4 студента по профессии Оператор по добыче нефти и газа для прохождения практики в ООО «Таас-ЮряхНефтегазодобыча» РОСНЕФТЬ (ПАО). В ноябре 2019 года были отправлены еще 12 студентов по этим направлениям. Данная практика планируется развиваться и в

дальнейшем.

Таблица 18. Сведения о местах проведения практик ГАПОУ РС(Я) «МРТК»

№	Код и наименование специальности, профессии	Наименование видов практики	Наименование базы практик
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Учебная практика Производственная практика	РССУ, МГОК ПР «Мир», МГОК ПР «Интернациональный», МГОК Прииск «Ирелях», МГОК БГРЭ
2	18.02.09 Переработка нефти и газа	Производственная практика Преддипломная практика	ОАО РНГ ОАО «АЛРОСА-Газ» АО «Роснефтегаз» ПАО «ТатНефть» ООО «Таас-ЮряхНефтегазодобыча» ООО «Транснефть-Восток»
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	Автобаза МГОК ПР «Мир» МГОК РССУ, МГОК ПР «Интернациональный» МГОК СТ «Алмазавтоматика» БГРЭ СТ «АТМ» УКС СУ «АЭМ» УКС НГОК Прииск «ВГ», МГОК МУАД ОАО «АЛРОСА-ГАЗ» МСШСТ ВГЭС ООО «Транснефть-Восток» КВ «ГЭС», п. Чернышевский
4	19.01.17 Повар – кондитер	Учебная практика Производственная практика	Пив-бар «СССР» ООО «Глобус» Столовая АК «АЛРОСА» Столовая школа №7 Ресторан «Зарница» Столовая детский сад №3 Кафе «Уют» Столовая школа №8 Ресторан «Харбин» Кафе «Тревел» Кафе «Звездочет» Караоке-бар «Sheriff»
5	09.02.02 Компьютерные сети	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	МУАД СТ «АТМ» УКС МУАД СТ «Алмазавтоматика» БГРЭ УМТС ЗЭС ООО «Ленское ПЭТС» МКОУ «СОШ№34»
6	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Учебная практика Производственная практика	РССУ, МГОК ПР «Мир», МГОК Фабрика №3, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК НГОК УГОК
7	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Производственная практика	РССУ, МГОК Прииск «Ирелях», МГОК НГОК ЛАТП №1, ПУ «АДТ» МУАД БГРЭ МГРЭ
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	НГОК МУАД ЗЭС УМТС БГРЭ МСМТ, УКС ПТВС МАП СТ «Алмазавтоматика» Совхоз «Новый»

			НПФ «Алмазная осень» ООО «Респект», г.Ленск ООО «Теплоспецмонтаж» ООО «Крастек», г.Ленск ООО «Аудиторская компания» АКБ «Алмазэргиэнбанк» АМО «Чуонинский улус» ПАО «Росбанк» ГАПОУ «МРТК» МУП «Чароит» ООО «Ленсктранслогистик» ЗЯГЭ «Якутскгеофизика»
9	44.02.01 Дошкольное образование	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	АН ДОО «Алмазик» Д/сад №22, п.Чернышевский МБДОУ «Кэскил», с.Борогонцы
10	27.02.04 Автоматические системы управления	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	МУАД СТ «АТМ» УКС МУАД СТ «Алмазавтоматика» БГРЭ УМТС ЗЭС ООО «Ленское ПЭТС» МКОУ «СОШ №34»

Выводы: Прохождение практики обеспечивается в полном объеме.

2.3 Востребованность выпускников

Чтобы наши выпускники не испытывали трудностей с получением рабочего места по выбранной профессии в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» имеется специалист занимающийся трудоустройством, который ведет мониторинг рынка востребованности профессий, доводит данную информацию до выпускников, ориентирует на переподготовку и получение дополнительных квалификаций в соответствии с запросами рынка труда. Для трудоустройства выпускников проводится предварительное распределение, в результате которого можно выявить направленность студентов - выпускников на будущую самостоятельную работу.

Таблица 19. Трудоустройство выпускников 2019 года

Профессия/Специальность	выпуск	трудоустроено	Служба РА	Поступили в ВУЗ	% трудоустройства	% занятости
Головное учреждение						
Слесарь	15	6		9	40	100
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	17	3		85	100
Повар, кондитер	19	9	4	4	47	100
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	2	20	1	8	100
Ремонтник горного оборудования	21	3	18		14	100
Станочник (металлообработка)	9	7	1	1	77	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	6	6		50	100
Автомеханик	13	5	4	3	38	100
Автоматические системы управления	21	8	4	9	38	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)	14	3	11		21	100
Дошкольное образование	14	9		1	64	100
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	21	10	8	2	47	95

электромеханического оборудования (в горной отрасли)						
Компьютерные сети	13	5	5	3	38	100
Переработка нефти и газа	14	12		2	85	100
Филиал «Айхальский»						
Автомеханик	26	13	11	2	50	100
Ремонтник горного оборудования	25	13	8	4	52	100
Филиал «Удачинский»						
Проходчик	19	5	14		26	100
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	17	2	2	80	100
итого по ОУ	321	150	119	43	46	99,7

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

Таблица 20. Сравнительные данные трудоустройства выпускников за 3 года

Года	Всего выпускников	Кол-во трудоустр.	% трудоустр.	Поступили в ВУЗы	Призвано в РА	% занятости
2017	338	147	43	47	126	98,8
2018	287	121	42	39	79	98,2
2019	321	150	46	43	119	99,7

Выводы: Анализ трудоустройства выпускников за последние три года по основным показателям показывает большой процент трудоустройства обучающихся сразу же после окончания филиала, большой процент выпускников призывается в ряды Российской Армии, и продолжают обучение в ВУЗах страны.

2.4 Кадровое обеспечение

На 10 января 2020 года в колледже работают 100 педагогических работника из них: с высшей квалификационной категорией- 19, первой – 27, соответствует занимаемой должности - 12, без категории – 42. С ученой степенью 1 человек, имеют высшее образование 97 педагогических работника. В 2019 году аттестацию на ВКК прошли 8 человек.

Таблица 21. Данные о педагогическом составе

№	ОУ	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	Головное учреждение	9	15		13
2	Филиал «Айхальский»	1	1	3	3
3	Филиал «Удачинский»	1	2	2	7
4	Филиал «Светлинский»	8	4	5	7
5	КШИ	-	5	2	12
Итого по Колледжу		19	27	12	42

Курсы повышения квалификации по программе «Смешанное обучение» прошли 29 человек, «Бережливое производство» - 20 человек.

Согласно подписанного соглашения на базе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центра подготовки кадров «Татнефть» прошли обучение:

- Мусорина Алиса Александровна с 23.11.2019 г по 01.12.2019 г. подготовка по программе "Оператор по добыче нефти и газа" 3 разряда

- Семенова Анастасия Степановна с 21.12.2019 г. по 28.12.2019 г. повышение квалификации по программе "Оператор по добыче нефти и газа" 4 разряда

- Чванов Алексей Юрьевич с 25.01.2020 г. по 01.02.2020 г. подготовка по программе "Машинист насосных установок" 3 разряда

- Леонтьев Руслан Владимирович с 25.01.2020 г. по 01.02.2020 г. подготовка по программе "Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки" 3 разряда.

Сведения о достижениях колледжа и сотрудников в 2019 году

Лауреат конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования России» в номинации «Лучший колледж в области издания научной, образовательной и методической литературы».

В рамках социально-экономического проекта «Элита нации» Российской Федерации награждены:

Почетным орденом «Трудовая Слава» за высокий профессионализм в управлении предприятием – Лидером экономики Березовой Владимир Викторович;

Почетными медалями «За трудовые заслуги» социально-экономического проекта «Элита нации» - Лапердина Фаина Васильевна, заведующий по заочному и вечернему отделению; Осин Дмитрий Сергеевич, мастер производственного обучения; Бурякова Эльвира Александровна, преподаватель специальных дисциплин;

Свидетельством «Бухгалтер года» - Макаренко Ульяна Гавриловна, главный бухгалтер.

Благодарность Главы Мирнинского района объявлена:

- Радмиле Дармаевне Пастуховой, преподавателю общепрофессиональных дисциплин

- Екатерине Аюшеевне Сыбеновой, преподавателю общеобразовательных дисциплин

- Александру Николаевичу Ткачову, начальнику отдела автоматизированных систем управления

3. Почетными грамотами районного Совета депутатов награждены:

- Юлия Евграфовна Янгутова, заместитель директора по контролю качества учебно-воспитательного процесса

- Татьяна Николаевна Равенкова, начальник отдела кадров

- Галина Юрьевна Диденко, комендант общежития

4. Благодарность Мирнинского районного совета депутатов объявлена:

- Алексею Владимировичу Москалеву, преподавателю общепрофессиональных дисциплин

- Евгении Вячеславовне Фрышкиной, начальнику отдела по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

- Зинаиде Ильиничне Баторовой, бухгалтеру колледжа

- Светлане Михайловне Кузнецовой, вахтеру колледжа

- Ерболу Еркиновичу Муратову, рабочему по обслуживанию зданий

4. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) вручено Игорю Викторовичу Никишкину заместителю директора по военно-спортивной работе

5. Благодарственные письма Главы города Мирного вручены:

- Наталье Владимировне Кириченко - преподавателю общепрофессиональных дисциплин
 - Алексею Юрьевичу Чванову - мастеру производственного дисциплин
 - Марии Александровне Сизовой - инспектору отдела кадров
5. Почетными грамотами общественной организации Профалмаз награждены
- Наталья Владимировна Березовая – первый заместитель директора по воспитательной работе
 - Юлия Александровна Исакова– заместитель директора по экономике и финансам
 - Евгению Владимировичу Володькину - преподавателю специальных дисциплин;
6. Сураева Т.А. заняла 3 место в 14-ом Всероссийском конкурсе в области педагогики «За нравственный подвиг учителя», а также признана лучшей в номинации «Лучшая практика воспитательной работы. Профорientационной работы» первого этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства в системе СПО РС (Я).

Выводы: Кадровый состав, реализующий образовательные программы филиала, соответствует требованиям ФГОС.

2.5 Учебно--методическое обеспечение

В ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения ППКРС и ППССЗ и определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Срок и трудоемкость освоения программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Мирнинском региональном техническом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- КОСы, КИМы;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии. Учебные планы являются частью программы. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя

учебной организации. Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов. По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ РС(Я) «МРТК» является одним из важных подразделений колледжа обеспечивающий библиотечно-информационными ресурсами всех своих читателей.

Основной целью библиотеки колледжа и библиотек филиалов является обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

На сегодня Библиотека колледжа имеет библиотеку головного учреждения и 4 библиотеки филиалов.

Общий фонд библиотек колледжа составляет 44597 экз..В состав фонда входят учебная, методическая, научная, справочная, художественная литература.

Книжный фонд библиотеки головного учреждения на 30 декабря 2019 г. насчитывает 18886 экз. изданий. Библиотека расположена на третьем этаже колледжа и

занимает помещение площадью 201,7 кв. м. К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент и читальный зал. В читальном зале головного учреждения имеется 40 посадочных мест, зал оборудован проектором, компьютером с выходом в Интернет. С развитием информационных технологий, читальный зал утрачивает свои традиционные функции и на данный момент используется в основном как лекторий.

Библиотека филиала «Удачный» находится на первом этаже здания. В помещении имеются стеллажи – 10 штук, под книжный фонд, столы – 6, стулья – 12, компьютеры – 2.

С переходом в здание нового учебно-лабораторного корпуса филиала «Айхальский» значительно расширились возможности библиотеки: появился полноценный читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет; оборудование для видеоконференц связи, интерактивная доска и проектор для проведения мероприятий познавательной и учебной направленности.

Фонд библиотеки комплектуется, исходя из потребностей читателей в учебной литературе по заявкам преподавателей и заведующих кафедр. За 2019 год приобретено 607 экз. учебной литературы.

В 2019 году колледжу присоединился еще один филиал «Светлинский» и за счет этого произошло увеличение фонда.

Таблица 22. Общие сведения о библиотечных ресурсах

Наименование показателей	2017	2018	2019
Общий фонд (включая филиалы)	29268	39267	44597
МРТК	19175	18968	18886
Из них учебная литература:	26393	26186	34647
МРТК	17121	16914	16373
Электронные ресурсы:			
Электронные издания	446	446	446
Библиографических записей:	9917	15061	15164
ЭБС	«Znanium.com» 50 точек доступа «Лань-Трейд»	«Znanium.com» 50 точек доступа ЭБС НБ РС(Я)	Znanium.com» 500 точек доступа ЭБС НБ РС(Я) ЭБС «Юрайт» «Легендарные книги»
Подписано периодической литературы:			
Названий:	36	32	21
На сумму:	182906,96	164250,19	184189,57

Кроме книжного фонда библиотека каждый год подключает ЭБС «Znanium.com», где общее число электронных книг более 30 тыс. наименований, учебников более 6 тысяч наименований.

Периодической литературы выписано 21 наименований, в основном периодические издания предназначены для педагогических работников. Для студентов по специальностям периодические издания можно найти в ЭБС «Znanium.com».

Таблица 23. Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 лет, %
Общеобразовательный	5,5	96%	67%	32%
Общий гуманитарный	4,5	87%	36%	66%

и социально-экономический				
Математический и общий естественнонаучный	5,1	96%	56%	45%
Профессиональный	4,5	82%	33%	65%

Проведенный анализ показал, что средняя обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «Znanium.com») составляет 83%.

Таблица 23. Обеспеченность учащихся учебной литературой в соответствии условиям ФГОС по циклам дисциплин за 2019-2020 уч. г.

№	Библиотека	Общеобразовательные дисциплины %	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл %	Математический и общий естественнонаучный цикл %	Общепрофессиональные дисциплины %	Профессиональные модули %	Общая укомплектованность %
1	Библиотека головного учреждения	85	79	79	80	75	80
2	Филиал «айхальский»	83	66	71	70	63	71
3	Филиал «удачнинский»	84	65	78	79	69	75
4	Филиал «Светлинский»	52	43	72	71	61	60
4	Филиал КШИ	100					100

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной библиотечно-информационной программой «1С Библиотека» через которую происходит обслуживание читателей, каталогизация и учет фонда.

Кроме обеспечения учащихся литературой, библиотека проводит консультации студентам, выполняет библиографические справки, проводит массовые мероприятия и выставки. В 2019 году проведено 38 различных мероприятий. При проведении мероприятий библиотека тесно сотрудничает с Центральной городской библиотекой, основное количество мероприятий проводятся совместно.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

Вывод: Состояние библиотечного фонда колледжа обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

2.7 Инфраструктура и материально-техническое оснащение

В колледже управление имуществом (здание, оборудование, материалы) осуществляется в соответствии со стратегией и политикой. Рациональное использование инфраструктуры и материальных ресурсов строится на основе плана по совершенствованию управления инфраструктурой и материально-техническим оснащением Колледжа. Обеспечение управления инфраструктурой осуществляется в рамках процесса «Управление инфраструктурой».

Заместитель директора по АХЧ совместно с бухгалтерией осуществляет работу по систематическому поддержанию и развитию материальных ресурсов, посредством проведения запросов котировок, открытых конкурсов и торгов. Получаемые результаты анализируются и сравниваются с поставленными целями.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

ГАПОУ РС (Я) "Региональный технический колледж в г.Мирном" имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления качественной образовательной деятельности. Общая площадь учебно-лабораторных помещений, включая филиалы «Айхальский», «Удачный» составляет 9550,75 кв.м.

ГАПОУ РС (Я) "МРТК" (головное учреждение) – здание учебного корпуса (г. Мирный, ул. Ленина,1) 4 266,3 кв.м.; отдельное помещение –791,1 кв.м.; здание учебно-производственного корпуса (г. Мирный, ул. Ленина, д.1 корп.2) 1464,6 кв.м. согласно договору безвозмездного пользования № 9/14 от 8.09.2014 г. -"Собственник" - МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия). Общежитие на 200 мест (г. Мирный, ул. Ленина, д.4/1) – свидетельство о праве оперативного управления 14-АА № 810521 от 16.11.2011г.

ГАПОУ РС (Я) "МРТК" филиал "Удачный" (г. Удачный, мкр-н Новый город, д.2/1) учебный корпус - 2198,25 кв.м. согласно договору безвозмездного пользования № 24/15 от 18.11.2015 г. -"Собственник" - МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия), Мастерские – (г. Удачный, ул. 50 лет ЯАССР, д.7) 250,2 кв.м. (отдельное помещение) – договор аренды..

ГАПОУ РС (Я) "МРТК" филиал "Айхальский": учебный корпус (п. Айхал, ул. Корнилова, б) – договор безвозмездного пользования № 86-3/А/11 от 06.10.2011г. – 580,3 кв.м. В апреле 2019 года в п. Айхал планируется ввод в эксплуатацию нового здания для филиала «Айхальский».

Необходимым условием качественной практической подготовки будущих специалистов является наличие укомплектованной производственной базы.

Общее количество учебных мастерских и лабораторий МРТК, соответствующих требованиям ФГОС, требованиям техники безопасности и охраны труда, СанПиН, правилам противопожарной безопасности, составляет 36шт, в том числе:

- головное учреждение 14 шт.
- филиал «Светлинский» 15 шт.
- Филиал «Удачный» 3шт.
- Филиал «Айхальский» 3шт.
- Филиал «Чернышевский КШИ» 1шт.

Проводится системная работа по приведению материально-технической базы колледжа и его филиалов в соответствие с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

Таблица 24. Перечень мастерских, лабораторий на 10.01.2020 года

Год ввода в эксплуатацию	№	Наименование учебных мастерских, лабораторий
<i>Головное учреждение</i>		

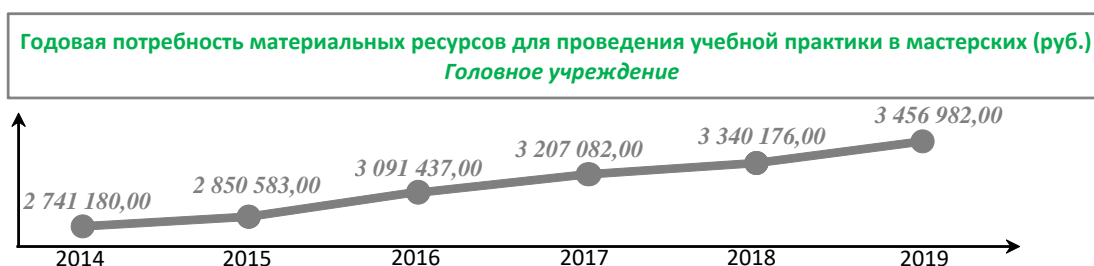
2014-2015	1	Слесарная мастерская
	2	Демонтажно-монтажная мастерская
	3	Мастерская металлообработки
	4	Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»*
	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений
2015-2016	6	Мастерская по компетенции «Электромонтаж»*
	7	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
2016-2017	8	Лаборатория электротехники, электроники, электрических машин, аппаратов и измерительной техники
	9	Лаборатория автоматизации и технологии наладки, регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики
	10	Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»*
2017-2018	11	Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»*
	12	Лаборатория по компетенции «Лабораторный и химический анализ»*
2018-2019	13	Лаборатория по компетенции «Ревёрсивный инжиниринг»*
2019-2020	14	Лаборатория по компетенции «Сетевое и системное администрирование»*
Филиал «Светлинский»		
2014-2015	1	Слесарная мастерская
	2	Механическая мастерская
	3	Заготовительная мастерская
	4	Электрогазосварочная мастерская
	5	Электромонтажная мастерская*
	6	Мастерская по ремонту теплотехнического оборудования
2015-2016	7	Лаборатория гидравлики и гидравлических машин
	8	Лаборатория материаловедения и испытания материалов
	9	Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности
	10	Лаборатория управления энергосистемой, релейной защиты автоматики
	11	Лаборатория электротехники и электроники
	12	Лаборатория электрических машин и трансформаторов
	13	Лаборатория электрооборудования станций и подстанций
	14	Лаборатория химии, воды и микробиологии
15	Лаборатория общей и аналитической химии	
Филиал «Удачный»		
2015-2016	1	Слесарная мастерская
2016-2017	2	Сварочная мастерская
2017-2018	3	Электромонтажная мастерская*
Филиал «Айхальский»		
2018-2019	1	Лаборатория слесарного дела
	2	Лаборатория сварочного дела
	3	Лаборатория электромонтажная
Филиал «Чернышевский КШИ»		
2017-2018	1	Слесарная мастерская

*соответствует требованиям WSR и демонстрационного экзамена

Ежегодно вводятся в эксплуатацию новые учебные мастерские и лаборатории, динамика развития материально-технической базы головного учреждения приведена на графике.



Для совершенствования материально-технической базы привлекаются значительные материальные ресурсы в соответствии с ежегодными формируемыми заявками.



Во всех кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

В соответствии с планом по управлению зданиями, оборудованием и материалами за три года успешно разработан и реализуется проект «Модернизация мастерских». Колледж является единственным образовательным учреждением, где ежегодно вводится до 2-3 новых учебных объектов. Все проекты мастерских и лабораторий согласовываются с работодателями.

По состоянию на 1 марта 2019 года **головное учреждение колледжа** располагает следующими техническими средствами ИКТ:

- 5 серверов;
- 233 персональных компьютера;
- 26 мультимедийных проекторов;
- 29 принтеров;
- 12 многофункциональных устройств;
- 1 сканер;

- 11 ЖК панелей для отображения расписания и объявлений;
- 1 головной модуль ВКС Polycom;
- 1 аналоговая мини АТС на 33 абонента.

В колледже функционирует локальная сеть, состоящая из двух сегментов проводного и беспроводного. Доступ к WiFi осуществляется через 14 точек доступа покрывающих практически всю площадь учебного корпуса и мастерских.

Колледж располагает оптоволоконным каналом доступа к сети Интернет со скоростью 30Мбит/с.

Филиал «Удачинский»

По состоянию на 1 марта 2019 года в филиале имеется:

- 28 компьютеров;
- 5 проекторов;
- 4 интерактивных доски;
- 6 принтеров;
- 3 МФУ;
- 1 модуль ВКС Polycom.

Локальная сеть реализована по проводной технологии. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу со скоростью 5Мбит/с.

Филиал «Айхальский»

По состоянию на 1 марта 2019 года в филиале имеется:

- 28 компьютеров;
- 4 проектора;
- 2 интерактивных доски;
- 5 принтеров;
- 8 МФУ;
- 1 модуль ВКС Polycom;
- 1 сервер.

Локальная сеть реализована по проводной технологии. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу со скоростью 5Мбит/с.

Филиал «Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева»

По состоянию на 1 марта 2019 года в филиале имеется:

- 40 компьютеров;
- 6 проектора;
- 5 интерактивных доски;
- 16 МФУ;
- 1 модуль ВКС Polycom;
- 1 сервер;
- 1 сканер;

Локальная сеть реализована по проводной технологии. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу со скоростью 15Мбит/с.

Для бесперебойной работы компьютерной техники и локальной сети в колледже и филиалах закуплено и используется следующее **программное обеспечение:**

- Подписка на программное обеспечение от Microsoft Standard Enrollment School 3 включая доступ к Office 365 для 250 устройств;
- 250 лицензий на антивирус ESET NOD32;
- доступ к образовательным версиям Autodesk AutoCAD для всех студентов и преподавателей;
- 10 лицензий на программный продукт iSpring Suite;
- доступ к сервису SkyDNS Школа для 200 компьютеров;
- 6 лицензий на Adobe Reader;
- 16 лицензий на программный продукт «Сдача теоретического экзамена в ГИБДД»;

- доступ к сервису «Автоэкза́м»;
- 50 лицензий для СЭД «Дело»;

Для осуществления образовательного процесса в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и его филиалах создана материально-техническая база, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения. Каждый учебный кабинет, мастерская, лаборатория оборудованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием. Все обучающиеся обеспечены рабочим местом в соответствии с их ростом и состоянием здоровья. Во всех учебных кабинетах организованы рабочие места, которые соответствуют нормам ОТ, ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Во всех кабинетах установлены уголки по охране труда, имеются инструкции по ОТ, ТБ и ПБ и журналы инструктажей по ТБ для учащихся. В колледже установлены информационные стенды по ОТ, ТБ и ПБ, по оказанию первой доврачебной помощи.

Обеспечение пожарной безопасности

Все объекты Колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности в части оборудования аварийных выходов, оснащения первичными средствами пожаротушения, действующей пожарной сигнализации и получения заключения Госпожнадзора о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- план мероприятий по *обеспечению* пожарной безопасности в 2017-2018 учебном году;
- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с работниками колледжа и студентами, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность обучающихся, при проведении массовых мероприятий.

Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, помещений зданий колледжа и филиалов, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Согласно регламенту, проведена перезарядка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

Организованы встречи студентов колледжа с сотрудниками ГУ МЧС России по Мирнинскому району по тематике противопожарной безопасности. Два раза в год (осень, весна) проводятся практические занятия по эвакуации студентов и преподавательского состава в случае пожара, террористического акта, с привлечением отдела надзорной деятельности государственного пожарного надзора. Эвакуация проходит за 4 мин., что доказывает слаженность, и организованность всего студенческого коллектива.

Обеспечено выполнение норм противопожарной безопасности. В этих целях приказом директора назначены ответственные лица за пожарную безопасность в Колледже, на которых возложена персональная ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

Учебные аудитории и мастерские оснащены первичными средствами пожаротушения, а также планами эвакуации при пожаре. В каждой аудитории имеется уголок по ОТ, ТБ и ПБ, где находятся все инструкции. Учебный и производственный

корпус оснащен внутренним противопожарным водоснабжением, также вблизи зданий (не более 200 м.) находятся 3 наружных гидранта. Студенты, которые проходят учебную практику в мастерских обеспечиваются специальной одеждой, а также проходят инструктажи на рабочем месте, с показательным применением безопасных методов работ.

Вопросы охраны труда и техники безопасности

Приказом директора назначены ответственные за охрану труда в колледже, в соответствии с которым, так же как и по пожарной безопасности, установлена персональная ответственность за соблюдение требований охраны труда. В соответствии с приказом, общее руководство охраной труда в колледже возложено на начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ. Организация работы по охране труда возложена на специалистов по охране труда. Ответственность за охрану труда в подразделениях и службах колледжа возложена на руководителей этих служб, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Разработана соответствующая нормативная база, определяющая порядок работы по охране труда, как Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГАПОУ РС (Я) «МРТК», Алгоритм действий при несчастном случае с обучающимся и др.

В целях профилактики детского травматизма со студентами колледжа проведены инструктажи по правилам поведения в колледже, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

При проведении со студентами выездных мероприятий в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

Проведены работы по испытанию и измерению электрооборудования и электроустановок (проверка заземления, измерение сопротивления изоляции электропроводки). Заключен договор на проведение этих работ со специализированной организацией ООО «Наладка».

В Колледже разработаны и утверждены соответствующим приказом директора инструкции по всем сферам деятельности работников и учащихся, в том числе: по видам работ, вводный инструктаж для вновь принятых на работу, первичные инструктажи на рабочем месте в соответствии с Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17.12.2002 г. № 80 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Все рабочие места обеспечены необходимыми инструкциями и другой документацией по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с приказом о назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения и преподаватели ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.

С целью обеспечения регламента технического обслуживания и ремонта электрических сетей и электрооборудования, оборудования тепло - водоснабжения и водоотведения, вентиляционных систем ведется контроль за качеством выполненных работ обслуживающими организациями.

Проведены проверки санитарного состояния, пожарной безопасности территорий, кабинетов, мастерских, столовой, складских помещений колледжа. За отчетный период медицинским персоналом колледжа несчастных случаев, случаев травматизма с учащимися и работниками колледжа не зафиксировано. В целях обеспечения эпидемиологического благополучия, санитарного состояния создана комиссия по контролю за качеством питания обучающихся, проведены лабораторные исследования на замеры освещенности, компьютерную технику, лабораторные исследования воды и

микроклимата.

В 2018 и 2019 годах в форме присоединения к колледжу добавились еще два филиала – «Кадетская школа - интернат им. Г.Н. Трошева» и филиал «Светлинский». Еженедельно специалистами отдела ОТ, ТБ и ПБ проводятся выездные проверки данных филиалов, ведется ежедневная работа и координация распределения работ по ОТ, ТБ.

Ведется ежедневный контроль за состоянием пищевого блока, еженедельно за состоянием охраны труда и пожарной безопасности учебного и спального корпусов (общежитий), ежемесячно предоставляется ответственными лицами за ОТ, ТБ и ПБ отчет о проведенных мероприятиях в рамках ОТ, ПБ.

На 2020 год запланированы ряд мероприятий по усовершенствованию программ обучения по ОТ, профилактической работы по предупреждению травматизма среди обучающихся. Необходимо продолжить внедрение «Системы управления охраной труда в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» для вновь прибывших филиалов. Также запланирована специальная оценка условий труда в филиале «Айхальский», в связи с переездом в новый учебный корпус.

Главная Цель отдела ОТ, ТБ и ПБ заключается в обеспечении безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся на всех стадиях образовательного процесса, условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких – либо нарушений норм и требований охраны труда, но и предупреждение возможности их возникновения.

Вывод: Инфраструктура колледжа соответствует требованиям к условиям реализации профессиональных образовательных программ.

2.8 Социальная и воспитательная работа

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Программе развития ГАПОУ РС (Я) «МРТК» до 2024года, разработанная на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Устава колледжа. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина -патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

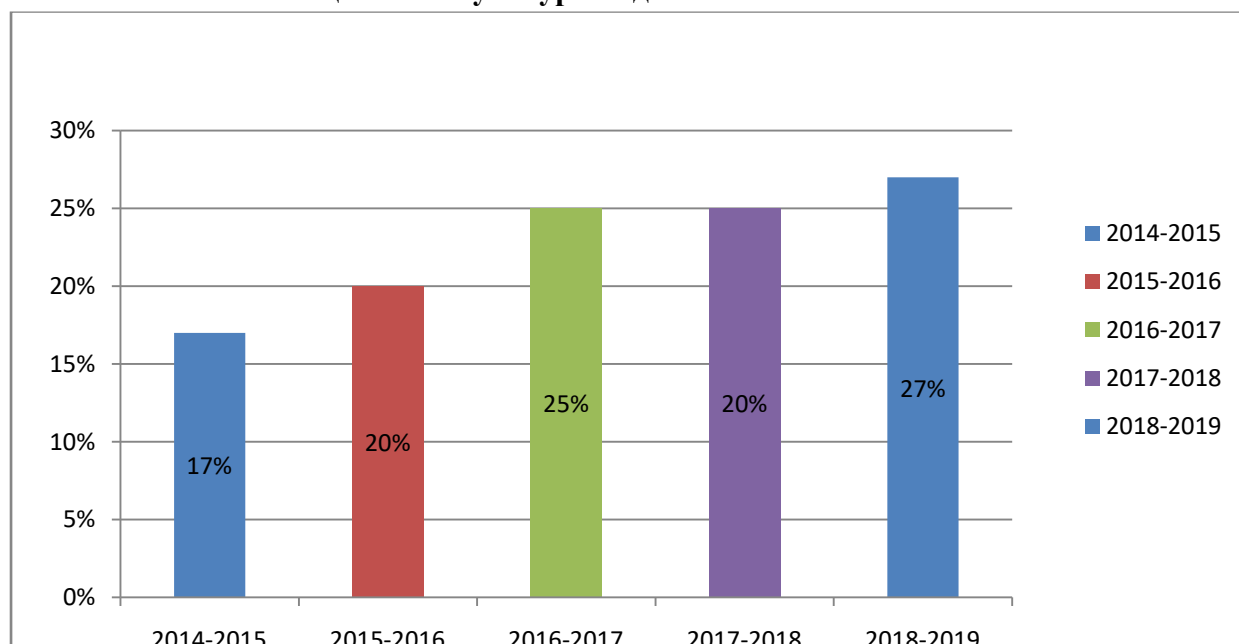
Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - патриотическое воспитание, духовно -нравственное, правовое воспитание, экологическое и трудовое воспитание, социально-оздоровительное, физкультурно-массовая и спортивная, профориентационная работа. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента,

будущего конкурентоспособного специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией..

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Свидетельством служат результаты мониторинга занятости студентов социально-культурной деятельностью.

Мониторинг обучающихся занятых социально-культурной деятельностью



2014-2015г. 2015-2016г. 2016-2017г. 2017-2018г. 2018-2019г.

Всего уч-ся	730	782	725	754	722
Соц.культ .деят.	124 уч.	155 уч.	181уч.	188уч.	192уч.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно – полезному труду;
- развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и другим антиобщественным проявлениям;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, района, республики. В колледже в течение ряда лет проводятся следующие **традиционные студенческие мероприятия**: Линейка 1 сентября, Посвящение первокурсников в студенты,

День учителя, Леди колледж, Фестиваль «Я гражданин России», посвященный Дню конституции РФ, День студенчества, Ярмарка блинов, Форум «Лидер поколения», Игры «Герои Эпоса», Концерт, посвященный Дню Победы, Последний звонок.

Дополнительное образование в 2019 году было ориентировано на повышение социальной активности студентов, увеличение охвата внеучебными занятиями студентов несовершеннолетнего возраста, выполнение рабочей программы и повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования. Работа велась по нескольким направлениям: техническое; спортивное; художественно-эстетическое; интеллектуально-познавательное; информационное; военно-патриотическое.

Таблица 25. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающиеся) программы

№ п/п	программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	«Пресс-центр»	1	1	1	1	1
2	«Информационный центр»	1	1	1	1	1
3	Хор «Молодежь Земли Олонхо»	1	1	1	1	1
4	Военно-патриотический клуб «Барс»	1	1	1	1	
5	Программирование	1	1	1	1	1
6	Театральная студия «Энергия талантов»		1			
7	Телестудия	1	1	1	1	1
8	Театральная студия «Эксперимент»	1	1	1	1	1
9	Танцевальная студия «Чолбон»	1	1	1		
10	Тренажерный зал	1	1	1		
11	Футбол	1	1	1	1	
12	Мини-футбол	1	1	1	1	1
13	Волейбол	1	1	1	1	1
14	Баскетбол	1	1	1	1	1
15	Школа по подготовке младшего командного звена им. Кавалера ордена мужества С. Голомарева			1	1	1
16	фотокружок				1	1

Результаты системной работы представлены многочисленными достижениями, такими как:

- Диплом лауреата первой степени районного фестиваля самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна -2019» Театральной студии «Эксперимент» за постановку спектакля «Ночь перед Рождеством»;

- 2 место в VIII республиканском чемпионате Волдскилс. (руководитель кружка «Программирование» Володькин Е.В.;

- III место в Районном творческом конкурсе агитплакатов по профилактике мобильного и интернет-мошенничества «Мошенников. net» Радутный А. студент гр. КС-18/9;

- III место в Районном фотоконкурсе «Мир театра в объективе» Обласова В., студентка гр. КС-16/9;

- лауреат третьей степени конкурса "Синяя птица" студенческий хор «Молодежь Земли Олонхо» (руководители Свицерская О.Н. и Урбаханова Е.Л.) и др.

Под руководством руководителя кружка «Пресс-центр» Залоевой А.С. один раз в месяц выпускается студенческая газета. Педагогами дополнительного образования Касаткиной Т.Е. и Ткачевой Н.В. ведется работа по освящению внутриколледжных мероприятий в разных формах (презентации, заметки, пресс-релизы, статьи и др.). Руководителем фотокружка Радутным А. продолжена работа по формированию банка фотографий с различных мероприятий колледжа. Вершининым А. продолжена стендовая работа по направлению «Музейное дело». В основном работа была нацелена на организацию юбилейных мероприятий оформлены стенды, посвященные 75 – годовщине победы в ВОВ.



Анализ системы дополнительного образования показал, что в структуре программ дополнительного образования представлены программы разной направленности, для реализации которых созданы хорошие условия. Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, компьютерные классы, телестудия и т.д.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Студсовет, волонтерское движение, молодежную ассамблею. Студенческое самоуправление в колледже имеет свою структуру, программу и план деятельности. Цель Совета студентов в колледже - организация деятельности студенческого актива по повышению качества образования, повышение социальной активности студентов, включение студентов в социально-значимую общественную деятельность.

Для эффективности включения студентов-первокурсников в социокультурную среду колледжа и в учебно-воспитательную деятельность, была сформирована из числа старших курсов команда модераторов-волонтеров, которые в начале учебного года проводят тренинг «Веревочный курс», на сплочение коллектива, на выявление лидерских качеств (охват 259 чел.) адаптационные мероприятия, сформированы студенческие активы по самоуправлению в группах.

По итогам полугодий подводятся итоги деятельности студенческого совета, студенческого объединения волонтеров и молодежной ассамблеи. Студенты колледжа принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа и г. Мирный, Мирнинского района: в сентябре проводят тренинг «Веревочный курс» для студентов первых курсов, который направлен на командообразование и выявление лидерских качеств у первокурсников. С каждым годом растет количество первокурсников, и в связи с этим мы ежегодно разрабатываем новые станции «Веревочного курса».

В рамках месячника психологического здоровья проводятся различные акции с большим охватом студентов. Комплексный, плановый подход на протяжении многих лет, с охватом всех сторон жизни общества позволил в 2019 года достичь высоких результатов волонтерской деятельности.

Сегодня волонтерство в колледже — это мощное коллективное движение, участники которого стремятся помочь всем нуждающимся, невзирая на их статус, национальность и религию. Результат работы подтвержден присуждением Лауреата Премии МО «г. Мирный» за вклад в молодёжную политику (руководители Светлана Винокурова и Дугар Тоглохинов, студент МРТК, гр. Мт-18/9) и многочисленными наградами сотрудников и студентов, как «Доброволец года»- Ольга Вертинская, «Лучшая добровольческая организация», «Лидер поколения-2019» (Алексей Быков) и др.

Таблица 26. Результативность добровольческого объединения в 2019года отмечена наградами разного уровня

Уровни	Кол-во
Внутриколледжный уровень	27
Городской уровень	25
Районный уровень	7
Республиканский уровень	2
Дальневосточный уровень	2
Всероссийский уровень	4
Международный уровень	4

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха. Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих студентов. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Одним из таких проектов является традиционный районный молодежный форум «Лидер поколения» учредителем, которого является ГАПОУ РС (Я) МРТК, охватывающий более 200 учащихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Уникальным проектом является Молодежная Ассамблея народов РС(Я) добровольное самоуправляемое общественное объединение. Деятельность Ассамблеи основывается на принципах добровольности, равноправия. Ассамблея осуществляет свою деятельность на основе Положения. Лидером является студентка 2 курса Мамадалиева Шахзода. Основными видами деятельности Ассамблеи является проведение мероприятий в стенах колледжа, а также на городском уровне, выезды и участие студентов в мероприятиях различного уровня, содействие в работе городской Ассамблеи народов РС(Я), а также в работе «Детской Ассамблеи народов РС(Я)». В колледже ежегодно проводятся мероприятия, где молодежная Ассамблея народов выступает в качестве организатора, такие как Фестиваль «Я гражданин России» в рамках которого проходит выставка –дегустация «Хлеб всему голова», дегустация национальных блюд народов, танец Солнца, где студенты изучают и танцуют круговые танцы народов. МАН проводит серию игр «Герои эпоса» по изучению и популяризации народов РС (Я). Такого рода мероприятия позволяют сохранять культуру своей и другой национальности, приобщать студентов к культуре других народов.

На сегодняшний день студсовет является динамично развивающимся объединением. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в

него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей. Каждая студенческая группа колледжа имеет закреплённую за ней территорию и учебные кабинеты, которые в течение года поддерживаются в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по колледжу так же играет важную роль по вовлечению студентов в процесс самоуправления. Следует отметить большую организационную работу малого совета, который имеет тесную связь со студенческими коллективами через старост групп.

В колледже стало нормой участия каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, большая часть студенты участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

Анализируя работу в группах, необходимо отметить, что большинство кураторов успешно организуют работу со студентами, создают атмосферу для саморазвития и самореализации, активизируют работу по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в студенческой среде, укреплению учебной дисциплины, способствуют сохранению и развитию традиций учебного заведения через участие в мероприятиях, конкурсах, акциях. С целью повышения методической грамотности кураторов в колледже проводятся инструктивно-методические совещания для кураторов учебных групп.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Деятельность общежития регламентирована Уставом, Правилами внутреннего распорядка студентов, проживающих в общежитии, Положением о студенческом общежитии. Особое внимание уделяется организации деятельности с подростками, которая основывается на доверии, взаимном уважении и доброжелательности, позиции воспитателя «рядом и вместе».

Таблица 27. Количественный состав, проживающих в общежитии

Кол-во студентов	Первокурсники	Несовершеннолетние	Сироты	ОВЗ	Малоимущие
117	66	57	11	2	27

Воспитательная работа в общежитии проводится совместно с воспитательным отделом колледжа и студенческим советом общежития. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений является организованная занятость, досуг, самообслуживание и социальная активность студентов. Участие студентов в самоуправлении общежития является особенно важным и значимым, так как помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить свои возможности в реализации лидерских функций. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи. В первые дни проживания в общежитии организовывается встреча – беседа с директором колледжа В.В Березовым. Лидеры еженедельно проводят рейд «Чистый дом», по результатам этих рейдов к концу учебного года подводим итоги конкурса «Лучшая комната». В течение года проводятся конкурсы, встречи, соревнования и др. мероприятия в которых принимают активное участие студенты. После значимых мероприятий оформляют стенгазеты с фотографиями, вручаются подарки. Лидеры культмассового сектора провели встречу с инспектором

ПДН, руководителем службы безопасности колледжа, организовали встречу с ведущим специалистом из центральной библиотеки города и прослушали уроки о пионерах – героях ВОВ, о вреде алкоголя и табакокурения «Курить – это не модно и не красиво», приняли участие в митингах «Свеча памяти», на открытии монумента М.К. Аммосову, посетили концерты в Д/К «Алмаз» в день Государственности РС(Я), в «Дни Вилюйского улуса в Мирнинском районе», в «Дни народного Единства», организовали в дни фестиваля «Настроение» просмотр короткометражных фильмов, в День открытых дверей в ЗАГСе города Мирного была проведена беседа на тему «Плюсы и минусы гражданского брака».

Студенты в свободное время занимаются в спортивных секциях по интересам, которыми руководят наши преподаватели. Прививая навыки культуры поведения, общения, сознательной дисциплины и здорового образа жизни в общежитии проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения, навыкам общения. Традиционными стали такие мероприятия, как: «Колледж- наш дом родной», «Новый год,», «Турнир Рыцарей», «Весенняя капель» конкурсы, акции и т.д. Проводятся рейды по соблюдению Правил проживания медиком, психологом, соц.педагогом.

Социальная защита - это одно из важнейших направлений социальной политики государства, заключающееся в установлении и поддержании общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества. А студенты являются неотъемлемой частью этого общества.

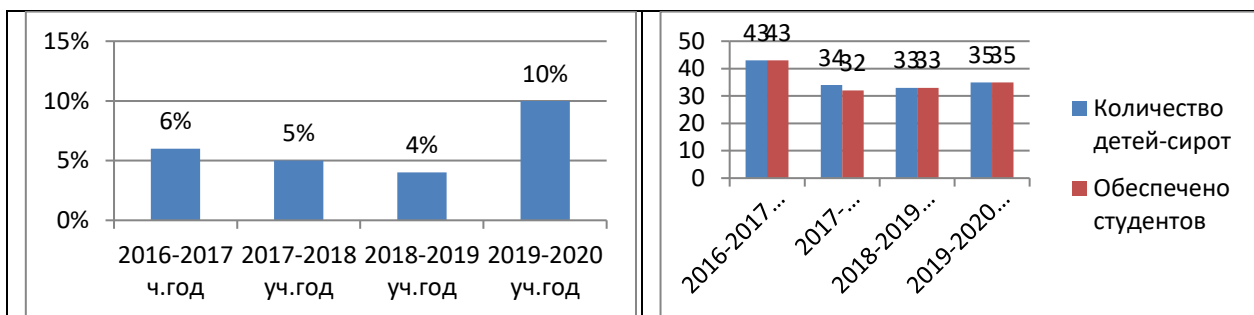
Социальное обеспечение студентов ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» складывается из следующих видов:

1. Государственной академической стипендией;
2. Государственной социальной стипендией;
3. Дополнительной выплатой для поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Дополнительной выплатой для детей из малообеспеченных семей.

В МРТК большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии, государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособий по выпуску; обеспечивают трудоустройство в летний период и по окончании, обеспечивают проездными билетами и т.д.

Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на Совете по качеству. Всего на учете состоит 35 студентов.





Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей

В МРТК большое внимание уделяется проблеме социального сиротства, поддержке малообеспеченных семей и инвалидов. За последние три года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается достаточно высоким, колеблется между 34 до 43 человек. Своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии и государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособие по выпуску, трудоустройство в летний период и по окончании, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, при необходимости на Совете по качеству.

Всего на учете состоит 40 обучающихся (39 в 2017 г.). Колледжем выплачивается ежемесячная сумма государственного обеспечения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, достигших совершеннолетия, а также компенсация выпускающимся из Колледжа в соответствии с законодательством. В Колледже ведется четкое соблюдение всех выплат, в том числе социальной стипендии.

Помимо этого в колледже также осуществляется помощь в обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и обмундированием с момента предоставления полного пакета документов и до окончания обучения в колледже в соответствии с нормами, установленными нормативными правовыми документами Республики Саха (Якутия).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям из малообеспеченных семей обеспечивается бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

Ещё одной немало важной группой студентов являются дети из малообеспеченных семей. Малообеспеченная семья - это семья, которая по уважительным или не зависящим от нее причинам имеет среднемесячный совокупный доход ниже прожиточного минимума для семьи.

На сегодняшний день в колледже насчитывается 97 студентов из малообеспеченных семей, 2017 году это количество составляло 86 человек.

Таблица 28. Социальный паспорт обучающихся в ГАПОУ РС (Я) МРТК.

Всего обучается	Мирный	Удачный	Айхал	КШИ	Всего
	754	166	147	83	
Юношей в учреждении (всего)	519	111	120	83	833
Юношей до 18	227	66	82	82	457
Девушек (всего)	235	55	27	-	317

Девушек до 18	118	34	25	-	177
Всего в учреждении <i>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	34	3	3	Дети находящиеся под опекой 12	40 Дети находящиеся под опекой 12
Кол-во детей-сирот в учреждении (лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель)	6	-	-	-	6
Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей (лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах и т.д.)	10	3	1	-	14
Обучается Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 23	1	-	-	-	1
Из многодетных семей	123	20	42	36	221
из неполных семей	238	48	24	23	333
Из неблагополучных семей	2	4	1	1	8
Из семей мигрантов и беженцев	2	-	-	-	2
Из семей, отселенных и эвакуированных из зон радиоактивного загрязнения	0	-	-	-	-
Иногородних	257	-	-	43	300
проживают с родителями	447	166	-	37	650
В общежитии	134	-	-	83	217
у родственников	48	-	-	-	48
на частных квартирах	125	-	-	-	125
Учащиеся-инвалиды 1 и 2 гр.	6	2	3	-	11
Родители-инвалиды 1 и 2 гр.	7	2	-	-	9
Из малообеспеченных семей	58	4	1	34	97

Выводы: студенты, согласно законодательным документам, полностью обеспечены государственной поддержкой.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Одно из важных направлений воспитательной деятельности – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Формы и методы работы в данном направлении:

- Мониторинг различных категорий детей и семей обучающихся, составление социального паспорта колледжа;
- Индивидуальные беседы, консультации с детьми «группы риска» и их законными представителями;

- Профилактическая работа по предупреждению зависимостей, правонарушений и преступлений;
- Изучение условий проживания детей и семей «группы риска»;
- Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой;
- Организация бесед и лекций с представителями органов системы профилактики;
- Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.

На основании Программы «Профилактика правонарушений среди обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» на 2019-2021 гг.» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в колледже проводятся следующие мероприятия:

- организация ежедневного мониторинга посещения обучающимися учебных занятий, в случае пропуска - принятие мер в соответствии с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и инструкции о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине в ГАПОУ РС (Я) «МРТК»;

- «Месячник адаптации первокурсников», «Месячник правового просвещения», «Месячник психологической безопасности», «Месячник профилактики правонарушений», Дни правовой помощи детям, Дни правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов, органов системы профилактики правонарушений. За 2019 год проведено 19 встреч. Информация о проведенных встречах размещена на сайте колледжа;

- кураторские часы по формированию законопослушного поведения и по формированию ЗОЖ.

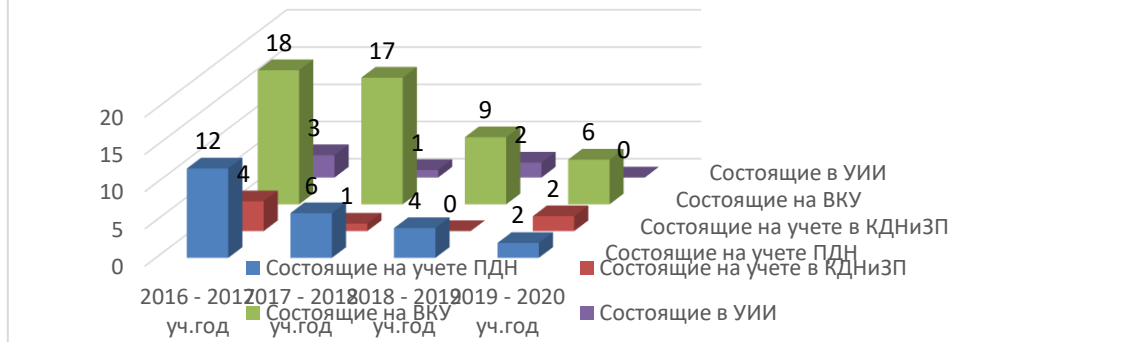
- ежеквартально проводятся сверки списков обучающихся, состоящих на учетах КДНиЗП, ПДН и УИИ. По данным сверки на учете в ПДН состоит один несовершеннолетний, в КДНиЗП -10 семей СОП, составлен и исполняется план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, признанной семьей, находящейся в социально-опасном положении;

- инструктивно-методические совещания, на которых координируется работа педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальном подходе к обучающимся с различными психологическими особенностями. За 2019 год проведено 27 инструктивно-методических совещания;

- сверка базы данных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работает Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы постановки на внутриколледжный учет, снятие с учета, корректирующая работа по профилактике; отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях, общественных объединениях. Все несовершеннолетние студенты, которые находятся на профилактическом учете заняты в жизнедеятельности колледжа, не только в спортивной, но и в творческой сфере, принимают участие в различных мероприятиях. Кураторы представляют отчеты о проделанной индивидуально - профилактической работе с н/л состоящими на различных видах учета.

" Показатель влияния качества профилактической работы на снижение роста преступлений и правонарушений "



Стоит отметить, снижение постановки на учет в полиции в комнату инспектора по делам несовершеннолетних и их законных представителей (ПДН), на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), уголовную исполнительную инспекцию (УИИ), что еще раз демонстрирует эффективность проводимой воспитательной работы в ГАПОУ РС (Я) «МРТК».

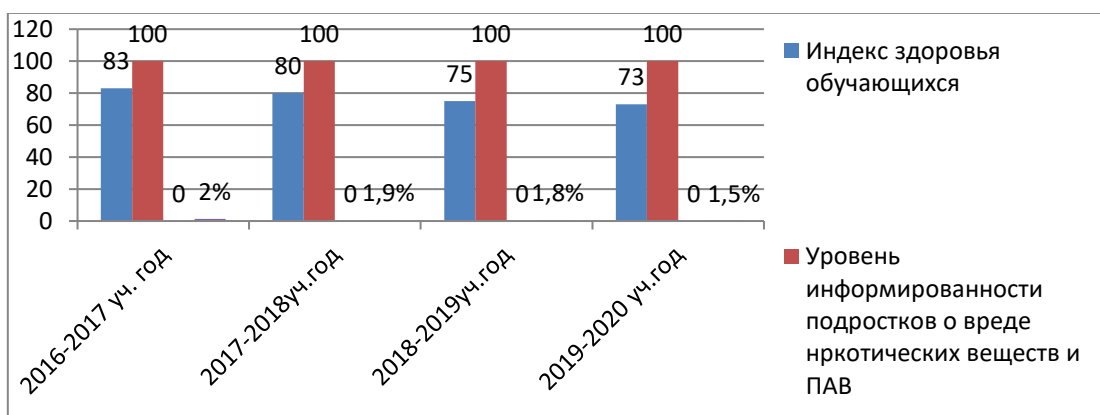
Вывод: работа ведется систематически, в результате проведенной профилактической работы за 2019 год студентами ГАПОУ РС (Я) «МРТК» не совершались правонарушения и преступления. Все студенты, состоящие на учетах в КДНи ЗП и ПДН перешли с данными статусами из школ.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг вовлечённости обучающихся ГАПОУ РС (Я) «МРТК» в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, который показал, что проблемы наркотизации обучающихся в колледже нет.

В ГАПОУ РС (Я) «МРТК» организована работа поста ЗОЖ задачи которого:

- формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;
- создание условий для личностного роста студентов и самореализации;
- организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа.

Мониторинг по целевым показателям ЗОЖ



Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет: психологическую диагностику, психологическую профилактику (поддержку), коррекцию, консультирование, просвещение.

В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со

студентами «группы риска» проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации.

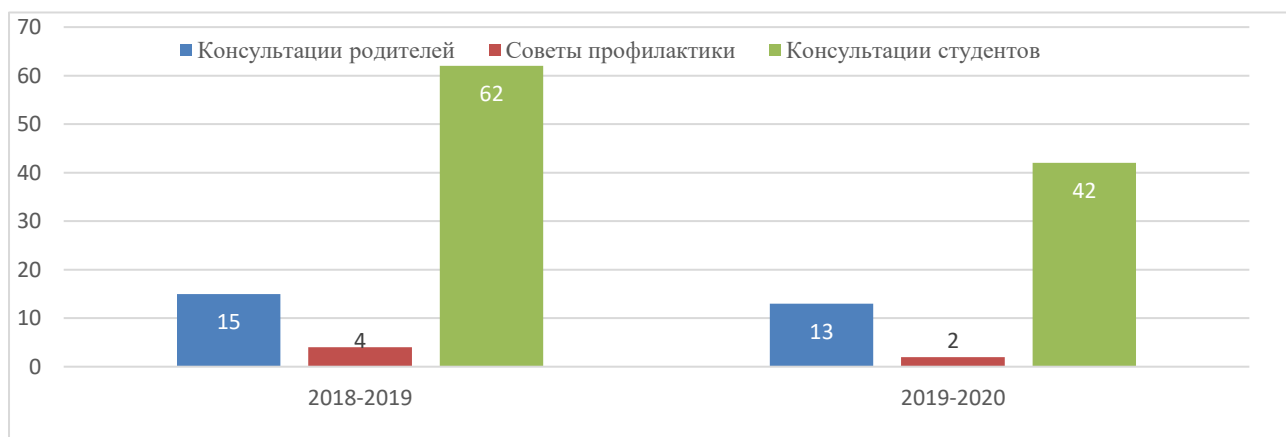
Первокурсники получают информацию о традициях колледжа, педагогическом коллективе, внутреннем распорядке, правах и обязанностях студентов, пунктах медицинской помощи, системе учебно-воспитательной работы и т.п. Одним словом, работа направлена на сплочение групп, воспитание дисциплинированности и ответственности.

Психопрофилактика и психопросветительская работа направлены на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующего компетентному взаимодействию педагогов, обучающихся и родителей; психологизации педагогического процесса, просвещению родителей, снятию психоэмоционального напряжения у всех субъектов образовательного пространства колледжа.

В рамках работы по Программе адаптации к колледжу студентов проведено диагностическое исследование на выявления уровня адаптационных способностей студентов первого курса. Организованы беседы со студентами первого курса по результатам диагностики. Подготовлена Памятка первокурснику.

За период с 2018 г. по 2020 г. проводились консультации для педагогов, родителей и обучающихся. Основная проблематика консультаций: проблемы во взаимоотношениях со студентами, низкая мотивация обучения, личные взаимоотношения. Динамика психолого-профилактической работы показана на диаграмме №1

Динамика работы психологической службы

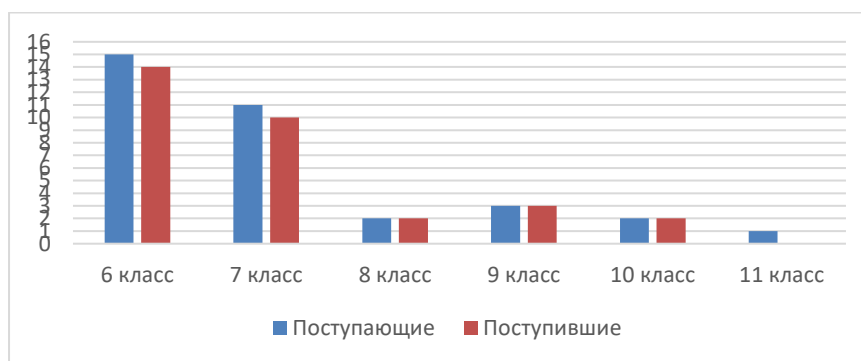


В течение 2018-2020 гг. 53% педагогов и 5% родителей обратились за консультативной помощью.

Проведенная работа за первое полугодие 2019-2020 уч. года

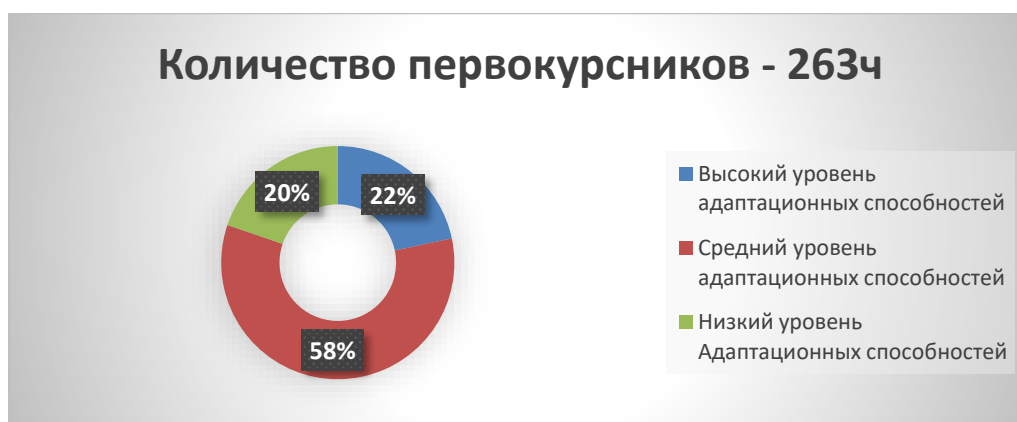
Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
Вступительные испытания по проверке психологической готовности к обучению в ГАПОУ РС (Я) «МРТК» филиал «Кадетская школа-интернат им. Г. Н. Трошева».	08.06.19г. 31.08.18г.	Проведение диагностик на выявление: – форм агрессивного поведения; – суицидального поведения подростков; – уровня учебной мотивации; – уровня самооценки.	Индивидуальные беседы с детьми, у которых проявлялся сомнительный результат по диагностикам. На основании индивидуальной беседы выносилось решение о приеме в КШИ.

Число поступающих и поступивших в КШИ



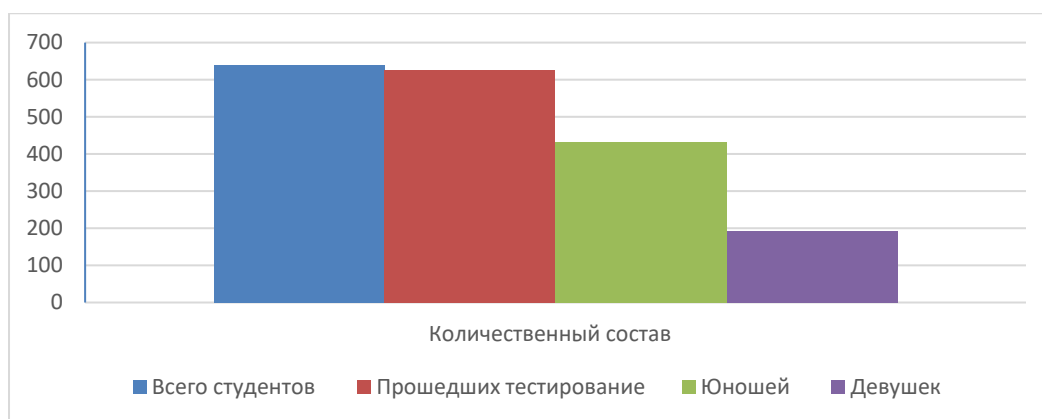
Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
Месячник адаптации первокурсников профессиональных образовательных организаций. Цель месяца: создание условий для успешной адаптации	2.09.19г.– 2.10.19	В рамках месяца адаптации первокурсников была проведена диагностика, на выявление уровня адаптационных способностей студентов.	Полученные данные первичного тестирования в группах 1 курса свидетельствуют о том, что в основном у студентов наблюдается средний уровень развития адаптационных способностей.

Уровень адаптационных способностей первокурсников.



Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
Месячник психологического здоровья обучающихся Цель месяца: совершенствование системы профилактики отклоняющегося (в том числе аддиктивного, аутоагрессивного) поведения обучающихся.	15.10.19г.– 15.11.19	В рамках месяца психологического здоровья было проведено социально-психологическое тестирование с целью выявления немедицинского употребления наркотических веществ.	По данным социально-психологического тестирования выявлены несколько дискретных групп, которые должны будут пройти медицинское наркотестирование.

Количество студентов прошедших социально-психологическое тестирование



Название мероприятия	Дата проведения	Содержание работы	Результаты
Опрос учащихся кадетской школы интернат им. Г.Н. Трошева на выявление фактов несправедливого (жестокое обращения)	10.03.20г.– 14.03.20	В рамках плана работы педагога-психолога филиала КШИ был проведен анонимный электронный опрос.	По данномупроса не выявлено фактов жестокого или несправедливого отношения к обучающимся.

Выводы: Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов филиала общих компетенций.

Таблица 29. Результативность воспитательной работы

Критерии результативности	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях, результативность воспитательной работы в динамике, в %	83	85	87	90	90
Количество и качество социальных инициатив обучающихся: в рамках жизни ОУ и муниципального образования					
Наличие прессы в ОУ: газета «Пресс-центр». Выпуск 1 раз в месяц	100	100	100	100	100
Интернет-сайт: выполнение нормы, в %	95	95	95	100	100

Выводы: В целом, воспитательная работа в колледже ведется с положительной динамикой и направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции,

ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2019 год для коллектива Мирнинского регионального технического колледжа, как и для всей системы профессионального образования России, стал переломным в достижении нового качества подготовки кадров. В целом все ключевые задачи в части в области **реализации национального проекта «Образования», повышения конкурентоспособности** выпускников колледжа, **повышения эффективности управления** колледжем на основе современных методов менеджмента организации, включая модернизацию организационной структуры, **дальнейшего укрепления учебной базы** с целью обеспечения соответствия с внешними условиями и требованиями технологических изменений, **развития технологий обучения** на базе электронной платформы были достигнуты. В данном отчете представлены основные изменения и достижения в ключевых областях развития Колледжа.

Описание исходной ситуации 2019 г.



Выделим основные достижения 2019 года

Основные успешно проведенные мероприятия и достижения в рамках организации образовательной деятельности

1. Реализация флагманской программы «Цифровой специалист»:
 - лицензирование направления ДПО;
 - заключение договора с ЦПК «ТАТНЕФТЬ»;
 - прохождение практики студентов на базе ТЮНГД ;
 - стажировка 31 студента на базе ЦПК «ТАТНЕФТЬ» ;
 - Стажировка 4-х преподавателей на базе ЦПК «ТАТНЕФТЬ» ;
 - проект «Фабрика процессов»

www.mrfk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

2. **Актуализация нормативно-правовой документации** (системная работа по подготовке к государственной аккредитации колледжа);

3. **Совершенствование содержания учебного процесса:**

- апробация новых моделей **сетевого обучения** с **Нюрбинским техникумом**, нацеленной на расширение собственных ресурсов, компетенций и востребованности на образовательном рынке ;
- внедрение новых технологий **смешанного обучения** (прошли обучение 29 педагогов, разработано 32 курса, проведено 12 открытых уроков);
- демонстрационный экзамен сдали 19 человек;
- участие в чемпионатах WorldSkills 17 человек;
- использование средств образовательного портала, применение открытых онлайн-курсов;
- разработан дистанционный курс по специальности АСУ с преподавателем Петропавловско-камчатского колледжа

www.mrfk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

4. Реализация проекта «Система организации рабочего места5S «Бережливое производство»

- Курсовую подготовку прошли - 20 человек ;
- **брендинг новых мастерских.**

5. **Индивидуальные и дополнительные образовательные программы**

-Разработана нормативная база

- организовано обучение по 4-м дополнительным программам в рамках подготовки к чемпионатам ВС и демоэкзаменам

www.mrfk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

Финансовые показатели

Расходы на МТС в 2019 году

- Всего - 19979578,00
- бюджет - 11242890,00
- внебюджет - 8736688,00

Чемпионаты "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia в 2019

- ВСЕГО - 4871807,00
- бюджет - 1345823,00
- внебюджет - 3525984,00

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в 2019

	Региональный чемпионат Февраль 2019	Национальный чемпионат апрель 2019 год	Региональный чемпионат ноябрь 2019
Бюджет	178755,00	515450,00	651618,00
Внебюджет	628077,00	1225591,00	1672316,00
Всего	806832,00	1741041,00	2323934,00
Всего внебюджетных средств затрачено 3525984,00			

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Сдано в эксплуатацию новое учебное здание филиала «Айхальский»

Создано новое подразделение колледжа «ТИР» (Ремонт, оснащение, лицензирование)

Укрепление МТБ подразделения «АВТОЦЕНТР» (увеличение кол-ва транспортных средств до шт.)

Введены новые мастерские и лаборатории -

Реализация проекта «Брендинг мастерских»

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

Сданы в эксплуатацию

- Мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»
- Мастерская по компетенции «Обслуживание легковых автомобилей»
- Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
- Мастерская по компетенции «Промышленная автоматика»

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ДВИЖЕНИИ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)

Колледж являлся площадкой проведения VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Саха (Якутия) – 2018 по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии»
Проект «Билет в будущее»

VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Республики Саха (Якутия) – 2018

- 1. Каленюк Павел Николаевич - 1 место по компетенции «Электромонтаж»
- 2. Никитин Марк Алексеевич - 2 место по компетенции «Предпринимательство»
- 3. Сидоренко Александр Владимирович – 2 место по компетенции «Предпринимательство»
- 4) Драгилев Николай Сергеевич - 3 место по компетенции «Сварочные технологии»

Отборочные соревнования на право участия в VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия))

- Каленюк Павел Николаевич (13.0 1.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 1 место

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия))

- Каленюк Павел Николаевич (13.0 1.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

www.mrtk-edu.ru

Региональный технический колледж в г. Мирном

По итогам 2019 года в Колледже сформирован Портфель ключевых стратегических проектов.

ПОРТФЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ИНИЦИАТИВ



В 2020 году коллективу колледжа предстоит пересмотреть приоритетные направления, задачи и возможные конкурентные преимущества нашей системы образования, которые позволят нам достичь поставленных целей. Нам предстоит решить ряд проблем:

- **устранить несоответствия и недостаточность нормативной базы** на локальном уровне в части расширения филиальной системы, внедрения дистанционных образовательных технологий и тех несоответствий, выявленных в ходе внутренних аудитов;

- **внести коррективы в проекты Программы развития на 2019-2024** в соответствии с внешними вызовами и реализовать программные мероприятия в соответствии со Стратегией развития колледжа на новый период;

- **пересмотреть механизмы сотрудничества с социальными партнерами**, том числе сетевого взаимодействия между образовательными организациями в части обеспечения условий повышения конкурентоспособности наших выпускников;

- **преодолеть инертность педагогических кадров** в решении вопросов повышения профессиональной компетентности;

- **наращивание компетенций управленцев и педагогических коллективов головного учреждения и филиалов** в области управления изменениями с целью повышения способности быстрее изменяться с учетом запросов, требований и ожиданий обучающихся, государства, общества, работодателей;

- **дальнейшее укрепление учебно-производственной базы** с целью ликвидации их отставания от технологических изменений и достижения высокого качества образовательной деятельности колледжа за счет внедрения востребованных и передовых профессий из ТОП-50 и целью подготовки кадров, владеющих актуальными технологиями и навыками работы на современном оборудовании, в соответствии с международными требованиями к специалистам в рамках конкурсного движения WSI, требованиями Профессиональных стандартов, включающих введение новых форм ГИА выпускников - демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций;

- дальнейшее совершенствование системы оценки качества, основанной на повышении оценочной компетенции преподавателей и создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работника;

- развитие готовности выпускников Колледжа к независимому внешнему оцениванию квалификаций и компетенций на протяжении всей их трудовой карьеры через дальнейшее освоение новых инструментов оценивания, проведение демонстрационных экзаменов по международным требованиям WorldSkills;

- создание условий для реализации программы кадетского образования, ранней профессионализации кадетов за счет реализации разных проектов в том числе и «Юниорскиллс».

Целевые показатели дальнейшего развития отражены в новой Программе развития Мирнинского регионального технического колледжа на период до 2024 года.

Директор ГАПОУ РС (Я) МРТК

Березовой В.В.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РС (Я) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	632
1.1.1	По очной форме обучения	человек	632
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	564
1.2.1	По очной форме обучения	человек	564
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования: из 16 специальностей и 20 профессий, на которые имеется лицензия в отчетный период 2019 года реализуется 12 специальностей и 3 профессии	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	473

1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников:	человек/%	320/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов):	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов:	человек/%	1055/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников:	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая: 1/37	человек/%	
1.11.2	Первая: 1/37	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников: 30/37	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников: 2/37	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Нет	Мирный 703 Айхал 150 Удачный 155 Светлый 188
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) (общая площадь = 9773 кв. м: УЛК = 8992,1 кв. м, спортивные залы СОК=780,9 кв. м); 9773/337=29	кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта).	единиц	

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов): 2 человека/337	человек/%	Мирный 3/0,4% Айхал 3/2% Удачный 2/1,3% Светлый 2/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	Мирный 0 Айхал 3 Удачный 1 Светлый 1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--

**4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Г.Н. ТРОШЕВА»
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	78 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 чел.
1.4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9 баллов
1.6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10 баллов

1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 чел.
	Регионального уровня	24 чел.
	Федерального уровня	23 чел.
	Международного уровня	3 чел.
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0
	Первая	4 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3 чел.
	Свыше 30 лет	1 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10 чел.

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	40 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	5 комп.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	16 принтер.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ РС(Я) МРТК

