

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
Л.В. БЕРЕЗОВОЙ
2019 Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Мирный, 2019

Лист согласования

Программа профессионального модуля ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ составлена Пастуховой Р.Д, преподавателем ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «03» 09 2019 г. протокол № 1

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В. / Кириченко Н.В. /

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «04» 09 2019 г. протокол № 1

Председатель УМС Сид / Мусорина А.А. /
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС Алиф / Алишова А.А. /
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технология слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 4.1. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 4.2. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 5.2. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов; выявлять дефекты в работе приборов и устранять неисправности;

ПК 5.3. Проводить ремонт, монтаж, регулировку, настройку, наладку автоматических приборов, аппаратуры, систем, агрегатов и др.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	11
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельное изучение тем с помощью дополнительных источников, составление докладов и презентаций к ним: <i>1. Актуальность слесарного дела в современных условиях.</i> <i>2. Понятие слесарного дела.</i> <i>3. Новые технологии слесарного дела.</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП 17 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы слесарных работ		48	
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание учебного материала 1 1. Задачи слесарной практики, правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 2. Техника безопасности и пожарной безопасности при слесарных работах. 3. Повторение тем свойства металлов, термообработка, требования ЕСКД к оформлению чертежей.	5	2
Тема 1.2. Разметка плоскостная и пространственная	Содержание учебного материала 1 1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Техника безопасности при разметке. 4. Назначение слесарного и мерительного инструмента		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		
Тема 1.3. Рубка металла	Содержание учебного материала 1 1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		
Тема 1.4. Сверление и обработка отверстий.	Содержание учебного материала 1 1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями. 4. Назначение зенкования, зенкерования и развертывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		
Тема 1.5. Опиливание металла	Содержание учебного материала 1 1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников. 4. Техника безопасности при опиловании	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	2

<i>Резка металла.</i>	1	1. Назначение резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке . 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке металла.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		1	
<i>Тема 1.7. Пригоночные операции слесарной обработки.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Назначение распиливания, припасовки, шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<i>Тема 1.8. Правка и гибка металла.</i>	Содержание учебного материала		2	
		1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.		2
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<i>Тема 1.9. Клепка.</i>	Содержание учебного материала		2	2
		1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<i>Тема 1.10. Нарезание резьбы.</i>	Содержание учебного материала		2	2
		1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<i>Тема 1.11. Сборочные и разборочные работы.</i>	Содержание учебного материала		2	2
		1. Последовательность выполнения сборочных и разборочных работ по технологической документации. 2. Организацию рабочего места и уход за ним. 3. Техника безопасности при сборочных и разборочных работах.		
	Практическое занятие: Выполнение слесарно-сборочных работ		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала			
<i>Тема 1.12. Комплексная слесарная работа.</i>	Содержание учебного материала		3	2
		1. Комплексная слесарная обработка деталей. 2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала		2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего по дисциплине		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ слесарки и резки металлов» и мастерской «сварочная».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Рабочее место для преподавателя;
- Рабочее место для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование рабочих мест сварочной мастерской:

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочее место сварщика
- Демонстрационный стол
- Сборочные приспособления
- Сварочное оборудование
- Индивидуальные средства защиты
- Общие средства защиты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> (дата обращения: 19.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2.

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря-инструментальщика / (Авт.-сост.: Н.В. Водопьянов, Д.Т. Лобода, А.Д. Марков и др.); Под ред. К.Г. Грекова.-2-е изд.-Х.: Прапор, 2014. – 119с.: схем.

2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты учеб. пособие для начального профессионального обучения – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2012.

3. Скаун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Метод. пособие для ПТУ. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шкл., 2014.

4. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие – Ростов-На-Дону: Феникс, 2009. -230 с.: ил. – (Профессиональное образования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3.1 Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	ОК1 , ОК5, ОК8	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.2 Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	ОК1 , ОК2, ОК8	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.3 Основы техники и технология слесарной обработки;	ОК1 ,ОК3, ОК 4	Оценка устного ответа, выполнения практического задания оценка выполнения практических заданий, СРС
3.4 Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;	ОК1 , ОК5, ОК8	Оценка устного ответа на устном опросе; оценка выполнения практических заданий, СРС
3.5 Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.	ОК1 , ОК5, ОК8	Оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе;
3.6 Технологический процесс слесарной обработки; слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • правила заточки и доводки слесарного инструмента;	ОК1 , ОК5, ОК8	Оценка устного ответа, выполнения практического задания Оценка устного ответа на устном опросе;
• технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;	ОК1 , ОК2, ОК4	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
3.7 правила и приемы сборки деталей под сварку; • технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; • подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;	ОК2, ОК5, ОК7	Оценка выполнения практических заданий при выполнении контрольных работ, СРС
У.1 Читать инструкционно-технологическую документацию; • составлять технологический процесс по чертежам;	ПК1.1, ПК4.2	Оценка устного ответа, выполнения практического задания оценка выполнения практических заданий, СРС

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель общеобразовательных дисциплин Р.Д Пастухова