

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС(Я) «МРТК»**  
**от «21» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/784**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**

Мирный, 2020 г

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы веб-дизайна Мураталиевой А.У. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./ \_\_\_\_\_/

Программа рабочей дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «24» октября 2020 г. протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ВЕБ ДИЗАЙНА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы веб-дизайна» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – демонстрация интереса к будущей профессии  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | –обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методов, средств и информационно-коммуникационных технологий;  | Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ<br>Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики. Самооценка. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | – самостоятельность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, обоснованность оценки рисков при принятии решений ;   | Тренинговые упражнения. Самоценка на практических занятиях при выполнении работ   |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | –эффективность отбора необходимой информации для своевременного выполнения профессиональных задач,<br>– системность проведения анализа и оценки информации для эффективного выполнения поставленных задач, для повышения профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы.<br>Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем.                        |
| ОК 5. Использовать   | – оперативность  | Экспертная оценка   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>  | <p>использования информационно-коммуникационных технологий для решения нетиповых профессиональных задач;</p>   | <p>презентаций к учебным занятиям, выступлениям. Экспертная оценка методических разработок с использованием ИКТ.</p>   |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>– эффективность соблюдения мер конфиденциальности и информационной безопасности;<br/>– эффективность взаимодействия при разработке учебно-методических материалов и организации методической работы с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися;<br/>– обоснованность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий;<br/>– оптимальность распределения ресурсов в команде.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики<br/>Оценка действий студента в ходе деловой игры.<br/>Наблюдение за ходом коллективного проектирования .</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>– результативность качества выполненной работы в рамках профессиональной деятельности;<br/>– ответственность за успешность своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</p>   | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.<br/>Отчет о практике.</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>               | <p>– демонстрация готовности самостоятельно обобщать опыт ведущих специалистов информационно-коммуникационных технологий в рамках самообразования и повышения квалификации;<br/>– соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его</p>  | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, тренингах в процессе учебной и производственной практики.<br/>Рефлексивный анализ (личный маршрут студента).<br/>Отчет о практике.</p>                                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | индивидуальным особенностям.   |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности. | – квалифицированная подготовка к самостоятельному анализу и использованию инноваций в области профессиональной деятельности;<br>– обоснованность использования инноваций в решении профессиональных задач. | Оценка решений ситуационных задач.<br>Деловые и организационно-обучающие игры. |

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать основы веб-дизайна при проектировании макета сайта;

- создавать веб-макеты с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и приемы веб-дизайна;
- инструментарий компьютерной графики;
- основные функциональные возможности современного веб-дизайна;
- моделирование в рамках современных графических программ.

### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

| № п\п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу                            |
|-------|-------------------------------|----------------------|------------------|--|
|       | Все темы дисциплины           |                      | 94               | В целях приобретения новых знаний и умений в области создания сайтов |

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **81** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **1** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>94</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>81</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы                                     | 30                 |
| практические занятия                                    | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>1</b>           |
| в том числе:  |                    |
| подготовка докладов и презентаций                       | 1                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы веб-дизайна

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов  | Уровень освоения | Форма проведения |   |
|---|--|--|------------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3  | 4                |                  |   |
| <b>Раздел 1. Методы и приемы веб-дизайна</b>  |  |  |                  |                  |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные направления современного веб-дизайна  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10   | 2                | Лекция           |   |
|   | 1-2  |  |                  |                  | Понятие: веб-дизайн. История веб-дизайна.   |
|   | 3-6  |  |                  |                  | Программное обеспечение для веб-дизайнеров. |
|   | 7-10   | Основные программные и технические требования к разработке сайтов. | 13               | 3                | ЛЗ  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |                  |                  |   |
|   | 11-16  | Изучение новых возможностей современного веб-дизайна .             |                  |                  |   |
|   | 17-23  | Дизайн веб-сайта конкретного предприятия по заданию преподавателя  |                  |                  |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Элементы веб-дизайна   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 17   | 2                | Лекция           |   |
|   | 24-27  |  |                  |                  | Модульные сетки.                            |
|   | 28-32  |  |                  |                  | Типы сайтов.                                |
|   | 33-36  |  |                  |                  | Этапы проектирования сайтов.                |
|   | 37-41  |  |                  |                  | Позиционирование проекта и сегментация.     |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  | 24               | 3                | ЛЗ  |
|   | 42-46  | Изучение веб-дизайна по типовым макетам.                           |                  |                  |   |
|   | 47-51  | Изучение инструментария компьютерной графики в Adobe Photoshop CS4 |                  |                  |   |
|   | 52-56  | Создание флеш-анимаций в Adobe Photoshop CS4                       |                  |                  |   |
|   | 57-61  | Создание видео в Adobe Photoshop CS4.                              |                  |                  |   |
|   | 62-66  | Создание дизайнерских мини-проектов                                |                  |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 14               | 3                | ПЗ  |
|   | 67-80  | Создание nbgjds[ макетов в Adobe Photoshop CS4                     |                  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | 1                |                  |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). |  |  |                  |                  |   |
| <b>Всего</b>  |  |  |                  | <b>81</b>        |   |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- персональные компьютеры;
- серверное оборудование;
- коммутируемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- проектор;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- стендовые компьютеры для установки операционных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208483> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Графический дизайн для веб. Учебно – методическое пособие. О.В. Белов, М, 2014 г. – Электронный ресурс
3. Лабораторный практикум. Графический дизайн для веб. О.В Белов, М, 2015 г. – Электронный ресурс

##### Дополнительные источники:

- 1 Джон Дакетт. Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS, ЭКСМО, 2012 г.
- 2 Кейт Биндер. Adobe Photoshop CS4 за 24 часа., 2012 г.
- 3 Основы Web-технологий / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин; под редакцией П.К. Храмцова. – И.: ИНТУИТ.РУ "Интернет-университет информационных технологий", 2013. – 512 с.

- 4 Коржинский С.Н. Настольная книга Web-мастера: эффективное применение HTML, CSS и JavaScript. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Издательский торговый дом "КноРус", 2014. – 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://c1623.c.3072.ru> Электронный курс дисциплины
2. <https://znanium.com> (ЭБС)
3. Текстовый редактор PSPad [форма доступа]: <http://www.pspad.com/ru/download.php>
4. Текстовый редактор Notepad++ [форма доступа]:  
<http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>
5. Валидатор HTML-документа [форма доступа]:  
<http://validator.w3.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>должен уметь:</b><br>использовать основы веб-дизайна при проектировании макета сайта;<br>создавать веб- макеты с использованием прикладных программных средств.   | <b>Текущая форма контроля:</b><br>- Устный опрос;<br>- Проверка домашнего задания.<br><b>Тематическая форма контроля:</b><br>-Выполнение практических и лабораторных работ<br>- Выполнение контрольных работ по решению конкретных задач по оптимизации системы;<br>-Выполнение домашнего задания;<br>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования. |
| <b>должен знать:</b><br>методы и приемы веб-дизайна;<br>инструментарий компьютерной графики;<br>основные функциональные возможности современного веб-дизайна;<br>моделирование в рамках современных графических программ | <b>Персональная (групповая) форма контроля:</b><br>- Выполнение практико-ориентированных работ проектного характера по индивидуальным заданиям.<br><br><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b><br>- Выполнение квалификационной (практической) работы с электронным тестированием по основным разделам учебной программы.  |

Разработчик:

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» преподаватель специальных дисциплин

Мураталиева А.