

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**/В.В. Березовой**  
**«          »            2019 г.**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Мирный, 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

### 1.1. Область применения программы

Программа по учебной дисциплине *Методика написания курсового и дипломного проекта* введена за счет вариативной части, целью которой является освоение обучающимися правил написания курсовых и дипломных проектов. Данная дисциплина изучается на третьем и четвертом курсе и предшествует освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:  
должен уметь:

собирать и систематизировать необходимую информацию, материалы и проводить их предварительный анализ;

правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;

проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);  
формулировать выводы и делать обобщения;

создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы научных исследований;

методику и этапы научно-исследовательской работы;

общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций, что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

**1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\***

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Подготовка сообщений и рефератов с презентацией (по индивидуальным заданиям)	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
Домашняя работа	
Итоговая аттестация – в виде <i>зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ</b>			<b>26</b>	
Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала		<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	1-4	Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история. Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для курсовой работы (проекта). Отличительные особенности структуры и содержания курсовой работы и проекта	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
		Подборка темы		2,3
Тема 1.2. Работа над текстом		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	5-6	Работа над текстом курсовой и выпускной квалификационной работ	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия:</b>		
	7-14	1   Оформление введения. Оформление основного текста. Оформление заключения	<b>8</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> Оформление введения. Оформление основного текста. Оформление заключения.	5	
Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	15-16	Составление списка литературы, сносок и ссылок в курсовой и выпускной квалификационной работ	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия:</b>		
	17-20	1   Оформление списка литературы. Оформление сносок и ссылок	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> Привести примеры оформления списка литературы, сносок и ссылок. Изучение ГОСТ.	3	
Тема 1.4. Техническое оформление текста работы		<b>Содержание учебного материала</b>		
	21-22	Техническое оформление текста курсовой работы (проекта).	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	23-26	Техническое оформление текста курсовой работы (проекта). Оформление формул, таблиц, рисунков. Составление доклада и презентации		2
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение ГОСТ. Оформление технических текстов	3	
<b>Раздел 2. Курсовая</b>			<b>6</b>	

<b>работа</b>				
Тема 2.1. Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы.	27-30	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
		Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы		
		Оформление содержания курсовой работы. Оформление приложений курсовой работы		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
		Составление плана курсовой работы		
Тема 2.2. Порядок рецензирования и защита курсовой работы	31-32	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
		Порядок рецензирования и защита курсовой работы.		
<b>Раздел 3 . Выпускная квалификационная работа</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР	33-36	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
		Выбор темы, постановка цели и задач ВКР	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>			
	37-42	Оформление титульного листа, задания, содержания, введения	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Оформление титульного листа, задания, содержания, введения	5	
	43-46	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Особенности структуры ВКР, разделение работы на разделы согласно заданию	<b>4</b>	
47-52	<b>Практические занятия:</b>			
	Техническое оформление текста ВКР в соответствии с ГОСТ	<b>6</b>		
Тема 3.2. Структура и содержание ВКР		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Техническое оформление текста ВКР в соответствии с ГОСТ	5	
	53-56	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы. Составление доклада и презентации	<b>4</b>	
Тема 3.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	56-62	<b>Практические занятия:</b>		
		Оформление готовой работы. Составление доклада и презентации	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Оформление готовой работы	5	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>63-64</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Консультации</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>64</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Технические средства обучения:

Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тарасова Н. В., Пастухова И. П. Основы исследовательской деятельности студентов-М.: Академия, 2014

2. Методические рекомендации по оформлению курсовой и дипломной работы – методическая служба МРТК, 2015

Дополнительные источники:

1. Франциферов Ю.В От реферата к курсовой, от диплома к диссертации -М.: «Книга-сервис», 2008

2. Голодаева В.С.Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - М.: «Дашков и К», 2009

3. Дипломное проектирование: учеб.-метод.пособие для студентов всех форм обучения специальностей 080504.65и 080507.65/ сост. Л.Л. Юрова, М.В. Шуклинова, О.С.Корнеева; под общ. ред. Л.Л. Юровой. –Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2012. -с.

Интернет-ресурсы:

1. ru.znatomk.com (Стандартизация)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> сбирать и систематизировать необходимую информацию, материалы и проводить их предварительный анализ; правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); формулировать выводы и делать обобщения; создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> основы научных исследований; методику и этапы научно-исследовательской работы; общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций,</p>	<p><b>Текущая форма контроля:</b> - Устный опрос; - Проверка домашнего задания.</p> <p><b>Тематическая форма контроля:</b> -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам; -Выполнение домашнего задания;</p> <p><b>Персональная (групповая) форма контроля:</b> - Выполнение практикоориентированных работ проектного характера по индивидуальным заданиям.</p> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b> - зачет в форме предзащиты ВКР.</p>