

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»
«СВЕТЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЭНЕРГЕТИКИ, НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
от «04» октября 2021г.
№ 01-05/522

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Светлый - 2021 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности составлена Дашапиловым Ринчином Геннадьевичем, преподавателем общеобразовательных дисциплин ГАПОУ РС(Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа»

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании МО преподавателей ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «Светлинский филиал энергетики, нефти и газа».

«13» сентября 2021г. протокол № 1

Руководитель МО _____ / Удовенко Н.Л./
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины согласована на заседании Учебно-методического совета

ГАПОУ РС (Я) «МРТК» «14» сентября 2021г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана для реализации программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на порядок и правила оказания первой помощи вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений;

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин;

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	14
контрольные работы	2
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам	10
домашняя работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2	3	4	5	
Раздел 1.		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-1	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	лекция
		2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	лекция
		3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	лекция
		4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики	2	лекция	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4			
	1.Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.				
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-2	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1	лекция
		2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности	2	лекция	
		<i>Практические занятия</i>	4		
	1-3	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках			ПЗ
	1-4				
1-5					
1-6					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2			
	1.Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).				
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-7	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1	лекция
		2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и		2	лекция

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.		силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации			
		3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС		2	лекция
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту		Содержание учебного материала	2		
	1-8	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		2	лекция
	1-9	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		3	лекция
		3. Теории риска. Основные положения теории риска		1	лекция
		4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		2	лекция
		Практические занятия	5		
	1-10	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.			ПЗ
	1-11	2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.			
	1-12				
	1-13				
1-15					
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»				
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)		Содержание учебного материала	1		
	1-16	1. Предназначение, история создания ГО		1	лекция
		2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий		3	лекция
		Практические занятия	2		
	1-17	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.			ПЗ
	1-18				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»				
Тема 1.6.		Содержание учебного материала	1		

Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	1-19	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий	5	3	лекция		
		2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		3	лекция		
	<i>Практические занятия</i>				ПЗ		
	1-20	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.					
	1-21						
	1-22	2. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.					
	1-23		2				
	1-24	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>					
	1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»	2					
	<i>Контрольная работа</i>						
1-25	1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			контр. знаний			
1-26							
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства						
Тема 2.1. Правовые основы военной службы		<i>Содержание учебного материала</i>	1				
	1-27	1. Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан					
		2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности	2	лекция			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2				
	1. Изучить статьи 1-4 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»						
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям		<i>Содержание учебного материала</i>	1				
	1-28	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан				2	лекция
		2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям				2	лекция
		3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям	2	лекция			
		<i>Практические занятия</i>	3		ПЗ		
1-29	1. Определение из предлагаемых военно-учетных						

	1-30 1-31	специальностей общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
		1. Изучить статьи 8-10 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-32	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу		2	лекция
		2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	4		
	1-33 1-34 1-35 1-36	1. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора			ПЗ
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	1. Изучить статьи 23-24 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»				
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-37	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		2	лекция
		3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	лекция
		<i>Практические занятия</i>	5		
1-38 1-39 1-40 1-42	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			ПЗ	

	1-43	2. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			<i>ПЗ</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
		1. Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии»			
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-45	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		1	<i>лекция</i>
		2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2	<i>лекция</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
		1. Изучить статьи 32-34 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 2.6. Военная организация РФ		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-46	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1	<i>лекция</i>
		2. Структура военной организации РФ		1	<i>лекция</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
		1. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне»			
Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-47	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1	<i>лекция</i>
		2. Состав и структура Вооруженных сил России.		1	<i>лекция</i>
		<i>Практические занятия</i>	2		
	1-48 1-49	1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России			<i>ПЗ</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
		1 Изучить ст. 10-17 закона РФ «Об обороне»			
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
	1-50	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)		1	<i>лекция</i>
		2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение		1	<i>лекция</i>

специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей		Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск			
		3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		2	лекция
		4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		2	лекция
		Практические занятия	6		
	1-51	1. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора.			ПЗ
	1-52 1-53 1-54 1-55 1-56	2. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.			ПЗ
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовить видеоматериал по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010 г., сайт МО РФ)				
Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан		Содержание учебного материала	1		
	1-57	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		2	лекция
		2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		2	лекция
		3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2	лекция
		Практические занятия	9		
	1-58 1-59	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей			ПЗ
	1-60 1-61 1-62 1-63	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях 3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении			ПЗ ПЗ

	1-64 1-65 1-66	4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.			<i>ПЗ</i>
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
		1. Изучить обязанности членов санитарных дружин			
		2. Изучить медицинские средства защиты и правила пользования ими			
	1-67 1-68	<i>Зачет</i>	2		
Часов аудиторных	68				
Часов самостоятельной работы	34				
Всего	102				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

Количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения, учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (-). – Режим доступа: по подписке.
3. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923955> (-). – Режим доступа: по подписке.
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Дополнительная литература

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (-). – Режим доступа: по подписке.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019

Интернет ресурсы

Ссылка на электронный курс на платформе ДО МРТК <https://c1623.c.3072.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь.</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 3.3</p>	<p>Оценка выполнения имитационного задания на зачете Оценка проведения профилактических мер на зачете Оценка выполнения имитационного задания на зачете Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии Оценка выполнения смоделированного практического занятия Оценка деятельности студента в процессе зачета Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете Оценка выполнения КИМов на практических</p>

<p> безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи. </p>		
--	--	--

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Светлинский филиал энергетики, нефти и газа» _____ Дашапилов Р.Г.