МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я)
«МРТК»
В.В. Березовой
2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ составлена Маркиным О.А., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)

PC (_H)	Программа учебной д «МРТК» от « <u>03</u> »_ <u>о</u> заведующий кафедро	ennis opa	_20 <u>19</u> г. пр	на заседании оотокол №	кафедры <i>И</i> —	<u> ТЭЭ ГАПОУ</u>
	Программа учебной д на заседании Учебно « <u>Ч</u> » сеитебря	-методическог	о совета ГА	апоу РС (Я) I	MPTK	
	Председатель УМС подпись Ф.И.О.	1 1		una A.A.		
	Секретарь УМС	Shuf 1_	Cletther	10 H.C.		

СОДЕРЖАНИЕ

	тр
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	0
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЁТУ)	2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профильной дисциплине

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой;

Составлять измерительные схемы;

Подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины;

Соблюдать технику безопасности при проведении измерений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия об измерениях;

Методы и приборы электротехнических измерений;

Методику электрических измерений

Конструктивные особенности приборов электротехнических измерений.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей;
ПК 3.3.	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 4.2.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 5.1.	Осуществлять контроль за работой контрольно-измерительных приборов и средств автоматики
ПК 5.2.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов; выявлять дефекты в работе приборов и устранять неисправности;
ПК 5.3.	Проводить ремонт, монтаж, регулировку, настройку, наладку автоматических приборов, аппаратуры, систем, агрегатов и др.;

Воспитательные цели учебной дисциплины:

- Воспитание стремления к творчеству, новаторству;
- Развитие предприимчивости;
- Формировать профессионально важные интегративные качества личности у будущих рабочих;
- Формирование интереса к профессии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося, в том числе:

максимальная нагрузка - 82 часа

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося, в том числе:

всего – 70 часов;

лекции – 39 часов;

практические занятия – 31 час

промежуточная аттестация – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекции	39
Практические занятия (лабораторные работы), всего:	31
№1 Измерение электрических сопротивлений многофункциональным	4
электроизмерительным прибором.	
№2 Измерение постоянного напряжения многофункциональным	4
электроизмерительным прибором	
№3 Измерение постоянного тока многофункциональным электроизмерительным	4
прибором.	
№4 Измерение сопротивлений цифровыми мультиметрами.	4
№5 Измерение электротехнических параметров цифровыми мультиметрами	4
№6 Измерение постоянного напряжения цифровыми мультиметрами.	4
№7 Измерение постоянного тока цифровыми мультиметрами.	4
№8 Исследование непрерывных сигналов электронным осциллографом	2
№9 Измерение выходного напряжения генератора сигналов низкой частоты	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
подготовить доклад / реферат по теме	18
поиск необходимой информации в сети Интернет	14
составление и разработка словаря (глоссария)	3
Выполнение практических заданий репродуктивного типа	6
Итоговая аттестация в форме: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объём	Форма урока	Уровень
	урока	занятия, самостоятельная работа обучающихся	часов		освоения
		Раздел 1.			
ГОСУ	ДАРСТВ	ЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИЗМЕРЕНИЙ			
Тема 1.1.		Содержание учебного материала			
Основные виды и методы	1-2	Единицы физических величин. Средства измерений. Маркировка	2	Лекция	2
измерений, их классификация		электроизмерительных приборов.			
	3-4	Определение погрешности прибора. Предел, цена деления, чувствительность	2	Лекция	2
		электроизмерительного прибора.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить доклад по теме «Электроизмерительные приборы»	4		
		Раздел 2.			
УСТРОЙСТ	во и прі	ИНЦИП ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ			
Тема 2.1		Содержание учебного материала			
Электромеханические	5-6	Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах.	2	Лекция	2
измерительные приборы		Электродинамический, выпрямительный прибор.			
	7-8		2	П	
	7-8	Измерительные механизмы, принципы действия электромеханических приборов.	2	Лекция	
	9-10	Электромагнитный прибор. Измерительные механизмы, принципы действия	2	Лекция	
		электромеханических приборов.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить доклад по теме «Принцип действия электромеханических приборов»	4		
		Раздел 3.			
	ЕРЕНИЕ	СОПРОТИВЛЕНИЙ, ТОКОВ, НАПРЯЖЕНИЙ, МОЩНОСТИ			
Тема 3.1.		Содержание учебного материала			
Измерение	11-12	Методы измерения электрических сопротивлений. Схемы измерения. Мостовой	2	Лекция	2
электрических		метод измерения электрических сопротивлений. Схемы измерения.			
сопротивлений	13-14	Измерение больших электрических сопротивлений. Влияние прибора на	2	Лекция	
олектромеханическими измерительную цепь.					
измерительными приборами	15-18	Лабораторная работа №1	4	Лабораторная	
		Измерение электрических сопротивлений многофункциональным		работа	
		электроизмерительным прибором.			
	-				
		Самостоятельная работа обучающихся	12		
		Поиск информации в сети интернет по теме «Измерение сопротивлений в цепях	3		
	<u> </u>	постоянного тока»			

Тема 3.2.		Содержание учебного материала			
Измерение постоянных и	19-20	Понятие об измерительных цепях. Измерительная цепь амперметров. Условные	2	Лекция	2,3
переменных токов и		обозначения. Методы измерения постоянных и переменных токов. Расширение		·	
напряжений		пределов измерения в приборах. Шунты. Расчет шунтов.			
электромеханическими	21-22	Измерительная цепь вольтметров. Условные обозначения. Методы измерения		Лекция	
измерительными приборами		постоянных и переменных напряжений. Расширение пределов измерения в приборах.			
		Добавочные сопротивления. Расчет добавочных сопротивлений.			
	23-24	Прибор электроизмерительный многофункциональный. Условные обозначения.	2	Лекция	
		Методы измерения постоянных и переменных токов и напряжений. Схемы			
		измерения.			
	25-28	Лабораторная работа №2	4	Лабораторная	
		Измерение постоянного напряжения многофункциональным электроизмерительным		работа	
		прибором			
	29-32	Лабораторная работа №3	4	Лабораторная	
	27 32	Измерение постоянного тока многофункциональным электроизмерительным	'	работа	
		прибором.		Passia	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление и разработка словаря (глоссария) по теме «вольтметр»	2		
Тема 3.3.		Содержание учебного материала			
Измерение сопротивлений,	33-34	Классификация электронных цифровых мультиметров.	2	Лекция	2,3
токов, напряжений	35-36	Принципы действия электронных цифровых мультиметров. Правила пользования	2	Лекция	= 2,3
цифровыми мультиметрами электронными цифровыми мультиметрами. Измерение электротехнических			лекции		
		параметров электронными цифровыми мультиметрами.			
	37-40	Лабораторная работа №4	4	Лабораторная	
	37 10	Измерение сопротивлений цифровыми мультиметрами.	'	работа	
	41-44	Лабораторная работа №5	4	Лабораторная	
		Измерение электротехнических параметров цифровыми мультиметрами.		работа	
	45-48	Лабораторная работа №6	4	Лабораторная	
		Измерение постоянного напряжения цифровыми мультиметрами.		работа	
	49-52	Лабораторная работа №7	4	Лабораторная	
		Измерение постоянного тока цифровыми мультиметрами.		работа	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Поиск информации в сети интернет по теме «Измерение сопротивлений, токов,	2		
		напряжений цифровыми мультиметрами»			
Тема 3.4. Аналоговые		Содержание учебного материала			
электронные и цифровые			Лекция	2	
вольтметры		переменного напряжения. Комбинированные вольтметры.			
		Самостоятельная работа обучающихся			

		Подготовить реферат по теме «Аналоговые электронные и цифровые	2		
		вольтметры»			
	1	Раздел 4.			
		ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМЫ СИГНАЛОВ			
Тема 4.1.		Содержание учебного материала			
Осциллографы	55-56	Упрощенная структурная схема, краткая характеристика каналов X, Y, Z	2	Лекция	2,3
		осциллографа. Включение осциллографа в измерительную цепь.			
	57-58	Лабораторная работа №8	2	Лабораторная	
		Исследование непрерывных сигналов электронным осциллографом		работа	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Поиск информации в сети интернет по теме «Осциллографы»	2		
		Раздел 5.			
ПРИБОРЫ ФОРМИР	ОВАНИЯ	І СТАНДАРТНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИГНАЛОВ			
Тема 5.1.		Содержание учебного материала			
Генераторы сигналов	59-60	Классификация генераторов низкой частоты (ГНЧ) и высокой частоты ГВЧ. Общая	2	Лекция	2
низкой и высокой частоты		структурная схема генераторов, назначение элементов. Промышленные образцы			
		генераторов и их основные технические характеристики.			
	61	Лабораторная работа №9	1	Лабораторная	
		Измерение выходного напряжения генератора сигналов низкой частоты		работа	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение практических заданий репродуктивного типа	2		
Тема 5.2.		Содержание учебного материала			
Генераторы	62-63	Классификация генераторов импульсов. Структурная схема	2	Лекция	2
импульсных сигналов		Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение практических заданий репродуктивного типа	2		
_		Раздел 6.			
		ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СИГНАЛОВ			
Тема 6.1.		Содержание учебного материала			
Измерение частоты и	64-65	Виды частотоизмерительных приборов. Стандарты частоты и времени. Измерение	2	Лекция	2
временных интервалов	частоты методом сравнения.				
электрических сигналов	лектрических сигналов Самостоятельная работа обучающихся				
		Подготовить реферат по теме «Стандарты частоты и времени»	2		
Тема 6.2.		Содержание учебного материала			
Измерение фазы	66-67	Общие сведения о фазе гармонических колебаний и фазовых сдвигах. Методы	2	Лекция	2
армонических колебаний измерения фазы гармонических колебаний					
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение практических заданий репродуктивного типа	2		

ИЗМЕРЕНИЕ АМПЛИ	Раздел 7. ИЗМЕРЕНИЕ АМПЛИТУДНО-ЧАСТОТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК				
Тема 7.1.		Содержание учебного материала			
Измерение амплитудно-	68-70	Амплитудно-частотные характеристики. Методы измерения параметров АЧХ	3	Лекция	2
частотных характеристик		Самостоятельная работа обучающихся			

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 30;
- плакаты;
- демонстрационные приборы;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся -20;
- лабораторные стенды, включающие в себя блоки по темам «Электрические измерения»
 - измерительные приборы (мультиметры, осциллографы).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

Хромоин, П. К. Электротехнические измерения: учебное пособие / П.К. Хромоин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.

Ю.В.Шишмарёв «Электрические измерения», - М.: ACADEMA, 2017

- Э.А.Хрусталёва С.В.Парфёнов «Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях», М.:АСАDEMA, 2017
 - 2. Дополнительные источники:

В.А.Панфилов «Электрические измерения», - М.:ACADEMA ,2017 Интернет-ресурсы:

http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/Book/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и			
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения			
Умения				
 Пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; Составлять измерительные схемы; Подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины Соблюдать технику безопасности при проведении измерений. 	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования			
Знания				
 Основные понятия об измерениях; Методы и приборы электротехнических измерений; Методику электрических измерений Конструктивные особенности приборов электротехнических измерений. 	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных работ, тестирования			

5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЁТУ)

Меры электрических величин

Классификация электроизмерительных приборов

Условные обозначения на электроизмерительных приборах (шкалах)

Определение показаний электроизмерительных приборов

Определение погрешности измерений.

Магнитоэлектрический прибор подвижной рамкой

Магнитоэлектрический прибор с выпрямителем

Магнитоэлектрический логометр

Электромагнитный прибор

Измерение тока

Включение амперметров в электрическую цепь

Полярность подключения амперметра

Сопротивление амперметра

Шунты

Расчет сопротивления шунтов

Многопредельные амперметры

Измерение напряжений

Включение вольтметров в электрическую цепь

Полярность подключения вольтметра

Сопротивление вольтметра

Добавочный резистор

Расчет добавочного резистора

Многопредельные вольтметры

Измерение электрических сопротивлений

Косвенное измерение электрических сопротивлений с помощью вольтметра и амперметра

Измерение электрических сопротивлений мостом

Прямое измерение электрических сопротивлений омметром

Измерение электрической мощности.

Ваттметры

Прибор электроизмерительный многофункциональный

Мультиметр цифровой электроизмерительный многофункциональный