

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
/В.В. Березовой
«05» 09 2019 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Мирный, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа по учебной дисциплине *Охрана труда и техника безопасности* является частью освоения обучающимися общепрофессионального цикла в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Данная дисциплина изучается на втором курсе и предшествует освоению ими профессиональных модулей и выполнению программы производственной практики.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в рамках реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочей профессии оператор технологических установок станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:
применять средства индивидуальной и коллективной защиты
использовать экобиозащитную и противопожарную технику
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
визуально определять пригодность СИЗ к использованию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:
действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов

категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности
основные причины возникновения пожаров и взрывов
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

правила безопасной эксплуатации механического оборудования
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии

предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	0
Итоговая аттестация в виде <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1-2	Введение. Основные понятия охраны труда. Связь дисциплины с другими предметами по специальности	2	1
Раздел 1. Управление безопасностью труда			6	1
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда		Содержание учебного материала		
	3	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Обучение по охране труда. Виды инструктажей	1	
	4	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	1	
		Практическое занятие		
	5-6	Отработка понятий охраны труда. Виды инструктажей. Правовых, нормативных основ безопасности труда	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Работа с учебником. Составление опорных схем, таблиц. Подготовка сообщений с использованием дополнительного материала	2	2
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			13	
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов		Содержание учебного материала		
	7	1 Понятие негативные производственные факторы. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Категорирование производств по взрывопожароопасности Опасные и вредные виды работы.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	2
		Домашняя работа: Составление сводной таблицы по характеристике негативных факторов		
Тема 2.2. Источники и		Содержание учебного материала		
	8	1 Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве,	1	1,2

характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности, меры предупреждения пожаров и взрывов; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.			
	9	2	Опасные механические факторы: механические, движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	1	
	10	3	Физические негативные факторы: акустические колебания, механические колебания Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	1	1
			Практическая работа:		
	11-14		Выполнение работы по вопросам раздела «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»: Определение опасного производственного фактора; Определение вредного производственного фактора; Классификация опасных производственных факторов; Классификация вредных производственных факторов; Источники опасных и вредных производственных факторов; Нормирование химических и физических негативных производственных факторов; Влияние на здоровье человека негативных факторов (понятие «профессиональные заболевания»)	4	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	2
		Домашняя работа: подготовка к контрольной работе по разделу			
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			27		
Тема 3.1. Защита человека от физических негативных факторов			Содержание учебного материала		
	15	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Современные измерительные приборы, их применение.	1	1
			Практическое занятие		
	16-19		Разработка методов защиты от негативных производственных факторов	4	
			Содержание учебного материала		
	20		Средства индивидуальной защиты от физических негативных факторов	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Домашняя работа: изучение дополнительной литературы, информации по теме и защита сообщений с презентацией.	3		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала		1	

Защита человека от химических и биологических негативных факторов	21	1	Способы защиты от загрязнения воздушной среды; Способы защиты от загрязнения водной среды; Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности; Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	1	
	22	2	Защита человека от воздействия повышенных и пониженных температур. Средства индивидуальной защиты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
Работа над проектами по индивидуальным темам					
Тема 3.3. Защита человека от воздействия электрического тока	Содержание учебного материала				1,2
	23-24	1	Основные понятия электробезопасности. Причины поражения человека электрическим током на производстве. Основные и дополнительные средства защиты. Типы изоляции	2	
	25-26	2	Типы производственных помещений по электробезопасности. Классификация оборудования по электробезопасности. Устройство защитного отключения. Принцип работы, время срабатывания УЗО	2	
	27-28	3	Влияние тока на организм человека в зависимости от значений тока (напряжения), рода тока, времени воздействия	2	
	Практическое занятие.			4	
	29-32	1	Подбор средств защиты от поражения электрического тока, определение типа помещений и класса защиты оборудования (по заданию)		
	Самостоятельная работа обучающихся:			5	
Продолжение работы над проектами по индивидуальным темам					
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности				9	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала				1,2
	33-34	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Параметры микроклимата. Влияние климата на здоровье человека. Классификация условий работ	2	
	35-36	2	Классификация работ по уровню энергозатрат. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Оформление проекта по параметрам микроклимата, общие выводы и рекомендации.				
Тема 4.2. Освещение	Содержание учебного материала				
	37-38	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
Раздел 5				18	

Пожарная безопасность					
Тема 5.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала				
	39	1	Пожарная безопасность. Основные понятия: горение, пожары, взрывы. Классификация пожаров. Виды огнетушащих веществ: газообразные, жидкие, твердые, пенообразные.	1	
	40	2	Типы производств по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Устройство и комплектация пожарных щитов.	1	
	41	3	Автоматические средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Их применение в зависимости от типа производств.	1	
	42	4	Устройство пожарной сигнализации	1	
	Практическая работа:				2
	43-45	1	Составление плана эвакуации при пожаре. Подбор огнетушителей и средств тушения пожаров в зависимости от категории производств	3	
	46-48	2	Защита проекта: «Охрана труда для профессии ...»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся.				
		Повторение пройденного материала и подготовка к экзамену	8		
Итоговая аттестация	49-50	Дифференцированный зачет в форме электронного тестирования	2		
			Всего:	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Технические средства обучения:

Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Л.Б. Воронкова Охрана труда в нефтехимической промышленности: уче. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Л.Б. Воронкова, Е.Н. Тароева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие. Академия, 2014.
3. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно- пожарной сигнализации: учеб. пособие. Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Электронный учебник. Охрана труда в строительстве. Академия, 2009.
2. Г.Е.Панов. Охрана труда при разработке нефтяных и газовых месторождений.
3. Справочник по охране труда, 2006.
4. CD- диск Охрана труда (инструкции, правила). 2010.
5. Цифровые образовательные ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> применять средства индивидуальной и коллективной защиты использовать экобиозащитную и противопожарную технику организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды визуально определять пригодность СИЗ к использованию</p> <p><i>знать:</i> действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности основные причины возникновения пожаров и взрывов особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>Текущая форма контроля: - Устный опрос; - Проверка домашнего задания.</p> <p>Тематическая форма контроля: -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p> <p>Персональная (групповая) форма контроля: - Выполнение практикоориентированных работ проектного характера по индивидуальным заданиям.</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: - Дифференцированный зачет в форме электронного тестирования и выполнения практического задания по основным разделам учебной программы.</p>

Разработчик:

Мусорина А.А., зам. директора, преподаватель спецдисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
 Ф.И.О., должность