

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г.МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**ГАПОУ РС (Я) «МРТК»**  
**от «25» декабря 2020 г.**  
**№ 01-05/790**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мирный – 2020 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** составлена Красюк Т.П., преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./ \_\_\_\_\_ /

Программа учебной дисциплины согласована  
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК  
«24» октября 2020 г. протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>133</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.09 повар, кондитер. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана и содержит требования к уровню подготовки по итогам изучения дисциплины, тематический план и содержание преподавания курса Безопасности жизнедеятельности, перечень учебно-методического обеспечения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное

мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	
контрольные работы	
зачет	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма урока
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
		1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1	лекция
		2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1	лекция
		3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1	лекция
		4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики	2	лекция	
<b>Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
		1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1	лекция
		2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности	2	лекция	
		<i>Практические занятия</i>	1		
	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках			ПЗ	
<b>Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	1		
		1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1	лекция
		2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		2	лекция
		3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС	2	лекция	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		2	лекция
	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		3	лекция
	3. Теории риска. Основные положения теории риска		1	лекция
	4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту	2	лекция	
	<b>Практические занятия</b>	1		
1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ. 2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.			ПЗ	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Предназначение, история создания ГО		1	лекция
	2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий	3	лекция	
	<b>Практические занятия</b>	1		
1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.			ПЗ	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		3	лекция
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий	3	лекция	
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.			ПЗ
	<b>Контрольная работа</b>	2		
1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			контр. знаний	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
			2	лекция

<b>Правовые основы военной службы</b>	1. Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан 2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности		2	лекция
<b>Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан 2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям 3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		2	лекция
			2	лекция
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Определение из предлагаемых военно-учетных специальностей общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы			ПЗ
<b>Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу 2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2	лекция
			2	лекция
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора			ПЗ
<b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу 2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу 3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2	лекция
			2	лекция
			2	лекция
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			ПЗ
			ПЗ	

	2. Посещение отдела военного комиссариата с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу			
<b>Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		1	лекция
			2	лекция
<b>Тема 2.6. Военная организация РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе 2. Структура военной организации РФ		1	лекция
			1	лекция
<b>Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России. 2. Состав и структура Вооруженных сил России.		1	лекция
	<b>Практические занятия</b>	1		
1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России			ПЗ	
<b>Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)		1	лекция
	2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск		1	лекция
	3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		2	лекция
	4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.	2	лекция	
	<b>Практические занятия</b>	2		

	1. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора. 2. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.			<i>ПЗ</i>
				<i>ПЗ</i>
<b>Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		2	<i>лекция</i>
	2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		2	<i>лекция</i>
	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2	<i>лекция</i>
	<i>Практические занятия</i>	4		
	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		<i>ПЗ</i>	
	2. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях		<i>ПЗ</i>	
3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении	<i>ПЗ</i>			
4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования.				
	<i>Зачет</i>	2		
Часов аудиторных	36	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», электронным стрелковым тиром, спортивной полосой препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Плакат «Факторы, разрушающие здоровье человека»
- Плакат «Правила оказания первой медицинской помощи»
- Технические средства обучения:
- Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М. ФОРУМ; ИНФРА\_М, 2018. – 416 с.
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова. – М.: КУРС; ИНФРА\_М, 2017. -310 с.

##### Дополнительная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/952101>
2. Под общ. ред. Вишнякова Я.Д.-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата- М.:Издательство Юрайт,2019-249-Высшее образование-978-5-534-02481-4: - Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085>
3. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05881-7. — URL: <https://book.ru/book/927502> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/513821>

**Интернет-сайты:**

1. <https://c1623.c.3072.ru/course/search.php?search=бжд> ДО MOODLE
2. <https://znanium.com/> ЭБС ЗНАНИУМ
3. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
4. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

**Справочная правовая система:**

- 1.«Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения КИМов на практических занятиях, контрольной работе
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи.