

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
В.В. Березовой
_____ 2019 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Мирный – 2019

Лист согласования

Программа учебной дисциплины (модуля) ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
составлена Хажиновой Екатериной Ербановной, преподавателем экономических
дисциплин ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

Программа учебной дисциплины утверждена
на заседании кафедры «Экономических и гуманитарных дисциплин» ГАПОУ РС (Я)
«МРТК»

« 03 » 09 20 19 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Волкова /Волкова Л.Н./

Программа учебной дисциплины утверждена
на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

« 04 » 09 20 19 г. протокол № 1

Председатель УМС Сид /Мусорина А.А. /

Секретарь УМС Алиф /Семшова А.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (индекс по учебному плану ОП.03).

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного

электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Конспекты	
Реферат	
Составление инструкционных карт	
Защита презентационного материала (сообщения, доклады)	
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Организация в системе национальной экономики					
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		Содержание учебного материала			
	1-2	Сферы, комплексы и отрасли экономики. Тенденции развития промышленности. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	лекция	2
		Содержание учебного материала			
	3-4	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Финансирование и кредитование предприятий.	2	лекция	2
		Практическое занятие			
	5-6	Предприятия промышленности как субъект предпринимательства. Современные организационно – правовые формы предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий	2	ПЗ	2
Тема 1.2 Предприятие – объект и материальная база предпринимательств		Самостоятельная работа обучающихся: Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность; Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в РФ. Подготовить информационные сообщения на темы: Особенности создания акционерных обществ, Понятие, признаки и правоспособность юридического лица, лицензирование его деятельности, Правовые основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий», «Реорганизация и ликвидация юридического лица», «Правовое положение акционерных обществ», «Юридическое лицо. Понятие и сущность», «Хозяйственные товарищества и общества», «Производственные кооперативы», «Некоммерческие организации».	4		2
Тема 1.3 Производственная и организационная структура организации		Содержание учебного материала			
	7-8	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления: виды, преимущества и недостатки, принципы построения	2	лекция	1
Раздел 2					

Экономические ресурсы организации					
Тема 2.1 Экономические ресурсы организации и их эффективность		Содержание учебного материала			
	9-10	Классификация, состав основных фондов предприятий и их оценка. Физический и моральный износ.	2	лекция	2
	11-12	Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.	2	лекция	2
	13-14	Оборотные средства организации. Состав, классификация и использование оборотных средств.	2	лекция	2
	15-16	Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности труда в промышленности. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.	2	ПЗ	2
	17-18	Практические занятия Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений.	2	ПЗ	2,3
	19-20	Расчет показателей уровня производительности труда.	2	ПЗ	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение творческой работы: графическое изображение понятий «Основные фонды», «Моральный износ», «Физический износ» и др. Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике: Действующие и бездействующие основные фонды. Оптимизация структуры основных фондов. Использование основных фондов по договору аренды. Сущность и методы переоценки основных производственных фондов. Экономическая эффективность нового строительства. Роль оборотных средств в производственном процессе. Управление оборотными средствами предприятия. Управление кадрами на производстве. Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда. Переподготовка кадров и повышение квалификации. Решение производственных задач.	6		2,3
Раздел 3 Экономический механизм функционирования организации					
Тема 3.1 Технико-экономические показатели		Содержание учебного материала			
	21-22	Формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства.	2	лекция	2

	23	Понятие об издержках производства и себестоимости продукции. Сущность экономической эффективности производства и ее основные показатели.	1	лекция	2
	24	Формирование цен на продукцию. Виды цен. Ценовая политика организации.	1	лекция	2
	25-26	Практические занятия Расчет себестоимости единицы продукции.	2	ПЗ	2,3
Тема 3.2 Оплата труда на предприятии		Содержание учебного материала			
	27-28	Формы и виды оплаты труда. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. Отраслевые особенности в оплате труда.	2	лекция	2
Раздел 4 Основы маркетинга и менеджмента					
		Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Сущность маркетинга	29	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	1	лекция	2
		Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры.	1	лекция	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, оформление мультимедийных презентаций по предлагаемой тематике. Составить кроссворд. Подготовка информационных сообщений: Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4		2,3
Тема 4.2 Сущность современного менеджмента		Содержание учебного материала			
	30	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация как форма существования людей. Организация как открытая система.	2	лекция	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по предлагаемой тематике	2		2,3

		Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией. Подготовка и защита проект-презентаций.			
	31-32	Итоговый контроль (диф.зачет)	2	ПЗ	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные мультимедиа презентации;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- оборудование электропитания;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>
2. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234>
3. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер.законпринят Гос.Думой: ч.1от 30 ноября 1994 г., ч.2 от 26 января 1996 г., ч.3 от 26 ноября 2001 г., ч.4 от 18 декабря 2006 г.
- 3.
4. Воронина Э.М. Менеджмент предприятия и организации / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004
5. Карлик А.Е., Шухгальт М.Л. Экономика предприятия, издательский дом Владос, 2007
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учеб. / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008

7. Сергеев И.В. Экономика организации: учеб. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Велби: Проспект, 2008
8. Сиротина Т.П. Экономика и статистика предприятия: Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М.: МЭСИ, 2004
9. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю. Экономика предприятияб Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2004
10. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учеб.пособие для сред.учеб.заведений / Л.Н. Чечевицына. – 8-е изд., доп. И перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
11. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>
12. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
13. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
14. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Форма доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
15. Михайлушин А.И., Шимко П.Д. Экономика. Учеб. для техн. вузов. – М.: Высш. шк., 2001
16. Сайт Университетская библиотека онлайн [форма доступа]: <http://www.biblioclub.ru/>
17. Федеральный сайт образования РФ [форма доступа]: <http://www.fcir.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; • основные технико-экономические показатели деятельности организации; • методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • основные принципы построения экономической системы организации; • основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; • основы организации работы коллектива исполнителей; • основы планирования, финансирования и кредитования организации; • особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; • общую производственную и организационную структуру организации; • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; • формы организации и оплаты труда. 	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-4.3</p>	<p>Текущая форма контроля: - Устный опрос; - Тестирование; - Проверка домашнего задания; - Защита реферативных работ.</p> <p>Тематическая форма контроля: -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение расчетных работ по темам; -Выполнение контрольных работ; -Выполнение домашнего задания; -Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</p> <p>Персональная (групповая) форма контроля: - Выполнение расчетных работ по индивидуальным заданиям.</p> <p>Итоговая (обобщающая) форма контроля: -диф.зачет – в виде устного зачета по вопросам и практического письменного задания</p>