

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»  
\_\_\_\_\_/В.В. Березовой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Мирный, 2019 г.

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы слесарных работ составлена Чвановым А.Ю. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры М и ОНТ ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. протокол №\_\_

Заведующая кафедрой Бурякова Э.А./\_\_\_\_\_ /

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. протокол №\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в рамках реализации программ профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, а также является общепрофессиональной дисциплиной введенной в программу подготовки по специальности за счет вариативной части.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (индекс по учебному плану ОП.7).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

*должен знать:*

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технология слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.
- 

**1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*.** Дисциплина Основы слесарных работ введена за счет часов вариативной части и направлена на получение теоретических знаний о основ навыков слесарных работ предшествующих освоению Учебной практики в Слесарной мастерской.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Практические занятия	11
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельное изучение тем с помощью дополнительных источников, составление докладов и презентаций к ним: <i>1. Актуальность слесарного дела в современных условиях. 2. Понятие слесарного дела. 3. Новые технологии слесарного дела.</i>	6
Домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<i>Раздел 1. Основы слесарных работ</i>		48	
<i>Тема 1.1 Вводное занятие</i>	Содержание учебного материала 1 1. Задачи слесарной практики, правила внутреннего распорядка, режима работы в учебных мастерских. 2. Техника безопасности и пожарной безопасности при слесарных работах. 3. Повторение тем свойства металлов, термообработка, требования ЕСКД к оформлению чертежей.	5	2
<i>Тема 1.2. Разметка плоскостная и пространственная</i>	Содержание учебного материала 1 1. Назначение разметки. Виды разметок. 2. Инструменты и приспособления для разметки, приемы работы с ними. 3. Техника безопасности при разметке. 4. Назначение слесарного и мерительного инструмента		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<i>Тема 1.3. Рубка металла</i>	Содержание учебного материала 1 1. Назначение и применение рубки и резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке и рубке. 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке и рубке..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<i>Тема 1.4. Сверление и обработка отверстий.</i>	Содержание учебного материала 1 1. Наладка вертикально-сверлильного станка, подготовка его к работе, установка сверл. 2. Техника безопасности при работе на сверлильном станке. 3. Сверление отверстий ручными и электрическими дрелями. 4. Назначение зенкования, зенкерования и развертывания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<i>Тема 1.5. Опиливание металла</i>	Содержание учебного материала 1 1. Назначение опилования. 2. Шероховатость поверхности. 3. Виды и типы напильников.	2	2

		4. Техника безопасности при опиливании		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<b>Тема 1.6. Резка металла.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	I	1. Назначение резки металла. 2. Инструменты, применяемые при резке . 3. Организация рабочего места. 4. Техника безопасности при резке металла.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<b>Тема 1.7. Пригоночные операции слесарной обработки.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	I	1. Назначение распиливания, припасовки, шабрения и притирки. 2. Оборудование и инструмент. 3. Организация рабочего места.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.8. Правка и гибка металла.</b>		Содержание учебного материала	2	2
		1. Назначение правки и гибки металла. 2. Ручная правка листового и пруткового материала. 3. Ручная гибка листового и пруткового материала. 4. Гибка и развальцовка труб. 5. Техника безопасности при гибке и правке металла.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.9. Клепка.</b>		Содержание учебного материала	2	2
		1. Назначение клепки, типы заклепок. 2. Оборудование и инструменты. 3. Техника безопасности при клепке.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.10. Нарезание резьбы.</b>		Содержание учебного материала	2	2
		1. Назначение резьбы. Классификация резьбы. Профили резьбы. 2. Нарезание внутренней резьбы. 3. Нарезание наружной резьбы. 4. Техника безопасности при нарезании резьбы.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	2	
<b>Тема 1.11.</b>		Содержание учебного материала	2	2



<i>Сборочные и разборочные работы.</i>		1. Последовательность выполнения сборочных и разборочных работ по технологической документации. 2. Организацию рабочего места и уход за ним. 3. Техника безопасности при сборочных и разборочных работах.		
		Практическое занятие: Выполнение слесарно-сборочных работ	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
<i>Тема 1.12. Комплексная слесарная работа.</i>		Содержание учебного материала	3	2
		1. Комплексная слесарная обработка деталей. 2. Техника безопасности при производстве слесарных работ.		
		Самостоятельная работа обучающихся : работа с конспектами по закреплению изученного материала	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретических основ слесарки и резки металлов» и мастерской «сварочная».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- Рабочее место для преподавателя;
- Рабочее место для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н. Слесарные работы М\*Альфа-М\*Инфра-М\*2016.
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учеб. пособие – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 24 плаката.
3. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения, М.: Высшая школа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Справочник слесаря-инструментальщика / (Авт.-сост.: Н.В. Водопьянов, Д.Т. Лобода, А.Д. Марков и др.); Под ред. К.Г. Грекова.-2-е изд.-Х.: Прапор, 2014. – 119с.: схем.
2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты учеб. пособие для начального профессионального обучения – М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2012.
3. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Метод. пособие для ПТУ. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: Высш. шкл., 2014.
4. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие – Ростов-На-Дону: Феникс, 2009. -230 с.: ил. – (Профессиональное образования).

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

При проведении практических занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения или в производственных цехах работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 10 часов (групповые, индивидуальные).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять работы по слесарной обработке металлов;</li> <li>• выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);</li> <li>• обеспечивать безопасность работ;</li> <li>• нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам.</li> </ul> <p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности при работе;</li> <li>• свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</li> <li>• принцип работы сверлильных станков;</li> <li>• назначение, устройство и правила применение слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок.</li> </ul>	<p><b>Текущая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Проверка домашнего задания.</li> </ul> <p><b>Тематическая форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение практических работ по темам;</li> <li>-Выполнение контрольных работ;</li> <li>-Выполнение домашнего задания;</li> <li>-Выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.</li> </ul> <p><b>Итоговая (обобщающая) форма контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

**Разработчик:**

ГАПОУ РС (Я) «МРТК»

мастер ПО

Чванов А.Ю.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)