

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ В Г. МИРНОМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС (Я) «МРТК»
_____/В.В. Березовой
« ____ » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА**

г. Мирный 2019 г.

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда составлена Мусориной А.А. преподавателем ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ЕНД ГАПОУ РС (Я) МРТК «__»_____20__г. протокол №__ Заведующая кафедрой Кириченко Н.В./_____/

Программа рабочей дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании Учебно-методического совета ГАПОУ РС (Я) МРТК

«__»_____20__г. протокол №__

Председатель УМС _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Секретарь УМС _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС №802 от 02.08.2013 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в горной отрасли).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
- систематическая проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	<i>10</i>
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			5	
Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.				
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие негативные производственные факторы.		
	2	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	4	Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.		
	5	Категорирование производств по взрыво- пожароопасности		
	6	Опасные и вредные виды работы.		
Самостоятельная работа обучающихся.		2		
1. Составление сводной таблицы по характеристике негативных факторов 2. Реферат на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы прогнозирования развития событий при стихийных явлениях. ✓ Принципы прогнозирования развития событий техногенных чрезвычайных ситуациях 				
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Негативные факторы и их характеристика.		
	2	Воздействие негативных факторов на человека.		
	3	Источники негативных факторов и их воздействие на человека.		
	4	Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		
	5	Опасные механические факторы: механические, движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.		
	6	Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.		
	Контрольная работа: Выполнение письменной контрольной работы по вопросам раздела «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»:		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		1		
Подготовка к контрольной работе по разделу №1				
Раздел 2.			8	
Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.				
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.		
	2	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.		
3	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового.			

	4	Защита от радиации.		
	5	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	6	Современные измерительные приборы, их применение.		
	Практическое занятие			
	Правила пожарной безопасности и инструкции. Виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителями		1	
Самостоятельная работа обучающихся: .Изучение дополнительной литературы, информации по теме и защита сообщений с презентацией.		1		
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы защиты от загрязнения воздушной среды;		
	2	Способы защиты от загрязнения водной среды;		
	3	Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности;		
	4	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа над проектами по индивидуальным темам		1		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.		
	2	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	3	Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
Самостоятельная работа обучающихся: Продолжение работы над проектами по индивидуальным темам.		1		
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Опасные факторы комплексного характера.		
	2	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.		
	3	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.		
	4	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	5	Методы пожарной защиты на промышленных объектах; Методы защиты от статического электричества и молнии.		
	Контрольная работа. Выполнения тестового задания по основным вопросам раздела « Защита человека от вредных и опасных производственных факторов »		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	Сообщения на темы: Средства индивидуальной защиты; Средства групповой защиты; Экобиозащитная техника; Противопожарная техника.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		6	
Тема 3.1 Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
	2 Влияние климата на здоровье человека.		
	3 Терморегуляция организма человека.		
	4 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
	5 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	6 Параметры микроклимата.		
	Практическое занятие. Измерение параметров микроклимата рабочей зоны. (теплового режима) Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта по параметрам микроклимата, общие выводы и рекомендации.	2	

Тема 3.2. Освещение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристики освещения и световой среды.		
	2	Виды освещения и его нормирование.		
	3	Искусственные источники света и светильники.		
	4	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	5	Расчет освещения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта по параметрам освещенности, общие выводы и рекомендации.		1		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			4	
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
	2	Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка проектов к защите сообщений по индивидуальным темам		1		
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	2	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	Практическое занятие. Учет скорости двигательных (моторных) операций человека и его сенсорных реакций на различные виды раздражителей (световые, звуковые и др.) при выборе скорости работы машины и подачи сигналов. Учёт реакции человека на цвет, цветовую гамму, частотный диапазон подаваемых сигналов, форму и другие эстетические параметры машины.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала.		1	
Раздел 5. Управление безопасностью труда.			5	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система норм и правил.		
		Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	3	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
4	Должностные и производственные инструкции на производстве.			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений с использованием дополнительного материала	2	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		
	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	3 Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к опросу по пройденному материалу	1	
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим.		4	
Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.		
	2 Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы		
	Практическое занятие Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах Искусственное дыхание и наружный массаж сердца Первая помощь при ожогах глаз и тела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала и подготовка к контрольной работе	1	
Контрольная работа по разделам 4-6		1	
Всего аудиторных часов:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование/оснащение учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Плакат «Факторы, разрушающие здоровье человека»
- Плакат «Правила оказания первой медицинской помощи»

Технические средства обучения:

- Современное аудио и визуальное оборудование: компьютер, проектор, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. - М : ФОРУМ, 2012. - 512 с. : ил. - (Профессиональное образование)

2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для СПО / И.С. Туревский. - М : ИНФРА-М, 2010. - 240 с. : ил. - (Профессиональное образование)

3. Электронный учебник. Охрана труда в строительстве. Академия, 2009.

4. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

5. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие. Академия, 2010.

6. Синилов В.Г. системы охранной, пожарной и охранно- пожарной сигнализации: учеб. пособие. Академия, 2010.

7. Г.Е.Панов. Охрана труда при разработке нефтяных и газовых месторождений.

8. Справочник по охране труда, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - терминологический диктант; - тестирование; - проверка домашнего задания. <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; -- выполнение графических работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	
---	--